

Қаралды:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Baby City» балабақшасы

Топ: «Ақжелкен» ересек жас тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.09-16.09.2022 жыл қыркүйек айы

2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Мақсаты: баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Қоршаған ортадағы заттарды білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Балаларды жарақаттанудан сақтайық!» Мақсаты: құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. (салауатты өмір салтын қалыптастыру - физикалық қасиеттерді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел- үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Балабақшада» Мақсаты: айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту, қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Қоршаған ортадағы заттарға қызығушылықты дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Күнделікті тұрмыстық заттар» Мақсаты: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін сөйлеуде қолдану, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап,, бұрыштары н және қырларын біріктіру, желімдеу. (қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту, құрастыру - шығармашылық	Дидактикалық ойын «Үй жиһаздары» Мақсаты: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін сөйлеуде қолдану. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)	«Бізді қоршаған орта» Мақсаты: қоршаған ортадағы тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Қарым- қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту, қазақ тілі*** - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Менің үйім» Мақсаты: тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, (қазақ тілі*** коммуникативтік дағдыларды дамыту, құрастыру, музыка*** - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)

		дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)			
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру (жалпы дамытушы жаттығулар-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру Мақсаты: Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Тұрмыстық затты ата» Мақсаты: тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (қазақ тілі**-коммуникативтік дағдыларды дамыту,математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Аспаздың ыдыстары» Мақсаты:сандарды реті бойынша атауға«нешінші?»сұрағына жауап беруге жәнеқорытынды санды атауға,«барлығы қанша?»сұрағына жауап беруге үйрету. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту,мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын,зерттеуіс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Мен бақшаға барамын» Мақсаты: тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұымдарын кеңейту. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту,қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту,құрастыру-	Дидактикалық ойын: « Ұқсас затты тап » Мақсаты: балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету.Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру.Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ертегіні тауып айт» Мақсаты: балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу.Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау,берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту,жапсыру-шығармашылық дағдыларын,зерттеуіс-әрекетін дамыту)

			шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.	Дене шынықтыру Мақсаты: сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру. Өкшемен жүру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру (2-3 рет 10 рет секіру, жүрумен кезектесу) Дөптарды бір-біріне домалату.	Дене шынықтыру Мақсаты: сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру. 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Музыка Мақсаты: балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, Әнайту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимыл армен үйлестіріп айтуды қалыптастыру Биқимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріс пен беру.	Дене шынықтыру Мақсаты: бір-бірден сапқа тұру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру (2-3 рет 10 рет секіру, жүрумен кезектесу) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау	Музыка Мақсаты: музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.
2-таңғы ас	Салауатты өмір салтын қалыптастыру Мақсаты: дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (салауатты өмір салтын қалыптастыру - физикалық қасиеттерді дамыту)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: Мақсаты: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру - физикалық қасиеттерді дамыту)				
Серуен	1. Бақылау: жапырақтар түсуі Мақсаты: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды)	1. Бақылау: кемпіркөсак Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек: ойын алаңын таза	1. Бақылау: тұман Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	1. Бақылау: күн Мақсаты: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды)	1. Бақылау: жаңбыр Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек: ойын алаңын таза

	дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс:өзінің туған жерін білу және атау. Аружан мен Азамат 4.Қимылды ойын: «Торғайлар мен көліктер» Мақсаты: қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс:тапқартарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айту. Аят пен Айзере 4.Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты:ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	2.Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс:табиғат құбылыстарын атау және ажырату. Айберхан мен Бақтияр 4.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. (физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, жапырақтарды жинау. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс:өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білу. Тамерлан мен Расима 4.Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты:қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу (физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау. Айша мен Асият 4.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: Мақсаты: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру .Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру:Мақсаты:тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтын қалыптастыру Мақсаты:ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға,тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (салауатты өмір салтын қалыптастыру,коммуникативтікдағдыларды дамыту-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Мақсаты: тыныс алу жолдарына арналған жаттығулар. Мұрнымен жәй дем алу, дем шығару Мұрнының бір қырын басып тұрып, екінші жағымен тыныс алу, шығару (кезектесе) Екі мұрнымен тез дем алу, дем шығару Мұрнымызбен үзік-үзік дем алу, дем шығару. Жәй дем алу, дем шығару. (сауықтыру-шынықтыру шаралары - физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру .Мақсаты: тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Мен қандай болдым?» Мақсаты: баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру. Ермексиздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру**,- физикалық қасиеттерді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сүйікті менің ойыншықтарым» Мақсаты: баланың жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). Қоршаған ортаның әсемдігіне ойыншықтарға қызығушылықты дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Дайын пішіндерден қию, ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, жапсыру, сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Мен мектепке барамын» Мақсаты: мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру, гүлдердің пішінін қию және оны қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, жапсыру, музыка****-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Әжемнің сандығы» Мақсаты: балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді өлеңдерді тыңдауға қызығушылыққа баулу. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Ойыншықтар неден жасалады?» Мақсаты: балалардың ойыншық туралы туралы түсініктерін кеңейту, ұқыпты-лыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Ойыншықтарды өз туған жерімізде жасап шығаратыны, үлкен өндіріс орындары бар екенін түсіндіру. Қ. Мырза Әли «Ойыншықтар» өлеңін мәнерлеп айтуға дағдыландыру. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Салыстыра біл» Мақсаты: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру Сулейман мен Асият (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	«Ойыншықтырым» Мақсаты: ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау. Айша мен Аружан (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Заттарды танып, атай біл» Мақсаты: зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау. Расима мен Азамат (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Түстерді ажырат» Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тану. Аяулым мен Айберхан (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Қай уақыт» Мақсаты: тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу. Ақбөкен мен Айзере (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Мақсаты: өз бетінше киіну, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, салауатты өмір салтын қалыптастыру, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Серуен	1. Бақылау: күзгі жапырақ	1. Бақылау: кемпірқосақ түстерін	1. Бақылау: тұман Мақсаты: табиғат	1. Бақылау: күннің шуағы	1. Бақылау: жаңбыр тамшысы

	Мақсаты: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс:өзінің туған жерін білу және атау. Аружан мен Азамат 4.Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты:таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. (дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс:табиғат құбылыстарын атау және ажырату. Айберхан мен Бақтияр 4.Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек» Мақсаты: бұрын үйренген қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. (дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс:табиғат құбылыстарын атау және ажырату. Айберхан мен Бақтияр 4.Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек» Мақсаты: бұрын үйренген қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. (дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	Мақсаты:қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, жапырақтарды жинау. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс:өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білу. Тамерлан мен Расима 4.Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты:шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. (дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	Мақсаты:табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау. Айша менАсият 4.Қимылды ойын: «Саңырауқұлақтар» Мақсаты:таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. (дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Мақсаты:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.Өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары,коммуникативтік дағдыларды дамыту,мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күз мезгілі» Мақсаты: балаларды қысқа өлендерді дұрыс айтуға баулу. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.Дайын пішіндерден жануарлар,құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру	«Қолғап ертегісі » Мақсаты: балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға,көркем сөзге,кітапқа қызығушылыққа баулу. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. қимылды ойын : «қояндар» мақсаты:2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру.	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр» Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға,шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Қоршаған ортаның	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты:отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып,	Дидактикалық ойын: «Бақытты отбасы» Мақсаты: отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер,салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу,өзінің жақындарына мақтаныш сезімінбілдіру.Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері

	дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, музыка****, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, музыка****-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)	әсемдігіне, қазақ халқының өнеріне қызығушылықты дамыту қимылды ойын : «айна» мақсаты: таныс ойындарға бастамшылық ету, ойын ережесін саналы түрде сақтауға баулу (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)	қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. қимылды ойын : «бос орын» мақсаты: таныс ойындарға бастамшылық ету, икемділік, ептілік, шапшаңдыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, музыка****, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)	туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	М.Монтессори «Қолды жуу, сүрту» Мақсаты: тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)	Дидактикалық ойын: «Бала-бақша ауласы» Мақсаты: орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрастыруға үйрету. ойындарға қызығушылықты дамыту. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: қоршаған ортаның әсемдігіне, ойыншықтарға қызығушылықты дамыту, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға баулу. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Мазмұнды ойын: «Отбасы» Мақсаты: жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Қимылды ойын: «секір, секір» Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. (физикалық қасиеттерді дамыту**)

Циклограмма толтырған тәрбиеші: Хайрулина. Г