

Қаралды:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Baby City» балабақшасы

Топ: «Ақжелкен» ересек жас тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.09-23.09.2022 жыл қыркүйек айы

2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Мақсаты: баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Қоршаған ортадағы заттарды білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Ас ішкенде ережені сақтай білейік» Мақсаты: Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру- физикалық қасиеттерді дамыту) Кеңес: «Туберкулездің алдын алу жолдары» Мақсаты: салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. (салауатты өмір салтын қалыптастыру- физикалық қасиеттерді дамыту)			«Үйде күн тәртібін орындаңыз» Мақсаты: салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту, күн тәртібін орындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру- физикалық қасиеттерді дамыту) Кеңес: «Астағы ереже» Мақсаты: Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру- физикалық қасиеттерді дамыту)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Затты тап?» Мақсаты: Қоршаған ортадағы тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. (қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын «Менің әдемі бөлмем» Мақсаты: айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тәно, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Құрылыс материалдарынан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және	Дидактикалық ойын: «Тұрмыстық заттарды ажыратта, ата» Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері Текшеден дөңгелек пішін, бүктеу арқылы пішіндерді қиып алу. (математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, жапсыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Күнделікті пайдаланатын заттарымыз қандай» Мақсаты: тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру. тұрмыстық

		кірпіштерді,бөлшектерді көлденеңінен орналастыру (қазақтілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту, құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Қоршаған ортаның тұрмыстық заттарға қызығушылықты дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)		заттарға қызығушылықты дамыту. (қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту, құрастыру,сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру (жалпы дамытушы жаттығулар-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру Мақсаты: Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Атамның ауылына қонаққа» Мақсаты: өзінің атын,тегін,жасын,жынысын атай білуге үйрету,өзін құрметтеуге,өз қадір-қасиетін сезінуге,өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу.Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, сурет салу,музыка****-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қуыршақтың ойыншығы» Мақсаты: сандарды реті бойынша атауға«нешінші?»сұрағына жауап беруге жәнеқорытынды санды атауға,«барлығы қанша?»сұрағына жауап беруге үйрету. ойыншықтарға қызығушылықты дамыту. Ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту,сурет салу,музыка****-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-	Дидактикалық ойын: «Қандай затқа ұқсайды» Мақсаты: балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету.Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын «Жиһаздарды ата» Мақсаты: қоршаған ортадағы тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. қағаздан құрастыруға үйрету:қағаздың парағын ортасынан бүктеп, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, қазақ	Дидактикалық ойын: «Ертегіде қонақта» Мақсаты: балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға кітапқа қызығушылыққа баулу. диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау,берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен).Дайын пішіндерден жануарлар, пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту, математика негіздері

		әрекетін дамыту)		тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту)	танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, жапсыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету.	Дене шынықтыру Мақсаты: сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру,. Өкшемен жүру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру (2-3 рет 10 рет секіру, жүрумен кезектесу) Дөптарды бір-біріне домалату.	Дене шынықтыру Мақсаты: сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру. 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Музыка Мақсаты: музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Өуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.	Дене шынықтыру Мақсаты: бір-бірден сапка тұру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру (2-3 рет 10 рет секіру, жүрумен кезектесу) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау	Музыка Мақсаты: балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Би қимылдарын, ойындағым ұзыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру.
2-таңғы ас	Салауатты өмір салтын қалыптастыру Мақсаты: дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (салауатты өмір салтын қалыптастыру - физикалық қасиеттерді дамыту)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: Мақсаты: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру- физикалық қасиеттерді дамыту)				
Серуен	1. Бақылау: тұман Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен	1. Бақылау: жапырақтар түсуі Мақсаты: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау	1. Бақылау: жаңбыр Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен	1. Бақылау: жел Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен	1. Бақылау: кемпірқосақ Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен

	таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс:табиғат құбылыстарын атау және ажырату. Дінмұхамед пен Тамерлан 4.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. (физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	және анықтау (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс:өзінің туған жерін білу және атау. Аружан мен Расима 4.Қимылды ойын: «Торғайлар мен көліктер» Мақсаты: қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс:кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау. Айберхан мен Аяулым 4.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс:туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білу. Айзере мен Аят 4.Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: доптармен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс:тапқақтарды, санамақтарды мәнерлеп, жатқа айту. Азамат пен Айша 4.Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты:ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: Мақсаты: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру .Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру:Мақсаты:тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтын қалыптастыру Мақсаты:ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға,тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (салауатты өмір салтын қалыптастыру,коммуникативтікдағдыларды дамыту-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты:баланың денсаулығын сақтау және нығайту,денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. 1.Мұрнымен жәй дем алу,дем шығару. 2.Мұрнының бір қырын басып тұрып,екінші жағымен тыныс алу,шығару (кезектесе) 3.Екі мұрнымен тез дем алу,дем шығару. 4.Мұрнымен үзік-үзік дем алу,дем шығару. 5.Жәй дем алу,дем шығару. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін жаттығу Арнайы кілемше үстімен жалаң аяқ жүру.				

	(сауықтыру-шынықтыру шаралары-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру .Мақсаты: тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Заттар неге ұқсайды?» Мақсаты: балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін сөйлеуде қолдану. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту,жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бұл мен?» Мақсаты:баланың «мен» бейнесін қалыптастыру .Баланы өсіп,жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру. Ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, мүсіндеу,құрастыру,музыка****-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты:баланың жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгінгі және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін,мен ересек боламын»). Қоршаған ортаның әсемдігіне ойыншықтарға қызығушылықты дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,сурет салу,музыка****-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Балалардың отбасы , туыстық қарым-қатынастар,отбасы мүшелерінің міндеттері туралы түсініктерін бекіту. Отбасындағы және қоғамдағы ер адамдар мен әйелдердің тәртібіндегі ерекшеліктер туралы түсіндіру.Ата-аналардың еңбегіне құрметпен қарауға дағдыландыру. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты:таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. (дене**-физикалық қасиеттерді дамыту)

Балалармен жеке жұмыс	«Алға қарай адымда» Мақсаты: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүру. Діңмұхамед пен Тамерлан (физикалық қасиеттерді дамыту)	«Бірге қайтала» Мақсаты: қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айту. Айберхан мен Аяулым (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Бұл қандай пішін» Мақсаты:геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырату және атау. Айзере мен Аят (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Қимылды қайтала» Мақсаты: қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік таныту. Азамат пен Айша (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Жабайы аңдар тіршілігі» Мақсаты:жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білу. Раян мен Амир (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Мақсаты: өз бетінше киіну,суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге,науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, салауатты өмір салтын қалыптастыру,мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Серуен	1.Бақылау: тұман Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс:табиғат құбылыстарын атау және ажырату. Діңмұхамед пен Тамерлан 4.Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек» Мақсаты: бұрын үйренген қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. (дене шынықтыру**_-физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	1.Бақылау:жапырақтар түсуі Мақсаты: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс:өзінің туған жерін білу және атау. Аружан мен Расима 4.Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Мақсаты: шашырап жүгіру; шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. (дене шынықтыру**_-физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	1.Бақылау: жанбыр Мақсаты:табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау. Айберхан мен Аяулым 4.Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. (дене шынықтыру**_-физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	1.Бақылау: жел Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс:туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білу. Айзере мен Аят 4.Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты:шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. (дене шынықтыру**_-физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	1.Бақылау: кемпірқосақ Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс:тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айту. Азамат пен Айша 4.Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты:2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. (дене шынықтыру**_-физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын

Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Мақсаты:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.Өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары,коммуникативтік дағдыларды дамыту,мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үйшік» ертегісі Мақсаты:балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға қызығушылыққа баулу.Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Қимылды ойын: «қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту,құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту,дене**-физикалық қасиеттерді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жануарларәлемі» Мақсаты:кітапқа қызығушылыққа баулу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.Дайын пішіндерден жануарлар кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене**-физикалық қасиеттерді дамыту)	«Бұл қай кезде болады» Мақсаты:кітапқа қызығушылыққа баулу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру. Қимылды ойын: «күн мен түн» Мақсаты: , ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (көркем әдебиет,қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту, дене**-физикалық қасиеттерді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Түлкі мен тырна» Мақсаты:тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. Байланыстырып сөйлеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. Қимылды ойын: «түлкі мен балапандар» Мақсаты: ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, ептілік) дамыту. (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту,мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене**-физикалық қасиеттерді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Әжеге қонаққа барамыз» Мақсаты:отбасындағы үлкендерді сыйлауға,құрмет көрсетуге,кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын,отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу.Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеугебаулу. Музыканың сипатын сезінуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,мүсін деу,музыка****-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)

Балалардың үйге қайтуы	Дидактикалық ойын: «Өз үйім» Мақсаты: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Күз мезгілі ерекшеліктері» Мақсаты:сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрастыруға үйрету. ойындарға қызығушылықты дамыту. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Өз ойым» Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу,сөйлеуде сын есімдерді қолдану. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
------------------------	--	--	--	---	---

Циклограмма толтырған тәрбиеші:Хайрулина.Г.