

ТОО «Baby City»

«Утверждаю»
Директор ТОО «Baby City»
Сулимова М.К.

решением педагогического совета №1
от 27.08.2021г



**Календарно-тематический план
музыкального руководителя на 2021-2022 учебный год
предшкольные группы «Радуга», «Солнышко», «Пчелки»**

г.Атырау

		календарно-тематический план музыкального руководителя											
Учебный год		2021-2022 год											
Возрастная группа		Предшкольная группа											
Наименование учреждения, возрастной группы		ТОО «Baby city» группы «Пчелки», «Солнышко», «Радуга»											
ФИО педагога		Бекулатова Ф.Б											
Тема недели	Порядковый номер ОУД	Тема ОУД	Ссылка на ОУД	Цель ОУД	Репертуар	Разделы программы				Игры		Количество часов	Дата
						Восприятием музыкальных произведений	Пение	Игра на детских музыкальных инструментах	Музыкально-ритмические движения	Игры по развитию музыкальных умений и навыков	Музыкально-дидактические, подвижные игры		
Детский сад	1	"День знаний!"		Учить детей правильно понимать, воспринимать, а также описанию содержания казахской народной музыки -кую; развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; учить умению одновременно начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; дать понятия о жанрах музыки.	Д.Шостакович "Марш". О. Байдильда "Веселый танец" пьеса. Даулеткерей, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа"). (слушание) Т.Қоныратбай "Родник знаний" ("Білімнің - бұлағың"), песня. (пение) "Три цветка" дидактическая игра на различие характера пьесы. Дидактическая игра "Найди настроенные омики". Музыкально-дидактическая игра "Погремушки".	Даулеткерей, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа")	Т. Қоныратбай "Родник знаний" ("Білімнің - бұлағың"), песня.	-	Д.Шостакович "Марш". О. Байдильда "Веселый танец" пьеса.	"Три цветка". "Найди настроенные омики".	"Погремушка".	1	
	2	"Ученые-свет!"		Учить детей правильно понимать, воспринимать, а также описанию содержания казахской народной музыки -кую; развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; учить умению одновременно начинать песню, танец, а также одновременно	Д.Шостакович "Марш". О. Байдильда "Веселый танец" пьеса. Даулеткерей, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа"). (слушание) Т.Қоныратбай "Родник знаний" ("Білімнің - бұлағың"), песня. (пение) "Три цветка" дидактическая игра на различие характера пьесы. Дидактическая игра "Найди настроенные омики". Музыкально-	Даулеткерей, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа")	Т. Қоныратбай "Родник знаний" ("Білімнің - бұлағың"), песня.	-	Д.Шостакович "Марш". О. Байдильда "Веселый танец" пьеса.	"Какой ритм?"	"Музыкальный домик".	1	

				заканчивать; дать понятия о жанрах музыки.	дидактическая игра "Погремушки".								
Моя семья	3	"Бабушка любимая"		Дать понятие о нотах, познакомить с нотами; посредством слушания музыки формировать правильное восприятие, понимание содержания музыки; формировать музыкальный вкус при прослушивании разнотипной музыки: веселую - грустную, быструю - медленную; сформировать навык одновременного вступления в музыкально-ритмических движениях и танцах.	Произведение "Марш" В. Тютюканова. Г. Абдрахманова "Приветственная". Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой. Смотреть "Музыка" Нотная программа. Стр 132. Изд. "Алматыкітап" 2007. (слушание) Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой. Смотреть "Музыка" Нотная программа. Стр 132. Изд. "Алматыкітап" 2007. (пение) Дидактическая игра "Найди домик по настроению". "До-ре-ми" музыкально-дидактическая игра.	Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой.	Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой.	-	Произведение "Марш" В. Тютюканова. Г. Абдрахманова "Приветственная".	"Какой ритм?"	"До-ре-ми".	1	
	4	"Бабушка моя - самая лучшая"		Развивать понятие о нотах, познакомить с нотами; посредством слушания музыки формировать правильное восприятие, понимание содержания музыки; развивать музыкальный вкус при прослушивании разнотипной музыки: веселой - грустной, быстрой - медленной; развивать навык одновременного вступления в музыкально-ритмических движениях и танцах.	Произведение "Марш" В. Тютюканова. Г. Абдрахманова "Приветственная". Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой. Смотреть "Музыка" Нотная программа. Стр 132. Изд. "Алматыкітап" 2007. (слушание) Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой. Смотреть "Музыка" Нотная программа. Стр 132. Изд. "Алматыкітап" 2007. (пение) Дидактическая игра "Найди домик по настроению". "До-ре-ми" музыкально-дидактическая игра.	Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой.	Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой.	-	Произведение "Марш" В. Тютюканова. Г. Абдрахманова "Приветственная".	"Музыкальная шапка утка".	"Музыкальная шапка утка".	1	

Мир природы	5	"Ква-ква, квакают лягушки!"		Учить детей правильно воспринимать содержание казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения; при разучивании песни про лягушку, на казахском языке, научить одновременно петь и слаженно выполнять движения; развивать музыкальный слух.	Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Пьеса Н. Шахиной "Веселый ритм". Казахская народная песня "Гулдерайым". (слушание) Т. Тайбеков "Бака, бака, бак-бак" песня (пение) Дидактическая игра "Солнышко и дождик". Музыкально-дидактическая игра "Где мои детки?"	Казахская народная песня "Гулдерайым".	Т. Тайбеков "Бака, бака, бак-бак" песня.	-	Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Пьеса Н. Шахиной "Веселый ритм".	"Солнышко и дождик".	"Где мои детки?"	1			
	6	"Природные изменения"		Развивать способности детей правильно воспринимать содержание казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения; при разучивании песни про лягушку, на казахском языке, отрабатывать петь одновременно и слаженно выполнять движения; развивать музыкальный слух.	Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Пьеса Н. Шахиной "Веселый ритм". Казахская народная песня "Гулдерайым". (слушание) Т. Тайбеков "Бака, бака, бак-бак" песня (пение) Дидактическая игра "Солнышко и дождик". Музыкально-дидактическая игра "Где мои детки?"	Казахская народная песня "Гулдерайым".	Т. Тайбеков "Бака, бака, бак-бак" песня.	-	Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Пьеса Н. Шахиной "Веселый ритм".	"Тихо, крокодил".	"Музыкальное лото".	1			
Мой Казахстан	7	"Родной язык"		Формировать интерес к песням на родном языке; развивать музыкальный слух, формировать навыки хорового пения; развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и высокие звуки; воспитывать любовь к пению на родном казахском языке.	Е. Макшанцева "Разминка", пьеса. Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Казахская народная песня "Маусымжан" песня. (слушание) Сл. К. Ибряева. Муз. Ю. Чичкова "Здравствуй, родина моя!". (пение) Смотреть "Музыка в детском саду" Подготовительная группа. Стр. 12. Москва "Музыка", 1985. "Веселые ноты" - дидактическая игра. "Какой ритм?" - музыкально-дидактическая игра.	Казахская народная песня "Маусымжан" песня.	Сл. К. Ибряева. Муз. Ю. Чичкова "Здравствуй, родина моя!".	-	Е. Макшанцева "Разминка", пьеса. Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса.	"Веселые ноты".	"Какой ритм?"	1			
	8	"Веселые ноты"		Развивать интерес к песням на родном языке; развивать музыкальный слух, навыки хорового пения; развивать звуковысотный слух, способность	Е. Макшанцева "Разминка", пьеса. Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Казахская народная песня "Маусымжан" песня. (слушание) Сл. К. Ибряева. Муз. Ю. Чичкова "Здравствуй, родина моя!".	Казахская народная песня "Маусымжан" песня.	Сл. К. Ибряева. Муз. Ю. Чичкова "Здравствуй, родина моя!".	-	Е. Макшанцева "Разминка", пьеса. Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса.	"Повтори ритм".	"Повтори ритм на инструменте".	1			

				различать низкие и высокие звуки; воспитывать любовь к пению на родном казахском языке.	оя!".(пение) Смотреть "Музыка в детском саду" Подготовительная группа. Стр. 12. Москва "Музыка", 1985. "Веселые ноты" - дидактическая игра. "Какой ритм?" - музыкально-дидактическая игра.										
Золотая осень	9	"Дыня"		Формировать интерес к слушанию музыки; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения, жанры через слушание музыки; развивать способность совместного пения с педагогом, передавая характер и содержание песни; учить передавать выразительно сть танцевальных движений в соответствии с музыкой.	Релаксация "Осень". И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Русская народная песня "Воплебереза стояла". З. Роот "Ах, какая осень!". (слушание) Искать www.notarhiv.ru З. Роот "Ах, какая осень!". (пение) Искать www.notarhiv.ru Дидактическая игра "Ладочки и малышки". Музыкально-дидактическая игра "Музыкальный теремок".	З. Роот "Ах, какая осень!".	З. Роот "Ах, какая осень!".	-	Релаксация "Осень". И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Русская народная песня "Воплебереза стояла".	"Малыш и ладошки".	"Музыкальный домик".	1			
	10	"Давай послушаем песню"		Развивать интерес к слушанию музыки; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения, жанры через слушание музыки; развивать способность совместного пения с педагогом, передавая характер и содержание песни; продолжать учить передавать выразительно сть танцевальных движений в соответствии с музыкой.	Релаксация "Осень". И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Русская народная песня "Воплебереза стояла". З. Роот "Ах, какая осень!". (слушание) Искать www.notarhiv.ru З. Роот "Ах, какая осень!". (пение) Искать www.notarhiv.ru Дидактическая игра "Ладочки и малышки". Музыкально-дидактическая игра "Музыкальный теремок".	З. Роот "Ах, какая осень!".	З. Роот "Ах, какая осень!".	-	Релаксация "Осень". И. Соколовский "Марш". Русская народная песня "Воплебереза стояла".	"Эхо".	"Кто знает больше?"	1			

Дары осени	11	"Осень-октябрь"		Формировать большой интерес к слушанию музыки;учить различать музыкальные произведения в мажорных и минорных тональностях, через слушание музыки; развивать музыкальный слух; дать понятие о длительности звуков;учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	К.Шилдебает "Бег" пьеса (змея, кружение, боковые подскоки) Е. Хасангалиев "Погрем ушка" пьеса. Курмангазы "Балбрауын" кюй. (слушание) Сл. и муз. Г. Азаматовой "Осень-раскрасавица". (пение) Искать detckie-pesni.com/vremena-goda/219-jsen-raskrasavica. Дидактическая игра "Наше путешествие". Музыкально-дидактическая игра "Где мои детки?"	Курмангазы "Балбрауын" кюй.	Сл. и муз. Г. Азаматовой "Осень-раскрасавица".	-	К. Шилдебает "Бег" пьеса (змея, кружение, боковые подскоки) Е. Хасангалиев "Погрем ушка" пьеса.	"Наше путешествие".	"Где мои детки?"	1				
	12	"Где мои цыплятки?"		Развивать большой интерес к слушанию музыки; учить различать музыкальные произведения в мажорных и минорных тональностях, через слушание музыки; развивать музыкальный слух; развивать понятие о длительности звуков; продолжать учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	К.Шилдебает "Бег" пьеса (змея, кружение, боковые подскоки) Е. Хасангалиев "Погрем ушка" пьеса. Курмангазы "Балбрауын" кюй. (слушание) Сл. и муз. Г. Азаматовой "Осень-раскрасавица". (пение) Искать detckie-pesni.com/vremena-goda/219-jsen-raskrasavica. Дидактическая игра "Наше путешествие". Музыкально-дидактическая игра "Где мои детки?"	Курмангазы "Балбрауын" кюй.	Сл. и муз. Г. Азаматовой "Осень-раскрасавица".	-	К. Шилдебает "Бег" пьеса (змея, кружение, боковые подскоки) Е. Хасангалиев "Погрем ушка" пьеса.	"Волшебные ноты".	"Овощи и фрукты".	1				
	13	"Колобок"		Формировать большой интерес к слушанию народной музыки-куев; учить различать различные музыкальные произведения через слушание музыки; развивать музыкальный слух; дать понятие о	И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Таттимбет "Саржайлау" кюй. (слушание) Сл. П. Синявской, муз. А. Журбина "Пряничная песня". Искать	Таттимбет "Саржайлау" кюй.	Сл. П. Синявской, муз. А. Журбина "Пряничная песня".	-	И. Соколовский "Марш". Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса.	"Грустно-весело".	"Bells".	1				

				длительности звуков; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	www.notarhiv.ru Дидактическая игра "Весело-грустно". Музыкально-дидактическая игра "Bells".											
	14	"Послушай куклу, малыш"		Развивать большой интерес к слушанию народной музыки-кюев; продолжать умение различать разнохарактерные музыкальные произведения через слушание музыки; развивать музыкальный слух; развивать понятие одлительности звуков; развивать умение передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	И. Соколовский "Марш" (Пр 59)Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Таттимбет "Саржайлау" кюй.(слушание) Сл.П. Синявской, муз.А. Журбина "Пряничная песня". Искать www.notarhiv.ru Дидактическая игра "Весело-грустно". Музыкально-дидактическая игра "Bells".	Таттимбет "Саржайлау" кюй.	Сл.П. Синявской, муз. А.Журбина "Пряничная песня".	-	И.Соколовский "Марш". Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Дидактическая игра "Весело - грустно". Музыкально-дидактическая игра "Bells".	"Найди свой цвет".	"Какой инструмент?"	1				
Перелетные птицы	15	"Кукушка"		Формировать навыки слушания музыки про птиц; развивать музыкальный вкус через слушание народной музыки-кюев; формировать навыки умения танцевать в соответствии с музыкой; дать понятие оперелетных птиц.	Б.Жусипбаев "Веселый марш". Г. Гусейнли "Мои цыплятки" пьеса. Дина Тойбастар "Кюй. сова "Тойбастар" кюй.(слушание) Сл.М.Клоковой, муз.М.Красева "Кукушка" песня.(пение) Искать www.notarhiv.ru Дидактическая игра "Веселый паровоз" Музыкально-дидактическая игра "Узнай по звуку".	Дина Тойбастар "Кюй.	Сл. М. Клоковой, муз. М.Красева "Кукушка", песня.	-	Б. Жусипбаев "Веселый марш". Г.Гусейнли "Мои цыплятки" пьеса.	"Веселый паровоз".	"Узнай по звуку".	1				
	16	"Песня кукушки"		Развивать навыки слушания музыки про птиц; развивать музыкальный вкус через слушание народной музыки-кюев; совершенствовать навыки умения	Б.Жусипбаев "Веселый марш". Г. Гусейнли "Мои цыплятки" пьеса. Дина Тойбастар "Кюй. сова "Тойбастар" кюй.(слушание) Сл.М.Клоковой, муз.М.Красева "Кукушка" песня.(пение)	Дина Тойбастар "Кюй.	Сл. М. Клоковой, муз. М.Красева "Кукушка", песня.	-	Б. Жусипбаев "Веселый марш". Г.Гусейнли "Мои цыплятки" пьеса.	"Узнай по звуку".	"Дождик, дождик лей, лей".	1				

				танцевать в соответствии с музыкой; развивать понятие оперелетных птиц.	Искать www.notarhiv.ru Дид актическая игра "Веселый паровоз" Музыкально- дидактическая игра "Узнай по звуку".				тки" пь еса.							
--	--	--	--	---	--	--	--	--	-----------------	--	--	--	--	--	--	--

Щедраяосень	17	"Осеннийвальс"	Приобщатьдетейклубанион ародной музыки; учитьпередавать характерисодержание песни; учитьпередаватьнаэмоциональном, а также намузыкальном уровненастроение в музыке,связанные с изменениями вприроде; отрабатывать впроцессе пения дикцию,обращать внимание начистоту звучания в песнях;учить передаватьвыразительностьтанцевальных движений всоответствиисмузыкой.	Пьеса Э. Парлова "Марш". (Пр36)Музыкально-ритмическиедвижения на музыку Д. Ботбаева"Осень". Казахская народная песня"Илигай". (слушание) Песня "Осень милая, шурши" сл.С.Еремеева,муз.М.Еремеевой.(пение) Искать https://allforchildren.ru Дидактическая игра "Прятки".Музыкально-дидактическая игра"Два барабана".	Казахская народная песня"Илигай".	Песня "Осеньмилая, шурши" сл.С.Еремеева, муз.М.Еремеевой.	-	Пьеса Э.Парлова"Марш". (Пр36) Музыкально-ритмические движения намузыку Д.Ботбаева"Осень".	"Сокрытие".	"Два барабана".	1				
	18	"Песенки-чудесенки"	Приобщатьдетейклубанион ародной музыки; учитьпередавать характерисодержание песни; учитьпередаватьнаэмоциональном, а также намузыкальном уровненастроение в музыке,связанные с изменениями вприроде; отрабатывать впроцессе пения дикцию,обращать внимание начистоту звучания в песнях;учить передаватьвыразительностьтанцевальных движений всоответствиисмузыкой.	Пьеса Э. Парлова "Марш". (Пр36)Музыкально-ритмическиедвижения на музыку Д. Ботбаева"Осень". Казахская народная песня"Илигай". (слушание) Песня "Осень милая, шурши" сл.С.Еремеева,муз.М.Еремеевой.(пение) Искать https://allforchildren.ru Дидактическая игра "Прятки".Музыкально-дидактическая игра"Два барабана".	Казахская народная песня"Илигай".	Песня "Осеньмилая, шурши" сл.С.Еремеева, муз.М.Еремеевой.	-	Пьеса Э.Парлова"Марш". Музычно-ритмические движения намузыку Д.Ботбаева"Осень".	"К нотам вгости пойте" ("Расположите ноты").	"У кого звучит музыка?"	1				

Транспорт	19	"Мойсамолет"		Вызвать интерес к веселым, жизнерадостным песням; учить детей правильно понимать содержание песен и выполнять соответствующие танцевальные движения; учить детей петь вместе с педагогом; выполнять правильно дыхательные упражнения и распевки.	Пьеса Е. Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку "Бака"- "Лягушка" Т. Алинова. Песня "Айголек" Т. Тайбекова. (слушание) Песня "Крылатый самолет". (пение)	Песня "Айголек" Т. Тайбекова.	Песня "Крылатый самолет".	-	Пьеса Е. Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку "Бака"- "Лягушка" Т. Алинова.	"Тень".	"Что потерял пароход?"	1				
	20	"Кто песню?"		Вызвать интерес к веселым, жизнерадостным песням; учить детей правильно понимать содержание песен и выполнять соответствующие танцевальные движения; учить детей петь вместе с педагогом; выполнять правильно дыхательные упражнения и распевки.	Пьеса Е. Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку "Лягушка" ("Бака") Т. Алинова. Песня "Айголек" Т. Тайбекова. (слушание) Песня "Крылатый самолет". (пение)	Песня "Айголек" Т. Тайбекова.	Песня "Крылатый самолет".	-	Пьеса Е. Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку "Лягушка" ("Бака") Т. Алинова.	"Не отставай от ритма".	"Музыкальные бусинки".	1				
Мир дикой природы	21	"Кулан"		Вызвать интерес к песне о лягушке; учить эмоционально воспринять, исполнять песню; учить петь детей вместе с педагогом; развивать музыкальный ритм; выполнять танцевальные движения в соответствии с ритмом музыки.	Пьеса Е. Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку композитора К. Куатбаева "Лиса и зайцы". Казахский народный танец "Хромой кулан" ("Аксаку кулан"). (слушание) Ш. Калдаяков песня на казахском языке "Лягушонок" ("Бака"). (пение) Дидактическая игра "Музыкальные часы". Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные бусы".	Казахский народный танец "Хромой кулан" ("Аксаку кулан")	Ш. Калдаяков песня на казахском языке "Лягушонок" ("Бака").	-	Пьеса Е. Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку композитора К. Куатбаева "Лиса и зайцы".	"Музыкальные часы".	"Узнай по ритму".	1				

	22	"Музыкальные часы"		Вызвать интерес к песне о лягушке; учить эмоционально воспринимать, исполнять песню; учить петь детей вместе с педагогом; развивать музыкальный ритм; выполнять танцевальные движения в соответствии с ритмом музыки.	Пьеса Е. Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку композитора К. Куатбаева "Лиса и зайцы". Казахский народный кулан". ("Аксакулан"). Ш. Калдаяков песня на казахском языке "Лягушонок" ("Бака"). (пение) Дидактическая игра "Музыкальные часы". Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные бусы".	Казахский народный кулан". ("Аксакулан")	Ш. Калдаяков песня на казахском языке "Лягушонок" ("Бака").	-	Пьеса Е. Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку композитора К. Куатбаева "Лиса и зайцы".	"Позови детей".	"Найди свой инструмент".	1				
В мире сказок	23	"В мире сказок"		Вызвать интерес к веселым, жизнерадостным песням; учить детей правильно понимать содержание песен и выполнять соответствующие танцевальные движения; учить детей петь вместе с педагогом.	Пьеса Е. Арне "Кружиться в яслях". (П р 37) Музыкально-ритмические движения на музыку казахской народной мелодии "День и ночь" ("Күн мен түн"). П. Чайковский "Вальс цветов" из балета "Щелкунчик". (слушание) Искать https://megapesni.cc Песня "Вместе весело шагать". Сл. М. Матусовского, муз. В. Шаинского. (пение) Искать https://kvaclub.ru Дидактическая игра "Три кита". Музыкально-дидактическая игра "Найди свой инструмент".	П. Чайковский "Вальс цветов" из балета "Щелкунчик".	Песня "Вместе весело шагать". Сл. М. Матусовского, муз. В. Шаинского.	-	Пьеса Е. Арне "Кружиться в яслях". Музыкально-ритмические движения на музыку казахской народной мелодии "День и ночь" ("Күн мен түн").	"Три кита".	"На каком инструменте?"	1				
	24	"Продолжи сказку"		Развивать устойчивый интерес к веселым, жизнерадостным песням, правильное понимание содержания песен и желание выполнять соответствующие танцевальные движения; совершен	Пьеса Е. Арне "Кружиться в яслях". (П р 37) Музыкально-ритмические движения на музыку казахской народной мелодии "День и ночь" ("Күн мен түн"). П. Чайковский "Вальс цветов" из балета "Щелкунчик". (слушание) Искать	П. Чайковский "Вальс цветов" из балета "Щелкунчик".	Песня "Вместе весело шагать". Сл. М. Матусовского, муз. В. Шаинского.	-	Пьеса Е. Арне "Кружиться в яслях". Музыкально-ритмические движения на музыку казахской наро	"Музыкальные домик".	"Волшебный инструмент".	1				

			ствовать умение петь вместе с педагогом.	https://megapesni.cc Песня "Вместе весело шагать". Сл. М. Матусовского, муз. В. Шаинского. (пение) Искать https://kvaclub.ru Дидактическая игра "Три кита". Музыкально-дидактическая игра "Найди свой инструмент".				дной мелодии "День и ночь" ("Күн мен түн").							
Зимушка-зима	25	"Декабрь"	Повысить интерес к декабрьским песням; учить детей эмоционально воспринимать содержание песни и отличать контрастные части песни; развивать способность петь вместе с музыкальным руководителем; формировать способность чувствовать ритмический рисунок песни.	"Марш" Е. Тиличевской. Зимняя пляска" М. Старокодомского. Игра на колокольчиках под произведение В. Моцарта "Колокольчик из веня". Произведение П. Чайковского "Декабрь". (слушание) Песня "Декабрь", слова Галины Лебедевой музыка Екатерина Жданова. (пение) Дидактическая игра "Маленькие-большие". Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные качели".	Произведение П. Чайковского "Декабрь".	Песня "Декабрь", слова Галины Лебедевой музыка Екатерина Жданова.	Игра на колокольчиках под произведение В. Моцарта "Колокольчик из веня".	"Марш" Е. Тиличевской. Зимняя пляска" М. Старокодомского.	"Маленькие-большие".	"Музыкальные качели".	1				
	26	"Покачаем яна ветру"	Продолжать развивать интерес к декабрьским песням; развивать умение эмоционально воспринимать содержание песни и отличать контрастные части песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем; совершенствовать способность чувствовать ритмический рисунок песни.	"Марш" Е. Тиличевской. Зимняя пляска" М. Старокодомского. Игра на колокольчиках под произведение В. Моцарта "Колокольчик из веня". Произведение П. Чайковского "Декабрь". (слушание) Песня "Декабрь", слова Галины Лебедевой музыка Екатерина Жданова. (пение) Дидактическая игра"	Произведение П. Чайковского "Декабрь".	Песня "Декабрь", слова Галины Лебедевой музыка Екатерина Жданова.	Игра на колокольчиках под произведение В. Моцарта "Колокольчик из веня".	"Марш" Е. Тиличевской. Зимняя пляска" М. Старокодомского.	"Музыкальные бусы".	"Снеговик".	1				

[illegible]

Прощай, мой Казахстан!	27	"Моя Родина"		Формировать чувство гордости к родной земле через песню; формировать способность петь вместе музыкальным руководителем; развивать умение чувствовать ритм в мелодии; упражнять детей в исполнении ритмических движений под музыку и уметь различать в контрастных частях произведения.	"Марш" Д. Шостаковича. Музыкально-ритмические движения "Да здравствует страна!" А. Мельниковой (парный). Игра на колокольчиках под произведение В. Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Алатау" Н. Тлендиева. (слушание) Песня "Здравствуй, Родина моя!", музыка Ю. Чичкова слова К. Ибраева. (пение) Дидактическая игра "Зайчики". Музыкально-дидактическая игра "Громко - тихо".	Песня "Алатау" Н. Тлендиева.	Песня "Здравствуй, Родина моя!", музыка Ю. Чичкова слова К. Ибраева.	Игра на колокольчиках под произведение В. Моцарта "Колокольчики звенят".	"Марш" Д. Шостаковича. Музыкально-ритмические движения "Да здравствует страна!" А. Мельниковой (парный).	"Зайчики".	"Громко-тихо".		1				
	28	"Смотрю на небо голубое"		Развивать чувство гордости к родной земле через песню, способность петь вместе музыкальным руководителем; совершенствовать умение чувствовать ритм в мелодии; продолжать упражнять детей в исполнении ритмических движений под музыку и уметь различать в контрастных частях произведения.	"Марш" Д. Шостаковича. Музыкально-ритмические движения "Да здравствует страна!" А. Мельниковой (парный). Игра на колокольчиках под произведение В. Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Алатау" Н. Тлендиева. (слушание) Песня "Здравствуй, Родина моя!", музыка Ю. Чичкова слова К. Ибраева. (пение) Дидактическая игра "Зайчики". Музыкально-дидактическая игра "Громко - тихо".	Песня "Алатау" Н. Тлендиева.	Песня "Здравствуй, Родина моя!", музыка Ю. Чичкова слова К. Ибраева.	Игра на колокольчиках под произведение В. Моцарта "Колокольчики звенят".	"Марш" Д. Шостаковича. Музыкально-ритмические движения "Да здравствует страна!" А. Мельниковой (парный).	"Ударные инструменты".	"Найди настроение домиков".		1				
	29	"Новый год!"		Вызвать у детей интерес и желание петь; учить детей эмоционально воспринимать песню; формировать способности выполнять движения танца в соответствии с музыкой и умение	Произведение Н. Наденко "Ходьба и бег". Музыкально-ритмические движения А. Бестиева "Вальс". Игра на бубнах под русскую народную	Отрывок из произведения Антонова "Вальс".	Песня "Новый год" Т. Кулиной.	Игра на бубнах под русскую народную песню "Светит"	Произведение Н. Наденко "Ходьба и бег". Музыкально-ритмические движения	"Кого встретил?"	"Солнышко и тучка".		1				

				различать контрастные части в музыке.	мелодию "Светит месяц". Отрывок из произведения Антонио Вивальди "Зима". (слушание) Песня "Новый год" Т.Кулиновой.(пение) Дидактическая игра "Кого встретил колобок?" Музыкально-дидактическая игра "Солнышко и тучка".			есяц".	А.Бестибальев "Вальс".								
	30	"Наступил новый год"		Развивать умения эмоционально исполнять песни, различать контрастные части в музыке, способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой, развивать чувство ритма, интуицию.	Произведение Н.Надененко "Ходьба и бег" Музыкально - ритмические движения А.Бестибальева "Вальс" Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Светит месяц". Отрывок из произведения Антонио Вивальди "Зима". (слушание) Песня "Новый год" Т.Кулиновой.(пение) Дидактическая игра "Кого встретил колобок?" Музыкально-дидактическая игра "Солнышко и тучка".	Отрывок из произведения Антонио Вивальди "Зима".	Песня "Новый год" Т.Кулиновой.	Игра на бубнах подружку юнародную песню "Светит месяц".	Произведение Н.Надененко "Ходьба и бег". Музыкально-ритмические движения А.Бестибальева "Вальс".	"Елочные игрушки".	"Музыкальные и шумовые звуки"	1					
Новогодние подарки	31	"Дед Мороз к нам в дверь зашел"		Повысить интерес детей к песне о Деде Морозе, учить понимать смысл слов песни; формировать способность петь вместе с музыкальным руководителем и в хоре; развивать способность чувствовать ритм песни и добиваться точности в исполнении танцевальных элементов.	Произведение И.Гуммеля "Бег". Музыкальные ритмические движения "Музыка природы" оркестровая версия. Игра на бубнах русская народная песня "Светит месяц". Отрывок из балета П.И.Чайковского "Щелкунчик". (слушание) Песня "Дед Мороз" музыка С.Мухамеджанова слова Ш.Мухамеджанова.(пение) Дидактическая игра	Отрывок из балета П.И.Чайковского "Щелкунчик".	Песня "Дед Мороз" музыка С.Мухамеджанова слова Ш.Мухамеджанова.	Игра на бубнах подружку юнародную песню "Светит месяц".	Произведение И.Гуммеля "Бег". Музыкально-ритмические движения "Музыка природы" оркестровая версия.	"Море".	"Узнай по голосу".	1					

[illegible]

	32	Балет "Щелкунчик"	Уметь эмоционально исполнять песни, различать контрастные части в музыке, формировать способность танцевать под музыку в соответствии с характером мелодии, стимулировать способность чувствовать ритм, характер музыки, развивать интуицию.	Произведение И. Гуммеля "Бег". Музыкально-ритмические движения "Музыка природы" оркестровая версия. Играл на бубнах русская народная песня "Светит месяц". Отрывок из балета П. И. Чайковского "Щелкунчик". (слушание) Песня "Дед Мороз" музыка С. Мухамеджанова слова Ш. Мухамеджанова. (пение) Дидактическая игра "Море". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу".	Отрывок из балета П. И. Чайковского "Щелкунчик".	Песня "Дед Мороз" музыка С. Мухамеджанова.	Игра на бубнах подружка юнатора песню "Светит месяц".	Произведение И. Гуммеля "Бег". Музыкально-ритмические движения "Музыка природы" оркестровая версия.	"Что делают дома?"	"Веселые ноты".	1				
Зимние забавы	33	"Кругом белым-бело"	Учить детей понимать характер песни о снежном мире; развивать способность различать высокие и низкие звуки; развивать способность чувствовать ритм музыки; формировать способность играть на музыкальных инструментах, повысить интерес к творчеству.	Произведение Е. Тиличевой "Идут лошади". Музыкально-ритмические движения подружка юнатора мелодию "Ах, вы, сени". Игра на металлофоне под произведение Брэдли Рей "Холодный ветер и теплый ветер". Произведение П. Чайковского "Январь". (слушание) Песня "Метелица" слова Т. Кулиновой. (пение) Дидактическая игра "Шарполетел". Музыкально-дидактическая игра "Найти низкие и высокие звуки".	Произведение П. Чайковского "Январь".	Песня "Метелица" слова Т. Кулиновой.	Игра на металлофоне подружка юнатора Брэдли Рей "Холодный ветер и теплый ветер".	Произведение Е. Тиличевой "Идут лошади". Музыкально-ритмические движения подружка юнатора мелодию "Ах, вы, сени".	"Шарполетел".	"Найти низкие и высокие звуки".	1				

	34	"Зимний мир"		Развивать умение детей понимать характер песни в снежном мире и уметь его охарактеризовать; совершенствовать способность различать высокие и низкие звуки; развивать способность чувствовать ритм музыки; развивать способность играть на музыкальных инструментах; повысить интерес творчеству.	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения по дорожке мелодию "Ах, вы, сени". Игра на металлофоне под произведение Брэди Рей "Холодный ветер". Произведение П.Чайковского "Январь". (слушание) Песня "Метелица" слова Т.Кулиновой. (пение) Дидактическая игра "Найди низкие и высокие звуки".	Произведение П.Чайковского "Январь".	Песня "Метелица" слова Т.Кулиновой.	Игра на металлофоне по дорожке мелодию "Ах, вы, сени".	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения по дорожке мелодию "Ах, вы, сени".	"Трицветка".	"Располоты".	1				
Свойства	35	"Санкибегут по снегу"		Учить детей эмоционально воспринимать содержание песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед - назад; формировать умение играть на музыкальных инструментах.	Произведение Е.Тиличевой "Лошадина ходит". Музыкально-ритмические движения по дорожке мелодию "Ах, вы, сени". Концерт А.Вивальди "Зима". (слушание) Игра на колокольчике под произведение В.Моцарта "Колокольчик извещает". Песня "Катания на санках" Д.Мацуцина. (пение) Музыкально-дидактическая игра "Барабани по гремушке".	Концерт А.Вивальди "Зима".	Песня "Катания на санках" Д.Мацуцина.	Игра на колокольчике по дорожке мелодию "Ах, вы, сени".	Произведение Е.Тиличевой "Лошадина ходит". Музыкально-ритмические движения по дорожке мелодию "Ах, вы, сени".	"Трицветка".	"Барабани по гремушке".	1				

36	"Зимние забавы"		Развивать умение детей стараться эмоционально передать характер песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; продолжать упражнять в произвольном выполнении под музыку элементарных танцев, бегать, прыгать вперед - назад; совершенствовать умение играть на музыкальных инструментах.	Произведение Е. Тиличевой "Лошадина ходьба". Музыкально-ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы". Концерт А. Вивальди "Зима". (слушание) Игра на колокольчиках под произведение В. Моцарта "Колокольчики венят". Песня "Катаниса на санках" Д. Мацуцина. (пение) Музыкально-дидактическая игра "Барaban и погремушка".	Концерт А. Вивальди "Зима".	Песня "Катаниса на санках" Д. Мацуцина.	Игра на колокольчиках под произведение В. Моцарта "Колокольчики венят".	Произведение Е. Тиличевой "Лошадина ходьба". Музыкально-ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы".	"С Дедом Морозом мы шли".	"Барaban и погремушка".	1				
----	-----------------	--	---	--	-----------------------------	---	---	---	---------------------------	-------------------------	---	--	--	--	--

Зимавлесу	37	"Белка"		Учить детей с интересом слушать песню о белке; развивать способность различать в песне высокие и низкие звуки; формировать способности детей выполнять движения зверей в соответствии с музыкой и играть на трещотках.	Мелодия Р. Глиэра "Плавныеруки". Музыкально - ритмические движения "Ламбада" Произведения Самуила Майкапара "Вальс". (слушание) Песня "Белка" музыка Анны Олейниковой, слова Любови Олейниковой. (пение) Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка". Дидактическая игра "К нам гости пришли". Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить".	Произведения Самуила Майкапара "Вальс".	Песня "Белка" музыка Анны Олейниковой, слова Любови Олейниковой.	Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка".	Мелодия Р. Глиэра "Плавныеруки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада".	"К нам гости пришли".	"Веселые танцы".	1				
	38	"Песни и животных"		Развивать способность различать высокие и низкие звуки в песне о белке по характеру музыки; совершенствовать умение правильно передавать движения зверей и игры на трещотках.	Мелодия Р. Глиэра "Плавныеруки". Музыкально - ритмические движения "Ламбада" Произведения Самуила Майкапара "Вальс". (слушание) Песня "Белка" музыка Анны Олейниковой, слова Любови Олейниковой. (пение) Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка". Дидактическая игра "К нам гости пришли". Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить".	Произведения Самуила Майкапара "Вальс".	Песня "Белка" музыка Анны Олейниковой, слова Любови Олейниковой.	Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка".	Мелодия Р. Глиэра "Плавныеруки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада".	"Чья мелодия?"	"Намотай нить".	1				

Зимующ ие пт ицы	39	"Сорока"		Учить детей различать по характеру песню прожаворонка; формировать способность чутко воспринимать песню просороку; развиваться способностью различать особенности темпа песни; упражнять в выполнении элементов нового танца в соответствии с музыкой; прививать умение чувствовать ритм в игре на музыкальных инструментах.	Мелодия Р. Глиэра "Плавныеруки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада". Песня А. Аканасери "Жаворонок". (слушание) Песня "Сорока-ворона", музыка Д. Князева слова А. Ярановой. (пение). Игранатрещотка подрусскую народную песню "Калинка". Дидактическая игра "Найди голос птиц". Музыкально-дидактическая игра "Воробышки и кот".	Песня А. Аканасери "Жаворонок".	Песня "Сорока-ворона", музыка Д. Князева слова А. Ярановой.	Игранатрещотка подрусскую народную песню "Калинка".	Мелодия Р. Глиэра "Плавныеруки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада".	"Найди голос птиц".	"Воробышки и кот".	1				
	40	"Мы поем вместе с птицами"		Развивать умение различать по характеру песню прожаворонка и сороку; развивать способность различать особенности темпа песни; продолжать упражнять в выполнении элементов нового танца в соответствии с музыкой; совершенствовать умение чувствовать ритм в игре на музыкальных инструментах.	Мелодия Р. Глиэра "Плавныеруки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада". Песня А. Аканасери "Жаворонок". (слушание) Песня "Сорока-ворона", музыка Д. Князева слова А. Ярановой. (пение). Игранатрещотка подрусскую народную песню "Калинка". Дидактическая игра "Найди голос птиц". Музыкально-дидактическая игра "Воробышки и кот".	Песня А. Аканасери "Жаворонок".	Песня "Сорока-ворона", музыка Д. Князева слова А. Ярановой.	Игранатрещотка подрусскую народную песню "Калинка".	Мелодия Р. Глиэра "Плавныеруки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада".	"Кто пропел песню?"	"Домики".	1				
Яиокружа ющий мир	41	"Козленок"		Формировать способность правильно воспринятию, пониманию и описанию содержания песни про козленка; упражнять в едином исполнении ритмических движе	Произведение И. Соколова "Марш". Музыкально-ритмические движения подрусскую народную мелодию "Деньи ночь". Казахская народная мелодия "Хромой кулан".	Казахская народная мелодия "Хромой кулан".	Песня "Семероко злят".	Игранатрещотка подрусскую народную песню "Св	Произведение И. Соколова "Марш". Музыкально-ритмическ	"Где мой цыпленок?"	"Веселый паровоз".	1				

			ий, начиная изаканчивая одновременно подмузыку; развивать способност ь игры на музыкальных инструментах, развив ать слух.	(слушание)Песня"Се мерокозя т".(пение)Игра на трещотках "Светит месяц". Дидактическая игра "Веселый паровоз". Музыкально- дидактическая игра"Где мой цыпленок?"			етит месяц".	ижения подружку юнар одную мел одио "День и ночь".							
--	--	--	---	---	--	--	-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--

	42	"Моя работа"		Продолжать развивать способность правильно воспринимать, понимать и описывать содержание песни про козленка; упражнять в едином исполнении ритмических движений, начиная и заканчивая одновременно под музыку; совершенствовать способность играть на музыкальных инструментах, развивать слух.	Произведение И. Соколова "Марш". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Дени ночью". Казахская народная мелодия "Хромой кулан". (слушание) Песня "Семерокозлят". (пение) Игра на трещотках "Светит месяц". Дидактическая игра "Веселый паровоз". Музыкально-дидактическая игра "Где мой цыпленок?"	Казахская народная мелодия "Хромой кулан".	Песня "Семерокозлят".	Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Светит месяц".	Произведение И. Соколова "Марш". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Дени ночью".	"Колокольчик".	"Сгруппируй инструменты".	1				
Все работы хором	43	"Буду комбайнером"		Учить детей, прослушав песню "Мы хлеборобами будем", различать по характеру мелодию; формировать способность слушать и понимать содержание песни; прививать навык выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой; совершенствовать умение мелодично исполнять на музыкальных инструментах.	Произведение В. Тютюканова "Марш". Разминка "Приветствие Е. Железновой музыкально-ритмические движения под произведение Н. Шахиной "Какое ритм?" Народный кюй "Келиншек". (слушание) Песня "Мы хлеборобами будем", музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского (пение) Игра на колокольчиках под мелодию "Марш колокольчикам и" Ж. Металлиди. Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?"	Народный кюй "Келиншек".	Песня "Мы хлеборобами будем", музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского.	Игра на колокольчиках под произведение "Марш" Шахиной "Приветствие Е. Железновой музыкально-ритмические движения под произведение Н. Шахиной "Какой ритм?"	Произведение В. Тютюканова "Марш". Разминка "Приветствие Е. Железновой музыкально-ритмические движения под произведение Н. Шахиной "Какой ритм?"	"Какой ритм?"	"Веселые ноты".	1				

	44	"Поем окомбай нере"		Развивать умение различать по характеру мелодию; продолжать развивать навыки выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой; совершенствовать умение мелодично исполнять на музыкальных инструментах.	Произведение В.Тюльканова "Марш". Разминка "Приветствие". Е. Железновой музыкально-ритмические движения под произведение Н.Шахиной "Какое ритм?" Народный ритм? "Народный Келиншек". (слушание) Песня "Мы хлебобородами будем", музыка Ю. Чичкова, слова П.Синявского (пение) Игра на колокольчиках под мелодию "Марш колокольчикам и" Ж.Металлиди. Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?"	Народный Келиншек".	Песня "Мы хлебобородами будем", музыка Ю. Чичкова, слова П.Синявского о.	Игра на колокольчиках под произведение "Марш". Разминка "Приветствие". Е. Железновой музыкально-ритмические движения под произведение Н.Шахиной "Какой ритм?"	Произведение В.Тюльканова "Марш". Разминка "Приветствие". Е. Железновой музыкально-ритмические движения под произведение Н.Шахиной "Какой ритм?"	"Музыкальные смелоточки".	"Волшебные ноты".	1				
Техники и методы	45	"Светофор"		Учить детей различать характерно-сти песни при ее прослушивании; формировать способности эмоционально воспринимать содержание мелодии при пении; упражнять в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой.	Произведение Б.Жусипалиев "Марш". Произведение Е.Марченко "Танец". Песня "Правила дорожного движения", слова Юрия Кулинова. (слушание) Песня "Детство", слова Ю.Кулиновой. (пение) Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан". Дидактическая игра "Солнышко и тучка". Музыкально-дидактическая игра "До-ре-ми".	Песня "Правила дорожного движения", слова Юрия Кулинова.	Песня "Детство", слова Ю.Кулиновой.	Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".	Произведение Б.Жусипалиев "Марш". Произведение Е.Марченко "Танец".	"До-ре-ми".	"Солнышко и тучка".	1				

	46	"До-Ре-Ми"		Совершенствовать умение различать характер и особенности песни при прослушивании; развивать способность эмоционально воспринимать содержание мелодии при пении; совершенствовать способность в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой.	Произведение Б.Жусипалиев "Марш". Произведение Е.Марченко "Танец". Песня "Правила дорожного движения", слова Юрия Кудинова. (слушание) Песня "Детство", слова Т.Кулиновой. (пение) Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан". Дидактическая игра "Солнышко и тучка". Музыкально-дидактическая игра "До-ре-ми".	Песня "Правила дорожного движения", слова Юрия Кудинова.	Песня "Детство", слова Т.Кулиновой.	Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".	Произведение Б.Жусипалиев "Марш". Произведение Е.Марченко "Танец".	"Веселые ноты".	"Найдем альфонс и инстинкт позвучания".	1				
Взрослые - здоровый дух	47	"Мы счастливые дети"		Учить детей обращать внимание при прослушивании музыки на ее характеристику; прививать навык начинать и заканчивать песню хором; упражнять в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; развивать способность отличать высокие и низкие звуки в музыке.	"Марш" Е.Тиличевой Музыкант ритмические движения по дмузыку М. Старокодомского "Зимняя пляска". Песня "Марш" Е.Андосова. (слушание) Песня "Веселая песенка" Т.Кулиновой. (пение) Игра на барабанах под музыку "Камажай". Дидактическая игра "Найди настроенного мишки". Музыкально-дидактическая игра "Bells".	Песня "Марш" Е.Андосова.	Песня "Веселая песенка" Т.Кулиновой.	Игра на барабанах под музыку "Камажай".	"Марш" Е.Тиличевой Музыкальный ритмический и движение под музыку М.Старокодомского "Зимняя пляска".	"Bells".	"Найдем настроение домиков".	1				
	48	"Поднимем большую локоп"		Развивать умение обращать внимание при прослушивании музыки на ее характеристику, развивать навыки начинать и заканчивать песню хором; упражнять в выполнении танцевальных движений в соответствии с	"Марш" Е.Тиличевой Музыкант ритмические движения по дмузыку М. Старокодомского "Зимняя пляска". Песня "Марш" Е.Андосова. (слушание) Песня "Веселая песенка" Т.Кулиновой. (пение) Игра на барабанах под музыка	Песня "Марш" Е.Андосова.	Песня "Веселая песенка" Т.Кулиновой.	Игра на барабанах под музыку "Камажай".	"Марш" Е.Тиличевой Музыкальный ритмический и движение под музыку М.Старокодомского "Зимняя пляска".	"Краски музыки".	"Волшебная коробочка".	1				

				музыкой; совершенствовать способность отличать высокие и низкие звуки в музыке.	сююнародную песню "Камажай". Дидактическая игра "Найди настроенные колокольчики". Музыкально-дидактическая игра "Bells".				яска".							
Птицы – вестники весны	49	"Весенние песни"		Учить детей различать весенние песни по характеру; формировать способность слушать и понимать содержание песни; развивать способность выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой; упражнять в ритмичной игре на музыкальных инструментах.	"Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения подружку юнародную мелодию "Ахвы, сени". Песня "Весною" Э.Грига. (слушание) Игра на колокольчиках подказахскую народную песню "Айголек". "Песня о маме" Т.Кулиновой. (пение) Дидактическая игра "Пауза". Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить".	Песня "Весною" Э.Грига.	"Песня о маме" Т.Кулиновой.	Игра на бубнах поднарядную песню "Айголек".	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения подружку юнародную мелодию "Ахвы, сени".	"Пауза".	"Намотай нить".	1				
	50	"Песня весны прескрипция"		Продолжать развивать умения различать характер песни о весне, слушать и понимать содержание песни, выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой, совершенствоваться в способности к игре на музыкальных инструментах, развивать эстетический вкус.	"Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения подружку юнародную мелодию "Ахвы, сени". Песня "Весною" Э.Грига. (слушание) Игра на колокольчиках подказахскую народную песню "Айголек". "Песня о маме" Т.Кулиновой. (пение) Дидактическая игра "Пауза". Музыкальн	Песня "Весною" Э.Грига.	"Песня о маме" Т.Кулиновой.	Игра на бубнах поднарядную песню "Айголек".	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения подружку юнародную мелодию "Ахвы, сени".	"Повтор ритм".	"Эхо".	1				

[illegible]

Бегут талые воды	51	"Скучаю по своей деревне"		Прививать интерес к музыке, при знакомстве детей сказажскими мелодиями; развивать способность различать высокие и низкие звуки в музыкальном произведении; формировать способность произвольного исполнения танцевальных движений в соответствии с музыкой и игры на музыкальных инструментах.	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения подругу юнародную мелодию "Ахвы, сени". Жаяу Муса "Белый ситец". (слушание) Песня "Красота" музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая. (пение) Игр на бубнах подказах ску юнародную песню "Айголек". Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу".	Жаяу Муса "Белый ситец".	Песня "Красота" музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая.	Игра на бубнах подругу юнародную песню "Айголек".	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения подругу юнародную мелодию "Ахвы, сени".	"Веселые ноты".	"Узнай по голосу".	1				
	52	"Моя любимая деревня"		Развивать навыки различению высоких, низких звуков в музыкальном произведении. умения петь вместе с музыкальным руководителем; совершенствоваться способностью выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой, играть на музыкальных инструментах; продолжать прививать интерес к казахской музыке, воспитывать любовь к Родине.	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения подругу юнародную мелодию "Ахвы, сени". Жаяу Муса "Белый ситец". (слушание) Песня "Красота" музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая. (пение) Игр на бубнах подказах ску юнародную песню "Айголек". Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу".	Жаяу Муса "Белый ситец".	Песня "Красота" музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая.	Игра на бубнах подругу юнародную песню "Айголек".	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения подругу юнародную мелодию "Ахвы, сени".	"До-ре-ми".	"Домбра".	1				
Казахские народные традиции и обряды	53	"Разрезание пут, тусау кесу"		Учить детей правильно восприятию и пониманию содержания песни о разрезании пут ребенка; развивать способность слушать	"Қаражорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева	Песня "Разрезание пут" Б.Бейсенова.	Песня "Ай, ай, мой мальчик" музыка М.Жаутикова слова	Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көк"	"Қаражорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкал	"Кого стретил кобыла?"	"Какой ритм?"	1				

				ть и исполнять подмузыку песню про Наурыз;пробудить интерес коркестровому исполнению;воспитывать уважение ктрадициями обычаям.	"Приглашение натанец". Песня «Разрезание пут» Б.Бейсенова (слушание). Песня"Ай,ай,моймалыш"музыкаМ. Жаутикова словаС.Тойлыбаева. (пение) ИгранабарабанахподпеснюБ.Бейсеновой"Наурызкөктем".		С.Тойлыбаева.	тем".	бно-ритмическиедвижения подмелодию А.Токсанбаев а"Приглашениенатанец".							
	54	"Давай петь ивеселиться"		Развивать умение пониматьсодержани е песни, слушатьмузыку и исполнять под нее,играть в оркестре небольшиемелодии, воспитыватьуважени е к празднику Наурыз,традициям и обычаям.	"Қаражорға" (народный танец)шаг - галоп. Музыкально-ритмическиедвижения под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение натанец". Песня «Разрезание пут» Б.Бейсенова (слушание). Песня"Ай,ай,моймалыш"музыкаМ. Жаутикова словаС.Тойлыбаева. (пение) ИгранабарабанахподпеснюБ.Бейсеновой"Наурызкөктем".	Песня"Разр езаниеп ут" Б.Бейсенова.	Песня "Ай,ай, моймалыш" музыка М.Жаутиков аслова С.Тойлыбаева.	Игра набарабанах подпеснюБ.Бейсеновой"Наурызкөктем".	"Қаражорға"(народн ыйта нец) шаг - галоп. Музыкал ьно- ритмическиедвижения подмелодию А.Токсанбаев а"Приглашениенатанец".	Игра "Якю йш и".	"Опреде лиму зыкальн ыйин струмент".	1				
Народ – источник искусства	55	"Звукдомбры"		Учить детей воспринимать иразличать звучание домбры;формироват ь способностьпонимат ь содержаниемелодии, исполняемые надомбре; пробуждать интерес кигре небольших пьес намузыкальных инструментах воркестре.	"Қаражорға" (народный танец)шаг - галоп. Музыкально-ритмическиедвижения под народную мелодию"Хромойкулан"("Ақсаққу лан"). Народная песня "Домбра".(слушание) Песня "Бала арман" музыка М.Жаутикова слова Л.Тубажанова.(пение) Игранабубнахподка захскутон ародную мелодию "Айголек".Дидакти ческая игра "Нашепутешествие ". Музыкально-	Народная песня"Домбра".	Песня "Балаарман" музыка М.Жаутиков аслова Л.Тубажанова.	Игра набубнах подказа хскуюнаро дн уюмело ди ю"Айголек".	"Қаражорға"(народн ыйта нец) шаг - галоп. Музыкаль но- ритмическиедв ижения поднародн уюм елодию"Х ромо й кулан"("Ақсаққу лан").	"Нашепу теше ствие".	"Найди свойинс трум ент".	1				

[illegible]

	56	"По таланту и успехи"		Совершенствоваться способностью воспринимать и различать звучание и образы музыкального произведения; продолжать упражнять в игре небольших пьес в оркестре; развивать чувство любви к народным инструментам.	"Қаражорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан" ("Ақсаққулан"). Народная песня "Домбра". (слушание) Песня "Бала арман" музыка М.Жаутикова слова Л.Тубажанова. (пение) Игра на бубнах подкачку народную мелодию "Айголек". Дидактическая игра "Наше путешествие". Музыкально-дидактическая игра "Найди свой инструмент".	Народная песня "Домбра".	Песня "Балаарман" музыка М.Жаутикова слова Л.Тубажанова.	Игра на бубнах подкачку народную мелодию "Айголек".	"Қаражорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан" ("Ақсаққулан").	"Громко и тихо".	"Волшебные звуки инструментов".	1				
Путешествие в космос	57	"Лечу на луну"		Повысить интерес детей к слушанию мелодий; учить эмоционально воспринимать содержание песни через мелодию; формировать способность отличать по характеру веселую, грустную, спокойную музыку; овладеть навыками веселого танца, медленно, ритмично хлопая ладоши, двигаться в паре под аккомпанемент мелодии.	"Марш" Е.Тиличевой. Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". "Колокольчик и звенят" В.Моцарта. (слушание) Песня "Далеко до звезд", слова А.Юматова музыка: С.Эсаулова. (пение) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчик и звенят". Дидактические игры "Повтори ритм". "Найди низкие и высокие звуки".	"Колокольчик и звенят" В.Моцарт.	Песня "Далеко до звезд", слова А.Юматова музыка: С.Эсаулова.	Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчик и звенят".	"Марш" Е.Тиличевой. Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".	"Повтори ритм".	"Найди высокие и низкие звуки".	1				
	58	"О чем поют космонавты?"		Совершенствовать умение эмоционально воспринимать содержание мелодии, умение отличать веселую и игривую музыку, совершенствовать навыки отбивания	"Марш" Е.Тиличевой. Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". "Колокольчик и звенят" В.Моцарт. (слушание)	"Колокольчик и звенят" В.Моцарт.	Песня "Далеко до звезд", слова А.Юматов музыка: С.Эсаулова.	Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчик и звенят".	"Марш" Е.Тиличевой. Музыкально-ритмические движения под русскую	"Какая музыка?"	"Расположи ноты".	1				

				ритма в такт, двигаться в паре, под аккомпанемент мелодии, весело танцуя.	Песня "Далеко до звезд", слова А. Юматова музыка: С. Эсаулова. (пение) Играна колокольчиков под произведение В. Моцарта "Колокольчик из Венны". Дидактические игры "Повтори ритм". "Найди низкие и высокие звуки".				ую народную мелодию "Ахвы, сени".							
Родная земля	59	"Что мы Родиной зовём?"		Учить детей пониманию содержания песни при слушании музыкального фрагмента, слушать его внимательно от начала и до конца, играть ритмично на музыкальных инструментах; отличать высокие и низкие звуки, формировать навыки пения; упражнять петь в диапазоне от "ре" до "ля" первой октавы без музыкального сопровождения.	"Веселый марш" Б. Жусипалиева. Музыкально-ритмическое движение под произведение О. Байдиляева "Веселый танец". Песня "Атамекен" Е. Хасангалиева. (слушание) Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Родная степь" музыка М. Жаутикова слова К. Казыбекова. (пение) Дидактическая игра "Большой-маленький". Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?"	Песня "Атамекен" Е. Хасангалиева.	Песня "Родная степь" музыка М. Жаутикова слова К. Казыбекова.	Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка".	"Веселый марш" Б. Жусипалиева. Музыкально-ритмическое движение под произведение О. Байдиляева "Веселый танец".	"Большой-маленький".	"Какой ритм?"	1				
	60	"Что такое Родиной?"		Развивать умение понимать содержание песни при слушании музыкального фрагмента, слушать его внимательно от начала и до конца, играть ритмично на музыкальных инструментах, отличать высокие и низкие звуки, формировать навыки пения; продолжить упражнять исполнять	"Веселый марш" Б. Жусипалиева. Музыкально-ритмическое движение под произведение О. Байдиляева "Веселый танец". Песня "Атамекен" Е. Хасангалиева. (слушание) Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Родная степь" музыка М. Жаутикова слова К. Казыбекова. (пение)	Песня "Атамекен" Е. Хасангалиева.	Песня "Родная степь" музыка М. Жаутикова слова К. Казыбекова.	Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка".	"Веселый марш" Б. Жусипалиева. Музыкально-ритмическое движение под произведение О. Байдиляева "Веселый танец".	"Не отставай от ритма".	"Найди позвук".	1				

[illegible]

Весенние деревья	61	"Голубая весна"		Учить детей слушать разную музыку эмоционально их воспринимать; отличать звуки по высоте и формировать способность обращать внимание на начало и конец мелодии; прививать навыки выполнять танцевальные движения в паре.	"Веселый марш" Б. Жусипалиева. Музыкально-ритмические движения под музыку Е. Андосова "Мы танцуем". Отрывок оперы "Кыз Жибек". (слушание) Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц". Песня "Красавица весна". Музыка М. Жаутикова слова Р. Тамаевой. (пение) Дидактическая игра "Тень". Музыкально-дидактическая игра "Намотайнить".	Отрывок оперы "Кыз Жибек".	Песня "Красавица весна". Музыка М. Жаутикова слова Р. Тамаевой.	Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц".	"Веселый марш" Б. Жусипалиева. Музыкально-ритмические движения под музыку Е. Андосова "Мы танцуем".	"Тень".	"Намотайнить".	1				
	62	"Весна пришла в село"		Развивать умение слушать разную музыку, эмоционально их воспринимать, отличать звуки по высоте; отрабатывать способность обращать внимание на начало и конец мелодии; закреплять стремление выполнять танцевальные движения в паре; воспитывать чувство гармонии и организации.	"Веселый марш" Б. Жусипалиева. Музыкально-ритмические движения под музыку Е. Андосова "Мы танцуем". Отрывок оперы "Кыз Жибек". (слушание) Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц". Песня "Красавица весна". Музыка М. Жаутикова слова Р. Тамаевой. (пение) Дидактическая игра "Тень". Музыкально-дидактическая игра "Намотайнить".	Отрывок оперы "Кыз Жибек".	Песня "Красавица весна". Музыка М. Жаутикова слова Р. Тамаевой.	Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц".	"Веселый марш" Б. Жусипалиева. Музыкально-ритмические движения под музыку Е. Андосова "Мы танцуем".	"Музыкальные качели".	"До-ре-ми".	1				

Под небольшим	63	"Мы счастливые дети"		Учить детей понимать смысл песни о Родине, слушать ее до конца и уметь различать части произведения; форми- ровать способность выпол- нять движения танца в соответствии с музыкой и уметь менять движение во второй части произведения; проб- уждать интерес у детей исполнять в оркес- тре простые пьесы, правильно выполняя ритмичес- кий рисунок.	Произведение Е.Макшанцева "Раз- минка". Произведение О.Байдилядаева "Весел- ый танец". Произведение Д.Туякба- ева "Жайлау да". (слушание) Игра на бубнах под на- родную мелодию "Кама- жай". Песня "Песня мира" м- музыки сл-ова Т.Кулиновой. (пение) Дидактичес- кая игра "Найди на строении до- мики". Музыкально- дидактическая игра "Погрелушка" (под песню Е.Хасангалиева "Погрел- ушка").	Произве- дение Д.Туякба- ева "Жайлау да".	Песня "Песням ира" музыка и слова Т.Кулино- вой.	Игра на бубнах под на- родную мелоди- ю "Кама- жай".	Произвед- ение Е.Макшан- цева "Разминка". Произвед- ение О. Байдиляда- ева "Веселый танец".	"Найди настроение домашних".	"Погрелу- шка".	1				
	64	"Счастливое детство"		Совершенствоваться в исполнении простых пьес, правильно выполняя ритмичес- кий рисунок, понимать смысл песни о Родине, слушать ее до конца и уметь различать части произведения ; форми- ровать способность выполнять дви- жения танца в соответствии с музыкой и уметь менять движение во второй части произ- ведения.	Произведение Е.Макшанцева "Раз- минка". Произведение О.Байдилядаева "Весел- ый танец". Произведение Д.Туякба- ева "Жайлау да". (слушание) Игра на бубнах под на- родную мелодию "Кама- жай". Песня "Песня мира" м- музыки сл-ова Т.Кулиновой. (пение) Дидактичес- кая игра "Найди на строении до- мики". Музыкально- дидактическая игра "Погрелушка" (под песню Е.Хасангалиева "Погрел- ушка").	Произве- дение Д.Туякба- ева "Жайлау да".	Песня "Песням ира" музыка и слова Т.Кулино- вой.	Игра на бубнах под на- родную мелоди- ю "Кама- жай".	Произвед- ение Е.Макшан- цева "Разминка". Произвед- ение О. Байдиляда- ева "Веселый танец".	"Музыка льно е лото".	"Шум имелодия".	1				

Настражем ира	65	"ДеньПобед ы"	Учить детей пониматьхарактер песни при слушании;прививать навыкиправильного исполнениягромких и тихих звуки прихоровом пении; формироватьспособ ность кружиться легкимшагом; упражнять вритмичном исполнениигромких и тихих звуков приигре на музыкальныхинстру ментах.	ПроизведениеД.Шостако вича"Марш". Музыкально- ритмическидвиген ия под песню А.Мельниковой "Да здравствуетстрана". (парами) Песня "День Победы" Д.Тухманова(слуша ние) Песня "Солд ат" ("Жауынгер"),музык аМ.Жаути ковасловаА.Ыскабая (пение) Игра на барабанах под музыкуД.Кабалевско го"Труба и барабан".Дидактичес кая игра "Шарполетел". Музыкально- дидактическаяигра "Найдивысокиенизкие звуки".	Песня "ДеньП обеды" Д.Тухм анова.	Песня"С олда т"("Жау ынгер "),музык а М.Жаути кова слова А.Ыскаба я.	Игра на бараба нах под музыку Д.Кабале вско го"Труба и барабан ".	Произведе ние Д.Шостако вича "Марш". Музыкал ьно- ритмичес кий вижения под песню А.Мельн иков ой"Да зд равст вует стра на".(парами)	"Шарп олетел".	"Найдив ысокие и низкие звуки".	1				
------------------	----	------------------	--	--	---	--	---	---	-------------------	--	---	--	--	--	--

	66	"Мы солдаты Родины"		Закреплять умение понимать характер песни при слушании; продолжать прививать навыки правильного исполнения громких и тихих звуки прихоровом пении; отрабатывать способность кружиться легким шагом; совершенствоваться в выки ритмичного исполнения громких и тихих звуков при игре на музыкальных инструментах.	Произведение Д. Шостаковича "Марш". Музыкально-ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна". (парами) Песня "День Победы" Д. Тухманова (слушание) Песня "Солдат" ("Жауынгер"), музыка М. Жаутикова слова А. Ыскабая.	Песня "День Победы" Д. Тухманова.	Песня "Солдат" ("Жауынгер"), музыка М. Жаутикова слова А. Ыскабая.	Игра на барабанах под музыку Д. Кабалевского "Труба и барабан".	Произведение Д. Шостаковича "Марш". Музыкально-ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна". (парами)	"Дракон".	"Намочить".		1				
Расцветает природа	67	"Цветок бабочка"		Учить детей понимать характер песни при слушании, уметь выполнять движения танца вместе, начиная из аканчивая под музыку; формировать способность исполнять громкие и тихие звуки ритмично на музыкальных инструментах.	Произведение Е. Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под музыку Е. Андосова "Мы танцуем". "Колокольчики звенят" В. Моцарт. (слушание) Игра на колокольчиках "Колокольчики звенят" В. Моцарт. Песня "Детство" музыка и слова Т. Кулиновой. (пение) Дидактическая игра "Три цветка" для развития способности определять характер музыки.	"Колокольчик и звенят" В. Моцарт.	Песня "Детство" музыка и слова Т. Кулиновой.	Игра на колокольчиках "Колокольчики звенят" В. Моцарт.	Произведение Е. Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под музыку Е. Андосова "Мы танцуем".	"Три цветка".	"Музыкальные качели".		1				
	68	"Песенки про весну"		Отрабатывать умение понимать характер песни при слушании, совершенствоваться в умении выполнять движения танца вместе, начиная и заканчивая	Произведение Е. Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под музыку Е. Андосова "Мы танцуем". "Колокольчики звенят" В. Моцарт. (слушание) Игра на	"Колокольчик и звенят" В. Моцарт.	Песня "Детство" музыка и слова Т. Кулиновой.	Игра на колокольчиках "Колокольчики звенят" В. Моцарт.	Произведение Е. Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения	"Три цветка".	"Сгруппировать инструменты".		1				

			под музыку; развивать способность исполнять громкие и тихие звуки ритмично на музыкальных инструментах.	колокольчиках "Кол окольчи звенят" В. Моцарт. Песня "Детство" музыка и слова Т. Кулиновой. (пение) Дидактическая игра "Три цветка" для развития способности определять характер музыки.				под музыку Е. Андосова "Мы танцуем".							
Весенние работы	69	"Белый дождь"	Формировать умение петь в хоровом исполнении песню одождя; учить детей выполнять движение "ковырялочка", формировать способность правильно передавать образ персонажа при игре; формировать умение исполнять громкие и тихие звуки одновременно при игре на музыкальных инструментах.	Произведение Б. Далдебаева "Марш". Музыкально-ритмические движения под чешскую народную мелодию "Парная пляска". Народная мелодия "Камажай". (слушание) Игра на треугольниках мелодию "Звенящий треугольник" Р. Рустамова. Песня "Капельки" музыка и слова Т. Кулиновой. (пение) Музыкально-дидактическая игра "Барабани погремуйка". Дидактическая игра "Весело грустно".	Народная мелодия "Камажай".	Песня "Капельки" музыка и слова Т. Кулиновой.	Игра на треугольниках мелодию "Звенящий треугольник" Р. Рустамова.	Произведение Б. Далдебаева "Марш". Музыкально-ритмические движения под чешскую народную мелодию "Парная пляска".	Логопедическая распевка "Труба играет".	"Барабани погремуйка".	1				
	70	"Дождик, дождик, лей"	Совершенствовать умение правильно передавать образы героев в игре; развивать умение играть громко и тихо вместе на музыкальных инструментах.	Произведение Б. Далдебаева "Марш". Музыкально-ритмические движения под чешскую народную мелодию "Парная пляска". Народная мелодия "Камажай". (слушание) Игра на треугольниках мелодию "Звенящий треугольник" Р. Рустамова. Песня "Капельки" музыка и слова Т. Кулиновой. (пение) Музыкально-дидактическая игра "Барабани погремуйка". Дидактическая игра "Весело грустно".	Народная мелодия "Камажай".	Песня "Капельки" музыка и слова Т. Кулиновой.	Игра на треугольниках мелодию "Звенящий треугольник" Р. Рустамова.	Произведение Б. Далдебаева "Марш". Музыкально-ритмические движения под чешскую народную мелодию "Парная пляска".	"Весело грустно".	"К нам гости пришли".	1				

Вот и лето прошло	71	"Мы идем в школу"		Упражнять в исполнении ритмичных движений под веселую музыку; прививать навыки вместе начинать, и вместе заканчивать песню; упражнять в исполнении музыкально-ритмических движений в соответствии с музыкой.	Произведение П. Чайковского "Вальс цветов". Музыкально-ритмические движения под песню Б. Бейсеновой "Тулпарым". Песня "Воспитатель наш", музыку и слова Г. Азаматова. (слушание) Песня "Досвиданья, детский сад!", слова и музыка Т. Кулиновой. (пение) Игра на музыкальных инструментах под казахскую народную мелодию "Камажай". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу". Дидактическая игра "Отара".	Песня "Воспитатель наш", музыку и слова Г. Азаматова.	Песня "Досвиданья, детский сад!", слова и музыка Т. Кулиновой.	Игра на музыкальных инструментах под казахскую народную мелодию "Камажай".	Произведение П. Чайковского "Вальс цветов". Музыкально-ритмические движения под песню Б. Бейсеновой "Тулпарым".	"Чья песня?"	"Узнай по голосу".	1				
	72	"Досвиданья, детский сад!"		Отрабатывать в упражнении умение исполнять ритмичные движения под веселую музыку; прививать навыки вместе начинать, и вместе заканчивать песню; отрабатывать навыки исполнения музыкально-ритмических движений в соответствии с музыкой.	Произведение П. Чайковского "Вальс цветов". Музыкально-ритмические движения под песню Б. Бейсеновой "Тулпарым". Песня "Воспитатель наш", музыку и слова Г. Азаматова. (слушание) Песня "Досвиданья, детский сад!", слова и музыка Т. Кулиновой. (пение) Игра на музыкальных инструментах под казахскую народную мелодию "Камажай". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу". Дидактическая игра "Отара".	Песня "Воспитатель наш", музыку и слова Г. Азаматова.	Песня "Досвиданья, детский сад!", слова и музыка Т. Кулиновой.	Игра на музыкальных инструментах под казахскую народную мелодию "Камажай".	Произведение П. Чайковского "Вальс цветов". Музыкально-ритмические движения под песню Б. Бейсеновой "Тулпарым".	"Шарп олетел".	"Актос".	1				

											ИТОГО:	72 часа			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	---------	--	--	--

		Календарно-тематический план музыкального руководителя 2021-2022 год											
Учебный год		Предшкольная группа											
Возрастная группа													
Наименование учреждения, возрастной группы		ТОО «Babycity» группа «Солнышко»											
ФИО педагога		Бекбулатова Ф.Б.											
Тема недели	Порядковый номер ОУД	Тема ОУД	Ссылка на ОУД	Цель ОУД	Репертуар	Разделы программы			Игры		Количество часов	Дата	
						Восприятие музыки кальных произведений	Пение	Игра на детских музыкальных инструментах	Музыкально-ритмическое движение	Игры по развитию музыкальных умений и навыков			Музыкально-дидактические, подвижные игры
Детский сад	1	"День знаний!"		Учить детей правильно понимать, воспринимать, а также описанию содержания казахской народной музыки - кюя; развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; учить умению одновременно начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; дать понятия о жанрах музыки.	Д.Шостакович "Марш". О. Байдильда "Веселый танец" пьеса. Даулеткерей, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа"). (слушание) Т.Қоныратбай "Родник знаний" ("Білім - бұлағың"), песня. (пение) "Три цветка" дидактическая игра на различие характера песни. Дидактическая игра "Найди настроенных домиков". Музыкально-дидактическая игра "Погремушки".	Даулеткерей, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа").	Т. Қоныратбай "Родник знаний" ("Білім - бұлағың"), песня.	-	Д.Шостакович "Марш". О. Байдильда "Веселый танец" пьеса.	"Три цветка". "Найди настроенных домиков".		1	сентябрь
	2	"Ученые-свет!"		Учить детей правильно понимать, воспринимать, а также описанию содержания казахской народной музыки - кюя; развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; учить умению одновременно начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; дать понятия о жанрах музыки.	Д.Шостакович "Марш". О. Байдильда "Веселый танец" пьеса. Даулеткерей, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа"). (слушание) Т.Қоныратбай "Родник знаний" ("Білім - бұлағың"), песня. (пение) "Три цветка" дидактическая игра на различие характера песни. Дидактическая игра "Найди настроенных домиков". Музыкально-дидактическая игра "Погремушки".	Даулеткерей, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа").	Т. Қоныратбай "Родник знаний" ("Білім - бұлағың"), песня.	-	Д.Шостакович "Марш". О. Байдильда "Веселый танец" пьеса.	"Какой ритм?" "Музыкальный домик".		1	3 сентябрь

Моя семья	3	"Бабушка моя"		Дать понятие о нотах; познакомить с нотами; посредством слушания музыки формировать правильное восприятие, понимание содержания музыки; формировать музыкальный вкус при прослушивании различных характерной музыки: веселую - грустную, быструю - медленную; сформировать навыки одновременного вступления в музыкально-ритмических движениях и танцах.	Произведение "Марш" В.Тюльканова. Г. Абдрахманова "Приветственная". Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т.Кулиной. Смотреть "Музыка" Нотная ресто матия. Стр 132. Изд. "Алматы кітап" 2007. (слушание) Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т.Кулиной. Смотреть "Музыка" Нотная ресто матия. Стр 132. Изд. "Алматы кітап" 2007. (пение) Дидактическая игра "Найди домик по настроению". "До-ре-ми" музыкально-дидактическая игра".	Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т.Кулиной.	Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т.Кулиной.	-		Произведение "Марш" В.Тюльканова. Г. Абдрахманова "Приветственная".	"Какой ритм?"	"До-ре-ми".		18 сентябрь
	4	"Бабушка моя - самая лучшая"		Развивать понятие о нотах; познакомить с нотами; посредством слушания музыки формировать правильное восприятие, понимание содержания музыки; развивать музыкальный вкус при прослушивании различных характерной музыки: веселой - грустной, быстрой - медленной; развивать навыки одновременного вступления в музыкально-ритмических движениях и танцах.	Произведение "Марш" В.Тюльканова. Г. Абдрахманова "Приветственная". Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т.Кулиной. Смотреть "Музыка" Нотная ресто матия. Стр 132. Изд. "Алматы кітап" 2007. (слушание) Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т.Кулиной. Смотреть "Музыка" Нотная ресто матия. Стр 132. Изд. "Алматы кітап" 2007. (пение) Дидактическая игра "Найди домик по настроению". "До-ре-ми" музыкально-	Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т.Кулиной.	Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т.Кулиной.	-		Произведение "Марш" В.Тюльканова. Г. Абдрахманова "Приветственная".	"Музыкальная шкатулка".	"Музыкальная шкатулка".		19 сентябрь

					дидактическая игра".											
Мир природы	5	"Ква-ква, квакают лягушки!"		Учить детей правильно воспринимать содержание казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения; при разучивании песни про лягушку, на казахском языке, научить одновременно петь и слаженно выполнять движения; развивать музыкальный слух.	Пьеса Е. Тиличевой "Марш". Пьеса Н. Шахиной "Веселый ритм". Казахская народная песня "Гулдерайым". (слушание) Т. Тайбеков "Бака, бака, бака" песня (пение) Дидактическая игра "Солнышко и дождик". Музыкально-дидактическая игра "Где мои детишки?"	Казахская народная песня "Гулдерайым".	Т. Тайбеков "Бака, бака, бака" песня.	-	Пьеса Е. Тиличевой "Марш". Пьеса Н. Шахиной "Веселый ритм".	"Солнышко и дождик".	"Где мои детишки?"	1				15 сентября
	6	"Природные изменения"		Развивать способности детей правильно воспринимать содержание казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения; при разучивании песни про лягушку, на казахском языке, отрабатывать петь одновременно и слаженно выполнять движения; развивать музыкальный слух.	Пьеса Е. Тиличевой "Марш". Пьеса Н. Шахиной "Веселый ритм". Казахская народная песня "Гулдерайым". (слушание) Т. Тайбеков "Бака, бака, бака" песня (пение) Дидактическая игра "Солнышко и дождик". Музыкально-дидактическая игра "Где мои детишки?"	Казахская народная песня "Гулдерайым".	Т. Тайбеков "Бака, бака, бака" песня.	-	Пьеса Е. Тиличевой "Марш". Пьеса Н. Шахиной "Веселый ритм".	"Тихо, громко".	"Музыкальное лото".	1				17 сентября
Мой Казахстан	7	"Родной язык"		Формировать интерес к песням на родном языке; развивать музыкальный слух, формировать навыки хорового пения; развивать звуковысотный слух, способность	Е. Макшанцева "Разминка", пьеса. Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Казахская народная песня "Маусымжан" песня. (слушание) Сл. К. Ибряева. Муз. Ю. Чичкова "Здравствуй, ро	Казахская народная песня. "Маусымжан" песня.	Сл. К. Ибряева. Муз. Ю. Чичкова "Здравствуй, ро	-	Е. Макшанцева "Разминка", пьеса. Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса.	"Веселые ноты".	"Какой ритм?"	1				22 сентября

				различать низкие и высокие звуки; воспитывать любовь к пению на родном казахском языке.	динамоя!". (пение)Смотреть "Музыка в детском саду"Подготовительная группа. Стр. 12.Москва"Музыка", 1985. "Веселые ноты"- дидактическая игра. "Какой ритм?" - музыкально-дидактическая игра.												
	8	"Веселые ноты"		Развивать интерес к песням на родном языке; развивать музыкальный слух, навыки хорового пения; развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и высокие звуки; воспитывать любовь к пению на родном казахском языке.	Е.Макшанцева "Разминка", пьеса.Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса.Казахская народная песня"Маусымжан" пьеса. (слушание)Сл. К. Ибряева. Муз. Ю. Чичкова"Здравствуй, родина динамоя!". (пение)Смотреть "Музыка в детском саду"Подготовительная группа. Стр. 12.Москва"Музыка", 1985. "Веселые ноты"- дидактическая игра. "Какой ритм?" - музыкально-дидактическая игра.	Казахская народная песня"Маусымжан" пьеса.	Сл.К. Ибряева. Муз. Ю.Чичкова"Здравствуй, родина динамоя!".	-	Е.Макшанцева"Разминка", пьеса. Е. Андосов"Мы танцуем", пьеса .	"Повтори ритм"	"Повтори ритм на инструменте".	1					24сентябрь
Золотая осень	9	"Дыня"		Формировать интерес к слушанию музыки; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения, жанры через слушание музыки; развиваться способностью совместного пения с педагогом, передавая характер и содержание песни; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	Релаксация"Осень". И. Соколовский "Марш" (Пр 59)Русская народная песня"Воплебереза стояла". З.Роот"Ах,какая осень!". (слушание) Искатьwww.notarhiv.ru З.Роот"Ах,какаяосень!" (пение)Искать www.notarhiv.ruДидактическая игра "Ладошки имальш". Музыкально-дидактическая игра"Музыкальный теремок".	З. Роот "Ах,какаяосень!".	З. Роот "Ах,какаяосень!".	-	Релаксация "Осень". И.Соколовский"Марш" (Пр 59)Русская народнаяпесня "Воплебереза стояла".	"Малыш и ладошки".	"Музыкальный домик".	1					5 октября

	10	"Давай послушаем песню"		Развивать интерес к слушанию музыки; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения, жанры через слушание музыки; развивать способность совместного пения с педагогом, передавая характер и содержание песни; продолжать учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	Релаксация "Осень". И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Русская народная песня "Вопол е береза стояла". З. Роот "Ах, какая осень!". (слушание) Искать www.notarhiv.ru З. Роот "Ах, какая осень!". (пение) Искать www.notarhiv.ru Дидактическая игра "Ладочки и малыш". Музыкально-дидактическая игра "Музыкальный теремок".	З. Роот "Ах, какая осень!".	З. Роот "Ах, какая осень!".	-	Релаксация "Осень". И. Соколовский "Марш". Русская народная песня "Вопол е береза стояла".	"Эхо".	"Кто знает больше?"	1				8 октября
Дарыосени	11	"Осень-октябрь"		Формировать большой интерес к слушанию музыки; учить различать музыкальные произведения в мажорных и минорных тональностях, через слушание музыки; развивать музыкальный слух; дать понятие о длительности звуков; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	К. Шилдебаяев "Бег" (песня змейки, кружение, боковые подскоки) Е. Хасангалиев "Погрем ушка" (песня). Курмангазы "Балбрауын" (слушание) Сл. и муз. Г. Азаматовой "Осень-раскрасавица". (пение) Искать detckie-pesni.com/vremena-goda/219-jsen-raskrasavica . Дидактическая игра "Наше путешествие". Музыкально-дидактическая игра "Где мои детки?".	Курмангазы "Балбрауын" (слушание).	Сл. и муз. Г. Азаматовой "Осень-раскрасавица".	-	К. Шилдебаяев "Бег" (песня змейки, кружение, боковые подскоки) Е. Хасангалиев "Погрем ушка" (песня).	"Наше путешествие".	"Где мои детки?"	1				13 октября
	12	"Где моицы плятки?"		Развивать большой интерес к слушанию музыки; учить различать музыкальные произведения в мажорных и минорных тональностях, через слушание музыки; развивать музыкальный слух; развивать	К. Шилдебаяев "Бег" (песня змейки, кружение, боковые подскоки) Е. Хасангалиев "Погрем ушка" (песня). Курмангазы "Балбрауын" (слушание) Сл. и муз. Г. Азаматовой "Осень-раскрасавица". (пение) Искать detckie-pesni.com/vremena-goda/219-jsen-raskrasavica . Дидактическая игра "Наше путешествие". Музыкально-дидактическая игра "Где мои детки?".	Курмангазы "Балбрауын" (слушание).	Сл. и муз. Г. Азаматовой "Осень-раскрасавица".	-	К. Шилдебаяев "Бег" (песня змейки, кружение, боковые подскоки) Е. Хасангалиев "Погрем ушка" (песня).	"Волшебные ноты".	"Овощи и фрукты".	1				15 октября

			понятие одлительности звуков;продолжать учить передаватьвыразите льностьт анцевальных движений всоответствиисмузы кой.	pesni.com/vremena- goda/219-jsen- gaskrasavica. Дидактическая игра "Нашепутешествие". Музыкально- дидактическаяигра "Т деиоидетки".											
Хлеб - всемуголов а	13	"Колобок"	Формировать большойинтерескслу шаниюна родноймузыки-куев; учить различатьразнохарак терные музыкальные произведениячерез слушание музыки;развивать музыкальный слух;дать понятие о длительностизвуков ;учить передаватьвыразите льностьт анцевальных движений всоответствиисмузы кой.	И. Соколовский "Марш" (Пр 59)Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса.Таттимбет "Саржайлау" кой.(слушание) Сл.П.Синявской,муз.А. Журбина"П ряничнаяпесня". (пение) Искать www.notarhiv.ruДид актическая игра "Весело-грустно". Музыкально- дидактическая игра"Bells".	Таттимб ет"С аржайла у"кую й.	Сл.П. Синявс кой, муз. А.Журб ина" Прянич ная песня".	-	И.Соколов ский" Марш". Е. Андосов" Мы танцуем", пьеса .	"Грус тно- весел о".	"Bells".	1				20 октябрь
	14	"Послушай кую,малыш "	Развивать большой интерес кслушанию народной музыки- куев; продолжать умениеразличать разнохарактерные музыкальные произведениячерез слушание музыки;развивать музыкальный слух;развивать понятие одлительности звуков;развивать умение передаватьвыразите льностьт анцевальных движений всоответствиисмузы кой.	И. Соколовский "Марш" (Пр 59)Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса.Таттимбет "Саржайлау" кой.(слушание) Сл.П.Синявской,муз.А. Журбина"П ряничнаяпесня". (пение) Искать www.notarhiv.ruДид актическая игра "Весело-грустно". Музыкально- дидактическая игра"Bells".	Таттимб ет"С аржайла у"кую й.	Сл.П. Синявс кой, муз. А.Журб ина" Прянич ная песня".	-	И.Соколов ский" Марш". Е. Андосов" Мы танцуем", пьеса . Дидактичес каяя гра "Весело - грустно" . Музыкал ьно- дидактиче скаяя гра"Bells".	"Найди свойцвет ".	"Какойл ишни йинстру мент ?"	1				22октябрь

Перелетные птицы	15	"Кукушка"		Формировать навыки слушания музыки про птиц; развивать музыкальный вкус через слушание народной музыки - кюев; формировать навыки танцевать в соответствии с музыкой; дать понятие о перелетных птицах.	Б. Жусипбаев "Веселый марш". Г. Гусейнли "Моицыплатки" пьеса. Дина Нурпеи "Тойбастар" юй. Сл. М. Клоковой, муз. М. Красева "Кукушка", песня. Искать www.notarhiv.ru Дидактическая игра "Веселый паровоз" Музыкально-дидактическая игра "Узнай по звуку".	Дина Нурпеи "Тойбастар" юй.	Сл. М. Клоковой, муз. М. Красева "Кукушка", песня.	-	Б. Жусипбаев "Веселый марш". Г. Гусейнли "Моицыплатки" пьеса.	"Веселый паровоз".	"Узнай по звуку".	1				27 октября
------------------	----	-----------	--	---	---	-----------------------------	--	---	--	--------------------	-------------------	---	--	--	--	------------

	16	"Песнякушки"		Развивать навыки слушания музыки про птиц; развивать музыкальный вкус через слушание народной музыки-кюев; совершенствовать навыки умения танцевать в соответствии с музыкой; развивать понятие оперелетныхптицах.	Б.Жусипбаев"Веселыймарш". Г. Гусейнли "Моицыплетки" пьеса.Дина Нурпеи "Тойбастар"кюй. (слушание) Сл.М.Клоковой,муз.М.Красева"Кукушка",песня. Искать www.notarhiv.ru Дидактическая игра "Веселыйпаровоз" Музыкально-дидактическая игра "Узнай по звуку".	ДинаНурпеи "Тойбастар"кюй.	Сл. М. Клоковой, муз. М.Красева"Кукушка",песня.	-	Б. Жусипбаев"Веселыймарш". Г.Гусейнли"Моицыплетки"пьеса.	"Узнай по звуку"	"Дождик, дождик лей, лей".	1				29 октябрь
--	----	--------------	--	--	--	----------------------------	---	---	--	------------------	----------------------------	---	--	--	--	------------

Щедраяосень	17	"Осеннийвальс"		Приобщать детей к слушанию народной музыки; учить передавать характер и содержание песни; учить передавать настроение, а также на музыкальном уровне настроение в музыке, связанные с изменениями в природе; отрабатывать в процессе пения дикцию, обращать внимание на чистоту звучания в песнях; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	Пьеса Э. Парлова "Марш". (Пр36) Музыкально-ритмические движения на музыку Д. Ботбаева "Осень". Казахская народная песня "Илигай". (слушание) Песня "Осень милая, шурши" сл. С. Еремеева, муз. М. Еремеевой. (пение) Искать https://allforchildren.ru Дидактическая игра "Прятки". Музыкально-дидактическая игра "Два барабана".	Казахская народная песня "Илигай".	Песня "Осенняя, шурши" сл. С. Еремеева, муз. М. Еремеевой.	-	Пьеса Э. Парлова "Марш". (Пр36) Музыкально-ритмические движения на музыку Д. Ботбаева "Осень".	"Сокрытие".	"Два барабана".	1				3 ноября
	18	"Песенки-чудесенки"		Приобщать детей к слушанию народной музыки; учить передавать характер и содержание песни; учить передавать настроение, а также на музыкальном уровне настроение в музыке, связанные с изменениями в природе;	Пьеса Э. Парлова "Марш". (Пр36) Музыкально-ритмические движения на музыку Д. Ботбаева "Осень". Казахская народная песня "Илигай". (слушание) Песня "Осень милая, шурши" сл. С. Еремеева, муз. М. Еремеевой. (пение)	Казахская народная песня "Илигай".	Песня "Осенняя, шурши" сл. С. Еремеева, муз. М. Еремеевой.	-	Пьеса Э. Парлова "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку Д. Ботбаева "Осень".	"К нотам в гости пойдем". ("Расположи ноты".)	"У кого звучит музыка?"	1				5 ноября

			отрабатывать в процессе пения дикцию, обращать внимание на чистоту звучания в песнях; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	Искать https://allforchildren.ru Дидактическая игра "Прятки". Музыкально-дидактическая игра "Два барабана".				ева "Осень".							
Транспорт	19	"Мой самолет"	Вызвать интерес к веселым, жизнерадостным песням; учить детей правильно понимать содержание песен и выполнять соответствующие танцевальные движения; учить детей петь вместе с педагогом; выполнять правильно дыхательные упражнения и распевки.	Пьеса Е. Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку "Бака" - "Лягушка" Т. Алинова. Песня "Айголек" Т. Тайбекова. (слушание) Песня "Крылатый самолет". (пение)	Песня "Айголек" Т. Тайбекова.	Песня "Крылатый самолет".	-	Пьеса Е. Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку "Бака" - "Лягушка" Т. Алинова.	"Тень".	"Что потерял паровоз?"	1				10 ноября
	20	"Кто из нас?"	Вызвать интерес к веселым, жизнерадостным песням; учить детей правильно понимать содержание песен и выполнять соответствующие танцевальные движения; учить детей петь вместе с педагогом; выполнять правильно дыхательные упражнения и распевки.	Пьеса Е. Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку "Лягушка" ("Бака") Т. Алинова. Песня "Айголек" Т. Тайбекова. (слушание) Песня "Крылатый самолет". (пение)	Песня "Айголек" Т. Тайбекова.	Песня "Крылатый самолет".	-	Пьеса Е. Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку "Лягушка" ("Бака") Т. Алинова.	"Не отставай от ритма".	"Музыкальные ебусинки".	1				12 ноября
Мир дикий и мир оды	21	"Кулан"	Вызвать интерес к песне о лягушке; учить эмоционально воспринимать и исполнять песню; учить петь детей вместе с педагогом; развивать музыкальный ритм;	Пьеса Е. Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку композитора К. Куатбаева "Лиса и зайцы". Казахский народный танец "Хромой кулан" ("Аксак кулан"). (слушание) Ш. Калдаяков песня на	Казахский народный танец "Хромой кулан" ("Аксак кулан").	Ш. Калдаяков песня на казахском языке "Лягушонок" ("Бака").	-	Пьеса Е. Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения	"Музыкальные часы".	"Узнай ритм".	1				17 ноября

				выполнять танцевальные движения в соответствии с ритмом музыки.	казахском языке "Лягушонок" ("Бака"). (пение) Дидактическая игра "Музыкальные часы". Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные бусы".				на музыку композитора К. К. Уатбаева "Лиса и зайцы".							
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	22	"Музыкальные часы"		Вызвать интерес к песне о лягушке; учить эмоционально воспринимать, исполнять песню; учить петь детей вместе с педагогом; развивать музыкальный ритм; выполнять танцевальные движения в соответствии с ритмом музыки.	Пьеса Е. Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку композитора К. Куатбаева "Лиса и зайцы". Казахский народный кулан". ("Аксакулан"). Ш. Калдаяков песня на казахском языке "Лягушонок" ("Бака"). (пение) Дидактическая игра "Музыкальные часы". Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные бусы".	Казахский народный кулан". ("Аксакулан")	Ш. Калдаяков песня на казахском языке "Лягушонок" ("Бака").	-	Пьеса Е. Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку композитора К. Куатбаева "Лиса и зайцы".	"Позови детей".	"Найди свой инструмент".	1				19 ноября
В мире сказок	23	"В мире сказок"		Вызвать интерес к веселым, жизнерадостным песням; учить детей правильно понимать содержание песен и выполнять соответствующие танцевальные движения; учить детей петь вместе с педагогом.	Пьеса Е. Арне "Кружиться". (П р 37) Музыкально-ритмические движения на музыку казахской народной мелодии "День и ночь" ("Күнментүн"). П. Чайковский "Вальс цветов" из балета "Щелкунчик". (слушание) Искать https://megapesni.cc Песня "Вместе весело шагать". Сл. М. Матусовского, муз. В. Шаинского. (пение) Искать https://kvaclub.ru Дидактическая игра "Три кита". Музыкально-дидактическая игра "Найди свой инструмент".	П. Чайковский "Вальс цветов" из балета "Щелкунчик".	Песня "Вместе весело шагать". Сл. М. Матусовского, муз. В. Шаинского.	-	Пьеса Е. Арне "Кружиться". Музыкально-ритмические движения на музыку казахской народной мелодии "День и ночь" ("Күнментүн").	"Три кита".	"На каком инструменте?"	1				24 ноября
	24	"Продолжи сказку"		Развивать устойчивый интерес к веселым, жизнерадостным песням, правильное понимание содержания песен и желание выполнять соответствующие танцевальные движения; совершен	Пьеса Е. Арне "Кружиться". (П р 37) Музыкально-ритмические движения на музыку казахской народной мелодии "День и ночь" ("Күнментүн"). П. Чайковский "Вальс цветов" из балета "Щелкунчик". (слушание) Искать	П. Чайковский "Вальс цветов" из балета "Щелкунчик".	Песня "Вместе весело шагать". Сл. М. Матусовского, муз. В. Шаинского.	-	Пьеса Е. Арне "Кружиться". Музыкально-ритмические движения на музыку казахской наро	"Музыкальные домик".	"Волшебный инструмент".	1				26 ноября

			ствовать умение петь вместе с педагогом.	https://megapesni.cc Песня "Вместе весело шагать". Сл. М. Матусовского, муз. В. Шаинского. (пение) Искать https://kvaclub.ru Дидактическая игра "Три кита". Музыкально-дидактическая игра "Найди свой инструмент".				дной мелодии "День и ночь" ("Күн мен түн").							
Зимушка-зима	25	"Декабрь"	Повысить интерес к декабрьским песням; учить детей эмоционально воспринимать содержание песни и отличать контрастные части песни; развивать способность петь вместе с музыкальным руководителем; формировать способность чувствовать ритмический рисунок песни.	"Марш" Е. Тиличевской. Зимняя пляска" М. Старокодомского. Игра на колокольчиках под произведение В. Моцарта "Колокольчик из веня". Произведение П. Чайковского "Декабрь". (слушание) Песня "Декабрь", слова Галины Лебедевой музыка Екатерина Жданова. (пение) Дидактическая игра "Маленькие-большие". Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные качели".	Произведение П. Чайковского "Декабрь".	Песня "Декабрь", слова Галины Лебедевой музыка Екатерина Жданова.	Игра на колокольчиках под произведение В. Моцарта "Колокольчик из веня".	"Марш" Е. Тиличевской. Зимняя пляска" М. Старокодомского.	"Маленькие-большие".	"Музыкальные качели".	1				29 ноября
	26	"Покачаем яна ветру"	Продолжать развивать интерес к декабрьским песням; развивать умение эмоционально воспринимать содержание песни и отличать контрастные части песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем; совершенствовать способность чувствовать ритмический рисунок песни.	"Марш" Е. Тиличевской. Зимняя пляска" М. Старокодомского. Игра на колокольчиках под произведение В. Моцарта "Колокольчик из веня". Произведение П. Чайковского "Декабрь". (слушание) Песня "Декабрь", слова Галины Лебедевой музыка Екатерина Жданова. (пение) Дидактическая игра"	Произведение П. Чайковского "Декабрь".	Песня "Декабрь", слова Галины Лебедевой музыка Екатерина Жданова.	Игра на колокольчиках под произведение В. Моцарта "Колокольчик из веня".	"Марш" Е. Тиличевской. Зимняя пляска" М. Старокодомского.	"Музыкальные бусы".	"Снеговик".	1				3 декабря

[illegible]

Прощай, мой Казахстан!	27	"Моя Родина"		Формировать чувство гордости к родной земле через песню; формировать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать умение чувствовать ритм в мелодии; упражнять детей в исполнении ритмических движений под музыку и уметь различать в контрастных частях произведения.	"Марш" Д. Шостаковича. Музыкально-ритмические движения "Да здравствует страна!" А. Мельниковой (парный). Игра на колокольчиках под произведение В. Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Алатау" Н. Тлендиева. (слушание) Песня "Здравствуй, Родина моя!", музыка Ю. Чичкова слова К. Ибраева. (пение) Дидактическая игра "Зайчики". Музыкально-дидактическая игра "Громко - тихо".	Песня "Алатау" Н. Тлендиева.	Песня "Здравствуй, Родина моя!", музыка Ю. Чичкова слова К. Ибраева.	Игра на колокольчиках под произведение В. Моцарта "Колокольчики звенят".	"Марш" Д. Шостаковича. Музыкально-ритмические движения "Да здравствует страна!" А. Мельниковой (парный).	"Зайчики".	"Громко-тихо".		1				6 декабря
	28	"Смотрю на небо голубое"		Развивать чувство гордости к родной земле через песню, способность петь вместе с музыкальным руководителем; совершенствовать умение чувствовать ритм в мелодии; продолжать упражнять детей в исполнении ритмических движений под музыку и уметь различать в контрастных частях произведения.	"Марш" Д. Шостаковича. Музыкально-ритмические движения "Да здравствует страна!" А. Мельниковой (парный). Игра на колокольчиках под произведение В. Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Алатау" Н. Тлендиева. (слушание) Песня "Здравствуй, Родина моя!", музыка Ю. Чичкова слова К. Ибраева. (пение) Дидактическая игра "Зайчики". Музыкально-дидактическая игра "Громко - тихо".	Песня "Алатау" Н. Тлендиева.	Песня "Здравствуй, Родина моя!", музыка Ю. Чичкова слова К. Ибраева.	Игра на колокольчиках под произведение В. Моцарта "Колокольчики звенят".	"Марш" Д. Шостаковича. Музыкально-ритмические движения "Да здравствует страна!" А. Мельниковой (парный).	"Ударные инструменты".	"Найди настроение домиков".		1				8 декабря
	29	"Новый год!"		Вызвать у детей интерес и желание петь; учить детей эмоционально воспринимать песню; формировать способности выполнять движения танца в соответствии с музыкой и умение	Произведение Н. Наденко "Ходьба и бег". Музыкально-ритмические движения А. Бестиева "Вальс". Игра на бубнах под русскую народную	Отрывок из произведения Антонова "Зима".	Песня "Новый год" Т. Кулиной.	Игра на бубнах под русскую народную песню "Светит"	Произведение Н. Наденко "Ходьба и бег". Музыкально-ритмические движения	"Кого встретил?"	"Солнышко и тучка".		1				10 декабря

			различать контрастные части в музыке.	мелодию "Светит месяц". Отрывок из произведения Антонио Вивальди "Зима". (слушание) Песня "Новый год" Т.Кулиновой.(пение) Дидактическая игра "Кого встретил колобок?" Музыкально-дидактическая игра "Солнышко и тучка".			есяц".	А.Бестибальев "Вальс".								
	30	"Наступил новый год"	Развивать умения эмоционально исполнять песни, различать контрастные части в музыке, способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой, развивать чувство ритма, интуицию.	Произведение Н.Надененко "Ходьба и бег" Музыкально - ритмические движения А.Бестибальева "Вальс" Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Светит месяц". Отрывок из произведения Антонио Вивальди "Зима". (слушание) Песня "Новый год" Т.Кулиновой.(пение) Дидактическая игра "Кого встретил колобок?" Музыкально-дидактическая игра "Солнышко и тучка".	Отрывок из произведения Антонио Вивальди "Зима".	Песня "Новый год" Т.Кулиновой.	Игра на бубнах подружку юнародную песню "Светит месяц".	Произведение Н.Надененко "Ходьба и бег". Музыкально - ритмические движения А.Бестибальева "Вальс".	"Елочные игрушки".	"Музыкальные и шумовые игрушки"	1					15 декабря
Новогодние подарки	31	"Дед Мороз к нам в дверь зашел"	Повысить интерес детей к песне о Деде Морозе, учить понимать смысл слов песни; формировать способность петь вместе с музыкальным руководителем и в хоре; развивать способность чувствовать ритм песни и добиваться точности в исполнении танцевальных элементов.	Произведение И.Гуммеля "Бег". Музыкальные ритмические движения "Музыка природы" оркестровая версия. Игра на бубнах русская народная песня "Светит месяц". Отрывок из балета П.И.Чайковского "Щелкунчик". (слушание) Песня "Дед Мороз" музыка С.Мухамеджанова слова Ш.Мухамеджанова.(пение) Дидактическая игра	Отрывок из балета П.И.Чайковского "Щелкунчик".	Песня "Дед Мороз" музыка С.Мухамеджанова слова Ш.Мухамеджанова.	Игра на бубнах подружку юнародную песню "Светит месяц".	Произведение И.Гуммеля "Бег". Музыкально-ритмические движения "Музыка природы" оркестровая версия.	"Море".	"Узнай по голосу".	1					17 декабря

[illegible]

	32	Балет "Щелкунчик"	Уметь эмоционально исполнять песни, различать контрастные части в музыке, формировать способность танцевать под музыку в соответствии с характером мелодии, стимулировать способность чувствовать ритм, характер музыки, развивать интуицию.	Произведение И. Гуммеля "Бег". Музыкальные ритмические движения "Музыка природы" оркестровая версия. Играл на бубнах русская народная песня "Светит месяц". Отрывок из балета П. И. Чайковского "Щелкунчик". (с лупанием) Песня "Дед Мороз" музыка С. Мухамеджанова слова Ш. Мухамеджанова. (пение) Дидактическая игра "Море". Музыкальный дидактический игровой по голосу".	Отрывок из балета П. И. Чайковского "Щелкунчик".	Песня "Дед Мороз" музыка С. Мухамеджанова.	Игра на бубнах подружка юнаро дну ю песню "Светит месяц".	Произведение И. Гуммеля "Бег". Музыкальные ритмические движения "Музыка природы" оркестровая версия.	"Что делают дома?"	"Веселые ноты".	1				22 декабря
Зимние забавы	33	"Кругом белым-бело"	Учить детей понимать характер песни о снежном мире; развивать способность различать высокие и низкие звуки; развивать способность чувствовать ритм музыки; формировать способность играть на музыкальных инструментах, повышать интерес к творчеству.	Произведение Е. Тиличевой "Идут лошади". Музыкально-ритмические движения подружка юнаро дну мелодию "Ах вы, сени". Игра на металлофонах под произведение Брэдли Рей "Холодный ветер и теплый ветер". Произведение П. Чайковского "Январь". (слушание) Песня "Метелица" слова Т. Кулиновой. (пение) Дидактическая игра "Шарполетел". Музыкально-дидактическая игра "Найти низкие и высокие звуки".	Произведение П. Чайковского "Январь".	Песня "Метелица" слова Т. Кулиновой.	Игра на металлофонах подружка юнаро дну Брэдли Рей "Холодный ветер и теплый ветер".	Произведение Е. Тиличевой "Идут лошади". Музыкальные ритмические движения подружка юнаро дну мелодию "Ах вы, сени".	"Шарполетел".	"Найти низкие и высокие звуки".	1				24 декабря

	34	"Зимний мир"		Развивать умение детей понимать характер песни в снежном мире и уметь его охарактеризовать; совершенствовать способность различать высокие и низкие звуки; развивать способность чувствовать ритм музыки; развивать способность играть на музыкальных инструментах; повысить интерес к творчеству.	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения подружку юнародную мелодию "Ах, вы, сени". Игра на металлофоне под произведение Брэбери Рей "Холодный ветер и теплый ветер". Произведение П.Чайковского "Январь". (слушание) Песня "Метелица" слова Т.Кулиновой. (пение) Дидактическая игра "Найди низкие и высокие звуки".	Произведение П.Чайковского "Январь".	Песня "Метелица" слова Т.Кулиновой.	Игра на металлофоне под запись Брэбери Рей "Холодный ветер и теплый ветер".	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения подружку юнародную мелодию "Ах, вы, сени".	"Трицветка".	"Располоты".	1			8 января
Свойства	35	"Санкибегут по снегу"		Учить детей эмоционально воспринимать содержание песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед - назад; формировать умение играть на музыкальных инструментах.	Произведение Е.Тиличевой "Лошадина ходит". Музыкально-ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы". Концерт А.Вивальди "Зима". (слушание) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Катания на санках" Д.Мацуцина. (пение) Музыкально-дидактическая игра "Барабани погром ушка".	Концерт А.Вивальди "Зима".	Песня "Катания на санках" Д.Мацуцина.	Игра на колокольчиках под запись В.Моцарта "Колокольчики звенят".	Произведение Е.Тиличевой "Лошадина ходит". Музыкально-ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы".	"Трицветка".	"Барабани погром ушка".	1			13 января

36	"Зимние забавы"		Развивать умение детей стараться эмоционально передать характер песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; продолжать упражнять в произвольном выполнении под музыку элементарных танцев, бегать, прыгать вперед - назад; совершенствовать умение играть на музыкальных инструментах.	Произведение Е.Тиличевой "Лошадина ходьба". Музыкально-ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы". Концерт А. Вивальди "Зима". (слушание) Игра на колокольчиках под произведение В. Моцарта "Колокольчики венят". Песня "Катаниса на санках" Д. Мацуцина. (пение) Музыкально-дидактическая игра "Барaban и погремушка".	Концерт А. Вивальди "Зима".	Песня "Катаниса на санках" Д. Мацуцина.	Игра на колокольчиках под произведение В. Моцарта "Колокольчики венят".	Произведение Е.Тиличевой "Лошадина ходьба". Музыкальные ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы".	"С Дедом Морозом мышали".	"Барaban и погремушка".	1				15 января
----	-----------------	--	---	---	-----------------------------	---	---	---	---------------------------	-------------------------	---	--	--	--	-----------

Зимавлесу	37	"Белка"		Учить детей с интересом слушать песню о белке; развивать способность различать в песне высокие и низкие звуки; формировать способности детей выполнять движения зверей в соответствии с музыкой и играть на трещотках.	Мелодия Р. Глиэра "Плавныеруки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада" Произведения Самуила Майкапара "Вальс". (слушание) Песня "Белка" музыка Анны Олейниковой, слова Любови Олейниковой. (пение) Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка". Дидактическая игра "К нам гости пришли". Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить".	Произведения Самуила Майкапара "Вальс".	Песня "Белка" музыка Анны Олейниковой, слова Любови Олейниковой.	Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка".	Мелодия Р. Глиэра "Плавныеруки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада".	"К нам гости пришли".	"Веселые танцы".	1				20 январь
	38	"Песни и животных"		Развивать способность различать высокие и низкие звуки в песне о белку по характеру музыки; совершенствовать умение правильно передавать движения зверей и игры на трещотках.	Мелодия Р. Глиэра "Плавныеруки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада" Произведения Самуила Майкапара "Вальс". (слушание) Песня "Белка" музыка Анны Олейниковой, слова Любови Олейниковой. (пение) Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка". Дидактическая игра "К нам гости пришли". Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить".	Произведения Самуила Майкапара "Вальс".	Песня "Белка" музыка Анны Олейниковой, слова Любови Олейниковой.	Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка".	Мелодия Р. Глиэра "Плавныеруки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада".	"Чья мелодия?"	"Намотай нить".	1				22 январь

Зимующие птицы	39	"Сорока"		Учить детей различать по характеру песню прожаворонка; формировать способность чутко воспринимать песню просороку; развиваться по способности различать особенности темпа песни; упражнять в выполнении элементов нового танца в соответствии с музыкой; прививать умение чувствовать ритм в игре на музыкальных инструментах.	Мелодия Р. Глиэра "Плавныеруки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада". Песня А. Аканасери "Жаворонок". (слушание) Песня "Сорока-ворона", музыка Д. Князева слова А. Ярановой. (пение). Игранатрещотка подрусскую народную песню "Калинка". Дидактическая игра "Найди голос птиц". Музыкально-дидактическая игра "Воробышки и кот".	Песня А. Аканасери "Жаворонок".	Песня "Сорока-ворона", музыка Д. Князева слова А. Ярановой.	Игранатрещотка подрусскую народную песню "Калинка".	Мелодия Р. Глиэра "Плавныеруки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада".	"Найди голос птиц".	"Воробышки и кот".	1				27 январь
	40	"Мы поем вместе с птицами"		Развивать умение различать по характеру песню прожаворонка и сороку; развивать способность различать особенности темпа песни; продолжать упражнять в выполнении элементов нового танца в соответствии с музыкой; совершенствовать умение чувствовать ритм в игре на музыкальных инструментах.	Мелодия Р. Глиэра "Плавныеруки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада". Песня А. Аканасери "Жаворонок". (слушание) Песня "Сорока-ворона", музыка Д. Князева слова А. Ярановой. (пение). Игранатрещотка подрусскую народную песню "Калинка". Дидактическая игра "Найди голос птиц". Музыкально-дидактическая игра "Воробышки и кот".	Песня А. Аканасери "Жаворонок".	Песня "Сорока-ворона", музыка Д. Князева слова А. Ярановой.	Игранатрещотка подрусскую народную песню "Калинка".	Мелодия Р. Глиэра "Плавныеруки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада".	"Кто пропел песню?"	"Домики".	1				29 январь
Яиокружающий мир	41	"Козленок"		Формировать способность правильно воспринятию, пониманию и описанию содержания песни про козленка; упражнять в едином исполнении ритмических движений	Произведение И. Соколова "Марш". Музыкально-ритмические движения подрусскую народную мелодию "Деньи ночь". Казахская народная мелодия "Хромой кулан".	Казахская народная мелодия "Хромой кулан".	Песня "Семероко злят".	Игранатрещотка подрусскую народную песню "Св	Произведение И. Соколова "Марш". Музыкально-ритмические движения	"Где мой цыпленок?"	"Веселый паровоз".	1				31 январь

				ий, начиная изаканчивая одновременно подмузыку; развивать способность игры намузыкальных инструментах, развив ать слух.	(слушание)Песня"Се мерокозя т".(пение)Игра на трещотках "Светит месяц". Дидактическая игра "Веселый паровоз". Музыкально- дидактическая игра"Где мой цыпленок?"			етит месяц".	ижения подруску юнар однуюмел одио "Деньи ночь".							
--	--	--	--	--	---	--	--	-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--

	42	"Моя работа"		Продолжать развивать способность правильно воспринимать, понимать и описывать содержание песни про козленка; упражнять в едином исполнении ритмических движений, начиная и заканчивая одновременно под музыку; совершенствовать способность играть на музыкальных инструментах, развивать слух.	Произведение И. Соколова "Марш". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Дени ночью". Казахская народная мелодия "Хромой кулан". (слушание) Песня "Семерокозлят". (пение) Игра на трещотках "Светит месяц". Дидактическая игра "Веселый паровоз". Музыкально-дидактическая игра "Где мой цыпленок?"	Казахская народная мелодия "Хромой кулан".	Песня "Семерокозлят".	Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Светит месяц".	Произведение И. Соколова "Марш". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Дени ночью".	"Колокольчик".	"Сгруппируй инструменты".	1				3 февраль
Все работы хороши	43	"Буду комбайнером"		Учить детей, прослушав песню "Мы хлеборобами будем", различать по характеру мелодию; формировать способность слушать и понимать содержание песни; прививать навык выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой; совершенствовать умение мелодично исполнять на музыкальных инструментах.	Произведение В. Тютюканова "Марш". Разминка "Приветствие". "Е. Железнодорожники" музыкально-ритмические движения под произведение Н. Шахиной "Какое ритм?" Народный танец "Келиншек". (слушание) Песня "Мы хлеборобами будем", музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского (пение) Игра на колокольчиках под мелодию "Марш колокольчикам и" Ж. Металлиди. Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?"	Народный танец "Келиншек".	Песня "Мы хлеборобами будем", музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского.	Игра на колокольчиках под произведение "Марш" П. Синявского. Ж. Металлиди.	Произведение В. Тютюканова "Марш". Разминка "Приветствие". "Е. Железнодорожники" музыкально-ритмические движения под произведение Н. Шахиной "Какой ритм?"	"Какой ритм?"	"Веселые ноты".	1				5 февраль

	44	"Поем окомбай нере"		Развивать умение различать по характеру мелодию; продолжа ть развивать навык выполнять ритмические движен ия в соответствии с музыкой; совершенствовать ум ение мелодичного исполне ния на музыкальных инстру ментах.	Произведение В.Тюльканова "Марш". Разминка "Приветствие "Е. Железновой музыкально- ритмические движения под произведение Н.Шахиной "Какое ритм?" Народный кюй "Келиншек". (слуша ние) Песня "Мы хлебоборобами будем", музыка Ю. Чичкова, слова П.Синявского (пение) Игра на колокольчиках под мелодию "Марш колокольчикам и" Ж.Метал лиди. Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально- дидактическая игра "Какой ритм?"	Народн ый кюй "Кел иншек".	Песня "Мы хлеб ороб ами буд ем", м узыка Ю.Чичко ва, с лова П.Синяв ского о.	Игра на коло льчиках под произ ведение "Марш". Разминка "Пр иветстви е". Железнов ойм узыкальн о- ритмичес кие дви жения под произ ведение Н.Шахи ной "Како еритм?"	Произвед ение В.Тюлька нова "Марш". Разминка "Пр иветстви е". Железнов ойм узыкальн о- ритмичес кие дви жения под произ ведение Н.Шахи ной "Како еритм?"	"Музыка льные смоточ ки".	"Волшеб ные ноты".	1				10 февраль
Техника им ы	45	"Светофор"		Учить детей различать характер но особенно сти песни при ее прослушивании; фор мировать способностей эмоцио нально воспринимать содер жание мелодии при пении; упражнять выполнении танцевальных дви жений в соответствии с музыкой.	Произведение Б.Жусипалиев "Марш". Произведение Е.Марченко "Танец". Песня "Правила дорожного движения", слова Ю. Кулиной. (пение) Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан". Дидактичес кая игра "Солнышко и тучка". Музыкально- дидактическая игра "До-ре-ми".	Песня "П рави ла доро жного движе ния", сл ова муз ыка Юрия Ку динова.	Песня "Д етство", с лов аи муз ыка Т.Кули новой.	Игра на бараба нах под музыку Д.Кабал евского "Труба и бараба н".	Произвед ение Б.Жусип алиев "Марш". Произвед ение Е.Марче нко "Т анец".	"До-ре- ми".	"Солны шко и тучка".	1				12 февраль

	46	"До-Ре-Ми"		Совершенствовать умение различать характер и особенности песни при прослушивании; развивать способность эмоционально воспринимать содержание мелодии при пении; совершенствовать способность в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой.	Произведение Б.Жусипалиев "Марш". Произведение Е.Марченко "Танец". Песня "Правила дорожного движения", слова Юрия Кудинова. (слушание) Песня "Детство", слова Т.Кулиновой. (пение) Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан". Дидактическая игра "Солнышко и тучка". Музыкально-дидактическая игра "До-ре-ми".	Песня "Правила дорожного движения", слова Юрия Кудинова.	Песня "Детство", слова Т.Кулиновой.	Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".	Произведение Б.Жусипалиев "Марш". Произведение Е.Марченко "Танец".	"Веселые ноты".	"Найдем альфониста и позвучим".	1				17 февраль
Взрослые - здоровый дух	47	"Мы счастливые дети"		Учить детей обращать внимание при прослушивании музыки на ее характеристику; прививать навык начинать и заканчивать песню хором; упражнять в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; развивать способность отличать высокие и низкие звуки в музыке.	"Марш" Е.Тиличевой Музыко-ритмические движения по дмузку М. Старокодомского "Зимняя пляска". Песня "Марш" Е.Андосова. (слушание) Песня "Веселая песенка" Т.Кулиновой. (пение) Игра на барабанах под музыку "Камажай". Дидактическая игра "Найди настроенного мишки". Музыкально-дидактическая игра "Bells".	Песня "Марш" Е.Андосова.	Песня "Веселая песенка" Т.Кулиновой.	Игра на барабанах под музыку "Камажай".	"Марш" Е.Тиличевой Музыкально-ритмические движения под музыку М.Старокодомского "Зимняя пляска".	"Bells".	"Найдем настроение домиков".	1				19 февраль
	48	"Поднимем большую локоп"		Развивать умение обращать внимание при прослушивании музыки на ее характеристику, развивать навыки начинать и заканчивать песню хором; упражнять в выполнении танцевальных движений в соответствии с	"Марш" Е.Тиличевой Музыко-ритмические движения по дмузку М. Старокодомского "Зимняя пляска". Песня "Марш" Е.Андосова. (слушание) Песня "Веселая песенка" Т.Кулиновой. (пение) Игра на барабанах под музыку	Песня "Марш" Е.Андосова.	Песня "Веселая песенка" Т.Кулиновой.	Игра на барабанах под музыку "Камажай".	"Марш" Е.Тиличевой Музыкально-ритмические движения под музыку М.Старокодомского "Зимняя пляска".	"Краски музыки".	"Волшебная коробочка".	1				24 февраль

				музыкой; совершенствовать способность отличать высокие и низкие звуки в музыке.	сюю народную песню "Камажай". Дидактическая игра "Найди настроенные омика". Музыкально-дидактическая игра "Bells".				яска".							
Птицы — вестники весны	49	"Весенний песни"		Учить детей различать весенние песни по характеру; формировать способность слушать и понимать содержание песни; развивать способность выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой; упражнять в ритмичной игре на музыкальных инструментах.	"Произведение Е. Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения подружку юнародную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Весною" Э. Грига. (слушание) Игра на колокольчиках подказахскую народную песню "Айголек". "Песня о маме" Т. Кулиновой. (пение) Дидактическая игра "Пауза". Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить".	Песня "Весною" Э. Грига.	"Песня о маме" Т. Кулиновой.	Игра на бубнах поднарядную песню "Айголек".	Произведение Е. Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения подружку юнародную мелодию "Ах вы, сени".	"Пауза".	"Намотай нить".	1				26 февраля
	50	"Песня весны пресна"		Продолжать развивать умения различать характер песни о весне, слушать и понимать содержание песни, выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой, совершенствоваться в способности к игре на музыкальных инструментах, развивать эстетический вкус.	"Произведение Е. Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения подружку юнародную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Весною" Э. Грига. (слушание) Игра на колокольчиках подказахскую народную песню "Айголек". "Песня о маме" Т. Кулиновой. (пение) Дидактическая игра "Пауза". Музыкальн	Песня "Весною" Э. Грига.	"Песня о маме" Т. Кулиновой.	Игра на бубнах поднарядную песню "Айголек".	Произведение Е. Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения подружку юнародную мелодию "Ах вы, сени".	"Повторим ритм".	"Эхо".	1				3 март

[illegible]

Бегут талые воды	51	"Скучаю по своей деревне"		Прививать интерес к музыке, при знакомстве детей сказажскими мелодиями; развивать способность различать высокие и низкие звуки в музыкальном произведении; формировать способность произвольного исполнения танцевальных движений в соответствии с музыкой и игры на музыкальных инструментах.	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения подругу юнародную мелодию "Ахвы, сени". Жаяу Муса "Белый ситец". (слушание) Песня "Красота" музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая. (пение) Игр на бубнах подказах суюн ародную песню "Айголек". Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу".	Жаяу Муса "Белый ситец".	Песня "Красота" музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая.	Игра на бубнах подругу юнародную мелодию "Ахвы, сени".	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения подругу юнародную мелодию "Ахвы, сени".	"Веселые ноты".	"Узнай по голосу".	1				5 март
	52	"Моя любимая деревня"		Развивать навыки различению высоких, низких звуков в музыкальном произведении. умения петь вместе с музыкальным руководителем; совершенствовать способность выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой, играть на музыкальных инструментах; продолжать прививать интерес к казахской музыке, воспитывать любовь к Родине.	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения подругу юнародную мелодию "Ахвы, сени". Жаяу Муса "Белый ситец". (слушание) Песня "Красота" музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая. (пение) Игр на бубнах подказах суюн ародную песню "Айголек". Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу".	Жаяу Муса "Белый ситец".	Песня "Красота" музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая.	Игра на бубнах подругу юнародную мелодию "Ахвы, сени".	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения подругу юнародную мелодию "Ахвы, сени".	"До-ре-ми".	"Домбра".	1				10 март
	53	"Разрезание пут, тусау кесу"		Учить детей правильно восприятию и пониманию содержания песни о разрезании пут ребенка; развивать способность слушать	"Қаражорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева	Песня "Разрезание пут" Б.Бейсенова.	Песня "Ай, ай, мой мальчик" музыка М.Жаутикова слова	Игра на барабанах под песню Б.Бейсенова "Нәурыз көк	"Қаражорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкал	"Кого стретил кобыла?"	"Какой ритм?"	1				12 март

				ть и исполнять подмузыку песню про Наурыз;пробудить интерес коркестровому исполнению;воспитывать уважение ктрадициям и обычаям.	"Приглашение натанец". Песня «Разрезание пут» Б.Бейсенова (слушание). Песня"Ай,ай,моймалыш"музыкаМ. Жаутикова словаС.Тойлыбаева. (пение) ИгранабарабанахподпеснюБ.Бейсеновой"Наурызкөктем".		С.Тойлыбаева.	тем".	бно-ритмические видения подмелодию А.Токсанбаев а"Приглашениенатанец".							
	54	"Давай петь и веселиться"		Развивать умение понимать содержание песни, слушать музыку и исполнять под нее,играть в оркестре небольшие мелодии, воспитывать уважение к празднику Наурыз,традициям и обычаям.	"Қаражорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение натанец". Песня «Разрезание пут» Б.Бейсенова (слушание). Песня"Ай,ай,моймалыш"музыкаМ. Жаутикова словаС.Тойлыбаева. (пение) ИгранабарабанахподпеснюБ.Бейсеновой"Наурызкөктем".	Песня"Разрезаниепут" Б.Бейсенова.	Песня "Ай,ай, моймалыш" музыка М.Жаутиковых а слова С.Тойлыбаева.	Игра набарабанах подпеснюБ.Бейсеновой"Наурызкөктем".	"Қаражорға"(народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические видения подмелодию А.Токсанбаев а"Приглашениенатанец".	Игра "Якюйш".	"Определительный инструмент".	1				17 март
Народ – источник искусства	55	"Звук домбры"		Учить детей воспринимать различать звучание домбры;формировать способность понимать содержание мелодии, исполняемые на домбре; пробуждать интерес к игре небольших пьес на музыкальных инструментах в оркестре.	"Қаражорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан" ("Ақсаққулан"). Народная песня "Домбра". (слушание) Песня "Бала арман" музыка М.Жаутикова слова Л.Тубажанова. (пение) Игранабубнахподказахскую народную мелодию "Айголек". Дидактическая игра "Наше путешествие". Музыкально-	Народная песня"Домбра".	Песня "Балаарман" музыка М.Жаутиковых а слова Л.Тубажанова.	Игра набубнах подказахскую народную мелодию "Айголек".	"Қаражорға"(народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан" ("Ақсаққулан").	"Нашепутешествие".	"Найди свой инструмент".	1				19 март

[illegible]

	56	"По таланту и успехи"		Совершенствоваться способностью воспринимать и различать звучание и образы музыкального произведения; продолжать упражнять в игре небольших пьес в оркестре; развивать чувство любви к народным инструментам.	"Қаражорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан" ("Ақсаққу лан"). Народная песня "Домбра". (слушание) Песня "Бала арман" музыка М.Жаутикова слова Л.Тубажанова. (пение) Игранабунахподка захсуюнародную мелодию "Айголек". Дидактическая игра "Наше путешествие". Музыкально-дидактическая игра "Найди свой инструмент".	Народная песня "Домбра".	Песня "Балаарман" музыка М.Жаутикова слова Л.Тубажанова.	Игранабунахподка захсуюнародную мелодию "Айголек".	"Қаражорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан" ("Ақсаққу лан").	"Громко и тихо".	"Волшебные звуки инструментов".	1				24 март
Путешествие в космос	57	"Лечу на луну"		Повысить интерес детей к слушанию мелодий; учить эмоционально воспринимать содержание песни через мелодию; формировать способность отличать по характеру веселую, грустную, спокойную музыку; овладеть навыками веселого танца, медленно, ритмично хлопая ладоши, двигаться в паре под аккомпанемент мелодии.	"Марш" Е.Тиличевой. Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". "Колокольчик и звенят" В.Моцарт. (слушание) Песня "Далеко до звезд", слова А.Юматова музыка: С.Эсаулова. (пение) Игранаколокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчик и звенят". Дидактические игры "Повтори ритм". "Найди низкие и высокие звуки".	"Колокольчик и звенят" В.Моцарт.	Песня "Далеко до звезд", слова А.Юматова музыка: С.Эсаулова.	Игранаколокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчик и звенят".	"Марш" Е.Тиличевой. Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".	"Повтори ритм".	"Найди высокие и низкие звуки".	1				26 март
	58	"О чем поют космонавты?"		Совершенствовать умение эмоционально воспринимать содержание мелодии, умение отличать веселую и игривую музыку, совершенствовать навыки отбивания	"Марш" Е.Тиличевой. Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". "Колокольчик и звенят" В.Моцарт. (слушание)	"Колокольчик и звенят" В.Моцарт.	Песня "Далеко до звезд", слова А.Юматов музыка: С.Эсаулова.	Игранаколокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчик и звенят".	"Марш" Е.Тиличевой. Музыкально-ритмические движения под русскую	"Какая музыка?"	"Расположи ноты".	1				2 апрель

				ритма в такт, двигаться в паре, под аккомпанемент мелодии, весело танцуя.	Песня "Далеко до звезд", слова А. Юматова музыка: С. Эсаулова. (пение) Играна колокольчихах под произведение В. Моцарта "Колокольчик из веня". Дидактические игры "Повтори ритм". "Найди низкие и высокие звуки".				ую народную мелодию "Ахвы, сени".							
Родная земля	59	"Что мы Родиной зовём?"		Учить детей пониманию содержания песни при слушании музыкального фрагмента, слушать его внимательно от начала и до конца, играть ритмично на музыкальных инструментах; отличать высокие и низкие звуки, формировать навыки пения; упражнять петь в диапазоне от "ре" до "ля" первой октавы без музыкального сопровождения.	"Веселый марш" Б. Жусипалиева. Музыкально-ритмическое движение под произведение О. Байдиляева "Веселый танец". Песня "Атамекен" Е. Хасангалиева. (слушание) Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Родная степь" музыка М. Жаутикова слова К. Казыбекова. (пение) Дидактическая игра "Большой-маленький". Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?"	Песня "Атамекен" Е. Хасангалиева.	Песня "Родная степь" музыка М. Жаутикова слова К. Казыбекова.	Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка".	"Веселый марш" Б. Жусипалиева. Музыкально-ритмическое движение под произведение О. Байдиляева "Веселый танец".	"Большой-маленький".	"Какой ритм?"	1				7 апрель
	60	"Что такое Родиной?"		Развивать умение понимать содержание песни при слушании музыкального фрагмента, слушать его внимательно от начала и до конца, играть ритмично на музыкальных инструментах, отличать высокие и низкие звуки, формировать навыки пения; продолжить упражнять исполнять	"Веселый марш" Б. Жусипалиева. Музыкально-ритмическое движение под произведение О. Байдиляева "Веселый танец". Песня "Атамекен" Е. Хасангалиева. (слушание) Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Родная степь" музыка М. Жаутикова слова К. Казыбекова. (пение)	Песня "Атамекен" Е. Хасангалиева.	Песня "Родная степь" музыка М. Жаутикова слова К. Казыбекова.	Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка".	"Веселый марш" Б. Жусипалиева. Музыкально-ритмическое движение под произведение О. Байдиляева "Веселый танец".	"Не отставай от ритма".	"Найди позвук".	1				9 апрель

[illegible]

Весенние деревья	61	"Голубая весна"		Учить детей слушать разную музыку эмоционально их воспринимать; отличать звуки по высоте и формировать способность обращать внимание на начало и конец мелодии; прививать навыки выполнять танцевальные движения в паре.	"Веселый марш" Б. Жусипалиева. Музыкально-ритмические движения под музыку Е. Андосова "Мы танцуем". Отрывок оперы "Кыз Жибек". (слушание) Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц". Песня "Красавица весна". Музыка М. Жаутикова слова Р. Тамаевой. (пение) Дидактическая игра "Тень". Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить".	Отрывок оперы "Кыз Жибек".	Песня "Красавица весна". Музыка М. Жаутикова слова Р. Тамаевой.	Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц".	"Веселый марш" Б. Жусипалиева. Музыкально-ритмические движения под музыку Е. Андосова "Мы танцуем".	"Тень".	"Намотай нить".	1				14 апрель
	62	"Весна пришла в село"		Развивать умение слушать разную музыку, эмоционально их воспринимать, отличать звуки по высоте; отрабатывать способность обращать внимание на начало и конец мелодии; закреплять стремление выполнять танцевальные движения в паре; воспитывать чувство гармонии и организации.	"Веселый марш" Б. Жусипалиева. Музыкально-ритмические движения под музыку Е. Андосова "Мы танцуем". Отрывок оперы "Кыз Жибек". (слушание) Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц". Песня "Красавица весна". Музыка М. Жаутикова слова Р. Тамаевой. (пение) Дидактическая игра "Тень". Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить".	Отрывок оперы "Кыз Жибек".	Песня "Красавица весна". Музыка М. Жаутикова слова Р. Тамаевой.	Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц".	"Веселый марш" Б. Жусипалиева. Музыкально-ритмические движения под музыку Е. Андосова "Мы танцуем".	"Музыкальные качели".	"До-ре-ми".	1				16 апрель

Под небом диным	63	"Мы счастливы дети"		Учить детей понимать смысл песни о Родине, слушать ее до конца и уметь различать части произведения; форми- ровать способность выпол- нять движения танца в соответствии с музыкой и уметь менять движение во второй части произведения; проб- уждать интерес у детей исполнять в оркес- тре простые песни, правильно выполняя ритмичес- кий рисунок.	Произведение Е.Макшанцева "Раз- минка". Произведение О.Байдилядаева "Весел- ый танец". Произведение Д.Туякба- ева "Жайлау да". (слушание) Игра на бубнах под на- родную мелодию "Кама- жай". Песня "Песня мира" м- музыки сл-ова Т.Кулиновой. (пение) Дидактичес- кая игра "Найди на строении до- мики". Музыкально- дидактическая игра "Погремущка" (под песню Е.Хасангалиева "Погрем- ущка").	Произве- дение Д.Туякба- ева "Жайлау да".	Песня "Песням ира" музыка и слова Т.Кулино- вой.	Игра на бубн- ах под на- родную мелодию "Кама- жай".	Произвед- ение Е.Макшан- цева "Разминка". Произвед- ение О. Байдиляда- ева "Веселый танец".	"Найди настроение домиков".	"Погремущка".	1				21 апрель
	64	"Счастливое детство"		Совершенствоваться в исполнении простых песен, правильно выполняя ритмичес- кий рисунок, понимать смысл песни о Родине, слушать ее до конца и уметь различать части произведения ; форми- ровать способность выполнять дви- жения танца в соответствии с музыкой и уметь менять движение во второй части прои- зведения.	Произведение Е.Макшанцева "Раз- минка". Произведение О.Байдилядаева "Весел- ый танец". Произведение Д.Туякба- ева "Жайлау да". (слушание) Игра на бубнах под на- родную мелодию "Кама- жай". Песня "Песня мира" м- музыки сл-ова Т.Кулиновой. (пение) Дидактичес- кая игра "Найди на строении до- мики". Музыкально- дидактическая игра "Погремущка" (под песню Е.Хасангалиева "Погрем- ущка").	Произве- дение Д.Туякба- ева "Жайлау да".	Песня "Песням ира" музыка и слова Т.Кулино- вой.	Игра на бубн- ах под на- родную мелодию "Кама- жай".	Произвед- ение Е.Макшан- цева "Разминка". Произвед- ение О. Байдиляда- ева "Веселый танец".	"Музыка льно е лото".	"Шум имелодия".	1				23 апрель

Настражем ира	65	"ДеньПобед ы"	Учить детей пониматьхарактер песни при слушании;прививать навыкиправильного исполнениягромких и тихих звуки прихоровом пении; формироватьспособ ность кружиться легкимшагом; упражнять вритмичном исполнениигромких и тихих звуков приигре на музыкальныхинстру ментах.	ПроизведениеД.Шостак овича"Мар ш". Музыкально- ритмическидвижен ия под песню А.Мельниковой "Да здравствуетстрана". (парами) Песня "День Победы" Д.Тухманова(слуша ние) Песня "Солд ат" ("Жауынгер"),музык аМ.Жаути ковасловаА.Ыскабая (пение) Игранабарабанахподм узыкуД.Кабалевского "Труба и барабан".Дидактическ ая игра "Шарполетел". Музыкально- дидактическаяигра "Найдивысокиенизкие звуки".	Песня "ДеньП обеды" Д.Тухм анова.	Песня"С олда т"("Жау ынгер "),музык а М.Жаути кова слова А.Ыскаба я.	Игра набараба нах под музыку Д.Кабале вско го"Труба ибарабан ".	Произведе ние Д.Шостак овича "Марш". Музыкал ьно- ритмичес киед вижения подпесню А.Мельн иков ой"Даздр авст вуетстра на".(парами)	"Шарп оле тел".	"Найдив ысокие инизкие звуки".	1				28 апрель
------------------	----	------------------	--	--	---	--	---	---	-----------------------	---	---	--	--	--	-----------

	66	"Мы солдаты Родины"		Закреплять умение понимать характер песни при слушании; продолжать прививать навыки правильного исполнения громких и тихих звуки прихоровом пении; отрабатывать способность кружиться легким шагом; совершенствоваться в выки ритмичного исполнения громких и тихих звуков при игре на музыкальных инструментах.	Произведение Д. Шостаковича "Марш". Музыкально-ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна". (парами) Песня "День Победы" Д. Тухманова (слушание) Песня "Солдат" ("Жауынгер"), музыка М. Жаутикова слова А. Ыскабая.	Песня "День Победы" Д. Тухманова.	Песня "Солдат" ("Жауынгер"), музыка М. Жаутикова слова А. Ыскабая.	Игра на барабанах под музыку Д. Кабалевского "Труба и барабан".	Произведение Д. Шостаковича "Марш". Музыкально-ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна". (парами)	"Дракон".	"Намочить".		1			5 май
Расцветает природа	67	"Цветок бабочка"		Учить детей понимать характер песни при слушании, уметь выполнять движения танца вместе, начиная из аканчивая под музыку; формировать способность исполнять громкие и тихие звуки ритмично на музыкальных инструментах.	Произведение Е. Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под музыку Е. Андосова "Мы танцуем". "Колокольчики звенят" В. Моцарт. (слушание) Игра на колокольчиках "Колокольчики звенят" В. Моцарт. Песня "Детство" музыка и слова Т. Кулиновой. (пение) Дидактическая игра "Три цветка" для развития способности определять характер музыки.	"Колокольчик и звенят" В. Моцарт.	Песня "Детство" музыка и слова Т. Кулиновой.	Игра на колокольчиках "Колокольчики звенят" В. Моцарт.	Произведение Е. Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под музыку Е. Андосова "Мы танцуем".	"Три цветка".	"Музыкальные качели".		1			/ май
	68	"Песенки про весну"		Отрабатывать умение понимать характер песни при слушании, совершенствоваться в умении выполнять движения танца вместе, начиная и заканчивая	Произведение Е. Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под музыку Е. Андосова "Мы танцуем". "Колокольчики звенят" В. Моцарт. (слушание) Игра на	"Колокольчик и звенят" В. Моцарт.	Песня "Детство" музыка и слова Т. Кулиновой.	Игра на колокольчиках "Колокольчики звенят" В. Моцарт.	Произведение Е. Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения	"Три цветка".	"Сгруппировать инструменты".		1			12 май

			под музыку; развивать способность исполнять громкие и тихие звуки ритмично на музыкальных инструментах.	колокольчиках "Кол окольчики звенят" В. Моцарт. Песня "Детство" музыка и слова Т. Кулиновой. (пение) Дидактическая игра "Три цветка" для развития способности определять характер музыки.				под музыку Е. Андосова "Мы танцуем".							
Весенние работы	69	"Белый дождь"	Формировать умение петь в хоровом исполнении песню одождю; учить детей выполнять движение "ковырялочка", формировать способность правильно передавать образ персонажа при игре; формировать умение исполнять громкие и тихие звуки одновременно при игре на музыкальных инструментах.	Произведение Б. Далдебаева "Марш". Музыкально-ритмические движения под чешскую народную мелодию "Парная пляска". Народная мелодия "Камажай". (слушание) Игра на треугольниках мелодию "Звенящий треугольник" Р. Рустамова. Песня "Капельки" музыка и слова Т. Кулиновой. (пение) Музыкально-дидактическая игра "Барабани погремуйка". Дидактическая игра "Весело грустно".	Народная мелодия "Камажай".	Песня "Капельки" музыка и слова Т. Кулиновой.	Игра на треугольниках мелодию "Звенящий треугольник" Р. Рустамова.	Произведение Б. Далдебаева "Марш". Музыкально-ритмические движения под чешскую народную мелодию "Парная пляска".	Логопедическая распевка "Трубочка играет".	"Барабани погремуйка".	1				14 май
	70	"Дождик, дождик, лей"	Совершенствовать умение правильно передавать образы героев в игре; развивать умение играть громко и тихо звуки вместе на музыкальных инструментах.	Произведение Б. Далдебаева "Марш". Музыкально-ритмические движения под чешскую народную мелодию "Парная пляска". Народная мелодия "Камажай". (слушание) Игра на треугольниках мелодию "Звенящий треугольник" Р. Рустамова. Песня "Капельки" музыка и слова Т. Кулиновой. (пение) Музыкально-дидактическая игра "Барабани погремуйка". Дидактическая игра "Весело грустно".	Народная мелодия "Камажай".	Песня "Капельки" музыка и слова Т. Кулиновой.	Игра на треугольниках мелодию "Звенящий треугольник" Р. Рустамова.	Произведение Б. Далдебаева "Марш". Музыкально-ритмические движения под чешскую народную мелодию "Парная пляска".	"Веселая грустная".	"К нам гости пришли".	1				19 май

Вот и лето прошло	71	"Мы идем в школу"		Упражнять в исполнении ритмичных движений под веселую музыку; прививать навыки вместе начинать, и вместе заканчивать песню; упражнять в исполнении музыкально-ритмических движений в соответствии с музыкой.	Произведение П. Чайковского "Вальс цветов". Музыкально-ритмические движения под песню Б. Бейсеновой "Тулпарым". Песня "Воспитатель наш", музыку и слова Г. Азаматова. (слушание) Песня "Досвиданья, детский сад!", слова и музыка Т. Кулиновой. (пение) Игра на музыкальных инструментах под казахскую народную мелодию "Камажай". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу". Дидактическая игра "Отара".	Песня "Воспитатель наш", музыку и слова Г. Азаматова.	Песня "Досвиданья, детский сад!", слова и музыка Т. Кулиновой.	Игра на музыкальных инструментах под казахскую народную мелодию "Камажай".	Произведение П. Чайковского "Вальс цветов". Музыкально-ритмические движения под песню Б. Бейсеновой "Тулпарым".	"Чья песня?"	"Узнай по голосу".	1				21 май
	72	"Досвиданья, детский сад!"		Отрабатывать в упражнении умение исполнять ритмичные движения под веселую музыку; прививать навыки вместе начинать, и вместе заканчивать песню; отрабатывать навыки в исполнении музыкально-ритмических движений в соответствии с музыкой.	Произведение П. Чайковского "Вальс цветов". Музыкально-ритмические движения под песню Б. Бейсеновой "Тулпарым". Песня "Воспитатель наш", музыку и слова Г. Азаматова. (слушание) Песня "Досвиданья, детский сад!", слова и музыка Т. Кулиновой. (пение) Игра на музыкальных инструментах под казахскую народную мелодию "Камажай". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу".	Песня "Воспитатель наш", музыку и слова Г. Азаматова.	Песня "Досвиданья, детский сад!", слова и музыка Т. Кулиновой.	Игра на музыкальных инструментах под казахскую народную мелодию "Камажай".	Произведение П. Чайковского "Вальс цветов". Музыкально-ритмические движения под песню Б. Бейсеновой "Тулпарым".	"Шарп олет".	"Актос".	1				26 май

[illegible]