

Қаралды:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Baby City» балабақшасы

Топ: «Ақжелкен» ересек жас тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.01-06.01.2023 жыл қаңтар айы

2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
Балаларды қабылдау	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты: тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (салауатты өмір салтын қалыптастыру - физикалық қасиеттерді дамыту)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Тыныс алу жаттығулары» Мақсаты: қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ақша қар» Мақсаты: қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. (қысқы табиғат). Байланыстырып сөйлеу, диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу - балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Шырша ойыншықтары» Мақсаты: сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар) заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында) заттарының сөздерімен байыту, екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік сұрақтарына жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	«Жануарлар әлемі» Мақсаты: қоршаған ортадағы заттар мен жануарлардың, табиғат құбылыстарының, атауларын білдіретін сөздерді түсінуге және атаудағыларын қалыптастыру, екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік жән етеңсіздік туралы ұғымдарды қалыптас-тыру. (қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту, математика, негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. (жалпы дамытушы жаттығулар-физикалық қимыл іс-әрекет дағдылары)		
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мақсаты: тамақты асықпай шайнау, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.		

	(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру -физикалық қасиеттерді дамыту)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бұл қай мезгілде болады?» Мақсаты: тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Мүсіндеуде қысу,басу әдістерін қолдану.(сағат мүсіндеу) (математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, мүсіндеу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Маша мен аю» ертегісі Мақсаты: балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді,әңгімелерді,тыңдауға,көркем сөзге,кітапқа қызығушылыққа баулу. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау,кейіпкерлерге жанашырлықтану . Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу,олардыорналастыру, пропорцияларды сақтау,бөліктерді біріктіру. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Қыс» А.Құнанбаев Мақсаты: шығарма мазмұнымен сипатынасәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда ,оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (құрастыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), жүруді жүгіру мен , Секіруменалмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарынүйлестіру. Музыка Музыка тыңдау: «Домбыра сазы» И. Нусипбаев Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту «Үлкен болып өсеміз» Ән: «Домбыра» Ж. Тұрсынбаевәуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақтықимылдар. «Қазақ маршы» А. Затаевич Би: «Камажай» , «Танец джигитов»-би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.	Дене шынықтыру Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), жүруді жүгіру мен , Секіруменалмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарынүйлестіру.	Музыка Музыка тыңдау: «Домбыра сазы» И. Нусипбаев балалардың музыканы тыңдау мәдениетіне баулу, есіне түсіріп және өлеңің авторын тану. Тыныс жаттығуы: «Үлкен болып өсеміз» Әң айту: «Домбыра» Ж. Тұрсынбаев- әуенді таза интонациялауға;тексті анық айтуға баулу. Жаттығу: «Қазақ маршы»А.Затаевич- марштың сипатын жеткізу,ырғақты жүру,дене қалпын сақтау. Би: «Камажай» , « жігіттер бии»-қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру.музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту.
2-таңғы ас	Салауатты өмір салтын қалыптастыру.Мақсаты: дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (салауатты өмір салтын қалыптастыру -физикалық қасиеттерді дамыту)		
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну,суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)		

Серуен	1.Бақылау:Үлкен балалардың еңбегі Мақсаты: ересектердің еңбегі ,оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы білімдерін баулу. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу(қоқыс тастамау) 3.Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: ойындарда физикалық қасиеттерді (икемділік, ептілік,жылдамдық) дамыту. 4.Жеке жұмыс: естіген дыбыстарды дұрыс айту. Сулейман, Исмаил, Ұлықбек, 5.Еркін ойындар	1.Құстарды бақылау Мақсаты: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, шықшылықтауы, шикылдауы, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, жапырақтарды жинау. 3.Жеке жұмыс:табиғат құбылыстарын атау және ажырату. Мадияр, Тамерлан, Аяулым. 4.Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты:қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу 5.Еркін ойындар.	Бақылау: Ұлпа қар Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға баулу,табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу 3.Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Мақсаты: жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. 4.Жеке жұмыс: сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдану: Амина, Расима, Райян. 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: шешінуді, киімдерді жинауды жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары-физикалық қасиеттерді дамыту)		
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру Мақсаты: тамақтанар алдында, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау,майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту-)		
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтын қалыптастыру Мақсаты: ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға қызығушылыққа баулу. (салауатты өмір салтын қалыптастыру-физикалық қасиеттерді дамыту,коммуникативтікдағдылардыдамыту)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Салауатты өмір салтын қалыптастыру.Мақсаты:баланың денсаулығын сақтау және нығайту,денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру 4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. 5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру.(сауықтыру-шынықтыру шаралары-физикалық қасиеттерді дамыту)		
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мақсаты: тамақтану әдебін сақтау, тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы),майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Әуе, су, жерде жүретін көліктер. Мақсаты:көліктүрлерініңқолданысын(әуе,су,жердежүретінкөліктер)ажыратабілу,онынтүрлеріжәнеқолданылуымашинаныңжабдықтарынабайланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы)	Бүгінгі күн. Мақсаты: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатынасәйкес жауап беруге мүмкіндік беру.ойыншықтар мен заттарды 4-5сөйлеммен сипаттауға үйрету. Күнгізбесінде ауа райын белгілеу (суық,	«Көңілді қыс» Мақсаты: қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуге, өз ойын толық жеткізе білуге

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	білу,Композициянықұрастырудадайынпішіндердіңкөмегімензаттардықиюғанемесеөзбетінше ойданқиыпжапсыруғамүмкіндікберу. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, жапсыру- балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	жылы)бақылау және анықтау; балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат түстерімен ұғымдарын байыту; (қазақ тілі*** -коммуникативтік дағдыларды дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, сурет салу-балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	үйрету.Қысқы ойындарға қажетті құралдарды атау. Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. (қазақ тілі*** -коммуникативтік дағдыларды дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Мақсаты:алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіру: Рамазан, Расима, Аида. (физикалық қасиеттерді дамыту)	Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту: Айару, Аида, Исмаил. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Мақсаты: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтау: Амир, Исмаил, Аида. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну,суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)		
Серуен	1.Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін Мақсаты: ересектердің еңбегі ,оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы білімдерін баулу. 3.Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: ойындарда физикалық қасиеттерді (икемділік, ептілік,жылдамдық) дамыту. (Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)	1.Бақылау: Қарғаны Мақсаты: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, шықылдауы, шиқылдауы, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. 4.Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты:қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу (Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)	1.Бақылау: Қардың қасиетін Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. 3.Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Мақсаты: жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. (Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары- физикалық қасиеттерді дамыту)		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Екі дос» Мақсаты: әдебишығармаларды мұқияттындау, кейіпкерлергежанашырлықтаныту,ондағыәрекеттердіңдамуындағалау,мазмұнынтүсінугежәнеолардыңмазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу; табиғи,қалдықматериалдарданқұрастыру, қалдық	Дидактикалық ойын: "Қысқы табиғат" Мақсаты: орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойыншатаңдау,өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. ,композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру; таныс,бұрын үйренген	«Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Қазақстанныңтүрліаймақтарындаауарайыныңтүрлішеболуытуралытүсінікберу.Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемібөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту; мүсіндеуде қысу,тарту,басу әдістерін қолдану. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, сурет

	(қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кірқысты рғыштар) заттардан құрастыру; қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту, әуенді таза және сөздерді анықайтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету, таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау (көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларды дамыту, құрастыру, музыка**** шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене** шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту)	жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау; (жапсыру, құрастыру -балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту)	салу, мүсіндеу- балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Дидактикалық ойын: «Ненің төлі?» Мақсаты: сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтармен жаңылтпаштар айтқызу; дайын пішіндерден жануарлар, пішінін кию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру; музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету, таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру, музыка**** - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Мақсаты: балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық таныту (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Кеңес: Жолда жүру ережелері. Мақсаты: көлік түрлері, жол бөліктері (трогуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Кеңес: Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (дербес қимыл белсенділігі.- физикалық қасиеттерді дамыту)

Циклограмма толтырған тәрбиеші: Хайрулина.Г