

ТОО «Baby City»

«Утверждаю»
Директор ТОО «Baby City»
Сулимова М.К.

Решением внеочередного подсобега №2
от 19.09.2022г.



**Календарно-тематический план
музыкального руководителя на 2022-2023 учебный год
младшая группа «Лучики»**

г.Атырау

Календарно-тематический план музыкального руководителя

Учреждение образования:

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана: 2022 - 2023 учебный год.

№	Тема ОД	Цель ОД	Репертуар	Разделы программы				Игры		Количество часов	Дата
				Восприятие музыкальных произведений	Пение	Игра на детских музыкальных инструментах	Музыкально-ритмические движения	Игры по развитию музыкальных умений и навыков	Музыкально-дидактические, подвижные игры		
1	"Барабан куклы Айгерим"	Формировать интерес детей к музыке; обучение слушать и различать характер звука и мелодии; умение повторять ритмические движения; совершенствование навыков произношения; обучение музыкально-	"Баю-баю" музыка М.Красева. "Марш" А.Парлова (музыкально-ритмические движения)	"Баю-баю" музыка М.Красева.	-	Барабаны "бум-бум".	"Марш" А.Парлова (музыкально-ритмические движения) Г.Гусейнли "Мои цыплята" (танец)	Игра "Барабан".	Дидактическая игра "Найди барабан".	1	

		ритмическим движениям; знакомство с ударным музыкальным инструментом дабыл и его звучанием; совершенствование навыков повторения ритмических движений.									
2	"Дорогая бабушка"	Формировать интерес детей к музыке; обучение слушать и различать характер звука и мелодии; умение повторять ритмические движения; совершенствовать навыки произношения; обучение музыкально-ритмическим движениям;	Песня «Тихо – громко» Е.Тиличевой. Песня "Бабушка". "Марш" Е.Тиличевой (музыкально-ритмические движения)	Песня «Тихо–громко» Е.Тиличевой	-	-	"Марш" Е.Тиличевой (музыкально-ритмические движения) "Да–да–да" Е.Тиличевой (пляска)	Игра "Байтерек".	Дидактическая игра "Предметы моей бабушки".	1	

		познакомить с ударным музыкальным инструментом дабыл и его звучанием; развивать навыки повторения ритмических движений.									
3	"Звон погремушек"	Развивать у детей умение слушать и воспроизводить музыку о погремушках; научить играть на погремушках в зависимости от характера музыки; формировать навыки совмещения музыкальных и ритмических движений с погремушкой; рассказывать о щедрой осени;	Песня «Баю-бай» автор: В. Агафонников. "Ходим-бегаем" Е.Тиличевой (музыкально-ритмические движения)	Песня «Баю-бай» автор: В. Агафонников .	-	-	Танец "Сылдырмак" "Ходим-бегаем" Е.Тиличевой (музыкально-ритмические движения) "Танец с дождинками" Ю. Островского (пляска)	Игра "Кто быстрее?".	Дидактическая игра "Погремушки" .	1	

		развить детский интеллект и навыки слушания при прослушивании музыки; обучить навыкам игры в ритме погремушки в зависимости от характера музыки; обучить детей слушать и чувствовать музыку; повысить интерес и активность к учебной деятельности.									
4	"Покружимся вместе с Айголек"	Повысить интерес детей к прослушиванию песни о дождях; учить слушать музыку и различать характер; научить повторять ритмические	Государственный гимн Республики Казахстан . Русская народная мелодия «Полянка	Государственный гимн Республики Казахстан	Песня "Айголек" (народная песня)	-	Русская народная мелодия «Полянка». Упражнение "Веселые ручки» (музыкально-ритмические движения) Дидактическа	-	Игра "Кто быстрее двигается?".	1	

		движения под музыку; знакомить с чудесами осени; развивать способности детей воспринимать музыкальное произведение; обучить навыкам слушать и различать звук; совершенствовать навыки повторения ритмических движений; воспитывать культуру отношений, интерес к учебной деятельности.	». Упражнение "Веселые ручки» (музыкально-ритмические движения) Песня "Айголек" (народная песня)				я игра "Выбираем платье".				
5	"Красавица осень"	Учить детей слушать музыку и различать ее характер; приобщать к творчеству в учебной	Песня «Дождик» Русская народная мелодия. (музритм) Песня	Песня "Веселый танец" К. Куатбаев.	-	-	Песня «Дождик» Русская народная мелодия. (музритм) "Ножками	Дидактическая игра "Найди фрукты".	Игре "Где красавица осень?"	1	

		деятельности; научить повторять ритмические движения под музыку; знакомить с особенностями осеннего дарования; развить у детей способности воспринимать музыкальное произведение через героев; обучить навыкам слушать и различать звук; совершенствовать навыки повторения ритмических движений; приобщать к творчеству; воспитывать у детей умение сохранять дружеские отношения; развивать	"Веселый танец" К. Куатбаев. (слушани е) "Ножкам и затопали М. Раухверге ра (муз. ритмит. движения) "Мишутк а пляшет" Е. Макшанц евой (пляски) Дидактич еская игра "Найди фрукты". Игре "Где красавица осень?"				затопали М. Раухвергера (муз. ритмит. движения) "Мишутка пляшет" Е. Макшанцево й (пляски)				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		интерес к пению.									
6	"Осень подарила на "топ-топ-топ.	Учить детей слушать музыку и различать ее характер; приобщать к творчеству в учебной деятельности; научить повторять ритмические движения под музыку; знакомить с особенностями осенних даров; развить у детей способности воспринимать музыкальное произведение через героев; обучить навыкам слушать и различать звук; совершенствовать навыки повторения ритмических движений;	Песня "Топ-топ, малыш" К.Куатбае ва Упражнен ие "Я настойчив ая". Песня "Тулпар" (слушани е) "Ножкам и затопали" М. Раухверге ра (музыкал ьно- ритмичес кие движения) "Марш" А.Парлов а (музыкал ьно-	Песня "Топ- топ, малыш" К.Куатбаева	-	-	"Ножками затопали" М. Раухвергера (музыкально- ритмические движения) "Марш" А.Парлова (музыкально- ритмические движения) "Танец утят" - танец.	Упражнение "Я настойчивая".		1	

		приобщать к творчеству; воспитывать у детей умение сохранять дружеские отношения; развивать интерес к пению.	ритмические движения) "Танец утят" - танец.								
7	"Сладкие булочки"	Научить детей внимательно слушать русскую народную песню "Ах вы, сени!" и различить ее характер, развивать способность воспринимать песню и творческие способности; обучить повторять за педагогом ритмические движения под музыку; знакомство со свойствами	Русская народная песня "Ах, вы, сени!" (слушание) "Танцующие бублики". "Марш" А.Парлова (музыкально-ритмические движения) "Маленький танец"	Русская народная песня "Ах, вы, сени!"	-	-	"Танцующие бублики". "Марш" А.Парлова (музыкально-ритмические движения) "Маленький танец" Н.Александровой.	Дидактическая игра "На что похожа булочка?".	Игра "Что это?".	1	

		хлеба; улучшить умения повторять ритмичные движения.	Н.Александровой. (пляска) Дидактическая игра "На что похожа булочка?". Игра "Что это?".								
8	"Шустрый воробей"	Повысить интерес детей к восприятию музыки о птицах; научить слушать песню и различать длительность звука; привлечь к музыкальному творчеству в образовательной деятельности; обучить сочетанию музыки и ритмических движений; знакомство с зимующими	Песня "Птичка" М.Раухвергера. (слушание) Песня "Птичка" М.Раухвергера. (пение) "Ходим–бегаем" Е.Тиличевой. (музыкально–ритмические движения)	Песня "Птичка" М.Раухвергера.	Песня "Птичка" М.Раухвергера.	-	"Ходим–бегаем" Е.Тиличевой. (музыкально–ритмические движения) "Танец с дождинками" Ю. Островского. (пляска)	Дидактическая игра. "Корм воробья".	Игра "А где воробей?"	1	

		птицами; развивать способности детей воспринимать музыку; обучить умению сочетать музыку и ритмические движения; научить уважать птиц; воспитывать детей, чтобы они могли поддерживать культурные связи и воспринимать изящество и красоту в музыке; повысить интерес к слушанию и пению в образовательной деятельности.	) "Танец с дождинками" Ю. Островского. (пляска) Дидактическая игра. "Корм воробья". Игра "А где воробей?"								
9	"Золотая осень"	Повысить интерес детей к музыке и пению; научить слушать	Песня "Осенние листочки" Н.Вересо	Песня "Осенние листочки" Н.Вересокин	-	-	"Осенняя песенка" Ан. Александрова	Дидактическая игра "Фрукты".	-	1	

		песню и различать ее характер; обучить повторению ритмических движений под музыку; объяснить значение щедрой осени; развить у детей способность слушать музыку и аккомпанировать ей; научить навыкам слушать и различать звуки; улучшить умения повторять ритмичные движения; повысить интерес к образовательной деятельности.	киной. (слушание) "Щедрая осень" Б.Ботбаева. "Осенняя песенка" Ан. Александрова. (музыкально-ритмические движения) "Пляска с погремушками". (белорус. пляс. мелодия). Дидактическая игра "Фрукты"	ой. "Щедрая осень" Б.Ботбаева.			(музыкально-ритмические движения) "Пляска с погремушками" (белорус. пляс. мелодия).				
10	"Поезд"	Улучшить способности	Песня "Моя лошадка" А.	Песня "Моя лошадка" А.	-	-	"Марш" Е.Тиличеевой	Игра "Это звук какой"	-	1	

		детей слушать и запоминать музыку; научить слушать песню и различать ее характер; обучить повторению ритмических движений в соответствии с характером музыки; объяснить значение транспорта: развить умения детей слушать и запоминать музыку; улучшить умения повторять ритмичные движения в соответствии с характером музыки; обучить детей сохранять положительное отношение к обучению и	лошадка" А. Гречанин ова. (слушани е) "Марш" Е.Тиличевой (музыкал ьно- ритмичес кие движения). "Да-да- да" Е.Тиличевой (пляска). Игра "Это звук какой машины?".	Гречанинова.			(музыкально- ритмические движения). "Да-да-да" Е.Тиличевой (пляска).	машины?".			
--	--	--	--	--------------	--	--	--	-----------	--	--	--

		учить воспринимать музыку; повысить активность в образовательной деятельности.									
11	"Ёжик"	Улучшить способности детей слушать и запоминать музыку; научить слушать песни и различать их характер; обучить повторению ритмических движений и сценических ролей в соответствии с характером музыки; познакомить с дикой природой; развить умения детей слушать и запоминать музыку; обучить детей сохранять	"Волк" Д.Ботбаев а. (слушание) "Осенняя песенка" Ан. Александрова (музыкально-ритмические движения) "Пляска с погремушками" (белорус. пляс. мелодия) Игра "Звуки	"Волк" Д.Ботбаева.	-	-	"Осенняя песенка" Ан. Александрова (музыкально-ритмические движения) "Пляска с погремушками" (белорус. пляс. мелодия)	Игра "Звуки животных".	-	1	

		положительное отношение к обучению, учить воспринимать музыку; повысить активность в образовательной деятельности.	животных".								
12	"Колобок в лесу (мюзикл)"	Улучшить способности детей слушать и запоминать музыкальную музыку; научить слушать песню, различать ее характер и понимать песню персонажа; обучить повторению ритмических движений в соответствии с характером музыки; объяснить значение мира чудес; настраивать	Песня "Волк" Д. Ботбаева. (слушание) "Марш" Е.Тиличевой (музыкально-ритмические движения) "Да-да-да" Е.Тиличевой (пляски) Дидактическая игра "Найди	Песня "Волк" Д. Ботбаева.	-	-	"Марш" Е.Тиличевой (музыкально-ритмические движения). "Да-да-да" Е.Тиличевой (пляски).	Дидактическая игра "Найди персонажей из сказки".	-	1	

		детей на позитивный настрой в образовательном процессе, повысить интерес к мюзиклу.	персонаж ей из сказки".								
13	"Белый снежок"	Научить слушать песню и различать ее характер; обучить выполнению ритмичных движений под веселую музыку; знакомить с чудесами зимы; развивать у детей чувство радости от прослушивания музыки; научить умению слушать песню и различать ее характер; улучшить умения совершать	Песня "Вальс снежинок" Т. Ломовой. (слушание) Песня "Зима" В.Карасёвой. (пение) "Зимняя дорожка" В. Ковалько (музыкально-ритмические движения) "Танец со	Песня "Вальс снежинок" Т. Ломовой.	Песня "Зима" В.Карасёвой.	-	"Зимняя дорожка" В. Ковалько (музыкально-ритмические движения) "Танец со снежинками" М. Старокадомский (пляска)	Дидактическая игра "Найди белое".	-	1	

		ритмичные движения под веселую музыку; обучать детей принципам хорошего поведения и нравственности в образовательной деятельности; повысить интерес и активность к образовательной деятельности.	снежинка ми" М. Старокадомский (пляска) Дидактическая игра "Найди белое".								
14	"Герб моей страны"	Научить детей чувствовать, слушая музыку; научить слушать песню, произносить "низкие", "высокие" звуки и делать упражнения; обучить выполнению ритмических движений под торжественную музыку;	Песня "Символ страны" Д.Омарова. (слушание) "Зима" В.Карасёвой. (пение) "Зимняя дорожка" В. Ковалько (музыкала	Песня "Символ страны" Д.Омарова.	"Зима" В.Карасёвой.	-	"Зимняя дорожка" В. Ковалько (музыкально-ритмические движения) "Танец со снежинками" М. Старокадомского (пляска)	Игра "Байтерек".	-	1	

		совершенствовать навыки ритмических движений под музыку; воспитывать детей гордиться Родиной; развивать чувства патриотизма; повысить интерес и активность к образовательной деятельности.	льно-ритмические движения) "Танец со снежинками" М. Старокадомского (пляска) Игра "Байтерек".							
15	"Нарядная ёлка"	Научить детей чувствовать музыку; научить слушать песни, подпевать; учить выполнению ритмических движений под новогоднюю музыку; знакомить с чудесами нового года; развивать	Песня "Дед Мороз" А. Филиппенко. (слушание) "Звери на елке" Г. Вихарев. (музыкально-ритмические	Песня "Дед Мороз" А. Филиппенко.	-	-	"Звери на елке" Г. Вихарев. (музыкально-ритмические движения) "Фонарики" А. Матлина (пляски).	Дидактическая игра "Сложи снеговика".	-	1

		способности детей воспринимать музыку; научить навыкам прослушивания песни, пения и практики; совершенствовать навыки ритмических движений под новогоднюю музыку; воспитывать у детей чувство праздничной радости; повысить интерес к музыке и активность в образовательной деятельности.	кие движения) "Фонарики" А. Матлина (пляски). Дидактическая игра "Сложи снеговика".								
16	"Подарок Деда Мороза"	Научить детей чувствовать веселую музыку; научиться слушать песни, подпевать и практиковаться; обучить	"Маленькая ёлочка" Е.Тиличевой (слушание). Песня	"Маленькая ёлочка" Е.Тиличевой. Песня «Дед Мороз» А. Филиппенко.	Песня "Дед Мороз" А. Филиппенко.	-	"Фонарики" А. Матлина (пляски). "Звери на елке" Г. Вихарев (музыкально-ритмические	-	Игра "Наряди елку".	1	

		выполнению ритмичных движений под руководством Деда Мороза; порадовать детей новогодними подарками; развивать у детей способность чувствовать веселую музыку; научить навыкам прослушивания песни, пения и практики; совершенствовать умение выполнять ритмичные движения под руководством Деда Мороза.	"Дед Мороз" А. Филиппенко (слушание, пение). "Фонарики" А. Матлина (пляски). Игра "Наряди елку". "Звери на елке" Г. Вихарев (музыкально-ритмические движения).				движения).				
17	"Зима веселья полна"	Учить слушать песни подвижного характера; понимать их содержание; вызвать у детей	Песня "Снежок и Вьюга" А.Филиппенко (слушание).	Песня "Снежок и Вьюга" А.Филиппенко.	-	-	"Бодрый шаг" В. Герчек. Песня "Зимняя пляска" Музыка М.	Дидактическая игра "Наоборот".	-	1	

		чувство радости, слушая веселую музыку; научить слушать песню и различать ее характер; обучить ритмичным движениям под веселую музыку; формировать представления о зимних забавах; развивать у детей чувство радости, слушая веселую музыку; повысить интерес и активность к учебной деятельности.	"Бодрый шаг" В. Герчек. Песня "Зимняя пляска" Музыка М. Старокадомского. Слова О. Высотской (музыкально-ритмические движения).							
18	"Снежинка"	Развивать у детей интерес к музыке, научить слушать песню и различать ее характер; поощрять	"Машенька-Маша" С. Невельштейн, обр. В. Герчек (слушани	"Машенька-Маша" С. Невельштейн, обр. В. Герчек (слушание). "Песенка	-	-	"Бодрый шаг" В. Герчек (музыкально-ритмические движения).	-	Игра "Сугробы, снежки, соскульки".	1

		совершение ритмичных движений под веселую музыку; обучить детей слушать друг друга, слушая песни и пение в образовательной деятельности; повысить интерес и активность к учебной деятельности.	е). "Песенка зайчиков" музыка и слова М Красева (слушание). "Бодрый шаг" В. Герчек (музыкально-ритмические движения). Игра "Сугробы, снежки, соскульки".	зайчиков" музыка и слова М Красева (слушание).							
19	"Серый Зайка"	Продолжать учить детей слушать песню и различать ее характер; поощрять творчество в создании ритмичных	Русская народная мелодия "Заинька, походи" (слушание). Русская народная	Русская народная мелодия "Заинька, походи". Русская народная песня "Зайка" в	Русская народная песня "Зайка" в обработке Г. Лобачёва. Слова Т.	-	"Потанцуем" Т. Ломова (музыкально-ритмические движения). "Полька зайчиков" А. Филиппенко (пляска).	Дидактическая игра "Чем питается зайка?"	-	1	

		движений под веселую музыку; развивать чувство интереса детей к музыке; обучать детей слушать друг друга во время пения в образовательной деятельности; повысить интерес к образовательной деятельности.	песня "Зайка" в обработке Г. Лобачёва. Слова Т. Бабаджан (слушание, пение). "Потанцуем" Т. Ломова (музыкально-ритмические движения). "Полька зайчиков" А. Филиппенко (пляска). Дидактическая игра "Чем питается зайка?"	обработке Г. Лобачёва. Слова Т. Бабаджан.	Бабаджан.						
20	"Снегирь"	Вызвать у детей чувство	"Бабушка Зима",	"Бабушка Зима",	Песня "Песня	-	"Потанцуем" Т. Ломовой	Игра "Летает, не летает".	-	1	

		интереса, слушая вдохновляющую музыку; научить слушать песню и различать ее характер; поощрять творчество в создании ритмичных движений под веселую музыку; развивать у детей интерес к музыке, слушая ее; обучить детей слушать друг друга, слушая песни в образовательной деятельности; повысить интерес и активность к образовательной деятельности.	русское народное произведение (слушание). Песня "Песня воробья" К.Куатбаева (пение). "Потанцуй" Т. Ломовой (музыкально-ритмические движения). "Полька зайчиков" А. Филиппенко (пляска). Игра "Летает, не летает".	русское народное произведение .	воробья" К.Куатбаева (пение).		(музыкально-ритмические движения). "Полька зайчиков" А. Филиппенко (пляска).				
--	--	---	---	---------------------------------	-------------------------------	--	--	--	--	--	--

21	"Ягненок"	Научить детей чувствовать себя особенными, слушая музыку; отрабатывать навыки прослушивания песни и различения ее характера; улучшить умение совершать ритмичные движения под веселую музыку; дать представление об окружающей среде; развивать у детей чувство особого настроения, слушая музыку; воспитывать детей дружбе и нравственности в образовательной деятельности; повысить интерес к образовательной	"Покажи-ка" (Б.Далденбай) (слушание). Песня "Где мой ягненок?" А.Бейсеуова (пение). "Тихо и быстро" (Е.Хасангалиев), (музыкально-ритмические движения). "Пляска с куклами" А. Ануфриева (пляска). Дидактическая игра "Назови ласково".	"Покажи-ка" (Б.Далденбай).	Песня "Где мой ягненок?" А.Бейсеуова.	-		"Тихо и быстро" (Е.Хасангалиев), (музыкально-ритмические движения). "Пляска с куклами" А. Ануфриева (пляска).	-	Дидактическая игра "Назови ласково".	1	
----	-----------	---	--	----------------------------	---------------------------------------	---	--	--	---	--------------------------------------	---	--

		деятельности.									
22	"Лётчик"	Научить детей навыкам правильного восприятия песни; совершенствовать умения совершать ритмичные движения под музыку; развивать у детей чувство особого настроения в соответствии с природой музыки; научить навыкам расширения вокального диапазона; обучить детей культурным отношениям и правилам добра; приучить к культуре слушать друг друга в	Песня "Летчик" (Б.Далденбай) (слушание). Распевка "Цирковые собачки", музыка Е. Тиличеевой. Песня "Где интересная игра?", К.Шилдебаев (пение). "Пляска с куклами" А. Ануфриева (пляска). "Приглашаем на танец" (А.Токсан	Песня "Летчик", Б.Далденбай.	Распевка "Цирковые собачки", музыка Е. Тиличеевой. Песня "Где интересная игра?", К.Шилдебаев.	-	"Пляска с куклами" А. Ануфриева (пляска). "Приглашаем на танец", А.Токсанбаев (музыкально-ритмические движения).	-	Дидактическая игра "Кто быстрее соберет?"	1	

		образовательной деятельности; повысить интерес и активность к образовательной деятельности.	баев), (музыкально-ритмические движения).								
23	"Мир электроники"	Научить детей петь естественным голосом и навыкам правильного восприятия песни; улучшить умения выполнять простые ритмичные движения; обучить детей культурные дружбы и правилам доброты; научить правилам слушать друг друга в образовательной деятельности, а	Песня "Зима" В.Карасёвой (слушание, пение). "Пляска с платочками" Т. Сауко, А.И. Буренина (музыкально-ритмические движения). Дыхательная гимнастика "Насос". Дидактич	Песня "Зима" В.Карасёвой.	Песня "Зима" В.Карасёвой.	-	"Пляска с платочками" Т. Сауко, А.И. Буренина (музыкально-ритмические движения). Дыхательная гимнастика "Насос".	-	Дидактическая игра "У тебя дома есть?".	1	

		также повысить активность в образовательной деятельности.	еская игра "У тебя дома есть?".								
24	"Круглый мяч"	Развивать детей умению слышать, чувствовать и различать музыку в разном темпе и ритме; обучить навыкам правильного восприятия песни с инструментальным сопровождением; формирование у детей способности различать звуки знакомых инструментов; научить петь во время прогулки по хору; научить повторять движения рук и пальцев по указаниям	"Едет паровоз" С Железнова (слушание). "Паровоз" муз А. Филиппенко (пение). "Марш" Е.Тиличевой (музыкально-ритмические движения). "Пляска с платочками" Т. Сауко, А.И. Буренина	"Едет паровоз" С Железнова.	"Паровоз" муз А. Филиппенко.	-	"Марш" Е.Тиличевой (музыкально-ритмические движения). "Пляска с платочками" Т. Сауко, А.И. Буренина (музыкально-ритмические движения).	Дидактическая игра "На что похож мяч?" Дыхательная гимнастика "Пузырьки".	Игра "Паровозик".	1	

		педагога; научить правильно выполнять дыхательные упражнения; вызвать интерес к оркестровому ансамблю; воспитывать в детях дружбу и нравственность; научить навыкам слушать друг друга в образовательной деятельности; повысить активность и интерес к образовательной деятельности.	(музыкал ьно- ритмичес кие движения). Дидактич еская игра "На что похож мяч?" Дыхатель ная гимнасти ка "Пузырьк и". Игра "Паровоз ик".								
25	"Веселый воробей"	Развивать умение детей чувствовать музыку и различать разные темпы и ритмы музыки; формировать у детей	"Воробуш ки" муз И.Понома ревой (слушани е). Игра "Музыкал ьные	"Воробушки" муз И.Пономарев ой.	-	-	Русская народная мелодия "Воробей" (музыкально- ритмические движения). "Чок да чок" Е.	Игра "Музыкальные загадки".	Дидактическая игра "Признаки весны". Игра "Кошка и воробы".	1	

		способности различать звуки знакомых инструментов; рассказать детям о том, что музыка может передавать не только настроение, но и черты характера человека; развивать умение выполнять простые ритмические движения, играть в игры, следуя правилам, правильно выполнять дыхательные упражнения; вызвать интерес к оркестровому ансамблю; дать представление о весне и птицах; повысить активность в образовательной	загадки". Русская народная мелодия "Воробей" (музыкально-ритмические движения). "Чок да чок" Е. Мокшанцевой (пляска). Дидактическая игра "Признак и весны". Игра "Кошка и воробьи".				Мокшанцевой (пляска).				
--	--	---	--	--	--	--	-----------------------	--	--	--	--

		деятельности.									
26	"Чистый родник"	Развивать умение детей различать характер песни "Дети" и научить правильно ее воспроизводить; сформировать умение создавать танцевальные ритмы в соответствии с музыкой; обучать навыкам работы в команде.	Песня "Песенка малышей" К.Куатбаева (слушание). Русская народная песня "Петушок" (пение). "Мои цыплята" (Г. Гусейнли) (пляска). "Чок да чок" Е. Мокшанцевой (музыкально-ритмические движения). Дидактическая игра "Веселый"	Песня "Песенка малышей" К.Куатбаева.	Русская народная песня "Петушок".	-	"Мои цыплята" (Г. Гусейнли) (пляска). "Чок да чок" Е. Мокшанцевой (музыкально-ритмические движения).	Дидактическая игра "Веселый кубик".	-	1	

			кубик".								
27	"Наурыз – начало года"	Развивать умения детей прислушиваться к ситуации и понимать ее природу; формировать умения правильно воспринимать произношение традиционных песен; уметь свободно исполнять музыкальные и ритмические движения в группе; воспитывать уважение к обычаям и традициям.	Песня "Настоящий Новый год – Наурыз" Ж.Калжанова (слушание). "Кара жорга» (казахское народное произведение) (музыкально-ритмические движения). "Айголек" (каз.нар.произведение) (пляска). "Мои цыплята" (Г.	Песня "Настоящий Новый год – Наурыз" Ж.Калжанова .	-	-	"Кара жорга» (казахское народное произведение) (музыкально-ритмические движения). "Айголек" (каз.нар.произведение) (пляска). "Мои цыплята" (Г. Гусейнли) (пляска).	Дидактическая игра "Казахский национальный костюм".	Игра "Перетягивание каната".	1	

			Гусейнли) (пляска). Дидактич еская игра "Казахски й национал ьный костюм". Игра "Перетяги вание каната".								
28	"Настоящий казах – это домбра"	Научить детей различать природу слушания состояния, приобщая их к священной домбре; учить свободно исполнять музыкальные и ритмические движения в группе; воспитывать уважение к национальному инструменту	Кюй Даулеткерей "Косалка" (слушание). Песня "Маленькая птичка". Музыка Т. Попатенко. Слова Н. Найденовой (пение).	Кюй Даулеткерей "Косалка".	Песня "Маленькая птичка". Музыка Т. Попатенко. Слова Н. Найденовой.	-	"Танец с домброй» (каз.нар.произведение) (музыкально-ритмические движения). "Айголек" (казахское народное произведение). "Мои цыплята" (Г. Гусейнли) (пляска).	Дидактическая игра "Какой инструмент?".	-	1	

		домбре.	"Танец с домброй» (каз.нар.п роизведение) (музыкально-ритмические движения). "Айголек" (казахское народное произведение). "Мои цыплята" (Г. Гусейнли) (пляска). Дидактическая игра "Какой инструмент?".								
29	"Чудеса в космосе"	Научить детей внимательно слушать музыкальное	Песня "Танец с цветами" Т.Вильковский.	Песня "Танец с цветами" Т.Вилькорейской.	-	Игра на музыкальных инструмен	Русская народная мелодия "Калинка"	Игра "Звезды появились".	-	1	

		произведение в песне; развивать умение различать высокие и низкие звуки; воспитывать в детях эстетическую культуру.	рейской (слушание). Русская народная мелодия "Калинка" (музыкально-ритмические движения). "Вальс" А.Аренского (танец). Игра на музыкальных инструментах, на ложках. Игра "Звезды появились".			тах, на ложках.	(музыкально-ритмические движения). "Вальс" А.Аренского (танец).				
30	"Мать-Земля, широкая степь!"	Научить детей понимать сущность и	Песню "Полянка" (русская	Песню "Полянка" (русская	Песня "На джайляу	Игра на музыкальных	Русская народная мелодия	-	Дидактическая игра "Что растет на	1	

		словарный запас песни и внимательно слушать музыкальное произведение от начала до конца; формирование умения правильно воспринимать специфику песни; уметь свободно исполнять музыкальные и ритмические движения в группе.	народная мелодия) (слушание). Песня "На джайляу" Б.Гизатова (слушание). Русская народная мелодия "Калинка" (музыкально-ритмические движения). "Вальс" А.Аренского (танец). Игра на музыкальных инструментах, на ложках.	народная мелодия) (слушание). Песня "На джайляу" Б.Гизатова (слушание).	" Б.Гизатова (пение).	инструментах, на ложках.	"Калинка" (музыкально-ритмические движения). "Вальс" А.Аренского (танец).		Земле?".		
--	--	--	---	---	-----------------------	--------------------------	---	--	----------	--	--

			Дидактическая игра "Что растет на Земле?".								
31	"Деревце"	Научить детей различать высокие и низкие звуки при прослушивании музыки; развивать умение начинать и заканчивать вместе, совмещая музыку и движение в группе; воспитывать уважение друг к другу в игре.	А. Барто "Птички поют" (слушание). Песня "Маленькая птичка". Музыка Т. Попатенко. Слова Н. Найденовой (пение). "Покачаем куклу" Е.Омирова (музыкально-ритмические движения)	А. Барто "Птички поют".	Песня "Маленькая птичка". Музыка Т. Попатенко. Слова Н. Найденовой.	Игра на музыкальных инструментах, на ложках.	"Покачаем куклу" Е.Омирова (музыкально-ритмические движения) "Полька" Б.Сметаны (танец)	-	Игра "Найди похожие листья".	1	

			) "Полька" Б.Сметан ы (танец). Игра на музыкаль ных инструме нтах, на ложках. Игра "Найди похожие листья".								
32	"Баю- баюшки-баю"	Научить детей понимать природу и лексику, слушая песню; развивать певческие навыки, различая высокие и низкие звуки; уметь свободно исполнять музыкальные и ритмические движения в группе.	"Колыбел ьная" (казахска я народная мелодия) (слушани е). "Кто нас крепко любит?" И. Арсеева (пение). "Веселые ленточки" Г.Абдрах	"Колыбельна я" (казахская народная мелодия).	"Кто нас крепко любит?" И. Арсеева.	Игра на музыкальн ых инструмен тах, на ложках.	"Веселые ленточки" Г.Абдрахман овой (музыкально- ритмические движения). "Полька" Б.Сметаны (танец).	Игра "Байтерек".	-	1	

			мановой (музыкально-ритмические движения). "Полька" Б.Сметаны (танец). Игра на музыкальных инструментах, на ложках. Игра "Байтерек".								
33	"Сияй, салют!"	Научить детей понимать ритм песни и уметь описать простой и громкий характер звуков; развивать умение обращать внимание на элементы ритмических движений;	Песня "Празднуем День победы" Ж. Тезекбаева (слушание). Песня "Детская радость"	Песня "Празднуем День победы" Ж. Тезекбаева.	Песня "Детская радость" Е.Кусанова.	Игра на музыкальных инструментах, на погремушках.	"Упражнения с флажками" (казахский марш, А.Затаевича), (музыкально-ритмические движения). "Шарики" И. Кишко (музыкально-ритмические	Дидактическая игра "Что изменилось?".	Игра "Брось точно".	1	

		обучить культуре группового исполнения на духовых инструментах.	Е.Кусаинова (пение). "Упражнения с флажками" (казахский марш, А.Затаевича), (музыкально-ритмические движения). "Шарики" И. Кишко (музыкально-ритмические движения). Игра на музыкальных инструментах, на погремушках.				движения).				
--	--	---	---	--	--	--	------------	--	--	--	--

			Дидактическая игра "Что изменилось?". Игра "Брось точно".								
34	"Нежные цветы"	Научить детей ритмично двигаться под музыку; развивать умение отличать характер веселой песни от темпа; обучать групповым и парным танцам в ритме музыкального спектакля.	"Танец с цветами" Т. Вилкореской (слушание). Песня "Где интересная игра?" К.Қуатбаева (пение). "Цветы" (музыкально-ритмические движения). "Шарики" И. Кишко	"Танец с цветами" Т. Вилкореской.	Песня "Где интересная игра?" К.Қуатбаева.	Игра на музыкальных инструментах, на погремушках.	"Цветы" (музыкально-ритмические движения). "Шарики" И. Кишко (музыкально-ритмические движения).	Дидактическая игра "Какого цвета цветок?".	Игра "Собираем цветы".	1	

			(музыкально-ритмические движения). Игра на музыкальных инструментах, на погремушках. Дидактическая игра "Какого цвета цветок?". Игра "Собираем цветы".							
35	"Чтобы веселиться – надо потрудиться"	Познакомить детей с творчеством деда Кюя Даулеткеря "Косалка"; расширение представления об особенностях исполнения	Кюй "Косалка" Даулеткеря (слушание). "Солнышко" Е. Макшанцевой	Кюй "Косалка" Даулеткеря.	"Солнышко" Е. Макшанцевой.	Игра на музыкальных инструментах, на погремушках.	"Веселый танец" (музыкально-ритмические движения). "Пляска с погремушками" А. Матлиной (танец).	-	Игра "Давайте соберем зерно".	1

		состояния на домбре; воспитать любовь казахского народа к произведениям жанра кюй.	(пение). "Веселый танец" (музыкально-ритмические движения). "Пляска с погремушками" А. Матлиной (танец). Игра на музыкальных инструментах, на погремушках. Игра "Давайте соберем зерно".								
36	"Чудеса лета"	Прослушивать и повторять любимые детские песни прошлого года; развивать	"Кораблик" О. Девочкиной (слушание).	"Кораблик" О. Девочкиной.	"Веселый танец" К.Куатбаева.	Игра на музыкальных инструментах, на погремушках	"Пляска с погремушками" А. Матлиной (танец).	Дидактическая игра "Что интересного летом?".	Игра "Кто быстрее догонит?"	1	

		умение двигаться в гармонии с ритмом песни; обучать навыкам группового пения.	"Веселый танец" К.Куатбаева (пение). "Пляска с погремушками" А. Матлиной (танец). Игра на музыкальных инструментах, на погремушках. Дидактическая игра "Что интересно летом?". Игра "Кто быстрее догонит?"		ах.							
										ИТОГО:	36 час	