

ТОО «Baby City»

«Утверждаю»
Директор ТОО «Baby City»
Сулимова М.К.

решением педагогического совета №1
от 31.08.2023г

**Календарно-тематический план
музыкального руководителя на 2023-2024 учебный год
предшкольные группы «Солнышко», «Пчелки»**

г.Атырау

Календарно-тематический план музыкального руководителя

Учреждение образования ТОО «Baby City»

«Солнышко», «Пчелки» предшкольные группы

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: 2023 - 2024 учебный год.

№	Тема ОУД	Цель ОУД	Репертуар	Разделы программы				Игры		Количество часов	Дата
				Восприятие музыкальных произведений	Пение	Игра на детских музыкальных инструментах	Музыкально-ритмические движения	Игры по развитию музыкальных умений и навыков	Музыкально-дидактические, подвижные игры		
1	"День знаний!"	Учить детей правильному пониманию, восприятию, а также описанию содержания казахской народной музыки - кюя; развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен;	Д.Шостакович "Марш". О. Байдильда "Веселый танец" пьеса. Даулеткерей, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа") . (слушание) Т.	Даулеткерей, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа") .	Т. Қоныратбай "Родник знаний" ("Білімнің - бұлағың"), песня.	-	Д.Шостакович "Марш". О. Байдильда "Веселый танец" пьеса.	"Три цветка". "Найди настроение домиков".	"Погремушка".	1	

		учить умению одновременно начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; дать понятия о жанрах музыки.	Қоныратбай "Родник знаний" ("Білім - бұлағың"), песня. (пение) "Три цветка" дидактическая игра на различие характера пьесы. Дидактическая игра "Найди настроение домиков". Музыкально-дидактическая игра "Погремушки".								
2	"Учение - свет!"	Учить детей правильному пониманию, восприятию, а также описанию содержания	Д.Шостакович "Марш". О. Байдильда "Веселый	Даулеткерей, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа").	Т. Қоныратбай "Родник знаний" ("Білім - бұлағың"),	-	Д.Шостакович "Марш". О. Байдильда "Веселый танец" пьеса.	"Какой ритм?"	"Музыкальный домик".	1	

		казахской народной музыки - кюя; развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; учить умению одновременно начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; дать понятия о жанрах музыки.	танец" пьеса. Даулеткерей, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа") . (слушание) Т. Қоныратбай "Родник знаний" ("Білімнің бұлағың"), песня. (пение) "Три цветка" дидактическая игра на различие характера пьесы. Дидактическая игра "Найди настроение домиков". Музыкально-дидактическая игра		песня.						
--	--	---	---	--	--------	--	--	--	--	--	--

			"Погремушки".								
3	"Бабушка любимая"	Дать понятие о нотах, познакомить с нотами; посредством слушания музыки формировать правильное восприятие, понимание содержания музыки; формировать музыкальный вкус при прослушивании разнохарактерной музыки: веселую - грустную, быструю - медленную; сформировать навык одновременного вступления в музыкально-ритмических	Произведение "Марш" В.Тюльканова. Г. Абдрахманова "Приветственная". Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой. Нотная хрестоматия. Стр 132. Изд. "Алматыкітап" 2007. (слушание) Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой.	Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой.	Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой.	-	Произведение "Марш" В.Тюльканова. Г. Абдрахманова "Приветственная".	"Какой ритм?"	"До- ре- ми".	1	

		движениях и танцах.	Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия. Стр 132. Изд. "Алматыкітап" 2007. (пение) Дидактическая игра "Найди домик по настроению". "До – ре – ми" музыкально-дидактическая игра".								
4	"Бабушка моя - самая лучшая"	Развивать понятие о нотах, познакомить с нотами; посредством слушания музыки формировать правильное восприятие,	Произведение "Марш" В.Тюльканова. Г. Абдрахманова "Приветственная".	Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой.	Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой.	-	Произведение "Марш" В.Тюльканова. Г. Абдрахманова "Приветственная".	"Музыкальная шкатулка".	"Музыкальная шкатулка".	1	

		понимание содержания музыки; развивать музыкальный вкус при прослушивании разнохарактерной музыки: веселой - грустной, быстрой - медленной; развивать навык одновременного вступления в музыкально-ритмических движениях и танцах.	Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой. Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия. Стр 132. Изд. "Алматыкітап" 2007. (слушание) Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой. Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия. Стр 132. Изд. "Алматыкітап" 2007. (пение) Дидактическая игра "Найди домик по								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			настроению". "До – ре – ми" музыкально-дидактическая игра".								
5	"Ква-ква, квакают лягушки!"	Учить детей правильному восприятию содержания казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения; при разучивании песни про лягушку, на казахском языке, научить одновременно петь и слаженно выполнять движения; развивать музыкальный слух.	Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм". Казахская народная песня "Гулдерайым". (слушание) Т. Тайбеков "Бака, бака, бак-бак" песня (пение) Дидактическая игра "Солнышко и дождик".	Казахская народная песня "Гулдерайым".	Т. Тайбеков - "Бака, бака, бак-бак" песня.		Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм".	"Солнышко и тучка".	"Где мои детки?"	1	

			Музыкальн о- дидактичес кая игра "Где мои детишки?"								
6	"Приро дные изменен ия"	Развивать способности детей правильному восприятию содержаний казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения; при разучивании песни про лягушку, на казахском языке, отрабатывать петь одновременно и слаженно выполнять движения; развивать музыкальный слух.	Пьеса Е. Тиличеево й "Марш". Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм". Казахская народная песня "Гулдерай ым". (слушание) Т. Тайбеков "Бака, бака, бак-бак" песня (пение) Дидактичес кая игра "Солнышко и дождик". Музыкальн о-	Казахская народная песня "Гулдерайы м".	Т. Тайбеков - "Бака, бака, бак-бак" песня.		Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм".	"Тихо, кромко".	"Музыкальное лото".	1	

			дидактическая игра "Где мои детишки?"								
7	"Родной язык"	Формировать интерес к песням на родном языке; развивать музыкальный слух, формировать навыки хорового пения; развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и высокие звуки; воспитывать любовь к пению на родном казахском языке.	Е.Макшанцева "Разминка", пьеса. Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Казахская народная песня "Маусымжан" песня. (слушание) Сл. К. Ибряева. Муз. Ю. Чичкова "Здравствуй, родина моя!". (пение) Смотреть "Музыка в детском саду" Подготовит	Казахская народная песня "Маусымжан" песня.	Сл. К. Ибряева. Муз. Ю. Чичкова "Здравствуй, родина моя!".	-	Е.Макшанцева "Разминка", пьеса. Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса.	"Веселые ноты".	"Какой ритм?"	1	

			ельная группа. Стр. 12. Москва "Музыка", 1985. "Веселые ноты" - дидактическая игра. "Какой ритм?" - музыкально-дидактическая игра.								
8	"Веселые ноты"	Развивать интерес к песням на родном языке; развивать музыкальный слух, навыки хорового пения; развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и высокие звуки; воспитывать любовь к пению	Е.Макшанцева "Разминка", пьеса. Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Казахская народная песня "Маусымжан" (слушание) Сл. К.	Казахская народная песня "Маусымжан" песня.	Сл. К. Ибряева. Муз. Ю. Чичкова "Здравствуй, родина моя!".	-	Е.Макшанцева "Разминка", пьеса. Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса.	"Повтори ритм".	"Повтори ритм на инструменте".	1	

		на родном казахском языке.	Ибряева. Муз. Ю. Чичкова "Здравствуй, родина моя!". (пение) Смотреть "Музыка в детском саду" Подготовительная группа. Стр. 12. Москва "Музыка", 1985. "Веселые ноты" - дидактическая игра. "Какой ритм?" - музыкально-дидактическая игра.							
9	"Дыня"	Формировать интерес к слушанию	Релаксация "Осень". И.	3. Роот "Ах, какая осень!".	3. Роот "Ах, какая осень!".	-	Релаксация "Осень". И.	"Малыш и ладошки".	"Музыкальный домик".	1

		музыки; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения, жанры через слушание музыки; развивать способность совместного пения с педагогом, передавая характер и содержание песни; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	Соколовский "Марш" (Пр 59) Русская народная песня "Во поле береза стояла". 3. Рот "Ах, какая осень!". (слушание) Искать www.notarhiv.ru 3. Рот "Ах, какая осень!". (пение) Искать www.notarhiv.ru Дидактическая игра "Ладшки и малыш". Музыкально-дидактическая игра "Музыкальный				Соколовский "Марш" (Пр 59) Русская народная песня "Во поле береза стояла".				
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

			теремок".								
10	"Давай послушаем песню"	Развивать интерес к слушанию музыки; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения, жанры через слушание музыки; развивать способность совместного пения с педагогом, передавая характер и содержание песни; продолжать учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	Релаксация "Осень". И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Русская народная песня "Во поле береза стояла". З. Роот "Ах, какая осень!". (слушание) Искать www.notarhiv.ru З. Роот "Ах, какая осень!". (пение) Искать www.notarhiv.ru Дидактическая игра "Ладшки и малыш". Музыкальн	З. Роот "Ах, какая осень!".	З. Роот "Ах, какая осень!".	-	Релаксация "Осень". И. Соколовский "Марш". Русская народная песня "Во поле береза стояла".	"Эхо".	"Кто знает больше?"	1	

			о- дидактичес кая игра "Музыкаль ный теремок".								
11	"Осень- октябрь "	Формировать большой интерес к слушанию музыки; учить различать музыкальные произведения в мажорных и минорных тональностях, через слушание музыки; развивать музыкальный слух; дать понятие о длительности звуков; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	К. Шилдебаев "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскоки) Е. Хасангалие в "Погремуш ка" пьеса. Курмангаз ы "Балбрауы н" кюй. (слушание) Сл. и муз. Г. Азаматова й "Осень- раскрасави ца". (пение) Искать	Курмангаз ы "Балбрауын " кюй.	Сл. и муз. Г. Азаматовой "Осень- раскрасави ца".	-	К. Шилдебаев "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскоки) Е. Хасангалиев "Погремушка" пьеса.	"Наше путешествие".	"Где мои детки?"	1	

			detckie-pesni.com/vremena-goda/219-jsen-raskrasavica . Дидактическая игра "Наше путешествие". Музыкально-дидактическая игра "Где мои детки?"								
12	"Где мои цыплятки?"	Развивать большой интерес к слушанию музыки; учить различать музыкальные произведения в мажорных и минорных тональностях, через слушание музыки; развивать	К. Шилдебаев "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскоки) Е. Хасангалиев в "Погремушка" пьеса. Курмангаз	Курмангаз ы "Балбрауын" кюй.	Сл. и муз. Г. Азаматовой "Осень-раскрасавица".	-	К. Шилдебаев "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскоки) Е. Хасангалиев "Погремушка" пьеса.	"Волшебные ноты".	"Овощи и фрукты".	1	

		музыкальный слух; развивать понятие о длительности звуков; продолжать учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	ы "Балбрауы н" кюй. (слушание) Сл. и муз. Г. Азаматово й "Осень-раскрасави ца". (пение) Искать detckie-pesni.com/v remena-goda/219-jsen-raskrasavica . Дидактичес кая игра "Наше путешестви е". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Где мои детки?"								
13	"Колоб	Формировать	И.	Таттимбет	Сл. П.	-	И.	"Грустно-	"Bells".	1	

	ок"	большой интерес к слушанию народной музыки-куев; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения через слушание музыки; развивать музыкальный слух; дать понятие о длительности звуков; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	Соколовский "Марш" (Пр 59) Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Таттимбет "Саржайлау" кюй. (слушание) Сл. П. Синявской, муз. А. Журбина "Пряничная песня". Искать www.notarhiv.ru Дидактическая игра "Весело-грустно". Музыкально-дидактическая игра "Bells".	"Саржайлау" кюй.	Синявской, муз. А. Журбина "Пряничная песня".		Соколовский "Марш". Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса.	весело".			
14	"Послу	Развивать	И.	Таттимбет	Сл. П.	-	И.	"Найди свой	"Какой	1	

	шай кюй, малыш"	большой интерес к слушанию народной музыки-кюев; продолжать умение различать разнохарактерны е музыкальные произведения через слушание музыки; развивать музыкальный слух; развивать понятие о длительности звуков; развивать умение передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	Соколовск ий "Марш" (Пр 59) Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Таттимбет "Саржайла у" кюй. (слушание) Сл. П. Синявской, муз. А. Журбина "Прянична я песня". (пение) Искать www.notarhiv.ru Дидактичес кая игра "Весело- грустно". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Bells".	"Саржайлау " кюй.	Синявской, муз. А. Журбина "Пряничная песня".		Соколовский "Марш". Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Дидактическая игра "Весело - грустно". Музыкально- дидактическая игра "Bells".	цвет".	лишний инструмент?"		
15	"Кукуш	Формировать	Б.	Дина	Сл. М.	-	Б. Жусипбаев	"Веселый	"Узнай по	1	

	ка"	навыки слушания музыки про птиц; развивать музыкальный вкус через слушание народной музыки-кюев; формировать навык умения танцевать в соответствии с музыкой; дать понятие о перелетных птицах.	Жусипбаев "Веселый марш". Г. Гусейнли "Мои цыплятки" пьеса. Дина Нурпеисова "Тойбастар" кюй. (слушание) Сл. М. Клоковой, муз. М. Красева "Кукушка" песня. (пение) Искать www.notarhiv.ru Дидактическая игра "Веселый паровоз" Музыкально-дидактическая игра	Нурпеисова "Тойбастар" кюй.	Клоковой, муз. М. Красева "Кукушка", песня.		"Веселый марш". Г. Гусейнли "Мои цыплятки" пьеса.	паровоз".	звуку".		
--	-----	--	---	------------------------------------	--	--	--	------------------	----------------	--	--

			"Узнай по звуку".								
16	"Песня кукушки"	Развивать навыки слушания музыки про птиц; развивать музыкальный вкус через слушание народной музыки-кюев; совершенствовать навык умения танцевать в соответствии с музыкой; развивать понятие о перелетных птицах.	Б. Жусипбаев "Веселый марш". Г. Гусейнли "Мои цыплятки" пьеса. Дина Нурпеисова "Тойбастар" кюй. (слушание) Сл. М. Клоковой, муз. М. Красева "Кукушка" песня. (пение) Искать www.notarhiv.ru Дидактическая игра "Веселый паровоз"	Дина Нурпеисова "Тойбастар" кюй.	Сл. М. Клоковой, муз. М. Красева "Кукушка", песня.	-	Б. Жусипбаев "Веселый марш". Г. Гусейнли "Мои цыплятки" пьеса.	"Узнай по звуку".	"Дождик, дождик лей, лей".	1	

			Музыкальн о- дидактичес кая игра "Узнай по звуку".								
17	"Осенн ий вальс"	Приобщать детей к слушанию народной музыки; учить передавать характер и содержание песни; учить передавать на эмоциональном, а также на музыкальном уровне настроение в музыке, связанные с изменениями в природе; отрабатывать в процессе пения дикцию, обращать внимание на чистоту	Пьеса Э. Парлова "Марш". (Пр 36) Музыкальн о- ритмическ ие движения на музыку Д. Ботбаева "Осень". Казахская народная песня "Илигай". (слушание) Песня "Осень милая, шурши" сл. С. Еремеева, муз. М. Еремеевой.	Казахская народная песня "Илигай".	Песня "Осень милая, шурши" сл. С. Еремеева, муз. М. Еремеевой.	-	Пьеса Э. Парлова "Марш". (Пр 36) Музыкально- ритмические движения на музыку Д. Ботбаева "Осень".	"Сокры теке".	"Два барабана".	1	

		звучания в песнях; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	(пение) Искать https://allforchildren.ru Дидактическая игра "Прятки". Музыкально-дидактическая игра "Два барабана".								
18	"Песенки и чудесенки"	Приобщать детей к слушанию народной музыки; учить передавать характер и содержание песни; учить передавать на эмоциональном, а также на музыкальном уровне настроение в музыке, связанные с изменениями в	Пьеса Э. Парлова "Марш". (Пр 36) Музыкально-ритмические движения на музыку Д. Ботбаева "Осень". Казахская народная песня "Илигай". (слушание) Песня	Казахская народная песня "Илигай".	Песня "Осень милая, шурши" сл. С. Еремеева, муз. М. Еремеевой.	-	Пьеса Э. Парлова "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку Д. Ботбаева "Осень".	"К нотам в гости пойдем". ("Расположи ноты".)	"У кого звучит музыка?"	1	

		природе; отрабатывать в процессе пения дикцию, обращать внимание на чистоту звучания в песнях; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	"Осень милая, шурши" сл. С. Еремеева, муз. М. Еремеевой. (пение) Искать https://allforchildren.ru Дидактическая игра "Прятки". Музыкально-дидактическая игра "Два барабана".								
19	"Мой самолет"	Вызвать интерес к веселым, жизнерадостным песням; учить детей правильному пониманию содержания песен и выполнять соответствующие	Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку "Бака"- "Лягушка"	Песня "Айголек" Т. Тайбекова.	Песня "Крылатый самолет".	-	Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку "Бака"- "Лягушка" Т. Алинова.	"Тень".	"Что потерял пароход?"	1	

		е танцевальные движения; учить детей петь вместе с педагогом; выполнять правильно выполнять дыхательные упражнения и распевки.	Т. Алинова. Песня "Айголек" Т. Тайбекова. (слушание) Песня "Крылатый самолет". (пение)								
20	"Кто пел песню?"	Вызвать интерес к веселым, жизнерадостным песням; учить детей правильному пониманию содержания песен и выполнять соответствующие танцевальные движения; учить детей петь вместе с педагогом; выполнять правильно выполнять дыхательные	Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку "Лягушка" ("Бака") Т. Алинова. Песня "Айголек" Т. Тайбекова. (слушание) Песня "Крылатый самолет".	Песня "Айголек" Т. Тайбекова.	Песня "Крылатый самолет".	-	Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку "Лягушка" ("Бака") Т. Алинова.	"Не отставай от ритма".	"Музыкальные бусинки".	1	

		упражнения и распевки.	(пение)								
21	"Кулан"	Вызвать интерес к песне о лягушке; учить эмоциональному восприятию, исполняемых песен; учить петь детей вместе с педагогом; развивать музыкальный ритм; выполнять танцевальные движения в соответствии с ритмом музыки.	Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Музыкально-ритмическое движение на музыку композитора К. Куатбаева "Лиса и зайцы". Казахский народный кюй "Хромой кулан" ("Аксак кулан"). (слушание) Ш. Калдаяков песня на казахском языке "Лягушонок" ("Бака").	Казахский народный кюй "Хромой кулан" ("Аксак кулан")	Ш. Калдаяков песня на казахском языке "Лягушонок" ("Бака").	-	Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку композитора К. Куатбаева "Лиса и зайцы".	"Музыкальные часы".	"Узнай по ритму".	1	

			(пение) Дидактическая игра "Музыкальные часы". Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные бусы".								
22	"Музыкальные часы"	Вызвать интерес к песне о лягушке; учить эмоциональному восприятию, исполняемых песен; учить петь детей вместе с педагогом; развивать музыкальный ритм; выполнять танцевальные движения в соответствии с ритмом музыки.	Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Музыкально-ритмическое движение на музыку композитора К. Куатбаева "Лиса и зайцы". Казахский народный кюй "Хромой кулан" ("Аксак	Казахский народный кюй "Хромой кулан" ("Аксак	Ш. Калдаяков песня на казахском языке "Лягушонок" ("Бака").	-	Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку композитора К. Куатбаева "Лиса и зайцы".	"Позови детенышей".	"Найди свой инструмент".	1	

			кулан"). (слушание) Ш. Калдаяков песня на казахском языке "Лягушоно к" ("Бака"). (пение) Дидактичес кая игра "Музыкаль ные часы". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Музыкаль ные бусы".								
23	"В мире сказок"	Вызвать интерес к веселым, жизнерадостным песням; учить детей правильному пониманию содержания песен и выполнять соответствующие	Пьеса Е. Арне "Кружимся шагом". (Пр 37) Музыкальн о- ритмическ ие движения на музыку	П. Чайковский "Вальс цветов" из блета "Щелкунчик".	Песня "Вместе весело шагать". Сл. М. Матусовско го, муз. В. Шаинского.	-	Пьеса Е. Арне "Кружимся шагом". Музыкально- ритмические движения на музыку казахской народной мелодии "День и ночь"	"Три кита".	"На каком я играл инструменте?"	1	

		е танцевальные движения; учить детей петь вместе с педагогом.	казахской народной мелодии "День и ночь" ("Күн мен түн"). П. Чайковский "Вальс цветов" из балета "Щелкунчик". (слушание) Искать https://megaresni.cc Песня "Вместе весело шагать". Сл. М. Матусовского, муз. В. Шаинского. (пение) Искать https://kvasclub.ru Дидактическая игра				("Күн мен түн").				
--	--	---	---	--	--	--	------------------	--	--	--	--

			"Три кита". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Найди свой инструмент ".								
24	"Продолжи сказку"	Развивать устойчивый интерес к веселым, жизнерадостным песням, правильное понимание содержания песен и желание выполнять соответствующие танцевальные движения; совершенствовать умение петь вместе с педагогом.	Пьеса Е. Арне "Кружимся шагом". (Пр 37) Музыкально-ритмическое движение на музыку казахской народной мелодии "День и ночь" ("Күн мен түн"). П. Чайковский "Вальс цветов" из	П. Чайковский "Вальс цветов" из блета "Щелкунчик".	Песня "Вместе весело шагать". Сл. М. Матусовского, муз. В. Шаинского.	-	Пьеса Е. Арне "Кружимся шагом". Музыкально-ритмические движения на музыку казахской народной мелодии "День и ночь" ("Күн мен түн").	"Музыкальный домик".	"Волшебный инструмент".	1	

			блета "Щелкунчи к". (слушание) Искать https://mega resni.cc Песня "Вместе весело шагать". Сл. М. Матусовск ого, муз. В. Шаинского . (пение) Искать https://kvac1 ub.ru Дидактичес кая игра "Три кита". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Найди свой инструмент ".								
25	"Декабр	Повысить	"Марш"	Произведен	Песня	Игра на	"Марш"	"Маленькие -	"Музыкальные	1	

	ь"	интерес к декабрьским песням; учить детей эмоционально воспринимать содержание песни и отличать контрастные части песни; развивать способность петь вместе с музыкальным руководителем; формировать способность чувствовать ритмический рисунок песни.	Е.Тиличев ой. "Зимняя пляска" М.Староко домского. Игра на колокольчи ках под произведе ние В.Моцарта "Колокольч ики звенят". Произведе ние П.Чайковск ого "Декабрь". (слушание) Песня "Декабрь", слова Галина Лебедева музыка Екатерина Жданова. (пение) Дидактичес кая игра	ие П.Чайковск ого "Декабрь".	"Декабрь", слова Галина Лебедева музыка Екатерина Жданова.	колокольчи ках под произведени е В.Моцарта "Колокольч ики звенят".	Е.Тиличев ой. "Зимняя пляска" М.Староко дом ского.	большие".	качели".		
--	----	--	--	------------------------------------	--	---	--	-----------	----------	--	--

			"Маленькие - большие". Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные качели".								
26	"Покачаемся на ветру"	Продолжать развивать интерес к декабрьским песням; развивать умение эмоционально воспринимать содержание песни и отличать контрастные части песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем; совершенствовать способность чувствовать	"Марш" Е. Тиличевой. "Зимняя пляска" М. Старокодского. Игра на колокольчихах под произведение В. Моцарта "Колокольчики звенят". Произведение П. Чайковского "Декабрь".	Произведение П. Чайковского "Декабрь".	Песня "Декабрь", слова Галина Лебедева музыка Екатерина Жданова.	Игра на колокольчихах под произведение В. Моцарта "Колокольчики звенят".	"Марш" Е. Тиличевой. "Зимняя пляска" М. Старокодского.	"Музыкальные бусы".	"Снеговик".	1	

		ритмический рисунок песни.	(слушание) Песня "Декабрь", слова Галина Лебедева музыка Екатерина Жданова. (пение) Дидактичес кая игра "Маленьки е - большие". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Музыкаль ные качели".								
27	"Моя Родина"	Формировать чувство гордости к родной земле через песню; формировать способность петь вместе с музыкальным руководителем;	"Марш" Д.Шостако вича. Музыкальн о- ритмическ ие движения "Да	Песня "Алатау" Н.Тлендиев а.	Песня "Здравству й, Родина моя!", музыка Ю.Чичкова слова К.Ибраева.	Игра на колокольчи ках под произведени е В.Моцарта "Колокольч ики звенят".	"Марш" Д.Шостакович а. Музыкально- ритмические движения "Да здравствует страна!" А.Мельниково	"Зайчики".	"Громко - тихо".	1	

		развивать умение чувствовать ритма в мелодии; упражнять детей в исполнении ритмических движений под музыку и уметь их различать в контрастных частях произведения.	здравствуй страна!" А.Мельниковой (парный). Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Алатау" Н.Тлендиева. (слушание) Песня "Здравствуй, Родина моя!", музыка Ю.Чичкова слова К.Ибраева. (пение) Дидактическая игра "Зайчики". Музыкальн				й (парный).				
--	--	---	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--

			о- дидактичес кая игра "Громко - тихо".								
28	"Смотрю на небо голубое"	Развивать чувство гордости к родной земле через песню, способность петь вместе с музыкальным руководителем; совершенствовать умение чувствовать ритма в мелодии; продолжать упражнять детей в исполнении ритмических движений под музыку и уметь их различать в контрастных частях произведения.	"Марш" Д.Шостаковича. Музыкально-ритмические движения "Да здравствует страна!" А.Мельниковой (парный). Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Алатау" Н.Тлендиев	Песня "Алатау" Н.Тлендиев а.	Песня "Здравствуй, Родина моя!", музыка Ю.Чичкова слова К.Ибраева.	Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Марш" Д.Шостаковича. Музыкально-ритмические движения "Да здравствует страна!" А.Мельниковой (парный).	"Ударные инструменты".	"Найди настроение домиков".	1	

			а. (слушание) Песня "Здравству й, Родина моя!", музыка Ю.Чичкова слова К.Ибраева. (пение) Дидактичес кая игра "Зайчики". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Громко - тихо".								
29	"Новый год!"	Вызвать у детей интерес и желание петь; учить детей эмоционально воспринимать песню; формировать способности выполнять движения танца	Произведе ние Н.Наденен ко "Ходьба и бег". Музыкальн о- ритмическ ие движения А.Бестибае	Отрывок из произведен ия Антонио Вивальди "Зима".	Песня "Новый год" Т.Кулиново й.	Игра на бубнах под русскую народную песню "Светит месяц".	Произведение Н.Надененко "Ходьба и бег". Музыкально- ритмические движения А.Бестибаев "Вальс".	"Кого встретил колобок?"	"Солнышко и тучка".	1	

		в соответствии с музыкой и умение различать контрастные части в музыке.	в "Вальс". Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Светит месяц". Отрывок из произведения Антонио Вивальди "Зима". (слушание) Песня "Новый год" Т.Кулиновой. (пение) Дидактическая игра "Кого встретил колобок?" Музыкально - дидактическая игра "Солнышко и тучка".								
30	"Наступ	Развивать	Произведе	Отрывок из	Песня	Игра на	Произведение	"Елочные	"Музыкальные	1	

	ил новый год"	умения эмоционально исполнять песни, различать контрастные части в музыке, способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой, развивать чувство ритма, интуицию.	ние Н.Наденен ко "Ходьба и бег" Музыкальн о - ритмическ ие движения А.Бестибае в "Вальс" Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Светит месяц". Отрывок из произведен ия Антонио Вивальди "Зима". (слушание) Песня "Новый год" Т.Кулинов ой. (пение) Дидактичес кая игра "Кого	произведен ия Антонио Вивальди "Зима".	"Новый год" Т.Кулиново й.	бубнах под русскую народную песню "Светит месяц".	Н.Надененко "Ходьба и бег". Музыкально - ритмические движения А.Бестибаев "Вальс".	игрушки".	и шумовые звуки"		
--	---------------------	---	--	---	------------------------------------	--	---	-----------	---------------------	--	--

			встретил колобок?" Музыкальн о - дидактичес кая игра "Солнышко и тучка".								
31	"Дед Мороз к нам в дверь зашел"	Повысить интерес детей к песне о Деде Морозе, учить понимать смысл слов песни; формировать способность петь вместе с музыкальным руководителем и в хоре; развивать способность чувствовать ритм песни и добиваться точности в исполнении танцевальных элементов.	Произведе ние И.Гуммеля "Бег". Музыкальн о- ритмическ ие движения "Музыка природы" оркестрова я версия. Игра на бубнах русская народная песня "Светит месяц". Отрывок из балета П.И. Чайков	Отрывок из балета П.И. Чайков ского "Щелкунчи к".	Песня "Дед Мороз" музыка С.Мухамед жанова слова Ш.Мухаме джанова.	Игра на бубнах под русскую народную песню "Светит месяц".	Произведение И.Гуммеля "Бег". Музыкально- ритмические движения "Музыка природы" оркестровая версия.	"Море".	"Узнай по голосу".	1	

			ского "Щелкунчик". (слушание) Песня "Дед Мороз" музыка С.Мухамеджанова слова Ш.Мухамеджанова. (пение) Дидактическая игра "Море". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу".								
32	Балет "Щелкунчик"	Уметь эмоционально исполнять песни, различать контрастные части в музыке, формировать способность танцевать под	Произведение И.Гуммеля "Бег". Музыкально-ритмическое движение	Отрывок из балета П.И.Чайковского "Щелкунчик".	Песня "Дед Мороз" музыка С.Мухамеджанова слова Ш.Мухамеджанова.	Игра на бубнах под русскую народную песню "Светит месяц".	Произведение И.Гуммеля "Бег". Музыкально-ритмические движения "Музыка природы" оркестровая	"Что делают в домике?"	"Веселые ноты".	1	

		музыку в соответствии с характером мелодии, стимулировать способность чувствовать ритм и характер музыки, развивать интуицию.	"Музыка природы" оркестровая версия. Игра на бубнах русская народная песня "Светит месяц". Отрывок из балета П.И. Чайковского "Щелкунчик". (слушание) Песня "Дед Мороз" музыка С.Мухамеджанова слова Ш.Мухамеджанова. (пение) Дидактическая игра "Море". Музыкальный о-				версия.				
--	--	--	--	--	--	--	----------------	--	--	--	--

			дидактическая игра "Узнай по голосу".								
33	"Кругом белым-бело"	Учить детей понимать характер песни о снежном мире; развивать способность различать высокие и низкие звуки; развивать способность чувствовать ритм музыки; формировать способность играть на музыкальных инструментах, повысить интерес к творчеству."	Произведение Е.Тиличев ой "Идут лошадки". Музыкально-ритмическое движение под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на металлофонах под произведение Брэдбери Рей "Холодный ветер и теплый ветер".	Произведение П.Чайковского "Январь".	Песня "Метелица" слова и музыка Т.Кулинов ой.	Игра на металлофоне под аудиозапись Брэдбери Рея "Холодный ветер и теплый ветер".	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".	"Шар полетел".	"Найдите низкие и высокие звуки".	1	

			Произведе ние П.Чайковск ого "Январь". (слушание) Песня "Метелица " слова и музыка Т.Кулинов ой. (пение) Дидактичес кая игра "Шар полетел". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Найдите низкие и высокие звуки".								
34	"Зимни й мир"	Развивать умение детей понимать характер песни о снежном мире и уметь его охарактеризоват	Произведе ние Е.Тиличеев ой "Идут лошадки". Музыкальн о-	Произведен ие П.Чайковск ого "Январь".	Песня "Метелица" слова и музыка Т.Кулиново й.	Игра на металлофон е под аудиозапись Брэдбери Рея "Холодный	Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки". Музыкально- ритмические движения под	"Три цветка".	"Расположи ноты".	1	

		ь; совершенствоват ь способность различать высокие и низкие звуки; развивать способность чувствовать ритм музыки; развивать способность игры на музыкальных инструментах; повысить интерес к творчеству.	ритмическ ие движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на металлофо нах под произведе ие Брэдбери Рей "Холодный ветер и теплый ветер". Произведе ние П. Чайковск ого "Январь". (слушание) Песня "Метелица " слова и музыка Т.Кулинов ой. (пение)			ветер и теплый ветер".	русскую народную мелодию "Ах вы, сени".						
--	--	---	---	--	--	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

			Дидактическая игра "Шар полетел". Музыкально-дидактическая игра "Найдите низкие и высокие звуки".								
35	"Санки бегут по снегу"	Учить детей эмоционально воспринимать содержание песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед - назад; формировать умение играть на музыкальных	Произведение Е.Тиличевой "Лошадиная ходьба". Музыкально-ритмическое движение под оркестровую версию "Музыка природы". Концерт А.Вивальди "Зима".	Концерт А.Вивальди "Зима".	Песня "Катание на санках" Д.Мацуцина.	Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	Произведение Е.Тиличевой "Лошадиная ходьба". Музыкально-ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы".	"Три цветка".	"Барабан и погремушка".	1	

		инструментах.	(слушание) Игра на колокольчих под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Катание на санках" Д.Мацуцина. (пение) Музыкально - дидактическая игра "Барабан и погремушка".								
36	"Зимние забавы"	Развивать умение детей стараться эмоционально передать характер песни; развивать способность различать	Произведение Е.Тиличевой "Лошадиная ходьба". Музыкально-ритмическ	Концерт А.Вивальди "Зима".	Песня "Катание на санках" Д.Мацуцина.	Игра на колокольчих под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	Произведение Е.Тиличевой "Лошадиная ходьба". Музыкально-ритмические движения под оркестровую версию	"С Дед Морозом мы шалим".	"Барабан и погремушка".	1	

		высокие и низкие звуки; продолжать упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед - назад; совершенствовать умение играть на музыкальных инструментах.	ие движения под оркестровую версию "Музыка природы". Концерт А.Вивальди и "Зима". (слушание) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Катание на санках" Д.Мацуцина. (пение) Музыкально - дидактическая игра "Барабан и погремушка".				"Музыка природы".				
--	--	---	---	--	--	--	-------------------	--	--	--	--

37	"Белка"	Учить детей с интересом слушать песню о белке; развивать способность различать в песне высокие и низкие звуки; формировать способности детей выполнять движения зверей в соответствии с музыкой и играть на трещотках.	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада" Произведение Самуила Майкапара "Вальс". (слушание) Песня "Белка" музыка Анны Олейников ой, слова Любовь Олейников ой. (пение) Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка".	Произведение Самуила Майкапара "Вальс".	Песня "Белка" музыка Анны Олейников ой, слова Любовь Олейников ой.	Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка".	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада".	"К нам гости пришли".	"Веселые танцы".	1	
----	---------	--	--	---	--	---	---	-----------------------	------------------	---	--

			Дидактическая игра "К нам гости пришли". Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить".								
38	"Песни о животных"	Развивать способность различать высокие и низкие звуки в песне о белку по характеру музыки; совершенствовать умение правильно передавать движения зверей и игры на трещотках.	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада" Произведение Самуила Майкапара "Вальс". (слушание) Песня "Белка" музыка Анны Олейниковой.	Произведение Самуила Майкапара "Вальс".	Песня "Белка" музыка Анны Олейниковой, слова Любовь Олейниковой.	Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка".	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада".	"Чья мелодия?"	"Намотай нить".	1	

			ой, слова Любовь Олейников ой. (пение) Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка". Дидактичес кая игра "К нам гости пришли". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Намотай нить".								
39	"Сорока "	Учить детей различать по характеру песню про жаворонка; формировать способность чутко воспринимать песню про сороку;	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкальн о- ритмическ ие движения "Ламбада".	Песня Акана Сери "Жавороно к".	Песня "Сорока- ворона", музыка Д.Князева слова А.Ярановой .	Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка".	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально- ритмические движения "Ламбада".	"Найди голос птицы".	"Воробышки и кот".	1	

		развивать способность различать особенности темпа песни; упражнять в выполнении элементов нового танца в соответствии с музыкой; прививать умение чувствовать ритм в игре на музыкальных инструментах.	Песня Акана Сери "Жаворонок". (слушание) Песня "Сорока-ворона", музыка Д.Князева слова А.Ярановой. (пение). Игра на трещотка под русскую народную песню "Калинка". Дидактическая игра "Найди голос птиц". Музыкально-дидактическая игра "Воробышки и кот".								
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

40	"Мы поем вместе с птицами"	Развивать умение различать по характеру песню про жаворонка и сороку; развивать способность различать особенности темпа песни; продолжать упражнять в выполнении элементов нового танца в соответствии с музыкой; совершенствовать умение чувствовать ритм в игре на музыкальных инструментах.	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада". Песня Акана Сери "Жаворонок". (слушание) Песня "Сорока-ворона", музыка Д.Князева слова А.Ярановой. (пение). Игра на трещотка под русскую народную песню "Калинка". Дидактическая игра	Песня Акана Сери "Жаворонок".	Песня "Сорока-ворона", музыка Д.Князева слова А.Ярановой.	Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка".	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада".	"Кто пропел песню?"	"Домики".	1	
----	----------------------------	--	---	-------------------------------	---	---	---	---------------------	-----------	---	--

			"Найди голос птиц". Музыкально-дидактическая игра "Воробышки и кот".								
41	"Козленок"	Формировать способность правильному восприятию, пониманию и описанию содержания песни про козленка; упражнять в едином исполнении ритмических движений, начиная и заканчивая одновременно под музыку; развивать способность игры на музыкальных	Произведение И.Соколовского "Марш". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "День и ночь". Казахская народная мелодия "Хромой кулан". (слушание)	Казахская народная мелодия "Хромой кулан".	Песня "Семеро козлят".	Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Светит месяц".	Произведение И.Соколовского "Марш". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "День и ночь".	"Где мой цыпленок?"	"Веселый паровоз".	1	

		инструментах, развивать слух.	Песня "Семеро козлят". (пение) Игра на трещотках "Светит месяц". Дидактичес кая игра "Веселый паровоз". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Где мой цыпленок?"								
42	"Моя забота"	Продолжать развивать способность правильному восприятию, пониманию и описанию содержания песни про козленка; упражнять в едином	Произведе ние И.Соколовс кого "Марш". Музыкальн о- ритмическ ие движения под русскую	Казахская народная мелодия "Хромой кулан".	Песня "Семеро козлят".	Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Светит месяц".	Произведение И.Соколовско го "Марш". Музыкально- ритмические движения под русскую народную мелодию "День и ночь".	"Колокольчик"	"Сгруппируй инструменты".	1	

		исполнении ритмических движений, начиная и заканчивая одновременно под музыку; совершенствовать способность игры на музыкальных инструментах, развивать слух.	народную мелодию "День и ночь". Казахская народная мелодия "Хромой кулан". (слушание) Песня "Семеро козлят". (пение) Игра на трещотках "Светит месяц". Дидактическая игра "Веселый паровоз". Музыкально-дидактическая игра "Где мой цыпленок?"								
43	"Буду комбай	Учить детей, прослушав	Произведение	Народный	Песня "Мы хлеборобам	Игра на колокольчи	Произведение В.Тюльканова	"Какой ритм?"	"Веселые ноты".	1	

	нером"	песню ""Мы хлеборобами будем"", различать по характеру мелодию; формировать способность слушать и понимать содержание песни; прививать навык выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой; совершенствоват ь умение мелодичного исполнения на музыкальных инструментах.	В.Тюлькан ова "Марш". Разминка "Приветств ие" Е.Железно вой музыкальн о- ритмическ ие движения под произведен ие Н.Шахиной "Какое ритм?" Народный кюй "Келиншек ". (слушание) Песня "Мы хлеборобам и будем", музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского (пение)	"Келиншек ".	и будем", музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского .	ках под произведени е "Марш с колокольчи ками" Ж.Металлид и.	"Марш". Разминка "Приветствие" Е.Железновой музыкально- ритмические движения под произведение Н.Шахиной "Какое ритм?"				
--	--------	---	--	-----------------	---	--	--	--	--	--	--

			Игра на колокольчихах под мелодию "Марш с колокольчиками" Ж.Металлиди. Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?"								
44	"Поем о комбайнере"	Развивать умение различать по характеру мелодию; продолжать развивать навыки выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой;	Произведение В.Тюльканова "Марш". Разминка "Приветствие" Е.Железновой музыкально-о-	Народный кюй "Келиншек".	Песня "Мы хлеборобам и будем", музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского.	Игра на колокольчихах под произведение "Марш с колокольчиками" Ж.Металлиди.	Произведение В.Тюльканова "Марш". Разминка "Приветствие" Е.Железновой музыкально-ритмические движения под произведение Н.Шахиной "Какое ритм?"	"Музыкальные молоточки".	"Волшебные ноты".	1	

		совершенствовать умение мелодичного исполнения на музыкальных инструментах.	ритмическое движение под произведение Н.Шахиной "Какое ритм?" Народный кюй "Келиншек". (слушание) Песня "Мы хлебоборобам и будем", музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского (пение) Игра на колокольчихах под мелодию "Марш с колокольчихами" Ж.Металлиди. Дидактичес								
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

			кая игра "Веселые ноты". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Какой ритм?"								
45	"Свето фор"	Учить детей различать характер и особенности песни при ее прослушивании; формировать способностей эмоционально воспринимать содержание мелодии при пении; упражнять в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой.	Произведе ние Б.Жусипал иев "Марш". Произведе ние Е.Марченк о "Танец". Песня "Правила дорожного движения", слова и музыка Юрия Кудинова. (слушание) Песня "Детство", слова и музыка	Песня "Правила дорожного движения", слова и музыка Юрия Кудинова.	Песня "Детство", слова и музыка Т.Кулиново й.	Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевск ого "Труба и барабан".	Произведение Б.Жусипалиев "Марш". Произведение Е.Марченко "Танец".	"До - ре - ми".	"Солнышко и тучка".	1	

			Т.Кулинов ой. (пение) Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевс кого "Труба и барабан". Дидактичес кая игра "Солнышко и тучка". Музыкальн о- дидактичес кая игра "До-ре-ми".							
46	"До-Ре- Ми"	Совершенствова ть умение различать характер и особенности песни при ее прослушивании; развивать способностей эмоционально воспринимать содержание мелодии при	Произведе ние Б.Жусипал иев "Марш". Произведе ние Е.Марченк о "Танец". Песня "Правила дорожного движения",	Песня "Правила дорожного движения", слова и музыка Юрия Кудинова.	Песня "Детство", слова и музыка Т.Кулиново й.	Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевск ого "Труба и барабан".	Произведение Б.Жусипалиев "Марш". Произведение Е.Марченко "Танец".	"Веселые ноты".	"Найди музыкальный инструмент по звучанию".	1

		пении; совершенствоват ь способность в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой.	слова и музыка Юрия Кудинова. (слушание) Песня "Детство", слова и музыка Т.Кулинов ой. (пение) Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевс кого "Труба и барабан". Дидактичес кая игра "Солнышко и тучка". Музыкальн о- дидактичес кая игра "До-ре-ми".								
47	"Мы счастли вые дети"	Учить детей обращать внимание при прослушивании	"Марш" Е.Тиличев ой Музыкальн	Песня "Марш" Е.Андосова	Песня "Веселая песенка" Т.Кулиново	Игра на бубнах под казахскую народную	"Марш" Е.Тиличевой Музыкально- ритмические	"Bells".	"Найди настроение домиков".	1	

		музыки на ее характеристику; прививать навык начинать и заканчивать песню хором; упражнять в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; развивать способность отличать высокие и низкие звуки в музыке.	о- ритмическ ие движения под музыку М.Староко домского "Зимняя пляска". Песня "Марш" Е.Андосова . (слушание) Песня "Веселая песенка" Т.Кулинов ой. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную песню "Камажай". Дидактичес кая игра "Найди настроение домика". Музыкальн о-	й.	песню "Камажай".	движения под музыку М.Старокодом ского "Зимняя пляска".				
--	--	--	---	----	---------------------	---	--	--	--	--

			дидактическая игра "Bells".								
48	"Поднимем большой колокол"	Развивать умение обращать внимание при прослушивании музыки на ее характеристику, развивать навыки начинать и заканчивать песню хором; упражнять в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; совершенствовать способность отличать высокие и низкие звуки в музыке.	"Марш" Е.Тиличев ой Музыкальн о- ритмическ ие движения под музыку М.Староко домского "Зимняя пляска". Песня "Марш" Е.Андосова . (слушание) Песня "Веселая песенка" Т.Кулинов ой. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную песню	Песня "Марш" Е.Андосова .	Песня "Веселая песенка" Т.Кулиново й.	Игра на бубнах под казахскую народную песню "Камажай".	"Марш" Е.Тиличев ой Музыкально- ритмические движения под музыку М.Староко домского "Зимняя пляска".	"Краски музыки".	"Волшебная коробочка".	1	

			"Камажай". Дидактичес кая игра "Найди настроение домика". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Bells".								
49	"Весенн ие песни"	Учить детей различать весенние песни по характеру; формировать способность слушать и понимать содержание песни; развивать способность выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой; упражнять в ритмичной игре на музыкальных инструментах.	"Произведе ние Е.Тиличев ой "Идут лошадки". Музыкальн о- ритмическ ие движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Весною" Э.Грига. (слушание)	Песня "Весною" Э.Грига.	"Песня о маме" Т.Кулиново й.	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально- ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".	"Пауза".	"Намотай нить".	1	

			Игра на колокольчихах под казахскую народную песню "Айголек". "Песня о маме" Т.Кулиновой. (пение) Дидактическая игра "Пауза". Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить".								
50	"Песня весны прекрасна"	Продолжать развивать умения различать характер песни о весне, слушать и понимать содержание песни, выполнять ритмические	"Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмическое движения под	Песня "Весною" Э.Грига.	"Песня о маме" Т.Кулиновой.	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".	"Повтори ритм".	"Эхо".	1	

		движения в соответствии с музыкой, совершенствовать способность к игре на музыкальных инструментах, развивать эстетический вкус.	русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Весною" Э.Грига. (слушание) Игра на колокольчиках под казахскую народную песню "Айголек". "Песня о маме" Т.Кулиновой. (пение) Дидактическая игра "Пауза". Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить".								
51	"Скучаю по	Прививать интерес к	Произведение	Жаяу Муса "Белый	Песня "Красота"	Игра на бубнах под	Произведение Е.Тиличевой	"Веселые ноты".	"Узнай по голосу".	1	

	своей деревне"	музыке, при знакомстве детей с казахскими мелодиями; развивать способность различать высокие и низкие звуки в музыкальном произведении; формировать способность произвольного исполнения танцевальных движений в соответствии с музыкой и игры на музыкальных инструментах.	Е.Тиличев ой "Идут лошадки". Музыкальн о- ритмическ ие движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Жаяу Муса "Белый ситец". (слушание) Песня "Красота" музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную песню "Айголек". Дидактичес	музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая.	народную песню "Айголек".	"Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".					
--	----------------	---	---	-------------------------------------	---------------------------	---	--	--	--	--	--

			кая игра "Веселые ноты". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Узнай по голосу".								
52	"Моя любима я деревня "	Развивать навыки по различению высоких, низких звуков в музыкальном произведении. умения петь вместе с музыкальным руководителем; совершенствоват ь способность выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой, играть на музыкальных инструментах; продолжать прививать	Произведе ние Е.Тиличев ой "Идут лошадки". Музыкальн о- ритмическ ие движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Жаяу Муса "Белый ситец". (слушание) Песня "Красота"	Жаяу Муса "Белый ситец".	Песня "Красота" музыка М.Жаутико ва слова А.Ыскабая.	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально- ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".	"До - ре - ми".	"Домбра".	1	

		интерес к казахской музыке, воспитывать любовь к Родине.	музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную песню "Айголек". Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу".								
53	"Разрезание пут, тусау кесу"	Учить детей правильному восприятию и пониманию содержания песни о разрезании пут ребенка; развивать способности	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения	Песня "Разрезание пут" Б.Бейсенова.	Песня "Ай, ай, мой малыш" музыка М.Жаутикова слова С.Тойлыбаева.	Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение	"Кого встретил колобок?"	"Какой ритм?"	1	

		слушать и исполнять под музыку песню про Наурыз; пробудить интерес к оркестровому исполнению; воспитывать уважение к традициям и обычаям.	под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на танец". Песня «Разрезание пут» Б.Бейсенова (слушание). Песня "Ай, ай, мой малыш" музыка М.Жаутикова слова С.Тойлыбаева. (пение) Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".				на танец".				
54	"Давай петь и веселит	Развивать умение понимать содержание	"Қара жорға" (народный	Песня "Разрезание пут"	Песня "Ай, ай, мой малыш"	Игра на барабанах под песню	"Қара жорға" (народный танец) шаг -	Игра "Я кюйши".	"Определи музыкальный инструмент".	1	

	бся"	песни, слушать музыку и исполнять под нее, играть в оркестре небольшие мелодии, воспитывать уважение к празднику Наурыз, традициям и обычаям.	танец) шаг - галоп. Музыкальн о- ритмическ ие движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглаше ние на танец". Песня «Разрезани е пут» Б.Бейсенов а (слушание) . Песня "Ай, ай, мой малыш" музыка М.Жаутико ва слова С.Тойлыбаева. (пение) Игра на барабанах под песню	Б.Бейсенов а.	музыка М.Жаутико ва слова С.Тойлыбаева.	Б.Бейсеново й "Наурыз көктем".	галоп. Музыкально- ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на танец".					
--	------	--	--	---------------	--	--------------------------------	--	--	--	--	--	--

			Б.Бейсенов ой "Наурыз көктем".								
55	"Звук домбры "	Учить детей воспринимать и различать звучание домбры; формировать способность понимать содержание мелодии, исполняемые на домбре; пробуждать интерес к игре небольших пьес на музыкальных инструментах в оркестре.	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкальн о- ритмическ ие движения под народную мелодию "Хромой кулан" ("Ақсақ құлан"). Народная песня "Домбра". (слушание) Песня "Бала арман" музыка М.Жаутико ва слова Л.Тубажан	Народная песня "Домбра".	Песня "Бала арман" музыка М.Жаутико ва слова Л.Тубажано ва.	Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек".	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально- ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан" ("Ақсақ құлан").	"Наше путешествие".	"Найди свой инструмент".	1	

			ова. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек". Дидактичес кая игра "Наше путешестви е". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Найди свой инструмент ".								
56	"По таланту и успехи"	Совершенствоват ь способность воспринимать и различать звучание домбры в музыкальном произведении; продолжать упражнять в игре небольших	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкальн о- ритмическ ие движения	Народная песня "Домбра".	Песня "Бала арман" музыка М.Жаутико ва слова Л.Тубажано ва.	Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек".	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально- ритмические движения под народную мелодию "Хромой	"Громко и тихо".	"Волшебные звуки инструментов" .	1	

		пес в оркестре; развивать чувство любви к народным инструментам.	под народную мелодию "Хромой кулан" ("Ақсақ құлан"). Народная песня "Домбра". (слушание) Песня "Бала арман" музыка М.Жаутико ва слова Л.Тубажан ова. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек". Дидактичес кая игра "Наше путешестви е". Музыкальн				кулан" ("Ақсақ құлан").				
--	--	--	---	--	--	--	-------------------------------	--	--	--	--

			о- дидактичес кая игра "Найди свой инструмент ".								
57	"Лечу на луну"	Повысить интерес детей к слушанию мелодий; учить эмоционально воспринимать содержание песни через мелодию; формировать способность отличать по характеру веселую, грустную и спокойную музыку; овладеть навыками веселого танца, медленно, ритмично хлопая в ладоши, двигаться в паре	"Марш" Е.Тиличев ой. Музыкальн о- ритмическ ие движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". "Колокольч ики звенят" В.Моцарт. (слушание) Песня "Далеко до звезд", слова А. Юматова музыка: С.	"Колокольч ики звенят" В.Моцарт.	Песня "Далеко до звезд", слова А. Юматова музыка: С. Эсаулова.	Игра на колокольчи ках под произведени е В.Моцарта "Колокольч ики звенят".	"Марш" Е.Тиличевой. Музыкально- ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".	"Повтори ритм".	"Найди высокие и низкие звуки".	1	

		под аккомпанемент мелодии.	Эсаулова. (пение) Игра на колокольчи ках под произведен ие В.Моцарта "Колокольч ики звонят". Дидактичес кие игры "Повтори ритм". "Найди низкие и высокие звуки".								
58	"О чем поют космона вты?"	Совершенствоват ь умение эмоционально воспринимать содержание мелодии, умение отличать веселую и игривую музыку, совершенствоват ь навыки отбивания ритма	"Марш" Е.Тиличеев ой. Музыкальн о- ритмическ ие движения под русскую народную мелодию	"Колокольч ики звонят" В.Моцарт.	Песня "Далеко до звезд", слова А. Юматова музыка: С. Эсаулова.	Игра на колокольчи ках под произведени е В.Моцарта "Колокольч ики звонят".	"Марш" Е.Тиличеевой. Музыкально- ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".	"Какая музыка?"	"Расположи ноты".	1	

		в такт, двигаться в паре, под аккомпанемент мелодии, весело танцуя.	"Ах вы, сени". "Колокольчики звенят" В.Моцарт. (слушание) Песня "Далеко до звезд", слова А. Юматова музыка: С. Эсаулова. (пение) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Дидактические игры "Повтори ритм". "Найди низкие и высокие звуки".								
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

59	"Что мы Родиной зовём?"	Учить детей пониманию содержания песни при слушании музыкального фрагмента, слушать его внимательно от начала и до конца, играть ритмично на музыкальных инструментах; отличать высокие и низкие звуки, формировать навыки пения; упражнять петь в диапазоне от "ре" до "ля" первой октавы без музыкального сопровождения.	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмическое движение под произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". Песня "Атамекен" Е.Хасангалиева. (слушание) Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Родная степь" музыка М.Жаутикова	Песня "Атамекен" Е.Хасангалиева.	Песня "Родная степь" музыка М.Жаутикова слова К.Казыбекова.	Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка".	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмическое движение под произведение О.Байдильдаева "Веселый танец".	"Большой - маленький".	"Какой ритм?"	1	
----	-------------------------	--	--	----------------------------------	---	--	--	------------------------	---------------	---	--

			ва слова К.Казыбеко ва. (пение) Дидактичес кая игра "Большой - маленький" Музыкальн о- дидактичес кая игра "Какой ритм?"								
60	"Что такое Родина?"	Развивать умение понимать содержания песни при слушании музыкального фрагмента, слушать его внимательно от начала и до конца, играть ритмично на музыкальных инструментах, отличать высокие и низкие звуки,	"Веселый марш" Б.Жусипали ева. Музыкальн о- ритмическ ие движение под произведен ие О.Байдильд аева "Веселый танец". Песня	Песня "Атамекен" Е.Хасангал иева.	Песня "Родная степь" музыка М.Жаутико ва слова К.Казыбеко ва.	Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка".	"Веселый марш" Б.Жусипалиев а. Музыкально- ритмические движение под произведение О.Байдильдаев а "Веселый танец".	"Не отставай от ритма".	"Найди по звуку".	1	

		формировать навыки пения; продолжить упражнять исполнять в диапазоне от "ре" до "ля" первой октавы без музыкального сопровождения, развивать музыкальный слух.	"Атамекен" Е.Хасангал иева. (слушание) Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Родная степь" музыка М.Жаугико ва слова К.Казыбеко ва. (пение) Дидактичес кая игра "Большой - маленький" . Музыкальн о- дидактичес кая игра "Какой ритм?"								
61	"Голуба я весна"	Учить детей слушать	"Веселый марш"	Отрывок оперы "Кыз	Песня "Красавица	Игра на трещотках	"Веселый марш"	"Тень".	"Намотай нить".	1	

		разнохарактерную музыку и эмоционально их воспринимать; отличать звуки по высоте и формировать способность обращать внимание на начало и конец мелодии; прививать навыки выполнять танцевальные движения в паре.	Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". Отрывок оперы "Кыз Жибек". (слушание) Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц". Песня "Красавица весна". Музыка М.Жаутикова слова Р.Тамаевой . (пение)	Жибек".	весна". Музыка М.Жаутикова слова Р.Тамаевой.	под русскую народную музыку "Светит месяц".	Б.Жусипалиев а. Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем".				
--	--	--	---	---------	--	---	---	--	--	--	--

			Дидактическая игра "Тень". Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить".								
62	"Весна пришла веселая"	Развивать умение слушать разнохарактерную музыку, эмоционально их воспринимать, отличать звуки по высоте; отрабатывать способность обращать внимание на начало и конец мелодии; закреплять стремление выполнять танцевальные движения в паре; воспитывать чувство гармонии и	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". Отрывок оперы "Кыз Жибек". (слушание) Игра на трещотках под русскую	Отрывок оперы "Кыз Жибек".	Песня "Красавица весна". Музыка М.Жаутикава слова Р.Тамаевой.	Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц".	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем".	"Музыкальные качели".	"До - ре - ми".	1	

		организованност и.	народную музыку "Светит месяц". Песня "Красавица весна". Музыка М.Жаутико ва слова Р.Тамаевой . (пение) Дидактичес кая игра "Тень". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Намотай нить".								
63	"Мы счастли вые дети"	Учить детей понимать смысл песни о Родине, слушать ее до конца и уметь различать части произведения; формировать способность выполнять	Произведе ние Е.Макшанц ева "Разминка" . Произведе ние О.Байдильд аева	Произведен ие Д.Туякбаев а "Жайлауда" .	Песня "Песня мира" музыка и слова Т.Кулиново й.	Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай".	Произведение Е.Макшанцева "Разминка". Произведение О.Байдильдаев а "Веселый танец".	"Найди настроение домиков".	"Погремушка" .	1	

		движения танца в соответствии с музыкой и уметь менять движение во второй части произведения; пробуждать интерес у детей исполнять в оркестре простые пьесы, правильно выполняя ритмический рисунок.	"Веселый танец". Произведение Д.Туякбаева "Жайлауда". (слушание) Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай". Песня "Песня мира" музыка и слова Т.Кулиновой. (пение) Дидактическая игра "Найди настроение домиков". Музыкально-дидактическая игра "Погремушка" (под								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			песню Е.Хасангал иева "Погремуш ка").								
64	"Счастл ивое детство "	Совершенствова ть способности исполнять в оркестре простые пьесы, правильно выполняя ритмический рисунок, понимать смысл песни о Родине, слушать ее до конца и уметь различать части произведения; формировать способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой и уметь менять движение во второй части произведения.	Произведе ние Е.Макшанц ева "Разминка" . Произведе ние О.Байдильд аева "Веселый танец". Произведе ние Д.Туякбаев а "Жайлауда ". (слушание) Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай". Песня "Песня	Произведен ие Д.Туякбаев а "Жайлауда" .	Песня "Песня мира" музыка и слова Т.Кулиново й.	Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай".	Произведение Е.Макшанцева "Разминка". Произведение О.Байдильдаев а "Веселый танец".	"Музыкальное лото".	"Шум и мелодия".	1	

			мира" музыка и слова Т.Кулинов ой. (пение) Дидактичес кая игра "Найди настроение домиков". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Погремуш ка" (под песню Е.Хасангал иева "Погремуш ка").								
65	"День Победы "	Учить детей понимать характер песни при слушании; прививать навыки правильного исполнения громких и тихих звуки при	Произведе ние Д.Шостако вича "Марш". Музыкальн о- ритмическ ие движения	Песня "День Победы" Д.Тухманов а.	Песня "Солдат" ("Жауынгер "), музыка М.Жаутико ва слова А.Ыскабая.	Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевск ого "Труба и барабан".	Произведение Д.Шостакович а "Марш". Музыкально- ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует	"Шар полетел".	"Найди высокие и низкие звуки".	1	

		хоровом пении; формировать способность кружиться легким шагом; упражнять в ритмичном исполнении громких и тихих звуков при игре на музыкальных инструментах.	под песню А. Мельников ой "Да здравствуе т страна". (парами) Песня "День Победы" Д.Тухмано ва (слушание) Песня "Солдат" ("Жауынге р"), музыка М.Жаутико ва слова А.Ыскабая. (пение) Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевс кого "Труба и барабан". Дидактичес кая игра "Шар полетел".				страна". (парами)				
--	--	---	---	--	--	--	----------------------	--	--	--	--

			Музыкальн о- дидактичес кая игра "Найди высокие и низкие звуки".								
66	"Мы солдаты Родины "	Закреплять умени понимать характер песни при слушании; продолжать прививать навыки правильного исполнения громких и тихих звуки при хоровом пении; отрабатывать способность кружиться легким шагом; совершенствоват ь навыки ритмичного исполнения громких и тихих звуков при игре на музыкальных	Произведе ние Д.Шостако вича "Марш". Музыкальн о- ритмическ ие движения под песню А. Мельников ой "Да здравствуе т страна". (парами) Песня "День Победы" Д.Тухмано ва (слушание)	Песня "День Победы" Д.Тухманов а.	Песня "Солдат" ("Жауынгер "), музыка М.Жаутико ва слова А.Ыскабая.	Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевск ого "Труба и барабан".	Произведение Д.Шостакович а "Марш". Музыкально- ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна". (парами)	"Дракон".	"Намотай нить".	1	

		инструментах.	Песня "Солдат" ("Жауынгер"), музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая. (пение) Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевс кого "Труба и барабан". Дидактичес кая игра "Шар полетел". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Найди высокие и низкие звуки".								
67	"Цветок бабочка "	Учить детей понимать характер песни при слушании,	Произведе ние Е.Тиличев ой "Марш".	"Колокольч ики звенят" В.Моцарт.	Песня "Детство" музыка и слова	Игра на колокольчи ках "Колокольч	Произведение Е.Тиличевой "Марш". Музыкально-	"Три цветка".	"Музыкальные качели".	1	

		уметь выполнять движения танца вместе, начиная и заканчивая под музыку; формировать способность исполнять громкие и тихие звуки ритмично на музыкальных инструментах.	Музыкальн о- ритмическ ие движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". "Колокольч ики звенят" В.Моцарт. (слушание) Игра на колокольчи ках "Колокольч ики звенят" В.Моцарт. Песня "Детство" музыка и слова Т.Кулинов ой. (пение) Дидактичес кая игра "Три цветка" для развития способност и		Т.Кулиново й.	ики звенят" В.Моцарт.	ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем".					
--	--	---	--	--	----------------------	------------------------------	---	--	--	--	--	--

			определять характер музыки.								
68	"Песенки про весну"	Отрабатывать умение понимать характер песни при слушании, совершенствовать умение уметь выполнять движения танца вместе, начиная и заканчивая под музыку; развивать способность исполнять громкие и тихие звуки ритмично на музыкальных инструментах.	Произведение Е.Тиличеевой "Марш". Музыкально-ритмическое движение под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". "Колокольчики звенят" В.Моцарт. (слушание) Игра на колокольчиках "Колокольчики звенят" В.Моцарт. Песня "Детство" музыка и слова Т.Кулинов	"Колокольчики звенят" В.Моцарт.	Песня "Детство" музыка и слова Т.Кулинов	Игра на колокольчиках "Колокольчики звенят" В.Моцарт.	Произведение Е.Тиличеевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем".	"Три цветка".	"Сгруппируй инструменты".	1	

			ой. (пение) Дидактичес кая игра "Три цветка" для развития способност и определять характер музыки.								
69	"Белый дождь"	Формировать умение петь в хоровом исполнении песню о дожде; учить детей выполнять движение "ковырялочка", формировать способность правильно передавать образ персонажа при игре; формировать умение исполнять громкие и тихие звуки	Произведе ние Б.Далдебае ва "Марш". Музыкальн о- ритмическ ие движения под чешскую народную мелодию "Парная пляска". Народная мелодия "Камажай". (слушание) Игра на	Народная мелодия "Камажай".	Песня "Капельки" музыка и слова Т.Кулиново й.	Игра на треугольник ах мелодию "Звенящий треугольник " Р.Рустамова .	Произведение Б.Далдебаева "Марш". Музыкально- ритмические движения под чешскую народную мелодию "Парная пляска".	Логопедическа я распевка "Трубач играет".	"Барабан и погремушка".	1	

		одновременно при игре на музыкальных инструментах.	треугольниках мелодию "Звнящий треугольник" Р.Рустамова. Песня "Капельки" музыка и слова Т.Кулиновой. (пение) Музыкально-дидактическая игра "Барабан и погремушка". Дидактическая игра "Весело и грустно".								
70	"Дождик, дождик, лей"	Совершенствовать умение правильно передавать образы героев в игре; развивать	Произведение Б.Далдебаева "Марш". Музыкально-	Народная мелодия "Камажай".	Песня "Капельки" музыка и слова Т.Кулиновой.	Игра на треугольнике мелодию "Звнящий треугольник"	Произведение Б.Далдебаева "Марш". Музыкально-ритмические движения под	"Весело и грустно".	"К нам гости пришли".	1	

		умение играть громкие и тихие звуки вместе на музыкальных инструментах.	ритмическое движение под чешскую народную мелодию "Парная пляска". Народная мелодия "Камажай". (слушание) Игра на треугольниках мелодию "Звонящий треугольник" Р.Рустамова. Песня "Капельки" музыка и слова Т.Кулиновой. (пение) Музыкально-дидактическая игра			Р.Рустамова .	чешскую народную мелодию "Парная пляска".					
--	--	--	---	--	--	----------------------	--	--	--	--	--	--

			"Барабан и погремушка". Дидактическая игра "Весело и грустно".								
71	"Мы идем в школу"	Упражнять в исполнении ритмичных движений под веселую музыку; прививать навыки вместе начинать, и вместе заканчивать песню; упражнять в исполнении музыкально-ритмических движений в соответствии с музыкой.	Произведение П.Чайковского "Вальс цветов". Музыкально-ритмическое движение под песню Б.Бейсеновой "Тулпарым". Песня "Воспитатель наш", музыку и слова Г.Азаматова. (слушание) Песня "До	Песня "Воспитатель наш", музыку и слова Г.Азаматова.	Песня "До свиданья, детский сад!", слова и музыка Т.Кулиновой.	Игра на музыкальных инструментах под казахскую народную мелодию "Камажай".	Произведение П.Чайковского "Вальс цветов". Музыкально-ритмические движения под песню Б.Бейсеновой "Тулпарым".	"Чья песня?"	"Узнай по голосу".	1	

			свиданья, детский сад!", слова и музыка Т.Кулиновой. (пение) Игра на музыкальных инструментах под казахскую народную мелодию "Камажай". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу". Дидактическая игра "Отара".							
72	"До свидания, детский сад!"	Отрабатывать в упражнении умение исполнять ритмичные движения под веселую музыку;	Произведение П.Чайковского "Вальс цветов". Музыкально-о-	Песня "Воспитатель наш", музыка и слова Г.Азаматова.	Песня "До свиданья, детский сад!", слова и музыка Т.Кулиновой.	Игра на музыкальных инструментах под казахскую народную	Произведение П.Чайковского "Вальс цветов". Музыкально-ритмические движения под	"Шар полетел".	"Актос".	1

		продолжать прививать навыки вместе начинать, и вместе заканчивать песню; отрабатывать навыки в исполнении музыкально- ритмических движений в соответствии с музыкой.	ритмическ ие движения под песню Б.Бейсенов ой "Тулпарым ". Песня "Воспитате ль наш", музыку и слова Г.Азаматов а. (слушание) Песня "До свиданья, детский сад!", слова и музыка Т.Кулинов ой. (пение) Игра на музыкальн ых инструмент ах под казахскую народную мелодию "Камажай".			мелодию "Камажай".	песню Б.Бейсеновой "Тулпарым".				
--	--	--	--	--	--	-----------------------	--------------------------------------	--	--	--	--

			Музыкальн о- дидактичес кая игра "Узнай по голосу". Дидактичес кая игра "Отара".								
									ИТОГО:	72 часа	