

ТОО «Baby City»

«Утверждаю»
Директор ТОО «Baby City»
Сулимова М.К.

Решением педагогического совета №1
от 27.08.2021г



**Перспективный план организованной деятельности
по английскому языку в дошкольных группах
на 2021-2022 учебный год
(вариативный компонент)**

Преподаватель английского языка:
Джуманова А.С.

г.Атырау

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Актуальность программы

Период дошкольного возраста – короткий отрезок в жизни человека: с 3 до 7 лет (по периодизации Л. С. Выготского). В данный период головной мозг ребенка готов к осуществлению сложной психической деятельности, сопровождающей процесс усвоения новых знаний, приобретения определенных умений и навыков.

Программа разработана на основе курса английского языка для дошкольной подготовки детей «Английский язык для детей» Т. В. Крижановской. Большое количество подвижных игр с использованием рифмовок способствует поддержанию интереса детей к занятиям и снятию напряжения.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что обучение английскому языку дошкольников рассматривается как один из предварительных важных этапов, закладывающих правильное произношение, накопление лексического запаса, умение понимать иностранную речь на слух и участвовать в несложной беседе.

Педагогическая значимость освоения иностранного языка дошкольниками обусловлена и тем, что овладение речью, в том числе иностранной, теснейшим образом связано с интеллектуальным, эмоциональным и нравственным развитием личности.

Пятилетний возраст рассматривается специалистами как наиболее благоприятный период для овладения иностранным языком. Психологи отмечают прочность запоминания языкового материала в этом возрасте, высокую степень развития фонематического слуха. Даже при наличии перерыва в обучении иностранному языку изучение его в детстве нельзя считать пустой тратой времени. Имеются данные, что речь, усвоенная в дошкольном возрасте, восстанавливается с исключительной быстротой.

Вариативная программа «Веселый английский» рассчитана на детей в возрасте с 5 лет до 6 лет. Она направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармонической личности, развитие психических процессов, а также познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.

Вариативная программа рассчитана на 72 часа: 2 занятия в неделю при продолжительности занятий 20–25 минут с включением обязательных подвижных игр. Занятия повторяются.

Цель:

- ознакомление детей с несложной лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития;
- развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности.

Задачи

Образовательные:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у воспитанников речевую, языковую, социокультурную компетенцию;

- познакомить с элементарной диалогической и монологической речью;
- развивать элементарные языковые навыки и умения;
- формировать умения понимать несложные команды учителя и реагировать на ряд элементарных вопросов;
- познакомить с основными звуками фонетического строя языка, буквами;
- развивать языковую память (фотографическую, образную, графическую, словесную) и творческие способности;
- формировать навыки понимания элементарных языковых явлений и умения сопоставлять простые целостные конструкции как блок на родном языке в сравнении с изучаемым.

Развивающие:

- развивать мышление, память, воображение, волю;
- расширять кругозор воспитанников;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- развивать фонематический слух.

Воспитывающие:

- воспитывать чувство толерантности;
- развивать умения и навыки работы в большой группе, умение работать в команде.

Основные **принципы обучения** на начальном этапе освоения иностранного языка

- Принцип коммуникативной направленности (основная функция – создание условий коммуникации);
- Принцип коллективно-индивидуализированного взаимодействия (основная функция – максимальная реализация индивидуальных способностей ребенка через коллективные формы обучения).
- Принцип доступности и посильности (учет специфики и возможностей возраста).

Дополнительные занятия по английскому языку требуют особого подхода к детям, у которых нарушены произношение, мышление, память, внимание, фонематический слух.

Необходимо длительное повторение пройденного материала, закрепление его индивидуально в разнообразных играх. Память у этих детей кратковременная, поэтому программа первого года обучения посвящается уточнению произношения изученных новых слов, расширению словаря по новым темам в разнообразных играх.

Виды и формы работы с дошкольниками

Реализации поставленных задач способствует целый ряд наиболее эффективных практических методов, приемов, форм и средств обучения.

Основные виды деятельности дошкольников:

- игра;
- общение со взрослыми и сверстниками;

- изобразительная деятельность;
- художественная деятельность.

Все эти виды деятельности занимают ключевое место в программе. С их учетом выделяются основные приемы работы на дополнительных занятиях по английскому языку:

- имитация;
- использование игр;
- создание ярких запоминающихся образов.

Перечисленные ниже виды работ соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям дошкольников:

1. Работа с предметами:

- а) диалог с игрушкой;
- б) описание игрушки;
- в) сказка.

2. Работа с картинкой:

- а) описание картинки;
- б) игра «Что исчезло?»;
- в) «Найди картинку».

3. Разучивание и декламация стихов:

- а) конкурс стихов;
- б) разножанровая декламация (оптимистичная, печальная, сердитая и т. д.).

4. Разучивание песенок:

- а) конкурс исполнителей;
- б) инсценировка.

5. Подвижные игры:

- а) игры с мячом или с игрушкой;
- б) физкультминутки.

6. Спокойные игры.

Учебно-методическое обеспечение

Наглядное обеспечение сенсорного восприятия детей. Музыкальное сопровождение занятий. Экранно-звуковые пособия. Игровые атрибуты (мягкие игрушки) Печатные пособия: - Алфавит. - Транскрипционные знаки. - Тематические картинки. Очень важным средством обучения дошкольников и младших школьников являются дидактические игры, которые позволяют в интересной форме закрепить знания детей.

Планируемые результаты:

- освоение элементарных правил культуры поведения и общения;
- развитие навыков понимания элементарных языковых явлений, умения сопоставлять целостные языковые конструкции;
- развитие всех компонентов устной речи дошкольника (лексическая сторона, грамматический строй, произносительная сторона речи, связная речь) в различных формах и видах детской деятельности;
- формирование способностей решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту, благодаря участию в различной игровой деятельности;
- формирование первичных представлений о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе с помощью изучения иностранного языка.

Заключение

После прохождения программы по английскому языку «Веселый английский» будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

Список использованной литературы: 1. Коньшева А. В. Английский для малышей, Минск, 2004. 2. Коти Т. Ю. Английская азбука, М., 1997. 3. Вронская И. В. Английский язык в детском саду. С.- Пб., 2001 4. Стронин М. Ф. Обучающие игры на уроке иностранного языка. М., Просвещение, 1984 5. Английский язык в картинках. - М.: Русское энциклопедическое товарищество, 2003. 6. Mady Musiol, Magaly Vilarroel “My first English Adventure”/Pearson Education Limited, 2005 7. Т. В. Крижановская «Английский язык для детей», С.- Пб.2006.

	Сквозные темы	Тема недели	Цель
1 апта	My kindergarden	«Hello. Greeting. Letter Aa».	Тема: "Hello. Greeting. Letter Aa". Цель: познакомить с лексическими единицами английского языка по теме “Greeting”, знакомить с буквой Aa и словами начинающиеся с этой буквы (apple, ant). Учить вопрос "What is your name?" и формировать навыки устной речи. Развивать навыки аудирования, говорения, приветствия и развития познавательного кругозора детей. Воспитывать интерес к иностранному языку. Учить этикету ведения диалога.
2 апта		«How are you?»	Познакомить с лексическими единицами “How are you?, I am fine, I am good, I am great, I am sad, Thank you!”. Способствовать расширению словарного запаса. Развитие навыков аудирования, речи, развитие мышления ребенка. Развитие навыков устной речи, построения диалога. Обучение хорошим манерам, воспитанности, культуре.
3 апта		«Saying goodbye»	Познакомить детей с лексическими единицами "How are you?", "I am fine", "I am good", "I am great", "I am sad", "Thank you!". Формирование знаний и навыков общения. Научить студентов здороваться и прощаться. Научить правильно произносить звуки. Научить прощаться на английском, чтобы этично представиться. Учить быть вежливым.

4 апта		«Numbers 1-5. How old are you?».	Познакомить с лексическими единицами английского языка по теме “Numbers 1-5”, "How old are you?" учить понимать и отвечать на вопрос, считать на английском языке. Развитие математического счета, быстрого мышления на английском языке. Учить говорить возраст, правильно отвечать на вопрос.
1 апта	Golden autumn	«How many? Letter Cc»	Познакомить с лексическими единицами “How are you?", "I am fine", "I am good", "I am great", "I am sad", "Thank you!". Совершенствование навыков аудирования, произносительных, лексических и грамматических навыков. Развивать память учащихся, внимание и наблюдательность.
2 апта		«Colours. Letter Dd».	Познакомить с лексическими единицами "red", "blue", "orange", "green", "yellow". Закрепить знания учащихся с вопросом "What colour is it?" и обеспечить отработку в серии упражнений. Развивать умения и навыки устной речи, умение работать в команде. Воспитывать положительное отношение к изучению иностранного языка, уважение друг к другу
3 апта		«My family. Letter Ee».	Познакомить учеников с новыми лексическими единицами относящиеся к теме "My family" и буквой Ee. Развивайте навыки и умения аудирования, разговорной речи, письма, понимания слов, диалога, памяти. Уметь понимать и читать стихи,

			относящиеся к теме. Научиться представлять свою семью.
4 августа		«What is it? Letter Ff».	Запомнить новые лексические единицы, объясните существительных множественного числа. "It is. What is it?" развивать способность говорить, вводя фразы. Развитие аудирования и говорения, письма, понимания, диалога, навыков памяти. Развитие интереса к языку, задания на развитие логического мышления.
1 августа	Generous autumn	«Fruits. Letter Gg».	Запоминание новых лексических единиц и новую буквы Gg. Развивать умение слушать, говорить, писать, понимать слово, строить диалог, память и навыки. Развивать умение понимать стихи, связанные с темой. Приобщение к здоровому питанию. Учить этикету строить диалог.
2 августа		«Toys. Letter Hh».	Введение лексических единиц на тему "My toys". Развитие диалогической и монологической речи. Формирование и совершенствование практических языковых навыков; тренировка использования изученных структур. Развитие познавательной активности учащихся. Создание условий для поддержания интереса к изучению языка.

3 апта		"Verbs. Letter Ii".	Познакомить с новыми лексическими словами и с буквой Ii. Введение новой грамматики "Verbs" и "I can..". Развивать умение слушать, говорить, писать, понимать слово, строить диалог, память и навыки. Продолжать развивать умение общаться на иностранном языке
4 апта		«Body parts. Letter Jj».	Познакомить с новыми лексическими словами по теме "Body parts". Углубить знания учащихся в английском языке. Развитие памяти, мышления, развитие самостоятельности при выполнении заданий. Воспитывать интерес к иностранному языку. Формирование уважительного отношения к культуре страны изучаемого языка.
1 апта	Winter	«Winter and games. Letter Kk».	Активизировать употребление лексики по теме "Winter and games". Развивать речевые способности; развивать воображение, фантазию, творческое мышление; развивать логическое мышление, память и внимание; развивать познавательный интерес к предмету.
2 апта		«Animals. Letter Ll».	Познакомить с новыми лексическими словами по теме "Animals". Воспитывать положительное отношение к изучению иностранного языка, уважение друг к другу. Расширение мировоззрения. Обучение детей защите окружающей среды.

3 августа		«In the country. Letter Nn ».	Познакомить с новыми лексическими словами по теме "In the country". Развитие слушание, аудирование, навыков памяти. Развивать фонетические навыки. Учить заботиться о природе и ценить ее.
4 августа		«Domestic animals. Letter Mm».	Познакомить с новыми лексическими словами по теме "Domestic animals". Развитие аудирования и говорения, понимания, диалога, навыков памяти. Развитие интереса к языку, задания на развитие логического мышления. Воспитывать положительное отношение к изучению иностранного языка, уважение друг к другу.
1 августа	Winter fun	«Shapes. Letter Oo»	Познакомить с новыми лексическими словами по теме "Shapes". Развивать умение слушание, аудирование, навыков памяти. Воспитывать интерес к английскому языку, поддерживать положительные эмоциональные отношение детей от встречи с любимыми героями.
2 августа		«My house. Letter Pp»	Ввести новую лексику по теме "My house". Обучение устной речи по теме. Развитие произносительных навыков, памяти и внимания, творческих способностей детей. Прививать любовь и интерес к иностранному языку.

3 августа		«Furniture. Letter Qq».	Формирование и совершенствование знаний по теме "Furniture". Ввести новую грамматику "Havegot...". Развитие навыков в аудировании, чтении, говорении. Воспитывать бережное отношение к предметам домашнего обихода
4 августа		«Birds. Letter Rr».	Знакомство с видами птиц, изучение новых слов, связанных с этими темами. Выучите новую букву Rr и слова, начинающиеся с этой буквы. Развитие навыков аудирования, разговорной речи, письма и памяти. Воспитывать по защите птиц.
1 августа	Me and the world around me	«Daily morning routine. Letter Ss».	Формирование лексических навыков по теме "Daily morning routine". Способствовать воспитанию вежливости и культуры учащихся. Развитие слушание, аудирование, внимания, мышления, воображения, догадки. Научить правильно произносить звуки. Обучение хорошим манерам, воспитанности, культуре.
2 августа		«Professions. Letter Tt».	Знакомство с видами профессии, знакомство с новой буквой Tt, изучение слов, начинающихся с этой буквы. Воспитывать любовь к труду. Научить правильно произносить звуки. Развитие навыков аудирования, говорения, приветствия и развитие познавательного кругозора детей. Воспитание интерес к иностранному языку.
3 августа		«Weather. Letter Uu».	Познакомить с новыми лексическими словами по теме и с новой буквой Uu. Развивать умения и навыки устной речи, обеспечить закрепление

			лексического материала по теме, создать условия для применения знаний, способствовать нравственному. Научить детей говорить о погоде.
4 апта		«Give me, please. Here you are. Letter Vv» .	Познакомить с новыми лексическими словами по теме и с новой буквой Vv. Развитие навыков аудирования, говорения, приветствия и развитие познавательного кругозора детей. Воспитание интерес к иностранному языку. Учить этикету говорить диалог.
1 апта	Birds of spring	«Spring. Letter Ww».	Познакомить с новыми лексическими единицами "Spring". Развивайте навыки и умения аудирования, разговорной речи, письма, понимания слов, диалога, памяти. Обучение заботе о природе, способность видеть и чувствовать красоту природы.
2 апта		«Where is...?.Letter Zz».	Познакомить с новыми лексическими по теме "Whereis...?". Развивать навыки слушания, выполнения заданий по теме, описания расположения предметов с помощью вспомогательных слов in, under, on.
3 апта		«Sea animals. Letter Yu».	Знакомство с водными животными. Познакомить с новыми лексическими словами и с новой буквой Yu. Развивать умение слушание, навыки памяти, аудирование. Расширение словарного запаса. Научить правильно произносить звуки.

4 августа		«Insects. Letter Xx»	Познакомить с новыми лексическими по теме "Insects" и с новой буквой Xx. Развивать навыки и умения аудирования, навыки памяти. Расширение словарного запаса. Научить умение правильно произносить звуки английского языка.
1 августа	The flowering of nature	«Clothes».	Познакомить с новыми лексическими словами по теме "Clothes". Развитие навыков аудирования, говорения, приветствия и развитие познавательного кругозора детей. Воспитание интерес к иностранному языку. Учить этикету, разговорному диалогу. Развитие задания на развитие логического мышления.
2 августа		«Food and drinks. Have a...».	Познакомить с новыми лексическими словами по теме "Food". Развивать навыки слушание, аудирование. Ознакомить с видами продукт. Научить правильно произносить звуки.
3 августа		«Food. I like/I don't like»	: "Food. I like/I don't like". Цель: познакомить с новыми лексическими словами по теме "Food". Развивать навыки слушание, аудирование. Ознакомить с видами продукт. Научить правильно произносить звуки.
4 августа		«Dishes».	Познакомить с новыми лексическими словами "Dishes". Продолжайте развивать разговорные навыки. Повышенный интерес к изучению английского языка. Обогащение и закрепление детской лексики с помощью сюжетно-ролевых игр - новые слова и фразы, необходимые для ресторана.

			Научить правильно произнести звуки.
1 апта	Pease	«Summer».	Познакомить с новыми лексическими словами "Summer". Развитие навыков аудирования, говорения, приветствия и развитие познавательного кругозора детей. Воспитание интерес к иностранному языку. Учить этикету, говорить диалог.
2 апта		«Review».	Повторение лексические слова по теме "Clothes". Развитие навыков аудирования, говорения, приветствия и развитие познавательного кругозора детей. Воспитание интерес к иностранному языку. Учить этикету, разговорному диалогу. Развитие задания на развитие логического мышления.
3 апта		«Prepositions: on, in, under».	Учить детей составлять предложения из новых слов по новой теме. Развивать у детей мышление, память и коммуникативные навыки с помощью новых слов. Развивать умение слушать, говорить, писать, понимать слово, строить диалог, память и навыки. Продолжать развивать умение общаться на иностранном языке

4 апта		«Final game».	Повторение прочитанных материалов в течение года. Учимся использовать междисциплинарные знания. Способствовать расширению словарного запаса, способствовать дальнейшему развитию интереса к предмету.
--------	--	---------------	--