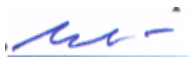


Қаралды: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Baby City» балабақшасы

Топ: «Ақжелкен» ересек жас тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.11-02.12.2022 жыл желтоқсан айы

2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Мақсаты: баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Қоршаған ортадағы заттарды білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Салауатты балдырған» Мақсаты: салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. (салауатты өмір салтын қалыптастыру-физикалық қасиеттерді дамыту) Кенес: «Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет» ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)			Кеңес: «Табиғат аясында» Мақсаты: табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтауға баулу. Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Кім тез қайталайды екен» Мақсаты: артикуляциялық анық сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ұ дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде тарту, басу әдістерін қолдану. (қазақ тілі коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Балабақшаға барамын» Мақсаты: тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды	Дидактикалық ойын: «Қаламдағы әдемі ғимараттар» Мақсаты: зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау. Қайшыны дұрыс пайдалана білуді қалыптастыру. (қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Қыстап қалатын құстар» Мақсаты: артикуляциялық және дауыс аппаратын анық сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ұ, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу (қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Атамның ауылы» Мақсаты: әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бұктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді киюда қолдану. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу, жапсыру-шығармашылық

		дамыту,жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)			дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру (жалпы дамытушы жаттығулар-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру Мақсаты: Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Торайларға үйшік құрастырамыз» Мақсаты:балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету, орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, көлемі мен пішіні бойынша тандау. Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. (математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, құрастыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту,қазақ тілі***коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Біздің қаламыздағы көше» Мақсаты:баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.балаларға өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту,құрастыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам табады» Мақсаты: жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, туралы ұғымдарын байыту. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға), бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, заттардың (жануарлар) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, құрастыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу	Дидактикалық ойын: «Санырауқұлақтар себеті» Мақсаты:баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту,математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қаламыздағы әдемі ғимарат» Мақсаты:қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату ,көлемі мен пішіні бойынша тандау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау. (қазақ тілі***,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту,математика негіздері танымдық және

			іс-әрекетін дамыту)		зияткерлік дағдыларын дамыту, құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру.	Дене шынықтыру Аяқтың ұшымен, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру, доптарды бір-біріне төменнен, бастың үстінен лақтыру және оларды ұстау (1,5 метр қашықтықта).	Дене шынықтыру Жүру: гимнастикалық скамейканың, бойымен жүру, Лақтыру: допты жоғары лақтыру Бір-бірден сапка тұру. Музыка Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тындауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ән айтуды қалыптастыру.	Дене шынықтыру Аяқтың ұшымен, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, шапшаң және баяу қарқынмен, Жорғалау, өрмелеу: көлденең тақтада төрт аяқпен жорғалау, құрсаумен өрмелеу.	Музыка Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.
2-таңғы ас	Салауатты өмір салтын қалыптастыру Мақсаты: дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (салауатты өмір салтын қалыптастыру - физикалық қасиеттерді дамыту)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: Мақсаты: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Серуен	1.Бақылау: көбелектер Мақсаты: бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің мекендейтін орнын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: шамасы келетін жұмысты орындау	1.Бақылау: қоңыздар Мақсаты: бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – қоңыздардың мекендейтін орнын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге	1.Бақылау: құстар Мақсаты: бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру-	1.Бақылау: торғай Мақсаты: бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік- эмоционалды	1.Бақылау: көгершін Мақсаты: бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

	кезінде балалардың бастамасын қолдау, жапырақтарды жинау. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау. Тамерлан мен Амина 4.Қимылды ойын: «Ақсүйек» Мақсаты: қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу (физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айту. Расима мен Аида 4.Қимылды ойын: «Айгөлек» Мақсаты: ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білу. Аяулым мен Асият 4.Қимылды ойын: «Құрсаудан өт» Мақсаты: доптармен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білу. Діңмұхед пен Амир 4.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	2.Еңбек: еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: өзінің туған жерін білу және атау. Ибрагим мен Мадияр 4.Қимылды ойын: «Торғайлар мен көліктер» Мақсаты: қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: Мақсаты: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Мақсаты: тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтын қалыптастыру Мақсаты: ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (салауатты өмір салтын қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларды дамыту-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Мақсаты: тыныс алу жолдарына арналған жаттығулар. Мұрнымен жәй дем алу, дем шығару Мұрнының бір қырын басып тұрып, екінші жағымен тыныс алу, шығару (кезектесе) Екі мұрнымен тез дем алу, дем шығару Мұрнымызбен үзік-үзік дем алу, дем шығару. Жәй дем алу, дем шығару. (сауықтыру-шынықтыру шаралары - физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мақсаты: тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қайда тіршілік етеді» Мақсаты: баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту жабайы аңдар, олардың тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді киюда қолдану. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері (қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, басу әдістерін қолдану. Заттың (жануар) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, музыка****, мүсіндеу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай ағаштың жапырағы» Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Баланың сөздік қорын айналасында қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қандай құс» Мақсаты: кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді киюда қолдану. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: балаларды Қазақстан жеріндегі құстар, олардың тіршілік ету жағдайлары, адамдардың қыстайтын құстар және табиғат бұрышындағы құстар тіршілігіндегі маңызы туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, жапсыру, музыка**** - , мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Мақсаты: көлік түрлері мен жол түрлерін атау. Райан (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты: музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындайды. Аяулым мен Асият (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Мақсаты: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру. Мадияр мен Расима (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Мақсаты: ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру. Исмаил (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Мақсаты: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу. Амина (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Мақсаты: өз бетінше киіну, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты				

	өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, салауатты өмір салтын қалыптастыру, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Серуен	1.Бақылау: көбелектер Мақсаты:бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің мекендейтін орнын анықтау. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, жапырақтарды жинау. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау. Тамерлан мен Амина 4.Қимылды ойын: «Ақсүйек» Мақсаты:қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу (дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	1.Бақылау: қоңыздар Мақсаты: бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – қоңыздардың мекендейтін орнын анықтау. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс:тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айту. Расима мен Аида 4.Қимылды ойын: «Айгөлек» Мақсаты:ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	1.Бақылау: құстар Мақсаты: бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді:кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс:туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білу. Аяулым мен Асият 4.Қимылды ойын: «Кұрсаудан өт» Мақсаты: доптармен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	1.Бақылау: торғай Мақсаты: бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді:кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс:өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білу. Діңмұхед пен Амир 4.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. (дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	1.Бақылау: көгершін Мақсаты: бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді:кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс:өзінің туған жерін білу және атау. Ибрагим мен Мадияр 4.Қимылды ойын: «Торғайлар мен көліктер» Мақсаты: қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Мақсаты:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.Өзінің				

	сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары, коммуникативтік дағдыларды дамыту, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шұбар тауық» ертегісі Мақсаты: Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Жеке затты салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру Қимылды ойын: «Тауық пен балапандары» Мақсаты: қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу, музыка****- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту)	«Түлкі мен тырна» Мақсаты: кейіпкерлерге жанашырлық танытуға, шығарманың мазмұнын түсінуге кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жеке заттарды салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту)	«Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, ептілік) дамыту. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу, музыка****- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту)	«Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: Мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге. Қимылды ойын: «Көк қозы» Мақсаты: қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу, музыка ****- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту)	Рөлдік ойын: «Көліктер тұрағы» Мақсаты: әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Қарғымақ» Мақсаты: қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу (коммуникативтік дағдыларды дамыту, дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Отбасы туралы әңгімелей білуге үйрету, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы	Кеңес: «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. (физикалық қасиеттерді	Кеңес: «Салауатты балдырған» Мақсаты: салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Дене белсенділігі	Кеңес: «Табиғат аясында» Мақсаты: табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтауға баулу. Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы	Кеңес: «Отан- оттанда ыстық» отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезіміне тәрбиелеу.

	үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. (әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	дамыту)	(таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. (салауатты өмір салтын қалыптастыру- физикалық қасиеттерді дамыту)	білімдерін қалыптастыру; (әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	(әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
--	---	----------------	--	---	---

Циклограмма толтырған тәрбиеші: Хайрулина.Г