

Қаралды: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Baby City» балабақшасы

Топ: «Ақжелкен» ересек жас тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.09-30.09.2022 жыл қыркүйек айы

2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Мақсаты: баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кенес: «Дұрыс тамақтану» Мақсаты: тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру- физикалық қасиеттерді дамыту) «Үйде күн тәртібін орындаңыз» Мақсаты: салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту, күн тәртібін орындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру- физикалық қасиеттерді дамыту)			Кенес: «Спорт -досың, серігің» Мақсаты: балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) Кенес: «Туберкулездің алдын алу жолдары» Мақсаты: салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. (салауатты өмір салтын қалыптастыру- физикалық қасиеттерді дамыту)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: баланың жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). Қоршаған ортаның әсемдігіне ойыншықтарға қызығушылықты дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Дайын пішіндерден кию, ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Балабақшада» Мақсаты: айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту, қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Қоршаған ортадағы заттарға қызығушылықты дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын «Үй жиһаздарын ата» Мақсаты: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қандай жануар?» Мақсаты: қоршаған ортадағы жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. Дайын пішіндерден жануарлар кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі коммуникативтік дағдыларды дамыту, құрастыру, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Айналамыздағы тұрмыстық заттар» Мақсаты: тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру. (қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту, құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)

	Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, жапсыру, сурет салу, музыка****-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, математика-танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)				
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру (жалпы дамытушы жаттығулар-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру Мақсаты: Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Әңгімелеп бер» Мақсаты: қоршаған ортадағы тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп,	Дидактикалық ойын: «Мен мектепке барамын» Мақсаты: мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Дидактикалық ойын: «Ұқсас затты тап» Мақсаты: балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, бөлшектерді	Дидактикалық ойын: «Сана да теңестір» Мақсаты: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту-	Дидактикалық ойын: «Ертегіні тауып айт» Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). Балалардың көлемді

	бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру, гүлдердің пішінін кию және оны қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	көлденеңінен орналастыру. (математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, жапсыру, құрастыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	коммуникативтік дағдыларды дамыту, математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларды дамыту, математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, мүсіндеу- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру.	Дене шынықтыру Мақсаты: сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру,. Өкшемен жүру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру (2-3 рет 10 рет секіру, жүрумен кезектесу) Дөңгелектерді бір-біріне домалату.	Дене шынықтыру Мақсаты: сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру. 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Музыка Мақсаты: музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.	Дене шынықтыру Мақсаты: бір-бірден сапқа тұру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру (2-3 рет 10 рет секіру, жүрумен кезектесу) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау	Музыка Мақсаты: балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, Әнайту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру Би қимылдарын, ойындағым музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру.
2-таңғы ас	Салауатты өмір салтын қалыптастыру Мақсаты: дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (салауатты өмір салтын қалыптастыру - физикалық қасиеттерді дамыту)				

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:Мақсаты: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары,мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Серуен	1.Бақылау: тұман Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс:табиғат құбылыстарын атау және ажырату. Расима мен Сулейман 4.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. (физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	1.Бақылау:жапырақтар түсуі Мақсаты: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс:өзінің туған жерін білу және атау. Айша мен Аят 4.Қимылды ойын: «Торғайлар мен көліктер» Мақсаты: қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	1.Бақылау: жаңбыр Мақсаты:табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау. Айзере мен Асият 4.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	1.Бақылау: жел Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс:туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білу. Айберхан мен Дінмұхамед 4.Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: доптармен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	1.Бақылау: кемпіркөсақ Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс:тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айту. Аружан мен Ақбөкен 4.Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты:ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: Мақсаты: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру .Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру:Мақсаты:тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтын қалыптастыру Мақсаты:ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға,тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (салауатты өмір салтын қалыптастыру,коммуникативтікдағдыларды дамыту-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Мақсаты: тыныс алу жолдарына арналған жаттығулар. Мұрнымен жәй дем алу, дем шығару Мұрнының бір қырын басып тұрып, екінші жағымен тыныс алу, шығару (кезектесе) Екі мұрнымен тез дем алу, дем шығару				

	Мұрнымызбен үзік-үзік дем алу, дем шығару. Жәй дем алу, дем шығару. (сауықтыру-шынықтыру шаралары - физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру .Мақсаты: тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түлкі мен тырна» ертегісі Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға,шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанаширлық танытуға баулу.Диалогтік сөйлеуді жетілдіру:әңгімеге қатысуға баулу,диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу.Ертегілер тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. қимылды ойын: «түлкі мен балапандар» мақсаты :таныс ойындарда бастамшылық ету,ікемділік,шапшандық ты дамыту. (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту,дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің,табиғат құбылыстарының, атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. қимылды ойын: «соқыр теке» мақсаты :таныс ойындарда бастамшылық ету,ойын ережесін саналы түрде сақтауға баулу. (қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту,құрастыру.музыка****_-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты:отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер,салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу,өзінің жақындарына мақтаныш сезімінбілдіру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. ұлттық ойын: «тақи тастамақ» мақсаты :таныс ойындарда бастамшылық ету,ікемділік,шапшандық ты дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Өскенде кім боласыз?» Мақсаты: баланың«Мен»бейнесінк алыптастыру.Баланы өсіп,жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру. Ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндеу.Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. ұлттық ойын: «тауық күрес» мақсаты :таныс ойындарда бастамшылық ету,ікемділік,шапшандық ты дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, мүсіндеу,музыка-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көше тәртібі» Мақсаты: «Қала көшесі» сурет бойынша әңгіме тыңдау, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жолда жүру ережесін сақтауға, мейірімділікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Сұрақтарға жауап беруге үйрету, жолда жүру ережелерін одан ірі дамыту, жолда жүру мәдениетіне тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Қоянша секіреміз» Мақсаты: алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіру. Арсен мен Абдурахим (физикалық қасиеттерді	«Дыбыстарды қайтала» Мақсаты: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айту.	«Кеңістікті анықта» Мақсаты:кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: Еркеназ бен Ясмина	Ертегіні әңгімеле : «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын	«Кемпірқосақ түстері» Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аудару. Абдулхабиб пен Нұралы

	дамыту)	Даниял мен Нұралы (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	(танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	қайталап айту. Бекарыс пен Асем (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Мақсаты: өз бетінше киіну,суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге,науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, салауатты өмір салтын қалыптастыру,мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Серуен	1.Бақылау: тұман Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау. Расима мен Сулейман 4.Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек» Мақсаты: бұрын үйренген қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	1.Бақылау:жапырақтар түсуі Мақсаты: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: көлік түрлері мен жол түрлерін атау. Айша мен Аят 4.Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Мақсаты: шашырап жүгіру; шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	1.Бақылау: жаңбыр Мақсаты:табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білу. Айзере мен Асият 4.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты:таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	1.Бақылау: жел Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: табиғат құбылыстарын атайды және ажырату. Айберхан мен Дінмұхамед 4.Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты:шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	1.Бақылау: кемпіркосақ Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс:тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айту. Аружан мен Ақбөкен 4.Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты:2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Мақсаты:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.Өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары,коммуникативтік дағдыларды дамыту,мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары,	«Атамның жайлауы» Мақсаты:балаларды қысқа өлеңдерді дұрыс айтуға баулу.Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.	«Қолғап ертегісі » Мақсаты: балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға,көркем	«Кел санамақ санайық» Мақсаты: санамақтарды жатқа айтуға баулу. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды	Дидактикалық ойын: «Қимылын келтір» Мақсаты: кітапқа қызығушылыққа баулу..Қоршаған ортаның	Дидактикалық ойын: «Әжемізге қонаққа барамыз» Мақсаты:салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, қазақ

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(коммуникативтік дағдыларды дамыту)	сөзге,кітапқа қызығушылыққа баулу. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту,математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	орындауға қызығушылық тудыру. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, музыка****-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	әсемдігіне, қызығушылықты дамыту. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Босын орын» Мақсаты : таным ойындарда бастамшылық ету,ойын ережесін саналы түрде сақтауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру ,сурет салу,музыка****,жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	М.Монтессори «Қолды жуу,сұрту» Мақсаты: тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)	Дидактикалық ойын: «Бала-бақша ауласы» Мақсаты:орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрастыруға үйрету. ойындарға қызығушылықты дамыту. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты:қоршаған ортаның әсемдігіне, ойыншықтарға қызығушылықты дамыту, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға баулу. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Мазмұнды ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты:жақын туыстарын білуге,олардың есімдерін атауға үйрету (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Қимылды ойын: «секір,секір» Мақсаты:бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. (физикалық қасиеттерді дамыту)

Циклограмма толтырған тәрбиеші: Хайрулина.Г