

Қаралды: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Baby City» балабақшасы

Топ: «Ақжелкен» ересек жас тобы

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.04.- 28.04.2023жыл ақпан айы

2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды қабылдау	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты: дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (салауатты өмір салтын қалыптастыру - физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Дәрумендердің денсаулығымызға пайдасы» Мақсаты: тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (физикалық қасиеттерді дамыту) Кеңес: «Астағы ереже» Мақсаты: Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру- физикалық қасиеттерді дамыту)			Балаңызбен әңгімелесіңіз: «Менің отбасым» Мақсаты: отбасы туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, баулу (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Кеңес: «Туберкулездің алдын алу жолдары» Мақсаты: салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. (салауатты өмір салтын қалыптастыру- физикалық қасиеттерді дамыту)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту; суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттерді талқылауға баулу.	«Оңға, солға» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр); заттардың	«Жабайы жануарлар» Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру; диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу; әртүрлі пішіндегі таныс	«Не байқадың?» Мақсаты: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), эксперимент барысында қар, су, мұз қасиеттерін анықтау. Таныс әндерді орындауда әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.

	(математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту)	орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), білдіретін және мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту. (математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, сөйлеуді дамыту, - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Ермексازдан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (мүсіндеу – жапсыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	әртүрлі пішіндегі заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін, қысу тәсілдермен мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту, музыка****, мүсіндеу- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. (жалпы дамытушы жаттығулар-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мақсаты: тамақты асықпай шайнау, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру -физикалық қасиеттерді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жеті ұлы бар бір үйдің» Мақсаты: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ айтуға баулу. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау, әңгімелеу; Ермексازдан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу,	«Жансыз табиғатты ата» Мақсаты: Қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру; суреттерді қаламмен	«Көңілді пішіндер» Мақсаты:балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және салыстыру нәтижелерін (жоғары-төмен, ұзындығы, биіктігі, қалыңдығы) атау.	«Сан бойынша суреттерді орналастыр» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына	«Ұшақ биікте ұшады» Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттардың атау дағдыларын қалыптастыру; Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар) байыту, қағаздан құрастыруға үйрету,

	эртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу тәсілдерімен мүсіндеу.(күнді мүсіндеу) (көркем әдебиет-қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге ырғақты түрде бояу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (қазақ тілі-*** , көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	жауап беруге үйрету. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	қағаздың парағын ортасынан бүктеп, бұрыштарын және қырларын біріктіру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту, құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау:сызықтардың арасымен жүру; қолдарды эртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан жүру. Секіру: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қосаяқпен секіру.	Дене шынықтыру Жүру жүгіру, еңбектеу, өрмелеу, етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Секіру: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қосаяқпен секіру, бір аяқпен (оң және сол аяқты	Дене шынықтыру Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), жүруді жүгіру мен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.	Музыка Музыка тыңдау: «Әлди, әлди, бөпем-ай» Б. Аманжол. музыканың сипатын сезінуге үйрету Ән айту: «Ойыншықтар» И. Нүсіпбаев; «Көктемде» Ж. Тұрсынбаев- музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету Музыкалық аспаптарда ойнау: сазсырнай, барабан қарапайым әуендерді

			алмастыру) секіру. Музыка Музыка тыңдау: «Әлди, әлди, бөпем-ай» Б. Аманжол. музыканың сипатын сезінуге үйрету Ән айту: «Ойыншықтар» И. Нүсіпбаев; «Көктемде» Ж. Тұрсынбаев- музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету Музыкалық аспаптарда ойнау: сазсырнай, барабан қарапайым әуендерді ойнау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жалаумен би» Е. Брусиловский- Би қимылдарын жеңіл, ырғақты жүгіру. Ойын: ««Игра с водой»»-ойын қимылдарын жаттықтыру, әуен аяқталар кезде тез оңтайлы қимылдауға үйрету.		ойнау. Музыкалық- ырғақтық қимылдар: «Жалаумен би» Е. Брусиловский- Би қимылдарын жеңіл, ырғақты жүгіру. Ойын: ««Игра с водой»»-ойын қимылдарын жаттықтыру, әуен аяқталар кезде тез оңтайлы қимылдауға үйрету.
2-таңғы ас	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты: дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (салауатты өмір салтын қалыптастыру -физикалық қасиеттерді дамыту)				
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Балаларды өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Серуен	1.Ауа-райын бақылау Мақсаты: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (қоршаған ортамен таныстыру-	1. Ағаштарды бақылау Мақсаты: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгеністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер	1.Бақылау:Бұлтты бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен	1. Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру, олардың ойын толықтыру. (қарым- қатынас әрекеті)	1.Күнді бақылау Мақсаты: Күннің жылуын, қандай пайдасы бар екенін әңгімелейді. (қоршаған ортамен таныстыру-

	әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, қарды жинау. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: Мақсаты: қоршаған ортадағы табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Аян мен Аида 4.Қимылды ойын: «Сақинаны көзде» Мақсаты:қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу 5.Еркін ойындар. (физикалық қасиеттерді дамыту)	(бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман).Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: Ойын алаңын ұсақ тастан тазарту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу әрекеті). 3.Жеке жұмыс: Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін, табиғаттағы құбылыстарды сұрақ-жауап арқылы еркін әңгімелету. Тамерлан мен Асият 4.Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: Ойында шапшаңдыққа, достыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. 5.Еркін ойындар (физикалық қасиеттерді дамыту)	таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға баулу, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу(қоқыс тастамау) 3.Қимылды ойын: «Ат жарыс» Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. 4.Жеке жұмыс: «Сұрамақ» Мақсаты: қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу. Амина менРасима 5.Еркін ойындар. (физикалық қасиеттерді дамыту)	(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: Ойын алаңын тазалау, ұқыптылыққа шақыру, еңбекке деген құлшынысты ояту. 3.Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: ойынды бірлесіп, түсініп, достық- қатынаста ойнауға шақыру. 4.Жеке жұмыс: Табиғат қандай тамаша! Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелету. Діңмұхед пен Айберхан 5.Еркін ойындар (физикалық қасиеттерді дамыту)	әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: ойын алаңын сыпыру, ұқыптылыққа дағдыландыру еңбекке баулу әрекеті. 3.Қимылды ойын: «Асық ату» Мақсаты: Ойында бірлесіп ойнауға үйрету. 4.Жеке жұмыс: жыл мезгілін сипаттау Мақсаты: Жыл мезгілі туралы әңгімелету. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Жанарыс пен Айзере 5.Еркін ойындар (физикалық қасиеттерді дамыту)
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мақсаты: тамақтанар алдында, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға				

	үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: шешінуді, киімдерді жинауды жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары- физикалық қасиеттерді дамыту)				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мақсаты: тамақтанар алдында, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру- физикалық қасиеттерді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты: ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға қызығушылыққа баулу. (салауатты өмір салтын қалыптастыру-физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. 1.Мұрнымен жәй дем алу, дем шығару. 2.Мұрнының бір қырын басып тұрып, екінші жағымен тыныс алу, шығару (кезектесе) 3.Екі мұрнымен тез дем алу, дем шығару. 4.Мұрнымен үзік-үзік дем алу, дем шығару. 5.Жәй дем алу, дем шығару. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін жаттығу Арнайы кілемше үстімен жалаң аяқ жүру. (сауықтыру-шынықтыру шаралары-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мақсаты: тамақтану әдебін сақтау, тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар жетілдіру- физикалық қасиеттерді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бағдаршам-жол тәртібін сақтайды» Мақсаты: Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық	«жансыз табиғатқа не жатады?» Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, командалармен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Композицияны құрастыруда дайын	«Жеті ұл» Мақсаты: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ айтуға баулу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру.	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Балаларды суреттерді қылқаламмен, бояуға үйрету, сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды	«Киіз үй» Мақсаты: киіз үй бөліктері, жабдықтары туралы білімдерін арттыру. Киіз үйді ауа-райының қандай жағдайында да пайдалануға болатындығын, киіз үй жабдықтары туралы айтып тарихымыз туралы түсінік қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

	тәсілдерді қолдану, командалармен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. (жапсыру- құрастыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін)	пішіндердің көмегімен заттарды киноға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (күн, бұлт) (жапсыру, құрастыру, мүсіндеу- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	(Айналайын анашым әні) (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту, музыка****- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	дағдыларды қалыптастыру ,сурет салу- жапсыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	«Мен мықты боламын» Мақсаты: адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіну. Амир, Райан (физикалық қасиеттерін дамыту)	«Дыбыс қайдан естіледі?» Мақсаты: естіген дыбыстарды дұрыс айту. Діңмұхамед, Айзере (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Ғажайып фигуралар» Мақсаты: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Тамерлан Исмаил (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Әдемі тостаған» Мақсаты: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеу оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысу. Сүлейман мен Аида (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Рәміздерді ата» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарау. Амина (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру -физикалық қасиеттерді дамыту)				
Серуен	1.Ауа-райын бақылау Мақсаты: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды). (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, қарды жинау.	1. Ағаштарды бақылау Мақсаты: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман). (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: Ойын алаңын ұсақ тастан тазарту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	1.Бақылау:Бұлтты бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға баулу, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу(қоқыс тастамау) 3.Қимылды ойын:	1.Желді бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға баулу. 3.Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық,	1.Күнді бақылау Мақсаты: Күннің жылуын, қандай пайдасы бар екенін әңгімелейді. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: ойын алаңын сыпыру, ұқыптылыққа дағдыландыру еңбекке баулу әрекеті. 3.Қимылды ойын: «Нысананы көзде» Мақсаты: Ойында бірлесіп ойнауға үйрету. 4.Жеке жұмыс: жыл

	(еңбекке баулу) 3. Жеке жұмыс: Мақсаты: қоршаған ортадағы табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Діңмұхед пен Айберхан 4. Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақсаты: қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу 5. Еркін ойындар. (дене шынықтыру ** физикалық қасиеттерді дамыту)	(еңбекке баулу әрекеті). 3. Жеке жұмыс: Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін, табиғаттағы құбылыстарды сұрақ-жауап арқылы еркін әңгімелету. Тамерлан мен Амир 4. Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: Ойында шапшаңдыққа, достыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. 5. Еркін ойындар (дене шынықтыру ** физикалық қасиеттерді дамыту)	«Күн мен түн» Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. 4. Жеке жұмыс: «Торғай» Мақсаты: қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу. Аян мен Аида 5. Еркін ойындар. (дене шынықтыру ** -физикалық қасиеттерді дамыту)	дербестік танытуға баулу. 4. Жеке жұмыс: Мақсаты: баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету . Жанарыс пен Расима 5. Еркін ойындар. (дене шынықтыру ** -физикалық қасиеттерді дамыту)	мезгілін сипаттау Мақсаты: Жыл мезгілі туралы әңгімелету. Амина мен Мадияр 5. Еркін ойындар (дене шынықтыру ** -физикалық қасиеттерді дамыту)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары- физикалық қасиеттерді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түстерін дұрыс тап» Мақсаты: заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). (сурет салу- шығармашылық	«Әуенді сағат» Мақсаты: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. (музыка**** - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту,)	«Көктемгі спорт түрлерін ата» Мақсаты: қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, суреттерді қылқаламмен, бояуға үйрету, Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін	«Допты жалғастыр» Мақсаты: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру, қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (дене шынықтыру ** - физикалық қасиеттерді дамыту)	«Пішінін тап» Мақсаты: балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге баулу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік

	дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)		отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға баулу. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау, әңгімелеу; (қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту сурет салу- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)		композицияларды салу. (математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, сурет салу- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Салауатты болашақ» Мақсаты: салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. (салауатты өмір салтын қалыптастыру- физикалық қасиеттерді дамыту)	Кеңес:«Денсаулығымызды күтейік» сөзінің мәнін түсіну, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. (физикалық қасиеттерді дамыту)	Кеңес:«Салауатты балдырған» Мақсаты:салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. (салауатты өмір салтын қалыптастыру- физикалық қасиеттерді дамыту)	Кеңес:«Табиғатымызды сақтайық» Мақсаты:табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтауға баулу.Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Кеңес: «Отаным Қазақстан» отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезіміне тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Хайрулина.Г