

Қаралды: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Baby City» балабақшасы

Топ: «Ақжелкен» ересек жас тобы

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.02-03.03.2023 жыл ақпан айы

2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балаларды қабылдау	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты: дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (салауатты өмір салтын қалыптастыру - физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Дәрумендердің бізге тигізер пайдасы» Мақсаты: тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (физикалық қасиеттерді дамыту)			Кеңес: «Тазалық біздің досымыз» Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өсімдіктерге күтім жасаймыз» Мақсаты: өсімдіктер, оларға күтім жасау (суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Балалардың гүлдер табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру	«Пішінді тауып орналастыр» Мақсаты: балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттей білуге үйрету. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты	«Төрт түлік пен төлдері» Мақсаты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Табиғи (мақта, қағаз) заттардан құрастыру. бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің	«Сандарды атап, таба біл» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту)	«Дауысынан таны» Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (қоршаған ортамен

	(қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	түрде бояу. (математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру құрастыру-мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)		таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту, музыка, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. (жалпы дамытушы жаттығулар-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мақсаты: тамақты асықпай шайнау, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру -физикалық қасиеттерді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Құстарды ұясына қондыр» Мақсаты: қоршаған ортадағы құстарды танып, атау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды әңгіме айтуға үйрету, әңгімелер құрастыруға баулу. Қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. (қазақ тілі*** коммуникативтік дағдыларды дамыту, құрастыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту)	«Бізді қоршаған заттар» Мақсаты: баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Тәулік бөліктерін ата» Мақсаты: тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Дайын пішіндерден қию және ол затты қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, жапсыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Қандай жануар» Мақсаты: жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Ермексаз, кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту мүсіндеу- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Құстарды ұясына қондыр» Мақсаты: қоршаған ортадағы құстарды танып, атау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды әңгіме айтуға үйрету, әңгімелер құрастыруға баулу. Қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. (қазақ тілі***, коммуникативтік дағдыларды дамыту, құрастыру- жапсыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен	Дене шынықтыру Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), жүруді жүгіру мен ,	Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары	Дене шынықтыру Жүру жүгіру, еңбектеу, өрмелеу, етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу, құрсаудан еңбектеп	Музыка Музыка тыңдау: «Айналайын анашым»- музыканың сипатын сезінуге үйрету Ән айту: «Торғай ағаш қорғайды» К. Кайым- музыканың сипатын

	сөйлей білуді дамыту	Секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.	қойылған сатының таяқшаларынан жүру. Секіру: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қосаяқпен секіру. Музыка Музыка тыңдау: «Суық торғай» К. Кайым-музыканың сипатын сезінуге үйрету Ән айту: «Бұлбұл» Т. Сарыбаев; «Торғай ағаш қорғайды» К. Кайым-музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету Музыкалық аспаптарда ойнау: «Птица и птенчики» - ағаш қасықтармен, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Құстар» Т. Ломова- би қимылдарын жеңіл ,ырғақты жүгіру. Ойын: «Займи свое гнездо»-ойын қимылдарын жаттықтыру, әуен аяқталар кезде тез оңтайлы қимылдауға үйрету.	өту, гимнастикалық қабырғаға жоғары- төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Секіру: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қосаяқпен секіру, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру.	жеткізе білуге үйрету Музыкалық аспаптарда ойнау: «Птица и птенчики» - ағаш қасықтармен, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Құстар» Т. Ломова- би қимылдарын жеңіл ,ырғақты жүгіру. Ойын: «Займи свое гнездо»-ойын қимылдарын жаттықтыру, әуен аяқталар кезде тез оңтайлы қимылдауға үйрету..
2-таңғы ас	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты: дәрүмендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (салауатты өмір салтын қалыптастыру -физикалық қасиеттерді дамыту)				
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Балаларды өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				

Серуен	1.Бақылау: Аула сыпырушның еңбегі Мақсаты: ересектердің еңбегі ,оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы білімдерін баулу. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға баулу, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу(қоқыс тастамау) 3.Қимылды ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: ойындарда физикалық қасиеттерді (икемділік, ептілік, жылдамдық) дамыту. 4.Жеке жұмыс: Мақсаты:балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерге қызығушылыққа баулу. Арсен, Раяна 5.Еркін ойындар (физикалық қасиеттерді дамыту)	1.Ауа-райын бақылау Мақсаты: ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.(өлі табиғат құбылыстары мен заттары) (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, қарды жинау. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: Мақсаты:қоршаған ортадағы табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Раяна мен Омар 4.Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек» Мақсаты:қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Даниял, Мұхамеджан	1.Бақылау:Ағаш Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға баулу, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу(қоқыс тастамау) 3.Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал» Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. 4.Жеке жұмыс: «ағаш» Мақсаты: қысқа өлендерді жатқа айтуға баулу. Асем, Абдулхабиб 5.Еркін ойындар. (физикалық қасиеттерді дамыту)	1.Тасты бақылау Мақсаты: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау.(өлі табиғат құбылыстары мен заттары) (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 3.Жеке жұмыс: Мақсаты; геометриялық фигураларды танып, атай білуге үйрету. 4.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Асем, Абдулхабиб 5.Еркін ойындар. (физикалық қасиеттерді дамыту)	1.Қыстап қалатын құстарды бақылау Мақсаты: құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (жануарлар әлемі) (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: 3.Жеке жұмыс: мақсаты: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. 4.Қимылды ойын: «Торғайлар мен көліктер» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Абдурахим, Көзайым (Қимылды ойындар) 5.Еркін ойындар. (физикалық қасиеттерді дамыту)
--------	---	--	---	--	--

		5.Еркін ойындар. (физикалық қасиеттерді дамыту)			
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мақсаты: тамақтанар алдында, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: шешінуді, киімдерді жинауды жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары- физикалық қасиеттерді дамыту)				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру Мақсаты: тамақтанар алдында, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру- физикалық қасиеттерді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтын қалыптастыру Мақсаты: ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға қызығушылыққа баулу. (салауатты өмір салтын қалыптастыру-физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. 1.Мұрнымен жәй дем алу, дем шығару. 2.Мұрнының бір қырын басып тұрып, екінші жағымен тыныс алу, шығару (кезектесе) 3.Екі мұрнымен тез дем алу, дем шығару. 4.Мұрнымен үзік-үзік дем алу, дем шығару. 5.Жәй дем алу, дем шығару. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін жаттығу Арнайы кілемше үстімен жалаң аяқ жүру. (сауықтыру-шынықтыру шаралары-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мақсаты: тамақтану әдебін сақтау, тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар жетілдіру- физикалық қасиеттерді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қолғаптың сыңарын тап» Мақсаты:балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету. әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе	«Қыстап қалатын құс» Мақсаты: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі,құстардың көбеюі,тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Қоршаған ортадағы құстардың, атауларын білдіретін сөздерді түсіну және	«Менің отбасым» Мақсаты: санамақ айтуға баулу. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. (Айналайын анашым әні) Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік	«Қазір жыл мезгілі қандай» Мақсаты: баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік	«Алақай көктем келді» Мақсаты: көктемнің табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, өсімдіктер мен жануарлардағы өзгерістерді бақылап ажырата білуге үйрету (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

	жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, мүсіндеу- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	атау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. , Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. (қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту музыка****- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту)	композицияларды салу. (көркем әдебиет,- коммуникативтік дағдыларды дамыту, музыка****- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	композицияларды салу, табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту.(сүңгі мұздар) Табиғи (мақта, қағаз, және қалдық (қораптар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу, құрастыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін)	
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «ұшады, жүзеді, жүреді» Мақсаты: көлік түрлері мен жол түрлерін атау. Бекарыс, Еркеназ (әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Ойыншықтар» Мақсаты: әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтау. Ясмина, Адина, Асем (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Оңға- солға, алға- артқа» Мақсаты: берілген бағытта қозғалу. Арсен, Даниял, Бекарыс (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	«Дүкен» рөлді ойын Мақсаты: бір-бірімен еркін диалог құру. Абдулхабиб, Даниял (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Мәреге жет» Мақсаты: табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Арсен, Асем (физикалық қасиеттерді дамыту)
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру -физикалық қасиеттерді дамыту)				
Серуен	1.Қыстап қалатын	1.Бақылау: Аула	1.Тасты бақылау	1.Ауа-райын бақылау	1.Бақылау:Ағаш

	құстарды бақылау Мақсаты: құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шикылдауы, ұя салуы, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (жануарлар әлемі) , (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: 3.Жеке жұмыс: мақсаты: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Ясмина мен Көзайым 4.Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (Қимылды ойындар) 5.Еркін ойындар. (дене шынықтыру** физикалық	сыпырушының еңбегі Мақсаты: ересектердің еңбегі ,оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы білімдерін баулу. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға баулу, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу(қоқыс тастамау) 3.Қимылды ойын: «Айгөлек» Мақсаты: ойындарда физикалық қасиеттерді (икемділік, ептілік, жылдамдық) дамыту. 4.Жеке жұмыс: Мақсаты:балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерге қызығушылыққа баулу. Азиз бен Арсен 5.Еркін ойындар (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту)	Мақсаты: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау.(өлі табиғат құбылыстары мен заттары) (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 3.Жеке жұмыс: Мақсаты; геометриялық фигураларды танып, атай білуге үйрету. Омар мен Бекарыс 4.Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. 5.Еркін ойындар. (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту)	Мақсаты: ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.(өлі табиғат құбылыстары мен заттары) (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, қарды жинау. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: Мақсаты:қоршаған ортадағы табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Мұхамеджан мен Нұралы 4.Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты:қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу (қимылды ойындар) 5.Еркін ойындар. (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту)	Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға баулу, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу(қоқыс тастамау) 3.Қимылды ойын: «Қағып ал» Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. 4.Жеке жұмыс: «Торғайлар» Мақсаты: қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу. Көзайым мен Арсен 5.Еркін ойындар. (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту)
--	--	---	--	--	---

	қасиеттерді дамыту)				
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары- физикалық қасиеттерді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«жеті лак» ертегісі Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Қазақ халқының қолөнері» Мақсаты : қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру, қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (жапсыру- құрастыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Көктемгі табиғат» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға баулу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)	«Ертегіні тауып, жалғастыр» Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге баулу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Салауатты балдырған» Мақсаты: салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу,	Кеңес:«Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. (физикалық қасиеттерді дамыту)	Кеңес:«Мен және менің дене мүшелерім» Мақсаты:балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай	Кеңес:«Табиғатты қорғайық» Мақсаты:табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтауға баулу.Табиғатты сақтауда адамның рөлі	Кеңес: «Отансыз адам-ормансыз бұлбұл» отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезіміне тәрбиелеу. (әлеуметтік-

	шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. (салауатты өмір салтын қалыптастыру- физикалық қасиеттерді дамыту)		қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. (салауатты өмір салтын қалыптастыру- физикалық қасиеттерді дамыту)	туралы білімдерін қалыптастыру; (әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
--	---	--	---	--	---

Циклограмма толтырған тәрбиеші: Хайрулина.Г