

**Циклограмма «Мой детский сад»
1 неделя (1-3 сентября 2021 год)
Средняя группа**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 1.09.	Четверг 2.09.	Пятница 3.09.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Консультация «Что должен знать ребенок 3-4 лет» Беседа на тему «Хвалим ребенка правильно»				
Игры: настольные, пальчиковые ...			Игра на логику: «Третий лишний». Цель: развивать внимание, наблюдательность.	Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: создать условия для совместной игры.	Дидактическая игра: «Найди пару». Цель: группировать предметы по парам.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1.				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.			Рассматривание иллюстраций на тему «Детский сад». Цель: формировать интерес и желание посещать детский сад.	Беседа: «Наша группа». Цель: помочь ориентироваться в группе.	Беседа: «Где живут игрушки». Цель: формировать бережное отношение с игрушками.
ОУД по расписанию дошкольной организации.			1.Физическая культура. Тема: «Знакомство со спортивным залом» Цель: учить находить своё место в колонне; закреплять умение ходить в колонне, сохраняя	1.Физическая культура. Тема: «Играем в спортивном зале» Цель: учить ходить колонне, сохраняя направление, формировать умение останавливаться по сигналу педагога; закреплять умение останавливаться по сигналу педагога; закреплять умение	1.Физическая культура Тема: «Веселые дорожки» Цель: Учить выполнять подскоки (ноги вместе - ноги врозь), ритмично подпрыгивать толчками обеих ног с незначительным сгибанием ног в коленях; закреплять умение ходить по кругу, соблюдая один ритм; формировать умение не

			направление, не выходя из колонны; развивать внимание, ориентировку в пространстве; воспитывать желание заниматься в спортивном зале. 2.Основы математики Тема: «Большой-маленький. «Один - много». Цель: учить детей объединять одинаковые (по цвету, величине) предметы в предметные множества по словесному заданию. Продолжать учить выделять один предмет из множества, отвечать на вопросы «сколько»? словами один много, ни одного. 3 Музыка. Тема: «Здравствуй, музыка!» Цель: чётко, ритмично ходить под музыку, красиво выполнять упражнение. Развивать	строиться в круг, согласовывать свои действия с действиями других детей; развивать внимание, ориентировку в пространстве; воспитывать организованность, формировать позитивный отклик на занятиях. 2. Казахский язык Тема: «Сәлем-сөздіңанасы. Мынау кім? Мынау не?» Цель: Балалардықазақшаамандасып, «Мынау кім?», «Мынау не?» деген сұрақтарына жауап беруге және ұлқыз сөздерін дұрыс айтуға үйрету. Достық қауқыптылыққа тәрбиелеу. 3.Ознакомление с окружающим. Тема: «Детский сад - наш второй дом, как тепло, уютно в нем» Цель: познакомить с профессиями сотрудников детского сада (воспитатель, заведующая повар, мед. сестра) Развивать положительные эмоции, речь, внимание, память. Воспитывать уважение к труду взрослых, доброе отношение друг к другу.	задерживать дыхание при выполнении упражнений. Развивать координационные способности, ритмичность, умение ускорять и замедлять действий в соответствии с указаниями педагога; воспитывать доброту, умение уступать друг другу. 2.Художественная литература Тема:Заучивание стихотворения: А.Барто «Игрушки» Цель:Слушаем и повторяем стихи А. Барто из цикла «Игрушки». Вызвать у детей желание слушать стихи А. Барто. Формировать положительное отношение к поэзии. Повторять за воспитателем и заучивать стихи. 3. Музыка Тема:«Мы веселые ребята» Цель: Учить маршировать четко, бодро,соблюдая координацию движения. Развивать звуковысотный слух, использовать муз.инструменты. Ассоциировать характер музыки с определенным предметом. Учить петь выразительно, передавая характер песни Развивать танцевальное творчество детей.
--	--	--	--	---	---

			эмоциональный отклик. Развивать певческие навыки, петь индивидуально и вместе.		
2-й завтрак.	Развивать культурно – гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка			Картотека прогулок. Комплекс №1.	Картотека прогулок. Комплекс №2.	Картотека прогулок. Комплекс №3.
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
			Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
			Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.			Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры, самостоятельная деятельность.			Дидактическая игра: «Угадай и назови». Цель: развивать восприятие цвета и мелкую моторику.	Дидактическая игра «Весёлая математика» (тетрадь цыпленка) Цель: закрепить понятия один – много.	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка.
Индивидуальная работа по			«Найди предмет» Цель: учить	Игра с предметами: «Угадай, что изменилось?».	Настольно – печатная игра: «Парные картинки».

индивидуальной карте ребенка.			сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.	Цель: вырабатывать навык в определении пространственного расположения предмета (спереди, сзади, сбоку)	Цель: развивать умение находить сходства и различия.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма «Игрушки»
2 неделя (6-10 сентября 2021год)
Средняя группа**

Режим дня	Понедельник 6.09.	Вторник 7.09.	Среда 8.09.	Четверг 9.09.	Пятница 10.09.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями на тему «Как помочь ребенку освоится в детском саду»				
Игры: настольные, пальчиковые ...	Дидактическая игра «Доскажи слово» Цели: уметь отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: создать условия для совместной игры.	Пальчиковая игра: «Семья» Цель: создать условия для совместной игры.	Дидактическая игра «Так бывает или нет» Цель: замечать не последовательность в суждениях, развивать логическое мышление.	Дидактическая игра: «Найди игрушку». Цель: группировать предметы по парам.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2.				
Завтрак	Игровое упражнение: Ай, лады-лады-лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся Цель: формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Рассматривание иллюстраций «Любимая игрушка» Цель: Формирование бережного отношению к ним.	Чтение стихов А Барто «Игрушки» Цель: слушать произведение.	Рассматривание иллюстраций на тему «Игрушки». Цель: формировать интерес к игрушкам.	Беседа: «Наши игрушки». Цель: помочь ориентироваться в группе.	Беседа: «Где живут игрушки». Цель: формировать бережное отношение с игрушками.
ОУД по расписанию дошкольной организации.	1. Естествознание Тема: «Игрушки» Цель: Обобщать и	1. Развитие речи Тема: Рассматривание картины «Дети	1. Физическая культура Тема: «Знакомимся с	1. Физическая культура Тема: «Сундук с игрушками»	1. Физическая культура Тема: «Мои веселые

	систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. Учить различать и называть предметы, их величину. Цвет, форму, детали и части, группировать по сенсорным признакам. Подводить к усвоению понятий, обозначающих группу предметов (игрушки). Развивать речь, активизировать словарь по теме, воспитывать любовь к игрушкам. 2. Рисование Тема: «Погремушка» Цель: Сформировать понятие об игрушках для самых маленьких; научить рисовать погремушку; развивать мелкую моторику, творческий вкус; воспитывать умение играть с малышами.	играют в кубики» Цель: Учить детей понимать изображённое на картине, отвечать на вопросы воспитателя; делать простейшие выводы; слушать рассказ воспитателя, составленный по картине. Воспитывать уважение к труду взрослых.	мячами» Цель: Учить катать мяч друг другу стоя с р-1,5м, формировать умения отталкивать мяч активным и энергичным движением пальцев обеих рук одновременно; упражнять в прыжке вверх с касанием предмета головой, закреплять умения энергично отталкиваться от поверхности двумя ногами одновременно; развивать координацию движения, ловкость, глазомер; воспитывать толерантность посредством знакомства с элементами казахского быта, игр. 2. Основы математики Тема: «Разбудим куклу». Утро. Круг. Цель: Формировать умение определять времена суток – утро, день. Учить употреблять этот термин в речи. Продолжать знакомить с количеством одного. Познакомить с геометрической фигурой – круг. Развивать умение обследовать круг	Цель: Учить катать мяч друг другу стоя с р-1,5м, формировать умения отталкивать мяч активным и энергичным движением пальцев обеих рук одновременно; упражнять в прыжке вверх с касанием предмета головой, закреплять умения энергично отталкиваться от поверхности двумя ногами одновременно; развивать координацию движения, ловкость, глазомер; воспитывать толерантность посредством знакомства с элементами казахского быта, игр. 2. Казахский язык Тема: «Менің ойыншықтарым.» Цель: Ойыншықтарын күтіп ұстауға үйрету. Доп, қуыршақ, көлік сөздерін қазақ тілінде айта білуге үйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Есте сақтау қабілеттерін, қайталап айту дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3. Конструирование	игрушки» Цель: Учить катать мяч через ворота (ширина 60 см), развивать глазомер; закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног; формировать умение выполнять упражнения в общем, для всех темпе, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения; развивать ловкость, силу, внимание; воспитывать культуру поведения в спортивном зале. 2. Аппликация Тема: «Шарики катятся по дорожке» Цель: Учить приемам наклеивания (намазывать клеем обратную сторону детали, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью). Развивать образное мышление. Воспитывать
--	---	---	---	---	--

			осязательно-двигательным путем. Обводить круг по точкам, понимать, что круги могут быть разного размера (большой-маленький). Воспитывать интерес к познавательной деятельности. 3.Музыка Тема:«Веселая погремушка» Цель:Уметь красиво двигаться под музыку. Развивать звуковысотный слух, использовать муз.инструменты. Развивать эмоцион.отклик.	Тема:«Длинные и короткие дороги к детскому саду» Цель:Учить сооружать из строительных материалов короткие и длинные дороги для транспорта и пешеходов; воспитывать коллективизм, желание оказывать помощь; развивать память, навыки конструирование.	аккуратность в работе.
2-й завтрак.	Развивать культурно – гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	Игровое упражнение: Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось – голова? Вот и шапочка – раз, два! Цель: развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс №6	Картотека прогулок. Комплекс №7	Картотека прогулок. Комплекс №8	Картотека прогулок. Комплекс №9	Картотека прогулок. Комплекс №10
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: Ах, водичка хороша! Хороша водичка! Мы умоемся водичкой, Чтоб сияло личико! Цель: воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				

	Я дружу немножко Со столовой ложкой Только ротик открываю Ложка с кашей заезжает.	Я обед съедаю сам Открываю рот –и АМ! Чтобы силы были Супчик мы сели.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Устали наши ручки. Устали наши ножки На мягонькой кровати Пусть отдохнут немножко.	Музыка для сна.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Дидактическая игра «Кто скорее соберет?» Цель: группировать овощи и фрукты; воспитывать быстроту реакции на слова воспитателя, выдержку и дисциплинированность	Дидактическая игра: «С мишкой» Цель: учить использовать глагол ЛЕЖАТЬ в повелительном наклонений.	Дидактическая игра: «Назови одним словом» Цель: учить обогащать предметы, одним словом, обогащать словарный запас.	Вариативный компонент: «Юный исследователь» Тема: Вода? Вода! Цель:Познакомить детей со свойствами воды: прозрачность, текучесть, бесцветность; включать детей в совместные со взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера, учить выделять свойства изучаемого объекта, развивать познавательный интерес.	Дидактическая игра: «Кому какая форма» Цель: учить детей группировать геометрические фигуры по форме, отвлекаясь, от цвета, величины.
Индивидуальная работа по	Игра «Мой дом» Цель: научить составлять	Игра «Почтальон принес посылку»	Настольно – печатная игра: «Парные	Игра «Кто живет в нашем крае»	Игра «Когда это бывает?»

индивидуальной карте ребенка.	из деталей дом, рассказывать из чего состоит.	Цель: развивать умение описывать предметы и узнавать их по описанию.	картинки». Цель: развивать умение находить сходства и различия.	Цель: закреплять умение систематизировать животных по среде обитания. Формировать навык пользования моделями.	Цель: закрепляет представления дошкольников о временах суток
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

Циклограмма «Живой уголок (герань, фиалка, бегония)»
3 неделя (13-17 сентября 2021 год)
Средняя группа

Режим дня	Понедельник 13.09.	Вторник 14.09.	Среда 15.09.	Четверг 16.09.	Пятница 17.09.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Консультация с родителями на тему «Игры для гиперактивных детей» Беседа на тему «Чтоб ребенок был послушным»				
Игры: настольные, пальчиковые ...	Дидактическая игра «Подбери нужное слово» Цель: развивать образное мышление, речь.	Пальчиковая игра: «Дом» Цель: развитие мелкой моторики, умения воспроизводить движения в соответствии с текстом, активизация словаря, создание положительных эмоций.	Пальчиковая игра: «Мышка» Цель: развитие мелкой моторики, умения воспроизводить движения в соответствии с текстом, активизация словаря, создание положительных эмоций.	Дидактическая игра «Дождик» Цель: различать скорость произнесения слов, в данном случае звукоподражания кап-кап-кап, а также произносить отчетливо в разном темпе: медленно, умеренно, быстро.	Дидактическая игра «Что общего и чем отличаются?» Цель: развивать логическое мышление.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1				
Завтрак	Игровое упражнение: Чистая водичка Умывает Саше личико, Анечке - ладошки, А пальчики - Антошке. Цель: формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Ухаживание и полив комнатных растений. Цель: Формирование бережного отношения к	Заучивание потешки "Травка – муравка" Цель: познакомить детей с русскими	Рассматривание иллюстраций на тему «Природа». Цель: формировать	Беседа о обитателях уголка природы Цель: формировать бережное отношение к	Знакомство с рыбками. Цель: формировать нравственные

	ним.	народными потешками.	интерес к природе.	обитателям, ухаживать за ними.	качества, ухаживание, кормление, и.д.
ОУД по расписанию дошкольной организации.	1. Естествознание Тема: « Сажаем цветы» Цель:Формировать знания о последовательности роста цветов; формировать познавательную мотивацию к миру растений, сопричастности к нему. Совершенствовать мыслительную способность. Воспитывать навыки коллективного труда; прививать любовь к цветам. 2. Рисование Тема: «Цветок-огонек» (бегония) Цель: ознакомление детей с нетрадиционным способом рисования: пальчиковая палитра. Формировать умение рисовать пальчиками; развивать воображение и творческую активность; воспитывать эмоциональную отзывчивость; воспитывать аккуратность, интерес к рисованию.	1.Развитие речи Тема: «Уголок природы нашей группы»(герань) Цель:Формировать представления о комнатных растениях, их названии, правилах ухода за ними. Уточнить и расширить словарь по теме: растение, стебель, лист, цветок, корень, как ухаживать за ними поливать, протирать, опрыскивать, листья сочные, зеленые, красивые. Воспитывать бережное отношение к природе.	1. Физическая культура Тема:«Попугай в гостях у ребят» Цель:Учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой, развивать умение подпрыгивать как можно выше, энергично отталкиваться от поверхности пола; упражнять в ходьбе и беге по дорожке (ш- 25см, дл- 2,5м);закреплять умения сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади; развивать ловкость, внимание, умение выполнять движения по тексту потешки; воспитывать бережное отношение к окружающему миру. 2.Основы математики Тема: «Прогулка в живой уголок» Цель:Формировать умения рассматривать растения в определённой последовательности, работать с сенсорными	1.Физическая культура Тема: «Золотые рыбки» Цель: Учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади; закреплять умение ползать на четвереньках последовательно под тремя дугами; умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику, силу, ловкость; воспитывать привычку к занятиям физической культурой, заботиться о здоровье. 2. Казахский язык Тема:«Бөлме өсімдіктері (герань, бегония, фиалка)» Цель: Балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыру. Өсімдіктердің атауларын қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету. «Өсімдік-растение, гүл-цветы, бөлме-комната, сөздерін дұрыс айта білуге үйрету. «Мынау не?», «Гүлдерге не құямыз?», деген сұрақтарға жауап беруге	1.Физическая культура Тема: «Удивительные растения» Цель:Учить перелезать через гимнастическую скамейку, согласовывая движения рук и ног; закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом рук с двух сторон; совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения, умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и сохраняя равновесие; развивать ловкость, выносливость, координацию движений; воспитывать толерантность, интерес к занятиям физической культурой. 2. Художественная литература

			эталоны и графическими моделями; формировать заботливое отношение к комнатным растениям; закреплять счёт в пределах трёх, ориентировку в пространстве. Формировать умения различать геометрические фигуры, а также представление о величине, цвете; устанавливать отношения «больше», «меньше», «столько же»; развивать речь, коммуникативные способности, мышление и память. 3. Музыка Тема: «Цветики цветочки.» Цель: продолжать учить организованно маршировать, осваивать хороводный шаг. Учить концентрировать слуховое внимание. Развивать эмоциональный отклик, учить вслушиваться в музыку. Учить петь естественным голосом, правильно брать дыхание. Красиво легко	үйрету. Сөздік қорларын байыту, ынталарын арттырып, тілге деген қызығушылықтарын ояту. Бөлме өсімдіктеріне деген күтім мен қызығушылыққа тәрбиелеу. 3. «Ознакомление с окружающим миром» Тема: «Наш живой уголок» Цель: познакомить детей с одним из обитателей живого уголка – хомячком, рассказать об отличительных особенностях его внешнего вида, повадках особенностях содержания , закрепить умение произносить звук «х» в связной речи , развивать познавательные способности , звуковую культуру речи, внимание. Воспитывать бережное отношение к обитателям живого уголка.	Тема: Заучивание стихотворения Е.Благининой «Огонёк». Цель: выразительное чтение стихотворения, помочь детям запомнить и выразительно читать его. Воспитывать любовь к цветам. Вызвать желание ухаживать за ними. 3.Музыка Тема: «Хоровод цветов» Цель: чётко, ритмично ходить под музыку, красиво выполнять упражнение. Выполнять движения согласованно. Развивать умение соотносить звуки по высоте. Отличать темповые и динамические характеристики. Правильно интонировать мелодию песни,работать над дикцией. Красиво,легко двигаться под музыку, развивать чувство ритма. Развивать внимание, умение ориентироваться в
--	--	--	--	--	--

			двигаться под музыку, развивать чувство ритма. Чувствовать смену характера музыки согласовывать свои действия.		пространстве.
2-й завтрак.	Развивать культурно – гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс №1	Картотека прогулок. Комплекс №2	Картотека прогулок. Комплекс №3.	Картотека прогулок. Комплекс №4	Картотека прогулок. Комплекс №5
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. Цель: воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Я дружу немножко Со столовой ложкой Только ротик открываю Ложка с кашей заезжает.	Я обед съедаю сам Открываю рот –и АМ! Чтобы силы были Супчик мы сели.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погоуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Устали наши ручки. Устали наши ножки На мягонькой кровати Пусть отдохнут немножко.	Музыка для сна.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				

Игры, самостоятельная деятельность.	Дидактическая игра «Прятки» Цель: правильно использовать в речи предлоги с пространственным значением (в, на, около, под, перед).	Дидактическая игра: «Какого цветка не стало» Цель: детей называть цветы «уголка природы» (традесканция, фиалка, амазонская лилия, бегония) развивать зрительную память, воспитывать желание заботиться о растениях.	Дидактическая игра: «Где позвонили?» Цель: дети определять направление звука. Развитие направленности слухового внимания.	Дидактическая игра: «Найти цветок». Цель: закреплять умение детей находить и называть цветы «уголка природы».	Дидактическая игра «Запомни движение» Цель: упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения, развивать зрительно-моторную память, внимание.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Игра «Что нужно врачу?» Цель: развитие произвольного внимания, памяти мышления.	Игра «Цифры» Цель: тренирует навыки счёта и произвольное внимание	Настольно игра «Найди по цвету» Цель: развивать мелкую моторику рук.	Игра «Какое время года?» Цель: игра позволяет в игровой форме познакомиться с временами года, научиться понимать, чем зима, весна, лето и осень отличаются друг от друга.	Игра «С какого дерева листок?» Цель: дифференцировать отличительные черты листьев клена, березы, рябины и т.д.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма «Труд взрослых в детском саду.(повар,воспитатель,муз.работник)»
4 неделя (20-24 сентября 2021год)
Средняя группа**

Режим дня	Понедельник 20.09.	Вторник 21.09.	Среда 22.09.	Четверг 23.09.	Пятница 24.09.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Родительское собрание «Особенности работы в средней группе»				
Игры: настольные, пальчиковые ...	Дидактическая игра «Ты – моя частичка» Цель: систематизировать представления детей о частях тела, развивать речь, внимание, память.	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Пальчиковая игра «Ручки» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Дидактическая игра «На приеме у врача» Цель: развивать артикуляционный аппарат детей.	Дидактическая игра «Игры-загадки» Цель:расширять запас существительных в активном словаре.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2				
Завтрак	Игровое упражнение: «Добрая водичка! Помоги немножко: Вымой у ребяток грязные ладошки! Ты, кусочек мыла, мыль нас не жалея, Станут наши ручки чище и белее!» Цель: формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Рассматривание иллюстраций на тему: «Труд взрослых» Цель: формирование представление о труде взрослых.	Беседа «Все профессий нужны, все профессий важны» Цель: развивать у ребенка представление детей о профессий	Дидактическая игра «Кому что надо?» Цель: ребенок находит нужные приборы, предметы, нужной профессий	Дидактическая игра «Доскажи словечко» Цель развивать речь ребенка	Дидактическая игра «Назови профессию» Цель: расширять и активизировать словарный запас.
ОУД по	1. Естествознание	1. Развитие речи	1. Физическая	1.Физическая	1.Физическая культура

расписанию дошкольной организации.	Тема: «Экскурсия в музыкальный зал» Цель:Учить ориентироваться в помещении детского сада. Продолжать знакомство с сотрудниками детского сада. Развивать познавательный интерес. 2.Рисование Тема: «Пуговицы на куртке» Цель:Учить детей рисовать замкнутые линии, похожие на круги, на предложенных силуэтах.	Тема: Дидактическая игра «Кому что нужно?» Цель:Продолжать знакомить детей с основными особенностями профессии: повара, воспитателя,муз.работника. Формировать умение соотносить орудия труда с профессиями. Развивать слуховое восприятие, память, внимание.	культура Тема:«Экскурсия по детскому саду» Цель:Учить бегать по кругу, взявшись за руку, сохраняя один темп и ритм; закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади; упражнять в бросаний мяча двумя руками от груди, выпрямляя руки резким движением; продолжить формировать умение выполнять упражнения в общем, для всех, темпе, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения; совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения; развивать ловкость, внимание, координацию движений; воспитывать умение играть вместе, уступать друг другу. 2.Основы математики Тема: «Слева – справа. Соотношение предметов. Круг». Цель: учить ориентироваться на	культура Тема:«Играем во дворе» Цель:Учить передавать образные движения животных; закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади; упражнять в катании мяча в ворота энергичным подталкиванием; формировать умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указание педагога; развивать выносливость, ловкость, внимание; воспитывать привычку к активному отдыху, экологическую культуру. 2.Казахский язык Тема:«Балабақша қызметкерлері.». Цель: Балаларға балабақша туралы, онда еңбек ететін қызметкерлер туралы түсінік	Тема:«Маленькие помощники» Цель:Учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности энергичным толчком о ног; закреплять умение передавать образные движения животных; упражнять в катании друг другу, сохранять направление движения мяча; формировать умение действовать совместно; развивать координацию, выразительность, положительный отклик на занятия физической культурой, организованно. 2. Лепка Тема:«Колобок» Цель: Продолжать знакомить со свойствами пластилина.Совершенствовать умение раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями. Развивать умение скатывать шарообразные формы. Воспитывать старание и желание работать с пластилином.
------------------------------------	---	---	---	---	--

			листе бумаги: слева – справа, учить сравнивать разные по количеству группы предметов. Развивать умение различать, где правая и где левая рука; умение находить предметы круглой формы осознательно-двигательным и зрительным способами в окружающей обстановке. Воспитывать умение выполнять указания педагога. 3.Музыка Тема: «Кто нас ласково встречает у порога в детский сад?» Цель: Передавать в движении яркий, стремительный характер музыки. Развивать звуковысотный слух, использовать муз.инструменты. Уметь узнавать знакомое произведение,называть его. Учить петь выразительно,передавая характер песни,петь в хоре. Учить красиво танцевать в парах, развивать инициативность, внимание, быстроту,	беру. «Ол кім?» сұрағына жауап беруге үйрету. Жаңа сөздерді «тәрбиеші», «аспаз» сөздерін қазақ тілінде дұрыс айта білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Балабақша қызметкерлерінің еңбегін бағалауға, құрметтеуге үйрету. 3.Конструирование Тема: «Дорожка к детскому саду» Цель:Продолжать учить детей способом надстраивания и пристраивания постройки в высоту и длину; закрепить представления «высокий – низкий», «широкий – узкий», «длинный – короткий»; развивать мелкую моторику рук.	
--	--	--	---	--	--

			ЛОВКОСТЬ.		
2-й завтрак.	Развивать культурно – гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс №6	Картотека прогулок. Комплекс №7	Картотека прогулок. Комплекс №8	Картотека прогулок. Комплекс №9	Картотека прогулок. Комплекс №10
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед.	Супик жиденький, Но питательный! Будешь худенький, Но пузатенький!	Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.	Утка утенка, Кошка котенка, Мышка мышонька Зовет на обед. Утки поели, Кошки поели, Мышки поели. А ты еще нет?
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Устали наши ручки. Устали наши ножки На мягонькой кровати Пусть отдохнут немножко.	Музыка для сна.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Мелодия Моцарта	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Дидактическая игра «Узнай по форме» Цель: сопоставлять формы предметов с геометрическими образами.	Дидактическая игра «Что где находится» Цель: ориентировка в пространстве, развивать внимание и запоминание.	Дидактическая игра «Кем я буду?» Цель: формировать представление о профессиях	Вариативный компонент: «Юный исследователь» Тема: Песочные пироги (на прогулке) Цель: Познакомить детей со свойствами сухого и мокрого песка, учить	Дидактическая игра «Говорящий куб» Цель: закреплять правильное произношение звуков, совершенствовать слуховое внимание.

				самостоятельно выделять свойства изучаемого объекта; включать детей в совместные со взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера.	
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Игра «От грядки до обеденного стола» Цель: закрепить у детей знания обобщающих понятий: овощи, фрукты, плоды, семена.	Игра «Отгадай и назови» Цель: упражнять детей в отгадывании загадок. Воспитывать внимание, память и логическое мышление.	Игра «Посмотри, отгадай и назови» Цель: формировать у детей представления об основных свойствах посуды: материал изготовления. Дать обобщающее понятие - стеклянная посуда.	Игра «Цифры» Цель: тренирует навыки счёта и произвольное внимание	Дидактическая игра «Громко- тихо» Цель: развивать голосовой аппарат, вырабатывать ум произносить громко и тихо
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма «Любимые игры, игрушки»
5 неделя (27-1 сентября октябрь 2021год)
Средняя группа**

Режим дня	Понедельник 27.09.	Вторник 28 .09.	Среда 29.09.	Четверг 30.09.	Пятница 01.10.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями на тему «Прогулка источник мысли» Поздравление «С днем языков народов Казахстана»				
Игры: настольные, пальчиковые ...	Дидактическая игра «Доскажи слово» Цель: отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: создать условия для совместной игры.	Пальчиковая игра: «Семья» Цель: создать условия для совместной игры.	Дидактическая игра «Так бывает или нет» Цель: замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.	Дидактическая игра: «Найди игрушку». Цель: группировать предметы по парам.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1				
Завтрак	Игровое упражнение: Ай, лады-лады-лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся Цель: формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Рассматривание иллюстраций «Любимая игрушка» Цель: Формирование бережному отношению к ним.	Чтение стихов А Барто «Игрушки» Цель: слушать произведение.	Рассматривание иллюстраций на тему «Игрушки». Цель: формировать интерес к игрушкам.	Беседа: «Наши игрушки». Цель: помочь ориентироваться в группе.	Беседа: «Где живут игрушки». Цель: формировать бережное отношение с игрушками.
ОУД по расписанию дошкольной организации.	1 Естествознание Тема: «Домашние животные» Цель: Обогащение	1 Развитие речи Тема: «В гости куклы к нам пришли» Цель: продолжать	1 Математика Тема: «Утро. Один-много» Цель: формирование	1 Физическая культура Цель: учить катать мяч друг другу мяч из положения сидя – ноги	1 Физическая культура Цель: учить выполнять прыжки на

	представлений детей о домашних животных, об уходе за ними. Развитие интереса к живой природе, эмоциональной отзывчивости. Воспитание заботливого отношения к братьям нашим меньшим. 2 Рисование Тема: «Ленточки разного цвета» Цель: формировать навыки закрашивания готовых форм, продолжать учить детей рисовать прямые линии всем ворсом слева направо, при закрашивании не выходить за контур, рисовать другой краской аккуратно. Закреплять умение правильно держать кисточку тремя пальцами, промывать кисточку в воде. Развивать чувство цвета, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность.	учить детей составлению коротких рассказов о различных кукол, умение описывать их. Учить детей называть признаки предметов (большой, кукольный, маленькие, красивые, модные платья, белый воротник). Упражнять на правильное произношении звуков посредством артикуляции. Воспитывать заботу друг к другу, умение играть организованно.	навыка называния и распознавания навыка части суток – утро; учить называть и распознавать части суток по содержанию стихотворения-утро. Продолжать учить отгадывать загадки, развивать умение находить один и много одинаковых предметов в групповой комнате определения их количества. Воспитывать усидчивость, познавательный интерес. 2 Музыка (по плану музыкального руководителя) 3 Физическая культура Цель: учить выполнять подскоки (ноги вместе-ноги врозь), ритмично подпрыгивать толчками обеих ног с незначительным сгибанием ног в коленях. Закреплять умение ходить по кругу, соблюдая один ритм. Формировать умение не задерживать дыхание при выполнении	врозь с расстояния 1 метра , формировать умение сохранять направление движения мяча , Упражнять в движении на двух ногах(ноги вместе-ноги врозь), закреплять умение прыжком ставить ноги врозь и вместе, слегка сгибать ноги в коленях , Развивать глазомер, внимание , координационные способности ,воспитывать культуру поведения в спортивном зале. 2 Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка) 3 Конструирование Тема: «Ворота» Цель: формирование знаний об основных деталях строительного материала , их частях , распознавание их по цвету и, величине, обучение умению располагать их различными способами.	двух ногах через линию, закреплять навыки ходьбы и бега между предметами, развивать ловкость, умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади. Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. Профилактика травматизма. 2 Аппликация Тема: «Полосатый коврик» Цель: закрепление умения составлять изображения из готовых форм с опорой на образец, учить делать аппликацию полосатого коврика, раскладывать полоски на опорные линии. Закрепить навыки выполнения работы в технике «сухой аппликации». Развивать речь, мелкую моторику, координацию движений обеих рук. Обогащать зрительно-осязательный опыт детей, воспитывать
--	--	--	---	---	--

			упражнений. Развивать координационные способности, ритмичность, умение ускорять и замедлять действие в соответствии с указаниями педагога, воспитывать доброту, умение уступать друг другу.		аккуратность
2-й завтрак.	Развивать культурно – гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	Игровое упражнение: Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось – голова? Вот и шапочка – раз, два! Цель: развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс №1	Картотека прогулок. Комплекс №2	Картотека прогулок. Комплекс №3.	Картотека прогулок. Комплекс №4	Картотека прогулок. Комплекс №5
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: Ах, водичка хороша! Хороша водичка! Мы умоемся водичкой, Чтоб сияло личико! Цель: воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Я дружу немножко Со столовой ложкой Только ротик открываю Ложка с кашей заезжает.	Я обед съедаю сам Открываю рот –и АМ! Чтобы силы были Супчик мы сели.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Устали наши ручки.	Музыка для сна.	Тишина у пруда.	Аудио сказка: «Маша и	Музыка для сна.

	Устали наши ножки На мягонькой кровати Пусть отдохнут немножко.		Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	подушка»	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Дидактическая игра «Кто скорее соберет?» Цель: группировать овощи и фрукты; воспитывать быстроту реакции на слова воспитателя, выдержку и дисциплинированность	Дидактическая игра: «С мишкой» Цель: учить использовать глагол ЛЕЖАТЬ в повелительном наклонений.	Дидактическая игра: «Назови одним словом» Цель: учить обогащать предметы, одним словом, обогащать словарный запас.	Дидактическая игра «Веселые матрешки» Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.	Дидактическая игра: «Кому какая форма» Цель: учить детей группировать геометрические фигуры по форме, отвлекаясь, от цвета, величины.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Игра «Какое время года?» Цель: игра позволяет в игровой форме познакомиться с временами года, научиться понимать, чем зима, весна, лето и осень отличаются друг от друга.	Игра «Отгадай и назови» Цель: упражнять детей в отгадывании загадок. Воспитывать внимание, память и логическое мышление.	Настольно игра «Найди по цвету» Цель: развивать мелкую моторику рук.	Пазлы Цель: развивать мелкую моторику рук.	Игра «Отгадай и назови» Цель: упражнять детей в отгадывании загадок. Воспитывать внимание, память и логическое мышление.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма «Моя семья»
1 неделя (4 – 8 октября 2021 год)
Средняя группа**

Режим дня	Понедельник 4.10.	Вторник 5.10.	Среда 6.10.	Четверг 7.10.	Пятница 8.10.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам развития ребенка «Роль книги в развитии ребенка». Консультация «10 правил как научить ребёнка слушаться». Папка-передвижка «Уроки доброты»				
Игры: настольные, пальчиковые ...	Дидактическая игра «Доскажи слово» Цель: отчётливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: дополнять предложения, словом, противоположного значения, развивать внимание.	Дидактическая игра «Выдели слово» Цель: детей отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Пальчиковая игра «Семья» Цель: развивать речь, показывая правильно называть членное семьи.	Дидактическая игра «Когда это бывает» Цель: закреплять представление о частях суток, употреблять слова в разные части суток.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №3				
Завтрак	Игровое упражнение: Кран, откройся! Нос, умойся! Мойтесь сразу, Оба глаза! Мойтесь, уши, Мойся, шейка! Шейка, мойся Хорошенько! Мойся, мойся, Обливайся! Грязь, смывайся! Грязь, смывайся!!! Цель: формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к	Беседа «Семья»	Рассматривание	Дидактическая игра	Рассматривание	Рассматривание иллюстраций

организованной учебной деятельности.	Цель: формировать первоначальные представления о семье.	иллюстраций «Семья» Цель: Формирование бережному отношению к ним членам семьи.	«Как тебя зовут?» Цель: воспитывать у ребенка интерес к собственному имени и именам своих друзей	семейных фотографий. Цель: узнают своих членов семьи, формировать уважение к ним.	«Назови, кто это» Цель: развивать речь, использовать слова «Это», «Вот», «Тут».
ОУД по расписанию дошкольной организации.	1. Естествознание Тема:«Прогулка семьей в осеннем парке». Цель:Расширить представление об осени, как времени года; развивать умение сравнивать объекты по признакам различия и сходства. 2. Рисование Тема: «Разноцветный ковер из листьев» Цель:Расширять представления детей о природном явлении листопаде, развивать память, внимание, воображение, логическое мышление, эстетическое восприятие, творческие способности, развивать умение работать кистью, рисовать листья способом	1. Развитие речи Тема:«Папа, мама, я – дружная семья» Цель:Учить составлять теорический рассказ; отрабатывать силу голоса, четкость произношения, развивать умение думать и говорить, составлять небольшие предложения.	1. Физическая культура Тема:«Веселый автомобиль» Цель:Учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания (встать на скамейку - равновесие), закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять статическое равновесие на повышенной опоре; упражнять в ползании на четвереньках "змейкой" между расставленными предметами, закреплять умение огибать предметы слева и справа; развивать ловкость, умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; воспитывать	1. Физическая культура Тема:«Путешествие на поезде» Цель:Учить выполнять ходьбу по шнуру, положенному зигзагообразно, развивать умения сохранять динамическое равновесие, поддерживать правильную осанку; закреплять умение бегать по кругу, взявшись за руки, сохраняя один темп и ритм; упражнять в бросании мяча от груди двумя руками, выпрямляя руки резким движением; формировать умение внимательно слушать указания педагога, следить за показом; развивать ловкость и силу; воспитывать привычку к активному отдыху. 2.Казахский язык	1. Физическая культура Тема:«Веселое путешествие» Цель:Учить перешагивать через предметы, лежащие на полу (расстояние между ними 25 см), сохранять ровную осанку; закреплять умение ползать по наклонной доске, координировать движения рук и ног,развивать ловкость; упражнять в ходьбе по залу с выполнением несложных заданий; развивать умение находить свое место в построениях;ориентировку в пространстве, внимание; воспитывать бережное отношение к животным. 2. Художественная литература Тема: «Русская народная сказка Репка». Цель: познакомить детей с сказкой «Репка». Учить внимательно слушать сказку, эмоционально откликаться на происходящие в ней события.Развивать внимание, память. Воспитывать усидчивость и живой интерес к книгам. 3. Музыка Тема: «В гости к бабушке» Цель: Уметь красиво маршировать под музыку.Двигаться хороводным шагом и легким бегом. Развивать звуковысотный слух, использовать

	«примакивания».		положительное отношение к окружающему миру. 2. Основы математики Тема:«Утро. Большой – маленький. Один много» Цель:продолжать знакомиться временами суток-утро; употреблять это понятие в речи; учить сравнивать знакомые предметы по величине (большой-маленький) и по количеству (один-много) развивать умение находить один и много одинаковых предметов в окружающей обстановке; воспитывать усидчивость, познавательный интерес. 3. Музыка Тема: «Наша дружная семья» Цель: Закреплять знакомые ритмические движения,следить за осанкой. Развивать	Тема:«Отбасы» Цель:Балаларды отбасы мүшелерін қазақ тілінде «Ата, әже, әке, ана» сөздерін дұрыс атауға үйрету. «Мынау кім?» «Ол кім?» деген сұрақтарға жауап беруге үйрету.. Отбасы мүшелерін сыйлауға, құрметтей білуге , сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Моя семья» Цель: формировать представление о семье, учить называть членов семьи ,их действия и взаимоотношения Формировать навыки рассматривания семейных фотографий , развивать элементарные навыки рассказывания о своей семье. Воспитывать уважение и заботливое отношение к членам	муз.инструменты. Учить различать на слух мажор и минор,понимать содержание музыки. Развивать певческие навыки, петь индивидуально и вместе. Красиво,легко двигаться под музыку, развивать чувство ритма.
--	-----------------	--	--	---	---

			звукорисующий слух, использовать муз.инструменты. Развивать музыкальный слух, слуховое внимание. Закреплять умение начинать и заканчивать пение вместе с музыкой. Красиво,легко двигаться под музыку, развивать чувство ритма, внимание, быстроту, ловкость.	своей семьи.	
2-й завтрак.	Развивать культурно – гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс №1.	Картотека прогулок. Комплекс №2.	Картотека прогулок. Комплекс №3.	Картотека прогулок. Комплекс №4.	Картотека прогулок. Комплекс №5.
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Идет коза рогатая за малыми ребятами. Кто кашу не ест, кто молоко не пьет - Забодает, забодает, забодает.	На моей тарелочке Рыженькая белочка, чтоб она была видна, всё съедаю я до дна.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Appetit ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Баю, баю, байки, прилетели чайки, стали крыльями махать, Наших деток усыплять.	Спи-ка, Маша – солнышко, Спи-ка, житно зернышко, Спи, моя родная, Рыбка золотая.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Гимнастика после сна.	Выполнение упражнений для пробуждения.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Дидактическая игра «Осенние листья» (лото) Цель: расширить словарь по теме «Осень. Деревья», научить правильно употреблять существительные в родительном падеже.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: закрепить названия овощей, их цвета.	Дидактическая игра «Загадки Зайца» Цель: научить определять предмет по его признакам, активизировать словарь по теме.	Дидактическая игра «Один - много» Цель: научить образовывать существительные множественного числа.	Дидактическая игра «Что бывает осенью?» Цель: закрепить понятие об осенних явлениях, активизация словаря по теме.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Игра «Найди предмет» Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.	Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: развивать умение находить сходства и различия.	Игра с предметами: «Угадай, что изменилось?». Цель: вырабатывать навык в определении пространственного расположения предмета (спереди, сзади, сбоку)	Игра «Самолеты» Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, закрепить навык построения в колонну. Упражнять в беге.	Настольно – печатная игра «Магнитная мозаика. Ежик» Цель: мозаика представляет собой набор элементов различных форм и цветов, сочетающихся между собой и позволяющих создать практически любое изображение. Используя детали игры, дети могут создавать свои собственные шедевры на предложенной магнитной доске в наборе имеется 5 цветов, 220 элементов.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма «Мой город»
2 неделя (11-15 октября 2021 год)
Средняя группа**

Режим дня	Понедельник 11.10.	Вторник 12.10.	Среда 13.10.	Четверг 14.10.	Пятница 15.10.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа «Осень». Консультация «Как приручить ребенка есть овощи и фрукты».				
Игры: настольные, пальчиковые ...	Дидактическая игра «Назови ласково» Цели: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	Пальчиковая игра: «Дикие птицы» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Пальчиковая игра: «Мебель» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Дидактическая игра «Какой овощ пропустили?» Цель: активизация словаря по теме, развитие внимания и зрительной памяти.	Дидактическая игра «Поваренок» Цель: активизация словаря по теме, обучение правильному употреблению существительных в винительном падеже.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4				
Завтрак	Игровое упражнение: «Ай, лады-лады-лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся» Цель: формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Беседа «Мой город» Цель: формировать первоначальные представления о родном городе.	Рассматривание иллюстраций «Атырау» Цель: Формирование бережного отношения к городу.	Дидактическая игра «Доскажи слово» Цель: формирование развития слухового внимания и произношения многосложных слов.	Рассматривание карты Казахстана. Цель: формировать представление о стране.	Дидактическая игра «Какое время года?» Цель: формировать умение соотносить описание природы в стихах или картинках.
ОУД по расписанию дошкольной	1. Естествознание Тема: «Экскурсия по	1. Развитие речи Тема: «Мой город»	1. Физическая культура	1. Физическая культура Тема: «Улицы города»	1. Физическая культура

организации.	родному городу» Цель: Познакомить с названием города, где проживают дети, с ближайшими улицами, приметными сооружениями (здания, фонтаны, памятники). Расширять представления о том, что город построен для людей, о том, что дети ходят в детский сад, школу, а взрослые – на работу. 2. Рисование Тема: «Город, в котором я живу» Цель: расширять знания детей о городе. Учить рисовать кончиком кисти, развивать воображение, желание рисовать. Воспитывать уважение к малой Родине.	(составление рассказа по вопросам воспитателя) Цель:Формировать представление детей о родном городе, в котором они живут. Учить называть родной город. Дать элементарное представление о родном городе, подвести к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин. Развивать у детей познавательный интерес к родному городу, развивать память, связную речь, умение анализировать, делать выводы; развивать умение слушать друг друга. Воспитывать интерес у детей к жизни леса, деревни, города, воспитывать любовь к природе и родному городу.	Тема: «Экскурсия по городу» Цель: Учить выполнять ходьбу по прямой дорожке (ш-25см, дл-2,5м); формировать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади; упражнять в ползании на четвереньках в произвольном направлении, закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках; развивать ловкость, бережное отношение к животным. 2.Основы математики Тема: «Мой город» Игра - путешествие Цель:Формировать понятие «город», воспитывать любовь к городу, в котором ты живешь. Учить детей различать пространственные направления: высоко, низко, одинаковые (относительно высоты); длину предметов: короткий, длинный. 3. Музыка	Цель:Учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног; закреплять умение передавать образные движения животных; упражнять в катании мяча друг другу, сохраняя направление движения мяча; формировать умение действовать совместно, в одинаковом для всех темпе; развивать координацию и выразительность 2. Казахский язык Тема:« Қала көшесінде» Цель: Балаларды туған өлкесін, тұратын көшелерін тани білуге баулу. Сурет бойынша шағын әңгіме құрату арқылы сөздік қорларын молайту. «Мен қайда тұрамын?», «Менің көшем қандай?» сұрақтарына жауап бере білуге үйрету. «Менің-моя, көшем-улица» сөздерін дұрыс айта білуге жаттықтыру. Туған өлкесіне, тұратын көшесіне деген мақтаныш сезімдерін тәрбиелеу. 3. Конструирование	Тема:«Наш любимый город» Цель:Учить бегать в быстром темпе, делать широкие шаги, не мешать друг другу. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании, умение ритмично перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги на носок; формировать умение выполнять ходьбу и бег легко и свободно, ритмично и согласованно находить свое место в групповых построениях; развивать ловкость, быстроту, смекалку; воспитывать доброту, бережное отношение к окружающим. 2. Аппликация Тема: «Мой город» Цель: создание социальной ситуации развития детей в процессе формирования представлений о родном городе. Совершенствовать
---------------------	---	---	--	--	--

			Тема: «Едем мы по городу, песенки поём». Цель: Учить ритмично ходить под музыку, красиво выполнять упражнение. Закреплять умение различать звуки по высоте, слышать движение мелодии. Учить высказываться о образном содержании пьесы. Продолжать учить петь выразительно, правильно интонируя мелодию. Красиво, легко двигаться под музыку, развивать чувство ритма, внимание, быстроту, ловкость.	Тема: «Дорожка к моему дому» Цель: Учить сружать простейшие постройки из кирпичиков, пластин, изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие.	умение путем аппликаций составлять коллективную композицию. Воспитывать интерес к художественной деятельности. Способствовать умению правильно наклеивать предметы. Формировать умение работать в коллективе, закреплять знание и цвет предметов.
2-й завтрак.	Развивать культурно – гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс №6	Картотека прогулок. Комплекс №7	Картотека прогулок. Комплекс №8	Картотека прогулок. Комплекс №9	Картотека прогулок. Комплекс №10
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Каша из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, Чтоб Танечка ела.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Наша ложка непослушна: Вместо рта полезла в ушко. Ай-ай-ай, какая ложка, Не досталось мне ни крошки!	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				

	Устали наши ручки. Устали наши ножки На мягонькой кровати Пусть отдохнут немножко.	Классическая музыка.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Дидактическая игра «Что в корзинке?» Цель: познакомить с фруктами, уточнить их названия, цвет, форму, вкусовые качества.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: закрепить словарь по теме, учить различать фрукты на ощупь.	Подвижная игры «Цветные автомобили» Цель: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу. Упражнять детей в беге, ходьбе.	Вариативный компонент: «Юный исследователь» Тема: «Что видно в воде?»)» Цель: познакомить детей с одним из свойств воды – прозрачностью; закреплять умение исследовать явления окружающей действительности с помощью практических познавательных действий, развивать интерес к объектам исследования.	Дидактическая игра: «Магазин «Фрукты» Цель: научить выражать просьбу одним - двумя словами: «Дай то-то», закрепить названия фруктов, их цвета, формы.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Игра «От грядки до обеденного стола» Цель: закрепить у детей знания обобщающих понятий: овощи, фрукты, плоды, семена.	Игра –настольная «На чём поедem» Игра: упражнять детей в назывании видов воздушного, водного и наземного транспорта: самолет, поезд, пароход.	Игра «Отгадай и назови» Цель: упражнять детей в отгадывании загадок. Воспитывать внимание, память и логическое мышление.	Игра «Посмотри, отгадай и назови» Цель: формировать у детей представления об основных свойствах посуды: материал изготовления. Дать обобщающее понятие - стеклянная посуда.	Настольно – печатная игра «Незнайки счет» Цель: игра знакомит детей со всеми цветами радуги, учит считать от 1 до 7. Развивает навыки классификации предметов, самопроверке.

Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.

**Циклограмма «Трудимся вместе (врач, продавец, шофёр и дворник)»
3 неделя (18-22 октября 2021 год)
Средняя группа**

Режим дня	Понедельник 18.10.	Вторник 19.10.	Среда 20.10.	Четверг 21.10.	Пятница 22.10.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями на тему «Как не надо кормить ребенка». Беседа о трудолюбивом малыше.				
Игры: настольные, пальчиковые ...	Дидактическая игра «Назови ласково» Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффикса	Пальчиковая игра: «Транспорт» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Пальчиковая игра: «Домашние птицы» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Дидактическая игра «Разрезанные картинки» Цели: научить составлять целое из двух частей.	Дидактическая игра «Узнай игрушку» Цель: уточнение и активизация словаря по теме.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №3				
Завтрак	Игровое упражнение: «Чистая водичка Умывает Саше личико, Анечке - ладошки, А пальчики - Антошке» Цель: формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Беседа «Кем вы хотите стать?» Цель: формировать умение доносить свои мысли.	Дидактическая игра «Труд взрослых» Цель: закреплять знания детей о труде взрослых, развивать умение употреблять обобщенные названия профессий.	Рассмотрение иллюстрации на тему профессий. Цель: формировать представление о труде.	Дидактическая игра «Профессии» Цель: расширение и закрепление представлений о всевозможных профессиях, их особенностях и важности для общества, используемых рабочих инструментах,	Беседа «Кем работают ваши родители?» Цель: формировать умение доносить свои мысли.

				производимой продукции.	
ОУД по расписанию дошкольной организации.	1. Естествознание Тема: «Моя машина» Цель:Познакомить с основными видами транспорта. Формировать умение дифференцировать транспорт по назначению: пассажирский, грузовой; различать основные части транспорта: кабина, кузов, колёса, руль; способствовать развитию у детей диалогической речи, отвечать на вопрос словом и предложением из 2-3 слов; обогащать словарный запас детей; воспитывать уважение к людям, наблюдательность, самостоятельность, активность. 2. Рисование Тема: «Колёса для автомобиля» Цель:закрепить умение рисовать круг и аккуратно закрашивать его внутреннюю поверхность. Учить рисовать одинаковые по величине круги, самостоятельно определяя их размер. Развивать моторику рук, внимание и усидчивость. Воспитывать стремление	1. Развитие речи Тема: «На приёме у врача» Цель:Учить составлять описательный рассказ по картинкам. Расширять и активизировать словарь, формировать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор.	1. Физическая культура Тема:«Собираем урожай» Цель:Учить ползать по наклонной доске на четвереньках, легко сходить с нее; закреплять умение бросать мяч педагогу и ловить мяч от него, в подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами; развивать ловкость, выносливость, координацию движений; продолжить развивать кругозор детей посредством ознакомления с элементами быта; воспитывать доброжелательность. 2. Основы математики Тема: «День. Круг. Один-много» Цель: знакомство времени суток-день, формирование понятия о круге, умение сравнивать предметы, воспитывать интерес к познавательной деятельности.	1. Физическая культура Тема: «Большой и маленький каравай» Цель:Учить бегать в колонне со сменой направления, не выходя из колонны; закреплять умение сохранять равновесие после прыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед; упражнять в лазании по наклонной лестнице, развивать координацию и смелость, умение находить свое место при построении, ориентировку в пространстве; 2. Казахский язык Тема:« Мамандықтар» Цель:Балаларды мамандықтың түрлерімен таныстыру. «Сатушы», «Аулашы», «Дәрігер», «Жүргізуші» сөздерін қазақ тілінде дұрыс айта білуге үйрету. «Мынау кім? сұрағына жауап бере білуге жаттықтыру. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу. 3. Ознакомление с	1. Физическая культура Тема:«Хлеб всему голова» Цель:Учить перелезать через несколько препятствий, координировать движения рук и ног, развивать ловкость; закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки энергичным движением; умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания педагога; развивать выносливость, устойчивость к простудным заболеваниям, внимание; воспитывать привычку к активному отдыху, доброжелательность. 2. Художественная литература Тема: Чтение М. Алимбаев «Все работы хороши»

	доводить начатое дело до конца.		3. Музыка Тема: «Веселые помощники» Цель: Закреплять умение быстро реагировать на смену частей музыки. Учить концентрировать слуховое внимание,закреплять знание о регистре музыкального произведения. Развивать эмоциональный отклик. Продолжить работу над певческим дыханием и интонацией. Закреплять танцевальные движения,их последовательность. Развивать умение играть дружно.	окружающим миром Тема: «Все профессии важны-все профессии нужны » Цель:закреплять знание детей о профессиях и трудовых действиях людей разных профессий, дать понятие – профессия, закреплять представление о необходимости труда взрослых , вызвать эмоциональный отклик у детей о, гордость за людей разных профессий , воспитывать в детях чувство признательности и уважения к труду взрослых , способствовать расширению словаря.	Цель: Расширять представления о разнообразии окружающего мира (профессии) через художественные произведения. Развивать умение рассказывать о своих впечатлениях, оценивать поведение героев произведения. 3. Музыка Тема: «Строим скворечник» Цель: Маршировать бодро,четко; соблюдать координацию движений. Закрепить знание детей о динамике умение определять высоту звука. Учить узнавать произведение, называть его,определять характер. Учить петь в хоре,преслушиваясь друг к другу,петь выразительно. Учить чередовать хлопки и притопы в ритме музыки. Развивать творческие наклонности и импровизацию.
2-й завтрак.	Развивать культурно – гигиенические навыки детей.				

Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс №1	Картотека прогулок. Комплекс №2	Картотека прогулок. Комплекс №3.	Картотека прогулок. Комплекс №4	Картотека прогулок. Комплекс №5
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Я дружу немножко Со столовой ложкой Только ротик открываю Ложка с кашей заезжает.	А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот-тарелка, вот-еда, Не осталось и следа.	Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять.	Мы гуляем, мы гуляем! Поголяем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Устали наши ручки. Устали наши ножки На мягонькой кровати Пусть отдохнут немножко.	Музыка для сна.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Подвижная игра «Птички и кошка» Цель: развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.	Дидактическая игра «Что не стало?» Цель: упражнять в образовании форм родительного надежа, развить зрительное внимание и память.	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи. Развивать интерес к игре. Учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет.	Дидактическая игра «Чего не хватает?» Цель: развитие у ребенка целостного восприятия предмета. Оборудование: картинки с изображением флажка без палочки, шарика без ниточки	Дидактическая игра «Уложим куклу спать?» Цель: познакомить с предметами одежды, ее деталями, рисунком, цветом.

			Побуждать детей к творческому воспроизведению в игре быта семьи. Учить действовать в воображаемых ситуациях, использовать различные предметы – заместители. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи и их труду.		
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Настольно – печатная игра «Незнайки счет» Цель: игра знакомит детей со всеми цветами радуги, учит считать от 1 до 7. Развивает навыки классификации предметов, самопроверке.	Игра на логику «Где что можно делать?» Цель: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.	Настольно-печатная игра «Снежная королева» Цель: вместе с героями сказки дети будут перемещаться по игровому полю и попадать в различные ситуации сказочного сюжета.	Настольно-печатная игра «Магнитные истории. Времена года» Цель: игра позволяет в игровой форме познакомиться с временами года, научиться понимать, чем зима, весна, лето и осень отличаются друг от друга.	Настольно-печатная игра «Развивающее лото» Цель: в процессе игры дети знакомятся с понятиями «форма» и «цвет». Игра развивает внимание, умение сравнивать форму и цвет, а также умение определять логическую цепочку. Тренирует мелкую моторику рук и координацию движений.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма «Здравствуй, Осень золотая! (листопад,птицы)»
4 неделя (25-29октября 2021год)
Средняя группа**

Режим дня	Понедельник 25.10.	Вторник 26.10.	Среда 27.10.	Четверг 28.10.	Пятница 29.10.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа «Учимся, играя». Утренник «Золотая осень».				
Игры: настольные, пальчиковые ...	Дидактическая игра «Кукла проснулась» Цель: уточнить названия кукольной одежды, ее деталей, рисунка, цвета.	Пальчиковая игра «Прятки» В прятки пальчики играли И головки убирали. Вот так, вот так, и головки убирали. Ритмично сгибать и разгибать пальцы. Усложнение: поочередное сгибание пальчика на обеих руках.	Пальчиковая игра «Грибы» Раз, два, три, четыре, пять, <i>(пальчики сжаты в кулачок, разгибаем каждый пальчик)</i> Мы идём грибы искать! <i>(«шагаем» по столу средним и указательным пальцем)</i> Этот пальчик в лес пошёл, <i>(загибаем пальчики начиная с мизинца)</i> Этот пальчик гриб нашёл. Этот пальчик чистить стал. Этот пальчик жарить стал, Этот пальчик всё съел, Оттого и потолстел.	Дидактическая игра «Нарядим куклу» Цель: активизировать словарь по теме.	Дидактическая игра «Кто во что одет?» Цель: сравнить одежду мальчика и девочки, активизировать словарь по теме.

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной». Цель: формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Беседа об осени. Цель: формировать представление о временах года.	Рассматривание иллюстраций «Золотая осень» Цель: формировать знание об отличиях осени.	Дидактическая игра «Разрезанные картинки» Цели: научить составлять целое из двух частей.	Беседа «Любимое время года» Цель: закреплять умение доносить свои мысли.	Дидактическая игра «Что в корзинке?» Цель: познакомить с фруктами, уточнить их названия, цвет, форму, вкусовые качества.
ОУД по расписанию дошкольной организации.	1. Естествознание Тема: «Букет из листьев» Цель: Создать условия для развития у детей эстетического отношения к окружающему миру; закрепить у детей представления об осенних признаках; пополнить и активизировать словарь детей за счет прилагательных; развивать творческое воображение, умения быстро ориентироваться на плоскости, составлять целое из частей; способствовать возникновению эмоционально насыщенной атмосферы. 2. Рисование Тема:«Осенний дождик» (сюжетное рисование)	1. Развитие речи Тема: «Осень наступила» (рассматривание картины) Цель: Активизировать произношение звуков [у],[ш], обогащать речь словами об осени существительными и прилагательными. Учить согласовывать слова в роде, числе и падеже.	1.Физическая культура Тема: «На лесной лужайке» Цель:Учить прыгать в длину с места, формировать умения отталкиваться двумя ногами одновременно; упражнять в беге по кругу, держась за веревку, закреплять умение согласовывать темп бега и ритм шагов с другими детьми; упражнять в ходьбе«змейкой» между предметами, не задевая их; координацию движенийрук и ног, умение слушать объяснения педагога, следить за показом,	1.Физическая культура Тема: «Поспели яблоки в саду» Цель: учить ходить по наклонной доске, смотреть вперед, сохраняя осанку на ограниченной площади; согласовывать движения рук и ног, умение правильно выполнять указание педагог, регулировать фазу вдоха – выдоха; развивать выносливость, организованность, умение находить свое место; воспитывать доброжелательность, умение уступать в игре. 2. Казахский язык Тема:«Күз» Цель:Балаларға күз	1.Физическая культура Тема:«Осенние листочки» Цель:Учить выполнять ходьбу по извилистойдорожке, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади; закреплять умение ползать на четвереньках последовательно под тремя дугами; умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику, силу, ловкость; воспитывать привычку к занятиям

	Цель: Научить правильно держать кисть тремя пальцами правой руки, рисовать капли дождя путем нанесения ритмичных мазков кончиком кисти в одном направлении. Учить снимать лишнюю краску о край емкости с краской. Закрепить знание синего цвета. Развивать моторику рук, внимание. Воспитывать живой интерес к рисованию.		выполнять движения согласованно вместе с другими детьми после указания педагога; воспитывать дружелюбие, коллективизм. 2. Основы математики Тема: «Осенний огород» (Один – много) Цель: Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного. Продолжать учить различать и называть круг, обследовать его осязательно-двигательным путем и сравнивать круг по величине: большой, маленький. 3. Музыка Тема: «Осень, осень в гости просим». Цель: Четко, ритмично ходить под музыку, красиво выполнять упражнение. Учить ассоциативному мышлению, использовать муз.инструменты. Развивать слуховое	туралы түсінік беру. «Күз», «Кұстар», «Жаңбыр», «Жапырақ» сөздерін дұрыс айтуға үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 3. Конструирование Тема: «Разноцветный листопад» Цель: расширять представление детей об изменениях в природе осенью, отрабатывать навыки разрывания листа бумаги на мелкие кусочки (листья); развивать интерес к конструированию из бумаги.	физической культурой, заботиться о здоровье. 2..Лепка Тема: «Золотая осень» Цель: продолжить знакомство со свойствами пластилина. Развивать умение скатывать шарообразные формы. Научить лепить листочки путём сплющивания шарообразной формы и вытягивания краёв. Воспитывать старание и желание работать с пластилином.
--	--	--	--	--	--

			внимание и память,реагировать на характер музыки, её содержание. Развивать вокальные навыки детей, учить чистой интонации,четкой дикции. Красиво,легко двигаться под музыку, развивать чувство ритма. Развивать творческие наклонности , поднять настроение.		
2-й завтрак.	Развивать культурно – гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс №6	Картотека прогулок. Комплекс №7	Картотека прогулок. Комплекс №8	Картотека прогулок. Комплекс №9	Картотека прогулок. Комплекс №10
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.	Я дружу немножко Со столовой ложкой Только ротик открываю Ложка с кашей заезжает.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Устали наши ручки. Устали наши ножки На мягонькой кровати Пусть отдохнут немножко.	Музыка для сна.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Дидактическая игра «Чего не хватает?» Цель: развитие у ребенка целостного восприятия предмета.	Дидактическая игра «К кукле пришли гости» Цель: познакомить с названием посуды, ее цветом, формой, назначением.	Дидактическая игра «Угостим медведей чаем» Цель: закрепить названия предметов посуды, познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слов, ввести в пассивный словарь прилагательные большая, средняя, маленькая	Вариативный компонент: «Юный исследователь» Тема: «Бумажная история» Цель: познакомить детей с некоторыми свойствами бумаги (промокаемостью); включать детей в совместные со взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера, учить выделять свойства изучаемого объекта, развивать познавательный интерес, интерес к практическим действиям.	Дидактическая игра «Один - много» Цель: научить образовывать существительные множественного числа.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Игра на логику «Где что можно делать?» Цель: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.	Настольно – печатная игра «Незнайкин счет» Цель: игра знакомит детей со всеми цветами радуги, учит считать от 1 до 7. Развивает навыки классификации предметов, самопроверке.	Настольно-печатная игра «Магнитные истории. Времена года» Цель: игра позволяет в игровой форме познакомиться с временами года, научиться понимать, чем зима, весна, лето и осень отличаются друг от друга.	Настольно-печатная игра «Развивающее лото» Цель: в процессе игры дети знакомятся с понятиями «форма» и «цвет». Игра развивает внимание, умение сравнивать форму и цвет, а также умение определять логическую цепочку. Тренирует мелкую моторику рук и координацию движений.	Настольно-печатная игра «Снежная королева» Цель: вместе с героями сказки дети будут перемещаться по игровому полю и попадать в различные ситуации сказочного сюжета.

Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.

**Циклограмма «Полезные овощи»
1 неделя (1-5 ноября 2021 год)
Средняя группа**

Режим дня	Понедельник 1.11.	Вторник 2.11.	Среда 3.11.	Четверг 4.11.	Пятница 5.11.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа «Размышляем вместе с взрослыми». Консультация на тему «Агрессивный ребенок».				
Игры: настольные, пальчиковые ...	Настольно-печатная игра «Хитрые предметы» Цель: Игра направлена на развитие внимания, усидчивости. Она включает 5 вариантов игр начиная с легкого уровня и заканчивая более сложным. Развивает внимание, путем логических вычислений находить предметы схожей формы.	Игра на логику «Какое время года?» Цель: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.	Игра на логику «У кого кто» Цель: закрепить знания о животных, развивать внимание, память.	Пальчиковая игра «Части лица» Цель: Стенка, стенка (потрогать щеки) Потолок (потрогать лобик) Две ступеньки (прошагать пальцами по губам). Дзинь - звонок! (нажать на носик)	Дидактическая игра «Ложка и стакан» Цель: сформировать понимание некоторых предлогов.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №5				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Беседа о правильном питании. Цель: формировать знание о важности правильного питания для здоровья.	Рассматривание иллюстрации «Овощи» Цель: закрепить умение различать овощи и фрукты.	Дидактическая игра «Какой овощ?» Цель: формировать представление об овощах.	Дидактическая игра «Найди лишнее» Цель: формировать внимание ребенка.	Беседа о полезных овощах Цель: формировать представление об овощах.

ОУД по расписанию дошкольной организации.	1. Естествознание Тема: «В огород мы побежим, что растёт там поглядим» Цель: Учить различать овощи на ощупь. Закреплять умение использовать слова, обозначающие качества и свойства овощей. Обогащать словарный запас детей, развивать умение использовать в речи названия овощей. Учить использовать обобщающее понятие «овощи». Воспитывать любовь к природе. 2. Рисование Тема: «Помидоры». Цель: учить передавать в рисунках внешние признаки предметов (цвет форму). Учить рисовать краской от центра, путём образования массы круговыми движениями. Развивать мелкую моторику, память, внимание. Воспитывать оценочное отношение к своим работам и работам сверстников.	1. Развитие речи Тема: «Вкусные овощи» Цель: Обогащать активный словарь за счёт существительных, обобщающих овощи и фрукты, прилагательных, обозначающих признаки и свойство предмета; упражнять в умении согласовывать прилагательные с существительными. Развивать логическое мышление, внимание, речь. Воспитывать чувство сострадания, желание помочь в трудную минуту.	1. Физическая культура Тема: «Поездка на дачу» Цель: Учить ходить по бревну, сохранять равновесие на повышенной опоре; закреплять умение перелезть через препятствия, развивать координацию движений рук и ног; упражнять в ходьбе и беге со сменой направления, развивать умение менять направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны; продолжить формировать умение правильно выполнять указания педагога, регулировать фазу вдоха-выдоха; развивать выносливость, организованность, умение находить свое место; воспитывать доброжелательность, умение уступать в игре.	1. Физическая культура Тема: «Экскурсия на огород» Цель: Продолжить учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при прыгивании со скамейки; закреплять умение лазать по наклонной лестнице приставным шагом; формировать умение педагога, следить за показом; развивать ловкость, силу; воспитывать привычку к активному отдыху. 2. Казахский язык Тема: «Дәрумендер» Цель: Дәрумендер туралы балалардың білімін кеңейту. Пайдалы көкөністер туралы әңгімелесу арқылы балалардың сөздік қорын молайту. «Картоп, қызылша, қияр, қызанақ, қарбыз» сөздерін дұрыс айтуға үйрету. Жемістер мен көкөністердің адам	1. Физическая культура Тема: «Собираем урожай» Цель: Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно; упражнять в беге с остановкой и выполнением задания (повернуться вокруг себя), закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять равновесие при выполнении задания, умение ползать на четвереньках в прямом направлении; умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; развивать ловкость, силу, внимание; воспитывать выдержку, дружелюбие. 2. Художественная литература Тема: «Чтение: Ю. Тувим, «Овощи». Цель: развивать коммуникативные навыки, обогащая словарный запас детей названиями овощей (помидор, огурец, морковь, капуста, лук, картофель). Ввести обобщающее понятие «овощи». Учить инсценировать стихотворение. Расширять сведения о растительном мире. 3. Музыка Тема: «В гостях у Сеньора Помидора» Цель: Четко, ритмично ходить под музыку, красиво выполнять
--	---	---	--	---	--

2.Основы математики Тема:«Собираем урожай» День. Круг. Один – много Цель:Знакомство с временем суток – день; формировать понятия о круге, умения сравнивать предметы. Формировать умение определять времена суток –утро, день; учить употреблять этот термин в речи; продолжать знакомить с количеством один много. 3. Музыка Тема: «Витаминки в нашей корзинке» Цель: Учить детей выполнять движения легко, непринужденно в соответствии с музыкой. Развивать динамический слух. Учить отличать темповые и динамические характеристики. Петь протяжно,не спеша, правильно	ағзасына тигізетін пайдасы туралы түсіндіру. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Салауатты өмір салты туралы біліммен тәрбиелеу. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Транспорт» Цель: формировать представление о транспорте дать понятие о разных видах транспорт, учить называть транспортные средства и классифицировать их по месту их передвижения , развивать память, умение выделять Основные части машин, Активизировать словарь по теме, речевую активность Воспитывать Интерес к окружающему миру.	упражнение. Развивать звуковысотный слух, использовать муз.инструменты. Учить высказывать свои мысли по поводу прослушанной пьесы. Учить высказывать свои мысли по поводу прослушанной пьесы. Закреплять текст и мелодию,петь дружно,слаженно,правильно брать дыхание. Повторить и отработать элементы танца,двигаться красиво,легко. Уметь реагировать на изменение характера музыки.
--	--	---

			интонируя мелодию. Красиво, легко двигаться под музыку, развивать чувство ритма. Развивать внимание, быстроту, ловкость.		
2-й завтрак.	Развивать культурно – гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс №1	Картотека прогулок. Комплекс №2	Картотека прогулок. Комплекс №3	Картотека прогулок. Комплекс №4	Картотека прогулок. Комплекс №5
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Кушай кашку, девочка, Девочка-припевочка, Кушай кашку, подрастай, Всем на радость вырастай!	На моей тарелочке Рыженькая белочка, чтоб она была видна, всё съедаю я до дна.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедем.	А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Ходит сон у колыбели, Баю – бай, Чьи тут глазки спать хотели? Баю – бай, Ты не три их кулачками, Закрывай, Сон качает колыбельку, Засыпай	Утром солнышко проснулось. Деткам в окна улыбнулось. Ты, Юрасенька, вставай, И кроватку заправляй	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры, самостоятельная	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»	Дидактическая игра «Подскажи	Дидактическая игра «Кукла проснулась»	Дидактическая игра «Кто где живёт?»	Дидактическая игра «Кто как разговаривает?»

деятельность.	Цель: расширить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. Вызвать у детей желание подражать действиям взрослых. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре между детьми.	словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции.	Цель: уточнить названия кукольной одежды, ее деталей, рисунка, цвета.	Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».	Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Настольно-печатная игра «Снежная королева» Цель: вместе с героями сказки дети будут перемещаться по игровому полю и попадать в различные ситуации сказочного сюжета.	Игра «Отгадай и назови» Цель: упражнять детей в отгадывании загадок. Воспитывать внимание, память и логическое мышление.	Игра «От грядки до обеденного стола» Цель: закрепить у детей знания обобщающих понятий: овощи, фрукты, плоды, семена.	Игра на логику «Где что можно делать?» Цель: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.	Настольно – печатная игра «Разноцветный мир» Цель: с помощью этой игры дети научатся различать цвета, основные геометрические фигуры и формы, соединять две половинки в целое, сравнивать, соотносить, выделять признаки предметов, классифицировать и объединять их в группы, составлять рассказ по картинке, находить причинно-следственные связи между предметами и объектами, познакомятся с буквами, цифрами и порядковым счётом.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма «Фруктовый сад»
2 неделя (8-12 ноября 2021 год)
Средняя группа**

Режим дня	Понедельник 8.11.	Вторник 9.11.	Среда 10.11.	Четверг 11.11.	Пятница 12.11.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа «Учимся рассказывать». Беседа с родителями на тему «Если ребенок кусается».				
Игры: настольные, пальчиковые ...	Дидактическая игра «Кто как передвигается?» Цели: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости.	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик» Цель: - Пальчик-мальчик, где ты был? - С этим братцем в лес ходил, - С этим братцем щи варил, - С этим братцем кашу ел, - С этим братцем песни пел. На первую строчку показать большие пальцы на обеих руках. Затем поочередно соединять их с остальными пальцами.	Пальчиковая игра «Части лица» Цель: Стенка, стенка (потрогать щеки) Потолок (потрогать лобик) Две ступеньки (прошагать пальцами по губам) Дзинь - звонок! (нажать на носик)	Дидактическая игра «Горячий – холодный» Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.	Дидактическая игра «Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 6				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка серебристая, Ты как сюда попала?» «Через луга росистые Я в детский сад бежала» «Водичка серебристая, Зачем ты к нам бежала?»				

	«Чтоб все вы были чистыми, Чтоб все вокруг сверкало» Цель: формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Беседа о фруктах. Цель: формировать знание о различных фруктах.	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.	Рассматривание иллюстраций «Фруктовый сад» Закрепление знаний фруктов и внимательность.	Дидактическая игра «Лето или осень» Цель: закрепить знание признаков осени, дифференциация их от признаков лета; развивать память, речь; воспитание ловкости.	
ОУД по расписанию дошкольной организации.	1. Естествознание Тема: «Путешествие во фруктовый сад» Цель: Познакомить с понятием «фрукты» и их отличительными признаками. Закрепить знания о яблоке, груше, апельсине, лимоне, сливе. Учить выделять характерные признаки, обследовать форму с помощью зрительно-осознательных действий. Развивать внимание, память, речь, обогащать словарь по теме. 2. Рисование Тема: «Ягоды и яблоки для мишки» Цель: Учить детей правильно держать в руке карандаш (фломастер); рисовать небольшие по размеру круги; располагать круги равномерно, не выходить за границы контура;	1. Развитие речи Тема: Дидактическая игра «Сварим компот» Цель: учить группировать предметы по заданному признаку. Систематизировать знания о фруктах и овощах. Развивать зрительную память, желание общаться. Воспитывать активность.	1. Физическая культура Тема: «Экскурсия в сад» Цель: Учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; закреплять умение перепрыгивать через предмет, энергично отталкиваясь и мягко приземляясь на полусогнутые ноги; продолжить формировать умение слушать объяснения педагога, следить за показом; развивать выносливость, координацию движений, внимание; воспитывать положительное отношение к окружающему миру. 2. Основы математики Тема: «Понятие один и много»	1. Физическая культура Тема: «Поспели овощи и фрукты» Цель: Учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, правильно держаться за перекладину: четыре пальца сверху, большой – снизу; закреплять умение придавать мячу правильную траекторию, направлять мяч вперед – вверх энергичным выпрямлением рук; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр; совершенствовать умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; развивать ловкость, выносливость, координацию движений;	1. Физическая культура Тема: «Мы едем, едем, едем» Цель: Учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания (встать на скамейку - равновесие), закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять статическое равновесие на повышенной опоре; упражнять в ползании на четвереньках "змейкой" между расставленными предметами, закреплять умение огибать предметы слева и справа; развивать ловкость, умение воспринимать сигнал к началу и

	формировать интерес к рисованию.		«Собираем яблоки и груши» Цель: Дать понять о том, что предметы могут быть разными по величине, форме, цвету. Закрепить понятия «один» и «много». Дидактическая игра: «Где дорожка длиннее». Игровое упражнение: «Разложи фрукты с деревьев» - раскладывание предметов правой рукой слева – направо. 3. Музыка Тема: «По малину в сад пойдём» Цель: уметь красиво двигаться под музыку. Соблюдать координацию движения, чувствовать ритм музыки. Развивать звуковысотный слух, использовать муз.инструменты. Учить узнавать и называть знакомое произведение, определять характер. Уметь вовремя вступать и заканчивать пение,петь по цепочке. Красиво,легко двигаться под музыку, развивать пластику	воспитывать доброту, уважительное отношение друг к другу. 2.Казахский язык Тема: «Жемістер» Цель: Балаларға жемістер туралы мағлұмат беру, жемістердің түрлерімен таныстыру. Жемістердің денсаулыққа пайдалы дәрумендер екенін түсіндіріп, әңгімелеу арқылы сөздік қорларын молайту. Жаңа сөздерді қазақ тілінде анық, дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Салауатты өмір салты туралы біліммен тәрбиелеу. 3.Конструирование Тема: «Высокий забор для фруктового сада» Цель:Научить соружать высокий забор из деталей разного цвета и формы, использовать приемы приставления, прикладывая деталей, ставить их в ряд, располагая их вертикально; формировать навыки конструирования из крупного и мелкого строительного материала; учить оказывать друг другу необходимую помощь; развивать	окончанию движения; воспитывать положительное отношение к окружающему миру. 2.Аппликация Тема: «Сочные фрукты на тарелочке» Цель:Учить ребят ориентироваться на бумажной плоскости, располагать детали на округлых формах и аккуратно приклеивать; воспитывать эстетический вкус; развивать мелкую моторику рук, умение аккуратно набирать клей на кисть и намазывать на вырезанную деталь.
--	---	--	--	--	--

			движений. Развивать внимание, быстроту, ловкость.	моторику рук, аккуратность и деловые умения.	
2-й завтрак.	Развивать культурно – гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс №6	Картотека прогулок. Комплекс №7	Картотека прогулок. Комплекс №8	Картотека прогулок. Комплекс №9	Картотека прогулок. Комплекс №10
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Я дружу немножко Со столовой ложкой Только ротик открываю Ложка с кашей заезжает.	Утка утенка, Кошка котенка, Мышка мышонька Зовет на обед. Утки поели, Кошки поели, Мышки поели. А ты еще нет?	На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Супик жиденький, Но питательный! Будешь худенький, Но пузатенький!
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Тишина у пруда, Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпают малыши	Музыка для сна.	Спи-ка, Маша – солнышко, Спи-ка, житно зернышко, Спи, моя родная, Рыбка золотая.	Байки-побайки, Прискакали зайки, Стали люльку качать, Сладку дрему навевать, Стали в дудку играть, Начал Миша засыпать.	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Дидактическая игра «Найди ошибку» Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать	Дидактическая игра «Волшебный стул» Цель: воспитывать умение быть ласковым, активизировать в речи	Дидактическая игра «Замри» Цель: развивать умение слушать, развивать организованность.	Вариативный компонент: «Юный исследователь» Тема: Такая разная вода Цель: познакомить детей со свойством воды	Дидактическая игра: «Городецкие узоры» Цель: закреплять умение детей составлять Городецкие узоры,

	слуховое внимание.	детей нежные, ласковые слова.		зрительно менять объем в соответствии с формой сосуда, в который она налита; продолжать учить самостоятельно осуществлять практические действия и формулировать выводы, развивать интерес к объектам исследования	узнавать элементы росписи, запомнить порядок выполнения узора, подбирать самостоятельно цвет и оттенок для него, развивать воображение, умение использовать полученные знания для составления композиции.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	«Прятки» Цель: учить находить дерево по описанию, закрепить умение использовать в речи предлоги: за, около, перед, рядом, из-за, между, на; развивать слуховое внимание	Игра «Собери картинку» Цель: упражнять детей в узнавании и назывании отдельных частей транспорта. Развивать воображение, мелкую моторику, память, терпение, трудолюбие.	Настольно-печатная игра «Разложи по порядку» Цель: закрепить знания детей о временах года. Игра на логику.	Игра «Собери чертеж» Цель: упражнять в составлении целого предмета из отдельных частей. Воспитывать внимание, память, дружеские отношения, воображение, конструкторские способности	Настольно – печатная игра «Откуда хлеб на столе» Цель: научить ребёнка рассуждать логически, развивать связную речь, расширять словарный запас и кругозор. Дети так же узнают откуда и как появляются в магазинах хлеб, подсолнечное масло и коровье молоко.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

Циклограмма «Солнце, воздух и вода.»
3 неделя (15-19ноября 2021год)
Средняя группа

Режим дня	Понедельник 15.11.	Вторник 16.11.	Среда 17.11.	Четверг 18.11.	Пятница 19.11.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями на тему «Если ребенок заикается». Консультация о пожарной безопасности.				
Игры: настольные, пальчиковые ...	Дидактическая игра «Отгадайте, что за растение» Цель: учить описывать предмет и узнать его по описанию, развивать память, внимание.	Пальчиковая игра «Вышел дождик погулять» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Пальчиковая игра «Посуда» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Дидактическая игра «У кого кто?» Цели: закрепить знания о животных, развивать внимание, память.	Дидактическая игра «Кто, где живет?» Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №5				
Завтрак	Игровое упражнение: «». Цель: формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Беседа о солнце. Цель: формирование представления о солнце.	Беседа о воздухе. Цель: формирование представления о воздухе.	Дидактические игры «Будь внимательным» Цель: дифференциация зимней и летней одежды; развивать слуховое внимание, речевой слух; увеличение словарного запаса.	Дидактические игры «Ручеёк» Цель: развивать умение действовать совместно и учить доверять и помогать тем, с кем общаешься.	Беседа о воде. Цель: формирование представления о воде.
ОУД по расписанию	1. Естествознание	1. Развитие речи	1.Физическая	1.Физическая	1.Физическая

дошкольной организации.	Тема:«Играем с водой» (игровая и поисковая деятельность) Цель:Познакомить с разными материалами, с которыми можно играть (вода переливается, подкрашивается, ей можно придать вкус); предложить детям поэкспериментировать с водой (сделать сладкой, кислой, соленой, подкрасить). Учить детей действовать самостоятельно, чтобы увидеть результаты экспериментирования. 2. Рисование Тема: «Мой веселый звонкий мяч». Цель: учить рисовать предметы круглой формы. Называть цвета красный, синий, зеленый, желтый. Продолжать учить детей правильно держать кисточку, пользоваться краской, закрашивать поверхность внутри замкнутого круга.	Тема: «Друзья для человека» Цель: учить подбирать прилагательные к существительным; составлять предложения по картинкам. Обогащать лексику родственными словами; формировать звуковую культуру речи (отрабатывать правильное произношение звука-ш,). Учить подбирать слова, противоположные по значению, развивать связную речь. Воспитывать умение, внимательно слушать педагога и своих сверстников, выполнять поставленную задачу, выслушивать вопрос до конца и давать ответ полным предложением.	культура Тема:«Малыши крепыши» Цель:Учить выполнять подскоки (ноги вместе - ноги врозь), ритмично подпрыгивать толчками обеих ног с незначительным сгибанием ног в коленях; закреплять умение ходить по кругу,соблюдая один ритм; формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений. Развивать координационные способности, ритмичность, умение ускорять и замедлять действие в соответствии с указаниями педагога; воспитывать доброту, умение уступать друг другу. 2.Основы математики Тема: «Вечер.Слева – справа. Соотношение предметов. Круг.» Цель: знакомство с временем суток – вечер, формирование умения различать времена суток,	культура Тема: «Веселая зарядка» Цель:Учить выполнять ходьбу по прямой дорожке (ш-25см,дл-2,5м);формировать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади; упражнять в ползание на четвереньках в произвольном направлении, закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках; развивать ловкость, бережное отношение к животным. 2. Казахский язык Тема:« Өмір» Цель: Адамға өмір сүруі үшін күннің, ауаның, судың маңызы өте зор екенін балаларға түсіндіру. Әңгімелеу арқылы сөздік қорларын арттыру. «Су-вода», «Күн-солнце», «Ауа-воздух» сөздерді қазақ тілінде дұрыс айта білуге жаттықтыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өмірге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 3. Ознакомление с окружающим миром	культура Тема: «1,2, 3, 4, 5 мы идем играть» Цель: учить ходить на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение головы; закреплять умение сохранять статическое равновесие на ограниченной площади. Упражнять в прыжках вверх, развивать умение энергично отталкиваться ногами; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр; формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно; развивать ловкость, быстроту, смекалку; воспитывать доброту, бережное отношение к окружающим. 2.Художественная литература Тема: Я.Тайц «Послушный дождик» (чтение) Цель:Познакомить с
-------------------------	---	--	---	---	--

			пространственных понятий (слева – справа), умения различать пространственные направления в непосредственной близости от себя. Учить ориентироваться на листе бумаги: слева – справа, учить сравнивать разные по количеству группы предметов; развивать умение различать, 3.Музыка Тема: «Светит солнышко для всех» Цель: Учить чувствовать ритм музыки, маршировать бодро, четко. Отличать темповые и динамические характеристики. Воспринимать музыку, отмечать изобразительный характер. Продолжать работу над дикцией, чистотой интонации. Учить выполнять элементы танца легко, непринужденно. Развивать внимание, реагировать на изменение характера музыки.	Тема: «Воздух, вода, солнце» Цель: Формировать представление детей о свойствах воздуха, воды и солнца. Дать представления детям о полезных свойствах воздуха, воды и солнца с опорой на исследовательские действия. Развивать восприятие, память, внимание, речь, познавательные интересы. Воспитывать заботливое отношение к своему здоровью.	содержанием рассказа Я. Тайц «Послушный дождик»; в процессе анализа рассказа помочь понять об ответственности человека за состояние природы; развивать понимание о человеке как части природы и среде его жизнедеятельности, желание ухаживать за растениями и животными; воспитывать экологическую культуру. 3.Музыка Тема: «Физкульт Ура!» Цель: учить чувствовать ритм музыки, передавать образные движения. Закреплять знание детей о динамике, уметь определять высоту звука. Развивать слуховое внимание, память. Продолжать развивать навыки точного интонирования. Красиво, легко двигаться под музыку, развивать чувство ритма. Выполнять игровые действия в
--	--	--	--	---	--

					соответствии с 2х частной формой.
2-й завтрак.	Развивать культурно – гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс №1	Картотека прогулок. Комплекс №2	Картотека прогулок. Комплекс №3.	Картотека прогулок. Комплекс №4	Картотека прогулок. Комплекс №5
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Я дружу немножко Со столовой ложкой Только ротик открываю Ложка с кашей заезжает.	Повара нам супчик сварили Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошку, укроп Очень хотят попасть к в роток. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать	Идет коза рогатая за малыми ребятами. Кто кашу не ест, кто молоко не пьет - Забодает, забодает, забодает.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Баю, баю, байки, Прилетели чайки, Стали крыльями махать, Наших деток усыплять.	Баю, баю, спать пора. Гости едут со двора, Со двора едут домой На лошадке вороной.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Ходит сон у колыбели, Баю – бай, Чьи тут глазки спать хотели? Баю – бай, Ты не три их кулачками, Закрывай, Сон качает колыбельку, Засыпай	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				

Игры, самостоятельная деятельность.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	Игра на логику «Кто же я?» Цель: учить называть растение, развивать память, внимание.	Пальчиковая игра «Обувь» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Дидактическая игра «Кто как передвигается?» Цель: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости.	Дидактическая игра «Волшебная палочка» Цель: формирование представлений о возможностях своих и сверстников.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Игра «Собери чертеж» Цель: Упражнять в составлении целого предмета из отдельных частей. Воспитывать внимание, память, дружеские отношения, воображение, конструкторские способности	Игра Собери картинку Цель: Упражнять детей в узнавании и назывании отдельных частей транспорта. Развивать воображение, мелкую моторику, память, терпение, трудолюбие.	Настольно – печатная игра «Откуда хлеб на столе» Цель: научить ребёнка рассуждать логически, развивать связную речь, расширять словарный запас и кругозор. Дети так же узнают откуда и как появляются в магазинах хлеб, подсолнечное масло и коровье молоко.	Настольно-печатная игра «Разложи по порядку» Цель: закрепить знания детей о временах года.	Игра на логику «Прятки» Цель: учить находить дерево по описанию, закрепить умение использовать в речи предлоги: за, около, перед, рядом, из-за, между, на; развивать слуховое внимание.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма «Я и окружающая среда»
4 неделя (22-26 ноября 2021 год)
Средняя группа**

Режим дня	Понедельник 22.11.	Вторник 23.11.	Среда 24.11.	Четверг 25.11.	Пятница 26.11.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями о правах ребенка.				
Игры: настольные, пальчиковые ...	Настольная игра «Когда это бывает?» Цель: Закрепить знания детей о частях суток. Воспитывать внимание, терпение.	Пальчиковая игра «Продукты питания» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Пальчиковая игра «Овощи - фрукты» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Дидактическая игра «Ручеёк» Цель: развивать умение действовать совместно и учить доверять и помогать тем, с кем общаешься.	Дидактическая игра «Замри» Цель: развивать умение слушать, развивать организованность.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №6				
Завтрак	Игровое упражнение: «Тёплой водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру» Цель: формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Беседа об окружающей среде. Цель: формировать бережное отношение к природе.	Дидактическая игра «Собери гжельскую розу» Цель: закреплять умение детей составлять гжельскую розу способом аппликации по мотивам гжельской росписи,	Дидактическая игра «Лошадки» Цель: формировать доброжелательное отношение к участникам игры.	Рассматривание иллюстраций природы. Цель: формировать бережное отношение к	Дидактическая игра «Брать — не брать» Цель: дифференциация лесных и садовых ягод; увеличение

		поддерживать интерес е гжельскому промыслу.		природе.	словарного запаса по теме «Ягоды»; развивать слуховое внимание.
ОУД по расписанию дошкольной организации.	1. Естествознание Тема: «Если хочешь быть здоровым» Цель: Сформировать представление о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни; выделить компоненты здоровья человека; познакомить с правилами, помогающими сохранить собственное здоровье на долгие годы. 2. Рисование Тема: «Падают, падают листья – в нашем саду листопад» Цель: учить детей рисовать осенние листья приёмом ритмичного «примакивания», создавать условия для художественного экспериментирования: получение оранжевого	1. Развитие речи Тема. «Оденем куклу Асем на прогулку» Цель: Продолжать знакомить детей с одеждой, расширять представление о ней. Укреплять артикуляционный аппарат, отрабатывать навыки правильного произношения звуков. Развивать познавательные интересы у детей, произвольные движения пальцев рук. Воспитывать желание помочь кукле; бережное отношение к одежде и труду взрослых.	1. Физическая культура Тема: «Мы любим спорт» Цель: Продолжить учить строиться в круг, быстро находить свое место при построении; закреплять умение маршировать под музыку всем вместе, ритмично двигаясь и отмечая начало и окончание каждой части музыкального произведения; упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию движений рук и ног, умение выполнять движения последовательно; воспитывать смелость. 2. Основы математики Тема: «Ночь. Слева – справа. Соотношение предметов. Круг.» Цель: знакомство с временем суток- ночь, умение различать времени суток по содержанию стихотворения. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги: слева – справа, продолжать учить сравнивать разные по количеству группы предметов; развивать умение различать, где правая и где левая рука, умение находить	1. Физическая культура Тема: «Веселые соревнования» Цель: Учить выполнять ходьбу по шнуру, положенному зигзагообразно, развивать умения сохранять динамическое равновесие, поддерживать правильную осанку; закреплять умение бегать по кругу, взявшись за руки, сохраняя один темп и ритм; упражнять в бросании мяча от груди двумя руками, выпрямляя руки резким движением; формировать умение внимательно слушать указания педагога, следить за показом; развивать ловкость и силу; воспитывать привычку к активному отдыху.	1. Физическая культура Тема: «Вместе с папой и мамой на зарядку». Цель: Учить выполнять ходьбу по шнуру, положенному зигзагообразно, развивать умения сохранять динамическое равновесие, поддерживать правильную осанку; закреплять умение бегать по кругу, взявшись за руки, сохраняя один темп и ритм; упражнять в бросании мяча от груди двумя руками, выпрямляя руки резким движением; формировать умение внимательно слушать указания педагога, следить за показом; развивать ловкость и силу; воспитывать привычку к

			предметы круглой формы осязательно – двигательным и зрительными способами в окружающей обстановке; воспитывать умение выполнять указания педагога. 3. Музыка Тема: «Мы мороза не боимся.» Цель: чётко, ритмично ходить под музыку, красиво выполнять упражнение. Развивать динамический слух. Учить различать образность в музыке. Продолжать развивать дикцию, певческое дыхание, интонацию. Учить двигаться легко, свободно, выполнять элементы правильно. Развивать внимание, быстроту, ловкость.	2. Казахский язык Тема: «Қоршаған орта.» Цель: Балаларға қоршаған орта туралы мағлұмат беру. Табиғат аясында өздерін қалай ұстау керектігін, экологиялық тазалықты сақтау тәртібімен таныстыру. «Қоршаған орта», «Табиғат», «Тәртіп» сөздерін қазақ тілінде айтуға үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. Қоршаған ортаны қадірлей білуге және қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. 3. Конструирование Тема: «Дома» Цель: продолжать учить детей способам надстраивания и пристраивания постройки в высоту и длину. Закрепить представления «высокий – низкий», «широкий	активному отдыху. 2. Лепка Тема: «Мы накормим наших птичек» Цель: Воспитывать интерес к сотворчеству с педагогом; вызвать интерес к лепке, формировать умение отщипывать от большого куска пластилина маленькие кусочки, скатывать круговыми движениями ладоней, придавая правильную форму, фиксировать внимание на величине, количестве, цвете; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, к птицам, вызвать желание оказывать им помощь; развивать чувство формы, мелкую моторику, согласованность в работе обеих рук. Расширять знания об окружающей среде.
--	--	--	---	--	---

				– узкий», «длинный – короткий». Развивать мелкую моторику рук.	
2-й завтрак.	Развивать культурно – гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс №6	Картотека прогулок. Комплекс №7	Картотека прогулок. Комплекс №8	Картотека прогулок. Комплекс №9	Картотека прогулок. Комплекс №10
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Я дружу немножко Со столовой ложкой Только ротик открываю Ложка с кашей заезжает.	Я обед съедаю сам Открываю рот –и АМ! Чтобы силы были Супчик мы сели.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Устали наши ручки. Устали наши ножки На мягонькой кровати Пусть отдохнут немножко.	Музыка для сна.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Дидактическая игра «Дорисуй узор» Цель: игра направлена на развитие внимания и памяти детей, развитие чувства	Дидактическая игра «Лошадки» Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры.	Дидактическая игра «Какая, какой, какое?» Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению;	Вариативный компонент: «Юный исследователь» Тема: «Теневой театр»	Дидактическая игра «Что звучит?» Цель: развитие слухового внимания и наблюдательности.

	симметрии с последующим разрисовыванием.		активизировать усвоенные ранее слова.	Цель: Познакомить детей со свойством воды зрительно менять объем в соответствии с формой сосуда, в который она налита; продолжать учить самостоятельно осуществлять практические действия и формулировать выводы, развивать интерес к объектам исследования.	
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Игра «У кого кто?» Цели: закрепить знания о животных, развивать внимание, память.	Игра «Кто, где живет?» Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».	Игра «Собери картинку» Цель: упражнять детей в узнавании и назывании отдельных частей транспорта. Развивать воображение, мелкую моторику, память, терпение, трудолюбие.	Настольно – печатная игра «Откуда хлеб на столе» Цель: научить ребёнка рассуждать логически, развивать связную речь, расширять словарный запас и кругозор. Дети так же узнают откуда и как появляются в магазинах хлеб, подсолнечное масло и коровье молоко.	Игра на логику «Где что можно делать?» Цель: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма «Здравствуй Зимушка Зима!»
1 неделя (6-10 декабря 2021 год)
Средняя группа**

Режим дня	Понедельник 6.12.	Вторник 7.12.	Среда 8.12.	Четверг 9.12.	Пятница 10.12.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Консультация на тему «Звуковая культура речи». Памятка «Что такое фонетический слух и как его развивать». Поздравление с днем Первого Президента.				
Игры: настольные, пальчиковые ...	Сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	Дидактическая игра «Лови да бросай – цвета называй» Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей.	Игра на логику «Прятки» Цель: учить находить дерево по описанию, закрепить умение использовать в речи предлоги: за, около, перед, рядом, из-за, между, на; развивать слуховое внимание.	Пальчиковая игра «Одежда» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Дидактическая игра «Какое что бывает?» Цель: научить классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу, сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение; развивать внимание.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №7				
Завтрак	Игровое упражнение: «Каждый день я мою мыло Под горячею водой. Мойся, мыло, не ленись, Не выскальзывай, не злись. Вот оно и не упало,				

	Мы не моем его сначала. Ах, опять оно упало, Будем мыть его сначала. Умываемся мы быстро, Вытираемся мы чисто, Так опрятны, аккуратны, Всем смотреть на нас приятно.». Цель: формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Беседа о временах года. Цель: закрепить знания о временах года и их признаках.	Рассматривание иллюстраций «Зима». Цель: формировать знания о зиме, его признаках.	Беседа «Игры в зиму». Цель: формировать умение доносить свои мысли.	Дидактическая игра «Будь внимательным» Цель: дифференциация зимней и летней одежды; развивать слуховое внимание, речевой слух; увеличение словарного запаса.	Дидактическая игра «Весёлый счет» Цель: закрепление в речи детей согласования существительных с числительными.
ОУД по расписанию дошкольной организации.	1. Естествознание Тема: «Снег идет» Цель: Знакомить детей с особенностями зимнего периода, свойствами снега; дать понятие о природных явлениях; совершенствовать навыки исследовательской работы. Воспитывать вежливость, скромность. 2. Рисование Тема: «На деревья, на лужок тихо падает снежок» Цель: Учить передавать красоту зимней природы, дополняя готовое	1. Развитие речи Тема: Рассматривание картины «Зима» Цель: учить детей понимать изображённое на картине, отвечать на вопросы воспитателя; делать простейшие выводы; слушать рассказ воспитателя, составленный по картине, развивать умение слушать друг друга.	1.Физическая культура Тема:« Первый снег» Цель: Учить выполнять подскоки (ноги вместе - ноги врозь), закреплять умение сохранять равновесие после прыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед, умение правильно выполнять указания педагога, регулировать фазу вдоха-выдоха; развивать выносливость, организованность, умение находить свое место; воспитывать доброжелательность, умение уступать в игре.	1.Физическая культура Тема:« Весёлые снежинки» Цель: Учить переползать через бревно, развивать координацию движения; закреплять умение бросать мяч педагогу, выпрямлять руки вслед за мячом; упражнять в ходьбе по залу с имитацией движения; развивать умение находить место в построениях; ориентировку в пространстве, внимание; воспитывать позитивное	1.Физическая культура Тема: «Здравствуй Зимушка-Зима» Цель: Учить ходить по гимнастической скамейке, развивать умения сохранять равновесия, правильную осанку; упражнять в проползании в обруч, расположенный вертикально к полу, согласовывать движения рук и ног; закреплять умения выполнять упражнения в общем темпе для всех, соблюдать правильное положение туловища,

	изображение снежным покровом и падающими хлопьями снега. Закрепить прием примакивания, умение рисовать с помощью губки (тычка). Развивать фантазию, навыки работы с гуашью. Воспитывать эстетический вкус.		2. Основы математики Тема: «Утро, день, вечер, ночь. Слева, справа. Наклеивание готовых форм» Цель: формирование понятия о наклеивании готовых форм, умения правильно ими пользоваться. Формировать умение определять контрастные времена суток: утро – вечер, день – ночь; учить различать времена суток по изменению содержания деятельности детей и взрослых; познакомить детей со способами наклеивания готовых форм к их изображениям на рисунке по очерёдности; развивать умение ориентироваться на листе бумаги (слева – справа); воспитывать аккуратность. 3. Музыка Тема: «Мы любим зимушка тебя» Цель: чётко, ритмично ходить под музыку, красиво выполнять упражнение. Развивать звуковысотный слух. Развивать эмоциональный отклик.	мироощущение, желание радовать кого-либо. 2. Казахский язык Тема:«Қыс қызықтары» Цель:Қыс мезгілі туралы мағлұмат беру. «Қыс-зима, салқын-холодно, қар-снег, аққала-снеговик сөздерін дұрыс айтуға үйрету,тілдерін жаттықтыру. «Күн қандай?», «Күн салқын ба?», «Қар қандай?» сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру. Есте сақтау, қабілеттерін дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Моя Родина-Казахстан». Цель:обогатить знание детей о своей стране,вызвать желание больше узнать о ней.Довести до сведения,что Казахстан-большая,богатая и сильная страна.Дать понятие о главном городе страны – Нур-Султан. Развивать интерес, любознательность,	сохранять заданное направление движения; совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения; развивать ловкость, выносливость; воспитывать привычку к активному отдыху, желание двигаться. 2. Художественная литература Тема: Чтение С. Черный «На коньках» Цель:Учить выразительно читать наизусть стихотворения, замечать изобразительно выразительные средства; развивать способность замечать особенности поэтического строя языка стихотворения; формировать умения понимать характер героев произведений. 3. Музыка Тема: «Белые снежинки». Цель: чётко, ритмично ходить под музыку, красиво выподнять упражнение.
--	---	--	---	--	---

			Развивать певческие навыки, петь индивидуально и вместе. Красиво, легко двигаться под музыку, развивать чувство ритма. Развивать внимание, быстроту, ловкость.	мышление, речь детей. Воспитывать уважение, любовь к Родине, чувство патриотизма.	Развивать звуковысотный слух. Развивать эмоциональный отклик. Развивать певческие навыки, петь индивидуально и вместе. Красиво, легко двигаться под музыку, развивать чувство ритма. Развивать внимание, быстроту, ловкость.
2-й завтрак.	Развивать культурно – гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс №1	Картотека прогулок. Комплекс №2	Картотека прогулок. Комплекс №3	Картотека прогулок. Комплекс №4	Картотека прогулок. Комплекс №5
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Гойда, гойда, люленьки, Прилетели гуленьки, Стали гули говорить, Чем Ванюшу накормить. Один скажет - кашкою, Другой - простоквашкою, Третий скажет - молочком И румяным пирожком.	А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.	Дубы, дубочки, Пеку блиночки, Блиночки горячи, Не хотят сидеть в печи. Блиночки румяные С маслом, сметаной.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мясо вкусное съедим.	«Не хочу есть манную кашу!» Кричала девочка Маша. «Правильно» — думала каша, Хорошая девочка Маша». Обед Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Вот и люди спят, Вот и звери спят.	Бай, бай, бай, бай, Ты, собаченька, не лай	Тишина у пруда. Не качается вода.	Баю, баю, паренька, На полянке пахарька,	Музыка для сна.

	Птицы спят на веточках, Лисы спят на горочках, Зайцы спят на травушке, Утки - на муравушке, Детки все по люлечкам... Спят-поспят, всему миру спать велят.	И в гудочек не гуди – Наших деток не буди. Наши детки будут спать Да большими вырастать. Они поспят подольше, Вырастут побольше.	Не шумят камыши. Засыпаем малыши	На гулянке плясунка, На беседе форсунка.	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Корригирующая гимнастика	Самомассаж «Неболейка»	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Дидактическая игра «А что потом?» Цель: закрепить знание детей о частях суток, о деятельности детей в разное время суток; развивать речь, память.	Дидактическая игра «Меткие стрелки» Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность. Совершенствовать навыки в бросании мяча в вертикальную цель. Развивать глазомер, глазодвигательные функции, фиксацию взора.	Дидактическая игра «Магазин вежливых слов» Цель: развивать доброжелательность, умение налаживать контакт со сверстниками.	Дидактическая игра «Добрые слова» Цель: развивать умение употреблять в речи добрые слова.	Дидактическая игра «Найди среди красок друзей» Цель: обнаружить уровень знаний детей в выборе краски, которая отвечает цвету предмета; выполнить рисунок в цвете.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Игра «Угадай, кто я» Цель. Развивать внимание, наблюдательность, память.	Игра с воображаемым объектом Цель. Формировать навыки работы с воображаемыми предметами; воспитывать гуманное отношение к животным.	Игра «Зеркало» Цель. Учить детей распознавать эмоциональные состояния (радость, грусть, злость, страх) по мимике.	Игра на логику «Загадай, мы отгадаем» Цель: закрепить знания о растениях сада и огорода; умение называть их признаки, описывать и находить их по описанию, развивать внимание.	Настольно – печатная игра «Где чей хвост?» Цель: закрепить знания детей о частях тела животных.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				

Прогулка	Организовать игры по желанию детей.
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.

Циклограмма «Мой Казахстан. Символика РК»

2 неделя (13-17 декабря 2021 год)

Средняя группа

Режим дня	Понедельник 13.12.	Вторник 14.12.	Среда 15.12.	Четверг 16.12.	Пятница 17.12.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Поздравление с днем Независимости Республики Казахстан. Беседа «Психология детского рисунка, каким цветом нарисован рисунок»				
Игры: настольные, пальчиковые ...	Дидактическая игра «Коврик примирения» Цели: развивать коммуникативные навыки и умение разрешать конфликты.	Пальчиковая игра «Зима» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Игра на логику «Знаешь ли ты ...» Цель: обогащать словарный запас детей названиями животных, закрепить знание моделей, развивать память, внимание.		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №8				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Беседа на тему «Моя Родина» Цель: формировать представление о РК, побуждение патриотизма.	Рассматривание карты Казахстана. Цель: формировать знания о своей стране.	Дидактическая игра «Один – много» Цель: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён.		
ОУД по расписанию дошкольной организации.	1. Естествознание Тема: «Мой город – Атырау» Цель: Систематизировать и расширять знания детей о своем городе, достопримечательностях	1. Развитие речи Тема: "Казахстан – Родина моя!" Цель: Закрепление знаний детей о Родине. Расширить представления о символике Республике Казахстан. Развивать выразительную речь ребенка, умение детей составлять небольшие рассказы	1. Физическая культура Тема: «Я люблю свой город» Цель: Учить останавливаться по сигналу, присесть, сохраняя равновесие, стать и продолжить бег; закреплять умения согласовывать движения рук и ног при		

	родного города. Стимулировать речевую и мыслительную активность, развивать память, внимание, воспитывать любовь к родному городу. 2. Рисование Тема: «Праздничный салют» Цель: Научить рисовать салют; продолжать закреплять умение детей рисовать карандашом, обводить по пунктирным линиям; развивать умение наблюдать, зрительную память; воспитывать любовь к родной земле.	по фотографиям города Астана. Воспитывать патриотические чувства к своей Родине, к своему городу.	ползание с опорой на ладони и колени; упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте, совершенствовать умения энергично отталкиваться двумя ногами одновременно; развивать ориентировку в пространстве, координационные способности, внимание; формировать у детей положительное отношение к занятиям физическими упражнениями; воспитывать бережное отношение к здоровью. 2. Основы математики Тема: «Квадрат. Длинный – короткий. Слева – справа.» Цель: формирование понятия о квадрате, умение узнавать и называть геометрические фигуры. Учить сравнивать два контрастных по длине предмета (короткий – длинный); продолжить ориентироваться на листе бумаги (слева – справа); познакомить с геометрической фигурой – квадрат; развивать умение обследовать квадрат осязательно-двигательным путём; обводить квадрат по точкам, понимать, что квадраты могут быть разного размера (большой-маленький), ориентироваться на листе бумаги; воспитывать	
--	--	--	---	--

			интерес к рисованию и новой геометрической фигуры. 3. Музыка Тема: «В Казахстане мы живём». Цель: Учить красиво заходить в зал, соблюдая координацию движений. Развивать звуковысотный слух. Уметь слушать музыку веселого, задорного характера, определять жанр. Развивать певческие навыки, петь индивидуально и вместе. Красиво, легко двигаться под музыку, развивать чувство ритма. Развивать внимание, быстроту, ловкость.		
2-й завтрак.	Развивать культурно – гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс №6	Картотека прогулок. Комплекс №7	Картотека прогулок. Комплекс №8		
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Ах, водичка хороша! Хороша водичка! Искупаем малыша, Чтоб сияло личико!» Цель: воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Я дружу немножко Со столовой ложкой Только ротик открываю Ложка с кашей заезжает.	Я обед съедаю сам Открываю рот –и АМ! Чтобы силы были Супчик мы сели.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.		
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Устали наши ручки. Устали наши ножки На мягонькой кровати	Музыка для сна.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши.		

	Пусть отдохнут немножко.		Засыпаем малыши		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.		
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Дидактическая игра «Посылка» Цель: расширение объема словаря, развитие связной речи.	Дидактическая игра «Домино» Цель: закрепить знания детей о декоративно-прикладном искусстве – игрушке; умение находить нужную игрушку и обосновать свой выбор. Закрепить знание об изготовлении народной игрушки и особенности каждой. Воспитывать любовь к прекрасному.	Дидактическая игра «Салют» Цель: воспитывать самостоятельность. Упражнять детей в подбрасывании мяча снизу вверх и умении ловить его двумя руками. Развивать глазодвигательные функции, фиксацию взора.		
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Настольно – печатная игра «Где чей хвост?» Цель: закрепить знания детей о частях тела животных.	Игра на логику «Загадай, мы отгадаем» Цель: закрепить знания о растениях сада и огорода; умение называть их признаки, описывать и находить их по описанию, развивать внимание.	Игра «Зеркало» Цель. Учить детей распознавать эмоциональные состояния (радость, грусть, злость, страх) по мимике		
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма «Зимующие птицы Казахстана (голубь, воробей, ворона)»
3 неделя (20-24 декабря 2021 год)
Средняя группа**

Режим дня	Понедельник 20.12.	Вторник 21.12.	Среда 22.12.	Четверг 23.12.	Пятница 24.12.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями на тему «Развития речи ребенка 3-4 лет».				
Игры: настольные, пальчиковые ...	Дидактическая игра «Разрезанные картинки» Цель: научить составлять целое из двух частей.	Пальчиковая игра «Зимние забавы» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Сюжетно-ролевая игра «Почта» Цель: формировать у детей представления о труде работников почты. Расширить представления детей о способах отправки и получения корреспонденции. Развивать воображение, мышление, речь. Воспитывать самостоятельность, ответственность, желание приносить пользу окружающим.	Дидактическая игра «В лесу родилась елочка» Цели: уточнить и расширить словарь по теме.	Дидактическая игра «Украсим елку к празднику» Цель: расширить и активизировать словарь по теме.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №7				
Завтрак	Игровое упражнение: «Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем.				

	Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу» Цель: формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Беседа о зимующих птицах. Цель: формировать знания о зимующих птицах и их жизни.	Рассматривание иллюстраций «Зимующие птицы Казахстана» Цель: формировать знания о зимующих птицах и их жизни.	Дидактическая игра «Подбери признаки» Цель: активизация глагольного словаря.	Дидактическая игра «Чего не стало?» Цель: развитие внимания и наблюдательности.	Дидактическая игра «Что звучит?» Цель: развитие слухового внимания и наблюдательности.
ОУД по расписанию дошкольной организации.	1. Естествознание Тема: «Наши пернатые друзья!» Цель: расширить и обобщить знания и представления детей об особенностях внешнего вида и поведения птиц. Учить выделять существенные характеристики птиц. Познакомить с воробьем и вороной. Продолжать систематизировать у детей реалистические представления о природе. Воспитывать любовь к птицам. 2. Рисование Тема: «Снегири». Цель: уточнить и систематизировать представление о внешнем виде снегиря, учить детей передавать в рисунке характерные отличительные признаки птицы снегирь; добиваться выразительного	1. Развитие речи Тема: «Птицы» Заучивание стихотворения О. Улыбышева «Воробей» Цель: Обогащать словарь детей названиями зимующих птиц. Обогащать словарь детей названиями зимующих птиц. Упражнять в четком произношении звука. Активизировать в речи слова – перья, туловище, хвост, клюв, крылья, голова, прыгает, летает.	1.Физическая культура Тема: «Зимующие птицы нашего края» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании Построение в шеренгу, проверка равнения (обычно используется какой-либо ориентир - шнуры, квадраты и т. д.) Упражнения в ходьбе и беге чередуются. 2.Основы математики Тема: «Квадрат. Далеко - близко. Птицы» Цель: формирование понятия о пространственном	1.Физическая культура Тема: «Птицы в зимнем лесу» Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании. 2. Казахский язык Тема: «Құстар». Цель: Балаларға қыстайтын құстар туралымағлұмат беру. Олардың азығын өздері тауып жейтіні туралы түсіндіріп, құстарға қамқорлық жасау керектігі туралы білімдерін жетілдіру. «Қарға», «Сауысқан», «Торғай» сөздерін қазақ тілінде дұрыс айта білуге	1.Физическая культура Тема: «Чем питаются птицы зимой?» Цель: Учить ходить по гимнастической скамейке, развивать умения сохранять равновесия, правильную осанку; упражнять в проползании в обруч, расположенный вертикально к полу, согласовывать движения рук и ног; закреплять умения выполнять упражнения в общем темпе для всех, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения; совершенствовать элементарные навыки построения и

	изображения птицы (снегиря); учить пользоваться кистью при рисовании внутри изображения, не выходя за контур; совершенствовать навыки рисования методом тычка щетинистой кистью воспитывать любовь и бережное отношение к птицам; беседы о зимующих птицах;		расположении предметов (далеко-близко) на рисунке и непосредственной близости от себя. Учить различать и называть пространственные расположения предметов(далеко-близко).Продолжить знакомство с геометрической фигурой – квадратом. 3.Музыка Тема: «Птицы - наши друзья.» Цель: чётко, ритмично ходить под музыку, красиво выполнять упражнение. Развивать звуковысотный слух. Развивать эмоциональный отклик. Развивать певческие навыки, петь индивидуально и вместе. Красиво, легко двигаться под музыку, развивать чувство ритма. Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки.	үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Животный мир» Цель:Познакомить детей с обитателями леса, с дикими животными. Ометить характерные признакидиких животных.Уточнить, что каждому животному необходиможилище, пища, тепло. Воспитывать доброе отношение к животным и интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.	перестроения; развивать ловкость, выносливость; воспитывать привычку к активному отдыху, желание двигаться.
2-й завтрак.	Развивать культурно – гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс №1	Картотека прогулок. Комплекс №2	Картотека прогулок. Комплекс №3	Картотека прогулок. Комплекс №4	Картотека прогулок. Комплекс №5

Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Посадим на ложку Капустку, картошку — и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди!	Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот.	А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.	Гойда, гойда, люленьки, Прилетели гуленьки, Стали гули говорить, Чем Ванюшу накормить. Один скажет - кашкою, Другой - простоквашкою, Третий скажет - молочком И румяным пирожком.	Умница, Катенька, Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Ходит сон по лавочке В красненькой рубашечке, А Сониха - по другой- Сарафанец голубой. Они вместе идут, Дрему Катеньке несут.	Вот и люди спят, Вот и звери спят. Птицы спят на веточках, Лисы спят на горочках, Зайцы спят на травушке, Утки - на муравушке, Детки все по люлечкам... Спят-поспят, всему миру спать велят.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Как у нашей бабушки семеро внучат. Семеро-семеро с вечера не спят. К каждому-то бабушка С вечера приди. К каждому-то бабушка Песню заведи: Про утенка, про котенка, Про лисенка, про гусенка, Баку про лебедушку, Баку про зайчат. Баюкает бабушка семерых внучат.	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				

Игры, самостоятельная деятельность.	Игра на логику «Кто (что) летает?» Цель: закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	Дидактическая игра «В гостях у куклы Оли» Цель: уточнить название предметов мебели, ее назначение	Дидактическая игра «Один - много» Цель: научить образовывать существительные множественного числа.	Дидактическая игра «Магазин вежливых слов» Цель: развивать доброжелательность, умение налаживать контакт со сверстниками.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Игра «Угадай, кто я» Цель. Развивать внимание, наблюдательность, память.	Настольно–печатная игра «Где чей хвост?» Цель: закрепить знания детей о частях тела животных.	Игра с воображаемым объектом Цель. Формировать навыки работы с воображаемыми предметами; воспитывать гуманное отношение к животным.	Игра «Зеркало» Цель. Учить детей распознавать эмоциональные состояния (радость, грусть, злость, страх) по мимике.	Игра на логику «Загадай, мы отгадаем» Цель: закрепить знания о растениях сада и огорода; умение называть их признаки, описывать и находить их по описанию, развивать внимание.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

Циклограмма «Волшебница зима, зимние забавы (игровая)»

4 неделя (27-31 декабря 2021 год)

Средняя группа

Режим дня	Понедельник 27.12.	Вторник 28.12.	Среда 29.12.	Четверг 30.12.	Пятница 31.12.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями на тему «Учим ребенка завязывать шнурки». Поздравление с Новым годом. Утренник «Зимушка зима».				
Игры: настольные, пальчиковые ...	Дидактическая игра «Из чего сделано?» Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования.	Пальчиковая игра «Зимние забавы» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Дидактическая игра «Вот какая бабушка» Цель: развивать уважение к старшим, закреплять ласковые слова.	Дидактическая игра «Чего не стало?» Цель: развитие внимания и наблюдательности.	Дидактическая игра «Подбери словечко» Цель: развитие навыков словообразования, подбор родственных слов.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №8				
Завтрак	Игровое упражнение: «В ручейке вода струится В речке плещется вода. Мы под краном будем мыться, Без воды мы никуда. Моем руки, моем лица Мылом, щеткой и водой. Если ты не любишь мыться, Эту песенку не пой.» Цель: формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной	Беседа на тему зимних забав. Цель: закрепить	Рассматривание иллюстраций «Зимние забавы»	Дидактическая игра «Вот какой Дед Мороз» Цель: развивать уважение,	Дидактическая игра «Кому что нужно?»	Беседа о празднике «Новый год» Цель: закрепить

деятельности.	умение доносить свои мысли.	Цель: закрепить умение рассказывать то, что видят на картинках.	закреплять ласковые слова.	Цель: упражнять в классификации предметов, умении называть вещи, необходимые людям определенной профессии; развивать внимание.	умение доносить свои мысли.
ОУД по расписанию дошкольной организации.	1. Естествознание Тема: «Елочка красавица детям очень нравится». Цель: Познакомить детей детей с праздником Новым годом и ее главным атрибутом – елочкой. Закрепить стихотворения, песенки. 2. Рисование Тема: «Зимние елочки» Цель: Научить рисовать снег на елках; развивать умение и навыки детей рисовать зубной пастой; воспитывать любовь к природе, приучать беречь ее.	1. Развитие речи Тема: «Красавица зима» (беседа о зиме по картинкам) Цель: Учить по картинке рассказывать об основных признаках зимы; расширять словарный запас именами прилагательными; упражнять в согласовании слов в предложении; активизировать звук (У).	1.Физическая культура Тема: «Весёлые снежинки» Цель: Учить останавливаться по сигналу, присесть, сохраняя равновесие, стать и продолжить бег; закреплять умения согласовывать движения рук и ног при ползание с опорой на ладони и колени; упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте, совершенствовать умения энергично отталкиваться двумя ногами одновременно; развивать ориентировку в пространстве, координационные способности, внимание; формировать у детей положительное отношение к занятиям физическими упражнениями; воспитывать бережное отношение к здоровью. 2. Основы математики Тема: «Далеко-близко. Квадрат. Ёлочка» Цель: формирование понятия о пространственном расположении предметов (далеко-близко) на рисунке и	1.Физическая культура Тема: «Зимушка Зима» Цель: Учить ходить в колонне по одному, маршировать под музыку всем вместе, четко и ритмично двигаясь в колонне; упражнять в перешагивании через рейки лестницы, положенной на пол (руки в стороны); закреплять умение высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие; развивать коор-динацию и выразительность движений; воспитывать положительный отклик на занятиях физической культурой. 2. Казахский язык Тема: «Қыс» Цель: Жыл мезгілі қыс	1.Физическая культура Тема: «Нам морозы не страшны» Цель: Закрепить ходить в колонне по одному, маршировать под музыку всем вместе, четко и ритмично двигаясь в колонне; упражнять в перешагивании через рейки лестницы, положенной на пол (руки в стороны); закреплять умение высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие; развивать коор-динацию и выразительность движений; воспитывать положительный отклик на занятиях физической

			непосредственной близости от себя. Познакомить детей со способами наклеивания готовых геометрических фигур (квадрат, круг) к их изображениям на рисунке поочередности. Воспитывать в детях аккуратность; развивать внимательность, умение различать предметы. 3. Музыка Тема: «Новый Год к нам идёт» Цель: Передовать в движении яркий, стремительный характер музыки. Уметь реагировать на изменение частей музыки. Учить самостоятельно определять характер пьесы, называть её. Развивать певческие навыки, петь индивидуально и хором. Учить двигаться парами легко, изящно, красиво. Развивать внимание, быстроту, ловкость.	туралы түсінік беру. Қыс мезгіліне байланысты жаңа сөздермен таныстырып, дұрыс айтуға жаттықтыру. «Қыс-зима, салқын-холодно, қар-снег, аққала-снеговик» сөздерін дұрыс айтуға үйрету. «Күн қандай?», «Қар қандай?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Қысқы ойын-«Аққаланы» қалай жасайтындығын түсіндіру арқылы еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. 3. Конструирование Тема: «Елка» (из бумаги) Цель: учить детей складывать квадрат по диагонали, совмещая углы и стороны, складывать прямоугольник пополам, совмещая углы и стороны; учить видеть части елки в бумажных треугольниках, развивать интерес и радость у детей от подготовки к Новому году. Активизировать словарную лексику детей. Воспитывать доброжелательность.	культурой, организованность. 2. Лепка Тема: «Ёлочка». Цель: закрепить знание у детей о ёлке, развивать цветовосприятие, учить детей изображать ёлочку, используя пластилин и декор-бусинки. Развивать мелкую моторику пальцев, мышление и воображение. Создать условия работы в коллективе.
--	--	--	---	--	--

2-й завтрак.	Развивать культурно – гигиенические навыки детей.
--------------	---

Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс №6	Картотека прогулок. Комплекс №7	Картотека прогулок. Комплекс №8	Картотека прогулок. Комплекс №9	Картотека прогулок. Комплекс №10
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Разложили кашку Каждому в чашку. Маленькому Пашке Не хватило кашки. Дайте Пашке кашки Из маминой чашки!	Эй, вечерняя звезда! Поскорей лети сюда И за стол со мной садись, Нашей кашей угостись. Кашкой овсяной Из чашки деревянной!	Пришел кисель, На лавочке присел, На лавочке присел, Поесть Маше велел.	Ай, люленьки, люленьки, Прилетели гуленьки. Стали гули говорить: Чем же детку накормить? Один скажет: «Кашкою!» Другой: «Простоквашкою!» Ну, а третий: «Молочком И румяным пирожком!»	На моей тарелочке Рыженькая белочка. Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна!
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Байки-побайки, Прискакали зайки, Стали люльку качать, Сладку дрему навевать, Стали в дудку играть, Начал Миша засыпать.	Музыка для сна.	Дальний лес стоит стеной, А в лесу, в глуши лесной, На суку сидит сова, там растёт усни-трава. Знает сонные слова. Как шепнёт свои слова, сразу никнет голова. Я сегодня у совы попрошу такой травы: Пусть тебе усни-трава скажет сонные слова.	Спи подольше, милый, Спи, мой шаловливый. Птички спят ещё в саду, Я твой сон здесь берегу".	Чики-чики-чики-чок. Где ты дедушка Молчок? Заходи к нам, посидим, помолчим. Слышишь, добрый старичок? Тишина - пришел Молчок? Не спугни его, смотри, Ничего не говори... Тс-с-с...
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.

Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Дидактическая игра «Давай познакомимся» Цель: (проводится аналогично игре из темы «Домашние животные»). В конце игры взрослый должен объяснить ребенку, что заяц, лиса, волк и медведь — это дикие животные, они живут в лесу, никто о них не заботится.	Дидактическая игра «Крокодилы» Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры. Развивать умение пролезать в обруч, лазать по наклонной лесенке, действовать в соответствии со словами текста.	Дидактическая игра «Хитрый лис» Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры. Упражнять в лазании по гимнастической стенке. Закреплять умение согласовывать движения со словами. Формирование осторожность и осмотрительность на гимнастической стенке.	Вариативный компонент: «Юный исследователь» Тема: «Что спряталось в воде? (Растворение соли, сахара)» Цель: Познакомить детей с одним из свойств воды – растворимостью в ней веществ; закреплять умение исследовать явления окружающей действительности с помощью практических познавательных действий; развивать интерес к объектам исследования.	Дидактическая игра «Не ошибись» Цель: закрепить знания детей о разных видах спорта, развивать находчивость, сообразительность, внимание; воспитывать желание заниматься спортом.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Игра «Угадай, кто я» Цель. Развивать внимание, наблюдательность, память.	Игра с воображаемым объектом Цель. Формировать навыки работы с воображаемыми предметами; воспитывать гуманное отношение к животным.	Настольно – печатная игра «Где чей хвост?» Цель: закрепить знания детей о частях тела животных.	Игра на логику «Загадай, мы отгадаем» Цель: закрепить знания о растениях сада и огорода; умение называть их признаки, описывать и находить их по описанию, развивать внимание.	Игра «Зеркало» Цель. Учить детей распознавать эмоциональные состояния (радость, грусть, злость, страх) по мимике.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма «Что мы одеваем, что мы обуваем?»
1 неделя (1-7 январь 2022год)
Средняя группа**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 5.01.	Четверг 6.01.	Пятница
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями «Авторитет родителей в воспитании детей». Консультация о необходимости соблюдения личной гигиены.				
Игры: настольные, пальчиковые ...			Игра на логику «Что тяжелее?» Цель: учить детей раскладывать изображения предметов в определенной последовательности, ориентируясь на качество предметов.	Пальчиковая игра «Пальчики» Цель: развивать мелкую моторику рук.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №9				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.			Беседа на тему «Как мы одеваемся в зиму» Цель: закрепить умение доносить свои мысли.	Дидактическая игра «Какая, какой, какое?» Цели: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.	

ОУД по расписанию дошкольной организации.			1.Физическая культура Тема:«Спортивная одежда» Цель: Учить ходить на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение головы; закреплять умение сохранять статическое равновесие на ограниченной площади; упражнять в прыжках вверх, развивать умение энергично отталкиваться ногами; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр; формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно; развивать ловкость, быстроту, смекалку; воспитывать доброту, бережное отношение к окружающим. 2.Основы математики Тема: «Верху-внизу.	1.Физическая культура Тема:«Экскурсия в магазин одежды» Цель: Учить проползать под дугой, не касаясь ее; упражнять в бросании мяча двумя руками из-за головы, формировать умение придавать полету мячаправильнуютраекторию вперед- вверх энергичным выпрямлением согнутых рук; совершенствовать умение поддерживать правильную осанку и сохранять равновесие; развивать внимание, ориентировку в пространстве, умение находить свое место при пост-роении; воспитывать дружелюбие, коллективизм. 2. Казахский язык Тема : «Киім». Цель:Балаларға киімдердің қазақша аталуын үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. «Киім-одежда, көйлек-платье, аяқ киім-обувь» сөздерін дұрыс айтуға	
--	--	--	--	---	--

			Далеко-близко». Цель: формирование понятия о пространственном расположении предметов на рисунке и непосредственной близости от себя. Продолжить развивать умение различать и называть пространственные направления на рисунке и в пространстве:вверху-внизу, далеко-близко; умение находить в окружающем мире предметы,соответствующие другим геометрическим фигурам; воспитывать интерес к совместной деятельности. 3. Музыка Тема: «Топ, топ сапожки» Цель: ходить под музыку хороводным шагом, выпонять приставной шаг. Развивать звуковысотный слух. Учить детей эмоционально реагировать на характер музыки. Передовать в пении веселый характер	үйрету. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Ознакомление с окружающим Тема: «Оденем гномика» Цель: формировать представление о предметах одежды, Учить детей соотносить изменения в природе с изменениями в жизни человека, Дифференцировать одежду в зависимости от сезонных изменений. Развивать внимание, память, обогащать словарный запас, Воспитывать аккуратность, прививать гигиенические навыки.	
--	--	--	---	--	--

			песни. Красиво, легко двигаться под музыку, развивать чувство ритма. Выполнять образно-игровые движения под музыку.		
2-й завтрак.	Развивать культурно – гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка			Картотека прогулок. Комплекс №3	Картотека прогулок. Комплекс №4	
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
			Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
			Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.			Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры, самостоятельная деятельность.			Дидактическая игра «Угадай, кто это?» Цель: активизировать словарь по теме.	Дидактическая игра «Лисьи прятки» Цель: упражнять в употреблении предлога за.	
Индивидуальная работа по			Игра на логику «Наведи порядок на	Игра на логику «Будь внимательным»	

индивидуальной карте ребенка.			кухне» Цель: закрепить умение различать величину предметов: большой, поменьше, самый маленький.	Цель: формировать у детей умение выделять из группы лишний предмет	
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма «Что нам нужно в доме(мебель)»
2 неделя (10-14 января 2022год)
Средняя группа**

Режим дня	Понедельник 10.01	Вторник 11.01	Среда 12.01	Четверг 13.01	Пятница 14.01
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями на тему «Учите детей общаться».				
Игры: настольные, пальчиковые ...	Дидактическая игра «Кто как разговаривает?» Цели: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.	Пальчиковая игра «Репка» Цель: развитие мелкой моторики рук.	Пальчиковая игра «Засолка капусты» Цель: развитие мелкой моторики рук.	Дидактическая игра «Узнай, чей лист» Цель: учить узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в природе), развивать внимание.	Дидактическая игра «Бывает — не бывает» (с мячом) Цель: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №10				
Завтрак	Игровое упражнение: «Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы». Цель: формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Дидактическая игра «Где что можно делать?» Цели: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.	Беседа на тему «Что нам нужно в доме» Цели: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.	Рассматривание иллюстрации мебели. Цель: закреплять умение называть предметы мебели.	Дидактическая игра «Какая, какой, какое?» Цели: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.	Дидактическая игра «Опиши предмет» Цель: развивать внимательность и умение описывать то, что видел.
ОУД по расписанию дошкольной	1. Естествознание Тема: «Мебель для	1. Развитие речи Тема:	1.Физическая культура	1.Физическая культура Тема:«Поездка по городу»	1.Физическая культура

организации.	белочки». Цель: уточнить представление детей о предметах мебели и их назначении, закрепить знания о том, из каких частей состоит мебель. Воспитывать бережное отношение к предметам мебели, развивать память, внимание, речь. 2. Рисование Тема: «Скатерть для стола» Цель: Учить использовать в работе нетрадиционную технику рисования: ватными палочками. Продолжать учить понимать обобщающее слово «мебель»; знакомить детей с предметами ближайшего окружения, расширять представления о мебели. Развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания предметов. Прививать аккуратность при выполнении работы, вызывать у детей положительный эмоциональный отклик на полученный	«Что нам нужно в доме?» (Звуковая культура речи. Звуки [в], [в]-[ф],[ф].) Цель: Учить четко произносить слова со звуками [в],[в]-[ф], [ф]. Развивать фонематический слух. Воспитывать усидчивость и внимание.	Тема: «Веселая экскурсия» Цель: Учить ходить по бревну, сохранять равновесие на повышенной опоре; закреплять умение перелезать через препятствия, развивать координацию движений рук и ног; упражнять в ходьбе и беге со сменой направления, развивать умение менять направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны; продолжить формировать умение правильно выполнять указания педагога, регулировать фазу вдоха-выдоха; развивать выносливость, организованность, умение находить свое место; воспитывать доброжелательность, умение уступать в игре. 2. Основы математики Тема: «Треугольник. Один – много. «Кот Леопольд» Цель: формирование понятия о треугольнике, умения	Цель: Учить легко ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, закреплять умения сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы; упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию движений рук и ног, смелость, решительность; формировать умение соотносить изображение на картинке с движением; развивать ориентировку в пространстве, внимание; воспитывать бережное отношение к животным. 2. Казахский язык Тема: «Үй жиһаздары». Цель: Балаларды үй жиһаздары атауларымен таныстыру. «Үстел», «Орындық», «Сөре» сөздерін қазақ тілінде дұрыс айта білуге жаттықтыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3. Конструирование Тема: «Волшебный шкаф» Цель: Развивать конструктивные способности детей. Учить подбирать необходимые детали и передавать их пространственное расположение по образцу. Продолжать учить ребят располагать детали вертикально и горизонтально на узкую сторону, плотно прижимая их друг к другу; учить детей	Тема: «Разноцветные автомобили» Цель: Учить прыгать в обруч и выпрыгивать из него, энергично отталкиваться двумя ногами; закреплять умение легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, развивать умение выполнять движения согласованно вместе с другими детьми, умение слушать объяснения педагога, следить за показом; развивать выносливость, координацию движений, внимание; воспитывать дружелюбие, коллективизм, умение играть совместно. 2. Аппликация Тема: «Мебель для куклы Наташи». Цель: Создание условий для развития интереса к своей работе и творческих способностей. Способствовать развитию умения соотносить шаблон с
---------------------	--	--	--	---	--

	результат.		узнавать геометрические фигуры в предметах и называть их. Формировать умение сравнивать знакомые предметы по величине (большой – маленький) и по количеству (один – много);познакомить с новой геометрической фигурой – треугольник; развивать умение обследовать треугольник осязательно-двигательным путём;обводить треугольник по точкам, понимать, что треугольник может быть разного размера (большой - маленький); 3. Музыка Тема:« Бесик жыры». Цель:Уметь красиво двигать под музыку. Следить за координацией движений. Закрепить знание детей о динамике умение определять высоту звука. Учить эмоционально воспринимать музыку, отмечать изобразительный характер,жанр	делать постройки с перекрытиями.Закреплять умение правильно называть детали строительного набора: кирпичик, пластина, их цвет.Развивать воображение, творчество детей.Побуждать детей обыгрывать постройки(развивать коммуникативные навыки общения).	соответствующим контуром на листе бумаги; Содействовать совершенствованию умения аккуратно намазывать готовые формы и приклеивать их на лист. Создать условия для развития ориентировки на листе бумаги, зрительного внимания при выполнении задания. Способствовать активизации речи детей. Содействовать совершенствованию умений работать коллективно.
--	------------	--	---	--	--

			произведения. Развивать певческие навыки, петь индивидуально и вместе. Учить согласовывать свои действия с другими детьми, танцевать красиво. Развивать внимание, быстроту, ловкость.		
2-й завтрак.	Развивать культурно – гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс №6	Картотека прогулок. Комплекс №7	Картотека прогулок. Комплекс №8	Картотека прогулок. Комплекс №9	Картотека прогулок. Комплекс №10
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Я дружу немножко Со столовой ложкой Только ротик открываю Ложка с кашей заезжает.	Я обед съедаю сам Открываю рот –и АМ! Чтобы силы были Супчик мы сели.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Устали наши ручки. Устали наши ножки На мягонькой кровати Пусть отдохнут немножко.	Музыка для сна.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Дидактическая игра «Выдели слово» Цель: учить детей	Дидактическая игра «Будь внимательным»	Дидактическая игра «Кто скорее соберет?» Цель: учить детей	Вариативный компонент: «Юный исследователь» Тема: «Металлическая	Дидактическая игра «Когда ты это делаешь?»

	отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Цель: дифференциация зимней и летней одежды; развивать слуховое внимание, речевой слух; увеличение словарного запаса.	группировать овощи и фрукты; воспитывать быстроту реакции на слова воспитателя, выдержку и дисциплинированность.	история» Цель: познакомить детей со свойствами металла (тяжелый, холодный, тонет в воде); продолжать учить самостоятельно выделять свойства предмета с помощью практических познавательных действий экспериментального характера: развивать любознательность.	Цель: закрепить культурно-гигиенические навыки и знание частей суток, развивать внимание, память, речь.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Настольные игры «Домино» Цель: закрепить знания детей о декоративно-прикладном искусстве – игрушке; умение находить нужную игрушку и обосновать свой выбор. Закрепить знание об изготовлении народной игрушки и особенности каждой. Воспитывать любовь к прекрасному.	Настольно-печатная игра «Мой дом» Цель: научить составлять из деталей дом, рассказывать из чего состоит.	Игра на логику «Наведи порядок на кухне» Цель: закрепить умение различать величину предметов: большой, поменьше, самый маленький.	Игра на логику «Будь внимательным» Цель: формировать у детей умение выделять из группы лишний предмет	Настольно – печатная игра «Выложи светофор» Цель: упражнять в составлении целого из отдельных частей. Воспитывать внимание, память, дружеские отношения, воображение, конструкторские способности.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма «Соберем на стол посуду»
3 неделя (17-21 января 2022 год)
Средняя группа**

Режим дня	Понедельник 17.01.	Вторник 18.01.	Среда 19.01.	Четверг 20.01.	Пятница 21.01.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Консультация на тему «Нужен ли ребенку дневной сон».				
Игры: настольные, пальчиковые ...	Дидактическая игра «Кому что нужно?» Цель: упражнять в классификации предметов, умении называть вещи, необходимые людям определенной профессии; развивать внимание.	Пальчиковая игра «Звук Т в огороде» Цель: развивать мелкую моторику рук	Пальчиковая игра «Сколько грядок в огороде?» Цель: развивать мелкую моторику рук	Дидактическая игра «Не ошибись» Цели: закрепить знания детей о разных видах спорта, развивать находчивость, сообразительность, внимание; воспитывать желание заниматься спортом.	Дидактическая игра «Отгадай — ка!» Цель: учить описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет; развивать память, речь.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №9				
Завтрак	Игровое упражнение: «В ручейке вода струится В речке плещется вода. Мы под краном будем мыться, Без воды мы никуда. Моем руки, моем лица Мылом, щеткой и водой. Если ты не любишь мыться, Эту песенку не пой». Цель: формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к	Беседа на тему посуды.	Рассматривание	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра

организованной учебной деятельности.	Цель: формировать словарный запас.	иллюстраций «Столовые приборы» Цель: формировать умение различать предметы по картинке.	«Что изменилось?». Цель: внимательности и наблюдательности, необходимых для эффективного общения.	«Подготовим стол к празднику» Цель: развивать умение подбирать оттенки к основным цветам, составлять красивую цветовую гамму.	«Игра в загадки» Цели: расширять запас существительных в активном словаре.
ОУД по расписанию дошкольной организации.	1. Естествознание Тема: Дидактическая игра «Накроем на стол» (предметы посуды) Цель: учить детей находить сходство и различия в предметах, уметь группировать, объединять предметы по сходным существенным признакам в обобщающее понятие «посуда». Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения-чайной, столовой посудой, её назначением, выделяя основные признаки предмета: материал и его качества, цвет, детали и назначение; воспитывать бережное отношение к предметам домашнего обихода; учить детей отвечать на вопросы воспитателя, согласуя слова в предложении. 2. Рисование Тема: «Украсим кесе» (декоративное рисование). Цель: учить детей украшать предметы элементами узора	1. Развитие речи Тема: «Напоим куклу чаем» (дидактическая игра) звуковая культура речи Цель: учить детей называть отдельные предметы посуды; формировать представление об их функциях. Развивать мышление, внимание, речь, умение детей по словесному указанию воспитателя находить нужные предметы. Воспитывать дружелюбие, гостеприимное отношение к людям.	1.Физическая культура Тема:«Бытовые приборы дома» Цель:Учить бросать мяч педагогу и ловить от него, формировать умение ловить мяч с широко с раздвинутыми пальцами; упражнять в прыжках в длину с места (40см); закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, мягко приземляться на полусогнутые ноги, умение слушать объяснение педагога, следить за показом, выполнять движение вместе с другими детьми после указаний; развивать ловкость, глазомер, координацию движений; воспитывать положительный отклик на занятия физическими	1.Физическая культура Тема: «Помогаем маме» Цель: учить сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку; закреплять умение переползать через бум, развивать координацию движения рук и ног, умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания педагога; развивать выносливость, ловкость, внимание; воспитывать привычку к активному отдыху, желание играть вместе с детьми. 2. Казахский язык Тема:«Ыдыс-аяқ» Цель:Балаларға ыдыс-	1.Физическая культура Тема: «Маленькие помощники» Цель:Учить бросать мяч педагогу и ловить от него, формировать умение ловить мяч с широко с раздвинутыми пальцами; упражнять в прыжках в длину с места (40см); закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, мягко приземляться на полусогнутые ноги, умение слушать объяснение педагога, следить за показом, выполнять движение вместе с другими детьми после указаний; развивать ловкость, глазомер, координацию движений; воспитывать положительный отклик на занятия физическими упражнениями, умение играть дружно. 2.Художественная

	по образцу воспитателя. Развивать глазомер, чувство ритма, навык рисования прямых наклонных параллельных линий, расположенных на одном расстоянии друг от друга. Воспитывать интерес к декоративно – прикладному искусству.		упражнениями, умение играть дружно. 2. Основы математики Тема: «Больше – меньше. Один – много. Чашки и ложки» Цель: формировать умение сравнивать две неравные группы предметов на основе сопоставления. Научить понимать вопросы: «Поровну ли?», «Чего больше (меньше)?». Научить сравнивать контрастные и одинаковые по величине предметы. Формировать умение сравнивать по количеству (один – много). Воспитывать в детях организованность и собранность. Развивать память, мышление. 3. Музыка Тема: «День рождения куклы Сауле» Цель: Выполнять упражнение красиво, ритмично, вырабатывать красивую осанку. Развивать звуковысотный слух, использовать инструменты.	аяқтың қазақша аталуын үйрету. Үлкен, кішкентай ұғымын қайталау. Жаңа сөздерді: ыдыс-аяқ-посуда, кесе-пипяла, тәрелке-тарелка, сөздерін дұрыс айтуға үйрету. «Қандай?», «Үлкен бе?», «Кішкентай ма?» сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Посуда» Цель: учить детей находить сходство и различия в предметах, уметь группировать объединять предметы по сходным существенным признакам в одно родовое понятие .познакомить с понятием «посуда» , учить правильно называть отдельные предметы посуды, формировать представление об их функциях ,развивать наблюдательность , зрительное внимание , логическое мышление ,память бережное и	литература Тема: Чтение: К. Чуковский, «Федорино горе». Цель: знакомить детей с миром человеческих поступков через образы героев литературных произведений; учить соотносить содержание произведений с личным опытом детей, с их повседневной жизнью; развивать умение рассказывать о своих впечатлениях, оценивать поступки и поведение героев произведения. 3. Музыка Тема: «Зайка встречает гостей». Цель: чётко, ритмично ходить под музыку, красиво выполнять упражнение. Развивать звуковысотный слух. Уметь высказываться о характере и образном содержании музыки. Учить удерживать интонацию при движении мелодии вниз. Уметь чувствовать ритм, выполнять движения красиво, свободно. Развивать творческие
--	--	--	---	---	---

			Воспитывать умение различать звуки музыки, эмоционально откликаться. Продолжать развивать дикцию, певческую интонацию, дыхание. Красиво, легко двигаться под музыку, развивать чувство ритма. Выполнять игровые движения в соответствии с 2-х частной формой муз. Учить двигаться легко, свободно.	заботливое отношение к окружающим предметам, которые, сделаны руками людей.	наклонности и импровизацию.
2-й завтрак.	Развивать культурно – гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс №2	Картотека прогулок. Комплекс №5	Картотека прогулок. Комплекс №3.	Картотека прогулок. Комплекс №2.	Картотека прогулок. Комплекс №4.
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.	А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот -тарелка Вот-еда, Не останется следа!	Мы гуляем, мы гуляем! Погоуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас, Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед.

Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Устали наши ручки. Устали наши ножки На мягонькой кровати Пусть отдохнут немножко.	Музыка для сна.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам.	Дидактическая игра «Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции.	Дидактическая игра «Братъ — не братъ» Цель: дифференциация лесных и садовых ягод; увеличение словарного запаса по теме «Ягоды»; развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра «Горячий – холодный» Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.	Дидактическая игра «Пастух и кровы» Цель. Воспитывать выдержку и дисциплинированность. Совершенствовать навыки ползания на четвереньках. Развивать ориентировку в пространстве.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Настольные игры «Домино» Цель: Закрепить знания детей о декоративно-прикладном искусстве – игрушке; умение находить нужную игрушку и обосновать свой выбор. Закрепить знание об изготовлении народной игрушки и особенности каждой. Воспитывать любовь к прекрасному.	Настольно – печатная игра «Выложи светофор» Цель:Упражнять в составлении целого из отдельных частей. Воспитывать внимание, память, дружеские отношения, воображение, конструкторские способности.	Игра на логику «Будь внимательным» Цель: формировать у детей умение выделять из группы лишний предмет	Игра на логику «Наведи порядок на кухне» Цель: закрепить умение различать величину предметов: большой, поменьше, самый маленький.	Настольно-печатная игра «Мой дом» Цель: научить составлять из деталей дом, рассказывать из чего состоит.
Подготовка к	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				

прогулке.	
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.

**Циклограмма «Транспорт»
4 неделя (24-28 января 2022 год)
Средняя группа**

Режим дня	Понедельник 24.01.	Вторник 25.01.	Среда 26.01.	Четверг 27.01.	Пятница 28.01.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа о важности рассказывать детям о пожарной безопасности.				
Игры: настольные, пальчиковые ...	Дидактическая игра «Хитрый лис» Цель. Воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры. Упражнять в лазании по гимнастической стенке. Закреплять умение согласовывать движения со словами. Формирование осторожность и осмотрительность на гимнастической стенке.	Пальчиковая игра «Ягоды» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Пальчиковая игра «Грибы» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Дидактическая игра «Охотники и утки» Цель. Воспитывать организованность, внимание, умение управлять своими движениями. Упражнять детей в метании мяча в движущуюся цель. Развивать глазомер, глазодвигательные функции, фиксацию взора.	Дидактическая игра «Кузовок» Цель: продолжать закреплять вежливые слова.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №10				
Завтрак	Игровое упражнение: «Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы». Цель: формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной	Беседа о видах транспорта. Цель: формировать	Рассмотрение иллюстраций «Транспорт»	Дидактическая игра «Знаешь ли ты ...» Цели: обогащать словарный	Дидактическая игра «Когда ты это делаешь?»	Дидактическая игра «Обобщающие понятия»

деятельности.	знание о видах транспорта.	Цель: закрепить знание о видах транспорта и их отличия.	запас детей названиями транспорта, закрепить знание моделей, развивать память, внимание.	Цель: закрепить культурно-гигиенические навыки и знание частей суток, развивать внимание, память, речь.	Цель: расширение словарного запаса за счёт употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти, умение соотносить родовые и видовые понятия.
ОУД по расписанию дошкольной организации.	1. Естествознание Тема: «Моя машина» (части машины) Цель: Познакомить с основными видами транспорта. Формировать умение дифференцировать транспорт по назначению: пассажирский, грузовой; различать основные части транспорта: кабина, кузов, колёса, руль; способствовать развитию у детей диалогической речи, отвечать на вопрос словом и предложением из 2-3 слов; обогащать словарный запас детей; воспитывать уважение к людям, наблюдательность, самостоятельность, активность. 2. Рисование Тема: «Колеса для грузовой машины» Цель: продолжать формирование знаний о машине; закреплять	1. Развитие речи Тема: «Виды транспорта-грузовая, легковая машина». Цель: учить составлять творческий рассказ. Расширять и активизировать, учить называть и различать части. Продолжать учить согласовывать слова в роде, числе и падеже. Воспитывать желание делиться своими впечатлениями.	1. Физическая культура. Тема: «Веселый автомобиль» Цель: Учить ходить по гимнастической скамейке, развивать умения сохранять равновесия, правильную осанку; упражнять в проползании в обруч, расположенный вертикально к полу, согласовывать движения рук и ног; закреплять умения выполнять упражнения в общем темпе для всех, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения; совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения; развивать ловкость, выносливость; воспитывать привычку к активному отдыху, желание двигаться. 2. Основы математики Тема: «Новый друг» Треугольник. Длинный – короткий.	1. Физическая культура. Тема: «Путешествие на поезде» Цель: учить сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку; закреплять умение переползать через бум, развивать координацию движения рук и ног, умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания педагога; развивать выносливость, ловкость, внимание; воспитывать привычку к активному отдыху, желание играть вместе с детьми. 2. Казахский язык Тема: «Көліктер» Цель: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру.	1. Физическая культура. Тема: «Веселые путешественники» Цель: учить сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку; закреплять умение переползать через бум, развивать координацию движения рук и ног, умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания педагога; развивать выносливость, ловкость, внимание; воспитывать привычку к активному отдыху, желание играть вместе с детьми. 2. Лепка Тема: «Самолёт».

	умение правильно держать кисть; продолжать учить рисовать красками круг, формировать умение замыкать линию в кольцо, развивать чувство формы. Воспитывать аккуратность, прилежание.		Цель: Формирование понятия о треугольнике, умение узнавать и называть геометрические фигуры. Продолжать учить сравнивать два контрастных по длине предмета (короткий – длинный); продолжать ориентироваться на листе бумаги; продолжать знакомить с геометрической фигурой – треугольник; продолжать учить находить предметы треугольной формы; воспитывать аккуратность в рисовании. 3.Музыка Тема: «Паровоз «Букашка» Цель: продолжать учить ходить энергичным шагом и легко бегать на носочках. Определять музыку по тембру. Развивать музыкальный слух, чувство ритма. Упражнять в чистом интонировании мелодии, добиваться четкой артикуляции, правильно дышать. Красиво, легко двигаться под музыку, развивать чувство ритма. Выполнять игровые действия в соответствии с 2х ч.формой музыки.	Жерде жүретін, суда жүзетін және әуеде ұшатын көліктер болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту. «Қайық», «Кеме», «Ұшақ», «Көлік» сөздерін дұрыс айта білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3. Конструирование Тема: «Машина» (из строительного материала) Цель: учить детей конструировать грузовую машину, устанавливать зависимость строения машины от её функционального назначения. Закреплять умение составлять красивую композицию, аккуратно собирать детали. Воспитывать умение работать в коллективе.	Цель: учить лепить не сложные предметы, состоящие из двух частей, раскатывая пластилин прямыми движениями между ладонями, соединять «палочки» между собой. Продолжать учить детей раскатывать столбики прямыми движениями обеих рук, учить передавать отличительные особенности частей самолёта, закреплять умение аккуратно пользоваться материалом, развивать творческое воображение, мелкую моторику пальцев, воспитывать умение доводить дело до конца.
2-й завтрак.	Развивать культурно – гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок.	Картотека прогулок.	Картотека прогулок.	Картотека прогулок.	Картотека прогулок.

	Комплекс №6	Комплекс №7	Комплекс №8	Комплекс №9	Комплекс №10
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Я дружу немножко Со столовой ложкой Только ротик открываю Ложка с кашей заезжает.	Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Час обеда подошел, Сели деточки за стол.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Устали наши ручки. Устали наши ножки На мягонькой кровати Пусть отдохнут немножко.	Музыка для сна.	Баю, баю, спать пора. Гости едут со двора, Со двора едут домой На лошадке вороной.	Спи-ка, Маша – солнышко, Спи-ка, житно зернышко, Спи, моя родная, Рыбка золотая.	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Дидактическая игра «Магазин вежливых слов» Цель: развивать доброжелательность, умение налаживать контакт со сверстниками.	Дидактическая игра «Дорисуй узор» Цель: игра направлена на развитие внимания и памяти детей, развитие чувства симметрии с последующим разрисовыванием.	Дидактическая игра «Посылка» Цель: расширение объема словаря, развитие связной речи.	Вариативный компонент: «Юный исследователь» Ледяная история Цель: познакомить детей с одним из состояний воды (лёд); формировать понятие взаимосвязи состояния вещества (лед – замерзшая вода); продолжать учить самостоятельно осуществлять практические действия и формулировать	Дидактическая игра «Хитрый лис» Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры. Упражнять в лазании по гимнастической стенке. Закреплять умение согласовывать движения со словами. Формирование осторожность и осмотрительность на гимнастической стенке.

				выводы; развивать познавательный интерес	
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Настольно-печатная игра «Мой дом» Цель: научить составлять из деталей дом, рассказывать из чего состоит.	Игра на логику «Будь внимательным» Цель: формировать у детей умение выделять из группы лишний предмет	Игра на логику «Наведи порядок на кухне» Цель: закрепить умение различать величину предметов: большой, поменьше, самый маленький.	Настольно – печатная игра «Выложи светофор» Цель: упражнять в составлении целого из отдельных частей. Воспитывать внимание, память, дружеские отношения, воображение, конструкторские способности.	Настольные игры «Домино» Цель: закрепить знания детей о декоративно-прикладном искусстве – игрушке; умение находить нужную игрушку и обосновать свой выбор. Закрепить знание об изготовлении народной игрушки и особенности каждой. Воспитывать любовь к прекрасному.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

Циклограмма «Животный мир Казахстана (верблюд, лошадь, лиса, волк, заяц)»
1 неделя (31-4февраль 2022год)
Средняя группа

Режим дня	Понедельник 31.01.	Вторник 1.02.	Среда 2.02.	Четверг 3.02.	Пятница 4.02.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Консультация на тему «Ножницы — это легко». Спортивное соревнование «Сильный, смелый, ловкий».				
Игры: настольные, пальчиковые ...	Дидактическая игра «Подбери словечко» Цель: развитие навыков словообразования, подбор родственных слов. Например, пчела – пчёлка, пчёлочка, пчелиный, пчеловод, пчёлы и т.д.	Дидактическая игра «Отгадай - ка!» Цель: учить описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет; развивать память, речь.	Игра на логику «Подбери по величине» Цель: развитие умения классифицировать геометрические фигуры по одному признаку	Пальчиковая игра «Детёныши диких животных» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Дидактическая игра «Хорошо – плохо» Цель: знакомство детей с противоречиями окружающего мира, развитие связной речи, воображения.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №11				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Беседа о животных. Цель: формировать знание о животных, обитающих в Казахстане.	Рассматривание иллюстраций «Животный мир Казахстана» Цель: формировать знание о животных, обитающих в	Дидактическая игра «Животные и их детёныши» Цель: закрепление в речи детей названий детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти.	Дидактическая игра «Чья голова?» Цель: расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных.	Дидактическая игра «Подарок на всех» Цель: развивать чувство коллектива, умение дружить, делать правильный выбор сотрудничать со сверстниками.

		Казахстане.			
ОУД по расписанию дошкольной организации.	1.Естествознание Тема: «Дикие животные Казахстана» Цель: познакомить детей с дикими животными Казахстана и местом их обитания. Формировать чувство ответственности за животных. 2. Рисование Тема: «Зайка - длинные ушки» Цель: Научить рисовать зайчика; развивать аккуратность, мелкую моторику пальцев; познакомить детей с аккуратным раскрашиванием картинки, воспитывать в детях чувство любви к животным.	1.Развитие речи Тема: «В гостях у лесных жителей» Цель: расширять словарь по теме «Лесные жители»; учить детей отвечать на вопросы, отгадывать загадки; развивать диалогическую речь; формировать умение образовывать множественное число существительных; укреплять артикуляционный аппарат; отрабатывать навык правильного произношения звука [с] и работать над интонационной выразительностью речи; учить детей четко произносить отдельные слова и фразы.	1. Физическая культура Тема:«Животные наши друзья» Цель: учить ползать по наклонной доске на четвереньках, легко сходить с нее; закреплять умение бросать мяч педагогу и ловить мяч от него, в подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами; развивать ловкость, выносливость, координацию движений; продолжить развивать кругозор детей посредством ознакомления с элементами быта; воспитывать доброжелательность. 2. Основы математики Тема: «Сравнение предметов по ширине. Треугольник. «Научим мышек прятаться от кота» Цель: совершенствовать умение сравнивать предметы по ширине, увеличив их количество (до трёх). Активизировать детей в использовании при сравнении метода наложения и приложения, в обозначении словами результата сравнения - разные по ширине; упражнять в различении множеств предметов: много,	1. Физическая культура Тема: «Поездка на джайляу» Цель: Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно; упражнять в беге с остановкой и выполнением задания (повернуться вокруг себя), закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять равновесие при выполнении задания, умение ползать на четвереньках в прямом направлении; умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; развивать ловкость, силу, внимание; воспитывать выдержку, дружелюбие. 2. Казахский язык Тема:« Жабайы андар.» Цель: Жабайы андар туралы балалардың білімдерін кеңейту.Жана сөздерді дұрыс түсініп,оларды қолдана білуге машықтандыру. «Түлкі, қоян, аю, қасқыр» сөздерін айтуға үйрету. Ойлау,есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Қамқорлыққа тәрбиелеу.	1. Физическая культура Тема: «Кто живет в лесу» Цель: учить сохранять равновесие, продвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно; упражнять в беге с остановкой и выполнением задания (повернуться вокруг себя), закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять равновесие при выполнении задания, умение ползать на четвереньках в прямом направлении; умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; развивать ловкость, силу, внимание; воспитывать выдержку, дружелюбие. 2. Художественная литература Тема: «В гостях у сказки «Макта кыз и кошка» Цель: Продолжать учить детей внимательно слушать произведение, понимать содержание, отвечать на вопросы по тексту, развивать художественное восприятие, память, структуру речи. 3. Музыка Тема: «Белочки пушистые,

			мало, один. Развивать умение рассуждать, делать выводы, развивать зрительное и слуховое восприятие, развивать внимание, развивать наглядно - действенное мышление. Воспитывать желание помочь, доставить радость игровым персонажам, воспитывать стремление добиваться лучшего результата. 3. Музыка Тема: «Мишуткина поляна» Цель:Четко, ритмично ходить под музыку, красиво выполнять упражнение. Знакомить детей с шумовыми музыкальными инструментами,узнавать их звучание.Закрепить знание детей о динамических оттенках(Форте,пиано,крещендо,диминуэндо) Учить петь красивым звуком,соблюдать и выдерживать паузы,следить за дыханием. Знакомить с элементами казахского танца, красиво,легко двигаться под музыку. Различать творчески наклонности и импровизацию.	3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Лошадь с жеребёнком». Цель: познакомить детей с домашним животным лошадью и жеребенком; учить сравнивать лошадь с жеребенком, называть части игрушечной лошадки, произносить звукоподражания, развивать внимание, речь, общую моторику, тактильные ощущения.	как у вас дела?» Цель: чётко, ритмично ходить под музыку, красиво выполнять упражнение. Знакомить детей с шумовыми музыкальными инструментами, узнавать их звучание. Закрепить знание детей о динамических оттенках (Форте, пиано, крещендо, диминуэндо) Учить петь красивым звуком, соблюдать и выдерживать паузы, следить за дыханием. Знакомить с элементами казахского танца, красиво, легко двигаться под музыку. Различать творчески наклонности и импровизацию.
2-й завтрак.	Развивать культурно – гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека прогулок.	Картотека прогулок.	Картотека прогулок.

	прогулок. Комплекс №1.	прогулок. Комплекс №1.	Комплекс №1.	Комплекс №2.	Комплекс №3.
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Варись – варись кашка. Варись – варись кашка В голубенькой чашке Варись поскорее Булькай веселее Варись, кашка, сладка Из густого молока Да из манной крупки. У того, кто кашу ест Вырастут все зубки!	Лепим, лепим, пирожки, Замесили из муки, Сели мы на лавочку, Угостили бабушку, Побежали в огород, Там собрался весь народ, Вот катенку пирожок, Вот утенку пирожок, И Сережке на зубок.	Ладушки, ладушки! Ладушки, ладушки, Испечём оладушки. На окно поставим, Остывать заставим. Немного погодим, Всем оладушек дадим.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Заря – зарница. Заря – зарница, Солнцева сестрица, День замыкает, Месяц зажигает. И лес – то спит, Ходит сон У окон, Оле спать велит.	Пошел котик во лесок, Нашел котик поясок. Нарядился, воротился Стал он люлечку качать: Баю – бай, баю – бай, Ляг, Галинка, скоренько, Встань, Галинка с зоренькой.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик прыг в кровать, Этот пальчик уж вздремнул, Этот пальчик уж уснул. Этот крепко, крепко спит, И тебе он спать велит.	Музыка для сна.
Постепенный подъем,	Гимнастика пробуждения	Упражнения для мышц	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.

оздоровительные процедуры.	после сна.		по дорожке здоровья.		
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Дидактическая игра «Из чего сделано?» Цель: учить детей группировать предметы по материалу, из которого они сделаны (металл, резина, стекло, дерево, пластмасса); активизировать словарь детей; воспитывать наблюдательность, внимание, умение четко выполнять правила игры.	Дидактическая игра «У кого какой цвет?» Цель: учить детей узнавать цвета, закрепить умение определять предметы по цвету, развивать речь, внимание.	Дидактическая игра «Хитрый лис» Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры. Упражнять в лазании по гимнастической стенке. Закреплять умение согласовывать движения со словами. Формирование осторожность и осмотрительность на гимнастической стенке.	Дидактическая игра «Какой предмет» Цель: учить классифицировать предметы по определенному признаку (величина, цвет, форма), закрепить знания детей о величине предметов; развивать быстроту мышления.	Дидактическая игра «Кузовок». Цель: продолжать закреплять вежливые слова.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Игра «Близко - далеко» Цель: развитие слухового внимания, остроты слуха.	Игра «Что звучит?» Цель: развитие слухового внимания и наблюдательности.	Настольно – печатная игра «Собери посуду» Цель: формировать знание о посуде	Игра с предметами «Кем я буду?» Цель: формировать понятие профессий фотограф, повар, швея, летчик, шофер и т.д. Развивать зрительную память, мелкую моторику. Воспитывать наблюдательность, трудолюбие.	Настольно – печатная игра «Почтальон принес посылку» Цель: развивать умение описывать предметы и узнавать их по описанию.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

Циклограмма «Мир животных (корова, баран, лошадь)»
2 неделя (7-11 февраля 2022год)
Средняя группа

Режим дня	Понедельник 7.02.	Вторник 8.02.	Среда 9.02.	Четверг 10.02.	Пятница 11.02.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа на тему «В детский сад без слез»				
Игры: настольные, пальчиковые ...	Дидактическая игра «Вот какая бабушка» Цель: развивать уважение к старшим, закреплять ласковые слова.	Пальчиковая игра «Домашние и дикие животные» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.	Дидактическая игра «Слушать за окном, за дверью» Цель: развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра «Про кого я говорю» Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №12				
Завтрак	Игровое упражнение: «Моем, моем трубочиста Чисто чисто, чисто, чисто. Будет, будет трубочист Чист, чист, чист, чист». Цель: формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Беседа о животных. Цель: формировать знание о животных, обитающих в Казахстане.	Рассматривание иллюстраций «Домашние животные» Цель: формировать знание о домашних животных.	Дидактическая игра «Животные и их детёныши» Цель: закрепление в речи детей названий детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти.	Дидактическая игра «Чья голова?» Цель: расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных.	Дидактическая игра «Подарок на всех» Цель: развивать чувство коллектива, умение дружить, делать правильный выбор сотрудничать со сверстниками.
ОУД по расписанию	1. Естествознание	1. Развитие речи	1. Физическая культура	1. Физическая	1. Физическая

дошкольной организации.	Тема: «У кого какая мама». Цель: учить распознавать животных, называть их. Находить детенышей животных и называть их; развивать внимание, память, мышление; воспитывать бережное отношение к животным, уважение к старшим, взаимопомощь. 2.Рисование Тема: «Кудрявые овечки». Цель: знакомить с графическим элементом «завиток»спираль с использованием ватной палочки.Формировать навык с изображением графического элемента «завиток» при изображении шерсти овцы. Развивать умение слушать воспитателя, воспитывать аккуратность в работе.	Тема:« Домашние животные (корова, баран и лошадь)». Цель: закрепление обобщающего понятия «домашние животные», обогащать словарный запас. Воспитание внимания к собственной речи, интереса к занятиям по развитию речи. Образование существительных с уменьшительно ласкательным суффиксами. Развивать мышление, внимание, память, зрительное восприятие.	Тема: «Наши лесные друзья» Цель: учить ползать "змейкой", не задевать предметы при ползании, развивать ловкость; закреплять умение катать мяч через ворота (ширина 50 см), умение прокатывать мяч в центр воротиков, развивать глазомер, ловкость, ориентировку в пространстве зала; воспитывать привычку к занятиям физической культурой. 2. Основы математики Тема: «Высокий-низкий.Квадрат.» Цель: формировать понятие о пространственном расположении предметов (высоко-низко) на рисунке и в пространстве. Формировать умение сравнивать знакомые предметы по высоте. Закрепить знание о квадрате, умение узнавать и называть геометрические фигуры. обводить квадрат по точкам, воспитывать аккуратность в рисовании. 3. Музыка Тема: «Прокати лошадка нас». Цель: уметь красиво двигать под музыку.	культура Тема: «Экскурсия в зоопарк» Цель: учить ходить на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение головы; закреплять умение сохранять статическое равновесие на ограниченной площади; упражнять в прыжках вверх, развивать умение энергично отталкиваться ногами; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр; формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно; развивать ловкость, быстроту, смекалку; воспитывать доброту, бережное отношение к окружающим. 2. Казахский язык Тема: «Үй жануарлары». Цель: Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. «Үй жануарлары-домашние	культура Тема: «Прогулка в лес» Цель:учить ходить на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение головы; закреплять умение сохранять статическое равновесие на ограниченной площади; упражнять в прыжках вверх, развивать умение энергично отталкиваться ногами; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр; формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно; развивать ловкость, быстроту, смекалку; воспитывать доброту, бережное отношение к окружающим. Аппликация Тема: «Кудряшки для барашка».
-------------------------	--	---	--	--	--

			Развивать звуковысотный слух, использовать инструменты. Эмоционально воспринимать музыку, отмечать её изобразительный характер. Развивать певческие навыки, петь индивидуально и вместе. Красиво, легко двигаться под музыку, развивать чувство ритма. Воспитывать быстроту, ловкость.	животные, қой-овец, ешкі-коза, сиыр-корова», «Жылқы-лошадь» сөздерін дұрыс айтуға үйрету. Жаңа сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтуды үйрету. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жануарларды қамқорлауға тәрбиелеу. 3. Конструирование Тема: «Наши коровушки» (из картона и бумаги). Цель: закреплять умение собирать композицию, создавая образ животного; развивать умение приклеивать к основной форме детали. Воспитывать усидчивость трудолюбие и желание доводить начатое дело до конца.	Цель: познакомить с новой техникой изображения из ваты. Учить приклеивать шарики из ваты. Развивать художественное восприятие, мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, усидчивость, вызвать эмоциональный отклик, вызвать желание создавать образ.
2-й завтрак.	Развивать культурно – гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс №6	Картотека прогулок. Комплекс №7	Картотека прогулок. Комплекс №8	Картотека прогулок. Комплекс №9	Картотека прогулок. Комплекс №10
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Я дружу немножко Со столовой ложкой Только ротик открываю Ложка с кашей заезжает.	Я обед съедаю сам Открываю рот –и АМ! Чтобы силы были	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж,	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.

		Супчик мы сели.	Ай да супчик, ай хорош.		
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Устали наши ручки. Устали наши ножки На мягонькой кровати Пусть отдохнут немножко.	Музыка для сна.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Сюжетно-ролевая игра «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет» Цель: закрепить с детьми знание правил и мер безопасного поведения на воде.	Игра на логику «Найди лишнюю фигуру» Цель: развитие умения сравнивать геометрические фигуры между собой, выявлять фигуру, отличную от других.	Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное» Цель: развитие слухового внимания, развитие умения выделять существенные признаки предмета (съедобность, одушевленность).	Вариативный компонент: «Юный исследователь» Тема: «Модный спор (сравнение бумаги и ткани)» Цель: обобщать знания детей о свойствах бумаги и ткани, выделить похожие и отличительные особенности; продолжать учить самостоятельно выделять свойства изучаемого объекта; включать детей в практические познавательные действия экспериментального характера	Дидактическая игра «Хитрый лис» Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры. Упражнять в лазании по гимнастической стенке. Закреплять умение согласовывать движения со словами. Формирование осторожность и осмотрительность на гимнастической стенке.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Настольно – печатная игра «Собери посуду» Цель: формировать знание о посуде	Настольно – печатная игра «Почтальон принес посылку» Цель: развивать	Игра «Близко-далеко» Цель: развитие слухового внимания, остроты слуха	Игра с предметами «Кем я буду?» Цель: формировать понятие профессий	Игра «Что звучит?» Цель: развитие слухового внимания и наблюдательности.

	.	умение описывать предметы и узнавать их по описанию		фотограф, повар, швея, летчик, шофер и т.д. Развивать зрительную память, мелкую моторику. Воспитывать наблюдательность, трудолюбие.	
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

Циклограмма «Птицы - наши друзья (домашние птицы)»
3 неделя (14-18 февраля 2022 год)
Средняя группа

Режим дня	Понедельник 14.02.	Вторник 15.02.	Среда 16.02.	Четверг 17.02.	Пятница 18.02.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Консультация «Какие игрушки необходимы детям».				
Игры: настольные, пальчиковые ...	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.	Пальчиковая игра «Домашние птицы и их детёныши» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Пальчиковая игра «Домашние птицы» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Дидактическая игра «Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.	Дидактическая игра «Какой предмет» Цель: учить классифицировать предметы по определенному признаку (величина, цвет, форма), закрепить знания детей о величине предметов; развивать быстроту мышления.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №11				
Завтрак	Игровое упражнение: «Тёплой водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру». Цель: формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Беседа о домашних птицах. Цель: закрепить знания о домашних птицах.	Дидактическая игра «Что изменилось?». Цель: внимательности и наблюдательности, необходимых для	Рассматривание иллюстраций на тему птиц. Цель: закрепить знания о домашних птицах.	Настольная игра «Домино» Цель: закрепить знания детей о декоративно-прикладном искусстве	Дидактическая игра «Про кого я говорю» Цель: развивать наблюдательность, умение

		эффективного общения.		– игрушке; умение находить нужную игрушку и обосновать свой выбор. Закрепить знание об изготовлении народной игрушки и особенности каждой. Воспитывать любовь к прекрасному.	ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.
ОУД по расписанию дошкольной организации.	1. Естествознание Тема: «Путешествие на птицеферму». Цель: Дать представление о значении домашних птиц в жизни человека, познакомить с домашними птицами, воспитывать бережное отношение к домашним птицам, желание заботиться о них. Развивать внимание, речь, обогащать словарь детей. 2. Рисование Тема: «Гуси» (рисование ладошкой, гуашь) Цель: познакомить детей с техникой печатания ладошкой. Учить дополнять изображение деталями с помощью кисточки. Развивать способность сочувствовать.	1. Развитие речи Тема: «К петушку прилетели в гости сорока и воробей» Заучивание потешки «Петушок, петушок» Цель: Познакомить детей с русской народной потешкой «Петушок»; обогатить словарный запас; развивать речь детей посредством малых фольклорных форм; развивать слуховое восприятие; воспитывать любовь к родному языку, обогащая речь словами и строками народных поэтических творений.	1. Физическая культура Тема: «Домашние птицы» Цель: учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие; закреплять умение ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади, совершенствовать умение выполнять указания педагога, согласовывать свои действия с действиями других детей; развивать ловкость, умение сохранять равновесие; способствовать воспитанию экологической культуре. 2. Основы математики Тема: «Птицы» Цель: Расширять у детей понятие того, что предметы могут быть разными по величине и высоте (большой,	1. Физическая культура Тема: «Найди свой домик» Цель: Учить развивать умение правильно держать мяч у груди,; закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр; развивать ловкость, быстроту, глазомер; воспитывать толерантность, доброжелательность. 2. Казахский язык	1. Физическая культура Тема: «Птички в гнёздышках» Цель: Учить бросать мяч двумя руками от груди, развивать умение правильно держать мяч у груди; закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр; развивать ловкость, быстроту, глазомер; воспитывать толерантность,

			маленький, высокий, низкий). Воспитывать заботливое отношение к птицам. Развивать логическое мышление с помощью игр; развивать мелкую моторику рук. 2. Музыка Тема: «Вышла курочка гулять » Цель: Шагать в колонне и в рассыпную, ориентироваться в пространстве. Отмечать динамические и темповые характеристики. Закреплять понятие мажор-минор, развивать образное мышление. Продолжать развивать голосовые возможности, петь слаженно. Учить чередовать плавные и быстрые движения в ритм музыки. Развивать творческие наклонности.	Тема: «Үй құстары». Цель: Балалардың құстар туралы білімдерін кеңейту. Үй құстарымен таныстыру. «Тауық», «Үйрек», «Қаз» сөздерін қазақ тілінде айта білуге үйрету. Жаңа сөздерді есте сақтап, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. «Бұл қандай құс?» сұрағына жауап беруге үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Қамқорлыққа тәрбиелеу. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Домашние и дикие животные» Цель: уточнить представление у детей о диких и домашних животных, формировать умение различать животных и их детенышей, правильно соотносить их названия, расширять кругозор детей через ознакомление с новыми животными, развивать психические процессы детей: память, внимание, мышление.	доброжелательность. 3. Художественная литература Тема: Чтение К. Чуковский «Цыпленок» Цель: продолжать учить детей внимательно слушать сказку, понимать ее содержание, отвечать на вопросы. Упражнять в подборе прилагательных женского и мужского рода к заданному слову, пополнять и обогащать словарный запас. Продолжать учить эмоционально воспринимать содержание сказки, запоминать действующих лиц и последовательность действий. Развивать интерес и любовь к сказкам. 3. Музыка Тема: «Два весёлых гуся» Цель: Четко, ритмично ходить под музыку, красиво выполнять упражнение. Закреплять умение детей различать звуки по высоте. Учить сопоставлять название
--	--	--	--	--	---

				Способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата, при произношении гласных звуков по звукоподражанию, воспитывать чувство любви к окружающему	с содержанием. Расширять певческий диапазон. Работать над интонацией. Красиво, легко двигаться парами под музыку, развивать чувство ритма, такта. Развивать внимание, быстроту, ловкость.
2-й завтрак.	Развивать культурно – гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс №1	Картотека прогулок. Комплекс №2	Картотека прогулок. Комплекс №3	Картотека прогулок. Комплекс №4	Картотека прогулок. Комплекс №5
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Я дружу немножко Со столовой ложкой Только ротик открываю Ложка с кашей заезжает.	Я обед съедаю сам Открываю рот –и АМ! Чтобы силы были Супчик мы сели.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мясо вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Устали наши ручки. Устали наши ножки На мягонькой кровати Пусть отдохнут немножко.	Музыка для сна.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				

Игры, самостоятельная деятельность.	Игра на логику «Найди лишнюю фигуру» Цель: развитие умения сравнивать геометрические фигуры между собой, выявлять фигуру, отличную от других.	Игра на логику «Что изменилось?» Цель: развитие внимания, наблюдательности, памяти, самоконтроля.	Дидактическая игра «Придумай другое слово» Цель: расширять словарный запас; развивать внимание.	Настольная игра «Разложи по порядку» Цель: закрепить знания детей о временах года	Пальчиковая игра «Наш дом» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Настольно – печатная игра «Собери посуду» Цель: формировать знание о посуде	Игра с предметами «Кем я буду?» Цель: формировать понятие профессий фотограф, повар, швея, летчик, шофер и т.д. Развивать зрительную память, мелкую моторику. Воспитывать наблюдательность, трудолюбие.	Настольно – печатная игра «Почтальон принес посылку» Цель: развивать умение описывать предметы и узнавать их по описанию.	Игра «Близко-далеко» Цель: развитие слухового внимания, остроты слуха.	Игра «Что звучит?» Цель: развитие слухового внимания и наблюдательности.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

Циклограмма «Живая и не живая природа (закрепление и обобщение)»
4 неделя (21-25 февраля 2022 год)
Средняя группа

Режим дня	Понедельник 21.02.	Вторник 22.02.	Среда 23.02.	Четверг 24.02.	Пятница 25.02.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями на тему «Как научить ребенка заботиться о зубах».				
Игры: настольные, пальчиковые ...	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	Пальчиковая игра «Части тела» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Пальчиковая игра «Зимние забавы» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Дидактическая игра «Чья голова?» Цель: расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных.	Дидактическая игра «Ожившие игрушки» Цель: формировать у детей культуру общения.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №12				
Завтрак	Игровое упражнение: «Чистая водичка Умоет Саше личико, Анечке - ладошки, А пальчики - Антошке.». Цель: формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Беседа о живой и не живой природе. Цель: формировать умение различать предметы живой природы от не живой.	Дидактическая игра «Старичок-лесовичок» Цель: формировать доброе отношение к окружающей среде.	Рассматривание иллюстраций «Природа» Цель: познакомить с основными объектами природы.	Дидактическая игра «Живая и не живая природа» Цель: формирование умения квалифицировать объекты живой и не живой природы.	Дидактическая игра «Слушать за окном, за дверью» Цель: развивать слуховое внимание.
ОУД по расписанию	1. Естествознание	1. Развитие речи	1. Физическая культура	1. Физическая культура	1. Физическая культура

дошкольной организации.	Тема: «Играем с водой» (игровая и поисковая деятельность) Цель: Познакомить с разными материалами, с которыми можно играть (вода переливается, подкрашивается, ей можно придать вкус); предложить детям поэкспериментировать с водой (сделать сладкой, кислой, соленой, подкрасить). Учить детей действовать самостоятельно, чтобы увидеть результаты экспериментирования. 2. Рисование Тема: «Колючий ёж». Цель: расширить знания о колючем еже, научить рисовать прямые черточки-иголки ёжика; развивать мелкую моторику; воспитывать аккуратность и прилежание.	Тема: «Покормите птиц зимой». Цель: учить составлять рассказ из опыта. продолжать учить детей согласовывать слова в роде, числе и падеже. формировать умение поддерживать разговор, отвечать на вопросы, спрашивать, описывать увиденное на картине. воспитывать умение слушать других.	Тема: «Наши лесные друзья» Цель: Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно; упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении; формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно, ориентируясь в пространстве и сохраняя равновесие; совершенствовать умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; развивать ловкость и координацию движений; воспитывать толерантность, дружелюбие. 2. Основы математики Тема: «Лесные зверята» (количество и счет закрепление) Цель: дать понятие о диких зверях, частях их тела; учить соотносить цвета, сравнивать предметы, считать; формировать понятия (много, мало, один и др), расширять знания детей. Воспитывать в детях доброту. Развивать познавательные	Тема: «Берегите природу» Цель: закрепить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно; упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении; формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно, ориентируясь в пространстве и сохраняя равновесие; совершенствовать умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; развивать ловкость и координацию движений; воспитывать толерантность, дружелюбие. 2. Казахский язык Тема: «Табиғат» Цель: Балаларға қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат туралы түсінік беру. Олардың бір-бірімен байланысы жайлы мағлұмат беру. Қызығушылық сезімін дамыту. Жаңа сөздерді	культура Тема: «Лесная сказка» Цель: учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения; закреплять умения катать мяч друг другу из положения сидя, ноги врозь с расстояния – 2метра; развивать силу толчка мяча руками, глазомер, общую выносливость; воспитывать дружелюбие, желание играть совместно. 2. Лепка Тема: «Утёнок» Цель: учить лепить предмет из двух частей, округлой формы, прочно скрепляя части между собой. Учить приему прищипывания, оттягивания (клюв, хвост)
-------------------------	--	---	---	--	---

			способности, память, мышление, малую моторику рук. 3. Музыка Тема: «В зимнем лесу». Цель: продолжать учить ходить бодрым, ритмичным шагом. Развивать звуковысотный слух, использовать музыкальные инструменты. Развивать представление детей о динамике, темпе музыки. Учить петь дружно, слаженно, петь индивидуально и хором. Развивать синхронность в исполнении элементов танца. Выполнять образно-игровые движения в соответствии с музыкой.	қазақ тілінде айта білуге үйрету. Табиғатты қорғауға, адамгершілік қасиеттерге тәрбиелеу. 3. Конструирование Тема: «Подарок маме». Цель: учить составлять цветочную композицию из готовых элементов цветов на форме открытки, закреплять умение сминать, скатывать комочки из мягкой цветной бумаги разной величины; расширять представления детей о празднике мамы, воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.	
2-й завтрак.	Развивать культурно – гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс №6	Картотека прогулок. Комплекс №7	Картотека прогулок. Комплекс №8	Картотека прогулок. Комплекс №9	Картотека прогулок. Комплекс №10
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Я дружу немножко Со столовой ложкой Только ротик открываю Ложка с кашей заезжает.	Я обед съедаю сам Открываю рот –и АМ! Чтобы силы были Супчик мы сели.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Устали наши ручки. Устали наши ножки На мягонькой кровати	Музыка для сна.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши.	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.

	Пусть отдохнут немножко.		Засыпаем малыши		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Дидактическая игра Цель: «Закончи картинку» Цель: обнаружить уровень формирования восприятия и определения предмета за его частями, уметь его дорисовать; развивать фантазию, воображение.	Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное» Цель: развитие слухового внимания, развитие умения выделять существенные признаки предмета (съедобность, одушевленность).	Дидактическая игра «Что может произойти?». Цель: развивать воображение, закреплять умение заканчивать предложение, умение слушать друг друга.	Вариативный компонент: «Юный исследователь» Тема: «Где быстрее растает лёд» Цель: учить детей устанавливать взаимосвязь между объектом исследования и созданной для исследования средой; продолжать учить самостоятельно осуществлять практические действия; стимулировать использование исследовательских действий.	Дидактическая игра «Давайте поздороваемся». Цель: создавать в группе психологически непринужденную обстановку.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Игра «Близко-далеко» Цель: развитие слухового внимания, остроты слуха	Настольно – печатная игра «Почтальон принес посылку» Цель: развивать умение описывать предметы и узнавать их по описанию	Настольно – печатная игра «Собери посуду» Цель: формировать знание о посуде	Игра с предметами «Кем я буду?» Цель: формировать понятие профессий фотограф, повар, швея, летчик, шофер и т.д. Развивать зрительную память, мелкую моторику. Воспитывать наблюдательность, трудолюбие.	Настольная игра «Собери картинку и отгадай» Цель: систематизировать знания детей о героях рассказа Н. Носова «Незнайка»
Подготовка к	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				

прогулке.	
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.

Циклограмма «Весенние ручьи (праздник мам)»

1 неделя (28-4марта 2022 год)

Средняя группа

Режим дня	Понедельник 28.02.	Вторник 1.03.	Среда 2.03.	Четверг 3.03.	Пятница 4.03.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа «Сто тысяч почему?»				
Игры: настольные, пальчиковые ...	Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель. Закрепление знаний и умений о труде шофера, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду шофера.	Дидактическая игра «Подготовим стол к празднику» Цель: развивать умение подбирать оттенки к основным цветам, составлять красивую цветовую гамму.	Игра на логику «Лото» Цель: освоение умений выделять различные формы.	Пальчиковая игра «Мамин праздник» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Дидактическая игра «Собери гжельскую розу» Цель: закреплять умение детей составлять гжельскую розу способом аппликации по мотивам гжельской росписи, поддерживать интерес к гжельскому промыслу.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №13				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной	Беседа о весне. Цель: формировать	Дидактическая игра «Ручеек»	Рассматривание иллюстраций «Весна»	Дидактическая игра «Весенние слова»	Дидактическая игра «Подбери слово»

учебной деятельности.	представление о временах года, о весне.	Цель: формировать умение работать в паре.	Цель: развивать умение отличать признаки весны.	Цель: формировать умение подбирать определение к существительным.	Цель: закрепить умение подбирать существительные.
ОУД по расписанию дошкольной организации.	1. Естествознание Тема: «Праздник 8 марта» Цель: продолжать расширять знания детей о празднике мам, бабушек. Учить дифференцировать женские профессии. Развивать внимание, память, обогащать словарь по теме. Воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, сестре. 2. Рисование Тема: «Платок для бабушки» Цель: учить украшать предметы квадратной формы с помощью мазков (способ примакивания). Развивать моторику рук, координацию движений, навыки работы с гуашью. Воспитывать внимание и усидчивость. Воспитывать	1.Развитие речи Тема: «Мама есть у всех ребят, мама есть у всех зверят» (составление рассказа по вопросам воспитателя) Цель:Обучать умению составлять рассказ о маме по вопросам воспитателя; учить отвечать на вопрос, правильно строить предложения в рассказе о маме; упражнять в умении подбирать имена прилагательные; развивать связную речь, мышление, память; воспитывать чувства глубокой любви и привязанности к маме.	1.Физическая культура Тема: «Подарки для мамы» Цель:Учить ходить в колонне по одному, маршировать под музыку всем вместе, четко и ритмично двигаясь в колонне; упражнять в перешагивании через рейки лестницы, положенной на пол (руки в стороны); закреплять умение высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие; развивать координацию и выразительность движений; воспитывать положительный отклик на занятиях физической культурой,организованность. 2.Основы математики Тема: «Бусы для мамы». «Длинный –короткий» Цель: Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине, форме, длине. Учить сравнивать два контрастных по длине предмета: длинный-короткий. Продолжать знакомить с	1.Физическая культура Тема:«Поздравим наших бабушек». Цель: Учить выполнять прыжки с ноги на ногу, энергично отталкиваться одной ногой и опускаться на другую; закреплять умение бегать в быстром темпе, сочетать активные движения рук с шагом, не сужать круг; упражнять в ползании по наклонной доске; развивать координацию движений, ловкость; формировать положительное отношение к окружающему миру. 2. Казахский язык Тема:«Аналар күні» Цель: Балаларды аналарға деген үлкен сүйіспеншілікпен, құрметпен қарауға үйрету. «Ана-мама,	1.Физическая культура Тема: «Мамин день». Цель: закрепить выполнение прыжков с ноги на ногу, энергично отталкиваться одной ногой и опускаться на другую; закреплять умение бегать в быстром темпе, сочетать активные движения рук с шагом, не сужать круг; упражнять в ползании по наклонной доске; развивать координацию движений, ловкость; формировать положительное отношение к окружающему миру. 2. Художественная литература Тема: К. Д. Ушинский «Пчелка на разведках». Цель: учить внимательно слушать рассказы о природе. Развивать познавательный интерес, и желание делиться своими впечатлениями. Воспитывать бережное отношение к живой природе. 3. Музыка Тема: «Мамина весна». Цель: Ходить под музыку хороводным шагом, выполнять приставной шаг. Развивать звуковысотный слух. Учить передавать образное содержание

	желание работать самостоятельно, делать подарки своим близким. Продолжать развивать связную речь детей; учить давать полные ответы на вопросы воспитателя; активизировать словарь существительными.		геометрическими фигурами: круг, треугольник. Развивать зрительную память осязательно-двигательным путем. Воспитывать интерес к исследовательской деятельности, уважительные отношение к близким людям. 3. Музыка Тема: «О чем поёт нам ручеёк.?» Цель: Развивать у детей ритмическую точность движений. Развивать звуковысотный слух, использовать муз.инструменты. Учить высказывать свое мнение о услышанном произведении. Уметь чисто интонировать поступенное движение мелодии вверх. Красиво,легко двигаться под музыку, развивать чувство ритма. Развивать быстроту реакции.	эже-бабушка» сөздерін дұрыс айтуға үйрету. Балалардың тілдік дағдыларын, сөздік қорларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелеріне, үлкен-кішіге, әже-аналарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Накроем стол для гостей» Цель: обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, формировать знания о посуде, ее свойствах, и назначении, развивать умение различать и классифицировать предметы по материалу изготовления, воспитывать бережное отношение к окружающим предметам.	музыки,определять тембр музыки. Развивать певческие навыки, петь индивидуально и вместе. Развивать инициативность, легкость уверенность в себе. Развивать внимание, быстроту, ловкость, чувство ритма.
--	--	--	---	---	---

2-й завтрак.	Развивать культурно – гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс №1	Картотека прогулок. Комплекс №2	Картотека прогулок. Комплекс №3	Картотека прогулок. Комплекс №4	Картотека прогулок. Комплекс №5
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	<u>Ай, качи, качи, качи.</u> Ай, качи, качи, качи Глянь, баранки, калачи. Глянь, баранки, калачи, С пылу, с жару из печи. С пылу, с жару из печи. Все румяны, горячи. Налетели тут грачи, Подхватили калачи. Нам оставили бараночки.	Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Варись – варись кашка. Варись – варись кашка В голубенькой чашке Варись поскорее Булькой веселее Варись, кашка, сладка Из густого молока Да из манной крупки. У того, кто кашу ест Вырастут все зубки!
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик прыг в кровать, Этот пальчик уж вздремнул, Этот пальчик уж уснул. Этот крепко, крепко спит, И тебе он спать велит.	Ой, люли - люли – люли! Прилетели журавли, Журавли – то мохноноги Не нашли пути – дороги. Они сели на ворота, А ворота скрип, скрип. Не будите у нас Ваня, У нас Ваня спит,	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Пошел котик во лесок, Нашел котик поясок. Нарядился, воротился Стал он люлечку качать: Баю – бай, баю – бай, Ляг, Галинка, скоренько, Встань, Галинка с	Музыка для сна.

		спит.		зоренькой.	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Гимнастика пробуждения после сна.	Гимнастика пробуждения после сна.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Дидактическая игра «Волшебная палочка». Цель: формирование представлений о возможностях своих и сверстников, закрепить признаки весны.	Дидактическая игра «Художественные промыслы» Цель: закрепить знания детей о народных художественных промыслах; находить нужный промысел среди других и обосновать свой выбор.	Дидактическая игра «Ожившие игрушки». Цель: формировать у детей культуру общения.	Дидактическая игра «Закончи картинку» Цель: обнаружить уровень формирования восприятия и определения предмета за его частями, уметь его дорисовать; развивать фантазию, воображение.	Дидактическая игра «О чем еще так говорят?» Цель: закрепить и уточнить значение многозначных слов; воспитывать чуткое отношение к сочетаемости слов по смыслу, развивать речь.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Игра на логику «Геометрические фигуры» Цель: ознакомление детей с основными геометрическими фигурами.	Настольные игры «Помоги животным найти свой дом» Цель: развитие мыслительных процессов, зрительной памяти.	Настольно – печатная игра «Кто как двигается» Цель: закрепить умение детей систематизировать животных по способу передвижения	Игра «Кто больше вспомнит?» Цель: обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия предметов; развивать память, речь.	Настольно – печатная игра «Парные картинки» Цель: упражнять детей сравнивать предметы и картинки.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма «Устное народное творчество казахского народа»
2 неделя (7-11 марта 2022 год)
Средняя группа**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 9.03.	Четверг 10.03.	Пятница 11.03.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам игр для здоровья ребенка. Консультация на тему «Как воспитать ребенка успешным?»				
Игры: настольные, пальчиковые ...			Пальчиковая игра «Весна» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Дидактическая игра «Подбери признаки» Цель: активизация глагольного словаря.	Пальчиковая игра «Детёныши диких животных» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №14				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.			Беседа о народном творчестве. Цель: формировать представление об устном народном творчестве.	Дидактическая игра «Вот какая мама». Цель: развивать любовь к маме, закреплять ласковые слова.	Дидактическая игра «Подарок на всех» Цель: развивать чувство коллектива, умение дружить, делать правильный выбор сотрудничать со сверстниками.
ОУД по расписанию дошкольной организации.			1.Физическая культура Тема: «Дружный хоровод» Цель: Учить перешагивать с	1.Физическая культура Тема: «Мои любимые друзья» Цель: учить передавать образные движения	1.Физическая культура Тема: «Поездка в аул» Цель: Закрепить передавать образные движения животных;

			кирпичика на кирпичик сохранять равновесие; развивать координацию движений; закреплять умение перелезать через препятствие, координировать движения рук и ног; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику рук, силу, ловкость; воспитывать привычку к занятиям физической культурой, заботиться о здоровье. 2.Основы математики Тема: «Высоко - низко. Один - много» Цель: формировать умение определять пространственные направления (высоко - низко). Учить сравнивать знакомые предметы по количеству (один - много). Развивать умение различать и называть пространственные направления на рисунке и в	животных; закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади; упражнять в катании мяча в ворота энергичным подталкиванием; формировать умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указание педагога; развивать выносливость, ловкость, внимание; воспитывать привычку к активному отдыху, экологическую культуру. 2. Казахский язык Тема: «Ауыз әдебиеті». Цель: Балаларға қазақ халқының ауыз әдебиеті туралы мағлұмат беру. Ауыз әдебиетінің біздің заманымызға қалай келгені туралы, оның қандай түрлері барын балаларға түсіндіру.Ертегі-сказка, жұмбақ-загадка, мақал-пословица сөздерін айта білуге үйрету. Ауыз әдебиетінің атадан қалған мұра екені туралы мағлұмат беру. Қысқа сөйлем құрап сөйлеуге жаттықтыру. Халқымыздың салт-дәстүрлерін құрметтеуге	закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади; упражнять в катании мяча в ворота энергичным подталкиванием; формировать умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указание педагога; развивать выносливость, ловкость, внимание; воспитывать привычку к активному отдыху, экологическую культуру. 2.Аппликация Тема: «Украсим кесе» Цель: учить детей украшать предметы элементами узора по образцу воспитателя. Развивать мелкие мышцы рук, аккуратность, ориентацию на листе бумаги.Воспитывать усидчивость и желание доводить начатое дело до конца.
--	--	--	--	---	--

			пространстве (высоко - низко). Воспитывать интерес к совместным играм. 3. Музыка Тема: «Звени,играй моя домбра.» Цель: Четко, ритмично ходить под музыку, красиво выполнять упражнение. Развивать динамический слух. Эмоционально воспринимать музыку, отмечать изобразительный характер. Учить петь точно интонируя мелодию. Слушать себя и других детей. Красиво,легко двигаться под музыку, развивать чувство ритма. Развивать чувство коллективизма.	тәрбиелеу. 3. Конструирование Тема: «Теремок для матрешки» (строительный материал) Цель: учить детей делать постройки с перекрытиями, строить теремок, располагая кирпичики вертикально по четырехугольнику, ставяих плотно друг к другу. Продолжать учить слушать объяснение воспитателя, понимать его, действовать по его просьбе, конструировать осмысленно. Развивать моторику мышц рук, элементарное умение отражать в постройках представления о знакомых предметах. Воспитывать желание доводить работу до конца.	
2-й завтрак.	Развивать культурно – гигиенические навыки детей.				

Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка			Картотека прогулок. Комплекс №8	Картотека прогулок. Комплекс №9	Картотека прогулок. Комплекс №10
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
			Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
			Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.			Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры, самостоятельная деятельность.			Дидактическая игра «Один – много» Цель: закрепление в	Вариативный компонент: «Юный исследователь»	Дидактическая игра: «Лови да бросай – цвета называй»

			речи детей различных типов окончаний имён существительных.	Тема: «Мыльные чудеса» Цель: учить детей устанавливать взаимосвязь между объектами окружающего мира с помощью практических действий; познакомить детей со способом изготовления мыльных пузырей, со свойством мыла, растворенного в воде; развивать интерес к познавательно-исследовательской деятельности.	Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.			Настольные игры «Помоги животным найти свой дом» Цель: развитие мыслительных процессов, зрительной памяти.	Игра на логику «Геометрические фигуры» Цель: ознакомление детей с основными геометрическими фигурами.	Настольно – печатная игра «Кто как двигается» Цель: закрепить умение детей систематизировать животных по способу передвижения.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

Циклограмма «Наурыз зовет друзей (традиций, национальные игры)»
3 неделя (14-18 марта 2022 год)
Средняя группа

Режим дня	Понедельник 14.03.	Вторник 15.03.	Среда 16.03.	Четверг 17.03.	Пятница 18.03.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа на тему «Подвижные игры-залог здоровья малышей»				
Игры: настольные, пальчиковые ...	Дидактическая игра «Найди такую же» Цель: учить детей сравнивать предметы; находить в них признаки сходства и различия; воспитывать наблюдательность, смекалку, связную речь.	Пальчиковая игра «Дружные пальчики» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук	Пальчиковая игра «Семья» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук	Дидактическая игра «Новоселье куклы» Цели: упражнять детей в употреблении и понимании обобщающих слов: мебель, одежда, обувь, посуда, игрушки; воспитывать у детей доброжелательность, бережное отношение к игрушкам, желание играть со сверстниками.	Дидактическая игра «Магазин» Цель: учить описывать предмет, который надо купить, быть вежливым и внимательным друг к другу, усваивать нормы поведения в магазине: вежливо попросить, поблагодарить.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №13				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной». Цель: формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Беседа о празднике Наурыз. Цель: формировать представление о празднике и традициях	Дидактическая игра «Скажи наоборот о весне» Цель: учить подбирать антонимы	Дидактическая игра «Обыграй превращение» Цель: воспитывать доверие друг к другу,	Дидактическая игра «Кто скорее соберет?» Цель: учить детей группировать овощи и фрукты; воспитывать	Рассматривание иллюстраций «Әз Наурыз» Цель: формировать представление о

	народа.	словам.	чувство ответственности за другого.	быстроту реакции на слова воспитателя, выдержку и дисциплинированность.	празднике и традициях народа.
ОУД по расписанию дошкольной организации.	1. Естествознание Тема: Весенний праздник - «Наурыз!» Цель: Познакомить детей с национальным праздником «Наурыз» - праздником обновления, теплоты, добра. Познакомить с традициями и обычаями казахского народа; развивать речь, память, внимание, мышление, воспитывать уважительное отношение к традициям казахского народа. 2. Рисование Тема: Рисование 2-х элементов казахского орнамента (в полосе) Цель: Учить закрашивать элементы казахского народного узора в полосе. Упражнять в ритмичном расположении узоров. Закрепить умение подбирать цвет. Воспитывать любовь к народному узору.	2. Развитие речи Тема: «Укладывание в колыбель» (звуковая культура речи. Звук[а].) Цель: Учить четкому протяжному произношению звука [а]. Развивать силу голоса (громкость), речевое дыхание, интонацию. Тренировать в различении звука в словах и изолированно.	1. Физическая культура 1. Тема: «На джайлау» Цель: Учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади; упражнять бросание мяча от груди, закреплять умения выпрямлять руки вслед за мячом; приучать действовать совместно, в одинаковом для всех темпе; развивать ловкость, координацию движений; воспитывать организованность, желание играть совместно. 2. Основы математики Тема: «Распорядок дня» Цель: закрепить понятие о частях времени суток; способствовать освоению понятий утро, вечер. Воспитывать послушание, взаимовыручку, ответственность. Развивать умение правильно называть и	1. Физическая культура Тема: «Поездка в аул» Цель: Учить ходить вперед приставным шагом, выносить вперед одну ногу и приставлять к ней другую; закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади опоры; совершенствовать умение передавать движением музыкальные образы, умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и сохраняя равновесие; развивать ловкость, выносливость, координацию движений; воспитывать толерантность, интерес к занятием физической культурой. 2. Казахский язык Тема: «Қош келдің, Әз-Наурыз!» Цель: Наурыз туралы балаларға түсінік беру. Көктем мезгіліндегі табиғат сұлулығын байқай білуге үйрету. Наурыз-қазақ халқының	1. Физическая культура Тема: «Веселые наездники» Цель: Закрепить ходьбу вперед приставным шагом, выносить вперед одну ногу и приставлять к ней другую; закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади опоры; совершенствовать умение передавать движением музыкальные образы, умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и сохраняя равновесие; развивать ловкость, выносливость, координацию движений; воспитывать толерантность, интерес к занятием физической культурой. 2. Художественная литература Тема: «Лиса и журавль» (русская народная сказка)

			различать части суток. 3. Музыка Тема: «Славный праздник Наурыз.» Цель: Развивать координацию движений, гибкость, пластичность. Развивать звуковысотный слух, использовать муз. инструменты. Прививать любовь к народной музыке, знакомить с русскими инструментами. Продолжать работать над дикцией, чистотой интонации, дыханием. Учить петь и двигаться одновременно. Выполнять движения по тексту. Развивать внимание, быстроту, ловкость.	жаңа жылы екенін түсіндіру. Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру. «Бесікке салу», «Тұсау кесу» рәсімдері, ұлттық ойындар туралы түсіндіру. Жаңа сөздерді қазақ тілінде айта білуге үйрету. Балаларды халқымыздың салт-дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Весенний праздник - «Наурыз!» Цель: познакомить детей с национальным праздником «Наурыз» - праздником обновления, теплоты, добра. Познакомить с традициями и обычаями казахского народа; развивать речь, память, внимание, мышление, воспитывать уважительное отношение к традициям казахского народа.	Цель: учить детей анализировать поступки и поведение литературных героев, оценивать их в соответствии с принятыми правилами, развивать внимательность, воспитывать усидчивость. 3. Музыка Тема: «Наш веселый Наурыз» Цель: Уметь красиво двигать под музыку. Отличать темповые и динамические характеристики. Развивать эмоциональный отклик на муз. произведение. Развивать певческие навыки, петь индивидуально и вместе. Красиво, легко двигаться под музыку, развивать чувство ритма. Развивать творческие наклонности и импровизацию.
2-й завтрак.	Развивать культурно – гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс №1	Картотека прогулок. Комплекс №2	Картотека прогулок. Комплекс №3	Картотека прогулок. Комплекс №4	Картотека прогулок. Комплекс №5
Возвращение с	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф.				

прогулки	Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Я дружу немножко Со столовой ложкой Только ротик открываю Ложка с кашей заезжает.	Я обед съедаю сам Открываю рот –и АМ! Чтобы силы были Супчик мы сели.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погоуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Устали наши ручки. Устали наши ножки На мягонькой кровати Пусть отдохнут немножко.	Музыка для сна.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Дидактическая игра «Вода - наша помощница!» Цель: Закреплять знания детей о явлениях неживой природы - воде и ее свойствах.	Дидактическая игра «Что кому?» Цель: Учить соотносить орудия труда с профессией людей; воспитывать интерес к труду взрослых, желание помогать им, брать на себя роли людей разных профессий в творческих играх.	Дидактическая игра «Кто что слышит?» Цель: Воспитывать у детей слуховое внимание, умение обозначать словом звуки (звенит, шуршит, играет, трещит и др.); развивать сообразительность, выдержку.	Дидактическая игра «Отгадай и нарисуй» Цель: Развивать мелкую моторику и произвольное мышление.	Дидактическая игра «Как зовут птенца?» Цель: Упражнять дошкольников в узнавании и назывании птенцов птиц: вороненок, воробушек, скворчонок, синичка.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Настольно – печатная игра «Парные картинки» Цель: упражнять детей сравнивать предметы и картинки.	Игра «Кто больше вспомнит?» Цель: обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия предметов;	Настольно – печатная игра «Кто как движется» Цель: закрепить умение детей систематизировать животных по способу	Игра на логику «Геометрические фигуры» Цель: ознакомление детей с основными геометрическими фигурами.	Настольные игры «Помоги животным найти свой дом» Цель: развитие мыслительных процессов, зрительной памяти.

		развивать память, речь.	передвижения		
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

Циклограмма «Мой родной край (город, дом, улица, республика)»
4 неделя (28-1 марта 2022 год)
Средняя группа

Режим дня	Понедельник 28.03.	Вторник 29.03.	Среда 30.03.	Четверг 31.03.	Пятница 1.04.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями «Правила безопасного поведения на улицах». Родительское собрание «Вместе мы сильнее»				
Игры: настольные, пальчиковые ...	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	Пальчиковая игра «Как у нас семья большая» Цель: развитие мелкой моторики.	Пальчиковая игра «Игрушки» Цель: развитие мелкой моторики.	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	Дидактическая игра «Где чей домик?» Цель: Закреплять знания детей о том, где живут животные и люди.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №14				
Завтрак	Игровое упражнение: «Кран, откройся! Нос, умойся! Мойтись сразу, Оба глаза! Мойтись, уши, Мойся, шейка!				

	Шейка, мойся Хорошенько! Мойся, мойся, Обливайся! Грязь, смывайся! Грязь, смывайся!!!». Цель: формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Беседа на тему «Моя Родина» Цель: формировать представление о РК, побуждение патриотизма.	Рассматривание карты Казахстана. Цель: формировать знания о своей стране.	Дидактическая игра «Один – много» Цель: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён.	Дидактическая игра «Кому что нужно?» Цель: упражнять в классификации предметов, умении называть вещи, необходимые людям определенной профессии; развивать внимание.	Дидактическая игра «Что сажают в огороде?» Цель: учить классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению); развивать быстроту мышления, слуховое внимание.
ОУД по расписанию дошкольной организации.	1. Естествознание Тема: «Мой город – Атырау» Цель: Систематизировать и расширять знания детей о своем городе, достопримечательностях родного города. Стимулировать речевую и мыслительную активность, развивать память, внимание, воспитывать любовь к родному городу. 2. Рисование Тема: «Солнышко улыбнулось, травка выросла» Цель: Учить детей рисовать кисточкой	1. Развитие речи Тема: «Мой родной Атырау» Цель: закрепить представления детей о родном городе, познакомить их, с некоторыми его достопримечательностями вызвать у детей чувство восхищения красотой родного города. Развивать мышление, речь. Воспитывать любовь к родному городу, желание сохранить чистоту, порядок в своем городе.	1. Физическая культура Тема: «Здравствуй весна» Цель: Учить проползать в обруч, расположенный вертикально к полу, развивать умение группироваться; закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его, не прижимая к себе; упражнять в ходьбе с мячами умение раскладывать мячи по цвету; развивать умение выполнять движения	1. Физическая культура Тема: «Первые подснежники» Цель: Учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони, с расставлен-ными свободно в стороны пальцами с рас-стояния 1,5м; упражнять в прыжках в плоский обруч, лежащий на полу, закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки; совершенствовать	1. Физическая культура Тема: «Солнечный денек» Цель: Закрепить бросание мяча педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони, с расставлен-ными свободно в стороны пальцами с рас-стояния 1,5м; упражнять в прыжках в плоский обруч, лежащий на полу, закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами

	короткие линии; развивать интерес к рисованию красками; воспитывать аккуратность.		последовательно; воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность.	умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и сохраняя равновесие; развивать ловкость, выносливость, координацию движений; воспитывать интерес к занятиям физической культурой.	одновременно и приземляться на носки; совершенствовать умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и сохраняя равновесие; развивать ловкость, выносливость, координацию движений; воспитывать интерес к занятиям физической культурой.	
2-й завтрак.	Развивать культурно – гигиенические навыки детей.					

Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс №6	Картотека прогулок. Комплекс №7	Картотека прогулок. Комплекс №8	Картотека прогулок. Комплекс №9	Картотека прогулок. Комплекс №10
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Я дружу немножко Со столовой ложкой Только ротик открываю Ложка с кашей заезжает.	Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас, Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед.	Повара нам супчик сварили Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошку, укроп Очень хотят попасть к ... в роток. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Устали наши ручки. Устали наши ножки На мягонькой кровати Пусть отдохнут немножко.	Музыка для сна.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				

Игры, самостоятельная деятельность.	Дидактическая игра «Отгадай и нарисуй» Цель: развивать мелкую моторику и произвольное мышление.	Дидактическая игра «Кто где живет?» Цель: закреплять знания детей о том, где живут домашние животные.	Дидактическая игра «Угадай по вкусу» Цель: упражнять детей в дифференциации овощей и фруктов по вкусовым качествам. Активизировать словарь: сладкий, соленый, горький и т.д. Развивать память, сосредоточенность.	Вариативный компонент. «Юный исследователь» Тема: «Ты плыви, плыви!» Цель: познакомить детей со свойствами материалов (плавучестью); формировать понятие о зависимости качества материала и его способности держаться на воде; развивать любознательность	Дидактическая игра «Узнай, что изменилось» Цель: упражнять детей в правильном определении пространственного расположения предметов: справа, слева, впереди, сзади, сбоку, около и др.; воспитывать наблюдательность, активное запоминание; развивать речь и активизировать словарь.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Игра на логику «Геометрические фигуры» Цель: ознакомление детей с основными геометрическими фигурами.	Настольные игры «Помоги животным найти свой дом» Цель: развитие мыслительных процессов, зрительной памяти.	Игра «Кто больше вспомнит?» Цель: обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия предметов; развивать память, речь.	Настольно – печатная игра «Кто как двигается» Цель: закрепить умение детей систематизировать животных по способу передвижения	Настольная игра «Когда это бывает?» Цель: закрепляет представления дошкольников о временах суток
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма «Деревья весной (карагач, тополь, ясень)»
1 неделя (4-8апреля 2022год)
Средняя группа**

Режим дня	Понедельник 4.04.	Вторник 5.04.	Среда 6.04.	Четверг 7.04.	Пятница 8.04.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа «Как одевать ребенка на улице и дома». Консультация «Гиперактивный ребенок».				
Игры: настольные, пальчиковые ...	Дидактическая игра «Что игрушка рассказывает о себе?» Цель: учить детей умению описывать предмет, выделяя его наиболее характерные признаки; развивать связную речь, умение внимательно слушать товарища, дополнять его рассказ.	Дидактическая игра «Кто скорее соберёт?» Цель: учить детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку и дисциплинированность.	Игра на логику «Найди и назови фигуру» Цель: упражнять детей в знании геометрических фигур.	Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширить словарный запас детей: «лекарственные препараты», «фармацевт», «заказ», «лекарственные растения».	Дидактическая игра «Опиши картину» Цель: закрепить знание детей о приспособлении животных к зимним условиям.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №15				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: формировать культурно – гигиенические навыки.				

Подготовка к организованной учебной деятельности.	Беседа о деревьях. Цель: формировать знание о видах деревьев.	Рассматривание иллюстраций «Деревья» Цель: формировать знание о видах деревьев.	Дидактическая игра «С какого дерева листок?» Цель: формировать умение различать и называть листья деревьев.	Дидактическая игра «Найди дерево по описанию» Цель: закрепить умение находить предмет по описанию.	Дидактическая игра «Детки с какой ветки?» Цель: дифференцировать отличительные признаки деревьев.
ОУД по расписанию дошкольной организации.	1.Естествознание Тема: «Проснулась природа, проснулись деревья» Цель:Познакомить детей с деревьям нашего города. Формировать экологическое сознание (объяснить, что деревья нельзя ломать), развивать речь, внимание, память, воспитывать любовь к природе. 2. Рисование Тема: «Деревья на нашем участке». Цель: продолжить знакомить детей со строением дерева, учить рисовать веточки деревьев (ствол, ветки разной длины). Рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий. Располагать изображение по всему листу бумаги, рисовать крупно во весь лист. Развивать наблюдательность, внимание, память. Воспитывать интерес к	1.Развитие речи Тема: «Замечательные деревья» Цель:Познакомить с деревьями, живущими на улице. Учитьсоставлять короткий рассказ по вопросам воспитателя с помощью опорной схемы. Продолжать учить правильно называть части дерева, сравнивать их по величине. Закрепитьзнания детей деревьях, произношение звуков [ш], [з], [ж], [у]. Воспитывать любовь к природе.	1.Физическая культура Тема: «На лесной лужайке» Цель: Учить перешагивать через препятствия: высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие; закреплять умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, развивать координацию движений, смелость, умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласовано; ориентируясь в пространстве и сохраняя равновесие; развивать ловкость, быстроту, смекалку; воспитывать привычку к активному отдыху,	1.Физическая культура Тема: «Волшебная полянка» Цель:Учить отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию; вперед-вверх энергично выпрямлением согнутых рук; упражнять в прыжках в длину с места, закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, умение находить свое место при построении, развивать силу, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать привычку к занятиям физической культурой. 2.Казахский язык Тема: «Ағаштар». Цель: Балаларды туған елінің табиғатымен таныстыру. Табиғат әлеміне	1.Физическая культура Тема:«Игры на полянке» Цель: Закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию; вперед-вверх энергично выпрямлением согнутых рук; упражнять в прыжках в длину с места, закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, умение находить свое место при построении, развивать силу, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать привычку к занятиям физической культурой. 2.Художественная литература Тема: Произведение К.Чуковского «Чудо-дерево».

	природным изменениям, любознательность.		желание двигаться, уважительное отношение друг к другу. 2.Основы математики Тема: «Деревья» Цель:Учить отвечать на вопросы сколько? Какое? Различать пространствен-ные направления (справа, на правой стороне; слева. На левой стороне); закреплять понятия: много, мало. Воспитывать любовь к природе. Развивать познавательный интерес. 3.Музыка Тема : «Во поле берёзка стояла». Цель: Четко, ритмично ходить под музыку, красиво выполнять упражнение. Развививать звуковысотный слух. Уметь различать жанр музыки,прививать музыкальный вкус,любовь к музыке. Учить чисто интонировать мелодию, развивать чувство ансамбля. Передовать в движении плавный,	кызыгушылыктарын арттыру .Балаларды ағаштардың атауларымен таныстыру.»Мынау не?», «Қандай?», «Қайда?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Ойлау,есте сақтау және зерделеуін дамыту,сөздерді анық айтуға үйрету және сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.Табиғатқа деген қамқорлық, сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Ұқыпталыққа тәрбиелеу. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: « Это я, это я, это все мои друзья» Цель: формировать дружеские взаимоотношения детей в группе, учить детей слушать друг друга, играть дружно, делиться игрушками с другими детьми, развивать эмоциональную отзывчивость , речевую активность, внимание, воспитывать у детей уверенность в себе, дружелюбие, толерантность.	Цель: познакомить детей с произведением К.Чуковского «Чудо – дерево». Развивать умение слушать новые произведения, следить за развитием действия. Формировать умение вести диалог с воспитателем: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него. Воспитывать отзывчивость, доброту и внимание. 3.Музыка Тема: «Весенний лес». Цель: Уметь чётко, ритмично ходить и красиво, плавно делать взмахи руками. Развивать звуковысотный слух, использовать инструменты. Уметь вслушиваться в музыкальный образ, характеризовать муз.произведение. Развивать певческие навыки, петь индивид.и вместе. Красиво,легко двигаться под музыку, развивать чувство ритма. Учить ориентироваться в пронстранстве, быстро
--	---	--	--	--	--

			нежный характер мелодии. Развивать внимание, быстроту, ловкость.		реагировать на изменение характера.
2-й завтрак.	Развивать культурно – гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс №1	Картотека прогулок. Комплекс №2	Картотека прогулок. Комплекс №3	Картотека прогулок. Комплекс №4	Картотека прогулок. Комплекс №5
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Музыка для сна.	Музыка для сна.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Дидактическая игра Горячо — холодно Цель: закреплять знания детей о растениях, находящихся в групповой комнате; воспитывать любознательность, находчивость; развивать связную речь.	Дидактическая игра К дереву — беги! Цель: закреплять знания детей о деревьях, которые растут на участке детского сада; учить быстро ориентироваться в них, находить нужное дерево.	Настольная игра Парные картинки Цель: воспитывать у детей наблюдательность; умение находить в предметах, изображенных на картинках, сходство и различие;	Дидактическая игра «Найди и опиши» Цель: Классификация предметов природного и рукотворного мира: светлячки, настольная лампа, фонарик, лампочка и т.д.	Дидактическая игра «Угадай по вкусу» Цель: упражнять детей в дифференциации овощей и фруктов по вкусовым качествам. Активизировать словарь: сладкий, соленый, горький и т.д. Развивать память,

			активизировать словарь детей: похожие, разные, одинаковые.		сосредоточенность.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Игра на логику "Выкладывание картинок" Цель: развитие логического мышления детей, закрепление знания геометрических фигур.	Игра на логику «Паруса» Цель: познакомить детей с формой "треугольник", развивать мышление.	Настольно – печатная игра: «Какое время года?» Цель: игра позволяет в игровой форме познакомиться с временами года, научиться понимать, чем зима, весна, лето и осень отличаются друг от друга.	Игры на логику «Флажки и гирлянды» Цель игры: развивать логическое мышление детей, упражнять в знании цветов и геометрических фигур.	Настольно – печатная игра «Цифры» Цель: тренирует навыки счёта и произвольное внимание
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма «Первые весенние птицы (ласточки и разные другие птицы)»
2 неделя (11-15апреля 2022год)
Средняя группа**

Режим дня	Понедельник 11.04.	Вторник 12.04.	Среда 13.04.	Четверг 14.04.	Пятница 15.04.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа «Агрессивный ребенок», «Основы пожарной безопасности для детей»				
Игры: настольные, пальчиковые ...	Дидактическая игра «Выложи фигуры лесных зверей» Цели: закрепить знание частей тела животных: голова, туловище, лапы, уши, хвост. Систематизировать знания детей о геометрических фигурах. Классификация геометрических фигур по цвету, форме, величине.	Пальчиковая игра «Есть игрушки у меня» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук	Пальчиковая игра «Компот» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук	Дидактическая игра «Опиши картину» Цель: закрепить знание детей о приспособлении животных к зимним условиям.	Дидактическая игра «Сравни и расскажи, чем отличаются?» Цель: закрепить знание детей об отличительных особенностях птиц и животных.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №16				
Завтрак	Игровое упражнение: «Нам водичка - добрый друг, Скажут люди все вокруг. Мы на руки все польем, А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу». Цель: формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Беседа о первых весенних птицах. Цель: формировать представление о весенних	Дидактическая игра «Братъ — не братъ» Цель: дифференциация	Дидактические игры «Почемучка». Цель: развивать умение дружить, быть	Рассматривание иллюстраций «Весенние птицы». Цель: формировать	Дидактические игры «Что может произойти?». Цель: развивать

	птицах.	лесных и садовых ягод; увеличение словарного запаса по теме «Ягоды»; развивать слуховое внимание.	вежливым.	представление о весенних птицах.	воображение, закреплять умение заканчивать предложение, умение слушать друг друга.
ОУД по расписанию дошкольной организации.	1. Естествознание Тема: «Наши пернатые друзья!» Цель: Расширить и обобщить знания и представления детей об особенностях внешнего вида и поведения птиц. Учить выделять существенные характеристики птиц. Познакомить с ласточкой и кукушкой. Продолжать систематизировать у детей реалистические представления о природе. Воспитывать любовь к птицам. 2. Рисование Тема: «Скворечник». Цель: учить рисовать предметы, состоящие из геометрических форм, квадрата, круга, прямой крыши, правильно передавать величину предмета.	1. Развитие речи Тема: «Первые весенние птицы (ласточка, грач)». Цель: Учить составлять рассказ из опыта. Продолжать учить детей согласовывать слова в роде, числе, падеже. Формировать умения поддерживать разговор, отвечать на вопросы, спрашивать, описывать увиденное на картине. Активизировать и обогащать.	1. Физическая культура Тема: «Путешествие по джайлау» Цель: учить прыгать в обруч и выпрыгивать из него, энергично отталкиваться двумя ногами; закреплять умение легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, развивать умение выполнять движения согласованно вместе с другими детьми, умение слушать объяснения педагога, следить за показом; развивать выносливость, координацию движений, внимание; воспитывать дружелюбие, коллективизм, умение играть совместно. 2. Основы математики Тема: «Сравнение и уравнивание разных групп предметов»	1. Физическая культура Тема: «Маленькие питомцы» Цель: учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног; упражнять в ходьбе и беге со сменой направления. Развивать умение менять направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны; закреплять умение сохранять равновесие на гимнастической скамейке, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику, силу, ловкость; воспитывать привычку к занятиям физической культурой, заботиться о здоровье. 2. Казахский язык Тема: «Көктем құстары». Цель: Балалардың көктем құстары туралы	1. Физическая культура Тема: «Наши меньшие друзья» Цель: Закреплять перепрыгивание через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног; упражнять в ходьбе и беге со сменой направления, развивать умение менять направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны; закреплять умение сохранять равновесие на гимнастической скамейке, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику, силу, ловкость; воспитывать привычку к занятиям физической культурой, заботиться о здоровье. 2. Аппликация

			Цель: Формировать умение сравнивать группы предметов по количеству, используя приемы наложения и приложения. Обозначать результаты сравнения словами, каких предметов больше, меньше, каких поровну. Развивать зрительную память и мышление. Воспитывать позитивные чувства. 3. Музыка Тема: «Ласточка с весною к нам летит». Цель: Уметь красиво двигаться под музыку. Следить за координацией движений. Отличать темповые и динамические характеристики. Учить отмечать изобразительный характер музыки, высказывать свои мысли. Развивать певческие навыки, петь индивид.и вместе. Красиво, легко двигаться под музыку, развивать чувство ритма. Развивать творческие наклонности и	білімдерін және олардың немен қоректенетіні, дене бітімі туралы білімдерін бекіту. Құстардың адам өміріндегі пайдасы туралы мағлұмат беру. «Қарлығаш», «Көкек», «Тырна», «Аққу» құстардың атауларын қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 3. Конструирование Тема: «Села птичка на окошко»(из бумаги). Цель: Развивать творческие навыки детей при работе с бумагой. Продолжать учить детей работать с бумагой, складывать круг, квадрат пополам. Развивать умение создавать поделку из бумаги, используя имеющиеся навыки. Воспитывать доброжелательное отношение к птицам.	Тема: «Скворечник». Цель: Формировать умение детей изображать в аппликации предмет, состоящий из нескольких частей. Закреплять умение определять и называть части: круглая, прямоугольная и треугольная. Уточнить знание цветов. Продолжать развивать цветковое восприятие. Воспитывать умение работать коллективно.
--	--	--	---	---	---

			импровизации.		
2-й завтрак.	Развивать культурно – гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс №6	Картотека прогулок. Комплекс №7	Картотека прогулок. Комплекс №8	Картотека прогулок. Комплекс №9	Картотека прогулок. Комплекс №10
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: воспитывать культурно – гигиенические навыки.				

Обед.	Формировать культуру питания.				
	Я дружу немножко Со столовой ложкой Только ротик открываю Ложка с кашей заезжает.	Я обед съедаю сам Открываю рот –и АМ! Чтобы силы были Супчик мы сели.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Устали наши ручки. Устали наши ножки На мягонькой кровати Пусть отдохнут немножко.	Музыка для сна.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Настольная игра «Лото» Цель: Разрозненные знания детей о транспорте, пионерах, школе, домашних животных, о семье систематизировать; активизировать речь детей, упражнять в правильном назывании предметов, употреблять обобщающие слова: транспорт, домашние животные, школа, семья, пионеры.	Дидактическая игра «Найди и опиши» Цель: Классификация предметов природного и рукотворного мира: светлячки, настольная лампа, фонарик, лампочка и т.д.	Настольная игра «Домино» Цель: закреплять знания детей о средствах передвижения: автомобили, поезда, самолеты, вертолеты, теплоходы, катера, отмечать их особенности; продолжать воспитывать умение вместе играть, подчиняться правилам игры.	Вариативный компонент: «Юный исследователь» Тема: «Песочные струйки» Цель: познакомить детей со свойством песка – сыпучесть, продолжать учить самостоятельно осуществлять практические действия, развивать познавательный интерес.	Дидактическая игра: «Кто что делает» Цель: уточнять, закреплять знания детей о сельскохозяйственном труде; развивать мышление, смекалку, сосредоточенность, желание играть со сверстниками.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте	Настольно – печатная игра «Цифры» Цель: тренирует навыки	Игры на логику «Флажки и гирлянды» Цель игры: развивать	Настольно – печатная игра: «Какое время года?»	Игра на логику "Выкладывание картинок"	Игра на логику «Паруса» Цель: познакомить

ребенка.	счёта и произвольное внимание	логическое мышление детей, упражнять в знании цветов и геометрических фигур	Цель: игра позволяет в игровой форме познакомиться с временами года, научиться понимать, чем зима, весна, лето и осень отличаются друг от друга.	Цель: развитие логического мышления детей, закрепление знания геометрических фигур.	детей с формой "треугольник", развивать мышление.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма «На джайляу .Забота о детёнышах животных»
3 неделя (18-22апреля 2022год)
Средняя группа**

Режим дня	Понедельник 18.04.	Вторник 19.04.	Среда 20.04.	Четверг 21.04.	Пятница 22.04.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа «Родителям на заметку». Консультация «Сделайте своего ребенка счастливее»				
Игры: настольные, пальчиковые ...	Дидактическая игра «Угадай по вкусу» Цель: Упражнять детей в дифференциации овощей и фруктов по вкусовым качествам. Активизировать словарь: сладкий, соленый, горький и т.д. Развивать память, сосредоточенность.	Сюжетно-ролевая игра "Строим дом" Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей, расширить	Пальчиковая игра «За ягодами» Цель: развивать мелкую моторику рук	Дидактическая игра «Выложи фигуры лесных зверей» Цель: Закрепить знание частей тела животных: голова, туловище, лапы, уши, хвост. Систематизировать знания детей о геометрических фигурах. Классификация геометрических фигур по цвету, форме, величине.	Игра на логику «Куриное семейство» Цель игры: упражнять детей в узнавании и назывании геометрических фигур, развивать логическое мышление детей.

		словарный запас детей: ввести понятия «постройка», «каменщик», «подъемный кран», «строитель», «крановщик», «плотник», «сварщик», «строительный материал».			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №15				
Завтрак	Игровое упражнение: «Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы». Цель: формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Беседа о животных. Цель: формировать знание о животных, обитающих в Казахстане.	Рассматривание иллюстраций «Животный мир Казахстана» Цель: формировать знание о животных, обитающих в Казахстане.	Дидактическая игра «Животные и их детёныши» Цель: закрепление в речи детей названии детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти.	Дидактическая игра «Чья голова?» Цель: расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных.	Дидактическая игра «Подарок на всех» Цель: развивать чувство коллектива, умение дружить, делать правильный выбор сотрудничать со сверстниками.
ОУД по расписанию дошкольной организации.	1. Естествознание Тема: «Заботимся о домашних животных» Цель: Расширять знания детей о домашних животных. Развивать умение называть части тела, замечать отличительные особенности (чем питаются, как	1. Развитие речи Тема:«На джайляу» Дидактическая игра «Кого не стало?» (домашние животные) Цель: Учить детей отвечать полными ответами на поставленный вопрос; учить употреблять в речи	1. Физическая культура Тема:«В гости к бабушке в аул» Цель: Учить метать мяч диаметром 15 см. в горизонтальную цель двумя руками от груди, развивать глазомер; закреплять умение выполнять прямой галоп, координировать движения рук и ног; упражнять в умение ходить по кругу, взявшись за руки, быстро становиться в	1. Физическая культура Тема: «Маленькие котят» Цель: Учить катать мяч через ворота (ширина 60 см), развивать глазомер; закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно	1. Физическая культура Тема: «Маленькие питомцы» Цель: Закрепить катать мяч через ворота (ширина 60 см), развивать глазомер; закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно

	передвигаются, какие звуки издают, о труде взрослых по уходу за животными). 2. Рисование Тема: ТРИЗ коллективная работа «Травка для животных» Цель: Воспитывать у детей умение рисовать травку способом ритмич-ного расположения штрихов на поверхности листа бумаги. Правильно держать в руке карандаш. Воспитывать сочувствие к игровым персонажам и вызвать желание помогать им.	предлоги (в, на, около, перед, под) произносить гласные и согласные звуки с, ч, ш, з) изолированно, в словах и фразах; активизировать словарь по теме «Домашние животные».	круг, не мешая друг другу; совершенствоватьэлементарные навыки построения и перестроения, умение ходить бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и воспитывать толерантность, интерес к занятиям физической культуры. 2. Основы математики Тема:Лесные зверята (количество и счет закрепление) Цель: Дать понятие о диких зверях, частях их тела; учить соотносить цвета, сравнивать предметы, считать; формировать понятия (много, мало, один и др), расширять знания детей. Воспитывать в детях доброту. Развивать познавательные способ-ности, память, мышление, мелкую моторику рук. 3. Музыка Тема:«Как верблюжонок маму искал» Цель: Уметь красиво двигаться под музыку. Закреплять умение выполнять движения с предметами. Развивать звуковысотный слух, использовать музыкальные инструменты. Учить передавать образное содержание музыки,средства муз.выразительности. Развивать певческие навыки, петь индивид.и вместе.	и приземляться на носки полусогнутых ног; формировать умение выполнять упражнения в общем для всех темпе.Соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения; развивать ловкость, силу, внимание; воспитывать культуру поведения в спортивном зале. 2. Казахский язык Тема:«Үй жануарлары мен төлдері» Цель: Балаларды үй жануарлары және олардың төлдерімен таныстыру.Үй жануарлары туралы балалардың білімін кеңейту және адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру.Үй жануарларының атауын қазақ тілінде дұрыс айтуды үйрету.Есте сақтау,байланыстырып сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.Үй жануарларын қамқорлауға тәрбиелеу. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Джайлау, детеныши животных	и приземляться на носки полусогнутых ног; формировать умение выполнять упражнения в общем для всех темпе, соблюдать правильное положение ту-ловища, сохранять заданное направление движения; развивать ловкость, силу, внимание; воспитывать культуру поведения в спортивном зале. 2. Художественная литература Тема: Чтение. К.И.Чуковский «Краденое солнце» Цель: формировать интерес к книгам; умение слушать новые сказки, вступать в беседу по прочитанному; следить за развитием действий, сопереживать героям произведения. Учить детей узнавать героев и называть, запоминать их и последовательность действий. 3. Музыка Тема: «Весенние цветы.» Цель: Четко, ритмично ходить под музыку,
--	--	--	--	--	---

			Красиво,легко двигаться под музыку, развивать чувство ритма. Развивать творческие наклонности и импровизации.	Цель: расширять представления О родном крае, дать понятие о жайляу (это луга в горах, там сочная трава,Ж чистый воздух); закрепить представление у детей домашнихживотных: козе,коров, собаке, свинье (издаваемые звуки, название детенышей), познакомить с характерными особенностями внешнего вида , поведения, образа жизни детенышей домашних животных, воспитывать заботливое отношение к домашним животным и их детенышам. Формировать у детей умения наблюдать за весенней природой, отмечать в ней изменения. Дать сведения о пользе и вреде весеннего дождя. Расширять знания об особенностях весны. Прививать любовь к окружающей природе. Воспитывать уважение к весеннему труду взрослых.	правильно выполнять упражнение. Учить двигаться плавно,красиво,изящно. Передавать в движении легкий характер музыки.Развивать звуковысотный слух. Развивать эмоциональный отклик. Высказывать свое мнение об услышанном произведении. Развивать певческие навыки, петь индивид.и вместе. Красиво,легко двигаться под музыку, развивать чувство ритма. Развивать внимание, быстроту, ловкость.
2-й завтрак.	Развивать культурно – гигиенические навыки детей.				

Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс №1	Картотека прогулок. Комплекс №2	Картотека прогулок. Комплекс №3	Картотека прогулок. Комплекс №4	Картотека прогулок. Комплекс №5
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Я дружу немножко Со столовой ложкой Только ротик открываю Ложка с кашей заезжает.	Я обед съедаю сам Открываю рот –и АМ! Чтобы силы были Супчик мы сели.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Устали наши ручки. Устали наши ножки На мягонькой кровати Пусть отдохнут немножко.	Музыка для сна.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Настольная игра «Какое время года?» Цель: игра позволяет в игровой форме познакомиться с временами года, научиться понимать, чем зима, весна, лето и осень отличаются друг от друга.	Дидактическая игра «Как надо заботиться о своем младшем друге?» Цель: Формировать у детей нравственные понятия заботы о братьях наших меньших: ухаживать, кормить, гулять, играть и т.д.	Дидактическая игра «Угадай по вкусу» Цель: Упражнять детей в дифференциации овощей и фруктов по вкусовым качествам. Активизировать словарь: сладкий, соленый, горький и т.д. Развивать память, сосредоточенность.	Настольная игра «Цифры» Цель: тренирует навыки счёта и произвольное внимание	Дидактическая игра «Где чей домик?» Цель: Закреплять знания детей о том, где живут животные и люди.

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Игра на логику «Паруса» Цель: познакомить детей с формой "треугольник", развивать мышление.	Игра на логику "Выкладывание картинок" Цель: развитие логического мышления детей, закрепление знания геометрических фигур.	Настольно – печатная игра «Цифры» Цель: тренирует навыки счёта и произвольное внимание	Настольно – печатная игра: «Какое время года?» Цель: игра позволяет в игровой форме познакомиться с временами года, научиться понимать, чем зима, весна, лето и осень отличаются друг от друга	Игры на логику «Флажки и гирлянды» Цель игры: развивать логическое мышление детей, упражнять в знании цветов и геометрических фигур.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма «Берегите природу!»
4 неделя (25-29апреля 2022год)
Средняя группа**

Режим дня	Понедельник 25.04.	Вторник 26.04.	Среда 27.04.	Четверг 28.04.	Пятница 29.04.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа «Как воспитать у ребенка культуру поведения в гостях»				
Игры: настольные, пальчиковые ...	Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк" Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.	Игра на логику «Найди пару» Цель игры: развитие логического мышления, упражнять в назывании цвета и названии геометрических фигур.	Пальчиковая игра «Пирог»	Дидактическая игра «Отгадай и назови» Цель: Классификация овощей и фруктов по их основным признакам и свойствам. Упражнять дошкольников в четком произношении фруктов: яблоко, груша, банан, слива, вишня и т.д.	Дидактическая игра «Народная игра» Цель: Учить детей называть действие словом; правильно употреблять глаголы (время, лицо); развивать творческое воображение, сообразительность.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №16				
Завтрак	Игровое упражнение: «Каждый день я мою мыло Под горячею водой. Мойся, мыло, не ленись, Не выскальзывай, не злись. Вот оно и не упало, Мы не моем его сначала. Ах, опять оно упало, Будем мыть его сначала. Умываемся мы быстро, Вытираемся мы чисто,				

	Так опрятны, аккуратны, Всем смотреть на нас приятно». Цель: формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Беседа о природе Цель: формировать бережное отношение к природе.	Дидактическая игра «Собери гжельскую розу» Цель: закреплять умение детей составлять гжельскую розу способом аппликации по мотивам гжельской росписи, поддерживать интерес к гжельскому промыслу.	Дидактическая игра «Лошадки» Цель: формировать доброжелательное отношение к участникам игры.	Рассматривание иллюстраций природы. Цель: формировать бережное отношение к природе.	Дидактическая игра «Братъ — не братъ» Цель: дифференциация лесных и садовых ягод; увеличение словарного запаса по теме «Ягоды»; развивать слуховое внимание.
ОУД по расписанию дошкольной организации.	1.Естествознание Тема:«Путешествие шмеля» Цель: Расширять представление детей о растениях и насекомых. Формировать экологическое сознание. Развивать речь, внимание, память, обогащать словарь по теме. Воспитывать бережное отношение к природе. 2. Рисование Тема: «Божья коровка» Цель: Учить детей рисовать выразительный образ насекомого. Продолжать учить создавать композицию на основе зеленого	1. Развитие речи Тема: «Путешествие в волшебный лес» Цель: закрепить знания детей уже знакомых потешек, сказок; расширить и активизировать словарный запас; тренировать в произношении звукоподражаний; способствовать развитию положительных эмоций; воспитывать бережное отношение к окружающей природе; коммуникативность	1.Физическая культура Тема: «Лесная сказка» Цель: Учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения; закреплять умения катать мяч друг другу из положения сидя, ноги врозь с расстояния– 2метра; развивать силу толчка мяча руками, глазомер, общую выносливость; воспитывать дружелюбие, желание играть совместно. 2. Основы математики	1.Физическая культура Тема: «Наши лесные друзья» Цель: Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно; упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении; формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно, ориентируясь в пространстве и сохраняя равновесие; совершенствовать умение воспринимать сигнал к	1. Физическая культура Тема: «Берегите природу» Цель: Закрепить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно; упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении; формировать умение выполнять знакомое движение легко и свобод-но, ритмично и согласован-но, ориентируясь в пространстве и сохраняя равновесие; совершенствовать умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; развивать ловкость и координацию движений; воспитывать толерантность, дружелюбие.

	листочка. Усовершенствовать технику рисования гуашью, умение объединять два инструмента рисования - кисточка и ватная палочка.Развивать чувство формы и цвета, интерес к насекомым. Воспитывать умение видеть красоту природы, понимать ее хрупкость. Вызвать желание оберегать.	детей.	Тема: «Далеко-близко. Высоко-низко. Справа-слева». Цель: Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве, на листе бумаги (далеко-близко, высоко-низко, справа-слева). Воспитывать аккуратность и правильность в выполнении указаний педагога. 3.Музыка Тема: «Мы сажаем деревце» Цель: Продолжать ходить энергичным шагом, красиво выподнять упражнение. Развивать звуковысотный слух, используя музыкальные инструменты. Закреплять понятие весело-грустно. Эмоционально реагировать на музыку. Петь дружно,слаженно. Красиво,легко двигаться под музыку, развивать чувство ритма. Развивать внимание, быстроту,	началу и окончанию движения; развивать ловкость и координацию движений; воспитывать толерантность, дружелюбие. 2. Казахский язык Тема:«Табиғатты қорғаймыз». Цель: Көктем мезгіліндегі адамдардың жаңа қарекеті-бақшаны және ағаштарды күту жұмыстары басталатыны туралы балаларға түсіндіру. «Весна-көктем, труд-еңбек, природа-табиғат»сөздерін айта білуге жаттықтыру. Сөздік қорларын молайту. Сұрақтарға жауап беріп, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге жаттықтыру. Ересектердің еңбегін құрметтеп, оның нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Табиғатқа деген қамқорлық, сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Ұқыпталыққа тәрбиелеу. 3. Конструирование Тема:«По замыслу» Цель: Побуждать повторить знакомые постройки	2. Лепка Тема:«Рыбки» с применением мозаичной техники. Цель: продолжать знакомить детей со свойствами пластилина. Учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска. Скатывать шарики пальчиками и прилеплять их к плоской поверхности. Располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга. Формировать интерес к работе с пластилином, развивать усидчивость, терпение, мелкую моторику рук. Продолжить знакомить детей с рыбками. Развивать интерес к жизни рыб к особенности их обитания. Воспитывать бережное и дружелюбное отношение к живым существам.
--	--	--------	---	--	--

			ловкость.	самостоятельно. Закрепить навыки установки деталей конструктора на широкую и узкую грани горизонтально и вертикально, плотно друг к другу и на расстоянии. Побуждать к совместному обыгрыванию.	
2-й завтрак.	Развивать культурно – гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс №6	Картотека прогулок. Комплекс №7	Картотека прогулок. Комплекс №8	Картотека прогулок. Комплекс 9	Картотека прогулок. Комплекс №10
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Люли, люли, прилетели гули, Коровку подоили, молочком напоили.	На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.	Супик жиденький, Но питательный! Будешь худенький, Но пузатенький!	Идет коза рогатая за малыми ребятами. Кто кашу не ест, кто молоко не пьет - Забодает, забодает, забодает.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Устали наши ручки. Устали наши ножки На мягонькой кровати Пусть отдохнут немножко.	Музыка для сна.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке	Гимнастика пробуждения после сна.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.

	здоровья.		здоровья.		
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Дидактическая игра «Мыши» Цель: развивать речевую и двигательную активность детей; вырабатывать реакцию на словесный сигнал.	Дидактическая игра «Воробушки и автомобиль» Цель: Упражнять детей в правильном звукопроизношении; вырабатывать реакцию на словесный сигнал.	Игра на логику «Найди фигуру» Цель игры: ознакомление детей с названиями геометрических фигур, познакомить с конусом, цилиндром и призмой.	Дидактическая игра «Кто в домике живет?» Цель: Закрепить знания детей о животных, умение правильно произносить звуки.	Настольная игра «Что нужно врачу?» Цель: развитие произвольного внимания, памяти мышления.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Игра на логику "Выкладывание картинок" Цель: развитие логического мышления детей, закрепление знания геометрических фигур.	Игра на логику «Паруса» Цель: познакомить детей с формой "треугольник", развивать мышление.	Настольно – печатная игра: «Какое время года?» Цель: игра позволяет в игровой форме познакомиться с временами года, научиться понимать, чем зима, весна, лето и осень отличаются друг от друга.	Вариативный компонент: «Юный исследователь» Тема: «Птичья радость» Цель: познакомить детей со свойствами магнита притягивать металлические предметы, включать детей в совместные с взрослым практические познавательные действия экспериментального характера, учить выделять свойства изучаемого объекта, развивать познавательный интерес.	Настольная игра «Когда это бывает?» Цель: закрепляет представления дошкольников о временах суток
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма «В семье единой»
1 неделя (2-6мая 2022год)
Средняя группа**

Режим дня	Понедельник 2.05	Вторник 3.05.	Среда 4.05.	Четверг 5.05.	Пятница 6.05.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация «Учимся рассказывать» Поздравление ко Дню единства Казахстана				
Игры: настольные, пальчиковые ...		Дидактическая игра «Как зовут птенца?» Цель: Упражнять дошкольников в узнавании и назывании птенцов птиц: вороненок, воробушек, скворчонок, синичка.	Игра на логику "Накладываем детали" Цель игры: учить детей выкладывать изображения способом наклеивания.	Пальчиковая игра «Бурёнушка» Цель: развивать мелкую моторику рук	Дидактическая игра «Помоги Незнайке!» Цель: Закрепить у детей знание времен года, примет осени, весны, зимы. Воспитывать внимание, любознательность, терпение. Проводить элементарный сравнительный анализ, выявлять сходство и отличие.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №17				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.		Дидактическая игра «Вот какой папа». Цель: развивать уважение к папе, закреплять ласковые слова.	Дидактическая игра «Про кого я говорю» Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Рассматривание иллюстрации «Семья» Цель: закрепить умение определять членов семьи по картинке.	Дидактическая игра «Подбери словечко» Цель: развитие навыков словообразования, подбор родственных слов.
ОУД по расписанию	.	Развитие речи	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура

дошкольной организации.		Тема: «Семейный фотоальбом. Е. Утетеуов «Пять пальцев» Цель: учить соотносить слова с движениями руки. Упражнять в отчётливом произношении звуков. Воспитывать внимание, умение проявлять творческие способности; формировать у детей речевую сферу при помощи пальчиковых игр. Развивать мелкую моторику рук, память, воображение, двигательную активность, речевое дыхание.	Тема: «Дружный хоровод!» Цель: Учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, правильно держаться за перекладину: четыре пальца сверху, большой – снизу; закреплять умение придавать мячу правильную траекторию, направлять мяч вперед – вверх энергичным выпрямлением рук; обогащать двигательный опыт разно-образными видами физических упражнений и подвижных игр; совершенствовать умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; развивать лов-кость, выносливость, координацию движений; воспитывать доброту, уважительное отношение друг к другу. Основы математики Тема: «В гости к семье Белочек» Цель: Учить детей сравнивать два предмета по ширине, пользуясь приемами наложения и приложения, обозначая результаты сравнения словами шире - уже, одинаковые по ширине. Дидактическая игра	Тема: «Мои любимые друзья» Цель: Учить ходить на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение головы; закреплять умение сохранять статическое равновесие на ограниченной площади; упражнять в прыжках вверх, развивать умение энергично отталкиваться ногами; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр; формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно; развивать ловкость, быстроту, смекалку; воспитывать доброту, бережное отношение к окружающим. Казахский язык Тема: «Достар» Цель: Қазақстандағы көп ұлтты өкілдердің достығы ұғымымен таныстыру арқылы достық, ынтымақтастық туралы білімдерін кеңейту. Дост-друг, достық-дружба жаңа	Тема: «Вместе весело шагать» Цель: Закрепить умение ходить на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение головы; закреплять умение сохранять статическое равновесие на ограниченной площади; упражнять в прыжках вверх, развивать умение энергично отталкиваться ногами; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр; формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно; развивать ловкость, быстроту, смекалку; воспитывать доброту, бережное отношение к окружающим. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Летят, летят» Цель: учить слушать внимательно стихотворение и выполнять по тексту
-------------------------	--	--	--	---	--

			«Машенькин день» - формировать умение определять контрастные части суток: утро – вечер, вечер – ночь. Музыка Тема: «Я, ты, он, она- вместе дружная семья». Цель: Четко, ритмично ходить под музыку, красиво выподнять упражнение. Развивать звуковысотный слух. Развивать эмоциональный отклик. Уметь определять характер музыки. Развивать певческие навыки, петь индивид.и вместе. Красиво,легко двигаться под музыку, развивать чувство ритма. Развивать внимание, быстроту, ловкость.	сөздерді үйретіп, балалардың санасына достық, бауырмалдық, сыйластық деген ұғымды ұялату. «Бұл кім?» сұрағына жауап беруге жаттықтыру. Достықты бағалай білуге тәрбиелеу. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Путешествие на жайляу» Цель: познакомить детей с предметами быта казаского народа , с традиционным жилищем казахов , и объяснить назначение незнакомых предметов , развивать навыки, рассматривания и обследования формы предметов , воспитывать уважение к традициям культуре казахского народа.	движения; развивать мыслительную деятельность, внимание. Воспитывать интерес к стихотворным – игровым произведениям. Музыка Тема: «Дружба крепкая». Цель: Продолжать учить двигаться чётким, ритмичным шагом. Закреплять умение различать жанр музыкальных поизведений. Развивать образное,ассоциативное мышление. Учить петь естественным звуком, не выкрикивая, передавать веселый характер музыки. Красиво,легко двигаться под музыку, развивать чувство ритма. Развивать внимание, быстроту, ловкость.
2-й завтрак.	Развивать культурно – гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс №1.	Картотека прогулок. Комплекс №2	Картотека прогулок. Комплекс №3	Картотека прогулок. Комплекс №4	Картотека прогулок. Комплекс №5
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
		Ну и каша! Так в рот и поросится! Нос и щёки наелись	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела,

		досыта. Подбородку тоже досталась. И мизинчик попробовал малость. Чуточку съели лобик с макушкой, Остальное ушки докушали.	так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мяско вкусное съедим.	В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
		Вот и люди спят, Вот и звери спят. Птицы спят на веточках, Лисы спят на горочках, Зайцы спят на травушке, Утки - на муравушке, Детки все по люлечкам... Спят-поспят, всему миру спать велят.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	.	Ручки-ручки — потягушки И ладошки — похлопушки. Ножки-ножки — топотушки, Побегушки, попрыгушки. С добрым утром, ручки, Ладошки и ножки, Щёчки-цветочки — Чмок!	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры, самостоятельная деятельность.	звукопроизношении; вырабатывать реакцию на словесный сигнал.	Дидактическая игра «Так бывает или нет?» Цель: Развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях.	Дидактическая игра «Зеркало» Цель: Развивать речевую и двигательную активность детей.	Дидактическая игра «Каравай» Упражнять детей в правильном согласовании действий и текста; воспитывать понимание различной величины предмета; развивать речевую и двигательную активность.	Дидактическая игра «Коршун» Цель: Упражнять детей в диалогической речи; учить быстро реагировать на словесный сигнал.

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Игра с предметами «Составь фотографию» Цель: формировать у детей понятие государственные праздники. Развивать наблюдательность, логическое мышление, согласованность действий. Упражнять детей в ориентировке на плоскости.	Настольно – печатная игра «Четвертый лишний» Цель: развивать внимание, воображение, логическое мышление.	Настольно – печатная игра: «Помоги животным найти свой дом» Цель: развитие мыслительных процессов, зрительной памяти.	Игра с предметами «Составь фотографию» Цель: Формировать у детей понятие государственные праздники. Развивать наблюдательность, логическое мышление, согласованность действий. Упражнять детей в ориентировке на плоскости.	Настольно – печатная игра «Четвертый лишний» Цель: развивать внимание, воображение, логическое мышление.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

Циклограмма «Техника и мы (утюг, стиральная машина, телевизор, телефон)»
2 неделя (9-13 мая 2022год)
Средняя группа

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 11.05.	Четверг 12.05.	Пятница 13.05.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Беседа «Как улучшить отношение ребенка со сверстниками»				
Игры: настольные, пальчиковые ...			Пальчиковая игра: «Рыбка» Цель: укрепление мелкой моторики.	Дидактическая игра Зайка Цель: Развивать умение согласовывать движения со словами, действовать по словесному сигналу.	Дидактическая игра Что сажают в огороде? Цель: Учить детей классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению), развивать быстроту мышления, слуховое внимание.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №17				
Завтрак	Игровое упражнение: «Тёплой водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру». Цель: формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.			Рассматривание иллюстрации «Бытовая техника» Цель: формировать представление о технике в нашей жизни.	Дидактическая игра «Найди среди красок друзей» Цель: обнаружить уровень знаний детей в выборе краски, которая отвечает цвету предмета; выполнить рисунок в цвете	Дидактическая игра «Распиши платок для мамы» Цель: закрепить знания детей об искусстве русской шали. Развивать у детей эстетический вкус, учить составлять простейшие узоры из различных декоративных элементов (цветов, листьев, бутонов, веточек и т.д.), умение подбирать цветовую гамму узора.
ОУД по расписанию дошкольной	.		Физическая культура Тема: «Мы любим спорт»	Физическая культура Тема: «Поездка в аул»	Физическая культура Тема: «Волшебная полянка»

организации.			Цель: учить лазать по наклонной лестнице приставным шагом; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной площади опоры; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр; совершенствовать умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; развивать ловкость, быстроту, глазомер; воспитывать толерантность, доброжелательность. Основы математики Тема: «Верху-внизу. Далеко - близко». Цель: формирование понятия о пространственном расположении предметов на рисунке и непосредственной близости от себя. Музыка Тема: «Весёлые Фиксики». Цель: Уметь красиво двигать под музыку. Развивать звуковысотный слух, использовать муз.инструменты. Развивать эмоциональный отклик. Развивать певческие навыки, петь индивид.и вместе. Красиво,легко двигаться под музыку, развивать чувство ритма. Развивать творческие наклонности и импровизацию.	Цель: Продолжить учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения, развивать координацию движений рук и ног; упражнять в катании мячей друг другу из положения стоя с расстояния 2 метра, закреплять умения направлять движение мяча энергичным подталкиванием снизу; развивать глазомер, внимание; воспитывать организованность, формировать умение выполнять указания педагога. Казахский язык Тема: «Техника» Цель: Балаларға техника туралы түсінік беру, оның адам өміріндегі маңызын түсіндіру. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық техника заттарының атауларымен байыту. «телевизор-теледидар, утюг-үтік, стиральная машина-кір жуғыш машина, телефон» сөздерін дұрыс айтуға үйрету. Олардың қолданысын түсіндіру. Сөздік қорын дамыту, қызығушылықтарын арттыру. Өзін және өзгелерді сыйлауға, өз ойын жеткізе білуге, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Конструирование Тема: «Наш помощник - пылесос» (из бумаги и бросового материала). Цель: уточнить характерные	Цель: Продолжить учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения, развивать координацию движений рук и ног; упражнять в катании мячей друг другу из положения стоя с расстояния 2 метра, закреплять умения направлять движение мяча энергичным подталкиванием снизу; развивать глазомер, внимание; воспитывать организованность, формировать умение выполнять указания педагога. Аппликацию Тема:«Пылесос для Золушки». Цель: продолжать учить детей различать по форме геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник). Уточнить и расширить представления детей о бытовой технике. Закрепить умение у детей правильно держать кисть для клея. Научить детей составлять несложную композицию; продолжать учить соизмерять изображение с величиной листа, красиво располагать изображение. Развивать творческие способности и мелкую моторику. Использовать в работе подручные материалы (шерстяные ниточки). Воспитывать у детей настойчивость в достижении цели, аккуратность, чувство взаимопомощи.
--------------	--	--	--	---	---

				особенности пылесоса (корпус, шланг, трубка, щетка, шнур).	
2-й завтрак.	Развивать культурно – гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка			Картотека прогулок. Комплекс №8	Картотека прогулок. Комплекс №9	Картотека прогулок. Комплекс №10

Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	.		Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погоуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
			Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.			Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры, самостоятельная деятельность.			Дидактическая игра «Добавь слово» Цель: Упражнять детей в правильном обозначении положения предметов по отношению к себе; развивать ориентировку в пространстве.	Вариативный компонент: «Юный исследователь» Тема: «Ароматный воздух» Цель: продолжать знакомить детей со свойствами воздуха – не имеет запаха, но может передавать, переносить ароматы, продолжать учить делать выводы в процессе исследовательских действий, развивать познавательный интерес. Закреплять навыки коммуникативного поведения. Расширять и активизировать словарь детей по теме «Бытовая техника». Воспитывать интерес к	Дидактическая игра: «Какое время года?» Цель: Учить детей соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.

				художественному творчеству, самостоятельность, художественный вкус.	
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.			Игра с предметами «Составь фотографию» Цель: формировать у детей понятие государственные праздники. Развивать наблюдательность, логическое мышление, согласованность действий. Упражнять детей в ориентировке на плоскости.	Настольно – печатная игра «Четвертый лишний» Цель: развивать внимание, воображение, логическое мышление.	Настольно – печатная игра: «Помоги животным найти свой дом» Цель: развитие мыслительных процессов, зрительной памяти. Игра с предметами
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

Циклограмма «Безопасность дома и на улице»
3 неделя (16-20 мая 2022 год)
Средняя группа

Режим дня	Понедельник 16.05.	Вторник 17.05.	Среда 18.05.	Четверг 19.05.	Пятница 20.05.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями «Что делать, если ребенок вмешиваться в разговор взрослых» Консультация «Если ребенок кусается»				
Игры: настольные, пальчиковые ...	Дидактическая игра «Детки, с какой ветки?» Цель: Дифференцировать отличительные свойства семян деревьев: дуба, ели, рябины, березы и т.д.	Пальчиковая игра «Каша»	Пальчиковая игра: «Апельсин»	Дидактическая игра «А что потом?» Цель: Закреплять знания детей о частях суток, о деятельности детей в разное время дня.	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: Уточнять и углублять знания детей о временах года.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №18				
Завтрак	Игровое упражнение: «В ручейке вода струится В речке плещется вода. Мы под краном будем мыться, Без воды мы никуда. Моем руки, моем лица Мылом, щеткой и водой. Если ты не любишь мыться, Эту песенку не пой». Цель: формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Беседа важности безопасности. Цель: формировать представление о важности безопасности дома и на улице.	Дидактическая игра «Отгадай загадку по картинке» Цель: формировать умение запоминать основную группу опасных предметов, развивать внимание.	Рассматривание иллюстрации «Безопасность» Цель: закрепить знания о безопасности дома и на улице.	Дидактическая игра «Найти и обезвредить» Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве.	Дидактическая игра «Скорая помощь» Цель: формировать умение оказывания первой помощи.
ОУД по расписанию дошкольной	Естествознание Тема: «Спичка-невеличка»	Развитие речи Тема: «Как нам	Физическая культура Тема: «Путешествие по	Физическая культура Тема: «Веселая	Физическая культура

организации.	Цель:Формировать представление детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользо-ваться. Дать представление о том, что огонь может приносить не только пользу человеку, но и вред, сформировать чувство опасности огня. Закрепить знания детей о профессии пожарного и технике, помогающей человеку тушить пожар. Формировать знания детей о причинах возникновения пожара, о правилах пожарной безопасности. Рисование Тема: «Три сигнала светофора» Цель:Учить детей изображать сигналы светофора круглой формы. Продолжать учить закрашивать предметы карандашами, проводя линии в одном направлении сверху - вниз или слева - направо, не выходя за линию контура. Продолжать учить правильно держать карандаш. Воспитывать интерес к рисованию.	транспорт помогает» Цель: Пополнить словарный запас детей о разновидностях транспорта и грузов. Развивать умение детей строить предположения, выражаю-щие просьбу, называть правильно предметы. Закрепить правильное использование предлогов: в, на, около, перед, за, от; активизировать употребление глаголов. Развивать умение детей фантазировать. Формировать положительную установку на участие в образовательной деятельности; бережное отношение к игрушечным машинам.	городу» Цель: Учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; закреплять умение перепрыгивать через предмет, энергично отталкиваясь и мягко приземляясь на полусогнутые ноги; продолжить формировать умение слушать объяснения педагога, следить за показом; развивать выносливость, координацию движений, внимание; воспитывать положительное отношение к окружающему миру. Основы математики Тема: «Квадрат, круг, треугольник» Цель: Продолжать учить находить предметы в окружающем мире, соответствующие другим геометрическим фигурам, сопоставляя их с предметами окружающего мира. Развивать умение обследовать предметы и формы осязательно-двигательным и	прогулка» Цель: Учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, энергично выпрямляя руку; закреплять умение перепрыгивать через предмет, отрабатывая навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги; продолжить совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения; формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику, силу, ловкость; воспитывать привычку к занятиямфизической культурой, заботиться о здоровье. Казахский язык Тема:«Токта» Цель: Балаларды үйдегі қолданылатын тұрмыстық техникамен таныстыру. «Теледидар, радио, компьютер» сөздерді дұрыс айтуға үйрету. «Бұл не?» сұрағына дұрыс жауап	Тема:«Вместе весело шагать» Цель: Закрепить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, энергично выпрямляя руку; закреплять умение перепрыгивать через предмет, отрабатывая навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги; продолжить совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения; формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику, силу, ловкость; воспитывать привычку к занятиям физической культурой, заботиться о здоровье. Художественная литература Тема:Стихотворение С.Я. Маршака. «Кошкин дом».
--------------	--	---	--	--	---

			зрительным способами. Воспитывать наблюдательность, внимание. Музыка Тема: «Светофор в гостях у детей» Цель: Четко, ритмично ходить под музыку, красиво выполнять упражнение. Развивать звуковысотный слух. Развивать эмоциональный отклик. Развивать певческие навыки, петь индивид.и вместе. Красиво, легко двигаться под музыку, развивать чувство ритма. Развивать внимание, быстроту, ловкость.	беруге жаттықтыру. Балаларды көшедегі жолда жүру ережелерімен таныстырып, білімдерін кеңейту. «Бағдаршамның неше көзі бар?» сұрағына жауап беруге үйрету. Жаңа сөздермен таныстырып, қазақ тілінде анық айта білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Безопасность дома и на улице» Цель: сформировать безопасную стратегию поведения ребенка дома и на улице, в каждой из указанных ситуаций, развивать умение самостоятельно принимать решение, действовать уверенно, научить ребенка обращаться за помощью ко взрослым, научить ребенка не теряться, быть решительным.	Цель: Учить детей анализировать поступки и поведение литературных героев, оценивать их в соответствии с принятыми правилами, развивать внимательность, воспитывать усидчивость. Музыка Тема: «Едем мы по улице» Цель: четко, ритмично ходить под музыку, красиво выполнять упражнение. Развивать звуковысотный слух. Учить определять характер и содержание музыки. Развивать певческие навыки, петь индивид.и вместе. Красиво, легко двигаться под музыку, развивать чувство ритма. Развивать внимание, быстроту, ловкость.
2-й завтрак.	Развивать культурно – гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс №1	Картотека прогулок. Комплекс №2	Картотека прогулок. Комплекс №3	Картотека прогулок. Комплекс №4	Картотека прогулок. Комплекс №5

Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот -тарелка Вот-еда, Не останется следа!	Кушай кашку, девочка, Девочка-припевочка, Кушай кашку, подрастай, Всем на радость вырастай!	На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.	Мы гуляем, мы гуляем! Погоуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Повара нам супчик сварили Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошку, укроп Очень хотят попасть к ... в роток. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Ходит сон по лавочке В красенькой рубашечке, А Сониха - по другой- Сарафанец голубой. Они вместе идут, Дрему Катеньке несут.	Музыка для сна.	Вот лежат в кроватке Розовые пятки. Чьи это пятки — Мяжки да сладки? Прибегут гусьтки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеяльцем накрывай!	Ходит сон у колыбели, Баю – бай, Чьи тут глазки спать хотели? Баю – бай, Ты не три их кулачками, Закрывай, Сон качает колыбельку, Засыпай	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Дидактическая игра «Воробушки и автомобиль» Цель: Упражнять детей в правильном звукопроизношении; вырабатывать реакцию на словесный сигнал.	Дидактическая игра «Так бывает или нет?» Цель: Развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях.	Дидактическая игра «Зеркало» Цель: Развивать речевую и двигательную активность детей.	Дидактическая игра «Каравай» Упражнять детей в правильном согласовании действий и текста; воспитывать понимание различной величины предмета; развивать речевую и	Дидактическая игра «Коршун» Цель: Упражнять детей в диалогической речи; учить быстро реагировать на словесный сигнал.

				двигательную активность.	
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Настольно – печатная игра: «Помоги животным найти свой дом» Цель: развитие мыслительных процессов, зрительной памяти.	Игра с предметами «Составь фотографию» Цель: формировать у детей понятие государственные праздники. Развивать наблюдательность, логическое мышление, согласованность действий. Упражнять детей в ориентировке на плоскости.	Игра на логику "Выкладывание картинок" Цель: развитие логического мышления детей, закрепление знания геометрических фигур.	Игра с предметами «Составь фотографию» Цель: Формировать у детей понятие государственные праздники. Развивать наблюдательность, логическое мышление, согласованность действий. Упражнять детей в ориентировке на плоскости.	Настольно – печатная игра «Четвертый лишний» Цель: развивать внимание, воображение, логическое мышление.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма «Пусть всегда будет солнце»
4 неделя (23-27мая 2022год)
Средняя группа**

Режим дня	Понедельник 23.05.	Вторник 24.05.	Среда 25.05.	Четверг 26.05.	Пятница 27.05.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Консультация «Развиваем творчество»				
Игры: настольные, пальчиковые ...	Дидактическая игра «Хитрый лис» Цель. Воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры. Упражнять в лазании по гимнастической стенке. Закреплять умение согласовывать движения со словами. Формирование осторожность и осмотрительность на гимнастической стенке.	Пальчиковая игра «Ягоды» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Пальчиковая игра «Грибы» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Дидактическая игра «Охотники и утки» Цель. Воспитывать организованность, внимание, умение управлять своими движениями. Упражнять детей в метании мяча в движущуюся цель. Развивать глазомер, глазодвигательные функции, фиксацию взора.	Дидактическая игра «Кузовок» Цель: продолжать закреплять вежливые слова.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №18				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Дидактическая игра «Собери цветок» Цель: закрепить умение составлять целый предмет из частей.	Беседа о лете. Цель: закрепить знания о временах года.	Рассматривание иллюстраций «Лето». Цель: формировать понятие о лете и его признаках.	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: формировать знания детей о временах года и называть их по определенной последовательности.	Дидактическая игра «Найди отличия» Цель: закрепить умение анализировать предметы и явления.

ОУД по расписанию дошкольной организации.	Естествознание Тема:«Вот и лето наступило» (изменения в природе и забота об окружающей среде) Цель:Уточнить представление о наступающем лете. Активизировать знания об опасных ситуациях, которые могут произойти в быту и на природе, и путях их предотвращения. Рисование Тема: По замыслу (обобщающее) Цель:Учить самостоятельно выбирать тему для рисунка, доводить начатое дело до конца. Развивать воображение. Закрепить знание названий принадлежностей, необходимых для рисования. Воспитывать целеустремленность, творческий подход к работе, желание рассказывать о своем рисунке.	Развитие речи Тема: Чтение Н.Калинина «Летом» Цель: Познакомить с произведением Н.Калининой «Летом»; продолжать учить отвечать на вопросы по содержанию; развивать внимание, память, воображение, отчетливо произносить звуки в звукоподражаниях; воспитывать интерес к художественной литературе разных жанров.	Физическая культура Тема: «Солнечный денек!» Цель: Учить проползать в обруч, расположенной вертикально к полу; развивать умение координировать движения рук и ног; упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать умение энергично подбрасывать мяч вверх и ловить его, не прижимая к себе; закреплять умение выполнять упражнения в общем для всех темпе, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения; продолжить совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения; развивать ловкость, выносливость; воспитывать привычку к активному отдыху, бережное отношение к игрушкам, уважительное отношение друг к другу.	Физическая культура Тема:«Игры на лесной полянке» Цель: Учить перелезать через несколько препятствий, координировать движения рук и ног, развивать ловкость; закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки энергичным движением; умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания педагога; развивать выносливость, устойчивость к простудным заболеваниям, внимание; воспитывать привычку к активному отдыху, доброжелательность. Казахский язык Тема: «Көңілді жаз» Цель:Балаларға жаз мезгілі туралы түсінік беру. Жаз-лето, ыстық-жаркий, гүл-цветок сөздерін дұрыс айтуға үйрету. «Күн қандай?» сұрағына толық жауап беруге дағдыландыру. Сөздік қорларын	Физическая культура Тема:«Солнце, воздух и вода –наши лучшие друзья» Цель: Закрепить перелезать через несколько препятствий, координировать движения рук и ног, развивать ловкость; закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки энергичным движением; умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания педагога; развивать выносливость, устойчивость к простудным заболеваниям, внимание; воспитывать привычку к активному отдыху, доброжелательность. Лепка Тема: «Летний ковер». Цель: учить лепить коврик из разноцветного пластилина
--	---	--	---	---	--

			Основы математики Тема: «У солнышка в гостях» Цель:Развивать умения находить один и много одинаковых предметов в окружающей обстановке. Совершенствовать умение узнавать и называть геометрические фигуры круг, квадрат, треугольник. Музыка Тема: «Лето,ах лето!» Цель: Четко, ритмично ходить под музыку, красиво выподнять упр-ние. Развивать звуковы-сотный слух. Развивать эмоцион.отклик. Красиво,легко двигаться под музыку, развивать чувство ритма. Развивать внимание, быстроту, ловкость.	арттыру. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Конструирование Тема:«Заборчик вокруг детского сада» Цель:Учить детей строить забор различными способами, располагая кирпичики по периметру четырёхугольника. Побуждать детей обыгрывать постройку, использовать для игры маленькие игрушки. Воспитывать желание строить и заканчивать начатую постройку, работать в коллективе сверстников.	средствами сочетания различных геометрических форм; развивать мелкую моторику пальцев рук.
2-й завтрак.	Развивать культурно – гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс №6	Картотека прогулок. Комплекс №7	Картотека прогулок. Комплекс №8	Картотека прогулок. Комплекс №9	Картотека прогулок. Комплекс №10
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Я дружу немножко Со столовой ложкой Только ротик открываю	Я обед съедаю сам Открываю рот –и АМ! Чтобы силы были	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела,

	Ложка с кашей заезжает.	Супчик мы сели.	съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мяско вкусное съедим.	В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Устали наши ручки. Устали наши ножки На мягонькой кровати Пусть отдохнут немножко.	Музыка для сна.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Дидактическая игра «Помоги Незнайке!» Цель: Закрепить у детей знание времен года, примет осени, весны, зимы. Воспитывать внимание, любопытность, терпение. Проводить элементарный сравнительный анализ, выявлять сходство и отличие.	Дидактическая игра «Вода - наша помощница!» Цель: Закреплять знания детей о явлениях неживой природы - воде и ее свойствах.	Дидактическая игра «Добавь слово» Цель: Упражнять детей в правильном обозначении положения предметов по отношению к себе; развивать ориентировку в пространстве.	Вариативный компонент: «Юный исследователь» Тема: «Цветной песок» Цель: продолжать знакомить детей со свойствами песка, закреплять умение экспериментировать с несколькими материалами (песок, краска), поддерживать познавательный интерес.	Дидактическая игра: «Какое время года?» Цель: Учить детей соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Настольно – печатная игра: «Помоги животным найти свой дом» Цель: развитие мыслительных процессов, зрительной памяти.	Настольно – печатная игра «Четвертый лишний» Цель: развивать внимание, воображение, логическое мышление	Игра на логику "Выкладывание картинок" Цель: развитие логического мышления детей, закрепление знания геометрических фигур.	Игра с предметами «Составь фотографию» Цель: формировать у детей понятие государственные праздники. Развивать наблюдательность, логическое мышление, согласованность действий. Упражнять	Игра с предметами «Составь фотографию» Цель: формировать у детей понятие государственные праздники. Развивать наблюдательность, логическое мышление,

				детей в ориентировке на плоскости.	согласованность действий. Упражнять детей в ориентировке на плоскости.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				