

Қаралды:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Baby City» балабақшасы

Топ: «Ақжелкен» ересек жас тобы

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.01-27.01.2023 жыл қаңтар айы

2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 126.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Балалар жарақатының алдыналу» Мақсаты: құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. (салауатты өмір салтын қалыптастыру- физикалық қасиеттерді дамыту) Кеңес: «Тұмаудан сақтан» Мақсаты: салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. (салауатты өмір салтын қалыптастыру- физикалық қасиеттерді дамыту)			Балаңызбен әңгімелеңіз: «Қыз қызығы» Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Кеңес: «Тазалық біздің досымыз» Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне өзі қызмет көрсету- физикалық қасиеттерді дамыту)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс естіледі?» Мақсаты. фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Заттардың пішіні: дөңгелек, тікбұрыш көлемі, бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу- шығармашылық	Дидактикалық ойын «Қандай ойыншық?» Мақсаты: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беру. ойыншықтарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу. Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту, құрастыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-	Дидактикалық ойын «Қайда не бар?» Мақсаты: дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңызын түсіну. Қоршаған ортадағы тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***- коммуникативтік	Дидактикалық ойын «Жабайы жануарлар» Мақсаты: қоршаған ортадағы жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Қалдық (қапқақтың түрлері, пластик, қораптар, кіркістүрғыштар) заттардан құрастыру. өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен қосалқы қадаммен (оңға және солға), жүру. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту, дене шынықтыру***- физикалық қасиеттерді дамыту)	Дидактикалық ойын: «» Мақсаты. құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)

	дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	әрекетін дамыту)	дағдыларды дамыту)		
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. (жалпы дамытушы жаттығулар-физикалық қимыл іс-әрекет дағдылары)				
Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Не жуан, не жіңішке?» Мақсаты: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру; дайын пішіндерден жануарлар кию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, жапсыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Санамай салыстыр » Мақсаты: Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең Немесе тең еместігін анықтай білу. сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. (математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті қарындаштар» Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу; қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды, ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу; (математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, сурет салу- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ойlanda салыстыр» Мақсаты: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру; диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақта рқаюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Тәулік мезгілін сәйкестендір» Мақсаты: тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері; сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану, заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен, заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық заттарының сөздерімен байыту; текшеден дөңгелек пішін, бүктеу арқылы пішіндерді қиып алу; (математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту; сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі. Мақсаты: қоршаған ортадағы өсімдіктердің атауларын білдіретін сөздерді түсінуге және атаудағы дылдарын қалыптастыру. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру Мақсаты: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау: еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан жүру; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. (физикалық қасиеттерді дамыту)	Дене шынықтыру Мақсаты: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен жүру. 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. (физикалық қасиеттерді дамыту) Музыка Мақсаты: Музыка тыңдау: «Вальс» П. Чайковский-музыканың сипатын сезінуге үйрету Ән айту: «Айналайын анашым» Т. Сарыбаев; «Жоғары, төмен» дауыс жаттығуы Музыкалық аспаптарда ойнау: «Птица и птенчики»-ағаш қасықтармен, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» Л. Хамиди, «Бег с остановками» Е. Семенов. Би: «Көңілді би» Е. Семенов (шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту)	Дене шынықтыру Мақсаты: сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру; оңға, солға бұрылу, қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, тепе-теңдікті сақтап жүру. Құрсаудан еңбектеп отырып, допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); (физикалық қасиеттерді дамыту)	Музыка Мақсаты: Музыка тыңдау: «Вальс» П. Чайковский-музыканың сипатын сезінуге үйрету Ән айту: «Айналайын анашым» Т. Сарыбаев; «Жоғары, төмен» дауыс жаттығуы Музыкалық аспаптарда ойнау: «Птица и птенчики»-ағаш қасықтармен, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» Л. Хамиди, «Бег с остановками» Е. Семенов. Би: «Көңілді би» Е. Семенов (шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту)
2-таңғы ас	Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.				

	(салауатты өмір салтын қалыптастыру- физикалық қасиеттерді дамыту)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:Мақсаты: өз бетінше киіну,суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Балаларды өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, салауатты өмір салтын қалыптастыру, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру- физикалық қасиеттерді дамыту)				
Серуен	Бақылау: қар Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек ойын алаңын таза ұстауға баулу,табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу(қоқыс тастамау) Қимылды ойын:«Жоғары лақтырып » Мақсаты: доптарды бір-біріне , бастың үстінен лақтыру және оларды ұстау (1,5 метр қашықтықта). Жеке жұмыс: «Қыс»А.Құнанбаев Мақсаты: өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолдануға баулу.Мадияр, Аяулым, Амина. Еркін ойын.	Бақылау: ауа райы Мақсаты: ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды) қалыптастыру Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға баулу,табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу(қоқыс тастамау) Қимылды ойын: «Кім бірінше жетеді» Мақсаты: орташажылдамдықпен 40–50метрге жүгіру. Жеке жұмыс: Мақсаты:балаларды жұмбақшешуөнерінебаулу Айберхан, Айзере, Аида. Еркін ойын	Бақылау: ағаштар Мақсаты: қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру, өсімдіктерге күтім жасауға баулу (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды) қалыптастыру) Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға баулу,табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу(қоқыс тастамау) Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: ойындарда физикалық қасиеттерді (икемділік, ептілік,жылдамдық) дамыту. Жеке жұмыс: «Ағаштар неге ашуланды?» Мақсаты: балаларды әңгімені тыңдауға, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. Райан, Ибрагим, Расима. Еркін ойындар.	Бақылау: аула сыпырушы еңбегі Мақсаты: ересектердің еңбегі ,оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы білімдерін баулу. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды) қалыптастыру) Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға баулу,табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу(қоқыс тастамау) Қимылды ойын:«Алысқа секір» Мақсаты:. 2–3 метр қашықтыққа алғаұмтылыпқосаяқпенсекіру Жеке жұмыс: «Еңбек»(жаттау) Мақсаты:өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолдануға баулу.Дінмұхамед, Сулейман, Асият. Еркін ойын	Бақылау: құстар Мақсаты: бақылау барысында, кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды) қалыптастыру) Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға баулу,табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу(қоқыс тастамау) Қимылды ойын: «Нысанаға дәлде» Мақсаты:1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған) нысанаға допты лақтыру Жеке жұмыс: Мақсаты: Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (меніңалдымда,солжағымда) .Аян, Айару, Мадияр. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Мақсаты:тамақтанар алдында, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: шешінуді, киімдерді жинауды жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары- физикалық қасиеттерді дамыту)				
Түскі ас	Мақсаты:тамақтанар алдында, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау,майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру- физикалық қасиеттерді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға қызығушылыққа баулу. (салауатты өмір салтын қалыптастыру- физикалық қасиеттерді дамыту)				
Біртіндеп	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту,денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-				

ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	қозғалыс тәжірибесін байыту. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. 1.Мұрнымен жәй дем алу,дем шығару. 2.Мұрнының бір қырын басып тұрып,екінші жағымен тыныс алу,шығару (кезектесе) 3.Екі мұрнымен тез дем алу,дем шығару. 4.Мұрнымен үзік-үзік дем алу,дем шығару. 5.Жәй дем алу,дем шығару. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін жаттығу Арнайы кілемше үстімен жалаң аяқ жүру. (сауықтыру-шынықтыру шаралары-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау.Мақсаты:тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы),майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету- физикалық қасиеттерді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Ауада,суда, жерде» Мақсаты:көліктүрлерініңқол данысын(әуе,су,жердежүретін көліктер)ажыратабілу,оныңтү рлеріжәнеқолданылуымашина ныңжабдықтарынабайланыст ы екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеудекысу,тарту,басуәді стерінқолдану. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, мүсіндеу- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ауа-райы болжайды» Мақсаты:Қазақстанныңтүр ліаймақтарында ауарайының түрліше болуы туралы түсінікберу. Композицияны құрастыру кезінде заттармен нысандардың көлемі бойынша ара қатынасын ескеру. Дайын пішіндерден жануарлар пішінін кию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды, ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, жапсыру, сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Климаттық өзгерістер» Мақсаты: ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Бірнешебөліктердензаттар дымүсіндеу,оларды орналастыру,пропорцияла рдысақтау,бөліктерді біріктіру. Текшеден дөңгелекпішін киып алуға және оларды орналастыруды қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қар ойнаймыз» Мақсаты:табиғатқұбыл ыстарытуралыұғымдары н(жел,жаңбыр, тұман,қар,бұршақ, боран) кеңейту. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмысорнынтазаұстауға, ұқыпты болуға,қауіпсіздікті сақтауғабаулу Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, жапсыру,сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Құрылыс мамандықтары, үлкендердің еңбегі» Мақсаты: адамдардың әртүрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіру, құрылыс мамандықтары туралы білімдерін кеңейту.Мамандықтарды ортақ белгісі бойынша топтастыра білуге үйрету. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)

Балалармен жеке жұмыс	Мақсаты: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасау, оларды кезектестіріп ретімен желімдеу: Исмаил,Амир, Мадияр, Аяулым. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Мақсаты: ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру: Амир, Исмаил, Сулейман. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Мақсаты: құрылыс бөлшектерін ажырату, атау, оларды құрылымдық қасиеттерін ескеріп пайдалану:Исмаил, Аяулым, Амир. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Мақсаты: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білу:Исмаил, Амир, Сулейман. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Мақсаты: музыканы тыңдау мәдениетін сақтау музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау: Амир, Исмаил, Сулейман. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: Мақсаты: өз бетінше киіну,суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Балаларды өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, салауатты өмір салтын қалыптастыру, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру- физикалық қасиеттерді дамыту)				
Серуен	Бақылау: қар Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Қимылды ойын: «Жоғары лақтырып » Мақсаты: доптарды бір-біріне , бастың үстінен лақтыру және оларды ұстау (1,5 метр қашықтықта). (дене шынықтыру**.- физикалық қасиеттерді дамыту)	Бақылау: ауа райы Мақсаты: ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау Қимылды ойын: «Кім бірінше жетеді» Мақсаты: орташажылдамдықпен40–50метрге жүгіру. (дене шынықтыру**.- физикалық қасиеттерді дамыту)	Бақылау: ағаштар Мақсаты: қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру, өсімдіктерге күтім жасауға баулу Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: ойындарда физикалық қасиеттерді (икемділік, ептілік,жылдамдық) дамыту. (дене шынықтыру**.- физикалық қасиеттерді дамыту)	Бақылау: аула сыпырушы еңбегі Мақсаты: ересектердің еңбегі ,оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы білімдерін баулу. Қимылды ойын: «Алысқа секір» Мақсаты:: 2–3 метр қашықтыққа алғаұмтылыпқосаяқпенс екіру (дене шынықтыру**.- физикалық қасиеттерді дамыту)	Бақылау: құстар Мақсаты: бақылау барысында, кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі анықтау Қимылды ойын: «Нысанаға дәлде» Мақсаты: 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған) нысанаға допты лақтыру (дене шынықтыру**.- физикалық қасиеттерді дамыту)
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру- физикалық қасиеттерді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	«Ойлан, тап, құрастыру» Мақсаты: балаларды жұмбақ шешу өнеріне баулу. Құс сияқты,құс емес, Самғап ұшқан биікке , Қақпайды бір қанатын Жүрсе де тым биікте. (ұшақ)	Дидактикалық ойын: «үй және жабайы жануарлар» Мақсаты: балалардың түрлі әрекеттерінде тыңдауға,көркем сөзге,кітапқа қызығушылыққа баулу; қоршаған	Вариативті компонент: «Сұлулық әлемі» «Жануарлар мекені» Мақсаты: қоршаған ортада тәртіп ережелерін сақтау, жануарлар күтім жасауға баулу.	«Түлкі мен тырна ертегісі» Мақсаты: сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілербойыншақарапайымқойылымдардыойнауға	Дидактикалық ойын: «Бөлмедегі заттар» Мақсаты: балалардызаттықәлемментаныстыружәнеоныменәрекетжасаудағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай

әрекеттер)	Табанында жолы бар, Төбесінде қолы бар. (трамвай) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау; дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, құрастыру, музыка****-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу; әндерді қимылдармен сүйемелдеу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу, музыка****-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, музыка****-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Ертегілер тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу-балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	білуді жетілдіру. заттарды бояуда сызбалармен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменгенемесес олданоңғалішіннің шеткі сызығын аншықпайырғақты түрде бояу. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, бөліктерді біріктіру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: өзөмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (элементар құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау). (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Көленкісін тап » Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ұғымдарын кеңейту. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ағаштағы құстың ұясы» Мақсаты: құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Түрлі түсті көліктер» (боямақтар бояу) Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға үйрету. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	М.Монтессори «Үй жануарлары» 3 сатылы Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ұғымдарын кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

Циклограмма толтырған тәрбиеші: Хайрулина.Г