

Қаралды: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Baby City» балабақшасы

Топ: «Ақжелкен» ересек жас тобы

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.11-25.11.2022 жыл қараша айы

2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Мақсаты: айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Тазалық біздің досымыз» Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қандай құс» Мақсаты: артикуляциялық анық сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ұ дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде тарту, басу әдістерін қолдану. (қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Балабақшаға барамын» Мақсаты: тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. (математика негіздері танымдық	Дидактикалық ойын: «Менің көшем, менің үйім» Мақсаты: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру. Қайшыны дұрыс пайдалана білуді қалыптастыру. (қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Менің қалам» Мақсаты: биіктігі бойынша екі затты салыстыру, заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Кейіпкерлерін тап» Мақсаты: әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. Артикуляциялық және дауыс аппаратын анық сөйлей білуді дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Атрибуттармен би қимылдарын орындау. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту, қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу, музыка***- шығармашылық

		және зияткерлік дағдыларын дамыту, жапсыру, музыка****- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)			дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру (жалпы дамытушы жаттығулар-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру Мақсаты: Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Торайларға үйшік құрастырамыз» Мақсаты: баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету, орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, көлемі мен пішіні бойынша таңдау. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту, математика негіздері)	«Біздің қаламыздағы көше» Мақсаты сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау. Балаларға өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. (құрастыру-балалардың шығармашылық дағдыларын,	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам табады» Мақсаты: жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, туралы ұғымдарын байыту. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға), бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, заттардың (жануарлар) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, математика	«Жомарт күз» Мақсаты: балаларды әңгіме айтуға үйрету: Суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Торғайлар» Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Мүсіндеуде қысу, тарту, әдістерін қолдану. Заттың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. (математика негіздері танымдық және зияткерлік

	танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, құрастыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	зерттеу іс-әрекетін дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту)	негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, мүсіндеу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту,		дағдыларын дамыту,мүсіндеу- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру	Дене шынықтыру Жүру: бөрененің бойымен жүру қолды екі жаққа созып, Лақтыру: заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес)	Дене шынықтыру Жүру: гимнастикалық скамейканың, бойымен жүру, Лақтыру: допты жоғары лақтыру Бір-бірден сапқа тұру. Музыка Музыка тыңдау. музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам),. Би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындауға қызығушылық тарын арттыру.	Дене шынықтыру Жүру: өкшемен жүру, сызықтардың бойымен жүру, Секіру: 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.	Музыка Музыка тыңдау. тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету
2-таңғы ас	Салауатты өмір салтын қалыптастыру Мақсаты: дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (салауатты өмір салтын қалыптастыру -физикалық қасиеттерді дамыту)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:Мақсаты: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары,мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Серуен	1.Бақылау: құстар Мақсаты: бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді:кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың	1.Бақылау: торғай Мақсаты: бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді:кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың	1.Бақылау: қоңыздар Мақсаты: бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – қоңыздардың мекендейтін орнын анықтау. (қоршаған ортамен	1.Бақылау: қарға Мақсаты: бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді:кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне	1.Бақылау: көбелектер Мақсаты: бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің мекендейтін орнын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-

	тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс:туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білу. Ибрагим 4.Қимылды ойын: «Құрсаудан өт» Мақсаты: доптармен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс:өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білу. Амир мен Райан 4.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс:тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айту. Аяулым мен Асият 4.Қимылды ойын: «Айгөлек» Мақсаты:ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс:табиғат құбылыстарын атау және ажырату. Діңмұхед пен Тамерлан 4.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. (физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, жапырақтарды жинау. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау. Улугбек пен Аян 4.Қимылды ойын: «Ақсүйек» Мақсаты:қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу (физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: Мақсаты: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру .Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру:Мақсаты:тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтын қалыптастыру Мақсаты:ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға,тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (салауатты өмір салтын қалыптастыру,коммуникативтікдағдыларды дамыту-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Мақсаты: тыныс алу жолдарына арналған жаттығулар. Мұрнымен жәй дем алу, дем шығару Мұрнының бір қырын басып тұрып, екінші жағымен тыныс алу, шығару (кезектесе) Екі мұрнымен тез дем алу, дем шығару Мұрнымызбен үзік-үзік дем алу, дем шығару. Жәй дем алу, дем шығару.				

	(сауықтыру-шынықтыру шаралары - физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру .Мақсаты: тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қайда тіршілік етеді» Мақсаты: жабайы аңдар, олардың тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді киюда қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, жапсыру,музыка *****_ шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты:төрт түлік және оның төлдері (қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.Мүсіндеуде қысу,басу әдістерін қолдану. Заттың (жануар) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай ағаштың жапырағы» Мақсаты:сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Көлемі мен пішіні бойынша таңдау,өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру ,қазақ тілі***_ коммуникативтік дағдыларды дамыту, құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Дәруменнің пайдасы» Мақсаты: балалардың көкөністер мен жемістер, ағаштар туралы түсініктерін бекіту. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы жөнінде әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру ,қазақ тілі***_ коммуникативтік дағдыларды дамыту, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Балалармен жеке	Мақсаты: зат есімдерді	Мақсаты:	Мақсаты: бірнеше	Мақсаты: тәулік	Мақсаты: ойыншықтарға,

жұмыс	жекеше және көпше түрде атау. Амир мен Аят (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	жемістерді, көкөністерді түрлі тәсілдермен қию. Амина мен Айберхан (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру Аида (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу. Ибрагим мен Асият (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау. Діңмұхамед пен Айзере (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Мақсаты: өз бетінше киіну,суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге,науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, салауатты өмір салтын қалыптастыру,мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Серуен	1.Бақылау: құстар Мақсаты: бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді:кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білу. Ибрагим 4.Қимылды ойын: «Кұрсаудан өт» Мақсаты: доптармен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (дене шынықтыру**-физикалық	1.Бақылау: торғай Мақсаты: бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді:кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білу. Амир мен Райан 4.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. (дене шынықтыру**-	1.Бақылау: қоңыздар Мақсаты: бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – қоңыздардың мекендейтін орнын анықтау. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айту. Аяулым мен Асият 4.Қимылды ойын: «Айгөлек» Мақсаты: ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	1.Бақылау: қарға Мақсаты: бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді:кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: табиғат құбылыстарын атау және ажырату. Діңмұхамед пен Тамерлан. 4.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. (дене шынықтыру**-	1.Бақылау: көбелектер Мақсаты: бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің мекендейтін орнын анықтау. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, жапырақтарды жинау. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау. Улутбек пен Аян 4.Қимылды ойын: «Ақсүйек» Мақсаты: қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу (дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын

	қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын		физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Мақсаты:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.Өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары,коммуникативтік дағдыларды дамыту,мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шұбар тауық» ертегісі Мақсаты: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру,шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Жеке затты салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту,сурет салу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Түлкі мен тырна» Мақсаты: кейіпкерлерге е жанашырлық танытуға, шығарманың мазмұнын түсінуге кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жеке заттарды салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту,сурет салу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Үйшік» ертегісі Мақсаты: әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту,құрастыру,музыка****-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Әдемі көбелек» Мақсаты: балалардың кітаптағы, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді киюда қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, атрибуттармен би қимылдарын орындау. (коммуникативтік көркем әдебиет жапсыру, музыка****-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Рөлдік ойын: «Көліктер тұрағы» Мақсаты: әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Қимылды ойын: «жоғары лақтырып » Мақсаты: доптарды бір-біріне , бастың үстінен лақтыру және оларды ұстау (1,5 метр	Қимылды ойын: «қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: ойындарда физикалық қасиеттерді (икемділік,	Қимылды ойын: «алысқа секір» Мақсаты:. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруге баулу.	Қимылды ойын: «кім бірінше жетеді» Мақсаты: орташа жылдамдықпен 40–50метрге жүтіруге баулу.	Қимылды ойын: «нысанаға дәлде» Мақсаты: 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған) нысанаға допты

	қашықтықта). (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту)	ептілік,жылдамдық) дамыту. (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту)	(дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту)	(дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту)	лақтыруға үйрету. (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту)
--	--	---	--	--	---

Циклограмма толтырған тәрбиеші: Хайрулина.Г