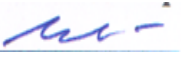


Қаралды: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Baby City» балабақшасы

Топ: «Ақжелкен» ересек жас тобы

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.10-14.10.2022 жыл қазан айы

2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Мақсаты: айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаңызбен әңгімелесіңіз: «Менің отбасым» Мақсаты: отбасы туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, баулу (элеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Кеңес: «Туберкулездің алдын алу жолдары» Мақсаты: салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. (салауатты өмір салтын қалыптастыру- физикалық қасиеттерді дамыту)			Кеңес: «Астағы ереже» Мақсаты: Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру- физикалық қасиеттерді дамыту) Кеңес: «Туберкулездің алдын алу жолдары» Мақсаты: салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. (салауатты өмір салтын қалыптастыру- физикалық қасиеттерді дамыту)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: зат есімдерді жеке және көпше түрде, затесімдерді сынәсімдермен байланыстыруға үйрету. әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, табиғат құбылыстарының, білуді дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу (көркем әдебиет, қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту,	«Құмырадағы гүлдер» Мақсаты: өсімдіктердің даму кезеңдері (жапырақ) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру, текшеден дөңгелек пішін, қиып алуға, үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру- элеуметтік-эмоционалды дағдыларды	«Көп қабатты үйлер» Мақсаты: балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, құрастыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс- әрекетін дамыту)	«Қаламыздағы әдемі ғимарат» Мақсаты: сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрастыруға қолданған құрылыс	«Күзгі жапырақтар» Мақсат: өсімдіктердің даму кезеңдері (жапырақ) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Әр түрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. (қоршаған ортамен

	сурет салу-шығармашылықтағыларын,зерттеуіс-әрекетін дамыту)	қалыптастыр,математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту)		бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды, математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту физикалық қасиеттерді дамыту,құрастыру-шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту,мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты:баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру (жалпы дамытушы жаттығулар-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру Мақсаты: Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Түрлі-түсті цилиндр»» Мақсаты: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, Ұзындығы бойынша заттарды салыстыру.музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау.Ұжымдық	«Аюға арналған бәліш» Мақсаты: айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Бірнеше бөліктерден	«Жапырақтардың көлеңкесін тап» Мақсаты: баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттарқолданылу аясытуралыбалалармент алқылау. Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым,	«Кейіпкерлердің көлеңкесін тап» Мақсаты: балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, қызығушылыққа баулу. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен	«Алма ағашы» Мақсаты: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру, текшеден дөңгелек пішін, қиып алуға, үйрету.Орналастыру

	сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, жапсыру, музыка****_ шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс - әрекетін дамыту)	заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. (қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу- шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс- әрекетін дамыту)	жапырақ) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру, текшеден дөңгелек пішін қиюда қолдану. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, жапсыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс- әрекетін дамыту)	заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс- әрекетін дамыту)	тәсілдерін қолдана отырып, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. (математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, жапсыру, құрастыру, музыка****_ шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс- әрекетін дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.	Дене шынықтыру Жүру, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Секіру: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қосаяқпен секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату.	Дене шынықтыру Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Музыка Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.	Дене шынықтыру Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен өзгертіп жүру. шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Сапта бір -бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Секіру: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қосаяқпен секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру.	Музыка Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.

2-таңғы ас	Салауатты өмір салтын қалыптастыру Мақсаты: дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (салауатты өмір салтын қалыптастыру -физикалық қасиеттерді дамыту)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:Мақсаты: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары,мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Серуен	1.Бақылау: күн Мақсаты: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, жапырақтарды жинау. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау. 4.Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу (физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	1.Бақылау: кемпірқосақ Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: өзінің туған жерін білу және атау. 4.Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	1.Бақылау: жел Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырату. 4.Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: доптармен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	1.Бақылау: жаңбыр Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атау. 4.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	1.Бақылау:жапырақтар түсуі Мақсаты: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу. 4.Қимылды ойын: «Торғайлар мен көліктер» Мақсаты: қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: Мақсаты: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру .Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру:Мақсаты:тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				

	(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтын қалыптастыру Мақсаты: ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға,тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (салауатты өмір салтын қалыптастыру,коммуникативтікдағдыларды дамыту-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Мақсаты: тыныс алу жолдарына арналған жаттығулар. Мұрнымен жәй дем алу, дем шығару Мұрнының бір қырын басып тұрып, екінші жағымен тыныс алу, шығару (кезектесе) Екі мұрнымен тез дем алу, дем шығару Мұрнымызбен үзік-үзік дем алу, дем шығару. Жәй дем алу, дем шығару. (сауықтыру-шынықтыру шаралары - физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру . Мақсаты: тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« Бәйтерек » Мақсаты: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. .Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, олардысапасы,көлеміменпішіні бойыншатаңдау. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,құрастыру-шығармашылық дағдыларын.зерттеуіс-әрекетін дамыту)	« Менің балабақшам » Мақсаты: балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға баулу.Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау.Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту,құрастыру, музыка****-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	« Жау,жау жаңбыр » Мақсаты: айналасындағы өзін қоршаға ортадан тыс заттармен, құбылыстар туралы талқылауға мүмкіндік беру.Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. (қазақ тілі ***-коммуникативтік дағдыларды дамыту, музыка****-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	« Бұл қандай жануар » Мақсаты: қоршаған ортадағы жануарлардың, атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. (қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту,мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	« Күз бізге не сыйлады? » Мақсаты: күз байлықтары жайында әңгімелеу. Күзгі адамдардың еңбегі туралы түсіндіру. Айналаны қоршаған заттар адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін ұғындыру. Бау-бақшалардан, егін алқабынан мол өнім жинау туралы білімдерін қалыптастыру, татулыққа, бірлікке, өзара көмек көрсетуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалармен жеке жұмыс	« Кім шапшаң » Мақсаты: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу	« Кел санамақ санайық » Мақсаты: тақпақтарды, санамақтарды,	« Ажырата біл » Мақсаты: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырату. Айзере мен Аят	« Бұл қандай ойыншық » Мақсаты: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттау.	« Түрлі-түсті пирамида » Мақсаты: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеу.

	қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Расима мен Аида (физикалық қасиеттерді дамыту)	өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айту. Райан мен Димаш (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Исмаил мен Тамерлан (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Амина мен Айберхан (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Мақсаты: өз бетінше киіну,суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге,науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, салауатты өмір салтын қалыптастыру,мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Серуен	1.Бақылау: күннің суықтығы Мақсаты: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, жапырақтарды жинау. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білу. Амир мен Райан 4.Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. (дене шынықтыру** -физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	1.Бақылау: кемпірқосақ түстері Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айту. Ибрагим мен Димаш 4.Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. (дене шынықтыру** -физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	1.Бақылау: желдің соғу бағыты Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білу. 4.Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. (дене шынықтыру** -физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	1.Бақылау: жаңбыр Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау. Исмаил мен Аят 4.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. (дене шынықтыру** -физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	1.Бақылау: жапырақтар түсуі Мақсаты: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: өзінің туған жерін білу және атау. Амина мен Аида 4.Қимылды ойын: «Торғайлар мен көліктер» Мақсаты: шашырап жүгіру; шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. (дене шынықтыру** -физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Мақсаты: шешінуді, киімдерді жинау, ілу. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін				

	қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жануарларға қоршау жасау» Мақсаты: зат есімдерді жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Күзгі саябақ» Мақсаты: баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Қызыл телпек» ертегісі Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, кейіпкерлеріне жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтау. Бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу, жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу, мүсіндеу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Атамның жаулауында» Мақсаты: қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының киіз үйге, оның жабдықтарына қызығушылықты дамыту. Дөңгелек, шаршы пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «қызғалдақ», «ирек», суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, сурет салу, музыка**** шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Үйшік» (ертегі) Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Балалардың түрлі әрекеттерін ертегілерді, қызығушылыққа баулу, кейіпкерлеріне жанашырлық таныту, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айту, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: таныс ойындарды	Қимылды ойын: «кім тез жинайды?» мақсаты: ойындарға қызығушылығын, жылдамдықты дамыту.	Қимылды ойын «Секіріп бұрыл » Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру	Қимылды ойын: «Кұрсауға түсір» Мақсаты: доптармен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін	Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: балаларды педагогпен бірге жаттығуларды

	ережелерді санаулы түрде сақтауға баулу. (дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)	(дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)	(дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)	дамыту. (дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)	орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. (дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)
--	---	---	---	--	---

Циклограмма толтырған тәрбиеші: Хайрулина.Г