

Қаралды: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Baby City» балабақшасы

Топ: «Ақжелкен» ересек жас тобы

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.04-14.04.2023 жыл ақпан айы

2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Балаларды қабылдау	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты: дене белсенділігі (танертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (салауатты өмір салтын қалыптастыру - физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Дәрумендердің денсаулығымызға пайдасы» Мақсаты: тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (физикалық қасиеттерді дамыту) Кеңес: «Денсаулығымызды күтейік» сөзінің мәнін түсіну, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. (физикалық қасиеттерді дамыту)			Кеңес: «Табиғатымызды сақтайық» Мақсаты: табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтауға баулу. Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Кеңес: «Отаным Қазақстан» отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезіміне тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тең бе, салыстыр» Мақсаты: тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу	«Үлкен заттарды тап» Мақсаты: заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі заттарды салыстыру. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында) сөздерімен байыту. (математика	«Төлдерін тап» Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты	«Заттарды кім көп айтады» Мақсаты: қоршаған ортадағы тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында) сөздерімен байыту. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Үй жануарларын қалай күтеміз» Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.

	маңыздылығын түсіну. (математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту)	негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту,сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту)	тәсілдермен мүсіндеу. (көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу – музыка**** шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)		(қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту мүсіндеу, музыка****- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. (жалпы дамытушы жаттығулар-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мақсаты: тамақты асықпай шайнау, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру -физикалық қасиеттерді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Алма» ертегісі Мақсаты: әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. Ертегі тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды	«Танып,қызметін ата» Мақсаты: тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Заттардың пішіні: шаршы, тікбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Пішіндердің сыңарын тап» Мақсаты:балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету. Геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту (математика	«Суреттерді реті бойынша құрастыр» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту,	«Құстарды ұясына қондыр» Мақсаты: қоршаған ортадағы құстарды танып,атау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды әңгіме айтуға үйрету, әңгімелер құрастыруға баулу. Қалдық (қаппақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту, құрастыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)

	орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу (ертегі кейіпкерлері) (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)		негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, құрастыру, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Мақсаты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға.	Дене шынықтыру Жүру жүгіру, еңбектеу, өрмелеу, етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Секіру: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қосаяқпен секіру, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру.	Дене шынықтыру Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), жүруді жүгіру мен , Секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Музыка Музыка тыңдау: «Суық торғай» К. Кайым-музыканың сипатын сезінуге үйрету Ән айту: «Бұлбұл» Т. Сарыбаев; «Торғай ағаш қорғайды» К. Кайым-музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету Музыкалық аспаптарда ойнау: «Птица и птенчики» - ағаш қасықтармен,	Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау:сызықтардың арасымен жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан жүру. Секіру: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қосаяқпен секіру.	Музыка Музыка тыңдау: «Суық торғай» К. Кайым-музыканың сипатын сезінуге үйрету Ән айту: «Бұлбұл» Т. Сарыбаев; «Торғай ағаш қорғайды» К. Кайым-музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету Музыкалық аспаптарда ойнау: «Птица и птенчики» - ағаш қасықтармен, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Құстар» Т. Ломова-би қимылдарын жеңіл ,ырғақты жүгіру. Ойын: «Займи свое гнездо»- ойын қимылдарын жаттықтыру, әуен аяқталар кезде тез оңтайлы қимылдауға үйрету.

			сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Құстар» Т. Ломова- би қимылдарын жеңіл ,ырғақты жүгіру. Ойын: «Займи свое гнездо»-ойын қимылдарын жаттықтыру, әуен аяқталар кезде тез оңтайлы қимылдауға үйрету.		
2-таңғы ас	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты: дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (салауатты өмір салтын қалыптастыру -физикалық қасиеттерді дамыту)				
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Балаларды өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Серуен	1.Бақылау: Аула сыпырушның еңбегі Мақсаты: ересектердің еңбегі ,оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы білімдерін баулу. (қоршаған ортамен-таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға баулу, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу(қоқыс тастамау) 3.Қимылды ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: ойындарда	1.Ауа-райын бақылау Мақсаты: ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.(өлі табиғат құбылыстары мен заттары) (қоршаған ортамен-таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың	1.Бақылау:бұлтты Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен-таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға баулу, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу(қоқыс тастамау) 3.Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал» Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып	1.Тасты бақылау Мақсаты: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау.(өлі табиғат құбылыстары мен заттары) (қоршаған ортамен-таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 3.Жеке жұмыс: Мақсаты; геометриялық фигураларды танып, атай білуге үйрету. Аида мен Расима құрдастарының көмегімен қайталайды. 4.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды	1.Құстарды бақылау Мақсаты: Көктемде құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылдауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, мекені туралы әңгімелеу. (қоршаған ортамен-таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға баулу, қардан тазарту. 3.Қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Мақсаты: қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. 4.Жеке жұмыс: Мақсаты: баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Өзінің

	физикалық қасиеттерді (икемділік, ептілік, жылдамдық) дамыту. 4. Жеке жұмыс: Мақсаты: балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерге қызығушылыққа баулу. Райан мен Діңмұхамед ертегіні соңына дейін тыңдайды. 5. Еркін ойындар (физикалық қасиеттерді дамыту)	бастамасын қолдау, қарды жинау. (еңбекке баулу) 3. Жеке жұмыс: Мақсаты: қоршаған ортадағы табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Амир мен Амина жанды, жансыз табиғат иелерін атайды. 4. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу (қимылды ойындар) 5. Еркін ойындар. (физикалық қасиеттерді дамыту)	алу. 4. Жеке жұмыс: «күн мен түн» Мақсаты: қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу. Айберхан мен Асият өлеңді қайталайды. 5. Еркін ойындар. (физикалық қасиеттерді дамыту)	пайдалануға ынталандыру. 5. Еркін ойындар. (физикалық қасиеттерді дамыту)	атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету Айару мен Айзере 5. Еркін ойындар. (физикалық қасиеттерді дамыту)
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мақсаты: тамақтанар алдында, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: шешінуді, киімдерді жинауды жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары- физикалық қасиеттерді дамыту)				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру Мақсаты: тамақтанар алдында, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру- физикалық қасиеттерді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтын қалыптастыру Мақсаты: ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға қызығушылыққа баулу. (салауатты өмір салтын қалыптастыру-физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. 1. Мұрнымен жәй дем алу, дем шығару. 2. Мұрнының бір қырын басып тұрып, екінші жағымен тыныс алу, шығару (кезектесе) 3. Екі мұрнымен тез дем алу, дем шығару.				

	4.Мұрнымен үзік-үзік дем алу, дем шығару. 5.Жәй дем алу, дем шығару. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін жаттығу Арнайы кілемше үстімен жалаң аяқ жүру. (сауықтыру-шынықтыру шаралары-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мақсаты: тамақтану әдебін сақтау, тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар жетілдіру- физикалық қасиеттерді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қандай көлік» Мақсаты:көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу. Көлік пішінін кию және ол затты қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (көлік түрі) таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. (жапсыру, құрастыру, музыка****- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту)	«Қолғап» Мақсаты: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Менің отбасым» Мақсаты: санамақ айтуға баулу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. (қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту)	«Әдемі кемпірқосақ» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру,табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Балалардың табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға. (кемпірқосақ салу). (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру- сурет салу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Көктемгі еңбек» Мақсаты: ауылшаруашылық өнімдерінің түрлері, оларды өндіретін адамдардың еңбектері жайлы мағлұматтар беру.Үлкендер еңбегі туралы балалардың түсініктерін әрі қарай дамыту. Еңбексүйгіштікке, табиғатқа деген қамқорлық жасай білуге баулу. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

Балалармен жеке жұмыс	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. Діңмұхамед, Амир (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Тәулік бөлікерін ата» Мақсаты: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырату. Жанарыс пен Расима (танымдық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Рөлді ойын: «Дүкен» Мақсаты: бір-бірімен еркін диалог құру. Аида мен Амина (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнау: Ибрагим (физикалық қасиеттерін дамыту)	«Кел, бірге ойнайық» Мақсаты: басқа балалармен бірге, келісіп ойнау, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісу. Рамазан мен Асият (эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру -физикалық қасиеттерді дамыту)				
Серуен	1.Құстарды бақылау Мақсаты: Көктемде құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылдауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, мекені туралы әңгімелеу. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға баулу, қардан тазарту. 3.Қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Мақсаты: қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. 4.Жеке жұмыс: Мақсаты: баланың «Мен» бейнесін	1.Бақылау: Аула сыпырушының еңбегі Мақсаты: ересектердің еңбегі ,оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы білімдерін баулу. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға баулу, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу(қоқыс тастамау) 3.Қимылды ойын: «Айгөлек» Мақсаты: ойындарда физикалық қасиеттерді (икемділік, ептілік, жылдамдық) дамыту. 4.Жеке жұмыс: Мақсаты:балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерге	1.Тасты бақылау Мақсаты: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау.(өлі табиғат құбылыстары мен заттары) (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 3.Жеке жұмыс: Мақсаты; геометриялық фигураларды танып, атай білуге үйрету. Діңмұхамед пен Айберхан құрдастарының көмегімен қайталайды. 4.Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: қимылды	1.Ауа-райын бақылау Мақсаты: ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.(өлі табиғат құбылыстары мен заттары) (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, қарды жинау. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: Мақсаты:қоршаған ортадағы табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Айару мен Асият жанды, жансыз табиғат иелерін атайды. 4.Қимылды ойын: «Күн мен түн»	1.Бақылау:бұлтты Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға баулу, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу(қоқыс тастамау) 3.Қимылды ойын: «күн мен түн» Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. 4.Жеке жұмыс: «Торғайлар» Мақсаты: қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу. Райан мен Діңмұхамед өлеңді қайталайды. 5.Еркін ойындар. (дене шынықтыру ** физикалық қасиеттерді дамыту)

	қалыптастыру. Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету Ибрагим мен Амир 5.Еркін ойындар. (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту)	қызығушылыққа баулу. Райан мен Айзере ертегіні соңына дейін тыңдайды. 5.Еркін ойындар (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту)	ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. 5.Еркін ойындар. (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту)	Мақсаты:қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу (қимылды ойындар) 5.Еркін ойындар. (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту)	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары- физикалық қасиеттерді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жыл мезгілі» Мақсаты: заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). (қазақ тіл***- коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Бір, екі, үш бірге қайталайық» Мақсаты: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. (музыка ****- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту)	«Көктем мезгілінің табиғаты» Мақсаты: қарым- қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға баулу. (сурет салу- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Көңілді паравоз » Мақсаты: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту, музыка****- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Ертегіні жалғастыр» Мақсаты: әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. (көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге баулу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы

					орындау. (математика негіздері- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, сурет салу, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін, дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Салауатт болашақ» Мақсаты: салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. (салауатты өмір салтын қалыптастыру-физикалық қасиеттерді дамыту)	Кеңес:«Денсаулығымызды күтейік» сөзінің мәнін түсіну, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. (физикалық қасиеттерді дамыту)	Кеңес:«Салауатты балдырған» Мақсаты:салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. (салауатты өмір салтын қалыптастыру-физикалық қасиеттерді дамыту)	Кеңес:«Табиғатымызды сақтайық» Мақсаты:табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтауға баулу.Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Кеңес: «Отаным Қазақстан» отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезіміне тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

Циклограмманы толтырған тәрбиеші : Хайрулина.Г