

Қаралды: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Baby City » балабақшасы

Топ: «Ақжелкен» ересек жас тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.11-11.11.2022жыл қараша айы

2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Мақсаты: баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Қоршаған ортадағы заттарды білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Тазалық біздің досымыз» Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту) Балаңызбен әңгімелесіңіз: «Менің отбасым» Мақсаты: отбасы туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, баулу (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)			Кеңес: «Табиғат құбылыстары». Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, туман, қар, бұршақ, боран) кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Кеңес: «Спорт - досың, серігің» Мақсаты: балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. (физикалық қасиеттерді дамыту)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел- үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Суреттегі заттарды санау және орналастыру» Мақсаты: санау 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту «нешінші?» сұрағына жауап беру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, құрастыру-	«Бауырсақ ертегісі» Мақсаты: мұқият тыңдау, мінезін беру және жанашырлық таныту. Қайшыны дұрыс ұстауға қалыптастыру Текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға үйрету. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды	«Мысық пен балапандар» Мақсаты: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру. Мыс-мыс -мысығым, Қандай күшті пысығым. Пеш үстінде ұйықтайды, Көзін қатты қыспайды, Балапанды ұстайды. (қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Жануарлар әлемі» Мақсаты: төрт түлік және оның төлдерімен ерекшеліктері қоректенуі, адамдарға пайдасы, туралы ұғымдарын кеңейту. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Атрибуттармен би қимылдарын орындау. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды	«Ара-ара, аралар» Мақсаты: дауысты дауыссыз, ызың (р) дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Артикуляциялық және дауыс аппаратын анық сөйлей білуді дамыту. Ара-а-а-а ра-ра-раызындайды ара, ру-ру-руалға қарай жүру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту)

	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	дамыту,мүсіндеу, жапсыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)		дағдыларды қалыптастыру, мүсіндеу,музыка****- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.	
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, кимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және кимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру (жалпы дамытушы жаттығулар-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру Мақсаты: Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Жануарлар немен қоректенеді» Мақсаты: жабайы аңдар олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Жануарлар толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу.Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.	«Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Менің сүйікті кейіпкерім» Мақсаты: балаларды әңгіме айтуға үйрету: ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.Қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (сөйлеуді дамыту ,көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу-	Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (р) ра-ра-ра ызындайды ара, ру-ру-ру алға қарай жүру. дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, табиғат құбылыстарын дағдыларын қалыптастыру. «Айгерімнің әдемі көйлектері» Мақсаты:сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, сөйлеуді	Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: биіктігі бойынша екі затты салыстыру.Көлемімен пішіні бойынша таңдау,өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, (математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, құрастыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)

	(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,мүсіндеу ,музыка****- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)		шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	дамыту,қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын анық сөйлей білуді дамыту Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	Дене шынықтыру Жүру:бөрененің бойымен жүру қолды екі жаққа созып, Лақтыру: заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес)	Дене шынықтыру Жүру:өкшеменжүру, сызықтардың бойымен жүру, Секіру: 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Музыка Музыка тыңдау. музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам),. Би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындауға қызығушылық тарын арттыру. Музыкалық-ырғақты қимылдар. қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту.	Дене шынықтыру Жүру:гимнастикалық скамейканың, бойымен жүру, Лақтыру: допты жоғары лақтыру Бір-бірден сапқа тұру.	Музыка Музыка тыңдау. тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету
2-таңғы ас	Салауатты өмір салтын қалыптастыру Мақсаты: дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (салауатты өмір салтын қалыптастыру -физикалық қасиеттерді дамыту)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:Мақсаты: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары,мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Серуен	1.Бақылау: көбелектер Мақсаты: бақылау	1.Бақылау: қоңыздар Мақсаты: бақылау	1.Бақылау: құстар Мақсаты: бақылау	1.Бақылау: торғай Мақсаты: бақылау	1.Бақылау: көгершін Мақсаты: бақылау

	барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің мекендейтін орнын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, жапырақтарды жинау. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау. Мадияр мен Амир 4.Қимылды ойын: «Ақсүйек» Мақсаты:қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу (физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – қоңыздардың мекендейтін орнын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айту. Аят пен Дінмұхамед 4.Қимылды ойын: «Айгөлек» Мақсаты:ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді:кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс:туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білу. Исмаил 4.Қимылды ойын: «Құрсаудан өт» Мақсаты: доптармен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді:кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс:өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білу. Аяулым мен Райан 4.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді:кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс:өзінің туған жерін білу және атау. Амина мен Асият 4.Қимылды ойын: «Торғайлар мен көліктер» Мақсаты: қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: Мақсаты: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру .Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру:Мақсаты:тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтын қалыптастыру Мақсаты:ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға жастарына				

	сәйкес тыңдауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (салауатты өмір салтын қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларды дамыту- физикалық қасиеттерді дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Мақсаты: тыныс алу жолдарына арналған жаттығулар. Мұрнымен жәй дем алу, дем шығару Мұрнының бір қырын басып тұрып, екінші жағымен тыныс алу, шығару (кезектесе) Екі мұрнымен тез дем алу, дем шығару Мұрнымызбен үзік-үзік дем алу, дем шығару. Жәй дем алу, дем шығару. (сауықтыру-шынықтыру шаралары - физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мақсаты: тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру- физикалық қасиеттерді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Құстар суреті» Мақсаты: шығармаларды мұқият тыңдау. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Кейіпкер (торғай) жанашырлық таныту. Құстар суретін салып, сопақша пішіндерді қиып алу, және жапсыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу, жапсыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Үй құрастырамыз» Мақсаты: құрылыс бөлшектерінен көлемі мен пішіні бойыншатаңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. (құрастыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Аюдың қолында не бар» Мақсаты: теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу. «Ормандағы аюды» ән айтуға әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. (математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, сурет салу, музыка****- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Қай жерде қандай жапырақ орналасқан?» Мақсаты: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бұктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға. (математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, жапсыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Менің бас қалам Астана» Мақсаты: балаларға еліміздің бас қаласы – Астана туралы мәлімет беру. Ойын арқылы балалардың ой - өрісін, қимылын ұштау. Отанға туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыру. (қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, музыка****)
Балалармен жеке жұмыс	«Әңгімелеп бер» Мақсаты: өзінің тәжірибесіне сүйеніп,	«Ұзындыққа секір» Мақсаты: алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіру. Аида мен Асият	«Тұрмыстық танып, атай біл» Мақсаты: ұлттық ою-	«Бұл қандай көлік түрі» Мақсаты: көлік	«Тәулік бөлігі» Мақсаты: тәулік бөліктерін ажыратады,

	суреттер бойынша әңгіме құрастыру. Расима мен Айзере (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	(физикалық қасиеттерді дамыту)	өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру. Амина мен Исмаил (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	түрлері мен жол түрлерін атау. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу. Тамерлан мен Сулейман (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Мақсаты: өз бетінше киіну,суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге,науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, салауатты өмір салтын қалыптастыру,мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Серуен	1.Бақылау: көбелектер Мақсаты: бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің мекендейтін орнын анықтау. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, жапырақтарды жинау. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау. Мадияр мен Амир 4.Қимылды ойын: «Ақсүйек» Мақсаты:қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу (дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	1.Бақылау: қоңыздар Мақсаты: бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – қоңыздардың мекендейтін орнын анықтау. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс:тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айту. Аят пен Діңмұхамед 4.Қимылды ойын: «Айгөлек» Мақсаты:ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	1.Бақылау: құстар Мақсаты: бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді:кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс:туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білу. Исмаил 4.Қимылды ойын: «Құрсаудан өт» Мақсаты: доптармен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	1.Бақылау: торғай Мақсаты: бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді:кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) 3Жеке жұмыс:өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білу. Аяулым мен Райан 4.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	1.Бақылау: көгершін Мақсаты: бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді:кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс:өзінің туған жерін білу және атау. Амина мен Асият 4.Қимылды ойын: «Торғайлар мен көліктер» Мақсаты: қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)

				(дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	дамыту) 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Мақсаты:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.Өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары,коммуникативтік дағдыларды дамыту,мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Туған жерім тамаша» Мақсаты:үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру. Қимылды ойын: «Ақсүйек» Мақсаты:қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу (дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту, қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Төрт түлік малға қамқорлық» Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету.Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Айгөлек» Мақсаты:ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту,	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай аң?» Мақсаты: жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді қиюда қолдану. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Дидактикалық ойын: «Үй торай» Мақсаты: әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру Қимылды ойын: «Торғайлар мен көліктер» Мақсаты: қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды	Дидактикалық ойын: «Жәндіктер әлемі» Мақсаты: бақылау барысында маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балаларды педагогпен бірге жаттығуларды

		қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,сурет салу,музыка****-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту).	қалыптастыру,жапсыру ,құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)	дамыту,құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)	орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,музыка****,мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Үлкенге –құрмет, кішіге -ізет» Мақсаты:ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)				

Циклограмма толтырған тәрбиеші: Хайрулина.Г