Қаралды:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Baby City» балабақшасы
Топ: «Ақжелкен» ересек жас тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.02-10.02.2023 жыл ақпан айы
2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балаларды қабылдау	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты: дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. **(салауатты өмір салтын қалыптастыру - физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Кеңес: «Қысқы жарақат»** **Мақсаты:**құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. **(салауатты өмір салтын қалыптастыру- физикалық қасиеттерді дамыту)** **Балаңызға әңгімелеп беріңіз.** **Мақсаты:** қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. **(әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**			**«Жатқа айтуға үйретіңіз»** **Мақсаты:**тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді,тақпақтарды, өлеңдерді жаттауға,оларды есте сақтауға баулу. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Балаңызбен әңгімелесіңіз: «Менің отбасым»** **Мақсаты:** отбасы туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, баулу **(әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Шатасқан сандар»** **Мақсаты**:5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру	**«Сана да, салыстыр»** **Мақсаты**:Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, топқа бір затты қосу немесе алып тастау арқылы «қанша болды?»сұрақтарына жауап беруге үйрету Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар,ыдыс, жиhаз), заттардың	**«Өсімдіктерге не керек?»** **Мақсаты**: Өсімдіктер, оларға күтім жасау (суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Ермексаз, сазбалшықтан	**«Кімге не керек?»** **Мақсаты:**Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек	**«Кім немен қоректенеді?»** Мақсаты:төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын

	затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. **(математика негіздері-танымдық және зияткерлік** **дағдыларын дамыту, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	атауларын білдіретін және мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту. **(математика негіздері-танымдық және зияткерлік** **дағдыларын дамыту,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.(**сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу –құрастыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	орындау.Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. **(көркем әдебиет, музыка,мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру**,** Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. **(жалпы дамытушы жаттығулар-физикалық қасиеттерді дамыту)**				
Таңғы ас	Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру. Мақсаты: тамақты асықпай шайнау, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру -физикалық қасиеттерді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі** **Мақсаты**: әдеби	**«Мен қай ертегіденмін?»** **Мақсаты**: әдеби шығармаларды мұқият	**«Заттарды пішіндермен сәйкестендір»** **Мақсаты**:балаларды	**«Сана да орналастыр»** **Мақсаты**: 5-ке дейін реттік санау	**«Кім не істейді?»** **Мақсаты**: Сөздік қорды ересектердің

	шығармаларды мұқият тыңдау, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. Ертегі тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу (ертегі кейіпкерлері).Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет- қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	тыңдау, мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. Ертегі тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу (ертегі кейіпкерлері). Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. **(қазақ тілі***- көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту,сурет салу-мүсіндеу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету. Геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(математика негіздері-** **танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту,жапсыру-құрастыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. **(математика негіздері-** **танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)**	мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. **(қазақ тілі***,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту,құрастыру-жапсыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты	**Дене шынықтыру** Жүру жүгіру, еңбектеу, өрмелеу, етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғаға	**Дене шынықтыру** Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), жүруді жүгіру мен , Секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды	**Дене шынықтыру** Тепе-теңдікті сақтау:сызықтардың арасымен жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының	**Музыка** Музыка тыңдау: «Суық торғай» К. Кайым-музыканың сипатын сезінуге үйрету Ән айту: «Бұлбұл» Т. Сарыбаев; «Торғай ағаш қорғайды» К. Кайым-музыканың сипатын

	қарқынмен сөйлей білуді дамыту.	жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Секіру: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қосаяқпен секіру, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру.	өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. **Музыка** Музыка тыңдау: «Суық торғай» К. Кайым- музыканың сипатын сезінуге үйрету Ән айту: «Бұлбұл» Т. Сарыбаев; «Торғай ағаш қорғайды» К. Кайым- музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету Музыкалық аспаптарда ойнау: «Птица и птенчики» - ағаш қасықтармен, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Құстар» Т. Ломова- би қимылдарын жеңіл, ырғақты жүгіру. Ойын: «Займи свое гнездо»-ойын қимылдарын жаттықтыру, әуен аяқталар кезде тез оңтайлы қимылдауға үйрету.	таяқшаларынан жүру. Секіру: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қосаяқпен секіру.	жеткізе білуге үйрету Музыкалық аспаптарда ойнау: «Птица и птенчики» - ағаш қасықтармен, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Құстар» Т. Ломова- би қимылдарын жеңіл ,ырғақты жүгіру. Ойын: «Займи свое гнездо»-ойын қимылдарын жаттықтыру, әуен аяқталар кезде тез оңтайлы қимылдауға үйрету.
2-таңғы ас	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты: дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. **(салауатты өмір салтын қалыптастыру -физикалық қасиеттерді дамыту)**				
Серуенге дайындық	Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Балаларды өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. **(мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)**				
Серуен	**1.Ауа-райын бақылау** **Мақсаты**: ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы	**1. Көліктерді бақылау** **Мақсаты**: Көліктер туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу. Үлкендер еңбегі мен техникаға деген	**1.Бақылау:Қар** **Мақсаты**: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-**	**1. Теректегі қарды бақылау** **Мақсаты**: Балаларға құбылысты түсіндіру, олардың ойын толықтыру. (қарым-қатынас әрекеті)	**1.Күнді бақылау** **Мақсаты**: Күннің жылуын, қандай пайдасы бар екенін әңгімелейді. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды**

	туралы түсінік беру.**(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** 2.Еңбек:шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, қарды жинау. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: Мақсаты:қоршаған ортадағы табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Рамазан, Аян, Айару. 4.Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты:қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу 5.Еркін ойындар. **(физикалық қасиеттерді дамыту)**	қызығушылыққа тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** 2.Еңбек: Ойын алаңын сыпыру, тазалау. ұқыптылыққа дағдыландыру (еңбекке баулу әрекеті). 3.Жеке жұмыс: Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін, табиғаттағы құбылыстарды сұрақ-жауап арқылы еркін әңгімелету. Расима, Сүлейман, Амина. 4.Қимылды ойын: «Секір, секір» Мақсаты: Ойында бірлесіп ойнауға үйрету. 5.Еркін ойындар **(физикалық қасиеттерді дамыту)**	**эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** 2.Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға баулу, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу(қоқыс тастамау) 3.Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал» Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. 4.Жеке жұмыс: «Аққала» Мақсаты: қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу. Райан, Исмаил, Аида. 5.Еркін ойындар. **(физикалық қасиеттерді дамыту)**	**(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** 2.Еңбек: Ойын алаңын тазалау, ұқыптылыққа шақыру, еңбекке деген құлшынысты ояту. 3.Жеке жұмыс: Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелету. Асият, Аяулым, Дінмухамед 4.Қимылды ойын: «Қатқан мүсін» Мақсаты: ойынды бірлесіп, түсініп, достық- қатынаста ойнауға шақыру. 5.Еркін ойындар **(физикалық қасиеттерді дамыту)**	**дағдыларды қалыптастыру)** 2.Еңбек: ойын алаңын сыпыру, ұқыптылыққа дағдыландыру еңбекке баулу әрекеті. 3.Қимылды ойын: «Бақытты отбасы» Мақсаты: Ойында бірлесіп ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: Мақсаты: Жыл мезгілі туралы әңгімелету.Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Айзере, Аят, Жанарыс. 5.Еркін ойындар **(физикалық қасиеттерді дамыту)**
Серуеннен оралу	Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру. Мақсаты: тамақтанар алдында, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: шешінуді, киімдерді жинауды жетілдіру. **(мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары- физикалық қасиеттерді дамыту)**				
Түскі ас	Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру Мақсаты: тамақтанар алдында, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау,майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру- физикалық қасиеттерді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтын қалыптастыру Мақсаты: ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға қызығушылыққа баулу. **(салауатты өмір салтын қалыптастыру-физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, денсаулық сақтау технологиясын қолдана				

сауықтыру шаралары	отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. 1.Мұрнымен жәй дем алу, дем шығару. 2.Мұрнының бір қырын басып тұрып, екінші жағымен тыныс алу, шығару (кезектесе) 3.Екі мұрнымен тез дем алу, дем шығару. 4.Мұрнымен үзік-үзік дем алу, дем шығару. 5.Жәй дем алу, дем шығару. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін жаттығу Арнайы кілемше үстімен жалаң аяқ жүру. **(сауықтыру-шынықтыру шаралары-физикалық қасиеттерді дамыту)**				
Бесін ас	Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру. Мақсаты: тамақтану әдебін сақтау, тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигиеналық дағдылар жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Біздің көше»** **Мақсаты:** ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Геометриялық пішіндерден жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **(құрастыру,жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру** физикалық қасиеттерін қалыптастыру,**	**«Көлік түрлері»** **Мақсаты**:көлік және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, жапсыру,құрастыру-**	**«Бір апта»** **Мақсаты**: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ айтуға баулу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. (Айналайын анашым әні) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **(көркем әдебиет,қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту,музыка****-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру****	**«Ғажайып гүлдер»** **Мақсаты**: өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. (түрлі-түсті гүлдер салу). Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **(сурет салу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру** физикалық қасиеттерін қалыптастыру,**	**«Қай бөлмеге арналған жиһаз»** **Мақсаты:** заттар олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Жиһаздардың қандай материалдан жасалғандығын анықтап, сипаттама беріп, оның сапасы мен ерекшелігін дұрыс анықтай білуге үйрету. **(әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**

	музыка**-шығармашылық дағдыларын)**	**шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамытун, дене шынықтыру** физикалық қасиеттерін қалыптастыру)**	**физикалық қасиеттерін қалыптастыру)**	**музыка****-шығармашылық дағдыларын)**	
Балалармен жеке жұмыс	**Мақсаты**: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдану:Аида, Аян, Сулейман. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Мақсаты**: кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындау:Амир, Исмаил, Сулейман, Рамазан. **(әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Мақсаты:** сурет салуда әртүрлі түстерді қолдану, көп түске назар аудару. Жанарыс, Рамазан, Сулейман. **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Мақсаты**: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту:Аят, Аида, Айзере. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Мақсаты**: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:Исмаил, Сулейман, Айару. **(танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)**
Серуенге дайындық	Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру. Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. **(мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру -физикалық қасиеттерді дамыту)**				
Серуен	1.Қыстап қалатын құстарды бақылау Мақсаты: құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (жануарлар әлемі) **(әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** 2.Еңбек:еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: 3.Жеке жұмыс: мақсаты: Ауызекі сөйлеуді дамыту. Тамерлан, Райан, Расима.	1.Бақылау: Аула сыпырушының еңбегі Мақсаты: ересектердің еңбегі ,оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы білімдерін баулу.**(әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** 2.Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға баулу, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу(қоқыс тастамау) 3.Қимылды ойын: «Айгөлек» Мақсаты: ойындарда физикалық қасиеттерді (икемділік, ептілік, жылдамдық) дамыту. 4.Жеке жұмыс: Мақсаты:балалардың түрлі әрекеттерінде	1.Тасты бақылау Мақсаты: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау.(өлі табиғат құбылыстары мен заттары) **(әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** 2.Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 3.Жеке жұмыс: Мақсаты; геометриялық фигураларды танып, атай білуге үйрету. Дінмұхамед, Аяулым, Амина. 4.Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы	1.Ауа-райының өзгерісін бақылау Мақсаты: ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.(өлі табиғат құбылыстары мен заттары) **(әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** 2.Еңбек:шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, қарды жинау. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: Мақсаты:қоршаған ортадағы табиғат құбылыстарының	1.Бақылау:Қардың еруін Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту**.** **(әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** 2.Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға баулу, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу(қоқыс тастамау) 3.Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. 4.Жеке жұмыс: «Қыс» Мақсаты: қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу.Сулейман, Расима, Аян.

	4.Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (Қимылды ойындар) 5.Еркін ойындар. **(дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту)**	ертегілерге қызығушылыққа баулу. Ибрагим, Айзере, Аят. 5.Еркін ойындар **(дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту)**	аю» Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. 5.Еркін ойындар. **(дене шынықтыру**физикалық қасиеттерді дамыту)**	атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.Амир, Рамазан, Аяулым. 4.Қимылды ойын: «Дәл тигіз» Мақсаты:қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 5.Еркін ойындар. **(дене шынықтыру**физикалық қасиеттерді дамыту)**	5.Еркін ойындар. **(дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту)**
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (**өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары- физикалық қасиеттерді дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түстерін дұрыс тап» Мақсаты: заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). **(сурет салу- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	«Бір, екі, үш бірге қайталайық» Мақсаты: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. **(музыка ****- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	«Қысқы спорт түрлерін ата» Мақсаты: отбасындағы үлкендерді сыйлауға,құрмет көрсетуге,кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын,отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту,суреттерді қылқаламмен, бояуға үйрету, Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін	«Айлакер түлкі» Мақсаты: әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жабайы жануарлар және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер,қозғалысы,қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. **(көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру-**	**«Пішіндер неге ұқсайды?» Мақсаты**:балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге баулу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **(математика негіздері- танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту, сурет салу-**

			отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, сурет салу- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру** физикалық қасиеттерін қалыптастыру, музыка****-шығармашылық дағдыларын)**
Балалардың үйге қайтуы	**Дидактикалық ойын: «Мекенін тап» Мақсаты:** жабайы аңдар және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ұғымдарын кеңейту. **(әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Дидактикалық ойнын: «Кім не істейді?» Мақсаты:** сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануғаүйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде атауға баулу. **(Сөйлдеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Жауабын тауып айт» Мақсаты:** халық ауыз әдебиеті шығармаларыментаныстыру,Жұмбақ шешу өнеріне баулу. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Кеңес: «Қауіпсіздік ережелері» Мақсаты:** өзөмірініңқауіпсіздігініңқарапайымдағдыларынмеңгеру (электрқұралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезеніңалдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау. **(әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Дидактикалық ойын:«Ненің төлі?» Мақсаты:** төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ұғымдарын кеңейту. **(әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**

Циклограмманы толтырған: Хайрулина.Г