

Қаралды: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Baby City» балабақшасы

Топ: «Ақжелкен» ересек жас тобы

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.01-03.02.2023 жыл ақпан айы

2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
Балаларды қабылдау	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты: дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (салауатты өмір салтын қалыптастыру - физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Дәрумендердің денсаулығымызға пайдасы» Мақсаты: тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (физикалық қасиеттерді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ойлан да, теңестір» Мақсаты: тең ұғымын екі тәсіл мен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған ортадағы заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында) сөздерімен байыту. (математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Әмбебап дүкені» Мақсаты: заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі заттарды салыстыру. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында) сөздерімен байыту. (математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Ненің төлі» Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің кеңейту. Толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу – музыка**** шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)	«Не қайда орналасқан?» Мақсаты: қоршаған ортадағы тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында) сөздерімен байыту. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)	«Үй жануарларының пайдасы» Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің кеңейту. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу, музыка****- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау				

	технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. Қолды алға, екі жакқа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру Тізені бүту, алға созу, қайтадан бүту және түсіру. (жалпы дамытушы жаттығулар-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мақсаты: тамақты асықпай шайнау, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру -физикалық қасиеттерді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Алма» ертегісі Мақсаты: әдебишығармалардым ұқияттыңдау, ондағыәр екеттердіңдамуыңқада ғалау, мазмұнынтүсіну гежәнеолардыңмазмұн ын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, шығармамазмұныбойы ншасұрақтарғажауапбе ругебаулу. Ертегі тақырыптарына сюжеттік композицияларкұру, ұ жымдықжұмыстардыо рындаудаміндеттемеле рдіөзарабөлісу (ертегі кейіпкерлері) (көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Танып, қызметін ата» Мақсаты: тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Заттардың пішіні: шаршы, тікбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)	«Пішіндердің сыңарын тап» Мақсаты: балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету. Геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту (математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, құрастыру, жапсыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)	«Суреттерді реті бойынша құрастыр» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)	«Құстарды ұясына қондыр» Мақсаты: қоршаған ортадағы құстарды танып, атау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды әңгіме айтуға үйрету, әңгімелер құрастыруға баулу. Қалдық (қапқақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту, құрастыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Мақсаты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға.	Дене шынықтыру Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы кадаммен (оңға және солға), жүруді жүгіру мен , Секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.	Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арақашықтығымен жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан жүру. Секіру: 2–3 метр	Дене шынықтыру Жүру жүгіру, еңбектеу, өрмелеу, етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу.	Музыка Музыка тындау: «Суық торғай» К. Кайым-музыканың сипатын сезінуге үйрету Ән айту: «Бұлбұл» Т. Сарыбаев; «Торғай ағаш қорғайды» К. Кайым-музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету

			қашықтыққа алғаұмтылыпқосаяқпенсе кіру. Музыка Музыка тыңдау: «Суық торғай» К. Кайым-музыканың сипатын сезінуге үйрету Ән айту: «Бұлбұл» Т. Сарыбаев; «Торғай ағаш қорғайды» К. Кайым-музыканыңсипатынжеткіз ебілугеүйрету Музыкалық аспаптарда ойнау: «Птица и птенчики» - ағашқасықтармен,сазсырн айда қарапайымәуендердіойнау .	Секіру: 2–3 метр қашықтыққа алғаұмтылыпқосаяқпенсекіру, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру.	Музыкалық аспаптарда ойнау: «Птица и птенчики» - ағашқасықтармен,сазсырн айда қарапайымәуендердіойнау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Кұстар» Т. Ломова- биқимылдарын жеңіл ,ырғақты жүгіру. Ойын: «Займи свое гнездо»- ойын қимылдарын жаттықтыру, әуен аяқталар кезде тез оңтайлы қимылдауға үйрету.
2-таңғы ас	Салауатты өмір салтын қалыптастыру.Мақсаты: дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (салауатты өмір салтын қалыптастыру -физикалық қасиеттерді дамыту)				
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну,суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Балаларды өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Серуен	1.Бақылау:Аула сыпырушның еңбегі Мақсаты: ересектердің еңбегі ,оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы білімдерін баулу. (қоршаған ортамен-таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға баулу,табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу(қоқыс тастамау) 3.Қимылды ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: ойындарда	1.Ауа-райын бақылау Мақсаты: ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.(өлі табиғат құбылыстары мен заттары) (қоршаған ортамен-таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, қарды жинау. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: Мақсаты:қоршаған ортадағы табиғат	1.Бақылау:Қар Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен-таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға баулу,табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу(қоқыс тастамау) 3.Қимылды ойын: «Іақтырып қағып ал» Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу.	1.Тасты бақылау Мақсаты: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау.(өлі табиғат құбылыстары мен заттары) (қоршаған ортамен-таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға,тәрбиешіге көмектесуге баулу. 3.Жеке жұмыс: Мақсаты; геометриялық фигураларды танып, атай білуге үйрету. Сүлейман, Аяулым, Жанарыс құрдастарының көмегімен қайталайды. 4.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты:қимылды ойындарға	1.Қыстап қалатын құстарды бақылау Мақсаты:құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылдауы, шиқылдауы, ұя салуы,олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (жануарлар әлемі)(қоршаған ортамен-таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: 3.Жеке жұмыс: Мақсаты:

	физикалық қасиеттерді (икемділік, ептілік, жылдамдық) дамыту. 4. Жеке жұмыс: Мақсаты: балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерге қызығушылыққа баулу. Райян, Айзере, Әмина ертегіні соңына дейін тыңдайды. 5. Еркін ойындар (физикалық қасиеттерді дамыту)	құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Дінмухамед, Мадияр, Тамерлан жанды, жансыз табиғат иелерін атайды. 4. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу (қимылды ойындар) 5. Еркін ойындар. (физикалық қасиеттерді дамыту)	4. Жеке жұмыс: «Қыс» А. Құнанбаев Мақсаты: қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу. Сулейман, Расима, Аяулым өлеңді қайталайды. 5. Еркін ойындар. (физикалық қасиеттерді дамыту)	арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. 5. Еркін ойындар. (физикалық қасиеттерді дамыту)	табиғат құбылыстарын атап ажырата білуге үйрету: Амир, Аяулым, Исмаил затты салыстырады. 4. Қимылды ойын: «Торғайлар мен көліктер» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (Қимылды ойындар) 5. Еркін ойындар. (физикалық қасиеттерді дамыту)
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мақсаты: тамақтанар алдында, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: шешінуді, киімдерді жинауды жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары- физикалық қасиеттерді дамыту)				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мақсаты: тамақтанар алдында, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру- физикалық қасиеттерді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты: ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға қызығушылыққа баулу. (салауатты өмір салтын қалыптастыру- физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. 1. Мұрнымен жәй дем алу, дем шығару. 2. Мұрнының бір қырын басып тұрып, екінші жағымен тыныс алу, шығару (кезектесе) 3. Екі мұрнымен тез дем алу, дем шығару. 4. Мұрнымен үзік-үзік дем алу, дем шығару. 5. Жәй дем алу, дем шығару. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін жаттығу Арнайы кілемше үстімен жалаң аяқ жүру. (сауықтыру-шынықтыру шаралары- физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мақсаты: тамақтану әдебін сақтау, тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру- физикалық қасиеттерді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	«Қандай көлік» Мақсаты: көліктүрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу. Көлік пішінін кию және олзатты қағаз	«Қолғап» Мақсаты: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді	«Менің отбасым» Мақсаты: санамақ айтуға баулу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті	«Әдемі кемпірқосақ» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, табиғат құбылыстары	«Туған өлке» Мақсаты: туған өлке туралы мәлімет беру. Туған ауылдың, өлкенің табиғатын, қалаларын, көлдері мен өзендерін білуге

әрекеттер)	бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (көліктүрі); «Суық торғай» К. Кайым-музыканың сипатын сезінуге үйрету; (жапсыру, құрастыру, музыка****- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін)	өзара бөлісу.Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту жапсыру,мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (қазақ тілі***,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпіркөсак, боран) кеңейту.Балалардың табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға. (кемпіркөсак салу). (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру-сурет салушығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетіндамыту)	жаттықтыру.Туған өлкеге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Мақсаты: Ермексаз кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу: Амир, Исмаил, Расима (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Мақсаты: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырату. Аяулым, Исмаил, Ұлықбек. (танымдық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Мақсаты: тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіну: Сұлтанбек,Жанарыс, Рамазан. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Мақсаты: доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнау: Аян, Айару, Расима,Сүлейман. (физикалық қасиеттерін дамыту)	Мақсаты: кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білу: Аян, Аида, Ибрагим, Расима. (эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Серуен	1.Қыстап қалатын құстарды бақылау Мақсаты:құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылдауы, ұя салуы,олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (жануарлар әлемі) (әлеуметтік-эмоционалды	1.Бақылау:Аула сыпырушының еңбегі Мақсаты: ересектердің еңбегі ,оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы білімдерін баулу. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға баулу,табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу(қоқыс тастамау) 3.Қимылды ойын:	1.Тасты бақылау Мақсаты: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау.(өлі табиғат құбылыстары мен заттары) (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға,тәрбиешіге көмектесуге баулу. 3.Жеке жұмыс: Мақсаты; геометриялық фигураларды танып, атай білуге үйрету.Даниял, Раяна	1.Ауа-райын бақылау Мақсаты: ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.(өлі табиғат құбылыстары мен заттары) (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын	1.Бақылау:Қар Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға баулу,табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу(қоқыс тастамау) 3.Қимылды ойын: «Қар лақтыру»

	дағдыларды қалыптастыру) (жануарлар әлемі) 2.Еңбек:еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: 3.Жеке жұмыс: мақсаты: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.Абдулхаб иб, Еркеназ, Арсен затты салыстырады. 4.Қимылды ойын: «Мұздатамын» Мақсаты: қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5.Еркін ойындар. (дене шынықтыр** физикалық қасиеттерді дамыту)	«Айгөлек» Мақсаты: ойындарда физикалық қасиеттерді (икемділік, ептілік,жылдамдық) дамыту. 4.Жеке жұмыс: Мақсаты:балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерге қызығушылыққа баулу. Раяна, Абдулхабиб, Арсен ертегіні соңына дейін тыңдайды. 5.Еркін ойындар (дене шынықтыру**физикалық қасиеттерді дамыту)	құрдастарының көмегімен қайталайды. 4.Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Мақсаты:қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. 5.Еркін ойындар. (дене шынықтыру**физикалық қасиеттерді дамыту)	қолдау, қарды жинау. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: Мақсаты:қоршаған ортадағы табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Еркеназ,Абдурахим, Даниял жанды, жансыз табиғат иелерін атайды. 4.Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты:қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу (қимылды ойындар) 5.Еркін ойындар. (дене шынықтыру**физикалық қасиеттерді дамыту)	Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. 4.Жеке жұмыс: «Торғайлар» Мақсаты: қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу. Абдулхабиб, Раяна, Даниял өлеңді қайталайды. 5.Еркін ойындар. (дене шынықтыру**физикалық қасиеттерді дамыту)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары- физикалық қасиеттерді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жыл мезгілі» Мақсаты:заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру) Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Мақсаты:қимылды	«Бір,екі,үш бірге қайталайық» Мақсаты: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Әуенді таза және сөздерді анықайтуға,музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. (музыка**** - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді	«Қыс мезгілінің табиғаты» Мақсаты:Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға баулу. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты:қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын	«Көңілді паравоз» Мақсаты:«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту, музыка****- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Ертегіні жалғастыр» Мақсаты:Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қимылды ойын: «Түлкі мен балапандар» Мақсаты: қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.

	ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. (қазақ тіл***- коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту,)	дамыту)	ережелерін саналы түрде сақтауға баулу (сурет салу- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту)		(көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту) «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге баулу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. (математика негіздері- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, сурет салу, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін)
Балалардың үйге қайтуы	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлар» Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қайда мекендейді» Мақсаты: жабайы аңдар және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Мен қандай болдым?» Мақсаты: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек баларетінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру баулу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Жанұя» Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	М.Монтессори «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлар және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ұғымдарын кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

Циклограмма толтырған тәрбиеші: Хайрулина.Г