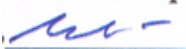


Қаралды: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Baby City» балабақшасы
Топ: «Ақжелкен» ересек жас тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.01-13.01.2023 жыл қаңтар айы
2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балаларды қабылдау	Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Қоршаған ортадағы заттарды білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Тұмаудан сақтан» Мақсаты: салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. (салауатты өмір салтын қалыптастыру- физикалық қасиеттерді дамыту) Кеңес: «Қысқы жарақат» Мақсаты: Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. (салауатты өмір салтын қалыптастыру- физикалық қасиеттерді дамыту)			Кеңес: «Жатқа айтуға үйретіңіз» Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, тақпақтарды, өлеңдерді жаттауға, оларды есте сақтауға баулу. (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Кеңес: «Тыныс алу жаттығулары» Мақсаты: қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Тұрмыстық заттарды ата» Мақсаты: дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөзтіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну; заттардың пішіні: дөңгелек, тікбұрыш көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту; сурет салуда еңкеймей,	Дидактикалық ойын «Қуыршақтың бөлмесі» Мақсаты: сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдас тарарасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау (қазақ тілі***-	Дидактикалық ойын «Үйге не қажет?» Мақсаты: фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. заттардың атауларын, олардың бөліктерін мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды қолдану. Қоршаған ортадағы тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау	Дидактикалық ойын «Бұл қандай құс?» Мақсаты: қоршаған ортадағы құстардың, атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен қосалқы қадаммен (оңға және солға), жүру. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту, дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. ойыншықтарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу. Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен жүру. (қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту, құрастыру-

	арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	коммуникативтік дағдыларды дамыту, құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту)		шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру***- физикалық қасиеттерді дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. (жалпы дамытушы жаттығулар-физикалық қимыл іс-әрекет дағдылары)				
Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Электроника дүкені» Мақсаты: балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру; балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. (математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, мүсіндеу- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Санамай салыстыр » Мақсаты: Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу; сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыста рды орындауда міндеттемелерді өзара бө	Дидактикалық ойын: «Барлығы қанша?» Мақсаты: 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойы нша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды, ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, сурет салу-	Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру; диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қой ылған сұрақтарға дұрыс , толық жауап беруге баулу. (математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік	Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану, заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен, заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының сөздерімен байыту; геометриялық пішіндерді көру және сипат сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолдану; заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр); заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе

		лісу; (математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	дағдыларды дамыту)	солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу; (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту, математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, сурет салу- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Мақсаты: қоршаған ортадағы заттар, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атаудағыларын қалыптастыру;	Дене шынықтыру Мақсаты: аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіретін ойындарды ойнау. Секіру: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қосаяқпен секіру. етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу	Дене шынықтыру Мақсаты: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: сызықта рдың арасымен жүру. заттарды қашықтыққа лақтыру; оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) Музыка Мақсаты: Музыка тыңдау: «Домбыра сазы» И. Нусипбаев. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту «Үлкен болып өсеміз»	Дене шынықтыру Мақсаты: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүру, жүруді жүгірумен, секурумен кезектестіру. қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, тепе-теңдікті сақтап жүру. Құрсаудан еңбектеп отыру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру (1,5 метр қашықтықта	Музыка Мақсаты: Ән: «Домбыра» Ж. Тұрсынбаев. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар. «Қазақ маршы» А. Затаевич Би: «Қамажай», «Жігіттер биі» қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру
2-таңғы ас	Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (салауатты өмір салтын қалыптастыру- физикалық қасиеттерді дамыту)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Балаларды өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, салауатты өмір салтын қалыптастыру, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру- физикалық				

	қасиеттерді дамыту)				
Серуен	Бақылау: Жел Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел) кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға баулу. Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал» Мақсаты: Допты бір-біріне төменнен лақтыру. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Жеке жұмыс: табиғатқа байланысты халық болжамдары Айзере, Аят, Айберхан. Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Еркін ойын	Бақылау: ауа райы Мақсаты: ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға баулу, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау) Қимылды ойын: «Кім бірінше жетеді» Мақсаты: орташа жылдамдықпен 40–50 метрге жүгіру. Жеке жұмыс: Мақсаты: балаларды жұмбақ шешу өнеріне баулу Жанарыс, Тамерлан, Ибрагим. Еркін ойын	Бақылау: ағаштар Мақсаты: қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру, өсімдіктерге күтім жасауға баулу (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға баулу, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау) Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: ойындарда физикалық қасиеттерді (икемділік, ептілік, жылдамдық) дамыту. Жеке жұмыс: «Ағаштар неге ашуланды?» Мақсаты: балаларды әңгімені тыңдауға, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. Амир, Мадияр, Расима, Сулейман. Еркін ойындар.	Бақылау: аула сыпырушы еңбегі Мақсаты: ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы білімдерін баулу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға баулу, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау) Қимылды ойын: «Алысқа секір» Мақсаты: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қосаяқпен секіре кіру Жеке жұмыс: «Еңбек» (жаттау) Мақсаты: өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолдануға баулу. Райян, Амина, Мадияр. Еркін ойын	Бақылау: құстар Мақсаты: бақылау барысында, кейбір құстардың болмауы, қыста - құстардың қоректендірудің қажеттігі анықтау (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға баулу, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау) Қимылды ойын: «Нысанаға дәлде» Мақсаты: 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған нысанаға допты лақтыру Жеке жұмыс: Мақсаты: Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда, сол жағымда). Асият, Аида, Аян. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Тамақтанар алдында, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: шешінуді, киімдерді жинауды жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары- физикалық қасиеттерді дамыту)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру- физикалық қасиеттерді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға қызығушылыққа баулу.				

	(салауатты өмір салтын қалыптастыру- физикалық қасиеттерді дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты:баланың денсаулығын сақтау және нығайту,денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. 1.Мұрнымен жәй дем алу,дем шығару. 2.Мұрнының бір қырын басып тұрып,екінші жағымен тыныс алу,шығару (кезектесе) 3.Екі мұрнымен тез дем алу,дем шығару. 4.Мұрнымен үзік-үзік дем алу,дем шығару. 5.Жәй дем алу,дем шығару. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін жаттығу Арнайы кілемше үстімен жалаң аяқ жүру. (сауықтыру-шынықтыру шаралары-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы),майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету- физикалық қасиеттерді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Әмбебап дүкені» Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыружәнеонымен әрекет жасаудағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білудіжетілдіру. құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң олардыжинаужәнеорнынакою, құрастыру барысындақауіпсіздікережелері нсақтау. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, құрастыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Табиғатқұбылыстарыту ралыұғымдарын(жел,жа нбыртұман,қар,бұршақ, боран) кеңейту. Текшеден дөңгелекпішін,тікбұры штанбұрыштарынбүкте уарқылысопақша пішіндерді қиып алуға; Дайын пішіндерден жануарлар пішінін кию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Қылқаламдүстіненбаса отырып,жуансызықтард ы, алқылқаламныңұшымен жіңішкесызықтардыжүр гізу. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, жапсыру,сурет салу-	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қыс» Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Бірнеше бөліктерден заттардымүсіндеу, оларды орналастыру, пропорциялардысақтау, бөліктерді біріктіру. Текшеден дөңгелекпішін қиып алуға және оларды қағаз бетіне орналастыруды қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, жапсыру,мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Қыс қызықтары» Мақсаты: Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінікберу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмысорнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, жапсыру,сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Қысқы еңбек» Мақсаты: балалардың қыс мезгілінде орындалатын еңбек түрлері туралы түсініктерін толықтыру. Қысқы еңбек түрлерінің пайдасын түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)

		шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)			
Балалармен жеке жұмыс	Мақсаты: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айту: Амир, Мадияр, Исмаил, Аяулым. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Мақсаты: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айту:Исмаил, Амир, Рамазан. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Мақсаты: әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:Амина, Мадияр, Дінмухамед. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Мақсаты: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айту: Исмаил, Рамазан, Сулейман. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Мақсаты: сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдану: Амир, Исмаил, Айару. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну,суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Балаларды өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту -өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, салауатты өмір салтын қалыптастыру, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)				
Серуен	Бақылау: Жел Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел) кеңейту. Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал» Мақсаты: Допты бір-біріне төменнен лақтыру. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту)	Бақылау: ауа райы Мақсаты: ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау Қимылды ойын: «Кім бірінше жетеді» Мақсаты: орташажылдамдықпен40–50метрге жүгіру. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту)	Бақылау: ағаштар Мақсаты: қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру, өсімдіктерге күтім жасауға баулу Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: ойындарда физикалық қасиеттерді (икемділік, ептілік,жылдамдық) дамыту. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту)	Бақылау: аула сыпырушы еңбегі Мақсаты: ересектердің еңбегі ,оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы білімдерін баулу. Қимылды ойын: «Алысқа секір» Мақсаты: 2–3 метр қашықтыққа алғаұмтылыпқосаякпенсекіру (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту)	Бақылау: кұстар Мақсаты: бақылау барысында, кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі анықтау Қимылды ойын: «Нысанаға дәлде» Мақсаты: 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған) нысанаға допты лақтыру (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту)
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру- физикалық қасиеттерді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қысқы орманда» Мақсаты: өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды дұрыс қабылдауға баулу; дайын пішіндерден жануарлар кию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру; балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Қимылды ойын:	«Қолғап ертегісі» Мақсаты: балалардың түрліәрекеттеріндеертегіл ердітындауға,көркем сөзге,кітапқақызығушылы ққа баулу; әндерді қимылдармен сүйемелдеу. Қимылды ойын: «Алысқа секір» Мақсаты: 2–3 метр қашықтыққа алға	«Жануарлар мекені» Мақсаты: әдеби шығармаларды мұқияттындау,кейіпкерлергежанашырлықтаныту; дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру; музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу;	Дидактикалық ойын: «Мен қай ертегіденмін?» Мақсаты: балаларды жұмбақ шешу өнеріне баулу; ертегілер тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. (көркем әдебиет-коммуникативтік	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай көлік?» Мақсаты: көліктүрлерініңқолданысын (әуе,су,жердежүретінкөлікте р)ажыратабілу,оныңтүрлері жәнеқолданылуымашинаны нжабдықтарынабайланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу.

	«Лақтырып қағып ал» Мақсаты: Допты бір-біріне төменнен лақтыру. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру, музыка****-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)	ұмтылып қос аякпен секіруге баулу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту, музыка****-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)	құрастырылған құрылысбөлшектерінің негізінде орналасуын айқындау; Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: ойындарда физикалық қасиеттерді (икемділік, ептілік,жылдамдық) дамыту. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, құрастыру, музыка****-балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)	дағдыларды дамыту, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу,бөліктерді біріктіру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	«Суреттеу бойынша тап» Мақсаты:сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануғаүйрету (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Ұшады,жүзеді,жүреді» Мақсаты:Көліктүрлерінің қолданысын(әуе,су,жерд ежүретінкөліктер)ажырат абылу (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Дидактикалық ойын:«Екінші бөлігін тап» Мақсаты: орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрастыруға үйрету. ойындарға қызығушылықты дамыту. шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Балаңызға оқып беріңіз: «Астағы ереже» Мақсаты: тамақтану тәртібін сақтаудың адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. өлеңді тыңдауға,көркем сөзге,қызығушылыққа баулу. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)	«Қыс»сурет бойынша әңгімелеу Мақсаты:Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)

Циклограмма толтырған тәрбиеші:Хайрулина.Г