

«Бекітілді»
«Baby City» ЖШС директоры
Сулимова М.К.
31.08.2023 ж №1
педагогикалық кеңестің шешімімен



Психологтың жылдық жұмыс жоспары 2023-2024 оқу жылы

Педагог-психолог: Муфтахова Л.С

Атырау 2023ж

2023 - 2024 оқу жылына арналған психолог жұмысының жылдық жоспары

Психологиялық қызметтің мақсаты:

- педагогтер мен отбасы арасындағы қолайлы қарым-қатынас жағдайында оқушылардың салауатты психологиялық қызмет етуі мен дамуына ықпал ету; психологиялық мәдениетін арттыру.

Тапсырмалар:

- мектеп жасына дейінгі балалардың құрдастар арасында бейімделуі мен әлеуметтенуі үшін жағдай жасау;
- мектеп жасына дейінгі балалардың эмоционалдық интеллектін дамыту;
- ата-ананың баламен қарым-қатынасындағы мінез-құлық қатынасын түзету;
- Жеке бейімділіктерін түзету және педагогтердің өзін-өзі реттеу мотивтерін ынталандыру.

№/ пп	Шарасы	Өткізу мерзімі (аталған оқу жылында)
1.	Құжаттамамен жұмыс	
1.1	Психолог кабинетінің жаңа оқу жылына дайындығы: көрнекілік, үлестірмелі материалдар, құрал-жабдықтар, кабинетті кесімдеу.	Биылғы оқу жылы басталғанға дейін тамыз.
1.2	Жылдық жұмыс жоспарын құру.	Биылғы оқу жылының басы.
1.3	Түзету сабақтарының кестесін, циклограммасын құрастыру және оны балабақша әкімшілігімен келісу.	Осы оқу жылының қыргүйек айының бірінші жартысы.
1.4	Маршруттық парақтарды, жеке даму карталарын дайындау.	Оқу жылының басында даму диагностикасының қорытындысы бойынша.
1.5	Психологиялық зерттеулердің, тренингтердің және психологиялық жұмыстың басқа формаларының әдістемелік әзірлемелерін дайындау.	Оқу жылының басында диагностика қорытындысы бойынша өткен оқу жылының жылдық талдауын зерделеу қорытындысы бойынша.
1.6	Диагностикалық,	Аталған оқу жылында.

	коррекциялық және дидактикалық материалдарды жинақтау және жүйелеу бойынша жұмыс. Психодиагностикалық әдістер банкін жүргізу.	
1.7	Талдау, атқарылған жұмыстар бойынша жылдық есеп дайындау.	Ағымдағы оқу жылының (бірінші жартыжылдықтың) соңына таман.
2.	Психодиагностикалық іс-әрекет	
2.1	тәрбиеленушілерге	
2.1.1	Жаңадан келген балалардың жүйке-психикалық дамуын диагностикалау. Тестілеу, бақылау.	Осы оқу жылының қыргүйек айының бірінші жартысы.
2.1.2	Жаңа жас тобына өткен балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау. Тестілеу, бақылау.	Оқу жылының басында, ортасында, аяғында.
2.1.3	Тұлғааралық қатынастардың диагностикасы. Социометрия, бақылау.	Осы оқу жылының қаңтар айы.
2.1.4	Мінез-құлық ерекшеліктерін диагностикалау (мазасыздық, гипербелсенділік, агрессия), тестілеу, бақылау.	Осы оқу жылының басында, ортасында.
2.1.5	Логопедтің диагностикасымен танысу.	Осы оқу жылының қыргүйек айының бірінші жартысы.
2.2	педагогтерге	
2.2.1	Эмоционалды күйзеліс диагностикасы.	Осы оқу жылының қаңтар айы.
2.2.2	Жеке сурет бойынша тесттер.	Аталған оқу жылы бойы.
3.	Түзету-дамыту іс-әрекеті	

3.1	тәрбиеленушілерге	
3.1.1	Жаңа ортаға бейімделу процесінде әлеуметтік және коммуникациялық дағдыларды қалыптастыру және дамыту бойынша дамыту сабақтары.	Осы оқу жылында диагностика нәтижелері, түзету жүйесін жоспары бойынша.
3.1.2	Эмоционалды интеллекті дамытуға арналған түзету-дамытушы сабақтар.	Осы оқу жылында диагностика нәтижелері, түзету жүйесін жоспары бойынша.
3.1.3	Қарым-қатынас дағдыларын дамытуға арналған түзету-дамытушы ойындар-жаттығулар.	Осы оқу жылында диагностика нәтижелері, түзету жүйесін жоспары бойынша.
3.1.4	Мазасыздықты және басқа да мінез-құлық ерекшеліктерін жеңілдету үшін түзетуші жеке топтар.	Осы оқу жылында диагностика нәтижелері, түзету жүйесін жоспары бойынша.
3.1.5	Танымдық процестерді дамытуға арналған түзету-дамытушы сабақтар.	Осы оқу жылында диагностика нәтижелері, түзету жүйесін жоспары бойынша.
	педагогтерге	
3.1.6	Өзін-өзі реттеу тренингі.	Аталған оқу жылының екінші жартысы
3.1.7	Жеке әңгімелер, кеңестер.	Аталған оқу жылы бойы.
4.	Психологиялық кеңес беру	
4.1	ата-аналарға	
4.1.1	Жылдық жоспарға сәйкес ата-аналарға арналған кеңестер (мысалы): - "Баланың бейімділік қасиеттерінің оң аспектілері". - "Балалық шақтың жастық дағдарыстары". - "Үлкен мектеп жасына дейінгі балалардың еріктілік қасиеттерін	Аталған оқу жылында төрт рет.

	дамыту". - "Гипер-қамқорлық немесе "иеліктегі" баланы" тәрбиелеу."	
4.1.2	Жеке кеңестер, туындаған және өзекті мәселелер бойынша ата-аналармен әңгімелесу.	Осы оқу жылында сұраныстар бойынша.
4.2	педагогтерге	
4.2.1	Педагогтерге арналған кеңестер (мысалы): - "Балабақшаның әртүрлі жас топтарында бейімделу кезеңін ұйымдастырудың негізгі аспектілері". - "Балалық шақтың жастық дағдарыстары". - "Эмоционалдық интеллекті дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар". - "Мектеп жасына дейінгі балалардың әлеуметтік қарым-қатынас жүйесінде ата-ананы белсендіру жолдары туралы".	Аталған оқу жылында төрт рет.
4.2.2	Жеке кеңестер, туындаған және өзекті мәселелер бойынша педагогтермен әңгімелесу.	Осы оқу жылында сұраныстар бойынша.
5.	Психопрофилактикалық білім беру	
5.1	ата-аналарға	
5.1.1	йАшық есік күндері: ата- аналарға ашық жеке сабақтар өткізу.	Осы оқу жылында сұраныстар бойынша (қазан, ақпан, сәуір)
5.1.2	Ата-аналар жиналысына қатысу.	Жыл бойы жас топтары бойынша педагогтердің шақыруымен.
5.1.3	Семинар-тренингтер (мысалы):	Осы оқу жылында сұраныстар бойынша

	- «Бала өміріндегі әлеуметтік дағдылар". - "Эмоционалдық интеллекттің баланың құрдастарымен қарым-қатынасының сапасына әсері".	(қараша, ақпан).
	педагогтерге	
5.1.4	Семинар-тренингтер (мысалы): - "Өзін-өзі реттеу процесінде тыныс алу жаттығуларының маңызы". - "Маңызды оқиғалардың белсенді нүктелерін бөлу".	Осы оқу жылында сұраныстар бойынша (қаңтар, сәуір).
5.1.5	Педагогикалық кеңестерге, әдістемелік кеңес отырыстарына қатысу.	Осы оқу жылында сұраныстар, МДМ жоспары бойынша.
6.	Өздік білім	
6.2.1	Арнайы әдебиеттің жаңалықтарын зерттеу.	Аталған оқу жылы бойы.
6.2.2	Қала, аудан, облыс психологтарының семинарларына, әдістемелік бірлестіктерінің отырыстарына қатысу, тәжірибе алмасу.	Аталған оқу жылына қала, аудан, облыс әдістемелік бірлестігінің жоспары бойынша.
6.2.3	Біліктілікті арттыру курстарынан өту.	Облыс, республика біліктілікті арттыру курстарының жоспары бойынша.
6.2.4	Зерттеу тақырыбының даму кезеңіне сәйкес өздік білім бойынша материалдарды толықтыру.	Аталған оқу жылы бойы.
6.2.5	Жұмыс тәжірибесін (психологиялық-педагогикалық жинақнама материалдары, сабақтар әзірлемелері, ұсыныстар)	Аталған оқу жылы бойы.

	мерзімді баспа басылымдарында, білім беру сайттарында, арнайы кәсіби сайттарда жариялау.	
--	---	--