Қаралды:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Baby City» балабақшасы
Топ: «Ақжелкен» ересек жас тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі:16.01-20.012023 жыл қаңтар айы
2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. **(коммуникативтікдағдыларды дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	**Кеңес: «Қысқы жарақат»** **Мақсаты:**құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. **(салауатты өмір салтын қалыптастыру- физикалық қасиеттерді дамыту)** **Баланызға оқып беріңіз: «Сиқырлы күш»** **Мақсаты:**қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту .Телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және олармен пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. **(әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**			**Кеңес: «Жатқа айтуға үйретіңіз»** **Мақсаты:**тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді,тақпақтарды, өлеңдерді жаттауға,оларды есте сақтауға баулу. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Тұрмыстық заттарды ата»** **Мақсаты:**дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер менсөзтіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар жәнеқоршағанортазаттарыныңқолданылумаңыздылығынтүсіну. Заттардың пішіні: дөңгелек, тікбұрыш көлемібөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға **(сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу-**	**Дидактикалық ойын «Қуыршақтың бөлмесі»** **Мақсаты:** сөздердіжіктеп,тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатынасәйкесжауапберугемүмкіндік беру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіпойластыру,құрдастарарасындаміндеттердібөлісу,түрлі құрылымдықтәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылыстыталдау **(қазақтілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту, құрастыру-**	**Дидактикалық ойын «Үйге не қажет?»** **Мақсаты:**фонематикалық естудідамыту:белгілібірдыбыстанбасталатын сөздерді естуарқылыажыратабілугежәне атауғаүйрету. заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды қолдану. Қоршаған ортадағы тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-***-коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын «Бұл қандай құс?»** **Мақсаты:**қоршаған ортадағы құстардың, атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Табиғи,қалдықматериалдарданқұрастыру өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен қосалқы қадаммен(оңғажәнесолға), жүру. **(құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, қазақ тілі-***- коммуникативтік дағдыларды дамыту, дене шынықтыру**- физикалық касиеттерді дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені»** **Мақсаты:** қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатынасәйкесжауапберугемүмкіндік беру.ойыншықтарды 4-5сөйлемменсипаттауға баулу. Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап,ойдан құрастыруға мүмкіндікберу. Тепе-теңдіктісақтау:сызықтардың арасымен жүру. **(қазақ тілі***-коммуникативтік дағдылардыдамыту, құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене**

	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	**шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**			**шынықтыру**-физикалық касиеттерді дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. **Мақсаты:**баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру**,** Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. **(жалпы дамытушы жаттығулар-физикалық қимыл іс-әрекет дағдылары)**				
Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын: «Электроника дүкені»** **Мақсаты:** балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардантұратындығытуралыт үсінікберу. **(математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Санамай салыстыр »** **Мақсаты**: заттардыжұппенқоюа рқылыолардысанама й-ақсалыстырунегізінд е тең немесетең еместігінанықтайбілу . **(математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «барлығы қанша?»** **Мақсаты**: 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау,сандардыретібойынш аатауға«нешінші?»сұрағы нажауап беругежәнеқорытындысан дыатауға,«барлығықанша?» сұрағынажауап беругеүйрету. Қылқаламдыүстіненбасаот ырып,жуансызықтардыалқ ылқаламныңұшыменжіңіш кесызықтардыжүргізу. **(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, сурет салу-балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр»** **Мақсаты:**екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік жәнетеңсіздіктуралы ұғымдардықалыптас тыру. **(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Қандай нішінге ұқсайды?»** **Мақсаты**: сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сынесімдерді,етістіктерді,есім діктерді қолдану, заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен, заттардың орналасқан жерін (сол,оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының сөздерімен байыту. Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолдану. Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (меніңалдымдаүстел,солжағы мдаорындық тұр). **(сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту, математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** **Мақсаты:** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатынасәйкесжауапберугемү мкіндік	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** аяқтыңұшымен,тізені жоғарыкөтеріп,адымда пжүру ; орташажылдамдықпен	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарынүйлестіру. Тепе-	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру;оңға,солғабұры лу,	**Музыка** **Мақсаты:** **Музыка тыңдау:** «Суықторғай» К. Кайым-музыканың сипатын сезінуге үйрету

		жүрудікезектестіреотырып,40–50метрге жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау: еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан жүру; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу.	теңдіктісақтау:сызықтардың арасымен жүру. 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. **Музыка** **Мақсаты:** **Музыка тыңдау:** «Суықторғай» К. Кайым-музыканың сипатын сезінуге үйрету **Ән айту:** «Бұлбұл» Т. Сарыбаев; «Торғай ағаш қорғайды» К. Кайым-музыканыңсипатынжеткізебілугеүйрету **Музыкалық аспаптарда ойнау:** «Птица и птенчики»-ағашқасықтармен,сазсырнайда қарапайымәуендердіойнау **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Құстар» Т. Ломова- биқимылдарын жеңіл ,ырғақты жүгіру. **Ойын:** «Займи свое гнездо»-ойын қимылдарын жаттықтыру, әуен аяқталар кезде тез оңтайлы қимылдауға үйрету.	қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, тепе-теңдікті сақтап жүру. Құрсауданеңбектепөту, допты кедергілер арқылыбастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан);	**Тыныс алу жаттығу:** «Шаңғышы» **Ән айту:** «Бұлбұл» Т. Сарыбаев; «Торғай ағаш қорғайды» К. Кайым-музыканыңсипатынжеткізебілугеүйрету **Музыкалық аспаптарда ойнау:** «Птица и птенчики»-ағашқасықтармен,сазсырнайда қарапайымәуендердіойнау. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Құстар» Т. Ломова- биқимылдарын жеңіл ,ырғақты жүгіру. **Ойын:** «Займи свое гнездо»-ойын қимылдарын жаттықтыру, әуен аяқталар кезде тез оңтайлы қимылдауға үйрету.
2-таңғы ас	Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. **(салауатты өмір салтын қалыптастыру- физикалық қасиеттерді дамыту)**				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:Мақсаты: өз бетінше киіну,суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Балаларды өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. **(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, салауатты өмір салтын қалыптастыру, мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру- физикалық қасиеттерді дамыту)**				
Серуен	**Бақылау**: қар **Мақсаты**: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек о**йын алаңын таза ұстауға баулу,табиғатта	**Бақылау**: ауа райы **Мақсаты:** ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды**	**Бақылау:** ағаштар **Мақсаты:** қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру, өсімдіктерге күтім жасауға баулу **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек:** ойын алаңын таза	**Бақылау:** аула сыпырушы еңбегі **Мақсаты:** ересектердің еңбегі ,оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы білімдерін баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-**	**Бақылау:** құстар **Мақсаты**: бақылау барысында, кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі аңықтау **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды**

	қарапайым тәртіп ережелерін білу(қоқыс тастамау) **Қимылды ойын:**«Жоғары лақтырып » **Мақсаты:** доптарды бір-біріне , бастың үстінен лақтыру және оларды ұстау (1,5 метр қашықтықта). ***Жеке жұмыс:*** «Қыс»А.Құнанбаев **Мақсаты:** өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолдануға баулу. Аяулым, Амина, Сулейман. Еркін ойын.	**қалыптастыру)** **Еңбек:** ойын алаңын таза ұстауға баулу,табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу(қоқыс тастамау) **Қимылды ойын:** «Кім бірінше жетеді» **Мақсаты:** орташажылдамдықпен40–50метрге жүгіру. ***Жеке жұмыс***: **Мақсаты:**балаларды жұмбақ шешу өнеріне баулу Айберхан, Жанарыс, Аида, Айзере. **Еркін ойын**	ұстауға баулу,табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу(қоқыс тастамау **Қимылды ойын:** «Қарағайлы ормандағы аю» **Мақсаты:** ойындарда физикалық қасиеттерді (икемділік, ептілік,жылдамдық) дамыту. ***Жеке жұмыс:*** «Ағаштар неге ашуланды?» **Мақсаты:** балаларды әңгімені тыңдауға, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. Тамерлан, Райян, Айару, Расима. **Еркін ойындар**.	**эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек:** ойын алаңын таза ұстауға баулу,табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу(қоқыс тастамау) **Қимылды ойын:**«Алысқа секір» **Мақсаты:**: 2–3 метр қашықтыққа алғаумтылыпқосаяқпенсекіру ***Жеке жұмыс***: «Еңбек»(жаттау) **Мақсаты:**өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолдануға баулу.Мадияр, Амир, Дінмұхамед. **Еркін ойын**	**қалыптастыру)** **Еңбек:**ойын алаңын таза ұстауға баулу,табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу(қоқыс тастамау) **Қимылды ойын:** «Нысанаға дәлде» **Мақсаты:**1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған) нысанаға допты лақтыру ***Жеке жұмыс:*** **Мақсаты**: Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (меніңалдымда,солжағымда). Сулейман, Рамазан, Аян. **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**тамақтанар алдында, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: шешінуді, киімдерді жинауды жетілдіру. **(мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары- физикалық қасиеттерді дамыту)**				
Түскі ас	**Мақсаты**:тамақтанар алдында, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау,майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру- физикалық қасиеттерді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға қызығушылыққа баулу. **(салауатты өмір салтын қалыптастыру- физикалық қасиеттерді дамыту**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. **Мақсаты**:баланың денсаулығын сақтау және нығайту,денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. 1.Мұрнымен жәй дем алу,дем шығару. 2.Мұрнының бір қырын басып тұрып,екінші жағымен тыныс алу,шығару (кезектесе) 3.Екі мұрнымен тез дем алу,дем шығару. 4.Мұрнымен үзік-үзік дем алу,дем шығару. 5.Жәй дем алу,дем шығару. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін жаттығу Арнайы кілемше үстімен жалаң аяқ жүру. **(сауықтыру-шынықтыру шаралары-физикалық қасиеттерді дамыту)**				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау.**Мақсаты**:тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы),майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету- физикалық қасиеттерді дамыту**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	**Дидактикалық ойын:** **«Әмбебап дүкені»** **Мақсаты**:	**Дидактикалық ойын:** «Қысқы табиғат» Мақсаты:	**Дидактикалық ойын:** **«Бүгінгі ауа райы»** **Мақсаты:**	**Дидактикалық ойын:** **«Қыс қызықтары»** **Мақсаты**:	**«Аңдардың қысқы тіршілігі»** **Мақсаты**: жабайы

ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	балалардызаттықәлеммментан ыстыружәнеоныменәрекетжас аудағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білудіжетілдіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеудеқысу,тарту,басуәд істерінқолдану. **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, мүсіндеу- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	Табиғатқұбылыстарыту ралыұғымдарын(жел,жа ңбыртұман,қар,бұршақ, боран) кеңейту. Композицияны құрастыру кезінде заттармен нысандардың көлемі бойынша ара қатынасын ескеру. Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Қылқаламдыүстіненбаса отырып,жуансызықтард ы, алқылқаламныңұшымен жіңішкесызықтардыжүр гізу. **(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, жапсыру, сурет салу- балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Бірнешебөліктерден затт ардымүсіндеу,оларды орналастыру,пропорция лардысақтау,бөліктерді біріктіру. Текшеден дөңгелекпішін қиып алуға және оларды қағаз бетіне орналастыруды қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, жапсыру, мүсіндеу- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	Қазақстанныңтүрліайма қтарында ауарайының түрліше болуы туралыт үсінікберу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмысорнынтазаұстауға,ұқ ыпты болуға,қауіпсіздікті сақтауғабаулу Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, жапсыру,сурет салу- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	жануарлардың өмірі туралы түсінікті кеңейту. Қыс мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсету және сипаттауға үйрету. **(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	**Мақсаты:** ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттау: Исмаил, Расима, Сулейман. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Мақсаты:** теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды жетілдіру: Исмаил, Асият, Расима. **(танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)**	**Мақсаты:** геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атау: Амина, Айару, Айзере. **(танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)**	**Мақсаты:** тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу: Исмаил, Айару, Аида. **(танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)**	**Мақсаты:** қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыру: Исмаил, Амир, Сулейман. **(балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:**Мақсаты:** өз бетінше киіну,суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Балаларды өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. **(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, салауатты өмір салтын қалыптастыру, мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру- физикалық қасиеттерді дамыту)**				
Серуен	**Бақылау**: қар **Мақсаты**: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын	**Бақылау**: ауа райы **Мақсаты:** ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін	**Бақылау:** ағаштар **Мақсаты:** қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру,	**Бақылау:** аула сыпырушы еңбегі **Мақсаты:** ересектердің еңбегі ,оның қоғамдық	**Бақылау:** құстар **Мақсаты**: бақылау барысында, кейбір құстардың болмауы, қыста

	кеңейту. **Қимылды ойын:**«Жоғары лақтырып » **Мақсаты:** доптарды бір-біріне , бастың үстінен лақтыру және оларды ұстау (1,5 метр қашықтықта). **(дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)**	бақылау **Қимылды ойын:** «Кім бірінше жетеді» **Мақсаты:** орташажылдамдықпен40–50метрге жүгіру. **(дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)**	өсімдіктерге күтім жасауға баулу **Қимылды ойын:** «Қарағайлы ормандағы аю» **Мақсаты:** ойындарда физикалық қасиеттерді (икемділік, ептілік,жылдамдық) дамыту. **(дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)**	өмірдегі рөлі туралы білімдерін баулу. **Қимылды ойын:** «Алысқа секір» **Мақсаты:**: 2–3 метр қашықтыққа алғаумтылыпқосаяқпенсекіру **(дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)**	- құстарды қоректендірудің қажеттігі аңықтау **Қимылды ойын:** «Нысанаға дәлде» **Мақсаты:**1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған) нысанаға допты лақтыру **(дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)**
Серуеннен оралу	Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **(мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру- физикалық қасиеттерді дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Жұмбақ шешейік!»** **Мақсаты**: өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды дұрыс қабылдауға баулу; дайын пішіндерден жануарлар қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру; балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету; **Қимылды ойын:** «Қарағайлы ормандағы аю» **Мақсаты:** ойындарда физикалық қасиеттерді (икемділік, ептілік,жылдамдық) дамыту. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру,музыка****-балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)**	**«Қолғап ертегісі »** **Мақсаты:** балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, қызығушылыққа баулу. Әндерді қимылдармен сүйемелдеу; сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануғаүйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауғаүйрету. қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. **Қимылды ойын:** «Нысанаға дәлде» **Мақсаты:**1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған) нысанаға допты лақтыру **(көркем әдебиет,**	**Дидактикалық ойын: «Жануарларға арналған қоршау»** **Мақсаты:** әдеби шығармаларды мұқият тыңдау,кейіпкерлерге жанашырлық таныту; құрастырылғанқұрылысбөлшектерініңкеңістіктеорналасуынайқындау.Дайынқұрылыспентүрліойындаройнауғаынталандыру; музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, **Қимылды ойын:** «Лақтырып қағып ал» **Мақсаты:** Допты бір-біріне төменнен лақтыру. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, құрастыру, музыка****-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді**	**Дидактикалық ойын:** **«Мен қай ертегіденмін?»** **Мақсаты:** балаларды жұмбақ шешу өнеріне баулу; диалогтік сөйлеуді жетілдіру:әңгімегеқатысуға баулу, диалогкеқатысушыүшінтүсініктісұрақтарқоюғажәнеқойылғансұрақтарғадұрыс,толыққжауапберугебаулу. Ертегілер тақырыптарына сюжеттік композициялар құру; **Қимылды ойын:** «Алысқа секір» **Мақсаты:**: 2–3 метр қашықтыққа алғаумтылыпқосаяқпенсекіру **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру**-физикалық**	**Дидактикалық ойын: «Бұл қандай көлік?»** **Мақсаты:** көліктүрлерініңқолданысын (әуе,су,жердежүретінкөліктер)ажыратабілу,оныңтүрлеріжәнеқолданылуымашинанынжабдықтарынабайланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу. заттарды бояуда сызбалармен жақпалардыбір бағыттажоғарыдантөменген емесесолданоңғапішінніңшеткісызығынаншықпайырғақтытүрдебояу Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу,бөліктерді біріктіру. **(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**

		сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу, музыка**-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**дамыту)**	**қасиеттерді дамыту)**	
Балалардың үйге қайтуы	**Дидактикалық ойын: «Менің үйім»** **Мақсаты**: құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң олардыжинаужәнеорнынақою,құрастырубарысындақауіпсіздік ережелерінсақтау. **(құрастыру -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Қыс қызықтары сурет бойынша әңгімелеу** **Мақсаты:**сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Аққаланы құрастыр»** **Мақсаты:** орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрастыруға үйрету. ойындарға қызығушылықты дамыту. **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**«Өз қалаумен боя»** **Мақсаты**: сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Заттарды пішінмен сәйкестендір»** **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу,сөйлеуде сын есімдерді қолдану. **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**

Циклограмма толтырған тәрбиеші:Хайрулина.Г