

Қаралды:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Baby City» балабақшасы

Топ: «Ақжелкен» ересек жас тобы

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.04.- 07.04.2023 жыл сәуір айы

2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Балаларды қабылдау	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты: дене белсенділігі (танертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (салауатты өмір салтын қалыптастыру - физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Дәрумендердің денсаулығымызға пайдасы» Мақсаты: тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (физикалық қасиеттерді дамыту) Балаңызбен әңгімелесіңіз: «Менің отбасым» Мақсаты: отбасы туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, баулу (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)			Кеңес: «Астағы ереже» Мақсаты: Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру- физикалық қасиеттерді дамыту) Кеңес: «Туберкулездің алдын алу жолдары» Мақсаты: салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. (салауатты өмір салтын қалыптастыру- физикалық қасиеттерді дамыту)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қанша ойыншық бар?» Мақсаты: Сан, санау.5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен	«Қаншасы қалды?» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың	«Бұл қандай жануар?» Мақсаты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу, ермексаздан бейнелерді мүсіндеу, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу (түлкі) (дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту, мүсіндеу - шығармашылық	«Бұл не, атын ата» Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған	«Өз көлігінді басқар» Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.Таныс әндерді орындауда әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Әртүрлі пішіндегі заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін, қысу тәсілдермен мүсіндеу. (ұшақ) (қоршаған ортамен- таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,

	сүйемелдеу арқылы орындау. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту, дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)	қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Ермексаз кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу (доп) (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (мұнара) (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	музыка****мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу(4-5 рет қайталау) Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (4-5 рет қайталау) Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. (3-4 рет қайталау) Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру (3-4 рет қайталау) Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. (3-4 рет қайталау) (жалпы дамытушы жаттығулар-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мақсаты: тамақты асықпай шайнау, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру - физикалық қасиеттерді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ертегіде қонақта» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру; еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, заттардың толық пішіні	«Менің отбасым» Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға, баулу. қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін	«Бағытты бағдарлау» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және	«Қанша болды?» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Шығармашылық қиялды	«Менің үйім» Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты («сінді», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен»),«бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету; санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды есте сақтауға баулу, құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрас тыру.

	пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу тәсілдерімен мүсіндеу.(күн) (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (қазақ тілі*** көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, жапсыру-құрастыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)	Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (қазақ тілі*** сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту, құрастыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Мақсаты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға	Дене шынықтыру Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), аяқ қимылдарын үйлестіру; Жүгіру: түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру; Секіру: аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру.	Дене шынықтыру Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), аяқ қимылдарын үйлестіру; Жүгіру: түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру; Секіру: аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру; Қимылды ойындар: «допты жалғастыр» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Музыка Музыка тыңдау: «Ана	Дене шынықтыру Жүру: сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жүгіру: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; Секіру: 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, Қимылды ойындар: «мысық пен тышқан» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.	Музыка Музыка тыңдау: «Ана әлдиі» А. Меңжанов_музыканың сипатын сезінуге үйрету Ән айту: «Көктем» К. Қуатбаев Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету Музыкалық аспаптарда ойнау: «асатаяқ» қарапайым әуендерді ойнау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» И. Шульгин Би қимылдарын жеңіл, ырғақты жүгіру. Ойын: «Киіз үй», «Түрлі көңіл-күйде»-ойын қимылдарын жаттықтыру, әуен аяқталар кезде тез оңтайлы қимылдауға үйрету.

			әлдиі» А. Меңжанов музыканың сипатын сезінуге үйрету Ән айту: «Көктем» К. Қуатбаев Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету Музыкалық аспаптарда ойнау: «асатаяқ» қарапайым әуендерді ойнау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» И. Шультгин Би қимылдарын жеңіл, ырғақты жүгіру. Ойын: «Киіз үй», «Түрлі көңіл-күйде»-ойын қимылдарын жаттықтыру, әуен аяқталар кезде тез оңтайлы қимылдауға үйрету.		
2-таңғы ас	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты: дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (салауатты өмір салтын қалыптастыру -физикалық қасиеттерді дамыту)				
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Балаларды өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Серуен	1.Көктемгі өзгерісті бақылау Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау, әңгімелеу; (қардың еруі, суға айналуы; жердің балшық болуы, күннің жылынуы) (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. (еңбекке баулу) 3.Қимылды ойын: «күн мен түн»	1. Адамдарды бақылау Мақсаты:көктем мезгіліне байланысты адамдардың жеңіл киім киінетініне назар аудару. Сөздік қорын диалогтік байланыста дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: Ойын алаңын қалдық қардан тазарту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу әрекеті). 3.Қимылды ойын: «мені қуып жет» Мақсаты: Ойында	Ағаштарды бақылау Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерін әңгімелету, ағаштардың оянаатынын әңгімелеу (бүршік жарады, гүлдейді, жапырақ атады т.б.) (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: айналадағы ағаштардың топырағын қопсыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу әрекеті) 3.Қимылды ойын: «мысық пен тышқан» Мақсаты: ойынды жүру	1. Ауа райын бақылау Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру, олардың ойын толықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: Ойын алаңын тазалау, ұқыптылыққа шақыру, еңбекке деген құлшынысты ояту. 3.Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: сөздік ойынды шарты бойынша бірлесіп, түсініп, достық-қатынаста ойнауға	1.Күнді бақылау Мақсаты: Күннің жылуын, қандай пайдасы бар екенін әңгімелейді. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: ойын алаңын сыпыру, ұқыптылыққа дағдыландыру еңбекке баулу әрекеті. 3.Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Ойында шарты бойынша ойнауға үйрету; ойын сөзін нақты жеткізуін қадағалау. 4.Жеке жұмыс: жыл мезгілін сипаттау Мақсаты:

	Мақсаты: қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 4. Жеке жұмыс: Мақсаты: қоршаған ортадағы табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Амир мен Аян табиғат құбылыстарын (күн, ауа, бұлт, ауа) атайды. 5. Еркін ойындар. (физикалық қасиеттерді дамыту)	шапшаңдыққа, ептілікке, достыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. 4. Жеке жұмыс: Мақсаты: жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелету, жаттаған тақпақтарды қайталану. Айберхан мен Тамерлан тақпақтарды қайталап айтады. 5. Еркін ойындар (физикалық қасиеттерді дамыту)	барысы бойынша ойнауға үйрету. Ұйымшылдыққа, достыққа шақыру. 4. Жеке жұмыс: Мақсаты: жыл мезгіліне байланысты жаңылтпаштар қайталану, тілін дамыту, сөздік қорды байыту. Айзере мен Расима жаңылтпашты қайталап айтады. Еркін ойындар. (физикалық қасиеттерді дамыту)	шақыру. 4. Жеке жұмыс: Көктем келді! Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелету. Амина мен Улугбек көктем туралы тақпақтарды айтады. 5. Еркін ойындар (физикалық қасиеттерді дамыту)	жыл мезгілі туралы әңгімелету. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (күн жылы, күн шуақты, жел соқты), соған сәйкес киіну. Сулейман көктем мезгілі туралы әңгімелейді. 5. Еркін ойындар (физикалық қасиеттерді дамыту)
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мақсаты: тамақтанар алдында, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: шешінуді, киімдерді жинауды жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары- физикалық қасиеттерді дамыту)				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мақсаты: тамақтанар алдында, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру- физикалық қасиеттерді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты: ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға қызығушылыққа баулу. (салауатты өмір салтын қалыптастыру- физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. 1. Мұрнымен жәй дем алу, дем шығару. 2. Мұрнының бір қырын басып тұрып, екінші жағымен тыныс алу, шығару (кезектесе) 3. Екі мұрнымен тез дем алу, дем шығару. 4. Мұрнымен үзік-үзік дем алу, дем шығару. 5. Жәй дем алу, дем шығару. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін жаттығу Арнайы кілемше үстімен жалаң аяқ жүру. (сауықтыру-шынықтыру шаралары- физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мақсаты: тамақтану әдебін сақтау, тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру- физикалық қасиеттерді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу)	«Көктемгі ағаштар» Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ,	«Әдемі мұнаралар» Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және	«Қотыр торғай» ертегі Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, шығарма мазмұнын дұрыс	«Ойыншықтар» дүкені Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен	«Туған өлке байлықтары» Мақсаты: туған өлкенің қорықтарымен, су қорларымен, өсімдіктер мен

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту; Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Композицияны құрастыру ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру ,қазақ тілі*** коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру,музыка****-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (мұнара) (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, жапсыру, құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, қазақ тілі- коммуникативтік дағдыларды дамыту)	қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ойдан құрастыруға баулу. Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қазақ тілі*** - коммуникативтік дағдыларды дамыту,)	әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беру. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (сурет салу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	жануарлардың қорғалатын түрлерімен таныстыру. Туған өлкенің табиғатына саналы қамқорлықты, оны күту мен қорғауға ынтасын қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Мақсаты: қысқа және ұзын жолақтарды қию. Дінмұхамед пен Айару (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Мақсаты: кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білу. Айберхан мен Райан (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдану, көп түске назар аудару. Амина мен Сулейман (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Мақсаты: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттау Аида мен Асият (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Мақсаты: 5 көлемінде санау, сандарды ретімен атау Райан мен Амир (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру -физикалық қасиеттерді дамыту)				

Серуен	1.Көктемгі өзгерісті бақылау Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау, әңгімелеу; (қардың еруі, суға айналуы; жердің балшық болуы, күннің жылынуы) (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. (еңбекке баулу) 3.Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты:қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 4.Жеке жұмыс: Мақсаты: қоршаған ортадағы табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Амир мен Райан табиғат құбылыстарын(күн, ауа, бұлт, ауа) атайды. 5.Еркін ойындар. (дене шынықтыру ** физикалық қасиеттерді дамыту)	1. Адамдарды бақылау Мақсаты: көктем мезгіліне байланысты адамдардың жеңіл киім киінетініне назар аудару. Сөздік қорын диалогтік байланыста дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: Ойын алаңын қалдық қардан тазарту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу әрекеті). 3.Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Ойында шапшаңдыққа, ептілікке, достыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. 4.Жеке жұмыс: Мақсаты: Жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелету, жаттаған тақпақтарды қайталану. Діңмұхамед пен Ибрагим тақпақтарды қайталап айтады. 5.Еркін ойындар (дене шынықтыру ** физикалық қасиеттерді дамыту)	Ағаштарды бақылау Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерін әңгімелету, ағаштардың оянаатынын әңгімелеу (бүршік жарады, гүлдейді, жапырақ атады т.б.) (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: айналадағы ағаштардың топырағын қопсыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу әрекеті) 3.Қимылды ойын: «қуыспақ» Мақсаты: ойынды жүру барысы бойынша ойнауға үйрету. Ұйымшылдыққа, достыққа шақыру. 4. Жеке жұмыс: Мақсаты: жыл мезгіліне байланысты жаңылтпаштар қайталану, тілін дамыту, сөздік қорды байыту. Айзере мен Айару жаңылтпашты қайталап айтады. 5.Еркін ойындар. (дене шынықтыру ** физикалық қасиеттерді дамыту)	1. Ауа райын бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру, олардың ойын толықтыру. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: Ойын алаңын тазалау, ұқыптылыққа шақыру, еңбекке деген құлшынысты ояту. 3.Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: сөздік ойынды шарты бойынша бірлесіп, түсініп, достық-қатынаста ойнауға шақыру. 4.Жеке жұмыс: Көктем келді! Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелету. Тамерлан мен Аида жаттаған тақпақтарды айтады. 5.Еркін ойындар (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту)	1.Күнді бақылау Мақсаты: күннің жылуын, қандай пайдасы бар екенін әңгімелейді. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: ойын алаңын сыпыру, ұқыптылыққа дағдыландыру еңбекке баулу әрекеті. 3.Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Ойында шарты бойынша ойнауға үйрету; ойын сөзін нақты жеткізуін қадағалау. 4.Жеке жұмыс: жыл мезгілін сипаттау Мақсаты: Жыл мезгілі туралы әңгімелету. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (күн жылы, күн шуақты, қар ериді суға айналады, жел соқты), соған сәйкес киіну. Амина мен Рамазан табиғат құбылыстарын атайды. 5.Еркін ойындар (дене шынықтыру ** физикалық қасиеттерді дамыту)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары- физикалық қасиеттерді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түстерін дұрыс тап» Мақсаты: заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, Қылқаламды үстінен баса	«Әуенді сағат» Мақсаты: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Әуенді таза және сөздерді	Рөлді ойын: «шаштараз» Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру,	«Не дәмді?» ертегі Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу, Мазмұнын	«Пішінін тап» Мақсаты: балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап

	отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (сурет салу-музыка**** - құрастыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. (музыка**** - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру**- физикалық дағдыларды дамыту)	әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу, олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту, музыка****, сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру- музыка**** шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	сезу арқылы зерттеуге баулу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. (Жол, көлік) (математика негіздері-танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту, сурет салу- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Салауатты болашақ» Мақсаты: салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. (салауатты өмір салтын қалыптастыру- физикалық қасиеттерді дамыту)	Кеңес:«Денсаулығымызды күтейік» сөзінің мәнін түсіну, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. (физикалық қасиеттерді дамыту)	Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. (салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру- физикалық қасиеттерді дамыту)	«Табиғатымызды сақтайық» Мақсаты:табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтауға баулу.Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Отаным Қазақстан» отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезіміне тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Хайрулина.Г