**Қаралды:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Baby City » балабақшасы
Топ: «Ақжелкен» ересек жас тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.03- 17.03.2023 жыл наурыз айы
2022-2023 оқу жылы

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 13.03.2023 | Сейсенбі 14.03.2023 | Сәрсенбі 15.03.2023 | Бейсенбі 16.03.2023 | Жұма 17.03.2023 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты: дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. **(салауатты өмір салтын қалыптастыру - физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Кеңес: «Дәрумендердің денсаулығымызға пайдасы» Мақсаты: тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. **(физикалық қасиеттерді дамыту)** | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Тура және кері сана» Мақсаты: Сан, санау.5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгертуді ақырын, жылдам сөйлеуде үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. **(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік** | «Не артық?» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **(математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***-коммуникативтік** | «Төрт түлік пен төлдері» Мақсаты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Табиғи (мақта,қағаз) заттардан құрастыру. бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. **(қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту,** | «Бұл не?» Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды сөйлеуде қолдану. тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты | «Мамандықтың бәрі жақсы...» Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Әртүрлі пішіндегі заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін, қысу тәсілдермен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **дағдыларды дамыту)** | **дағдыларды дамыту)** | **құрастыру- мүсіндеу- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** | тәсілдермен мүсіндеу. (тоңазытқыш) **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** | мүсіндеу. (термометр) **(қоршаған ортамен-таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** |
| Таңертеңгі жаттығу | Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту.<br>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру,<br>Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу,<br>Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу<br>Аяқтың ұшына көтерілу және тұру.<br>Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру<br>Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру.<br>**(жалпы дамытушы жаттығулар-физикалық қасиеттерді дамыту)** | | | | |
| Таңғы ас | Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру. Мақсаты: тамақты асықпай шайнау, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.<br>**(мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру -физикалық қасиеттерді дамыту)** | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Ертегіде қонақта»<br>Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру; еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру.<br>Ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас | «Менің отбасым»<br>Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен»,«бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.<br>Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беру. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.<br>**(қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу балалардың** | «Тәулік бөліктерін ата»<br>Мақсаты: тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Дайын пішіндерден қию және ол затты қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.<br>**(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** | «Барлығы қанша?»<br>Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.<br>Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.<br>**(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)** | «Менің үйім»<br>Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен»,«бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету; құрылыс материалдарынан, «лего» конструк торлардан құрас тыру. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.<br>**(қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту, құрастыру-** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бөліктен созу тәсілдерімен мүсіндеу.(күнді мүсіндеу)<br>Таныс әндерді орындауда әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.<br>**(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу,музыка****-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** | **шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** | | | **шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Қазақ тілі**<br>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. | **Дене шынықтыру**<br>Еңбектеу,өрмелеу: гимнастикалық қабырғаға оңға, солға ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту.<br>Секіру: аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру | **Дене шынықтыру**<br>Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет).<br><br>**Музыка**<br>Музыка тыңдау: «Ана | **Дене шынықтыру**<br>Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). | **Музыка**<br>Музыка тыңдау: «Ана әлдиі» А. Меңжанов музыканың сипатын сезінуге үйрету<br>Ән айту: «Көктем» К. Қуатбаев<br>Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету<br>Музыкалық аспаптарда ойнау: «асатаяқ» қарапайым әуендерді ойнау.<br>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:<br>«Марш» И. Шульгин Би қимылдарын жеңіл, ырғақты жүгіру.<br>Ойын: «Киіз үй», «Түрлі көңіл-күйде»-ойын қимылдарын жаттықтыру, әуен аяқталар кезде тез оңтайлы қимылдауға үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | әлдиі» А. Меңжанов музыканың сипатын сезінуге үйрету<br>Ән айту: «Көктем» К. Қуатбаев<br>Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету<br>Музыкалық аспаптарда ойнау: «асатаяқ» қарапайым әуендерді ойнау.<br>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:<br>«Марш» И. Шульгин Би қимылдарын жеңіл, ырғақты жүгіру.<br>Ойын: «Киіз үй», «Түрлі көңіл-күйде»-ойын қимылдарын жаттықтыру, әуен аяқталар кезде тез оңтайлы қимылдауға үйрету. | | |
| 2-таңғы ас | Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты: дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.<br>**(салауатты өмір салтын қалыптастыру -физикалық қасиеттерді дамыту)** | | | | |
| Серуенге дайындық | Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Балаларды өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.<br>**(мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)** | | | | |
| Серуен | 1.Көктемгі өзгерісті бақылау<br>Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау, әңгімелеу; (қардың еруі, суға айналуы; жердің балшық болуы, күннің жылынуы) (қарым-қатынас әрекеті)<br>**(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**<br>2.Еңбек: шамасы келетін жұмысты орындау | 1. Адамдарды бақылау<br>Мақсаты: Көктем мезгіліне байланысты адамдардың жеңіл киім киінетініне назар аудару. Сөздік қорын диалогтік байланыста дамыту. (қарым-қатынас әрекеті)<br>**(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**<br>2.Еңбек: Ойын алаңын қалдық қардан тазарту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу әрекеті). | 1.Тасты бақылау<br>Мақсаты: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау.(өлі табиғат құбылыстары мен заттары)<br>**(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**<br>2.Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу.<br>3.Жеке жұмыс: Мақсаты; геометриялық фигураларды танып, атай білуге үйрету. Аида мен Аяулым<br>4.Қимылды ойын: | 1. Ауа райын бақылау<br>Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру, олардың ойын толықтыру. (қарым-қатынас әрекеті)<br>**(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**<br>2.Еңбек: Ойын алаңын тазалау, ұқыптылыққа шақыру, еңбекке деген құлшынысты ояту.<br>3.Қимылды ойын: «Соқыртеке»<br>Мақсаты: сөздік ойынды | 1.Күнді бақылау<br>Мақсаты: Күннің жылуын, қандай пайдасы бар екенін әңгімелейді.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**<br>2.Еңбек: ойын алаңын сыпыру, ұқыптылыққа дағдыландыру еңбекке баулу әрекеті.<br>3.Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек»<br>Мақсаты: Ойында шарты бойынша ойнауға үйрету; |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | кезінде балалардың бастамасын қолдау. (еңбекке баулу)<br>3.Қимылды ойын:<br>«Күн мен түн»<br>Мақсаты:қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.<br>4.Жеке жұмыс:<br>Мақсаты: қоршаған ортадағы табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.<br>Амир мен Ибрагим<br>5.Еркін ойындар.<br>**(физикалық қасиеттерді дамыту)** | 3.Қимылды ойын:<br>«Мені қуып жет»<br>Мақсаты: Ойында шапшаңдыққа, ептілікке, достыққа, бірлесіп ойнауға үйрету.<br>4.Жеке жұмыс:<br>Мақсаты:<br>Жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелету, жаттаған тақпақтарды қайталату.<br>Айзере мен Аят<br>5.Еркін ойындар<br>**(физикалық қасиеттерді дамыту)** | «Мысық пен тышқан»<br>Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.<br>5.Еркін ойындар.<br>**(физикалық қасиеттерді дамыту)** | шарты бойынша бірлесіп, түсініп, достық- қатынаста ойнауға шақыру.<br>4.Жеке жұмыс:<br>Көктем келді!<br>Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелету.<br>Жанарыс пен Амина<br>5.Еркін ойындар<br>**(физикалық қасиеттерді дамыту)** | ойын сөзін нақты жеткізуін қадағалау.<br>4.Жеке жұмыс: жыл мезгілін сипаттау<br>Мақсаты:<br>Жыл мезгілі туралы әңгімелету.<br>Аян мен Димаш<br>5.Еркін ойындар<br>**(физикалық қасиеттерді дамыту)** |
| Серуеннен оралу | Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру. Мақсаты: тамақтанар алдында, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: шешінуді, киімдерді жинауды жетілдіру.<br>**(мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары- физикалық қасиеттерді дамыту)** | | | | |
| Түскі ас | Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру. Мақсаты: тамақтанар алдында, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау,майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.<br>**(мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру- физикалық қасиеттерді дамыту)** | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты: ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға қызығушылыққа баулу.<br>**(салауатты өмір салтын қалыптастыру-физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту.<br>Тыныс алу жолдарын шынықтыру.<br>1.Мұрнымен жәй дем алу, дем шығару.<br>2.Мұрнының бір қырын басып тұрып, екінші жағымен тыныс алу, шығару (кезектесе)<br>3.Екі мұрнымен тез дем алу, дем шығару.<br>4.Мұрнымен үзік-үзік дем алу, дем шығару.<br>5.Жәй дем алу, дем шығару.<br>Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін жаттығу<br>Арнайы кілемше үстімен жалаң аяқ жүру.<br>**(сауықтыру-шынықтыру шаралары-физикалық қасиеттерді дамыту)** | | | | |
| Бесін ас | Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру. Мақсаты: тамақтану әдебін сақтау, тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигиеналық дағдылар жетілдіру- физикалық қасиеттерді дамыту)** | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Көктемгі ағаштар» Мақсаты: өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту; Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Композицияны құрастыру ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. **(қоршаған ортамен-таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** | «Әдемі мұналар» Мақсаты: өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (мұнара) **(қоршаған ортамен-таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, жапсыру, құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** | «Менің отбасым» Мақсаты: өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу санамақ айтуға баулу. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. (Айналайын анашым әні ) Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. **(қоршаған ортамен-таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру көркем әдебиет,- коммуникативтік дағдыларды дамыту, музыка****-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** | «Көліктерді ажырат» Мақсаты: әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету, Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(қоршаған ортамен-таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, сурет салу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** | **«Көктем гүлдері»** **Мақсаты:** Қазақстан жерінде өсетін дала гүлдерімен таныстыру жалғастыру.Алғашқы көктем гүлдерін бақылау, гүлдерді салыстыра отырып, сыртқы белгілеріндегі ұқсастық пен айырмашылықты табу. **(қоршаған ортамен-таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, сурет салу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалармен жеке жұмыс | Дидактикалық ойын: «ұшады, жүзеді, жүреді»<br>Мақсаты: көлік түрлері мен жол түрлерін атау.<br>Аида менРасима<br>**(әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** | «Ойыншықтар»<br>Мақсаты: әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтау.<br><br>Амир мен Аян<br>**(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** | «оңға- солға, алға-артқа»<br>Мақсаты: берілген бағытта қозғалу.<br>Аяулым мен Ибрагим<br>**(танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)** | «Дүкен» рөлді ойын<br>Мақсаты: бір-бірімен еркін диалог құру.<br>Сулейман мен Мадияр<br>**(коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | «Мәреге жет»<br>Мақсаты: табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.<br>Аят пен Айзере<br>**(физикалық қасиеттерді дамыту)** |
| Серуенге дайындық | Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру. Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну.<br>**(мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру -физикалық қасиеттерді дамыту)** | | | | |
| Серуен | 1.Көктемгі өзгерісті бақылау<br>Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау, әңгімелеу; (қардың еруі, суға айналуы; жердің балшық болуы, күннің жылынуы)<br>**(әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**<br>2.Еңбек: шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. (еңбекке баулу)<br>3.Қимылды ойын: «Күн мен түн»<br>Мақсаты:қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.<br>4.Жеке жұмыс:<br>Мақсаты: қоршаған ортадағы табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын | 1. Адамдарды бақылау<br>Мақсаты: Көктем мезгіліне байланысты адамдардың жеңіл киім киінетініне назар аудару. Сөздік қорын диалогтік байланыста дамыту.<br>**(әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**<br>2.Еңбек: Ойын алаңын қалдық қардан тазарту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу әрекеті).<br>3.Қимылды ойын: «Мені қуып жет»<br>Мақсаты: Ойында шапшаңдыққа, ептілікке, достыққа, бірлесіп ойнауға үйрету.<br>4.Жеке жұмыс:<br>Мақсаты:<br>Жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелету, жаттаған тақпақтарды қайталату.<br>Амир мен Ибрагим<br>5.Еркін ойындар<br>**(дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** | 1.Тасты бақылау<br>Мақсаты: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау.(өлі табиғат құбылыстары мен заттары)<br>**(әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**<br>2.Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу.<br>3.Жеке жұмыс:<br>Мақсаты; геометриялық фигураларды танып, атай білуге үйрету.<br>Аида мен Аяулым<br>4.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»<br>Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.<br>5.Еркін ойындар.<br>**(дене шынықтыру**-физикалық** | 1. Ауа райын бақылау<br>Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру, олардың ойын толықтыру.<br>**(әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**<br>2.Еңбек: Ойын алаңын тазалау, ұқыптылыққа шақыру, еңбекке деген құлшынысты ояту.<br>3.Қимылды ойын: «Соқыртеке»<br>Мақсаты: сөздік ойынды шарты бойынша бірлесіп, түсініп, достық-қатынаста ойнауға шақыру.<br>4.Жеке жұмыс:<br>Көктем келді!<br>Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелету.<br>Рамазан мен Исмаил<br>5.Еркін ойындар<br>**(дене шынықтыру**-физикалық** | 1.Күнді бақылау<br>Мақсаты: Күннің жылуын, қандай пайдасы бар екенін әңгімелейді. **(әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**<br>2.Еңбек: ойын алаңын сыпыру, ұқыптылыққа дағдыландыру еңбекке баулу әрекеті.<br>3.Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек»<br>Мақсаты: Ойында шарты бойынша ойнауға үйрету; ойын сөзін нақты жеткізуін қадағалау.<br>4.Жеке жұмыс: жыл мезгілін сипаттау<br>Мақсаты:<br>Жыл мезгілі туралы әңгімелету.<br>Улугбек пен Райан<br>5.Еркін ойындар<br>**(дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қалыптастыру.<br>Айзере мен Аят<br>5.Еркін ойындар.<br>**(дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** | | **қасиеттерді дамыту)** | **қасиеттерді дамыту)** | |
| Серуеннен оралу | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (**өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары- физикалық қасиеттерді дамыту)** | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Түстерін дұрыс тап»<br>Мақсаты: заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).<br>**(сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** | «Әуенді сағат»<br>Мақсаты: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.<br>Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.<br>**(музыка ****-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** | «Көктемгі табиғат»<br>Мақсаты: заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).<br>**(сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** | «Допты жалғастыр»<br>Мақсаты: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру, қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.<br>**(дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** | «Әтеш, мысық және түлкі»<br>Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br>**(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту)**<br>**«**Пішінін тап»<br>Мақсаты: балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге баулу.<br>Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Жол, көлік)<br>**(математика негіздері-танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту, сурет салу- шығармашылық** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | **дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** |
| Балалардың үйге қайтуы | **Қимылды ойын:**<br>**«Күн мен түн»**<br>**Мақсаты**:қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.<br>**(дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** | **Қимылды ойын:**<br>**«Мені қуып жет»**<br>**Мақсаты**: Ойында шапшаңдыққа, ептілікке, достыққа, бірлесіп ойнауға үйрету.<br>**(дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** | **Қимылды ойын:**<br>**«Соқыртеке»**<br>**Мақсаты**: сөздік ойынды шарты бойынша бірлесіп, түсініп, достық- қатынаста ойнауға шақыру.<br>**(дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** | **Қимылды ойын:**<br>**«Ұшты, ұшты»**<br>**Мақсаты**: қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.<br>**(дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** | **Қимылды ойын:**<br>**«Мысық пен тышқан»**<br>**Мақсаты**: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.<br>**(дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** |

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Хайрулина.Г