

Қаралды: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Baby City» балабақшасы
Топ: «Ақжелкен» ересек жас тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.05- 19.05.2023 жыл мамыр айы
2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты: дене белсенділігі (танертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (салауатты өмір салтын қалыптастыру - физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Көкөністер мен жемістердің денсаулығымызға пайдасы» Мақсаты: тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (физикалық қасиеттерді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бақ-бақ гүлі» Мақсаты: дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)	«Тұрмыстық заттарды танып, атай біл» Мақсаты: балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипат сезу арқылы зерттеу. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық қолданылу маңыздылығын түсіну. (математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Менің отбасым және туыстарым» Мақсаты: туыстық қарым- қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту, құрастыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)	«Әртүрлі мамандықтар» Мақсаты: жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата- анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. (қоршаған ортамен- таныстыру әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, сурет салу- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)	«Қандай көлік орналастыра біл» Мақсаты: әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды реті бойынша атауға үйрету. (қоршаған ортамен- таныстыру әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, мүсіндеу- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту, математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)

Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты:баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру (жалпы дамытушы жаттығулар-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру Мақсаты: Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Гүлдер таласы» ертегісі Мақсаты: әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. Ертегі тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу (ертегі кейіпкерлері) (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Мамандықтың қажетті құралын тап?» Мақсаты:жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету.Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. (қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен-таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Қандай көлік екенін тап» Мақсаты:балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету. Геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Қуыршақтың ойыншықтары» Мақсаты:5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы және мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту.Көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту, математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, құрастыру-шығармашылық	«Ұшақты кім басқарады?» Мақсаты:сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Қағаздан құрастыруға үйрету. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беру (қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту, құрастыру,сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)

				дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану.	Дене шынықтыру Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), жүруді жүгіру мен , Секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.	Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау:сызықтардың арасымен жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан жүру. Секіру: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қосаяқпен секіру. Музыка Музыка тыңдау: «Бұл қай кезде болады»(көктем) Ән айту: «Ана әлдиі» А.Меңжанов Музыкалық аспаптарды ойнау: Асатаяқ Музыкалық ырғақтық қимылдар: «Түрлі көңіл-күй» Жаттығу: «Пьеса» В.Семенов Ойын: «Ормандағы аю» Т.Сарыбаев	Дене шынықтыру Жүру жүгіру, еңбектеу, өрмелеу, етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Секіру: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қосаяқпен секіру, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру.	Музыка Музыка тыңдау: «Бұл қай кезде болады»(көктем) Ән айту: «Ана әлдиі» А.Меңжанов Музыкалық аспаптарды ойнау: Асатаяқ Музыкалық ырғақтық қимылдар: «Түрлі көңіл-күй» Жаттығу: «Пьеса» В.Семенов Ойын: «Күн мен жаңбыр» Т.Сарыбаев)
2-таңғы ас	Салауатты өмір салтын қалыптастыру Мақсаты: дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (салауатты өмір салтын қалыптастыру -физикалық қасиеттерді дамыту)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:Мақсаты: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары,мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Серуен	1.Бақылау: жапырақ Мақсаты: өсімдіктердің даму туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:шамасы келетін жұмысты орында кезінде	1.Бақылау: көктемгі ағаш Мақсаты: өсімдіктердің даму туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге	1.Бақылау: гүл Мақсаты: өсімдіктердің даму туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен	1.Бақылау: көшет Мақсаты: өсімдіктердің даму туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:ойын алаңын	1.Бақылау: жел Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу,

	балалардың бастамасын қолдау, жапырақтарды жинау. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс:өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білу. Артур мен Раяна 4.Қимылды ойын: «Күн мен Жаңбыр» Мақсаты:қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу (физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс:тапқақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айту. Омар мен Асем 4.Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты:ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс:туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білу. 4.Қимылды ойын: «Мәреге дейін» Мақсаты: доптармен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау. Мұхамеджан мен Ямина 4.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс:туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білу. 4.Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты:шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. (физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: Мақсаты: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру .Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру:Мақсаты:тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтын қалыптастыру Мақсаты:ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға,тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (салауатты өмір салтын қалыптастыру,коммуникативтікдағдыларды дамыту-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Мақсаты: тыныс алу жолдарына арналған жаттығулар. Мұрнымен жәй дем алу, дем шығару Мұрнының бір қырын басып тұрып, екінші жағымен тыныс алу, шығару (кезектесе) Екі мұрнымен тез дем алу, дем шығару Мұрнымызбен үзік-үзік дем алу, дем шығару. Жәй дем алу, дем шығару. (сауықтыру-шынықтыру шаралары - физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру .Мақсаты: тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бұл қандай көлік,кім басқарады» Мақсаты:әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.Көлікте жұмыс	«Маша мен Аю» Мақсаты:әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау,	«Алтын жұмыртқа» Мақсаты:халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру.Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу,	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты:ойыншықтарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу.Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне	«Орман жидектері» Мақсаты: балаларды орман жидектері мен саңырауқұлақтары тануға үйрету. Жидек ағашы мен

	істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы,көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру (қоршаған ортамен-таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін)	мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға,шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.(бәліш) (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту,мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Өртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. (Әжем-әнім әні) (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу,музыка****-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. (қазақ тілі****-коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу,музыка****-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	саңырауқұлақтардың айырмашылығын білуге, жеуге жарамды саңырауқұлақтарды ажырата алуға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Алға қарай адымда» Мақсаты: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүру. Нұралы мен Ясмина (физикалық қасиеттерді дамыту)	«Жабайы аңдар тіршілігі» Мақсаты:жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білу. Раяна мен Арсен (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Бірге қайтала» Мақсаты: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айту. Абдулхабиб пен Еркеназ (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Өз ойынан мүсіндеу» Мақсаты:ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі гәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу Бекарыс пен Раяна (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Бұл қандай пішін» Мақсаты:геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырату және атау. Арсен мен Абдурахим (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Мақсаты: өз бетінше киіну,суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге,науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, салауатты өмір салтын қалыптастыру,мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Серуен	1.Бақылау: жапырақ Мақсаты: өсімдіктердің даму туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (әлеуметтік-	1.Бақылау: көктемгі ағаш Мақсаты: өсімдіктердің даму туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (әлеуметтік-	1.Бақылау: гүл Мақсаты: өсімдіктердің даму туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (әлеуметтік-	1.Бақылау: көшет Мақсаты: өсімдіктердің даму туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	1.Бақылау: жел Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды

	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, жапырақтарды жинау. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс:өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білу. Артур мен Раяна 4.Қимылды ойын: «Күн мен Жаңбыр» Мақсаты:қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс:тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айту. Омар мен Асем 4.Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты:ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс:туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білу. 4.Қимылды ойын: «Мәреге дейін» Мақсаты: доптармен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	(әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау. Мұхамеджан мен Ямина 4.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс:туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білу. 4.Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты:шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Мақсаты: шешінуді, киімдерді жинау, ілу. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көктемгі ағаш» Мақсаты: заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру.Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (сурет салу,музыка**** - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, математика негіздері-	«Сүйікті жануарыма қоршау» Мақсаты:дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.Атрибуттармен би қимылдарын орындау (жапсыру,құрастыру, музыка**** -	«Әдемі гүлдер» Мақсаты: балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (сурет салу-шығармашылық	«Шалқан ертегісі» Мақсаты: әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалауға баулу. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (шалқан) (көркем әдебиет-коммуникативтік	«Алма» ертегісі Мақсаты:таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, ынталандыру.Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Атрибуттармен би қимылдарын орындау. (көркем әдебиет-

	танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту)	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту,	дағдыларды дамыту, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру,музыка****-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Салауатты болашақ» Мақсаты: салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. (салауатты өмір салтын қалыптастыру-физикалық қасиеттерді дамыту)	Кеңес:«Денсаулық» сөзінің мәнін түсіну, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. (физикалық қасиеттерді дамыту)	Кеңес:«Деніміз сау болсын» Мақсаты:салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. (салауатты өмір салтын қалыптастыру-физикалық қасиеттерді дамыту)	Кеңес:«Табиғатты аялайық» Мақсаты:табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтауға баулу.Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Кеңес: «Отаным Қазақстан» отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезіміне тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

Циклограмманы толтырған тәрбиеші : Хайрулина.Г