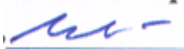


Қаралды: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Baby City» балабақшасы

Топ: «Ақжелкен» ересек жас тобы

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.11-18.11.2022 жыл қараша айы

2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Мақсаты: баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Қоршаған ортадағы заттарды білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Салауатты балдырған» Мақсаты: салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. (салауатты өмір салтын қалыптастыру-физикалық қасиеттерді дамыту) Кеңес: «Тазалық біздің досымыз» Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту)			Кеңес: «Табиғат аясында» Мақсаты: табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтауға баулу. Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Кеңес: «Дұрыс тамақтану» Мақсаты: тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Менімен бірге қайтала» Мақсаты: артикуляциялық анық сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ұ дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде тарту, басу әдістерін қолдану. (қазақ тілі***-	«Әдемі цилиндр» Мақсаты: биіктігі бойынша екі затты салыстыру, заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау. (математика негіздері- танымдық және зияткерлік	Дидактикалық ойын: «Бұл кім? Бұл не?» Мақсаты: зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау. Қайшыны дұрыс пайдалана білуді қалыптастыру. Текшеден дөңгелек пішін қиып алуға, бұл тәсілді кинода қолдануға үйрету. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру,	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шапшаңдық пен ептілік таныту. (математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларын	Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» Мақсаты: әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау және жұмбақ шешу. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, қолдану. (көркем әдебиет коммуникативтік

	коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	дағдыларын дамыту,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту,жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және атау,оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру (қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту,құрастыру, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	дамыту,музыка****-шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	дағдыларды дамыту, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру (жалпы дамытушы жаттығулар-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру Мақсаты: Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Робот құрастырамыз» Мақсаты: балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету, орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, көлемі мен пішіні бойынша	«Менің үйім» Мақсаты: көлемі мен пішіні бойынша тандау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Қазақ тіліне тән ү дыбысын	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, туралы ұғымдарын байыту. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-	«Күз мезгілі» Мақсаты: балаларды әңгіме айтуға үйрету: Суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Үлгі бойынша жай	Дидактикалық ойын: «Қоянға көмектес» Мақсаты: баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып

	таңдау. (математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу (құрастыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту,қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	артқа, оңға-солға), Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту,музыка****, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту,	сөйлемдер құра білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі ***-коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу Мүсіндеуде қысу, тарту,әдістерін қолдану. Заттың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту,математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту,сурет салу,мүсіндеу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Сөздік қор. Тілдің грамматикалық құрылымы. Үлгі жай құра бойынша сөйлемдер білуге үйрету.	Дене шынықтыру Жүру: бөрененің бойымен жүру қолды екі жаққа созып, Лактыру: заттарды қашықтыққа лактыру (3,5–6,5 метрден кем емес)	Дене шынықтыру Жүру: өкшемен жүру, сызықтардың бойымен жүру, Секіру: 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Музыка Музыка тыңдау. музыкалық шығарманың мәнерлі	Дене шынықтыру Жүру: гимнастикалық скамейканың, бойымен жүру, Лактыру: допты жоғары лактыру Бір-бірден сапқа тұру. Лактыру: заттарды қашықтыққа лактыру (3,5–6,5 метрден кем емес)	Музыка Музыка тыңдау. тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету

			құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), Би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындауға қызығушылық тарын арттыру.		
2-таңғы ас	Салауатты өмір салтын қалыптастыру.Мақсаты:дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (салауатты өмір салтын қалыптастыру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:Мақсаты: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары,мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Серуен	1.Бақылау: қарға Мақсаты: бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді:кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: табиғат құбылыстарын атау және ажырату. Тамерлан мен Айберхан	1.Бақылау: көгершін Мақсаты: бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді:кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: өзінің	1.Бақылау: торғай Мақсаты: бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді:кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың	1.Бақылау: құстар Мақсаты: бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді:кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білу. Айзере мен Аят	1.Бақылау: қоныздар Мақсаты: бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – қоныздардың мекендейтін орнын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айту. Ақбөкен мен Айша 4.Қимылды ойын: «Айгөлек» Мақсаты: ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын

	4.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. (физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	туған жерін білу және атау. Аида мен Амина 4.Қимылды ойын: «Торғайлар мен көліктер» Мақсаты: қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	атауларын білу. Амир мен Бақтияр 4.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	4.Қимылды ойын: «Күрсаудан өт» Мақсаты: доптармен, күрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: Мақсаты: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру .Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру:Мақсаты:тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтын қалыптастыру.Мақсаты:ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға қызығушылыққа баулу. (салауатты өмір салтын қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларды дамыту,физикалық қасиеттерді дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. 1.Мұрнымен жәй дем алу,дем шығару. 2.Мұрнының бір қырын басып тұрып,екінші жағымен тыныс алу,шығару (кезектесе) 3.Екі мұрнымен тез дем алу,дем шығару. 4.Мұрнымен үзік-үзік дем алу,дем шығару. 5.Жәй дем алу,дем шығару. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін жаттығу Арнайы кілемше үстімен жалаң аяқ жүру. (сауықтыру-шынықтыру шаралары-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру .Мақсаты: тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Дидактикалық ойын: «Қай аң,қайда мекендейді?» Мақсаты:жабайы аңдар, олардың тіршілік ету ортасы,	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты:төрт түлік және оның төлдері (коректенуі,	Дидактикалық ойын: «Суреттің екінші бөлігін сал» Мақсаты:сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске	Дидактикалық ойын: «Қамқорлық жасайық» Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер,	Дидактикалық ойын: «Көлік түрлерін таңдаймыз» Мақсаты: балалардың көліктер туралы білімдерін бекіту. Түрлі

және тағы басқа әрекеттер)	азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді киюда қолдану. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, жапсыру, музыка**** шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу,басу әдістерін қолдану. Заттың (жануар) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, музыка****,мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (сурет салу,мүсіндеу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Көлемі мен пішіні бойынша таңдау,өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Заттардың (жануарлар) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,кұрастыру,мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	көлік түрлерін салыстыра білуге, олардың ерекшеліктерін және жалпы ұқсас белгілерін анықтай алуға үйрету. Көлікті жіктей білу: жер үсті, ауада, суда жүретін көлік түрлерін ажырату. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
----------------------------	--	--	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс	«Кел санамақ санайық» Мақсаты: тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айту. Аят пен Айзере (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Бұл қай кезде болады» Мақсаты: табиғат құбылыстарын атау және ажырату. Расима мен Сулейман (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Бұл қандай ойыншық» Мақсаты: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттау. Аида мен Асият (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Ажырата біл» Мақсаты: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырату. Айберхан (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Түрлі-түсті пирамида» Мақсаты: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеу. Амина мен Аяулым (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Мақсаты: өз бетінше киіну, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, салауатты өмір салтын қалыптастыру, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Серуен	1.Бақылау: қарға Мақсаты: бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: табиғат құбылыстарын атау және ажырату. Тамерлан мен Айберхан 4.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	1.Бақылау: көгершін Мақсаты: бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: өзінің туған жерін білу және атау. Аида мен Амина 4.Қимылды ойын:	1.Бақылау: торғай Мақсаты: бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білу. Амир мен Бақтияр 4.Қимылды ойын:	1.Бақылау: құстар Мақсаты: бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білу. Айзере мен Аят 4.Қимылды ойын:	1.Бақылау: қоныздар Мақсаты: бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – қоныздардың мекендейтін орнын анықтау. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айту. Ақбөкен мен Айша 4.Қимылды ойын: «Айгөлек» Мақсаты: ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші

	Мақсаты: балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	«Торғайлар мен көліктер» Мақсаты: қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	«Мысық пен тышқан» Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	«Құрсаудан өт» Мақсаты: доптармен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Мақсаты: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары, коммуникативтік дағдыларды дамыту, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. Жеке затты салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Үйшік» ертегісі Мақсаты: кейіпкерлерге жанашырлық танытуға, шығарманың мазмұнын түсінуге кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жеке заттарды салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» Мақсаты: әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Алма» ертегісі Мақсаты: әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді қиюда қолдану. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Рөлдік ойын: «Көліктер тұрағы» Мақсаты: әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың үйге	Қимылды ойын:	Қимылды ойын:	Қимылды ойын:	Қимылды ойын:	Қимылды ойын:

қайтуы	«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту)	«Айгөлек» Мақсаты: ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту)	«Торғайлар мен көліктер» Мақсаты: қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту)	«Құрсаудан өт» Мақсаты: доптармен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту)	«Мысық пен тышқан» Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту)
--------	--	--	---	--	--

Циклограмма толтырған тәрбиеші: Хайрулина.Г