

Қаралды: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Baby City» балабақшасы

Топ: «Ақжелкен» ересек жас тобы

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.05-05.05.2023 жыл мамыр айы

2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
Балаларды қабылдау	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты: дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (салауатты өмір салтын қалыптастыру - физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Дәрумендердің пайдасы» Мақсаты: тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (физикалық қасиеттерді дамыту)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Затты пішінімен сәйкестендір» Мақсаты: балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. (математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қандай туыс?» Мақсаты: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту, құрастыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Кім болам?» (сұхбат) Мақсаты: жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. (қоршаған ортамен- таныстыру әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, сурет салу -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көлік түрлерін ата » Мақсаты: әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды реті бойынша атауға үйрету. (қоршаған ортамен- таныстыру әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, мүсін деу- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту, математика негіздері- танымдық

				және зияткерлік дағдыларын дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру (жалпы дамытушы жаттығулар-физикалық қасиеттерді дамыту)			
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру Мақсаты: Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. (қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен-таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-	Дидактикалық ойын: «көліктер неге ұқсайды?» Мақсаты: балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету. Геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Киіз үй құрастырамыз» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. Көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің	Дидактикалық ойын: «Ұшақта» Мақсаты: сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Қағаздан құрастыруға үйрету. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру (қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту, құрастыру, сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)

	әрекетін дамыту)		кеңістікте орналасуын айқындау. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту, математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), жүруді жүгіру мен , Секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.	Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау:сызықтардың арасымен жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан жүру. Секіру: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қосаяқпен секіру. Музыка Музыка тыңдау: «Бұл қай кезде болады»»(көктем) Ән айту: «Ана әлдиі» А.Меңжанов Музыкалық аспаптарды ойнау: Асатаяқ Музыкалық ырғақтық қимылдар: «Түрлі көңіл-күй» Жаттығу: «Пьеса» В.Семенов Ойын: «Күн мен жаңбыр» Т.Сарыбаев)	Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау:сызықтардың арасымен жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан жүру. Секіру: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қосаяқпен секіру.	Музыка Музыка тыңдау: «Бұл қай кезде болады»»(көктем) Ән айту: «Ана әлдиі» А.Меңжанов Музыкалық аспаптарды ойнау: Асатаяқ Музыкалық ырғақтық қимылдар: «Түрлі көңіл-күй» Жаттығу: «Пьеса» В.Семенов Ойын: «Ормандағы аю» Т.Сарыбаев
2-таңғы ас	Салауатты өмір салтын қалыптастыру Мақсаты: дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (салауатты өмір салтын қалыптастыру -физикалық қасиеттерді дамыту)			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:Мақсаты: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары,мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)			

Серуен	1.Бақылау: көктемгі ағаш Мақсаты: өсімдіктердің даму туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс:санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айту. Жанарыс пен Амина 4.Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты:ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	1.Бақылау: гүл Мақсаты: өсімдіктердің даму туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс:туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білу. Мадияр мен Сулейман 4.Қимылды ойын: «Мәреге дейін» Мақсаты: доптармен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	1.Бақылау: көшет Мақсаты: өсімдіктердің даму туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау. Райан мен Аяулым 4.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	1.Бақылау: жел Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс:туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білу. Тамерлан мен Амир 4.Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты:шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. (физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: Мақсаты: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру .Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)			
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру:Мақсаты:тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)			
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтын қалыптастыру Мақсаты:ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға,тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (салауатты өмір салтын қалыптастыру,коммуникативтікдағдыларды дамыту-физикалық қасиеттерді дамыту)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Мақсаты: тыныс алу жолдарына арналған жаттығулар.			

сауықтыру шаралары	Мұрнымен жәй дем алу, дем шығару Мұрнының бір қырын басып тұрып, екінші жағымен тыныс алу, шығару (кезектесе) Екі мұрнымен тез дем алу, дем шығару Мұрнымызбен үзік-үзік дем алу, дем шығару. Жәй дем алу, дем шығару. (сауықтыру-шынықтыру шаралары - физикалық қасиеттерді дамыту)			
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру .Мақсаты: тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түлкі мен тырна» Мақсаты:әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға,шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.(бәліш) (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту,мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Үш аю мен Маша» Мақсаты: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. (Әжем-әнім әні) (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу,музыка****-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: ойыншықтарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу.Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. (қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу,музыка****-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Көп ұлтты Қазақстан» Мақсаты: еліміздің көпұлтты республика және жергілікті ұлт-қазақ халқы екенін түсіндіру.Әр ұлттың ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін ұғындыру. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Мақсаты: затты ұзындығы ені,биіктігі,жуандығы бойынша салыстыру. Аят пен Расима	Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ,естілген дыбысты атау. Айзере мен Ибрагим.	Мақсаты: Қойлымдарды сахналауға ,әдеби әрекетін бағалауға дамыту.	Мақсаты: Әскері міндет туралы түсініктерін дамыту. Аида мен Улугбек (әлеуметтік-

	(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	(коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Улутбек пен Райан. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Мақсаты: өз бетінше киіну,суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге,науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, салауатты өмір салтын қалыптастыру,мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)			
Серуен	1.Бақылау: көктемгі ағаш Мақсаты: өсімдіктердің даму туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс:тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айту. Жанарыс пен Амина 4.Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	1.Бақылау: гүл Мақсаты: өсімдіктердің даму туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білу. Мадияр мен Сулейман 4.Қимылды ойын: «Мәреге дейін» Мақсаты: доптармен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	1.Бақылау: көшет Мақсаты: өсімдіктердің даму туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау. Райан мен Аяулым 4.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. (дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	1.Бақылау: жел Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білу. Тамерлан мен Амир 4.Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. (дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Мақсаты: шешінуді, киімдерді жинау, ілу. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары-физикалық қасиеттерді дамыту)			

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сүйікті жануарыма қоршау» Мақсаты: дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Атрибуттармен би қимылдарын орындау (жапсыру, құрастыру, музыка****- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Әдемі гүлдер» Мақсаты: балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (сурет салу- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту,	«Шалқан ертегісі» Мақсаты: әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалауға баулу. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (шалқан) (көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Үйшік» ертегісі Мақсаты: таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, ынталандыру. Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Атрибуттармен би қимылдарын орындау. (көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру, музыка****- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Денсаулық» Мақсаты: сөзінің мәнін түсіну, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. (физикалық қасиеттерді дамыту)	Кеңес: «Деніміз сау болсын» Мақсаты: салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. (салауатты өмір салтын қалыптастыру- физикалық қасиеттерді дамыту)	Кеңес: «Табиғатты аялайық» Мақсаты: табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтауға баулу. Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; (әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Кеңес: «Отаным Қазақстан» Мақсаты: отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезіміне тәрбиелеу. (әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

Циклограмманы толтырған тәрбиеші : Хайрулина.Г

