

ТОО «Baby City»

«Утверждаю»
Директор ТОО «Baby City»
Сулимова М.К.

решением педагогического совета №1
от 27.08.2021г



**Календарно-тематический план
музыкального руководителя на 2021-2022 учебный год
старшая группа «Золотая рыбка»**

г.Атырау

ТОО «Baby City»

«Утверждаю»
Директор ТОО «Baby City»
Сулимова М.К.

решением педагогического совета №1
от 27.08.2021г



**Календарно-тематический план
музыкального руководителя на 2021-2022 учебный год
старшая группа «Сказка»**

г.Атырау

Календарно-тематический план музыкального руководителя																
Учебный год		21-2022 год														
Возрастная группа		Старшая группа Золотая рыбка-Сказка														
Наименование учреждения, возрастной группы		ТОО Baby city														
ФИО педагога		Карнаухова Светлана Александровна														
Тема недели	Порядковый номер ОУД	Тема ОУД	Ссылка на ОУД	Цель ОУД	Репертуар	Разделы программы				Игры		Количество часов	Дата			
						Восприятие музыкальных произведений	Пение	Игра на детских музыкальных инструментах	Музыкально-ритмические движения	Игры по развитию музыкальных умений и навыков	Музыкально-дидактические, подвижные игры					
Детский сад	1	"Песня детского сада"		Прослушав песню про детский сад, учить детей различать характер произведения; совершенствовать умение охарактеризовать песню; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения; воспитывать правила культурного общения.	"Марш" Э.Парлова. Музыкально-ритмические движения: "Танец с воздушными шарами", М. Раухвергер. Слушание: "Клоуны" Д. Кабалевского. Развитие слуха и голоса: "Воздушный шарик" - дыхательная гимнастика. Пение: "Біз өмірдің гүліміз", Б. Гизатов. Песенное творчество: "Что ты хочешь, кошечка?" Г. Зингера. Дидактическая игра "Найди настроение домика".	"Клоуны" Д. Кабалевского.	"Біз өмірдің гүліміз", Б. Гизатов.	-	"Марш" Э.Парлова. Музыкально-ритмические движения: "Танец с воздушными шарами", М. Раухвергер.	Песенное творчество: "Что ты хочешь, кошечка?" Г. Зингера. "Воздушный шарик" - дыхательная гимнастика. "Найди настроение домика".	"Кто пропел песню?"	1				

	2	"Веселые ребята"		Продолжит работу над совершенствованием умения различать характер произведения; прослушав песню про детский сад дать характеристику; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения; воспитывать правила культурного общения.	"Марш" Э.Парлова. Музыкально-ритмические движения: "Танец с воздушными шарами", М. Раухвергер. Слушание: "Клоуны" Д. Кабалевского. Развитие слуха и голоса: "Воздушный шарик" - дыхательная гимнастика. Пение: "Біз өмірдің гүліміз", Б. Гизатов. Песенное творчество: "Что ты хочешь, кошечка?" Г. Зингера. Дидактическая игра "Найди настроенные домики".	"Клоуны" Д. Кабалевского.	"Біз өмірдің гүліміз", Б. Гизатов.	-	"Марш" Э.Парлова. Музыкально-ритмические движения: "Танец с воздушными шарами", М. Раухвергер.	Песенное творчество: "Что ты хочешь, кошечка?" Г. Зингера. "Воздушный шарик" - дыхательная гимнастика. "Волшебные нотки".	"Определи музыкальный инструмент по звуку".	1				
Моя семья	3	"Мы - послушные ребята"		прослушав песню про родителей, учить детей различать характер произведения; формировать умение слушать грустные и веселые песни; совершенствовать навык одновременно	"Разминка" Е.Макшанцевой О.Байдильдаев "Веселый танец" Песня Д. А. Трубачева "О бабушке". (слушание) Песня А. Комарова "Наша дружная семья". (пение)	Песня Д. А. Трубачева "О бабушке". (слушание)	Песня А. Комарова "Наша дружная семья".	-	"Разминка" Е. Макшанцевой. О.Байдильдаев "Веселый танец".	"Три цветка" (для развития умения различать характер музыки).	"Погремушка".	1				

				музыкой начинать и завершать движения; развивать слух.													
Мир природы	4	"Дождь"		Учить детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенст вовать навык выполнения движении под музыку; развивать способност ь игры на музыкальн ых инструмент ах.	В.Тюльканов "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. "Какой ритм?" "Н.Шахиной. Е. Тиличеевой "Осень бродит по лесам". (слушание) Песня "Капельки пружинки" Д. Князева. (пение)	Е. Тиличеевой "Осень бродит по лесам".	Песня "Капельк и пружинки " Д. Князева.	-	В.Тюлькано в "Марш". Разминка "Приветстви е" Г. Абдрахманов ой. "Какой ритм? "Н. Шахиной.	"Какой ритм?"	"Веселые ноты".	1					
	5	"Волшебн ые явления осени"		Учить детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенст вовать	В.Тюльканов "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. "Какой ритм?" "Н.Шахиной. Е. Тиличеевой "Осень бродит по лесам". (слушание) Песня "Капельки пружинки" Д.	Е. Тиличеевой "Осень бродит по лесам".	Песня "Капельк и пружинки " Д. Князева.	-	В.Тюлькано в "Марш". Разминка "Приветстви е" Г. Абдрахманов ой. "Какой ритм? "Н. Шахиной.	"Волшебная коробочка".	"Тихо и громко".	1					

				навык выполнения движения под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах.	Князева. (пение)														
--	--	--	--	---	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Мой Казахстан	6	"Солнечный Казахстан"		Развивать в детях интерес к пению; учить различать по характеру грустную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать умение петь в хоре и звуковое восприятие; формировать умение различать ритмический рисунок.	Е. Тиличеева "Марш". Е. Андосов "Мы танцуем". Песня "Мой Казахстан" Т. Кулиновой. (слушание) Песня "Туған жер" К. Дүйсекеева. (пение)	Песня "Мой Казахстан" Т. Кулиновой.	Песня "Туған жер" К. Дүйсекеева.	-	Е. Тиличеева "Марш". Е. Андосов "Мы танцуем".	"Состязание певцов".	"Солнышко и тучка".	1						
Золотая осень	7	"Осень"		Слушая песни про осень учить детей понимать содержание; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность слушать музыку.	Релаксация "Осень". "Марш" И. Соколовского. Украинская народная мелодия "Танец листьев". Песня "Наступила осень" О. Осипова (слушание). Песня "Осень в гости к нам идет" Е.Гомоновой (пение).	Песня "Наступила осень" О. Осипова.	Песня "Осень в гости к нам идет" Е. Гомоновой.	-	Релаксация "Осень". "Марш" И. Соколовского. Украинская народная мелодия "Танец листьев".	"Веселые ладошки".	"Музыкальный домик".	1						
	8	"Песенка для осени".		Слушая песни про осень учить детей понимать содержание; формировать	Релаксация "Осень". "Марш" И. Соколовского.	Песня "Наступила осень"	Песня "Осень в гости к нам"	-	Релаксация "Осень". "Марш" И. Соколовского.	"Низкие и высокие звуки".	"Солнышко и тучка".	1						

				умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; продолжить развивать способность слушать музыку.	Украинская народная мелодия "Танец листьев". Песня "Наступила осень" О. Осипова (слушание). Песня "Осень в гости к нам идет" Е.Гомоновой (пение).	О. Осипова.	идет" Е. Гомоновой.		о. Украинская народная мелодия "Танец листьев".							
Дары осени	9	"Щедрая осень"		Воспитывать у детей умение слушать музыку; слушая музыку учить различать характер; дать понятие о длительности звука; совершенствовать слуховое восприятие звука.	Произведение К.Шилдебаева "Бег" (для ходьбы змейкой, боковым шагом, кружиться). Призведение Е.Омирова "Игра с погремушками" (слушание). Д. Ботбаев. «Күз жомарт» әні (пение).	Призведение Е.Омирова "Игра с погремушками".	Д. Ботбаев. "Щедрая осень" ("Күз жомарт").	-	Произведение К. Шилдебаева "Бег" (для ходьбы змейкой, боковым шагом, кружиться).	"Где мой цыпленок?"	"Наше путешествие".	1				
Хлеб - всему голова	10	"Вкусный хлеб"		Слушая музыку, развивать способность различать характер произведения; при слушании произведения формировать понятие о длительности звуков; развивать слух; совершенствовать навык двигаться в такт музыки.	И.Соколовский "Марш" (Пр 59) Произведение Е. Андосова "Мы танцуем". "Веселый марш" Б. Жусипалиева (слушание). Песня "Тәтті нан" Б. Аманжолова (пение).	"Веселый марш" Б. Жусипалиева.	Песня "Тәтті нан" Б. Аманжолова.	-	И.Соколовский "Марш" (Пр 59) Произведение Е. Андосова "Мы танцуем".	"Bells".	"Веселый и грустный".	1				
	11	"Человек - труженик".		Слушая музыку, развивать способность различать характер произведения; при слушании произведения формировать понятие о длительности	И.Соколовский "Марш" (Пр 59) Произведение Е. Андосова "Мы танцуем". "Веселый марш" Б. Жусипалиева (слушание). Песня "Тәтті нан"	"Веселый марш" Б. Жусипалиева.	Песня "Тәтті нан" Б. Аманжолова.	-	И.Соколовский "Марш" (Пр 59) Произведение Е. Андосова "Мы танцуем".	"Музыкальные часы".	"Погремушка".	1				

				звук; развивать слух; продолжать совершенствовать навык двигаться в такт музыки.	Б. Аманжолова (пение).											
Перелетные птицы	12	"Песня птичек"		Прослушав песню про голубей, повысить способность воспринимать музыку; развивать музыкальный слух; учить детей выполнять движения танца под музыку.	"Веселый марш" Б. Жусипалиева. Произведение "Шөжелерім" ("Мои цыплятки") Г.Гусейнли. "Песня воробьев" А. Райымкулов (слушание). "Маленькие птички". Музыка Д. Князев, слова А.Яранова (пение).	"Песня воробьев" А. Райымкулов.	"Маленькие птички". Музыка Д. Князев, слова А.Яранова.	-	"Веселый марш" Б. Жусипалиева. Произведение "Шөжелерім" ("Мои цыплятки") Г. Гусейнли.	"Веселый паровоз".	"Узнай по домику".	1				
Щедрая осень	13	"Мелодия осени"		Формировать умение детей понимать смысл слов песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать способность чувства ритма; обучить навыкам правильного пения во время распевок; учить выполнять танцевальные движения свободно под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах.	"Марш" Э.Парлова. Д.Ботбаев "Осенняя лирика", музыкально-ритмические движения. К.Шилдеваев "Домбра". (слушание) М.Красева "Кошка и котенок". (пение)	К.Шилдеваев "Домбра".	М.Красева "Кошка и котенок".	-	"Марш" Э.Парлова. Д.Ботбаев "Осенняя лирика", музыкально-ритмические движения.	"Два барабана".	"Белые гуси".	1				

	14	"Кра ски музы ки"		Продолжать формировать умение детей понимать смысл слов песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать способность чувства ритма; обучить навыкам правильного пения во время распевок; отрабатывать умения выполнять танцевальные движения свободно под музыку; доработать развитие способностей игры на музыкальных инструментах.	"Марш" Э.Парлова. Д.Ботбаев "Осенняя лирика", музыкально- ритмические движения. К.Шилдеваев "Домбра". (слушание) М.Красева "Кошка и котенок". (пение)	К.Шилд еваев "Домбра ".	М.Красе ва "Кошка и котенок".	-	"Марш" Э.Парлова. Д.Ботбаев "Осенняя лирика", музыкально- ритмические движения.	"Когда это бывает?"	"Кра ски музы ки".	1				
Транспорт	15	"Игруш ки"		Пробудить у детей интерес к песне об игрушках; учить детей выполнять танцевальные движения точно под музыку; развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем; учить правильно дышать при выполнении дыхательных упражнений.	"Марш" Е.Тиличесвой. Музыкально- ритмические движения "Лягушка" Т.Алинова "Колыбельная" К. Абдукадирова. (слушание) Песня "Игрушки" И. Нусипбаева. (пение)	"Колыб ельна я" К. Абдука диров а.	Песня "Игруш ки" И. Нусипб аева.	-	"Марш" Е. Тиличесвой. Музыкально - ритмически е движения "Лягушка" Т.Алинова.	"До-ре- ми".	"Тень".	1				
Мир дикой приро ды	16	"Ежик"		Пробудить интерес детей к песне про ежика; учить эмоционально, воспринимать	"Марш" Е.Тиличесвой. Музыкально- ритмическая игра "Лиса и гуси".	"Колыб ельна я" К. Абдука диров	Песня "Игруш ки" И. Нусипб аева.	-	"Марш" Е. Тиличесвой. Музыкально - ритмически	"Музыкал ьные бусы".	"Музы каль ные часы".	1				

			смысл слов песни; развивать чувство ритма у детей; учить детей при пении и выполнении ритмических движений четко соответствовать музыке.	Казахская народный кюй "Аксак кулан". (слушание) Песня "Ежик" сл.И.Зарецкой, муз.И.Бодраченко. (пение).	а.			е движения "Лягушка" Т.Алинова.							
	17	"Чему мы учимся у животных?"	Продолжить пробуждать интерес детей к песне про ежика; учить эмоционально воспринимать смысл слов песни; развивать чувство ритма у детей; учить детей при пении и выполнении ритмических движений четко соответствовать музыке.	"Марш" Е.Тиличевой. Музыкально-ритмическая игра "Лиса и гуси". Казахская народный кюй "Аксак кулан". (слушание) Песня "Ежик" сл.И.Зарецкой, муз.И.Бодраченко. (пение).	"Колыбельная" К. Абдукадиров а.	Песня "Игрушки" И. Нусипбаева.	-	"Марш" Е. Тиличевой. Музыкально-ритмические движения "Лягушка" Т.Алинова.	"Построй песню".	"Охотник и зайцы".	1				
В мире сказок	18	"Колокольчик и звенят"	Повысить интерес детей к нежной, загадочной классической музыке, учить детей исполнять песни эмоционально, развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем, развивать чувство ритма у детей.	"Марш" Е.Тиличевой. Музыкально-ритмические движения под казахскую народную мелодию "День и ночь". В.Моцарт ""Колокольчики звенят". (слушание) "Песенка друзей" М. Кузьминой. (пение)	В.Моцарт ""Колокольчики звенят".	"Песенка друзей" М. Кузьминой.	-	"Марш" Е. Тиличевой. Музыкально-ритмические движения под казахскую народную мелодию "День и ночь".	"Найди свой инструмент".	"Три кита".	1				

Зимушка-зима	19	"Песня зимы"		Развивать у детей умение понимать и различать характер песен о зиме, формировать способность различать особенности зимы при помощи контрастных частей музыки, совершенствовать навыки игры на колокольчиках в соответствии с содержанием произведения.	"Марш" Е. Тиличеевой. "Зимний пляска" М. Старокодомский. Игра на колокольчиках под произведение В. Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Зима пришла" Л. Олифинова. (слушание) Песня "Елочка-красавица" М. Еремеевой. (пение)	Песня "Зима пришла" Л. Олифинова.	Песня "Елочка-красавица" М. Еремеевой.	Игра на колокольчике : В. Моцарта "Колокольчик и звенят".	"Марш" Е. Тиличеевой. "Зимний пляска" М. Старокодомский. Игра на колокольчиках под произведение В. Моцарта "Колокольчики звенят".	"Определи низкие и высокие звуки".	"Маленькие - большие".	1				
	20	"Краски зимы"		Развивать у детей умение понимать и различать характер песен о зиме, формировать способность различать особенности зимы при помощи контрастных частей музыки, продолжать совершенствовать навыки игры на колокольчиках в соответствии с содержанием произведения.	"Марш" Е. Тиличеевой. "Зимний пляска" М. Старокодомский. Игра на колокольчиках под произведение В. Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Зима пришла" Л. Олифинова. (слушание) Песня "Елочка-красавица" М. Еремеевой. (пение)	Песня "Зима пришла" Л. Олифинова.	Песня "Елочка-красавица" М. Еремеевой.	Игра на колокольчике : В. Моцарта "Колокольчик и звенят".	"Марш" Е. Тиличеевой. "Зимний пляска" М. Старокодомский. Игра на колокольчиках под произведение В. Моцарта "Колокольчики звенят".	"Большой - маленький".	"Зайчики".	1				

Процветай, мой Казахстан!	21	"Прощай, мой Казахстан!"		Эмоционально воспринимая песню формировать у детей чувство бережного отношения к родному краю; совершенствовать умение петь сольно и в коллективе; развивать чувства ритма и выполнять свободно танцевальные движения.	"Марш" Д.Шостаковича. Музыкально-ритмические движения "Да здравствует страна!" А.Мельниковой (парный) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Какой сегодня день?". (слушание) Песня "Туған жер". (пение)	Песня "Какой сегодня день?".	Песня "Туған жер".	Игра на колокольчике : В.Моцарта "Колокольчик и звенят".	"Марш" Д.Шостаковича. Музыкально-ритмические движения "Да здравствует страна!" А.Мельниковой (парный) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Барабан и погремушка".	"Зайчики".	1				
Здравствуй, Новый год!	22	"Новый год"		Развивать у детей память и способность понимать содержание песни при разучивании песен про Новый год; совершенствовать способность детей петь хором и вместе с музыкальным руководителем; формировать умение чувствовать ритм при хоровом пении.	Произведение Н.Надененко "Шагать и бегать". Музыкально-ритмические движения А.Бестибаяев "Вальс". Игра на погремушках русская народная мелодия "Светит месяц". Отрывок из произведения А.Вивальди "Зима". (слушание) Песня "Новый год" Е. Никитиной. (пение)	Отрывок из произведения А.Вивальди "Зима".	Песня "Новый год" Е.Никитиной.	Игра погремушкам и под русскую народную песню "Светит месяц".	Произведение Н.Надененко "Шагать и бегать". Музыкально-ритмические движения А.Бестибаяев "Вальс". Игра на погремушках русская народная мелодия "Светит месяц".	"К нам гости пришли".	"Намочай нить".	1				

	23	"Подарки Нового года"		Развивать у детей память и способность понимать содержание песни при разучивании песен про Новый год; совершенствовать способность детей петь хором и вместе с музыкальным руководителем; доработать формирование умение чувствовать ритм при хоровом пении.	Произведение Н.Надененко "Шагать и бегать". Музыкально-ритмические движения А.Бестибаев "Вальс". Игра на погремушках русская народная мелодия "Светит месяц". Отрывок из произведения А. Вивальди "Зима". (слушание) Песня "Новый год" Е. Никитиной. (пение)	Отрывок из произведения А.Вивальди "Зима".	Песня "Новый год" Е.Никитиной.	Игра погремушкам и под русскую народную песню "Светит месяц".	Произведение Н.Надененко "Шагать и бегать". Музыкально-ритмические движения А.Бестибаев "Вальс". Игра на погремушках русская народная мелодия "Светит месяц".	"Громко - тихо".	"Где мой ребенок?"	1				
Новогодние подарки	24	"Елка-елочка"		Формировать у детей умение с интересом слушать песню о елке и эмоционально воспринимать словарное содержание песни; развивать способность петь в хоре; развивать умение чувствовать ритм в музыке и технику дыхания в пении.	Произведение И.Гуммеля "Бег". Музыкально-ритмические движения "Музыка природы", оркестровая версия, Игра на погремушках русская народная песня "Светит месяц". Песня "Здравствуй, Дед Мороз" В.Семенова. (слушание) Песня "Елка-елочка" Т. Попатенко. (пение)	Песня "Здравствуй, Дед Мороз" В.Семенова.	Песня "Елка-елочка" Т. Попатенко. (пение)	Игра погремушкам и под русскую народную песню "Светит месяц".	Произведение И.Гуммеля "Бег". Музыкально-ритмические движения "Музыка природы", оркестровая версия, Игра на погремушках русская народная песня "Светит месяц".	"Найди звук птицы".	"Лиса и гуси".	1				

Зимние забавы	25	"Все вокруг бело"		Совершенствовать возможности детей различать низкие и высокие звуки в песне; развивать умение чувствовать ритм в музыке; обучать навыкам под музыку бегать, прыгать вперед и назад; формировать способности различать музыкальные инструменты по звучанию и играть на музыкальных инструментах.	Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на металлофоне под аудиозапись "Холодный ветер, теплый ветер". М.Глинка (слушание) Песня "Вот зима пришла" музыка Ю. Кудинова слова Р. Кудашевой. (пение)	М.Глинка а "Полька".	Песня "Вот зима пришла" музыка Ю. Кудинова слова Р. Кудашевой.	Игра на металлофоне под аудиозапись Брэдбер и Рея "Холодный ветер и теплый ветер".	Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на металлофоне под аудиозапись "Холодный ветер, теплый ветер".	"Определить низкие и высокие звуки".	"Шар полетел".	1				
---------------	----	-------------------	--	---	--	----------------------------	--	--	---	--------------------------------------	----------------	---	--	--	--	--

	26	"Подружился со снеговином"		Совершенствовать возможности детей различать низкие и высокие звуки в песне; развивать умение чувствовать ритм в музыке; обучать навыкам под музыку бегать, прыгать вперед и назад; доработать формирование способности различать музыкальные инструменты по звучанию и игры на музыкальных инструментах.	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на металлофоне под аудиозапись "Холодный ветер, теплый ветер". М.Глинка (Полька". (слушание) Песня "Вот зима пришла" музыка Ю. Кудинова слова Р. Кудашевой. (пение)	М.Глинка "Полька".	Песня "Вот зима пришла" музыка Ю. Кудинова слова Р. Кудашевой.	Игра на металлофоне под аудиозапись Брэдбер и Рея "Холодный ветер и теплый ветер".	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на металлофоне под аудиозапись "Холодный ветер, теплый ветер".	"Большой - маленький".	"Зайцы".	1				
Свойства снега	27	"Белый снег"		Развивать умение детей слушать с интересом и эмоционально воспринимать содержание музыки, развивать умение чувствовать ритм в песне, упражнять детей свободно выполнять танцевальные движения под музыку, формировать способность игры на музыкальных инструментах.	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы". Произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". (слушание) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Снег-снежок " Слова и музыка: Е.	Произведение В.Моцарта "Колокольчик и звенят".	Песня "Снег-снежок " Слова и музыка: Е. Макшанцева.	Игра на колокольчике В.Моцарта "Колокольчик и звенят".	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы". Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Барабан и погремушка".	"Мы мороза не боимся".	1				

					Макшанцева. (пение)												
Зима в лесу	28	"Песенка волка"		Совершенствовать умение детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и играть на погремушках.	Произведение Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада". Мелодии "Медведь" Т. Ломовой, "Зайчик" Т. Ломовой. (слушание) Игра на шумовых инструментах трещетках под русскую народную мелодию "Калинка". Песня В. Мельниковой "Смело по лесу идем". (пение)	Мелодии "Медведь" Т. Ломовой, "Зайчик" Т. Ломовой.	Песня В. Мельниковой "Смело по лесу идем".	Игра на трещотках: русская народная мелодия "Калинка".	Произведение Р. Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада". Игра на шумовых инструментах трещетках под русскую народную мелодию "Калинка".	"К нам гости пришли".	"Намочить".	1					
	29	"Что вы знаете про зверей?"		Продолжать учить детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и играть на погремушках.	Произведение Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада". Мелодии "Медведь" Т. Ломовой, "Зайчик" Т. Ломовой. (слушание) Игра на шумовых	Мелодии "Медведь" Т. Ломовой, "Зайчик" Т. Ломовой.	Песня В. Мельниковой "Смело по лесу идем".	Игра на трещотках: русская народная мелодия "Калинка".	Произведение Р. Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада". Игра на шумовых инструментах трещетках под русскую	"Громко - тихо".	"Где мой ребенок?"	1					

					инструментах трещотках под русскую народную мелодию "Калинка". Песня В. Мельниковой "Смело по лесу идем". (пение)				народную мелодию "Калинка".						
Зимующие птицы	30	"Песня птиц"		Развивать умения детей различать характер музыки при слушании песни про птиц; формировать умение чутко воспринимать песню про птиц; совершенствовать умение различать особенности темпа произведения, упражнять детей в выполнении новых элементов танца в соответствии с музыкой.	Произведение Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально - ритмические движения "Ламбада". Песня "Нашим птицам не страшна зима" Л.Горцовой. (слушание) Игра на шумовых инструментах трещотках под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Песенка Синички". Музыка и слова М. Галушка. (пение)	Песня "Наши м птица м не страшн а зима" Л. Горцове вой.	Музы ка и слова М. Галу шка.	Игра на трещотк ах: русская народна я мелодия "Калинк а".	Произведен ие Р. Глиэра "Плавные руки". Музыкально - ритмические движения "Ламбада". Игра на шумовых инструмента х трещотках под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Песенка Синички".	"Найди звук птицы".	"Ли са и гуси ".	1			

Я и окружающий мир	31	"Мой котенок"		Формировать способность детей понимать характер и значение слов песни про кошку; упражнять детей в том, чтобы начинать и заканчивать вместе под музыку в групповом исполнении; совершенствовать способность слухового восприятия и игры на музыкальных инструментах.	Произведение С.Прокофьева "Марш". Музыкально-ритмические движения под казахскую народную мелодию "Хромой кулан". Казахская народная мелодия "Хромой кулан". (слушание) Игра на трещетках под русскую народную музыку "Светит месяц". "Серенькая кошечка". Музыка В.Витлина. Слова Н.Найденовой (пение)	Казахская народная мелодия "Хромой кулан".	"Серенькая кошечка". Музыка В.Витлина. Слова Н.Найденовой.	Игра на трещотках: русская народная мелодия "Светит месяц".	Произведение С.Прокофьева "Марш". Музыкально-ритмические движения под казахскую народную мелодию "Хромой кулан". Игра на трещетках под русскую народную музыку "Светит месяц".	"Где мой цыпленок?"	"Веселый паровоз".	1				
	32	"Секреты котенка"		Продолжать формировать способность детей понимать характер и значение слов песни про кошку; упражнять детей в том, чтобы начинать и заканчивать вместе под музыку в групповом исполнении; совершенствовать способность слухового восприятия и игры на музыкальных инструментах.	Произведение С.Прокофьева "Марш". Музыкально-ритмические движения под казахскую народную мелодию "Хромой кулан". Казахская народная мелодия "Хромой кулан". (слушание) Игра на трещетках под русскую народную музыку "Светит месяц". "Серенькая кошечка". Музыка В.Витлина. Слова Н.Найденовой (пение)	Казахская народная мелодия "Хромой кулан".	"Серенькая кошечка". Музыка В.Витлина. Слова Н.Найденовой.	Игра на трещотках: русская народная мелодия "Светит месяц".	Произведение С.Прокофьева "Марш". Музыкально-ритмические движения под казахскую народную мелодию "Хромой кулан". Игра на трещетках под русскую народную музыку "Светит месяц".	"Сколько звуков?"	"Веселый клоун".	1				

Все работы хороши	33	"Веселый извозчик"		Учить детей отличать характер песни про извозчика; формировать способность слушать песню и понимать его словарный смысл; прививать умение выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой.	Произведение В.Тюльканова "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. Музыкально-ритмические движения под произведение Н. Шахиной "Какой ритм?" Е.Кусаинов "Веселый извозчик". (слушание) Песня М.Кузьминой "Песенка друзей". (пение) Игра на музыкальных инструментах "Бубенчики" Е. Тиличесевой.	Е.Кусаинов "Веселый извозчик".	Песня М. Кузьминой "Песенка друзей".	Игра с бубенчиками: "Бубенчики" Е. Тиличесевой.	Произведение В. Тюльканова "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. Музыкально-ритмические движения под произведение Н. Шахиной "Какой ритм?" Игра на музыкальных инструментах "Бубенчики" Е. Тиличесевой.	"Какой ритм?"	"Веселые ноты".	1				
Техника и мы	34	"Игрушки"		Формировать у детей умение различать характер песни и эмоционально ее воспринимать; учить детей правильно петь в хоре; упражнять детей в выполнении движений танца в соответствии с музыкой.	"Веселый марш" Б. Жусипалиева. Музыкально-ритмические движения под музыку О. Байдильдаева "Веселый танец". Б.Жусипалиев "Горе куклы". (слушание) Песня "Игрушки" И. Нусипбаева. (пение) Игра на барабанах "Труба и барабан" Д.Кабалевский.	Б. Жусипалиев "Горе куклы".	Песня "Игрушки" И. Нусипбаева.	Игра на барабанах: "Труба и барабан" Д. Кабалевский.	"Веселый марш" Б. Жусипалиева. Музыкально-ритмические движения под музыку О.Байдильдаева "Веселый танец". Игра на барабанах "Труба и барабан" Д. Кабалевский.	"До - ре - ми".	"Солнышко и тучка".	1				

35	"Игрушечные инструменты"		Продолжать формировать у детей умение различать характер песни и эмоционально ее воспринимать; учить детей правильно петь в хоре; упражнять детей в выполнении движений танца в соответствии с музыкой.	"Веселый марш" Б. Жусипалиева. Музыкально-ритмические движения под музыку О. Байдильдаева "Веселый танец". Б. Жусипалиев "Горе куклы". (слушание) Песня "Игрушки" И. Нусипбаева. (пение) Игра на барабанах "Труба и барабан" Д. Кабалевский.	Б. Жусипалиев "Горе куклы".	Песня "Игрушки" И. Нусипбаева.	Игра на барабанах: "Труба и барабан" Д. Кабалевский.	"Веселый марш" Б. Жусипалиева. Музыкально-ритмические движения под музыку О. Байдильдаева "Веселый танец". Игра на барабанах "Труба и барабан" Д. Кабалевский.	"Волшебный домик".	"Вращающийся круг".	1				
----	--------------------------	--	---	--	-----------------------------	--------------------------------	--	--	--------------------	---------------------	---	--	--	--	--

В здоровом теле - здоровый дух	36	"Саночки"		Учить детей придавать особое значение характеру и особенностям пения; учить детей начинать и заканчивать петь песню вместе; упражнять детей в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; развивать способность у детей различать в музыке высокие и низкие звуки.	"Марш" Е.Тиличеевой. Музыкально-ритмические движения под "Зимнюю пляску" М.Старокадомского. Песня "Веселый марш" Б. Жусипалиева. (слушание) Песня "Саночки" Музыка А. Филиппенко. Слова Т. Волгиной. (пение) Игра на музыкальных инструментах колокольчиках казахскую народную музыку "Камажай".	Песня "Веселый марш" Б. Жусипалиева.	Песня "Саночки" Музыка А. Филиппенко. Слова Т. Волгиной.	Игра в бубен, колокольчики : народная мелодия "Камажай".	"Марш" Е.Тиличеевой. Музыкально-ритмические движения под "Зимнюю пляску" М.Старокадомского. Игра на музыкальных инструментах колокольчиках казахскую народную музыку "Камажай".	"Bells".	"Найди настроение домика".	1				
Птицы — вестники весны	37	"Песня в подарок"		Формировать у детей умение различать характер песни о маме и развивать слух; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в игре на музыкальных инструментах под музыку.	Произведение Е.Тиличеевой "Шагаем как лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Мамочка" слова: А. Афлятунова музыка: В. Канищев. (слушание) Игра на музыкальных инструментах бубнах под	Песня "Мамочка" слова: А. Афлятунова музыка: В. Канищев.	Песня "Мама - солнышко мое" музыка и слова В. Шестаковой.	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	Произведение Е.Тиличеевой "Шагаем как лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию	"Веселые ладошки".	"Намочай нить".	1				

				народную мелодию "Айголек". Песня "Мама - солнышко мое" музыка и слова В.Шестаковой. (пение).				"Айголек".								
	38	"Привет маме".		Формировать у детей умение различать характер песни о маме и развивать слух; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в игре на музыкальных инструментах под музыку.	Произведение Е.Тиличевой "Шагаем как лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Мамочка милая, мама моя" слова: А. Афлятунова музыка: В. Канищев. (слушание) Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию "Айголек". Песня "Мама - солнышко мое" музыка и слова В.Шестаковой. (пение).	Песня "Мамочка милая, мама моя" слова: А. Афлятунова музыка: В. Канищев.	Песня "Мама - солнышко мое" музыка и слова В.Шестаковой.	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	Произведение Е.Тиличевой "Шагаем как лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию "Айголек".	"Найди маму".	"Музыкальные бусы".	1				
Бегут талые воды	39	"Солнечная весна"		Развивать способность детей различать характер музыки при ее прослушивании; упражнять детей в хоровом пении; приучать детей	Произведение Е.Тиличевой "Шагаем как лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую	Песня "Месяц Наурыз".	Песня "Наурыз" музыка А. Досмагамбетова слова	Игра на бубнах под народную песню "Айго	Произведение Е.Тиличевой "Шагаем как лошадки". Музыкально-ритмически	"Веселые ноты".	"Узнай по голосу".	1				

				гармонично выполнять танцевальные движения и шаги танца в соответствии с музыкой; развивать способность слушать звучание музыкальных инструментов.	народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Месяц Наурыз". (слушание) Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию "Айголек". Песня "Наурыз" музыка А. Досмагамбета, слова Ж. Мухамеджанова. (пение)		Ж. Мухамеджанова.	лек".	е движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию "Айголек".						
Казахские народные традиции и обряды	40	"Колыбельная"		Развивать у детей умение различать характер музыки при слушании и пении песен; формировать представление о длительности звуков; упражнять детей в выполнении танцевальных движений под музыку; развивать способность отличать звучание музыкальных инструментов.	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под мелодию А. Токсанбаева "Приглашение на танец". Песня "Қош келдің, төрлет, Наурызым!" Б.Бейсенова. Песня "Мама поет" музыка Е. Тиличевой слова Л.Дымовой. (пение) Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".	Песня "Қош келдің, төрлет, Наурызым!" Б.Бейсенова.	Песня "Мама поет" музыка Е.Тиличевой слова Л.Дымовой.	Игра на барабане под музыку Б. Бейсеновой "Наурыз көктем".	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под мелодию А. Токсанбаева "Приглашение на танец". Игра на барабанах под песню Б. Бейсеновой "Наурыз көктем".	"Какой ритм?"	"Кого встретил колобок?"	1			

	41	"Песня бабушки"		Развивать у детей умение различать характер музыки при слушании и пении песен; формировать представление о длительности звуков; упражнять детей в выполнении танцевальных движений под музыку; развивать способность отличать звучание музыкальных инструментов.	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под мелодию А. Токсанбаева "Приглашение на танец". Песня "Қош келдің, төрлет, Наурызым!" Б.Бейсенова. (слушание). Песня "Мама поет" музыка Е. Тиличевой слова Л.Дымовой. (пение) Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".	Песня "Қош келдің, төрлет, Наурызым!" Б.Бейсенова.	Песня "Мама поет" музыка Е.Тиличевой слова Л.Дымовой.	Игра на барабане под музыку Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под мелодию А. Токсанбаева "Приглашение на танец". Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".	"Успокой ребенка".	"Определи по звуку инструмент".	1				
Народ – источник искусства	42	"Домбра"		Приумножить знание детей о национальном инструменте домбра; формировать способность отличать звук домбры; совершенствовать умение ритмично двигаться; воспитывать интерес к оркестровому исполнению.	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан". Народная песня "Домбра" (слушание) Песня "Наурыз" музыка А. Досмагамбетова. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек".	Народная песня "Домбра".	Песня "Наурыз" музыка А. Досмагамбетова.	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан". Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек".	"Найди свой инструмент".	"Наше путешествие".	1				

Путешествие в космос	43	"Колокольчик и в космосе"		Учить детей эмоционально воспринимать содержание песни, слушая ее мелодию; овладеть навыками прохлопать ритм веселого танца выполняя движения в паре; формировать умение различать контрастные части в музыке.	"Марш" Е.Тиличеевой Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". "Колокольчики звенят" В. Моцарт. (слушание) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Потанцуй со мной дружок" английская народная мелодия, слова А.Чугайкиной. (пение)	"Колокольчик и звенят" В. Моцарт.	Песня "Потанцуй со мной дружок" английская народная мелодия, слова А.Чугайкиной.	Игра в колокольчики под произведение В.Моцарта "Колокольчик и звенят".	"Марш" Е.Тиличеевой Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Потанцуй со мной дружок" английская народная мелодия, слова А.Чугайкиной.	"Найди высокие и низкие звуки".	"Повтори ритм".	1				
	44	"Песня космонавтов"		Учить детей эмоционально воспринимать содержание песни, слушая ее мелодию; овладеть навыками прохлопать ритм веселого танца выполняя движения в паре; доработать формирование умения различать контрастные части в музыке.	"Марш" Е.Тиличеевой Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". "Колокольчики звенят" В. Моцарт. (слушание) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Потанцуй со мной дружок"	"Колокольчик и звенят" В. Моцарт.	Песня "Потанцуй со мной дружок" английская народная мелодия, слова А.Чугайкиной.	Игра в колокольчики под произведение В.Моцарта "Колокольчик и звенят".	"Марш" Е.Тиличеевой Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Потанцуй со мной дружок" английская народная мелодия,	"Три кита в музыке".	"На каком инструменте мы играем".	1				

					английская народная мелодия, слова А.Чугайкиной. (пение)				слова А. Чугайкиной.							
Родная земля	45	"Родная земля"		Учить детей понимать значение слов при прослушивании песен, внимательно слушать музыкальные фрагменты от начала до конца и уметь ритмично играть на музыкальных инструментах; формировать навыки пения, различать высокие и низкие звуки; упражнять в пении в диапазоне от ""ре"" до ""ля"" первой октавы без музыкального сопровождения.	"Веселый марш" Б. Жусипалиева. Музыкально-ритмические движение под произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". "Веселый извозчик" Е. Кусаинва. (слушание) Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Казахстан" И. Нусипбаева. (пение)	"Веселый извозчик" Е. Кусаинва.	Песня "Казахстан" И. Нусипбаева.	Игра на бубнах под русскую народную песню "Калинка".	"Веселый марш" Б. Жусипалиева. Музыкально-ритмическое движение под произведение О. Байдильдаева "Веселый танец". Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка".	"Какой ритм?"	"Большой - маленький".	1				

Весенние деревья	46	"Пришла весна"		Учить детей слушать музыку в разных темпах и эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать умение различать звуки по высоте и придать значение началу и окончанию мелодии; привить навыки двигаться в соответствии с изменением темпа движений, упражнять в выполнении танцевальных движений одному и в паре.	"Веселый марш" Б. Жусипалиева Музыкально-ритмические движения под музыку Е. Андосова "Мы танцуем". Казахская народная мелодия "Хромой кулан". (слушание) Песня "Становится весною тепло" слова М.Губа музыка А. Лазаревского. (пение) Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц".	Казахская народная мелодия "Хромой кулан".	Песня "Становится весною тепло" слова М.Губа музыка А. Лазаревского.	Игра на трещотках под русскую народную песню "Светит месяц".	"Веселый марш" Б. Жусипалиева Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц".	"Тень".	"Намонтайнить".	1				
	47	"Весна зовет"		Учить детей слушать музыку в разных темпах и эмоционально воспринимать музыкальное произведение; доработать в формировании умения различать звуки по высоте и придать значение началу и окончанию мелодии; привить навыки двигаться в соответствии с изменением темпа движений, упражнять в выполнении танцевальных движений одному и в паре.	"Веселый марш" Б. Жусипалиева Музыкально-ритмические движения под музыку Е. Андосова "Мы танцуем". Казахская народная мелодия "Хромой кулан". (слушание) Песня "Становится весною тепло" слова М.Губа музыка А. Лазаревского. (пение) Игра на трещотках под русскую	Казахская народная мелодия "Хромой кулан".	Песня "Становится весною тепло" слова М.Губа музыка А. Лазаревского.	Игра на трещотках под русскую народную песню "Светит месяц".	"Веселый марш" Б. Жусипалиева Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц".	"Волшебное дерево".	"Три танца".	1				

					народную музыку "Светит месяц".											
Под небом едины м	48	"Давай те жить дружно "		Развивать умение детей слушать и воспринимать музыкальное произведение до конца и различать части произведения; совершенствовать навыки выполнения движения танца в соответствии с музыкой, изменяя движения во второй части; прививать интерес к самостоятельному исполнению простейшего ритмического рисунка в оркестре.	Произведение Е.Макшанцева "Разминка". Произведение О. Байдильдаева "Веселый танец". Песня "Дедушка- дедуля", слова К.Ваншенкин, музыка Я. Френкель. (слушание) Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай". Песня "Настоящий друг",,, слова М.Пляцковского,м узыка Б.Савельева. (пение)	Песня "Деду шка- дедуля ", слова К. Ванше нкин, музыка Я. Френке ль.	Песня "Настоя щий друг",, слова М. Пляцков ского ,музыка Б. Савельев а.	Игра на музыкал ьном инструм енте бубен народну ю мелодию "Камажа й".	Произведен ие Е. Макшанцев а "Разминка". Произведен ие О. Байдильдаев а "Веселый танец". Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай".	"Найди настроен ие домиков".	"Погре муш ка".	1				
На страже мира	49	"Мы празд нуем День Побед ы"		Развивать умение детей ритмично двигать телом в соответствии с характером прослушанной мелодии; формировать умение передавать характер персонажа в музыкальной игре при помощи движений, уметь выполнять легкие шаги; прививать	Произведение Д.Шостаковича "Марш". Музыкально- ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна (парами). Песня "Мальчик - герой Болатбек" А.Беспаяева.	Песня "Мальч ик - герой Болатб ек" А. Беспаяев а.	Песня "Про нашу любиму ю Родину " музыка А. Пахмут овой слова М. Ивансе на.	Игра в барабан ы в оркестре под произвед ение Д. Кабалев ского "Труба и барабан" .	Произведени е Д. Шостаковича "Марш". Музыкально- ритмические движения под песню А. Мельниково й "Да здравствует страна (парами). Игра на	"Шар полетел".	"Найд и высок ие и низки е звуки ".	1				

			навыки игры на музыкальных инструментах громкие и тихие звуки.	(слушание) Песня "Про нашу любимую Родину" музыка А.Пахмутовой слова М.Ивансена. (пение) Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".				барабанах под музыку Д. Кабалевского "Труба и барабан".							
50	"Марш солдат"		Учить детей ритмично двигать телом в соответствии с характером прослушанной мелодии; формировать умение передавать характер персонажа в музыкальной игре при помощи движений, доработать умение детей выполнять легкие шаги; прививать навыки игры на музыкальных инструментах громкие и тихие звуки.	Произведение Д.Шостаковича "Марш". Музыкально-ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна (парами). Песня "Мальчик - герой Болатбек" А.Беспяева. (слушание) Песня "Про нашу любимую Родину" музыка А.Пахмутовой слова М.Ивансена. (пение) Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".	Песня "Мальчик - герой Болатбек" А. Беспяева.	Песня "Про нашу любимую Родину" музыка А. Пахмутовой слова М. Ивансена.	Игра в барабаны в оркестре под произведение Д. Кабалевского "Труба и барабан".	Произведение Д. Шостаковича "Марш". Музыкально-ритмические движения под песню А. Мельникова "Да здравствует страна (парами). Игра на барабанах под музыку Д. Кабалевского "Труба и барабан".	"Краски музыки".	"Магазин музыкальных инструментов".	1				

Расцветает природа	51	"Мы цветы жизни"		Развивать умение детей вместе начинать и вместе завершать ритмические движения; совершенствовать умение исполнять громкие и тихие звуки вместе с педагогом; формировать умение исполнять на музыкальных инструментах громкие тихие звуки.	Произведение Е.Тиличеевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". "Колокольчики звенят" В. Моцарт. (слушание) Игра на колокольчиках "Колокольчики звенят" В. Моцарт Песня "Мы цветы жизни" музыка Б.Гизатова слова А. Дуйсеңбиева. (пение)	"Колокольчик и звенят" В. Моцарт.	Песня "Мы цветы жизни" музыка Б. Гизатова слова А. Дуйсеңбиева.	Игра в колокольчики под произведение В.Моцарта "Колокольчик и звенят".	Произведение Е. Тиличеевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". Игра на колокольчиках "Колокольчики звенят" В.Моцарт.	"Три цветка".	"Музыкальные качели".	1				
Весенние работы	52	"Лей, лей, дождик"		Формирование умение детей петь вместе с педагогом веселые песни; учит детей начинать и завершать движения вместе с музыкой, выполнять движение "ковырялочка": формировать умение правильно передать содержание игры в движении персонажей.	Произведение Е.Тиличеевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под произведение Е. Андосова "Мы танцуем". Народная мелодия "Камажай". (слушание) Игра на бубенчиках под песню "Бубенчики" Е.Тиличеевой. Песня "Дождик" (Кап-кап, тук-тук-тук) слова Н.Соловьева, музыка М. Парцхаладзе. (пение)	Народная мелодия "Камажай".	Песня "Дождик" (Кап-кап, тук-тук) слова Н.Соловьева, музыка М. Парцхаладзе.	Игра на бубенчиках: песня "Бубенчики" Е.Тиличеевой.	Произведение Е. Тиличеевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под произведение Е. Андосова "Мы танцуем". Игра на бубенчиках под песню "Бубенчики" Е. Тиличеевой.	"Барабаны погремут".	"Веселый и грустный".	1				

	53	"Кра ски раду ги"		Развивать умение детей различать характер музыки при разучивании песни про детский сад; доработать формировать способности понимать характер музыки и уметь ее охарактеризовать; формирование умение детей петь вместе с педагогом веселые песни; воспитывать в детях культуру общения.	Произведение Е.Тиличеевой "Марш". Музыкально- ритмические движения под произведение Е. Андосова "Мы танцуем". Народная мелодия "Камажай". (слушание) Игра на бубенчиках под песню "Бубенчики" Е.Тиличеевой. Песня "Дождик" (Кап-кап, тук- тук-тук) слова Н.Соловьева, музыка М. Парцхаладзе. (пение)	Народ ная мелод ия "Кама жай".	Песня "Дожди к" (Кап- кап, тук- тук-тук) слова Н.Солов ьева, музыка М. Парцхал адзе.	Игра на бубенч иках: песня "Бубен чики" Е. Тиличее вой.	Произведен ие Е. Тиличеевой "Марш". Музыкально - ритмические движения под произведени е Е. Андосова "Мы танцуем". Игра на бубенчиках под песню "Бубенчики" Е. Тиличеевой.	"Капельк и и ливень".	"Где мой цыпле нок? "	1				
Вот и лето пришло	54	"Давай потанцу ем"		Развивать умение детей при слушании и исполнении веселых песен двигаться в соответствии с музыкой, вместе начинать и вместе заканчивать движения; упражнять в правильности исполнения распевов.	Произведение К.Шилдебаева "Бег" (змейкой, кружение, боковой). Музыкально- ритмические движения под песню Б. Бейсеновой "Мой скаун". Песня "Мне уже четыре года" музыка Ю.Слонова слова Н. Малкова. (слушание) Игра на бубнах под народную песню "Камажай". Песня "Здравствуй, лето!" музыка и слова	Песня "Мне уже четыре года" музыка Ю.Слон ова слова Н. Малкова .	Песня "Здравст вуй, лето!" музыка и слова С. Захаров ой.	Игра на музыкал ьном инструм енте бубен народну ю мелодию "Камажа й".	Произведени е К. Шилдебаева "Бег" (змейкой, кружение, боковой). Музыкально - ритмические движения под песню Б.Бейсеново й "Мой скаун". Игра на бубнах под народную песню "Камажай".	"Кто пропел песню?"	"Лоша дка".	1				

					С.Захаровой. (пение)											
											ито о:	54 часа				