

ТОО «Baby City»

«Утверждаю»
Директор ТОО «Baby City»
Сулимова М.К.

Решением педагогического совета №1
от 27.08.2021г



**Перспективный план организованной
исследовательской деятельности в средней группе
на 2021-2022 учебный год
(вариативный компонент)**

г.Атырау

Перспективный план «Юный исследователь»

№	Тема	Цель	часы
1	Вода? Вода!	Познакомить детей со свойствами воды: прозрачность, текучесть, бесцветность; включать детей в совместные со взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера, учить выделять свойства изучаемого объекта, развивать познавательный интерес	1
2	Песочные пироги (на прогулке).	Познакомить детей со свойствами сухого и мокрого песка, учить самостоятельно выделять свойства изучаемого объекта; включать детей в совместные со взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера	1
3	Что видно в воде?	Познакомить детей с одним из свойств воды – прозрачностью; закреплять умение исследовать явления окружающей действительности с помощью практических познавательных действий, развивать интерес к объектам исследования	1
4	Бумажная история	Познакомить детей с некоторыми свойствами бумаги (промокаемостью); включать детей в совместные со взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера, учить выделять свойства изучаемого объекта, развивать познавательный интерес, интерес к практическим действиям	1
5	Такая разная вода	Познакомить детей со свойством воды зрительно менять объем в соответствии с формой сосуда, в который она налита; продолжать учить самостоятельно осуществлять практические действия и формулировать выводы, развивать интерес к объектам исследования	1
6	Теневой театр	Закрепить у детей понятия «свет» и «тень», продолжать учить обобщенным способам исследования разных объектов окружающей жизни, формировать интерес к объектам исследования	1

7	Что спряталось в воде? (Растворение соли, сахара)	Познакомить детей с одним из свойств воды – растворимостью в ней веществ; закреплять умение исследовать явления окружающей действительности с помощью практических познавательных действий; развивать интерес к объектам исследования	1
8	Металлическая история	познакомить детей со свойствами металла (тяжелый, холодный, тонет в воде); продолжать учить самостоятельно выделять свойства предмета с помощью практических познавательных действий экспериментального характера: развивать любознательность	1
9	Ледяная история	Познакомить детей с одним из состояний воды (лёд); формировать понятие взаимосвязи состояния вещества (лед – замерзшая вода); продолжать учить самостоятельно осуществлять практические действия и формулировать выводы; развивать познавательный интерес	1
10	Модный спор (сравнение бумаги и ткани)	Обобщать знания детей о свойствах бумаги и ткани, выделить похожие и отличительные особенности; продолжать учить самостоятельно выделять свойства изучаемого объекта; включать детей в практические познавательные действия экспериментального характера	1
11	Где быстрее растает лёд	Учить детей устанавливать взаимосвязь между объектом исследования и созданной для исследования средой; продолжать учить самостоятельно осуществлять практические действия; стимулировать использование исследовательских действий	1
12	Мыльные чудеса	Учить детей устанавливать взаимосвязь между объектами окружающего мира с помощью практических действий; познакомить детей со способом изготовления мыльных пузырей, со свойством мыла, растворенного в воде; развивать интерес к познавательно-исследовательской деятельности	1
13	Ты плыви, плыви!	Познакомить детей со свойствами материалов (плавучестью);	1

		формировать понятие о зависимости качества материала и его способности держаться на воде; развивать любознательность	
14	Песочные струйки	Познакомить детей со свойством песка – сыпучесть, продолжать учить самостоятельно осуществлять практические действия, развивать познавательный интерес	1
15	Птичья радость	Познакомить детей со свойствами магнита притягивать металлические предметы, включать детей в совместные с взрослым практические познавательные действия экспериментального характера, учить выделять свойства изучаемого объекта, развивать познавательный интерес	1
16	Ароматный воздух	Продолжать знакомить детей со свойствами воздуха – не имеет запаха, но может передавать, переносить ароматы, продолжать учить делать выводы в процессе исследовательских действий, развивать познавательный интерес	1
17	Цветной песок	Продолжать знакомить детей со свойствами песка, закреплять умение экспериментировать с несколькими материалами (песок, краска), поддерживать познавательный интерес	1
18	Солнечные зайчики	Формировать у детей понимание способности света отражаться от зеркальной поверхности, включать детей в совместные с взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера	1
	Всего		18