

Қаралды: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Baby City» балабақшасы

Топ: «Ақжелкен» ересек жас тобы

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.02.- 24.02.2023 жыл ақпан айы

2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балаларды қабылдау	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты: дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (салауатты өмір салтын қалыптастыру - физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Қысқы жарақат» Мақсаты: құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. (салауатты өмір салтын қалыптастыру- физикалық қасиеттерді дамыту) Кеңес: «Табиғат құбылыстары». Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, туман, қар, бұршақ, боран) кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)		«Қыстап қалған құстарға көмек» Мақсаты: Қыста кейбір құстардың болмауы, оларды көректендіру қажеттілігі туралы ұғымдарын кеңейту Балаңызбен әңгімелесіңіз: «Менің отбасым» Мақсаты: отбасы туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, баулу (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тәуліктің қай мезгілі?» Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту; суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттерді талқылауға баулу. (математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Кеңістік» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр); заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), білдіретін және мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту. (математика негіздері- танымдық және	«Орманда кімдер тұрады?» Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар пішінін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді	«Ойыншықтар сөресі» Мақсаты: Қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру; диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу; әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді	«Байқампаз бол» Мақсаты: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), эксперимент барысында қар, су, мұз қасиеттерін анықтау. Таныс әндерді орындауда әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. әртүрлі пішіндегі заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін, қысу тәсілдермен мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік

		зияткерлік дағдыларын дамыту, сөйлеуді дамыту, - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (мүсіндеу – жапсыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)	қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)	дағдыларды дамыту, музыка, мүсіндеу- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. (жалпы дамытушы жаттығулар-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мақсаты: тамақты асықпай шайнау, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру -физикалық қасиеттерді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Апта күндері» Мақсаты: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ айтуға баулу;Ермексаян әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу тәсілдерімен мүсіндеу.(күнді мүсіндеу) (көркем әдебиет- қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу-	«Қысқы ағаштар» Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, табиғат құбылыстарының, атау дағдыларын қалыптастыру: суреттерді қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге ырғақты түрде бояу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (қазақ тілі-***, көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу, жапсыру-	«Қызықты тапсырма» Мақсаты:балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және салыстыру нәтижелерін (жоғары-төмен, ұзындығы, биіктігі, қалыңдығы) атау. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. (математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, құрастыру-	«Санына сәйкес орналастыр» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, құрастыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)	«Көктегі ұшақтар» Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттардың атау дағдыларын қалыптастыру; Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар) байыту, қағаздан құрастыруға үйрету, қағаздың парағын ортасынан бүктеп, бұрыштарын және қырларын біріктіру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. (музыка**** - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)		әрекетін дамыту, қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту, құрастыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау:сызықтардың арасымен жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан жүру. Секіру: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қосаяқпен секіру.	Дене шынықтыру Жүру жүгіру, еңбектеу, өрмелеу, етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Секіру: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қосаяқпен секіру, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Музыка Музыка тыңдау: «Әлди, әлди, бөпем-ай» Б. Аманжол. музыканың сипатын сезінуге үйрету Ән айту: «Ойыншықтар» И. Нүсіпбаев; «Көктемде» Ж. Тұрсынбаев- музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету Музыкалық аспаптарда ойнау: сазсырнай, барабан қарапайым әуендерді ойнау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жалаумен би» Е. Брусиловский- Би қимылдарын жеңіл, ырғақты жүгіру. Ойын: ««Игра с водой»»-	Дене шынықтыру Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), жүруді жүгіру мен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.	Музыка Музыка тыңдау: «Әлди, әлди, бөпем-ай» Б. Аманжол.музыканың сипатын сезінуге үйрету Ән айту: «Ойыншықтар» И. Нүсіпбаев; «Көктемде» Ж. Тұрсынбаев- музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету Музыкалық аспаптарда ойнау: сазсырнай, барабан қарапайым әуендерді ойнау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жалаумен би» Е. Брусиловский- Би қимылдарын жеңіл, ырғақты жүгіру. Ойын: ««Игра с водой»»- ойын қимылдарын жаттықтыру, әуен аяқталар кезде тез оңтайлы қимылдауға үйрету.

			ойын қимылдарын жаттықтыру, әуен аяқталар кезде тез оңтайлы қимылдауға үйрету.		
2-таңғы ас	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты: дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (салауатты өмір салтын қалыптастыру -физикалық қасиеттерді дамыту)				
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Балаларды өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Серуен	1. .Бақылау Ауа-райы Мақсаты: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды). (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, қарды жинау. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: Мақсаты: қоршаған ортадағы табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.Расима, Мадияр, Аяулым. 4.Қимылды ойын: «Қар лақтырыспақ» Мақсаты:қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу 5.Еркін ойындар. (физикалық қасиеттерді дамыту)	1. .Бақылау Мұз сүңгілері Мақсаты: Қардың еріп суға айналуы, шатырдағы мұздың сүңгілерін бақылауға, неден пайда болғаны туралы әңгімелету. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: Ойын алаңын қардан тазарту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу әрекеті). 3.Жеке жұмыс: Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін, табиғаттағы құбылыстарды сұрақ-жауап арқылы еркін әңгімелету. Дінмухамед, Сулейман, Тамерлан. 4.Қимылды ойын: «Кім шапшан?» Мақсаты: Ойында шапшандыққа, достыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. 5.Еркін ойындар (физикалық қасиеттерді дамыту)	1.Бақылау:Қар Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. 2.Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға баулу, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу(қоқыс тастамау) 3.Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал» Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. 4.Жеке жұмыс: Мақсаты: қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу.Аяулым, Рамазан, 5.Еркін ойындар. (физикалық қасиеттерді дамыту)	1. .Бақылау Терезедегі өрнектерді Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру, олардың ойын толықтыру. (қарым-қатынас әрекеті) (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: Ойын алаңын тазалау, ұқыптылыққа шақыру, еңбекке деген құлшынысты ояту. 3.Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: ойынды бірлесіп, түсініп, достық-қатынаста ойнауға шақыру. 4.Жеке жұмыс: Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелету. Асият, Амир, Дінмұхамед. 5.Еркін ойындар (физикалық қасиеттерді дамыту)	1. .Бақылау Күнді Мақсаты: Күннің жылуын, қандай пайдасы бар екенін әңгімелейді. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: ойын алаңын сыпыру, ұқыптылыққа дағдыландыру еңбекке баулу әрекеті. 3.Қимылды ойын: «Сырғанақ тебу» Мақсаты: Ойында бірлесіп ойнауға үйрету. 4.Жеке жұмыс: Мақсаты: Жыл мезгілі туралы әңгімелету. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Аят,Аян, Ибрагим. 5.Еркін ойындар (физикалық қасиеттерді дамыту)
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мақсаты: тамақтанар алдында, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Өзіне-өзі				

	қызмет көрсету дағдыларын: шешінуді, киімдерді жинауды жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары- физикалық қасиеттерді дамыту)				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мақсаты: тамақтанар алдында, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру- физикалық қасиеттерді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты: ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға қызығушылыққа баулу. (салауатты өмір салтын қалыптастыру-физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. 1.Мұрнымен жәй дем алу, дем шығару. 2.Мұрнының бір қырын басып тұрып, екінші жағымен тыныс алу, шығару (кезектесе) 3.Екі мұрнымен тез дем алу, дем шығару. 4.Мұрнымен үзік-үзік дем алу, дем шығару. 5.Жәй дем алу, дем шығару. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін жаттығу Арнайы кілемше үстімен жалаң аяқ жүру. (сауықтыру-шынықтыру шаралары-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мақсаты: тамақтану әдебін сақтау, тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бағдаршам» Мақсаты: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік	«Жанды және жансыз табиғат» Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып	«Кел санайық санамақ» Мақсаты: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ айтуға баулу, жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға	«Ненің көлеңкесі?» Мақсаты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Балаларды суреттерді қылқаламмен, бояуға үйрету, сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, сурет салу-	«Тұрмыстық бұйымдар» Мақсаты: балаларды адам көмекшілері, электр тоғы, тұрмыстық техника туралы білімдерін кеңейту. Балалардың назарын заттардың адамға қызмет және адам оны қорғай білуі керек екендігіне аудару. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

	беру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру жапсыру- құрастыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін)	жапсыруға мүмкіндік беру. (күн, бұлт) (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. (Айналайын анашым әні) (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, музыка-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	жапсырушығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Мақсаты: шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру:Амина, Аяулым, Амир. (физикалық қасиеттерін дамыту)	Мақсаты: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айту:Амир, Исмаил, Айару. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Мақсаты: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және ату:Амина, Айзере, Айару. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Мақсаты: ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру: Сулейман, Исмаил, Амир. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Мақсаты: жолда жүру ережелерін білу: : Сулейман, Исмаил, Амир. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру -физикалық қасиеттерді дамыту)				
Серуен	1. .Бақылау Ауа-райының өзгерісі Мақсаты: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды). (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	1. .Бақылау Мұз сүңгілерінің түсуі Мақсаты: Қардың еріп суға айналуы, шатырдағы мұздың сүңгілерін бақылауға, неден пайда болғаны туралы әңгімелету.(әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	1.Бақылау:Қардың еруі Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға баулу,	1. .Бақылау Қардың ұйытқуы Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру, олардың ойын толықтыру. (қарым-қатынас әрекеті) (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	1. .Бақылау Күннің жылуы Мақсаты: Күннің жылуын, қандай пайдасы бар екенін әңгімелейді. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: ойын алаңын сыпыру, ұқыптылыққа дағдыландыру еңбекке баулу әрекеті.

	қалыптастыру) 2.Еңбек: шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, қарды жинау. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: Мақсаты: қоршаған ортадағы табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Рамазан, Аят, Расима. 4.Қимылды ойын: «Үсіремін» Мақсаты:қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу 5.Еркін ойындар. (дене шынықтыру**физикалық қасиеттерді дамыту)	2.Еңбек: Ойын алаңын қардан тазарту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу әрекеті). 3.Жеке жұмыс: Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін, табиғаттағы құбылыстарды сұрақ-жауап арқылы еркін әңгімелету. Аяулым, Мадияр, Райян. 4.Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Ойында шапшаңдыққа, достыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. 5.Еркін ойындар (дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту)	табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу(қоқыс тастамау) 3.Қимылды ойын: «Шанамен сырғанау» Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. 4.Жеке жұмыс: Мақсаты: қысқа өлендерді жатқа айтуға баулу.Амина, Дінмұхамед, Аида. 5.Еркін ойындар. (дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту)	2.Еңбек: Ойын алаңын тазалау, ұқыптылыққа шақыру, еңбекке деген құлшынысты ояту. 3.Қимылды ойын: «Қатырмақ» Мақсаты: ойынды бірлесіп, түсініп, достық-қатынаста ойнауға шақыру. 4.Жеке жұмыс: Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелету. Тамерлан, Ибрагим, Сулейман. 5.Еркін ойындар (дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту)	3.Қимылды ойын: «Сырғанақ тебу» Мақсаты: Ойында бірлесіп ойнауға үйрету. 4.Жеке жұмыс: жыл мезгілін сипаттау Мақсаты: Жыл мезгілі туралы әңгімелету. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Жанарыс, Айзере, Айберхан. 5.Еркін ойындар (дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары- физикалық қасиеттерді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Биік-аласа» Мақсаты: заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. (сурет салу-	«Құлағыңды тос» Мақсаты: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. (музыка**** - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Қысқы ойындар» Мақсаты: қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, суреттерді қылқаламмен, бояуға үйрету, Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға баулу.	«Қара да құрастыр» Мақсаты: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру, қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту)	«Қандай пішін?» Мақсаты:балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге баулу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. (математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, сурет салу- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)

	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, музыка**** - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)		(қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту сурет салу- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)		«Әтеш, мысық және түлкі» Мақсаты: әдеби шығармаларды мұқият тындау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. (көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Ойында шапшаңдыққа, достыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. (дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту)	.Қимылды ойын: «Қатырмақ» Мақсаты: ойынды бірлесіп, түсініп, достық- қатынаста ойнауға шақыру. (дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту)	Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал» Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. (дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту)	Қимылды ойын: «Әуенді орындық» Мақсаты: ептілік, икемділікке ,жылдамыққа баулу. (дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту)	Қимылды ойын: «Боран» Мақсаты: қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту)

Циклограмманы толтырған: Хайрулина.Г