

Қаралды: 

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Baby City» балабақшасы

Топ: «Ақжелкен» ересек жас тобы

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.10-28.10.2022 жыл қазан айы

2022-2023 оқу жылы

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                             | Дүйсенбі 24.10.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі 25.10.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сәрсенбі 26.10.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Бейсенбі 27.10.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Жұма 28.10.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | <p>Мақсаты: баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p><b>(әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | <p>Кеңес: «Тазалық біздің досымыз»</p> <p>Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.</p> <p><b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p>Кеңес: «Тұмаудан сақтан»</p> <p>Мақсаты: салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.</p> <p><b>(салауатты өмір салтын қалыптастыру- физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>«Үйде күн тәртібін орындаңыз»</p> <p>Мақсаты: салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту, күн тәртібін орындауға баулу.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру- физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p>Кеңес: «Астағы ереже»</p> <p>Мақсаты: Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру- физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p><b>Дидактикалық ойын: «Менімен бірге қайтала»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> артикуляциялық анық сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ұ дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>Ұ деген ұлан, Аузында ұран, Ту көтеріп тұрған, Ұлан нағыз қыран. Қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде тарту, басу әдістерін қолдану.</p> <p><b>(қазақ тілі***- коммуникативтік</b></p> | <p><b>Дидактикалық ойын: «Менің балабақшам»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау. Қайшыны дұрыс пайдалана білуді қалыптастыру.</p> <p>Текшеден дөңгелек пішін қиып алуға, бұл тәсілді қиюда қолдануға үйрету.</p> <p><b>(қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> | <p><b>«Менің үйім»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> биіктігі бойынша екі затты салыстыру, заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. Көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету, ағаш биік, бұта ағаштан аласа</p> <p><b>(математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, сурет салу- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> | <p><b>«Қоян-менің сүйікті ойыншығым»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қазақ тіліне тән қ, ү дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Кеңістікті бағдарлау.</p> <p>Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.</p> <p><b>(қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту, математика негіздері- танымдық және</b></p> | <p><b>«Бұл қандай ойыншық?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | дағдыларды дамыту, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | зияткерлік дағдыларды дамыту, сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Таңертенгі жаттығу                                            | <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады.</p> <p>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю.</p> <p>Аяқтың ұшына көтерілу және тұру</p> <p><b>(жалпы дамытушы жаттығулар-физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Таңғы ас                                                      | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру Мақсаты: Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | <p><b>Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерді атау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету, орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, көлемі мен пішіні бойынша таңдау. <b>(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>«Досың туралы айт»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату(текше, пластина, кірпіш, блок)және атау <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту, құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту)</b></p> | <p><b>«Құстарға ұя»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Қазақ тіліне тән ұ дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. <b>(құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, қазақ тілі****-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> | <p><b>«Кейіпкерлердің бөліктерін орналастыр»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, қызығушылыққа баулу. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. <b>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> | <p><b>«Ұзын жолдар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, Ұзындығы бойынша заттарды салыстыру. музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру <b>(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, жапсыру, музыка****-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)</b></p> |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Заттардың арасымен</p>                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Сапта бір -бірден,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Музыка</b></p> <p>Музыка тыңдау. тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5метр қашықтықтан) лақтыру.                                                                             | қосалқы қадаммен (оңға және солға)бағытты және қарқынды өзгертіп жүру,қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасы мен (арақашықтығы15сантиметр) жүру, қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан жүру.<br><b>Музыка</b><br>Музыка тыңдау. тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. | шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; шапшаң және баяу қарқынмен жүру<br>Секіру: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қосаяқпен секіру, 20–25сантиметр биіктіктен секіру.игіру.                                                                                         | Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                  |
| 2-таңғы ас        | Салауатты өмір салтын қалыптастыру<br>Мақсаты: дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.<br><b>(салауатты өмір салтын қалыптастыру -физикалық қасиеттерді дамыту)</b>                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Серуенге дайындық | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:Мақсаты: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.<br><b>(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары,мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Серуен            | 1.Бақылау: күн<br>Мақсаты:қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау.<br><b>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br>2.Еңбек:шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың                                                                                                                              | 1.Бақылау: кемпірқосақ<br>Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.<br><b>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br>2.Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу.<br>(еңбекке баулу) | 1.Бақылау: жел<br>Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.<br><b>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br>2.Еңбек:өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге                                                                                                                                                                                                                                                                | 1.Бақылау: жаңбыр<br>Мақсаты:табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.<br><b>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br>2.Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу.<br>(еңбекке баулу)<br>3.Жеке жұмыс: | 1.Бақылау:жапырақтар түсуі<br>Мақсаты: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау<br><b>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br>2.Еңбек:еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру:<br>(еңбекке баулу) |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                        | <p>бастамасын қолдау, жапырақтарды жинау. (еңбекке баулу)</p> <p>3.Жеке жұмыс:өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білу. Айберхан мен Димаш</p> <p>4.Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек»</p> <p>Мақсаты:қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу</p> <p><b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p>5.Еркін ойын</p>                                 | <p>3.Жеке жұмыс:тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айту. Расима мен Сулейман</p> <p>4.Қимылды ойын: «Паравоз»</p> <p>Мақсаты:ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p><b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p>5.Еркін ойын</p> | <p>көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу)</p> <p>3.Жеке жұмыс:туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білу. Мадияр мен Амир</p> <p>4.Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: доптармен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p><b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p>5.Еркін ойын</p> | <p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау. Ибрагим мен Райан</p> <p>4.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»</p> <p>Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.</p> <p><b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p>5.Еркін ойын</p> | <p>3.Жеке жұмыс:өзінің туған жерін білу және атау. Асият пен Аида</p> <p>4.Қимылды ойын: «Торғайлар мен көліктер»</p> <p>Мақсаты: қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.</p> <p><b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p>5.Еркін ойын</p> |
| Серуеннен оралу                                                                                                        | <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: Мақсаты: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру .Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.</p> <p><b>(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |
| Түскі ас                                                                                                               | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру:Мақсаты:тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p><b>( мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |
| Күндізгі ұйқы                                                                                                          | <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру Мақсаты:ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға,тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну.</p> <p><b>(салауатты өмір салтын қалыптастыру,коммуникативтікдағдыларды дамыту-физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                                             | <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</b> Мақсаты: тыныс алу жолдарына арналған жаттығулар.</p> <p>Мұрнымен жәй дем алу, дем шығару</p> <p>Мұрнының бір қырын басып тұрып, екінші жағымен тыныс алу, шығару (кезектесе)</p> <p>Екі мұрнымен тез дем алу, дем шығару</p> <p>Мұрнымызбен үзік-үзік дем алу, дем шығару.</p> <p>Жәй дем алу, дем шығару.</p> <p><b>(сауықтыру-шынықтыру шаралары - физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |
| Бесін ас                                                                                                               | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру .Мақсаты: тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p>                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа | <p><b>«Шалқан» ертегісі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, жапырақ)туралы бастапқы түсініктерді</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>«Түлкі мен құмыра»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді,кітапқа қызығушылыққа баулу.</p>                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>«Күзгі жапырақ»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар қолданылу аясы</p>                                                                                                                                                                                               | <p><b>«Шуақты күн»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу ( күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты) түсініктерді</p>                                                                                                                            | <p><b>«Өсімдіктер әлемі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға өсімдіктердің әр алуан жерде өсетіні туралы түсінік қалыптастыру.Қазақстанда</p>                                                                                                 |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| әрекеттер)            | қалыптастыру<br>Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Жеке затты салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.<br><b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту, дағдыларды қалыптастыру,көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b>                                                                       | Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, жапырақ)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру<br><b>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту, дағдыларды қалыптастыру, мүсіндеу,музыка****-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b> | туралы балалармен талқылау. Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, жапырақ)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру, текшеден дөңгелек пішін қиюда қолдану.<br><b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту, дағдыларды қалыптастыру,жапсыр у-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b> | қалыптастыру. бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу<br><b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,мүсіндеу, музыка****-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b> | өсетін өсімдіктердің кейбір түрімен таныстыру.<br><b>(әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>                                                         |
| Балалармен жеке жұмыс | «Сиқырлы сөздер»<br>Мақсаты: естіген дыбыстарды дұрыс айту<br>Дінмұхамед пен Исмаил<br><b>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «Төрт түлікті ажырат»<br>Мақсаты: төрт түліктің төлдерін тауып,шақыра алу<br>Аяулым мен Райан<br><b>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Мәреге төрттағандап еңбекте»<br>Мақсаты: табан мен алақанға сүйеніп,төрттағандап еңбектеу.<br>Аят пен Айзере<br><b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Санап көр»<br>Мақсаты: 5 көлемінде санай алу,ретімен атау.<br>Айберхан мен Расима<br><b>(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b>                                                                          | «Бұл қандай мамандық»<br>Мақсаты: кейбір мамандықтардың маңызын,атауларын білу.<br>Мадияр мен Тамерлан<br><b>(әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> |
| Серуенге дайындық     | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Мақсаты: өз бетінше киіну,суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге,науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.<br><b>(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, салауатты өмір салтын қалыптастыру,мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   |
| Серуен                | 1.Бақылау: күн<br>Мақсаты:қарапайым себеп-салдарлық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1.Бақылау: кемпірқосақ<br>Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1.Бақылау: жел<br>Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1.Бақылау: жаңбыр<br>Мақсаты:табиғат құбылыстары туралы                                                                                                                                                            | 1.Бақылау:жапырақтар түсуі<br>Мақсаты: қарапайым                                                                                                                  |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   | байланыстарды бақылау және анықтау.<br><b>(әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br>2.Еңбек:шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, жапырақтарды жинау. (еңбекке баулу)<br>3. Жеке жұмыс:өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білу. Айберхан мен Димаш<br>4. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек»<br>Мақсаты:таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.<br><b>(дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br>5.Еркін ойын | ұғымдарын кеңейту.<br><b>(әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br>2.Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу)<br>3. Жеке жұмыс:тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айту. Расима мен Сулейман<br>4. Қимылды ойын: «Ақ қоян»<br>Мақсаты:2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру.<br><b>(дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту )</b><br>5.Еркін ойын | ұғымдарын кеңейту.<br><b>(әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br>2.Еңбек:өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу)<br>3. Жеке жұмыс:туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білу. Мадияр мен Амир<br>4. Қимылды ойын: «Кім жылдам»<br>Мақсаты:шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру.<br><b>(дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br>5.Еркін ойын | ұғымдарын кеңейту.<br><b>(әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br>2.Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу)<br>3. Жеке жұмыс: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау. Ибрагим мен Райан<br>4. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»<br>Мақсаты:таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.<br><b>(дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту )</b><br>5.Еркін ойын | себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау<br><b>(әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br>2.Еңбек:еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: (еңбекке баулу)<br>3. Жеке жұмыс:өзінің туған жерін білу және атау. Асият пен Аида<br>4. Қимылды ойын: «Торғайлар мен көліктер»<br>Мақсаты: шашырап жүгіру; шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру.<br><b>(дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br>5.Еркін ойын |
| Серуеннен оралу                                                                                                                   | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары<br>Мақсаты: шешінуді, киімдерді жинау, ілу. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.<br><b>(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары-физикалық қасиеттерді дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Әжемнің сандығы»<br>Мақсаты:диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Балабақшаға қай уақытта келеміз»<br>Мақсаты:тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына                                                                                                                                                                                              | «Қотыр торғай»<br>Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. Өртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән                                                                                                                                                                                                                              | «Әкем менің өрт сөндіруші»<br>Мақсаты: сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.                                                                                                                                                                                                                            | «Ғажайып қапшық»<br>Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, жапырақ) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау,                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып безендіру дағдыларын дамыту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру, музыка****-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p> | <p>басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p> | <p>ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу, музыка****-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p> | <p>Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту, құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>           | <p>мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтау. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу, құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p> |
| Балалардың үйге қайтуы | <p><b>Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау»</p> <p>(дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)</p>                                                                                                    | <p><b>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру.</p> <p>(дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)</p>                                  | <p><b>Қимылды ойын: «Дәл түсір»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> доптармен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p>(дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)</p>                                                                                                                              | <p><b>Қимылды ойын: «Кім шапшаң?»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p>(дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)</p> | <p><b>Қимылды ойын: «допты қағып ал»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p>(дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |

Циклограмма толтырған тәрбиеші: Хайрулина.Г