» ТОО «Baby city

«Утверждаю»
Директору ТОО «Baby city»
Сулимова М.К.

решением педагогического совета №1
27.08.2021г

Перспективный план организованной деятельности по английскому языку в старших группах на 2021-2022 учебный год (вариативный компонент)

Преподаватель английского языка:
Джуманова А.С.

г. Атырау

1 неделя	«Hello. Greeting».	Тема: "Hello. Greeting". Цель: познакомить с лексическими единицами английского языка по теме “Greeting”. Учить вопрос "Whatisyourname?" и формировать навыки устной речи. Развивать навыки аудирования, говорения, приветствия и развития познавательного кругозора детей. Воспитывать интерес к иностранному языку.
2 неделя	«How are you?»	Познакомитьслексическимиединицами “How are you?, I am fine, I am good, I am great, I am sad, Thank you!”. Способствовать расширению словарного запаса. Развитие навыков аудирования, речи, развитие мышления ребенка. Развитие навыков устной речи, построения диалога. Обучение хорошим манерам, воспитанности, культуре.
3 неделя	«Sayinggoodbye»	Познакомитьдетейслексическимиединицами "How are you?", "I am fine", "I am good", "I am great", "I am sad", "Thank you!". Формирование знаний и навыков общения. Научить студентов здороваться и прощаться. Научить правильно произносить звуки. Научить прощаться на английском, чтобы этично представиться. Учить быть вежливым.

4 неделя	«Numbers 1-5. Howoldareyou?».	П ознакомить с лексическими единицами английского языка по теме “Numbers 1-5”, "Howoldareyou?" учить понимать и отвечать на вопрос, считать на английском языке. Развитие математического счета, быстрого мышления на английском языке. Учить говорить возраст, правильно отвечать на вопрос.
1 неделя	«How many?»	Познакомитьслексическимиединицами “How are you?", "I am fine", "I am good", "I am great", "I am sad", "Thank you!". Совершенствование навыков аудирования, произносительных, лексических и грамматических навыков. Развивать память учащихся, внимание и наблюдательность.
2 неделя	«Colours».	Познакомить с лексическами единицами "red", "blue", "orange", "green", "yellow". Закрепить знания учащихся с вопросом "Whatcolourisit?" и обеспечить отработку в серии упражнений. Развивать умения и навыки устной речи, умение работать в команде. Воспитывать положительное отношение к изучению иностранного языка, уважение друг к другу

3 неделя	«My family».	Познакомить детей с новыми лексическими единицами относящиеся к теме "My family". Развивайте навыки и умения аудирования, разговорной речи, письма, понимания слов, диалога, памяти. Уметь понимать и читать стихи, относящиеся к теме. Научиться представлять свою семью.
4 неделя	«Number 6 – 10».	Познакомить с новой лексикой по теме: "Six, seven, eight, nine, ten". Развивать умение и навыки устной речи, расширять словарный запас.
1 неделя	«Toys».	Введение лексических единиц на тему "My toys". Развитие диалогической и монологической речи. Формирование и совершенствование практических языковых навыков; тренировка использования изученных структур. Развитие познавательной активности учащихся. Создание условий для поддержания интереса к изучению языка.

2 неделя	«Fruits».	Познакомить учащихся с новыми лексическими единицами-названиеми фруктов на английском языке (fruits, apple, banana, lemon, orange, pear). Тренировать их употребление в устной речи, повторить изученные ранее названия цветов, развивать фонематический слух, совершенствовать работу памяти, воспитывать понимание важности овладения иностранным языком, прививать чувство уважения к народу, язык которого изучается.
3 неделя	«Verbs».	Познакомить с новыми лексическими словами.ведение новой грамматики "Verbs" и "I can..". Развивать умение слушать, говорить, понимать слово, строить диалог, память и навыки. Продолжать развивать умение общаться на иностранном языке
4 неделя	«Vegetables».	Познакомить детей с новыми лексическими единицами - названиями овощей на английском (vegetables, potato, cucumber, cabbage, carrot, tomato). Развивать умения и навыки устной речи и фонематический слух, совершенствовать работу памяти.

1 неделя	«Winterandgames ».	Активизировать употребление лексики по теме "Winterandgames". Развивать речевые способности; развивать воображение, фантазию, творческое мышление; развивать логическое мышление, память и внимание; развивать познавательный интерес к предмету.
2 неделя	«Animals».	Познакомить с новыми лексическими словами по теме "Animals". Воспитывать положительное отношение к изучению иностранного языка, уважение друг к другу. Расширение мировоззрения. Обучение детей защите окружающей среды.
3 неделя	«Domestic animals».	Познакомить с новыми лексическими словами по теме "Domesticanimals". Развитие аудирования и говорения, понимания, диалога, навыков памяти. Развитие интереса к языку, задания на развитие логического мышления. Воспитывать положительное отношение к изучению иностранного языка, уважение друг к другу.

4 неделя	«Shapes».	Познакомить детей с новыми лексиками по теме "Shapes". Способствовать развитию творческих способностей, памяти, воображения, языковых и речевых умений детей. Развивать речевые способности психологические функции, связанные с речевой деятельностью (память, мышление, способность логически мыслить, умение анализировать). Воспитывать уважительное отношение друг к другу, развивать умение слушать товарища.
1 неделя	«Bodyparts».	Познакомить с новыми лексическими словами по теме "Bodyparts". Углубить знания детей в английском языке. Развитие памяти, мышления, развитие самостоятельности при выполнении заданий. Воспитывать интерес к иностранному языку. Формирование уважительного отношения к культуре страны изучаемого языка.
2 неделя	«Myhouse»	Ввести новую лексику по теме "Myhouse". Обучение устной речи по теме. Развитие произносительных навыков, памяти и внимания, творческих способностей детей. Прививать любовь и интерес к иностранному языку.

3 неделя	«Furniture».	Формирование и совершенствование знаний по теме "Furniture". Ввести новую грамматику "Havegot...". Развитие навыков в аудировании, чтении, говорении. Воспитывать бережное отношение к предметам домашнего обихода
4 неделя	«Birds».	Знакомство с видами птиц, изучение новых слов, связанных с этими темами. Развитие навыков аудирования, разговорной речи, письма и памяти. Воспитывать заботливое отношение к птицам.
1 неделя	«Daily morning routine».	Формирование лексических навыков по теме "Daily morning routine". Способствовать воспитанию вежливости и культуры учащихся. Развитие слушание, аудирование, внимания, мышления, воображения, догадки. Научить правильно произносить звуки. Обучение хорошим манерам, воспитанности, культуре.
2 неделя	«Professions».	Знакомство с видами профессии,изучение слов, начинающихся с этой буквы. Воспитывать любовь к труду. Научить правильно произносить звуки. Развитие навыков аудирования, говорения, приветствия и развитие познавательного кругозора детей. Воспитание интерес к иностранному языку.

3 неделя	«Weather».	Познакомить с новыми лексическими словами по теме. Развивать умения и навыки устной речи, обеспечить закрепление лексического материала по теме, создать условия для применения знаний. Научить детей говорить о погоде.
4 неделя	«Give me, please. Hereyouare» .	Познакомить с новыми лексическими словами. Развитие навыков аудирования, говорения, приветствия и развитие познавательного кругозора детей. Воспитание интерес к иностранному языку.
1 неделя	«Spring is here».	Познакомить с новыми лексическими единицами "Spring". Развивайте навыки и умения аудирования, разговорной речи, письма, понимания слов, диалога, памяти. Обучение заботе о природе, способность видеть и чувствовать красоту природы.
2 неделя	«Where is…?».	Познакомить с новыми лексическими по теме "Where is...?". Развивать навыки слушания, выполнения заданий по теме, описания расположения предметов с помощью вспомогательных слов in, under, on.
3 неделя	«Sea animals».	Знакомство с водными животными. Познакомить с новыми лексическими словами. Развивать умение слушание, навыки памяти, аудирование. Расширение словарного запаса. Научить правильно произносить звуки.

4 неделя	«In sects.»	Познакомить с новыми лексическими по теме "In sects". Развивать навыки и умения аудирования, навыки памяти. Расширение словарного запаса. Учить правильно произносить звуки английского языка.
1 неделя	«Clothes».	Познакомить с новыми лексическими словами по теме "Clothes". Развитие навыков аудирования, говорения, приветствия и развитие познавательного кругозора детей. Воспитание интереса к иностранному языку. Учить этикету, разговорному диалогу. Выполнять задания на развитие логического мышления.
2 неделя	«Food and drinks. Have a…».	Познакомить с новыми лексическими словами по теме "Food". Развивать навыки слушание, аудирование. Познакомить с видами продукт. Научить правильно произносить звуки.
3 неделя	«Food. I like/I don`t like»	"Food. I like/I don`t like". Цель: познакомить с новыми лексическими словами по теме "Food". Развивать навыки слушание, аудирование. Познакомить с видами продукт. Научить правильно произносить звуки.

4 неделя	«Dishes».	Познакомить с новыми лексическими словами "Dishes". Продолжайте развивать разговорные навыки. Повышать интерес к изучению английского языка. Обогащение и закрепление детской лексики с помощью сюжетно-ролевых игр - новые слова и фразы, необходимые для ресторана. Научить правильно произнести звуки.
1 неделя	«Summer».	Знакомство с новыми единицами в зависимости от летнего сезона. Развивать умение слушать, говорить, писать, понимать слово, строить диалог, развивать память и навыки. Развитие речи через наблюдение за особенностями и изменениями природы, воспитание бережного отношения к природе, умения видеть, чувствовать красоту, красоту природы.
2 неделя	«Review».	Повторение лексические слова по теме "Clothes". Развитие навыков аудирования, говорения, приветствия и развитие познавательного кругозора детей. Воспитание интерес к иностранному языку. Учить разговорному диалогу. Выполнять задания на развитие логического мышления.

3 неделя	«Prepositions: on, in, under».	Учить детей составлять предложения из новых слов по новой теме. Развивать у детей мышление, память и коммуникативные навыки с помощью новых слов. Развивать умение слушать, говорить, понимать слова, строить диалог, память. Продолжать развивать умение общаться на иностранном языке.
4 неделя	«Final game».	Повторение изученного материала в течение года. Обучение использованию межпредметных знаний. Способствовать расширению словарного запаса, способствовать дальнейшему развитию интереса к предмету.