

Қаралды: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Baby City» балабақшасы

Топ: «Ақжелкен» ересек жас тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.09-09.09.2022 жыл қыркүйек айы

2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.09.2022ж	Сейсенбі 06.09.2022ж	Сәрсенбі 07.09.2022ж	Бейсенбі 08.09.2022ж	Жұма 09.09.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Мақсаты: баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгінгі және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Үйде күн тәртібін орындаңыз» Мақсаты: салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту, күн тәртібін орындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру- физикалық қасиеттерді дамыту) Кеңес: «Астағы ереже» Мақсаты: тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру- физикалық қасиеттерді дамыту)			Кеңес: «Абайлайық» Мақсаты: құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. (салауатты өмір салтын қалыптастыру- физикалық қасиеттерді дамыту) Кеңес: «Салқын тиюдің алдын алу жолдары» Мақсаты: салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. (салауатты өмір салтын қалыптастыру- физикалық қасиеттерді дамыту)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қуыршақ Самалдың туған күні» Мақсаты: тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. (қазақ тілі*** коммуникативтік дағдыларды дамыту, құрастыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын «Аюдың бөлмесі» Мақсаты: айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тәне, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Құрылыс материалдарынан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. Балалардың көлемді	Дидактикалық ойын «Бөлмеде не бар?» Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін сөйлеуде қолдану. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алу, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.	Дидактикалық ойын «Жиһаздарды ата» Мақсаты: қоршаған ортадағы тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу. (құрастыру - шығармашылық	Дидактикалық ойын: «Тұрмыстық заттарды ата» Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Қоршаған ортаның тұрмыстық заттарға қызығушылықты дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту,

		пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (қазақтілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту, құрастыру,мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздердітүсінужәне атаудағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, қазақ тілі***- коммуникативтік дағдылардыдамыту)	сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Танертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру (жалпы дамытушы жаттығулар-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру Мақсаты: Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Ертегі елі қонақта» Мақсаты: балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау,берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен).Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру қимылды ойын: «Аңдар қалай қимылдайды?» Мақсаты: таныс ойындарға	Дидактикалық ойын: «Қанша,барлығы?» Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. сандарды реті бойынша атауға«нешінші?»сұрағына жауап беруге жәнекорытынды санды атауға,«барлығы қанша?»сұрағына жауап беруге үйрету. қимылды ойын: «кім тез жинайды?» мақсаты: ойындарға қызығушылығын,жылдамдықты дамыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту, математика негіздері-танымдық және	Дидактикалық ойын: «Аспаздың ыдыстары» Мақсаты: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. қимылды ойын: «түрлі- түсті көліктер» мақсаты: таныс ойындарға дербестік танытуға баулу,икемділік,ептілік дамыту. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларын	Дидактикалық ойын: «Заттар неге ұқсайды?» Мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету.балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. қимылды ойын: «Секіріп бұрыл » Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дидактикалық ойын: «Әмбебап дүкені» Мақсаты: қоршаған ортадағы заттар мен тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. 2-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау.Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларын дамыту,математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларын

	дербестік танытуға баулу, икемділік, ептілік дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту, математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)	зияткерлік дағдыларын дамыту, дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)	дамыту, құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)	математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)	дамыту, құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Мақсаты: тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру	Дене шынықтыру Мақсаты: сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру. 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу.	Дене шынықтыру Мақсаты: сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру. 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Музыка Мақсаты: балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, Әнайту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру Бикимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру.	Дене шынықтыру Мақсаты: бір-бірден сапка тұру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру (2-3 рет 10 рет секіру, жүрумен кезектесу) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау	Музыка Мақсаты: музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.
2-таңғы ас	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты: дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (салауатты өмір салтын қалыптастыру- физикалық қасиеттерді дамыту)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: Мақсаты: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				

Серуен	1.Бақылау: тұман Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: табиғат құбылыстарын атау және ажырату. Аянат. 4.Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. (физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	1.Бақылау: жапырақтар түсуі Мақсаты: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: өзінің туған жерін білу және атату. Алина. 4.Қимылды ойын: «Секір де бұрыл» Мақсаты: қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	1.Бақылау: жаңбыр Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау. Алижан. 4.Қимылды ойын: «Көк қозы» Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	1.Бақылау: жел Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білу. Зарина. 4.Қимылды ойын: «Құрсауға түсір» Мақсаты: доптармен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	1.Бақылау: кемпірқосақ Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: тақпақтарды, санамақтарды, мәнерлеп, жатқа айту. Жалғас 4.Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: Мақсаты: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Мақсаты: тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтын қалыптастыру Мақсаты: ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға жастарына сәйкес тындауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (салауатты өмір салтын қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларды дамыту- физикалық қасиеттерді дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. 1. Мұрнымен жәй дем алу, дем шығару. 2. Мұрнының бір қырын басып тұрып, екінші жағымен тыныс алу, шығару (кезектесе) 3. Екі мұрнымен тез дем алу, дем шығару. 4. Мұрнымен үзік-үзік дем алу, дем шығару. 5. Жәй дем алу, дем шығару. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін жаттығу Арнайы кілемше үстімен жалаң аяқ жүру. (сауықтыру-шынықтыру шаралары-физикалық қасиеттерді дамыту)				

Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру .Мақсаты: тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты:отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерінжетілдіру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,музыка***,сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты:баланың жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгінгі және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін,мен ересек боламын»). Қоршаған ортаның әсемдігіне ойыншықтарға қызығушылықты дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Дайын пішіндерден кию,ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, жапсыру, сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Гүл шоғы» Мақсаты: мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру(мектепке баруға ынтасын,қызығушылығын арттыру). Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру, гүлдердің пішінін кию және оны қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, жапсыру,мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Атамның ауылы» Мақсаты: өзінің атын,тегін,жасын,жынысын атай білуге үйрету,өзін құрметтеуге,өз қадір-қасиетін сезінуге,өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,сурет салу,музыка****-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Балабақшам менің» Мақсаты: өзінің туған қаласына,балабақшаға деген сүйіспеншілігін дамыту, өзінің балабақша ұжымының мүшесі екенін санасына сіңіру, достық қарым - қатынас сезімдеріне тәрбиелеу. Үлкендердің еңбектерін бағалауға үйрету,балабақшаға деген мақтаныш, құрмет сезімдерін дамыту, айналасындағы адамдарды жақсы көруге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту,дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	«Мен баратын балабақша» Мақсаты:кұрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Алина мен Жалғас. (балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттау. Зарина мен Жәңгір (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Бұл қандай пішін» Мақсаты:геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырату және атау. Сумая мен Алижан (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Қоянға сәбіз» Мақсаты:мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдану. Ибрахим мен Кәусар (балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Тұрмыстық заттар» Мақсаты:тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді. Ясмина мен Мұхамбет. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Мақсаты:өз бетінше киіну,суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге,науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары,салауатты өмір салтын қалыптастыру,мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Серуен	1.Бақылау: тұман Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: табиғат құбылыстарын атау және ажырату. Айлан мен Кәусар 4.Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек» Мақсаты: бұрын үйренген қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	1.Бақылау:жапырақта р түсуі Мақсаты: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: өзінің туған жерін білу және атау. Сумая мен Жалғас. 4.Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Мақсаты: шашырап жүгіру; шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	1.Бақылау: жаңбыр Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау. Давид пен Алина 4.Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	1.Бақылау: жел Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білу. Сөзім мен Мұхамедәли 4.Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	1.Бақылау: кемпіркөсак Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айту. Мансура мен Альбина 4.Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Мақсаты:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары,коммуникативтік дағдыларды дамыту,мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күз» Мақсаты: балаларды қысқа өлеңдерді дұрыс айтуға баулу. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	«Қолғап ертегісі » Мақсаты: балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға,көркем сөзге,кітапқа қызығушылыққа баулу. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» Мақсаты: әдеби шығармаларды мұқият тыңдау,кейіпкерлерге жанашырлық таныту. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу. Қоршаған ортаның	Дидактикалық ойын: «Ақымақ қасқыр» Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Дидактикалық ойын: «Әжеге қонаққа барамыз» Мақсаты: отбасындағы үлкендерді сыйлауға,құрмет көрсетуге,кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын,отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу

	(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру, музыка****-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	қалыптастыру. Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, музыка****, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	әсемдігіне қызығушылықты дамыту. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, музыка****, сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Музыканың сипатын сезінуге үйрету. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Дидактикалық ойын: «Менің үйім» Мақсаты: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Күзгі бақта. Мақсаты: сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрастыруға үйрету. ойындарға қызығушылықты дамыту. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Өз қалауымен боя» Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолдану. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)

Циклограмма толтырған тәрбиеші: Хайрулина.Г