

Қаралды:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Baby City» балабақшасы

Топ: «Ақжелкен» ересек жас тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.10-07.10.2022 жыл қазан айы

2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Мақсаты: айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаңызбен әңгімелесіңіз: «Менің отбасым» Мақсаты: отбасы туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, баулу (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Кеңес: «Туберкулездің алдын алу жолдары» Мақсаты: салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. (салауатты өмір салтын қалыптастыру- физикалық қасиеттерді дамыту)			Балаңызға оқып беріңіз: «Әдептілік әлемі» Мақсаты: тамақтану тәртібін сақтаудың адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. өленді тыңдауға, көркем сөзге, қызығушылыққа баулу. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру- физикалық қасиеттерді дамыту) Кеңес: «Тұмаудан сақтан» Мақсаты: салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. (салауатты өмір салтын қалыптастыру- физикалық қасиеттерді дамыту)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үйшік» (ертегі) Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, ертегілердің қызықтығын түсіндіріп қайталап айтуға үйрету. Балалардың түрлі әрекеттеріне ертегілерді, қызығушылыққа баулу, кейіпкерлеріне жағымды таныту, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айту, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беру.	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: зат есімдерді жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. Балалардың өлеңдерді тыңдауға, сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, табиғат құбылыстарының, білуді дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу (көркем әдебиет, қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту,	«Жапырақтардың көлеңкесін тап» Мақсаты: баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар қолданылу аясы туралы балалармен алқылау. Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, жапырақ) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалану ісінді қалыптастыру, текшеден дөңгелек пішін киюді қолдану. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды	«Менің көшем, менің үйім» Мақсаты: сөздік қорды ересектердің амандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Қазақ тіліне тән қ, ү дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік бағыттарын өзінек атысты анықтау, берілген бағытта оқуға (алға- артқа, оңға- солға, жоғары- төмен) Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	«Менің балабақшам» Мақсаты: балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға баулу. балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларды дамыту құрастыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс- әрекетін дамыту)

	ругемүмкіндік беру. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту сурет салу- шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс- әрекетін дамыту)	сурет салу- шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс- әрекетін дамыту)	дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, жапсыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс- әрекетін дамыту)	(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту, математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, мүсіндеу- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)	
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру (жалпы дамытушы жаттығулар-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру Мақсаты: Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Аюдың қолында не бар» Мақсаты: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру, текшеден дөңгелек пішін, қиып алуға, үйрету. (математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, жапсыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту)	«Әдемі цилиндр» Мақсаты: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, Ұзындығы бойынша заттарды салыстыру. музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (математика негіздері	«Үй жануарлары» Мақсаты: айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен, құбылыстар туралы талқылауға мүмкіндік беру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. (қазақ тілі ***- коммуникативтік дағдыларды дамыту, музыка****- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Кейіпкерлердің көлеңкесін тап» Мақсаты: балалардың түрлі әрекеттерінде Ертегілерді тыңдауға қызығушылыққа баулу. . Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларды дамыту жапсыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс- әрекетін дамыту)	«Балапан» Мақсаты: қоршаған ортадағы заттар мен құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. (қазақ тілі ***- коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)

		танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, жапсыру, музыка****- шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс - әрекетін дамыту)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ү, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.	Дене шынықтыру Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу.	Дене шынықтыру Қолын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жинап өту. Табан мен алақанға сүйеніп төрт-тағандап еңбектеу. Музыка Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру;	Дене шынықтыру Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2мқашықтықтан). Қолын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жинап өту. Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.	Музыка Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу
2-таңғы ас	Салауатты өмір салтын қалыптастыру Мақсаты: дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (салауатты өмір салтын қалыптастыру - физикалық қасиеттерді дамыту)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: Мақсаты: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру- физикалық қасиеттерді дамыту)				
Серуен	1.Бақылау: күн Мақсаты: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	1.Бақылау: кемпірқосақ Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	1.Бақылау: жел Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: өзгенің	1.Бақылау: жаңбыр Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге	1.Бақылау: жапырақтар түсуі Мақсаты: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу,

	2.Еңбек:шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, жапырақтарды жинау. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс:өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білу. Аяулым мен Асият 4.Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты:қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу (физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	2.Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс:тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айту. Тамерлан мен Діңмұхамед 4.Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты:ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс:туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білу. Аят пен Айзере 4.Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: доптармен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау. Амина мен Аида 4.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс:өзінің туған жерін білу және атау. Мадияр мен Улутбек 4.Қимылды ойын: «Торғайлар мен көліктер» Мақсаты: қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: Мақсаты: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру .Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру:Мақсаты:тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтын қалыптастыру Мақсаты:ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға,тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (салауатты өмір салтын қалыптастыру,коммуникативтікдағдыларды дамыту-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Мақсаты: тыныс алу жолдарына арналған жаттығулар. Мұрнымен жәй дем алу, дем шығару Мұрнының бір қырын басып тұрып, екінші жағымен тыныс алу, шығару (кезектесе) Екі мұрнымен тез дем алу, дем шығару Мұрнымызбен үзік-үзік дем алу, дем шығару. Жәй дем алу, дем шығару. (сауықтыру-шынықтыру шаралары - физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру .Мақсаты: тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күзгі жапырақтар» Мақсат: өсімдіктердің даму кезеңдері (жапырақ) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Әр түрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын.зерттеуіс-әрекетін дамыту)	«Көліктер» Мақсаты:бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, олардысапасы,көлеміменпішіні бойыншатаңдау. (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,құрастыру-шығармашылық дағдыларын.зерттеуіс-әрекетін дамыту)	«Бұл қандай пішін» Мақсаты: балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету.Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту)	«Ажыратып орналастыр» Мақсаты:Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: (жемістер, көкөністер, жидектер).Орналастыру тәсілдерін қолдану. (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, құрастыру-шығармашылық дағдыларын.зерттеуіс-әрекетін дамыту)	«Қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: балалардың үй –адамның баспанасы екендігі туралы түсініктерін нақтылау және кеңейту. Қауіптілік және оны болдырмау,алдын алу шаралары туралы түсініктерін кеңейту. Қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін кеңейту. Балаларды құтқару қызметінің телефонын қолдана білуге үйрету. (элеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Мәреге төрттағандап еңбекте» Мақсаты: табан мен алақанға сүйеніп,төрттағандап еңбектеу. Исмаил мен Аида (физикалық қасиеттерді дамыту)	«Төрт түлікті ажырат» Мақсаты: төрт түліктің төлдерін тауып,шақыра алу Аяулым (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Санап көр» Мақсаты: 5 көлемінде санай алу,ретімен атау. Айберхан (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: кейбір мамандықтардың маңызын,атауларын білу. Расима (элеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Сикырлы сөздер» Мақсаты: естіген дыбыстарды дұрыс айту Тамерлан (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Мақсаты: өз бетінше киіну,суық тимедудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге,науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, салауатты өмір салтын қалыптастыру,мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				

Серуен	1.Бақылау: күн Мақсаты:қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, жапырақтарды жинау. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс:өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білу. Аяулым мен Асият 4.Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты:таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	1.Бақылау: кемпірқосақ Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс:тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айту. Тамерлан мен Дінмұхамед 4.Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты:2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	1.Бақылау: жел Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс:туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білу. Аят пен Айзере 4.Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты:шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	1.Бақылау: жаңбыр Мақсаты:табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау. Амина мен Аида 4.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты:таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	1.Бақылау: жапырақтар түсуі Мақсаты: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс:өзінің туған жерін білу және атау. Мадияр мен Улутбек 4.Қимылды ойын: «Торғайлар мен көліктер» Мақсаты: шашырап жүгіру; шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Мақсаты: шешінуді, киімдерді жинау, ілу. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің балабақшам» Мақсаты: балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға баулу.Орналасыру тәсілдерін қолдана отырып, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және	«Жануарларға қоршау жасау» Мақсаты: зат есімдерді жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету.Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру,	«Менің көлігім» Мақсаты балалардың түрлі әрекеттерінде кітапқа қызығушылыққа баулу.Бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу, жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді	«Тәулік бөлігін тап» Мақсаты: тәулік бөліктері (танертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту.Балалардың табиғат объектілерінің түстері мен реңктері	«Күзгі табиғат» Мақсаты:балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу

	атау.Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Қимылды ойын: «жер,су,ауа» Мақсаты:ойын ережесін саналы түрде сақтауға с баулу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту,құрастыру, музыка***-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту,дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)	пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Қимылды ойын: «Аңдар қалай қимылдайды.№» Мақсаты:ойын ережесін саналы түрде сақтауға с баулу. .(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту,мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)	қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Қимылды ойын: «түрлі түсті көліктер» Мақсаты:ойында шапшандықты,жылдамды қты,икемділікті дамыту. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу, мүсіндеу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)	туралы ұғымдарын байыту. Қимылды ойын: «өз жұбынды тап» Мақсаты: ойын ережесін саналы түрде сақтауға баулу. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту,сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)	және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сурет салу,жапсыру,музыка** ***-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қимылды ойын: «Не ұшады,не жүреді» Мақсаты:ойында шапшандықты,жылдамды қты,икемділікті дамыту. (дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	«Менің отбасым» Мақсаты:отбасы туралы әңгімелей білуге үйрету, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Кеңес: «Денсаулық-басты байлығымыз» Мақсаты: сөзінің мәнін түсіну, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. (физикалық қасиеттерді дамыту)	Кеңес: «Үлкенге – құрмет, кішіге -ізет» Мақсаты:ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Кеңес: «Отан- отанда ыстық» Мақсаты:отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезіміне тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Топтағы гүлдерге күтім» Мақсаты:бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

	қалыптастыру)				
--	---------------	--	--	--	--

Циклограмма толтырған тәрбиеші: Хайрулина .Г