

Қаралды: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Baby City» балабақшасы

Топ: «Ақжелкен» ересек жас тобы

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.10-21.10.2022 жыл қазан айы

2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау	Баланы қабылдау.Мақсаты:баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Үлкенге –құрмет, кішіге -ізет» Мақсаты:ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту. (әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Кеңес: «Тұмаудан сақтан» Мақсаты: салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. (салауатты өмір салтын қалыптастыру- физикалық қасиеттерді дамыту)			Кеңес: «Туберкулездің алдын алу жолдары» Мақсаты: салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. (салауатты өмір салтын қалыптастыру- физикалық қасиеттерді дамыту) Баланызға оқып беріңіз: «Әдептілік әлемі» Мақсаты: тамақтану тәртібін сақтаудың адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. өлеңді тыңдауға, көркем сөзге, қызығушылыққа баулу. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру- физикалық қасиеттерді дамыту)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Менімен бірге қайтала» Мақсаты:артикуляциялық анық сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ұ дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде тарту, басу әдістерін қолдану. (қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бұл кім?Бұл не?» Мақсаты: зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау. Қайшыны дұрыс пайдалана білуді қалыптастыру. Текшеден дөңгелек пішін қиып алуға, бұл тәсілді киюда қолдануға үйрету. (қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Қоянның сәбізі» Мақсаты: тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу. «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ығрақты түрде бояу. (математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту,сурет салу- шығармашылық	«Анам менің дәрігер» Мақсаты: сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Өртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту,мүсіндеу- шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: зат есімдерді жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, сөздік қор. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту,сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс- әрекетін дамыту)

			дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	әрекетін дамыту)	
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру (жалпы дамытушы жаттығулар-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру Мақсаты: Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Еліміздің рәміздері» Мақсаты: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету, орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, көлемі мен пішіні бойынша таңдау. (математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, құрастыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Менің отбасым» Мақсаты: балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату(текше, пластина, кірпіш, блок)және атау (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту, құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Менің үйім» Мақсаты: көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Қазақ тіліне тән ү дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (құрастыру балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Кейіпкерлердің бөлектерін орналастыр» Мақсаты: балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, қызығушылыққа баулу. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Ұзын жол» Мақсаты: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, Ұзындығы бойынша заттарды салыстыру. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, құрастыру, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Мақсаты: сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5метр қашықтықтан) лақтыру.	Дене шынықтыру Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға)бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасы мен (арақашықтығы15сантиметр) жүру, қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан жүру. Музыка Музыка тыңдау. тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.	Дене шынықтыру Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Сапта бір -бірден, шенбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; шапшаң және баяу қарқынмен жүру Секіру: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қосаяқпен секіру, 20–25сантиметр биіктіктен секіру.игіру.	Музыка Музыка тыңдау. тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету
2-таңғы ас	Салауатты өмір салтын қалыптастыру Мақсаты: дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (салауатты өмір салтын қалыптастыру -физикалық қасиеттерді дамыту)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:Мақсаты: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары,мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Серуен	1.Бақылау: кемпірқосақ Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге	1.Бақылау: жапырақтар түсуі Мақсаты: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: еңбек етуге	1.Бақылау: тұман Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу.	1.Бақылау: күн Мақсаты: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын	1.Бақылау: жанбыр Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: кеңістіктегі

	көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айту. Асият пен Амина 4.Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: өзінің туған жерін білу және атау. Діңмұхамед пен Мадияр 4.Қимылды ойын: «Торғайлар мен көліктер» Мақсаты: шашырап жүгіру; шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. (физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	(еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: табиғат кұбылыстарын атау және ажырату. Расима мен Аят 4.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: бұрын үйренген қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. (физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	қолдау, жапырақтарды жинау. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен кұбылыстардың атауларын білу. Тамерлан мен Исмаил 4.Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу (физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	заттардың өзіне қатысты орнын анықтау. Айберхан 4.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: Мақсаты: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру .Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру:Мақсаты:тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтын қалыптастыру Мақсаты:ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға,тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (салауатты өмір салтын қалыптастыру,коммуникативтікдағдыларды дамыту-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Мақсаты: тыныс алу жолдарына арналған жаттығулар. Мұрнымен жәй дем алу, дем шығару Мұрнының бір қырын басып тұрып, екінші жағымен тыныс алу, шығару (кезектесе) Екі мұрнымен тез дем алу, дем шығару Мұрнымызбен үзік-үзік дем алу, дем шығару. Жәй дем алу, дем шығару. (сауықтыру-шынықтыру шаралары - физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру .Мақсаты: тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үш торай» ертегісі Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау,	«Алма» ертегісі Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға,шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне	«Жапырақтардың түстермен тап» Мақсаты: баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар қолданылу аясы туралы балалармен	«Еліміздің әсем табиғаты» Мақсаты: қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, атауларын білдіретін	«Су асты тіршілігі» Мақсаты: су асты әлемі туралы білімдерін тереңдету. Балықтардың құрлысы, оның тіршілігі туралы білім беру. Су асты әлемінің суретін қарап әңгімелеу.

	мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтау.Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қимылды ойын: «итереспек» Мақсаты: ойындарға қызығушылығын,жылдамдықты,ептілікке дамыту. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)	жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. Заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Қимылды ойын: «кім тез жинайды» Мақсаты: ойындарға қызығушылығын,жылдамдықты дамыту. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту,мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)	талқылау. Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, жапырақ)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру, текшеден дөңгелек пішін киюда қолдану. Қимылды ойын: «гүл шоғы» Мақсаты: таныс ойындарды ережелерді санаулы түрде сақтауға баулу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту , қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,жапсыр у-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)	сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қимылды ойын: «жер,су,ауа» Мақсаты: таныс ойындарды ережелерді санаулы түрде сақтауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту,сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)	(әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Түрлі-түсті пирамида» Мақсаты: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеу. Амина мен Мадияр (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Кедергілерден өт» Мақсаты: доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнау. Исмаил (физикалық қасиеттерді дамыту)	«Тәулік бөліктері» Мақсаты:тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу. Райан (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Кім дейміз» Мақсаты: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білу. Бейбарыс (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Рәмізді танып,ата» Мақсаты:мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарау. Сулейман (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Мақсаты: өз бетінше киіну,суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге,науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, салауатты өмір салтын қалыптастыру,мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Серуен	Бақылау: кемпірқосақ түстері	1.Бақылау: жапырақтар түсуі	1.Бақылау: тұманның кетуі	1.Бақылау: күннің шұағы	1.Бақылау: жаңбыр тамшылары

	Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: таппақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айту. Асият пен Амина 4.Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	Мақсаты: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: өзінің туған жерін білу және атау. Дінмұхамед пен Мадияр 4.Қимылды ойын: «Торғайлар мен көліктер» Мақсаты: шашырап жүгіру; шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: табиғат құбылыстарын атау және ажырату. Расима мен Аят 4.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: бұрын үйренген қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	Мақсаты: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, жапырақтарды жинау. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білу. Тамерлан мен Исмаил 4.Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау. Айберхан 4.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Мақсаты: шешінуді, киімдерді жинау, ілу. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Анамның әдемі орамалы» Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін	«Күзгі табиғат» Мақсаты: баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. . Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару	«Атамның ауылында» Мақсаты: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп	«Менің сүйікті балабақшам» Мақсаты: балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау.) Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрылыс бөлшектерін ажырату	«Жабайы жануарлар» Мақсаты: қоршаған ортадағы жануарлардың, атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс

	ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып безендіру дағдыларын дамыту.Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту,жапсыру, музыка****-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	үшін бояуларды араластыру).Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту,сурет салу, музыка****-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	айтуды қалыптастыру (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту,мүсіндеу,музыка****- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	және атау, олардысапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту,құрастыру,музыка****-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Аңдар қимылы» Мақсаты: таныс ойындарды ережелерді санаулы түрде сақтауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру ,қазақ тілі****-коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу,музыка****-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	«Топтағы гүлдерге күтім» Мақсаты:бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Кеңес: «Денсаулық - зор байлық» Мақсаты: сөзінің мәнін түсіну, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. (физикалық қасиеттерді дамыту)	«Менің отбасым» Мақсаты:отбасы туралы әңгімелей білуге үйрету, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Кеңес: «Дені саудың-жаны сау» Мақсаты: сөзінің мәнін түсіну, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. (физикалық қасиеттерді дамыту)	Кеңес: «Отан- отанда ыстық» Мақсаты:отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезіміне тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

Циклограмма толтырған тәрбиеші: Хайрулина.Г