

Қаралды: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Baby City» балабақшасы

Топ: «Ақжелкен» ересек жас тобы

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.02-17.02.2023 жыл ақпан айы

2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.01.2023	Сейсенбі 14.01.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды қабылдау	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты: дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (салауатты өмір салтын қалыптастыру - физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Қысқы жарақат» Мақсаты: құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. (салауатты өмір салтын қалыптастыру - физикалық қасиеттерді дамыту) Кеңес: «Табиғат құбылыстары». Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, туман, қар, бұршақ, боран) кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)		«Қыстап қалған құстарға көмек» Мақсаты: Қыста кейбір құстардың болмауы, оларды көректендіру қажеттілігі туралы ұғымдарын кеңейту Балаңызбен әңгімелесіңіз: «Менің отбасым» Мақсаты: отбасы туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, баулу (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өсімдіктер күтімі» Мақсаты: өсімдіктер, оларға күтім жасау (суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Балалардың гүлдер табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу -	«Сәйкес пішінді тап» Мақсаты: балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттей білуге үйрету. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (математика негіздері - танымдық және зияткерлік	«Анасын табуға көмектес» Мақсаты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту Табиғи (мақта, қағаз) заттардан құрастыру. Бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін	«Нешінші қатарда?» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту)	«Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, сөйлеуді дамыту - көркем

	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	дағдыларын дамыту, сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, құрастыру-мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)		әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту, музыка, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. (жалпы дамытушы жаттығулар-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мақсаты: тамақты асықпай шайнау, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру -физикалық қасиеттерді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Құстарға ұя жасаймыз» Мақсаты: бақылау барысында, кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі анықтау қоршаған ортадағы құстарды танып, атау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды әңгіме айтуға үйрету, әңгімелер құрастыруға баулу. Қалдық (қаппақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар)	«Менің әлемім» Мақсаты: баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі	«Тәуліктің қай мезгілі?» Мақсаты: тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Дайын пішіндерден	«Мен көрсетемін, сен ата» Мақсаты: жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Ермексаз, кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере	«Дауысынан таны» Мақсаты: қоршаған ортадағы құстарды танып, атау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды әңгіме айтуға үйрету, әңгімелер құрастыруға баулу. Қалдық (қаппақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

	заттардан құрастыру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қазақ тілі***коммуникативтік дағдыларды дамыту,құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту,мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	кию және ол затты қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту,жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	отырып, толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. (қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	,қазақ тілі***, коммуникативтік дағдыларды дамыту,құрастыру-жапсыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.	Дене шынықтыру Жүру жүгіру, еңбектеу, өрмелеу,етпетіменжатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарайеңбектеу, құрсауданеңбектепөту, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Секіру: 2–3 метр қашықтыққа алғаұмтылыпқосаяқпенс екіру, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру.	Дене шынықтыру Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), жүруді жүгіру мен , Секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Музыка Музыка тыңдау: «Суық торғай» К. Кайым-музыканың сипатын сезінуге үйрету Ән айту: «Бұлбұл» Т. Сарыбаев; «Торғай ағаш қорғайды» К. Кайым-музыканыңсипатынжеткіз ебілугеүйрету Музыкалық аспаптарда ойнау: «Птица и птенчики» - ағашқасықтармен,сазсырнайда қарапайымәуендердіойнау .Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Құстар» Т. Ломова- биқимылдарын	Дене шынықтыру Тепе-тендіктісақтау:сызықтардынарасымен жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап,еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан жүру. Секіру: 2–3 метр қашықтыққа алғаұмтылыпқосаяқпенс екіру.	Музыка Музыка тыңдау: «Айналайын анашым»-музыканың сипатын сезінуге үйрету Ән айту: «Торғай ағаш қорғайды» К. Кайым-музыканыңсипатынжеткіз ебілугеүйрету Музыкалық аспаптарда ойнау: «Птица и птенчики» - ағашқасықтармен,сазсырнайда қарапайымәуендердіойнау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Құстар» Т. Ломова- биқимылдарын жеңіл ,ырғақты жүгіру. Ойын: «Займи свое гнездо»- ойын қимылдарын жаттықтыру, әуен аяқталар кезде тез оңтайлы қимылдауға үйрету.

			жеңіл ,ырғақты жүгіру. Ойын: «Займи свое гнездо»-ойын қимылдарын жаттықтыру, әуен аяқталар кезде тез оңтайлы қимылдауға үйрету.		
2-таңғы ас	Салауатты өмір салтын қалыптастыру.Мақсаты: дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (салауатты өмір салтын қалыптастыру -физикалық қасиеттерді дамыту)				
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну,суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Балаларды өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Серуен	1.Бақылау:Аула сыпырушның еңбегі Мақсаты: ересектердің еңбегі ,оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы білімдерін баулу. (қоршаған ортамен таныстыруәлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға баулу,табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу(қоқыс тастамау) 3.Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: ойындарда физикалық қасиеттерді (икемділік, ептілік,жылдамдық) дамыту. 4.Жеке жұмыс: Мақсаты:балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерге қызығушылыққа баулу. Айберхан, Айзере, Райан. 5.Еркін ойындар (физикалық қасиеттерді дамыту)	1.Ауа-райын бақылау Мақсаты: ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.(өлі табиғат құбылыстары мен заттары) (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, қарды жинау. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: Мақсаты:қоршаған ортадағы табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Аида, Аяулым, Мадияр. 4.Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек» Мақсаты:қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,	1.Бақылау:Қар Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға баулу,табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу(қоқыс тастамау) 3.Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал» Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. 4.Жеке жұмыс: Мақсаты: жаңылтпаштарды жатқа айтуға баулу. Сулейман, Дінмұхамед, Амина. 5.Еркін ойындар. (физикалық қасиеттерді дамыту)	1.Тасты бақылау Мақсаты: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау.(өлі табиғат құбылыстары мен заттары) (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға,тәрбиешіге көмектесуге баулу. 3.Жеке жұмыс: Мақсаты; геометриялық фигураларды танып, атай білуге үйрету. Асият, Тамерлан, Ибрагим. 4.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты:қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. 5.Еркін ойындар. (физикалық қасиеттерді дамыту)	1.Қыстап қалатын құстарды бақылау Мақсаты:құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы,олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (жануарлар әлемі) (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: 3.Жеке жұмыс: мақсаты: көлік түрлерін ажыратып, атауға баулу. Аян, Аят, Исмаил. 4.Қимылды ойын: «Торғайлар мен көліктер» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (Қимылды ойындар) 5.Еркін ойындар. (физикалық қасиеттерді дамыту)

		ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу (қимылды ойындар) 5.Еркін ойындар. (физикалық қасиеттерді дамыту)			
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.Мақсаты: тамақтанар алдында, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: шешінуді, киімдерді жинауды жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары- физикалық қасиеттерді дамыту)				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру Мақсаты: тамақтанар алдында, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау,майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру- физикалық қасиеттерді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтын қалыптастыру Мақсаты: ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға қызығушылыққа баулу. (салауатты өмір салтын қалыптастыру-физикалық қасиеттерді дамыту,коммуникативтікдағдылардыдамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты:баланың денсаулығын сақтау және нығайту,денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. 1.Мұрнымен жәй дем алу,дем шығару. 2.Мұрнының бір қырын басып тұрып,екінші жағымен тыныс алу,шығару (кезектесе) 3.Екі мұрнымен тез дем алу,дем шығару. 4.Мұрнымен үзік-үзік дем алу,дем шығару. 5.Жәй дем алу,дем шығару. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін жаттығу Арнайы кілемше үстімен жалаң аяқ жүру. (сауықтыру-шынықтыру шаралары-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мақсаты: тамақтану әдебін сақтау, тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы),майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Заттарды пішіндермен сәйкестендір» Мақсаты: балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету. әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.	«Қыстап қалатын құс» Мақсаты: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі,құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылдауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы,олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.Қоршаған ортадағы құстардың, атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету,	«Кел санайық санамақ» Мақсаты: санамақ айтуға баулу.Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. (Айналайын анашым әні)Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. (көркем әдебиет,- коммуникативтік дағдыларды дамыту,музыка****-	«Бұл қай кезде юолады?» Мақсаты: баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу,табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы	«Өнер алды қызыл тіл» Мақсаты: балалардың қолданбалы қолөнер шығармалары, шеберлер,қазақ халқының тұрмыстық заттары ұлттық ою-өрнектердің мән мағынасы туралы түсініктерін қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру)

	(математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту,мүсіндеу- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)	өнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру ,қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту музыка****- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)	ұғымдарын байыту.(сүнгі мұздар) Табиғи (мақта, қағаз, және қалдық (қораптар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу,құрастыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін)	
Балалармен жеке жұмыс	Мақсаты: қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін білу:Амир, Исмаил, Сулейман. (әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: Аят, Расима, Ибрагим. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Мақсаты: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру:Айару, Расима, Сулейман (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	Мақсаты: әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру:Айберхан, Аида, Сулейман. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Мақсаты: екеуден, үшеуден қатарға қайта тұру:Рамазан, Аида, Аян. (физикалық қасиеттерді дамыту)
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Серуен	1. Бақылау:Құстарды Мақсаты:құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы,олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (жануарлар әлемі), (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды	1.Бақылау:Ересек балалардың еңбегін Мақсаты: ересектердің еңбегі ,оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы білімдерін баулу.(әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға баулу,табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу(қоқыс тастамау) 3.Қимылды ойын:	1. Бақылау:Тасты Мақсаты: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау.(өлі табиғат құбылыстары мен заттары) (әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға,тәрбиешіге көмектесуге баулу. 3.Жеке жұмыс: Мақсаты; геометриялық фигураларды танып,	1.Бақылау:Ауа-райының құбылуын Мақсаты: ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.(өлі табиғат құбылыстары мен заттары) (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, қарды жинау. (еңбекке баулу)	1.Бақылау:Аспан Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға баулу,табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу(қоқыс тастамау) 3.Қимылды ойын: «Қар лақтыру»

	калыптастыру: 3.Жеке жұмыс: мақсаты: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Мадияр, Ұлықбек, Аида. 4.Қимылды ойын: «Мұздатамын» Мақсаты: қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (Қимылды ойындар) 5.Еркін ойындар. (дене шынықтыру**физикалық қасиеттерді дамыту)	«Реттілікпен ретсіздік» Мақсаты: ойындарда физикалық қасиеттерді (икемділік, ептілік, жылдамдық) дамыту. 4.Жеке жұмыс: Мақсаты: балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерге қызығушылыққа баулу. Аян, Аят, Исмаил. 5.Еркін ойындар (дене шынықтыру**физикалық қасиеттерді дамыту)	атай білуге үйрету. Асият, Тамерлан, Ибрагим. 4.Қимылды ойын: «Көк қозы» Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. 5.Еркін ойындар. (дене шынықтыру**физикалық қасиеттерді дамыту)	3.Жеке жұмыс: Мақсаты: қоршаған ортадағы табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Сулейман, Дінмұхамед, Амина. 4.Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу (қимылды ойындар) 5.Еркін ойындар. (дене шынықтыру**физикалық қасиеттерді дамыту)	Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. 4.Жеке жұмыс: «Торғайлар» Мақсаты: қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу. Аида, Аяулым, Мадияр. 5.Еркін ойындар. (дене шынықтыру**физикалық қасиеттерді дамыту)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары- физикалық қасиеттерді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру-шығармашылық	«Киіз үй жабдықтары» Мақсаты: қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру, қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (жапсыру-құрастыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Ғажайып қыс» Мақсаты: баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, Сурет салуда ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға баулу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Ертегіні тауып, айт» Мақсаты: әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Дәл сондайын тап» Мақсаты: балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге баулу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)

	дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, музыка****-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)				
Балалардың үйге қайтуы	.Қимылды ойын: «Мұздатамын» Мақсаты: қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)	.Қимылды ойын: «Реттілікпен ретсіздік» Мақсаты: ойындарда физикалық қасиеттерді (ікемділік, ептілік, жылдамдық) дамыту. (дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)	.Қимылды ойын: «Көк қозы» Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. (дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)	Қимылды ойын: «Әуенді орындық» Мақсаты: ептілік, ікемділікке, жылдамдыққа баулу. (дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)	Қимылды ойын: «Қарлақтыру» Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. (дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)

Циклограмма толтырған тәрбиеші: Хайрулина.Г