

ТОО «Baby city»



**Перспективный план организованной деятельности
по занимательной математике в дошкольных группах
на 2022-2023 учебный год
(вариативный компонент)**

г. Атырау

№ ОД	Тема ОД	Программное содержание	Методические приемы	Материал	Кол-во часов
1	Признаки предметов (цвет, форма, размер, назначение, материал)	Выявлять умения определять признаки предметов (цвет, форма, размер, назначение, материал); формировать умения ориентироваться на несколько признаков одновременно	1 Психологический настрой 2 Вводная беседа 3 Актуализация знаний 4 Изучение нового материала. Игровая деятельность 5 Физкультминутка 6 Работа в учебном пособии 7 Рефлексия	Мяч, фишки, картинки с предметами	1
2	Одинаковые. Разные. Сравнение предметов по разным признакам. Общие представления о геометрических фигурах.	Формировать умения сравнивать предметы по различным признакам, находить их свойства и различия, используя слова «одинаковые», «разные»; выявлять и формировать представления о геометрических фигурах	1 Психологический настрой 2 Вводная беседа 3 Актуализация знаний 4 Изучение нового материала. Игровая деятельность 5 Физкультминутка 6 Работа в учебном пособии 7 Рефлексия	Мяч, картинки с предметами, карточки с геометрическими фигурами	1
3	Объединение предметов в группу и разбиение их на	Формировать умения объединять предметы в группы, разбивать их	1 Психологический настрой	Мяч, картинки с предметами,	1

	группы. Выделение предметов из группы, множество.	на группы и выделять предметы из группы по заданному признаку; познакомить с понятием «множество»	2 Вводная беседа 3 Актуализация знаний 4 Изучение нового материала. Игровая деятельность 5 Физкультминутка 6 Работа в учебном пособии 7 Рефлексия	карточки с фигурами	
4	Сравнение множеств. Знаки «равно», «неравно».	Закрепить понятия «множество»: развивать умения сравнивать множества предметов с помощью знаков «равно», «неравно».	1 Психологический настрой 2 Вводная беседа 3 Актуализация знаний 4 Изучение нового материала. Игровая деятельность 5 Физкультминутка 6 Работа в учебном пособии 7 Рефлексия	Мяч, карточки со знаками «равно», «неравно», картинки с предметами, карточки с фигурами	1
5	Расположение предметов в пространстве	Развивать пространственные понятия (внутри, снаружи, впереди, позади, сверху, снизу, между, над, под и т.д.); формировать умения определять и описывать словами	1 Психологический настрой 2 Вводная беседа 3 Актуализация знаний 4 Изучение нового	Мяч, карта Сказочного Королевства	1

		местонахождение предметов	материала. Игровая деятельность 5 Физкультминутка 6 Работа в учебном пособии 7 Рефлексия		
6	Слева-справа	Формировать пространственные отношения «слева-справа» относительно себя и выбранных объектов; развивать умения различать правую и левую руки	1 Психологический настрой 2 Вводная беседа 3 Актуализация знаний 4 Изучение нового материала. Игровая деятельность 5 Физкультминутка 6 Работа в учебном пособии 7 Рефлексия	Мяч, карточки, игрушки	1
7.	Установление временной последовательности (вчера-сегодня-завтра, сначала-потом, раньше-позже)	Развивать временные представления (вчера-сегодня-завтра, сначала-потом, раньше-позже); формировать умения устанавливать последовательность событий	1 Психологический настрой 2 Вводная беседа 3 Актуализация знаний 4 Изучение нового материала. Игровая деятельность 5 Физкультминутка 6 Работа в учебном	Мяч, картинки с животными, фишки, детали рыбки из цветной бумаги, картинки с последовательностью событий	1

			пособии 7 Рефлексия		
8.	Ориентирование во времени: сутки (утро, день, вечер, ночь), дни недели.	Выявлять знания частей суток и дней недели и умения ориентироваться в последовательности временных промежутков; развивать «чувства времени»	1 Психологический настрой 2 Вводная беседа 3 Актуализация знаний 4 Изучение нового материала. Игровая деятельность 5 Физкультминутка 6 Работа в учебном пособии 7 Рефлексия	Мяч, картинки с людьми, фишки	1
9.	Ориентирование во времени: месяцы, времена года, год	Развивать умения называть последовательно времена года, месяцы; формировать представления о периодичности и необратимости времени	1 Психологический настрой 2 Вводная беседа 3 Актуализация знаний 4 Изучение нового материала. Игровая деятельность 5 Физкультминутка 6 Работа в учебном пособии 7 Рефлексия	Мяч, карточки с изображением времен года	1
10.	Линии. Прямая. Кривая. Замкнутая. Незамкнутая.	Формировать понятия «линия»; развивать умение отличать друг от	1 Психологический настрой	Мяч, счетные палочки	1

		друга прямую и кривую, замкнутую и незамкнутую линии; формировать умения находить замкнутые и незамкнутые линии в окружающем мире	2 Вводная беседа 3 Актуализация знаний 4 Изучение нового материала. Игровая деятельность 5 Физкультминутка 6 Работа в учебном пособии 7 Рефлексия		
11.	Точка. Луч. Угол. Отрезок	Формировать понятия «точка», «луч», «угол», «отрезок»; познакомить с особенностями построения изучаемых фигур, развивать умение отличать друг от друга прямую, луч, отрезок	1 Психологический настрой 2 Вводная беседа 3 Актуализация знаний 4 Изучение нового материала. Игровая деятельность 5 Физкультминутка 6 Работа в учебном пособии 7 Рефлексия	Мяч, бумага А4	1
12.	Один. Много. Число и цифра 1.	Развивать умения выделять единичные предметы из множества; вводить понятия «число» и «цифра»; познакомить с числом и цифрой 1	1 Психологический настрой 2 Вводная беседа 3 Актуализация знаний 4 Изучение нового	Мяч, карточка с числом 1, фишки, таблицы с фигурами	1

			<p>материала. Игровая деятельность</p> <p>5 Физкультминутка</p> <p>6 Работа в учебном пособии</p> <p>7 Рефлексия</p>		
13.	<p>Число и цифра 2. Состав числа 2. Сравнение (больше, меньше, столько же, поровну) в пределах 2. Круг. Шар</p>	<p>Познакомить с числом 2 и цифрой 2, формировать понятия «числовой ряд»; познакомить с составом числа 2; формировать понятия «больше», «меньше», «столько же», «поровну»; закреплять представление о круге, формировать понятия «шар», определять различия и сходства круга и шара</p>	<p>1 Психологический настрой</p> <p>2 Вводная беседа</p> <p>3 Актуализация знаний</p> <p>4 Изучение нового материала. Игровая деятельность</p> <p>5 Физкультминутка</p> <p>6 Работа в учебном пособии</p> <p>7 Рефлексия</p>	<p>Мяч, карточки с цифрами 1 и 2, картинки с предметами, набор бумажных кругов, шары разных цветов и размеров, фишки</p>	1
14.	<p>Число и цифра 3. Состав числа 3.</p>	<p>Познакомить с числом 3 и цифрой 3, развивать навыки количественного и порядкового счета в пределах 3, познакомить с составом числа 3</p>	<p>1 Психологический настрой</p> <p>2 Вводная беседа</p> <p>3 Актуализация знаний</p> <p>4 Изучение нового материала. Игровая деятельность</p> <p>5 Физкультминутка</p> <p>6 Работа в учебном</p>	<p>Мяч, карточки с числами 1-3, кубики и шарики разных размеров</p>	1

			пособии 7 Рефлексия		
15.	Сравнение в пределах 3. Треугольник. Конус	Формировать умения сравнивать и уравнивать множества предметов и числа в пределах 3, закреплять представления о треугольнике, формировать понятия «конус», определять различия и сходства треугольника и конуса	1 Психологический настрой 2 Вводная беседа 3 Актуализация знаний 4 Изучение нового материала. Игровая деятельность 5 Физкультминутка 6 Работа в учебном пособии 7 Рефлексия	Мяч, конусы разных цветов и размеров	1
16.	Число и цифра 4. Состав числа 4. Измерение длины предметов и отрезков с помощью мерки	Познакомить с числом 4 и цифрой 4, развивать навыки количественного и порядкового счета в пределах 4, познакомить с составом числа 4, уточнить отношения «длиннее»-«короче», формировать умения измерять длину отрезков с помощью условной мерки	1 Психологический настрой 2 Вводная беседа 3 Актуализация знаний 4 Изучение нового материала. Игровая деятельность 5 Физкультминутка 6 Работа в учебном пособии 7 Рефлексия	Мяч, карточки с числами 1-4, фишки, карточка с фигурами, бумажные полоски и мерки	1
17.	Сравнение в пределах 4. Четырехугольник. Куб.	Формировать умения сравнивать числа в пределах 4, расширять	1 Психологический настрой	Мяч, картинки с предметами,	1

		представления о четырехугольнике и его особенностях, формировать понятия «куб», определять различия и сходства квадрата и куба	2 Вводная беседа 3 Актуализация знаний 4 Изучение нового материала. Игровая деятельность 5 Физкультминутка 6 Работа в учебном пособии 7 Рефлексия	карточки с разными четырехугольниками, кубы разных размеров и цветов	
18.	Сравнение чисел. Знаки сравнения «больше», «меньше»	Формировать умения сравнивать множества предметов (независимо от их величины и расположения) и числа (без опоры на наглядный материал) с помощью знаков «больше», «меньше», «равно»	1 Психологический настрой 2 Вводная беседа 3 Актуализация знаний 4 Изучение нового материала. Игровая деятельность 5 Физкультминутка 6 Работа в учебном пособии 7 Рефлексия	Мяч, карточки со знаками «больше», «меньше», «равно», барабан	1
19.	Сложение. Знак «+». Задачные ситуации на сложение	Формировать представления о целом и его частях, знакомить со сложением, со знаком «+»	1 Психологический настрой 2 Вводная беседа 3 Актуализация знаний 4 Изучение нового	Мяч, картинки с задачными ситуациями, карточки с фигурами, фишки	1

			<p>материала. Игровая деятельность</p> <p>5 Физкультминутка</p> <p>6 Работа в учебном пособии</p> <p>7 Рефлексия</p>		
20.	<p>Вычитание. Знак «-».</p> <p>Задачные ситуации на вычитание.</p>	<p>Познакомить с вычитанием, со знаком «-».</p>	<p>1 Психологический настрой</p> <p>2 Вводная беседа</p> <p>3 Актуализация знаний</p> <p>4 Изучение нового материала. Игровая деятельность</p> <p>5 Физкультминутка</p> <p>6 Работа в учебном пособии</p> <p>7 Рефлексия</p>	<p>Мяч, картинки с задачными ситуациями, карточки с фигурами, фишки</p>	1
21.	<p>Число и цифра 5. Состав числа 5.</p>	<p>Познакомить с числом 5 и цифрой 5, развивать навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, познакомить с составом числа 5, формировать вычислительные навыки в пределах 5</p>	<p>1 Психологический настрой</p> <p>2 Вводная беседа</p> <p>3 Актуализация знаний</p> <p>4 Изучение нового материала. Игровая деятельность</p> <p>5 Физкультминутка</p> <p>6 Работа в учебном</p>	<p>Мяч, карточки с числами 1-5, кубики</p>	1

			пособии 7 Рефлексия		
22.	Сравнение в пределах 5. Прямоугольник	Формировать умения сравнивать числа в пределах 5, развивать вычислительные навыки в пределах 5, формировать понятия «пятиугольник»	1 Психологический настрой 2 Вводная беседа 3 Актуализация знаний 4 Изучение нового материала. Игровая деятельность 5 Физкультминутка 6 Работа в учебном пособии 7 Рефлексия	Мяч, бумага А4, части пятиугольни-ков	1
23.	Число и цифра 6. Состав числа 6.	Познакомить с числом 6 и цифрой 6, развивать навыки количественного и порядкового счета в пределах 6, познакомить с составом числа 6, формировать вычислительные навыки в пределах 6	1 Психологический настрой 2 Вводная беседа 3 Актуализация знаний 4 Изучение нового материала. Игровая деятельность 5 Физкультминутка 6 Работа в учебном пособии 7 Рефлексия	Мяч, карточки с фигурами, карточки с числами 1-6, картинки с предметами	1
24.	Сравнение в пределах 6. Шестиугольник	Формировать умения сравнивать числа в пределах 6, развивать	1 Психологический настрой	Мяч, картинка с белочкой,	1

		вычислительные навыки в пределах 6, формировать понятие «шестиугольник»	2 Вводная беседа 3 Актуализация знаний 4 Изучение нового материала. Игровая деятельность 5 Физкультминутка 6 Работа в учебном пособии 7 Рефлексия	фишки	
25.	Число и цифра 7. Состав числа 7. Измерение веса предметов	Познакомить с числом 7 и цифрой 7, развивать навыки количественного и порядкового счета в пределах 7, познакомить с составом числа 7, формировать вычислительные навыки в пределах 7, формировать умения определять вес предметов, развивать «чувство веса и глазомера»	1 Психологический настрой 2 Вводная беседа 3 Актуализация знаний 4 Изучение нового материала. Игровая деятельность 5 Физкультминутка 6 Работа в учебном пособии 7 Рефлексия	Мяч, карточки с числами 1-7, картинки с предметами	1
26.	Сравнение в пределах 7. Многоугольник.	Формировать умения сравнивать числа в пределах 7, развивать вычислительные навыки в пределах 7, знакомство с понятием «многоугольник» и классификацией многоугольников	1 Психологический настрой 2 Вводная беседа 3 Актуализация знаний 4 Изучение нового	Мяч, фишки, многоугольники из картона	1

		разного вида и размера	материала. Игровая деятельность 5 Физкультминутка 6 Работа в учебном пособии 7 Рефлексия		
27.	Число и цифра 8. Состав числа 8. Составление фигуры из частей и разбиение фигуры на части	Познакомить с числом 8 и цифрой 8, развивать навыки количественного и порядкового счета в пределах 8, познакомить с составом числа 8, формировать вычислительные навыки в пределах 8, развивать умение составлять фигуры из частей и разбивать фигуры на части, формировать умение делить фигуры на равные части	1 Психологический настрой 2 Вводная беседа 3 Актуализация знаний 4 Изучение нового материала. Игровая деятельность 5 Физкультминутка 6 Работа в учебном пособии 7 Рефлексия	Мяч, карточки с фигурами, квадраты из бумаги, карточки с числами 1-8, счетные палочки	1
28.	Сравнение в пределах 8	Формировать умения сравнивать числа в пределах 8, развивать вычислительные навыки в пределах 8	1 Психологический настрой 2 Вводная беседа 3 Актуализация знаний 4 Изучение нового материала. Игровая деятельность 5 Физкультминутка 6 Работа в учебном	Мяч, картинки с игрушками, вырезанные из картона облака с числами	1

			пособии 7 Рефлексия		
29.	Число и цифра 9. Состав числа 9. Измерение объема жидких и сыпучих веществ с помощью мерки	Познакомить с числом 8 и цифрой 8, развивать навыки количественного и порядкового счета в пределах 8, познакомить с составом числа 8, формировать вычислительные навыки в пределах 8, формировать умения измерять объем жидких и сыпучих веществ «на глаз» и с помощью условной мерки, развивать глазомер	1 Психологический настрой 2 Вводная беседа 3 Актуализация знаний 4 Изучение нового материала. Игровая деятельность 5 Физкультминутка 6 Работа в учебном пособии 7 Рефлексия	Мяч, карточки с равенствами, сосуд с водой, пустой сосуд, стакан, фишки, карточки с цифрами 1-9	1
30.	Сравнение в пределах 9. Цилиндр	Формировать умение сравнивать числа в пределах 9, развивать вычислительные навыки в пределах 9, формировать понятие «цилиндр»	1 Психологический настрой 2 Вводная беседа 3 Актуализация знаний 4 Изучение нового материала. Игровая деятельность 5 Физкультминутка 6 Работа в учебном пособии 7 Рефлексия	Мяч, цилиндры разных цветов и размеров, мешочек с фигурами	1
31	Число и цифра 0	Познакомить с числом и цифрой 0, его местом в числовом ряду,	1 Психологический настрой	Мяч, игрушки,	1

		формировать вычислительные навыки при сложении и вычитании с числом 0	2 Вводная беседа 3 Актуализация знаний 4 Изучение нового материала. Игровая деятельность 5 Физкультминутка 6 Работа в учебном пособии 7 Рефлексия	карточки с числами 0-9, кубики с числами от 0 до 5 на сторонах, карточки с числами	
32	Число 10. Количественный и порядковый счет в пределах 10.	Познакомить с числом 10, развивать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10	1 Психологический настрой 2 Вводная беседа 3 Актуализация знаний 4 Изучение нового материала. Игровая деятельность 5 Физкультминутка 6 Работа в учебном пособии 7 Рефлексия	Мяч, карточки с цифрами 0-10, картинки с предметами, карточки с числами 0-10	1
33	Состав числа 10. Знакомство с «тенге»	Познакомить с составом числа 10, формировать вычислительные навыки в пределах 10, познакомить с национальной валютой-тенге	1 Психологический настрой 2 Вводная беседа 3 Актуализация знаний 4 Изучение нового	Мяч, образцы монет из картона, картинки с канцелярским и предметами,	1

			<p>материала. Игровая деятельность</p> <p>5 Физкультминутка</p> <p>6 Работа в учебном пособии</p> <p>7 Рефлексия</p>	карточки с числами	
34	Сравнение в пределах 10	Закрепить знания прямой и обратной последовательности чисел в пределах 10, формировать умения сравнивать числа в пределах 10, развивать вычислительные навыки в пределах 10	<p>1 Психологический настрой</p> <p>2 Вводная беседа</p> <p>3 Актуализация знаний</p> <p>4 Изучение нового материала. Игровая деятельность</p> <p>5 Физкультминутка</p> <p>6 Работа в учебном пособии</p> <p>7 Рефлексия</p>	Мяч, карточки с числами, билеты с примерами	1
35.	Часы	Познакомить с часами, циферблатом, формировать умение определять время по часам, закрепить вычислительные навыки в пределах 10	<p>1 Психологический настрой</p> <p>2 Вводная беседа</p> <p>3 Актуализация знаний</p> <p>4 Изучение нового материала. Игровая деятельность</p> <p>5 Физкультминутка</p> <p>6 Работа в учебном</p>	Мяч, модель часов, фишки	1

			пособии 7 Рефлексия		
36.	Повторение	Закрепить навыки количественного и порядкового счета, повторить способы образования и сравнения чисел в пределах 10, выявлять знания прямой и обратной последовательности чисел 0-10, отработать вычислительные навыки в пределах 10, выявлять умения моделировать и решать простые задачи на основе задачных ситуаций в виде последовательных картинок	1 Психологический настрой 2 Вводная беседа 3 Актуализация знаний 4 Изучение нового материала. Игровая деятельность 5 Физкультминутка 6 Работа в учебном пособии 7 Рефлексия	Мяч, карточки с числами	1
Итого					36