

ТОО «Baby City»

«Утверждаю»
Директор ТОО «Baby City»
Сулимова М.К.

решением педагогического совета №1
от 27.08.2021г



**Календарно-тематический план
музыкального руководителя на 2021-2022 учебный год
младшая группа «Лучики»**

г.Атырау

ТОО «Baby City»

«Утверждаю»
Директор ТОО «Baby City»
Сулимова М.К.

решением педагогического совета №1
от 27.08.2021г



**Календарно-тематический план
музыкального руководителя на 2021-2022 учебный год
младшая группа «Звездочки»**

г.Атырау

Календарно-тематический план музыкального руководителя													
Учебный год		2021-2022 год											
Возрастная группа		Младшая группа Звездочка-Лучики											
Наименование учреждения, возрастной группы		Too Baby city											
ФИО педагога		Карнаухова Светлана Александровна											
Тема недели	Порядковый номер ОУД	Тема ОУД	Ссылка на ОУД	Цель ОУД	Репертуар	Восприятие музыкальных произведений	Пение	Игра на детских музыкальных инструментах	Музыкально-ритмические движения	Игры по развитию музыкальных умений и навыков	Игры Музыкально-дидактические, подвижные игры	Количество часов	Дата
Детский сад	1	"Барабан куклы Айгерим"		Формировать интерес детей к музыке; обучение слушать и различать характер звука и мелодии; умение повторять ритмические движения; совершенствование навыков произношения; обучение музыкально-ритмическим движениям; знакомство с ударным музыкальным инструментом дабыл и его звучанием; совершенствование навыков повторения ритмических движений.	"Баю-баю" музыка М.Красева. "Марш" А.Парлова (музыкально-ритмические движения)	"Баю-баю" музыка М.Красева.	-	Барабаны "бум-бум".	"Марш" А. Парлова (музыкально-ритмические движения) Г.Гусейнли "Мои цыплята" (танец)	Игра "Барабан".	Дидактическая игра "Найди барабан".	1	
Моя семья	2	"Дорогая бабушка"		Формировать интерес детей к музыке; обучение слушать и различать характер звука и мелодии; умение повторять ритмические движения; совершенствовать навыки произношения;	Песня «Тихо – громко» Е. Тиличевой. Песня "Бабушка". "Марш" Е.Тиличевой (музыкально-ритмические движения)	Песня «Тихо – громко» Е. Тиличевой	-	-	"Марш" Е. Тиличевой (музыкально-ритмические движения) "Да-да-да" Е. Тиличевой (пляска)	Игра "Байтерек".	Дидактическая игра "Предметы моей бабушки".	1	

				обучение музыкально-ритмическим движениям; познакомить с ударным музыкальным инструментом дабыл и его звучанием; развивать навыки повторения ритмических движений.	ритмические движения)							
	3	"Бабушкина песенка"		Развивать у детей умение слушать и запоминать песню о бабушке; учить испытывать положительные эмоции при прослушивании песни; совершенствовать умения совмещать музыку и движение; дополнять знания о членах семьи; воспитывать у детей музыкальную грамотность и эстетический вкус; создавать возможности для выражения своих представлений о членах семьи в играх.	Песня «Тихо – громко» Е. Тиличевой. Песня "Бабушка". "Марш" Е.Тиличевой (музыкально-ритмические движения)	Песня «Тихо – громко» Е. Тиличевой	-	-	"Марш" Е. Тиличевой (музыкально-ритмические движения) "Да-да-да" Е. Тиличевой (пляска)		Дидактическая игра "Собери клубочки".	1
Мир природы	4	"Звон погремушек"		Развивать у детей умение слушать и воспроизводить музыку о погремушках; научить играть на погремушках в зависимости от характера музыки; формировать навыки совмещения музыкальных и ритмических движений с погремушкой; рассказывать о щедрости осени; развивать детский интеллект и навыки слушания при прослушивании музыки;	Песня «Баю-бай» автор: В. Агафонников. "Ходим – бегаем" Е.Тиличевой (музыкально-ритмические движения)	Песня «Баюбай» автор: В. Агафонников.	-	-	Танец "Сылдырмак" "Ходим – бегаем" Е.Тиличевой (музыкально-ритмические движения) "Танец с дождинками" Ю. Островского (пляска)	Игра "Кто быстрее?".	Дидактическая игра "Погремушки".	1

				обучить навыкам игры в ритме погремушки в зависимости от характера музыки; обучить детей слушать и чувствовать музыку; повысить интерес и активность к учебной деятельности.									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Мой Казахстан	5	"Покружимся вместе с Айголек"		Повысить интерес детей к прослушиванию песни о дождях; учить слушать музыку и различать характер; научить повторять ритмические движения под музыку; знакомить с чудесами осени; развивать способности детей воспринимать музыкальное произведение; обучить навыкам слушать и различать звук; совершенствовать навыки повторения ритмических движений; воспитывать культуру отношений, интерес к учебной деятельности.	Государственный гимн Республики Казахстан. Русская народная мелодия «Полянка». Упражнение "Веселые ручки" (музыкально–ритмические движения) Песня "Айголек" (народная песня)	Государственный гимн Республики Казахстан	Песня "Айголек" (народная песня)	-	Русская народная мелодия «Полянка». Упражнение "Веселые ручки" (музыкально–ритмические движения) Дидактическая игра "Выбираем платье".	-	Игра "Кто быстрее двигается?".	1	
	6	"Споём наш гимн"		Учить детей понимать и эмоционально воспринимать гимн Казахстана; прививать понимание того, что это торжественная песня, которая требует торжественной обстановки; формировать навык пения и умение передавать ритм музыки.	Государственный гимн Республики Казахстан. Русская народная мелодия «Полянка». Упражнение "Веселые ручки" (музыкально–ритмические движения) Песня "Айголек" (народная песня)	Государственный гимн Республики Казахстан	Песня "Айголек" (народная песня)	-	Русская народная мелодия «Полянка». Упражнение "Веселые ручки" (музыкально–ритмические движения) Упражнение "Веселый каблучок".	-	Дидактическая игра "Раздели шары по цветам".	1	

Золотая осень	7	"Красавица осень"		Учить детей слушать музыку и различать ее характер; приобщать к творчеству в учебной деятельности; научить повторять ритмические движения под музыку; знакомить с особенностями осеннего дарования; развить у детей способности воспринимать музыкальное произведение через героев; обучить навыкам слушать и различать звук; совершенствовать навыки повторения ритмических движений; приобщать к творчеству; воспитывать у детей умение сохранять дружеские отношения; развивать интерес к пению.	Песня «Дождик» Русская народная мелодия. (музритм) Песня "Веселый танец" К. Куатбаев.(слушание) "Ножками затопали М. Раухвергера (муз. ритмит. движения) "Мишутка пляшет" Е. Макшанцевой (пляски) Дидактическая игра "Найди фрукты". Игре "Где красавица осень?"	Песня "Веселый танец" К. Куатбаев.	-	-	Песня «Дождик» Русская народная мелодия. (музритм) "Ножками затопали М. Раухвергера (муз. ритмит. движения) "Мишутка пляшет" Е. Макшанцевой (пляски)	Дидактическая игра "Найди фрукты".	Игре "Где красавица осень?"	1	
Дары осени	8	"Осень подарила на "топ-топ-топ.		Учить детей слушать музыку и различать ее характер; приобщать к творчеству в учебной деятельности; научить повторять ритмические движения под музыку; знакомить с особенностями осенних даров; развить у детей способности воспринимать музыкальное произведение через героев; обучить навыкам слушать и различать звук; совершенствовать навыки повторения ритмических движений;	Песня "Топ–топ, малыш" К. Куатбаева Упражнение "Я настойчивая". Песня "Тулпар" (слушание) "Ножками затопали" М. Раухвергера (музыкально–ритмические движения) "Марш" А.Парлова (музыкально–ритмические движения) "Танец утят" - танец.	Песня "Топ–топ, малыш" К.Куатбаева	-	-	"Ножками затопали" М. Раухвергера (музыкально–ритмические движения) "Марш" А. Парлова (музыкально–ритмические движения) "Танец утят" - танец.	Упражнение "Я настойчивая".		1	

				приобщать к творчеству; воспитывать у детей умение сохранять дружеские отношения; развивать интерес к пению.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	9	"Потопаем как осень"		Дать детям представление о характере, прослушать песню о силуэте; сформировать умение понимать смысл музыкального произведения через героев; упражнять в умении гармонически выполнять музыкально-ритмические движения.	Песня Лошадка Е.Тиличевой (слушание) Песня "Дождик" А. Александрова. (пение) "Марш" А.Парлова. (музыкально-ритмические движения) "Маленький танец" Н. Александровой. (пляска) Дидактическая игра "Обувь". Малоподвижная игра "Чей след?"	Песня Лошадка Е. Тиличевой.	Песня "Дождик" А. Александрова.	-	"Марш" А. Парлова. "Маленький танец" Н. Александровой	Дидактическая игра "Обувь".	Малоподвижная игра "Чей след?"	1	
Хлеб - всему голова	10	"Сладкие булочки"		Научить детей внимательно слушать русскую народную песню "Ах вы, сени!" и различить ее характер, развивать способность воспринимать песню и творческие способности; обучить повторять за педагогом ритмические движения под музыку; знакомство со свойствами хлеба; улучшить умения повторять ритмичные движения.	Русская народная песня "Ах, вы, сени!" (слушание) "Танцующие бублики". "Марш" А.Парлова (музыкально-ритмические движения) "Маленький танец" Н. Александровой. (пляска) Дидактическая игра "На что похожа булочка?". Игра "Что это?".	Русская народная песня "Ах, вы, сени!"	-	-	"Танцующие бублики". "Марш" А. Парлова (музыкально-ритмические движения) "Маленький танец" Н. Александровой.	Дидактическая игра "На что похожа булочка?".	Игра "Что это?".	1	

Перелетные птицы	11	"Шустрый воробей"		Повысить интерес детей к восприятию музыки о птицах; научить слушать песню и различать длительность звука; привлечь к музыкальному творчеству в образовательной деятельности; обучить сочетанию музыки и ритмических движений; знакомство с зимующими птицами; развить способности детей воспринимать музыку; обучить умению сочетать музыку и ритмические движения; научить уважать птиц; воспитывать детей, чтобы они могли поддерживать культурные связи и воспринимать изящество и красоту в музыке; повысить интерес к слушанию и пению в образовательной деятельности.	Песня "Птичка" М.Раухвергера. (слушание) Песня "Птичка" М.Раухвергера. (пение) "Ходим–бегаем" Е.Тиличевой. (музыкально– ритмические движения) "Танец с дождинками" Ю. Островского. (пляска) Дидактическая игра. "Корм воробья". Игра "А где воробей?"	Песня "Птичка" М. Раухвергера.	Песня "Птичка" М. Раухвергера.	-	"Ходим–бегаем" Е.Тиличевой. (музыкально– ритмические движения) "Танец с дождинками" Ю. Островского. (пляска)	Дидактическа я игра. "Корм воробья".	Игра "А где воробей?"	1	
	12	"Песенка птиц"		Повышать интерес детей к восприятию музыки о птицах; научить слушать песню и различать длительность звука; привлекать к музыкальному творчеству в образовательной деятельности; обучить сочетанию музыки и	Песня "Птичка" М.Раухвергера. (слушание) Песня "Птичка" М.Раухвергера. (пение) "Ходим–бегаем" Е.Тиличевой. (музыкально– ритмические движения). "Танец с дождинками" Ю.	Песня "Птичка" М. Раухвергера.	Песня "Птичка" М. Раухвергера.	-	"Ходим–бегаем" Е.Тиличевой. "Танец с дождинками" Ю. Островского.	Дидактическа я игра. "Корм воробья".	Игра "Птичье гнездо".	1	

				ритмических движений; знакомить с зимующими и перелетными птицами; развить способности детей воспринимать музыку.	Островского. (пляска) Игра "Птичье гнездо".								
Щедрая осень	13	"Золотая осень"		Повысить интерес детей к музыке и пению; научить слушать песню и различать ее характер; обучить повторению ритмических движений под музыку; объяснить значение щедрой осени; развить у детей способность слушать музыку и аккомпанировать ей; научить навыкам слушать и различать звуки; улучшить умения повторять ритмичные движения; повысить интерес к образовательной деятельности.	Песня "Осенние листочки" Н. Вересокиной. (слушание) "Щедрая осень" Б.Ботбаева. "Осенняя песенка" Ан. Александрова. (музыкально-ритмические движения) "Пляска с погремушками". (белорус. пляс. мелодия). Дидактическая игра "Фрукты".	Песня "Осенние листочки" Н. Вересокиной. "Щедрая осень" Б. Ботбаева.	-	-	"Осенняя песенка" Ан. Александрова (музыкально-ритмические движения) "Пляска с погремушками" (белорус. пляс. мелодия).	Дидактическая игра "Фрукты".	-		1

Транспорт	14	"Поезд"		Улучшить способности детей слушать и запоминать музыку; научить слушать песню и различать ее характер; обучить повторению ритмических движений в соответствии с характером музыки; объяснить значение транспорта: развить умения детей слушать и запоминать музыку; улучшить умения повторять ритмичные движения в соответствии	Песня "Моя лошадка" А. Гречанинова. (слушание) "Марш" Е.Тиличевой (музыкально-ритмические движения). "Да-да-да" Е.Тиличевой (пляска). Игра "Это звук какой машины?".	Песня "Моя лошадка" А. Гречанинова.	-	-	"Марш" Е. Тиличевой (музыкально-ритмические движения). "Да-да-да" Е. Тиличевой (пляска).	Игра "Это звук какой машины?".	-		1
-----------	----	---------	--	---	--	-------------------------------------	---	---	--	--------------------------------	---	--	---

				с характером музыки; обучить детей сохранять положительное отношение к обучению и учить воспринимать музыку; повысить активность в образовательной деятельности.								
	15	"Песенка машин"		Побуждать детей слушать песню о средствах передвижения; развивать умения повторять ритмичные движения в такт музыки; совершенствовать умение детей испытывать положительные эмоции при прослушивании; воспитывать любовь к миру музыки.	Песня "Игрушки" Г. Абдрахмановой. (слушание) "Марш" Е.Тиличеевой. (музыкально-ритмические движения) "Да-да-да" Е.Тиличеевой. (пляски)	Песня "Игрушки" Г. Абдрахмановой.	-	-	"Марш" Е. Тиличеевой. (музыкально-ритмические движения) "Да-да-да" Е. Тиличеевой. (пляска)	-	Игра "Поезд".	1
Мир дикой природы	16	"Ёжик"		Улучшить способности детей слушать и запоминать музыку; научить слушать песни и различать их характер; обучить повторению ритмических движений и сценических ролей в соответствии с характером музыки; познакомить с дикой природой; развить умения детей слушать и запоминать музыку; обучить детей сохранять положительное отношение к обучению, учить воспринимать музыку; повысить активность в образовательной деятельности.	"Волк" Д.Ботбаева. (слушание) "Осенняя песенка" Ан. Александрова (музыкально-ритмические движения) "Пляска с погремушками" (белорус. пляс. мелодия) Игра "Звуки животных".	"Волк" Д. Ботбаева.	-	-	"Осенняя песенка" Ан. Александрова (музыкально-ритмические движения) "Пляска с погремушками" (белорус. пляс. мелодия)	Игра "Звуки животных".	-	1

В мире сказок	17	"Колобок в лесу (мюзикл)"		Улучшить способности детей слушать и запоминать музыкальную музыку; научить слушать песню, различать ее характер и понимать песню персонажа; обучить повторению ритмических движений в соответствии с характером музыки; объяснить значение мира чудес; настраивать детей на позитивный настрой в образовательном процессе, повысить интерес к мюзиклу.	Песня "Волк" Д. Ботбаева. (слушание) "Марш" Е.Тиличеевой (музыкально-ритмические движения) "Да-да-да" Е.Тиличеевой (пляски) Дидактическая игра "Найди персонажей из сказки".	Песня "Волк" Д. Ботбаева.	-	-	"Марш" Е. Тиличеевой (музыкально-ритмические движения). "Да-да-да" Е. Тиличеевой (пляски).	Дидактическая игра "Найди персонажей из сказки".	-	1	
	18	"Поиграем в сказку "Колобок".		Побуждать детей через музыку понимать характер сказочного персонажа; совершенствовать умение различать и повторять движения в соответствии с текстом музыки.	Песня "Волк" Д.Ботбаева. (слушание) "Марш" Е.Тиличеевой (музыкально-ритмические движения). "Да-да-да" Е.Тиличеевой (пляска). Инсценировка сказки "Колобок".	Песня "Волк" Д.Ботбаева.	-	-	"Марш" Е. Тиличеевой (музыкально-ритмические движения). "Да-да-да" Е. Тиличеевой (пляска).	Инсценировка сказки "Колобок".	-	1	

Зимушка-зима	19	"Белый снежок"		Научить слушать песню и различать ее характер; обучить выполнению ритмичных движений под веселую музыку; знакомить с чудесами зимы; развивать у детей чувство радости от прослушивания музыки; научить умению слушать песню и различать ее характер; улучшить умения совершать ритмичные движения под веселую	Песня "Вальс снежинок" Т. Ломовой. (слушание) Песня "Зима" В.Карасёвой. (пение) "Зимняя дорожка" В. Ковалько (музыкально-ритмические движения) "Танец со снежинками" М. Старокадомский (пляска) Дидактическая игра "Найди белое".	Песня "Вальс снежинок" Т. Ломовой.	Песня "Зима" В.Карасёвой.	-	"Зимняя дорожка" В. Ковалько (музыкально-ритмические движения) "Танец со снежинками" М. Старокадомский (пляска)	Дидактическая игра "Найди белое".	-	1	
--------------	----	----------------	--	---	---	------------------------------------	---------------------------	---	---	-----------------------------------	---	---	--

				музыку; обучать детей принципам хорошего поведения и нравственности в образовательной деятельности; повысить интерес и активность к образовательной деятельности.									
Процветай, мой Казахстан!	20	"Герб моей страны"		Научить детей чувствовать, слушая музыку; научить слушать песню, произносить "низкие", "высокие" звуки и делать упражнения; обучить выполнению ритмических движений под торжественную музыку; совершенствовать навыки ритмических движений под музыку; воспитывать детей гордиться Родиной; развить чувства патриотизма; повысить интерес и активность к образовательной деятельности.	Песня "Символ страны" Д. Омарова. (слушание) "Зима" В.Карасёвой. (пение) "Зимняя дорожка" В. Ковалько (музыкально-ритмические движения) "Танец со снежинками" М. Старокадомского (пляска) Игра "Байтерек".	Песня "Символ страны" Д. Омарова.	"Зима" В. Карасёвой.	-	"Зимняя дорожка" В. Ковалько (музыкально-ритмические движения) "Танец со снежинками" М. Старокадомского (пляска)	Игра "Байтерек".	-	1	
	21	"Символы моей страны"		Научить детей чувствовать, слушая музыку; научить слушать песню, произносить "низкие", "высокие" звуки и делать упражнения; обучить выполнению ритмических движений под торжественную музыку; совершенствовать навыки ритмических движений под музыку; воспитывать любовь и гордость за свою	Песня "Символ страны" Д. Омарова. (слушание) "Зима" В.Карасёвой. (пение) Казахский народный танец "Камажай" (музыкально-ритмические движения) "Танец со снежинками" М. Старокадомского (пляска) Игра "Солнце и облака".	Песня "Символ страны" Д. Омарова.	"Зима" В. Карасёвой.	-	Казахский народный танец "Камажай" (музыкально-ритмические движения) "Танец со снежинками" М. Старокадомского (пляска)	-	Игра "Солнце и облака".	1	

				Родину; развить чувства патриотизма; повысить интерес и активность к образовательной деятельности.								
Здравствуй, Новый год!	22	"Нарядная ёлка"		Научить детей чувствовать музыку; научить слушать песни, подпевать; учить выполнению ритмических движений под новогоднюю музыку; знакомить с чудесами нового года; развить способности детей воспринимать музыку; научить навыкам прослушивания песни, пения и практики; совершенствовать навыки ритмических движений под новогоднюю музыку; воспитывать у детей чувство праздничной радости; повысить интерес к музыке и активность в образовательной деятельности.	Песня "Дед Мороз" А. Филиппенко. (слушание) "Звери на елке" Г. Вихарев. (музыкально-ритмические движения) "Фонарики" А. Матлина (пляски). Дидактическая игра "Сложи снеговика".	Песня "Дед Мороз" А. Филиппенко.	-	-	"Звери на елке" Г. Вихарев. (музыкально-ритмические движения) "Фонарики" А. Матлина (пляски).	Дидактическая игра "Сложи снеговика".	-	1
Новогодние подарки	23	"Подарок Деда Мороза"		Научить детей чувствовать веселую музыку; научиться слушать песни, подпевать и практиковаться; обучить выполнению ритмичных движений под руководством Деда Мороза; порадовать детей новогодними подарками; развивать у	"Маленькая ёлочка" Е. Тиличевой (слушание). Песня "Дед Мороз" А. Филиппенко (слушание, пение). "Фонарики" А. Матлина (пляски). Игра "Наряди елку". "Звери на елке" Г. Вихарев (музыкально-ритмические движения).	"Маленькая ёлочка" Е. Тиличевой. Песня «Дед Мороз» А. Филиппенко.	Песня "Дед Мороз" А. Филиппенко.	-	"Фонарики" А. Матлина (пляски). "Звери на елке" Г. Вихарев (музыкально-ритмические движения).	-	Игра "Наряди елку".	1

			детей способность чувствовать веселую музыку; научить навыкам прослушивания песни, пения и практики; совершенствовать умение выполнять ритмичные движения под руководством Деда Мороза.									
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	24	"Чудесные подарки"	Совершенствовать умение детей различать характер и темп песни, выполнять ритмически согласованные движения; овладевать навыками группового пения.	Танцуем с Дедом Морозом. (пляска) "Звери на елке" Г. Вихарев (музыкально- ритмические движения). "Фонарики" А. Матлина (пляски). Игра "Удивительные подарки". Игра "Украсим елку".	"Маленькая ёлочка" Е. Тилицеевой.	Песня "Дед Мороз" А. Филиппенко.	-	Танцуем с Дедом Морозом. (пляска) "Звери на елке" Г. Вихарев (музыкально-ритмические движения). "Фонарики" А. Матлина (пляски).	Игра "Удивительные подарки".	Игра "Украсим елку".	1	
Зимние забавы	25	"Зима веселья полна"	Учить слушать песни подвижного характера; понимать их содержание; вызвать у детей чувство радости, слушая веселую музыку; научить слушать песню и различать ее характер; обучить ритмичным движениям под веселую музыку; формировать представления о зимних забавах; развивать у детей чувство радости, слушая веселую музыку; повысить интерес и активность к учебной деятельности.	Песня "Снежок и Вьюга" А. Филиппенко (слушание). "Бодрый шаг" В. Герчек. Песня "Зимняя пляска" Музыка М. Старокадомского. Слова О. Высотской (музыкально-ритмические движения). Дидактическая игра "Наоборот".	Песня "Снежок и Вьюга" А. Филиппенко.	-	-	"Бодрый шаг" В. Герчек. Песня "Зимняя пляска" Музыка М. Старокадомского о. Слова О. Высотской (музыкально-ритмические движения).	Дидактическая игра "Наоборот".	-	1	

Свойства снега	26	"Снежинка"	Развивать у детей интерес к музыке, научить слушать песню и различать ее характер; поощрять совершение ритмичных движений под веселую музыку; обучить детей слушать друг друга, слушая песни и пение в образовательной деятельности; повысить интерес и активность к учебной деятельности.	"Машенька-Маша" С. Невельштейн, обр. В. Герчек (слушание). "Песенка зайчиков" музыка и слова М Красева (слушание). "Бодрый шаг" В. Герчек (музыкально-ритмические движения). Игра "Сугробы, снежки, соскульки".	"МашенькаМаша" С. Невельштейн, обр. В. Герчек (слушание). "Песенка зайчиков" музыка и слова М Красева (слушание).	-	-	"Бодрый шаг" В. Герчек (музыкально-ритмические движения).	-	Игра "Сугробы, снежки, соскульки".	1	
	27	"Белый зайчик как снежинка"	Развивать у детей интерес к музыке, слушая ее; научить слушать песню и различать ее характер; поощрять творчество в создании ритмичных движений под веселую музыку; обучить детей слушать друг друга, слушая песни и пение в образовательной деятельности; повысить интерес и активность к учебной деятельности.	"Песенка зайчиков" музыка и слова М Красева (слушание). "Бодрый шаг" В. Герчек (музыкально-ритмические движения). "Пляска со снежками" Н. Зарецкая (пляска). Игра "Сугробы, снежки, соскульки".	"Песенка зайчиков" музыка и слова М Красева. "Серый зайчонок" К. Куатбаева	-	-	"Бодрый шаг" В. Герчек (музыкально-ритмические движения). "Пляска со снежками" Н. Зарецкая (пляска).	Игра "Сугробы, снежки, соскульки".	-	1	
Зима в лесу	28	"Серый Зайка"	Продолжать учить детей слушать песню и различать ее характер; поощрять творчество в создании ритмичных движений под веселую музыку; развивать чувство интереса детей к музыке; обучать детей слушать друг друга во время пения в образовательной деятельности; повысить интерес к	Русская народная мелодия "Зайка, походи" (слушание). Русская народная песня "Зайка" в обработке Г. Лобачёва. Слова Т. Бабаджан (слушание, пение). "Потанцуем" Т. Ломова (музыкально-ритмические движения). "Полька зайчиков" А. Филиппенко (пляска).	Русская народная мелодия "Зайка, походи". Русская народная песня "Зайка" в обработке Г. Лобачёва. Слова Т. Бабаджан.	Русская народная песня "Зайка" в обработке Г. Лобачёва. Слова Т. Бабаджан.	-	"Потанцуем" Т. Ломова (музыкально-ритмические движения). "Полька зайчиков" А. Филиппенко (пляска).	Дидактическая игра "Чем питается зайка?"	-	1	

				образовательной деятельности.	Дидактическая игра "Чем питается заяц?"							
--	--	--	--	-------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--

Зимующие птицы	29	"Снегирь"		Вызвать у детей чувство интереса, слушая вдохновляющую музыку; научить слушать песню и различать ее характер; поощрять творчество в создании ритмичных движений под веселую музыку; развивать у детей интерес к музыке, слушая ее; обучить детей слушать друг друга, слушая песни в образовательной деятельности; повысить интерес и активность к образовательной деятельности.	"Бабушка Зима", русское народное произведение (слушание). Песня "Песня воробья" К. Куатбаева (пение). "Потанцуем" Т. Ломовой (музыкально-ритмические движения). "Полька зайчиков" А. Филиппенко (пляска). Игра "Летает, не летает".	"Бабушка Зима", русское народное произведение (пение).	Песня "Песня воробья" К. Куатбаева (пение).	-	"Потанцуем" Т. Ломовой (музыкально-ритмические движения). "Полька зайчиков" А. Филиппенко (пляска).	Игра "Летает, не летает".	-	1
	30	"Посыплем горсточку зерна"		Побуждать детей понимать характер и смысл песни, давать положительный эмоциональный отклик; свободно выполнять музыкально-ритмические движения в парах.	Русская народная песня "Бабушка Зима" (слушание). Венгерская народная мелодия "Воробушки" (музыкально-ритмические движения). А. Руббаха "Воробей" (слушание). Пляска "Хозяюшки и воробьи". «Полька» З. Бетмана. Игра "Тепло, холодно". Подвижная игра "Воробушки и кошка" сл. А. Ануфриевой, муз.	Русская народная песня "Бабушка Зима". А. Руббаха "Воробей".	-	-	Венгерская народная мелодия "Воробушки" (музыкально-ритмические движения). Пляска "Хозяюшки и воробьи". «Полька» З. Бетмана.	Игра "Тепло, холодно".	Подвижная игра "Воробушки и кошка" сл. А. Ануфриевой, муз. (немецкая плясовая мелодия).	1

					(немецкая плясовая мелодия).								
Я окружающий мир	31	"Ягненок"		Научить детей чувствовать себя особенными, слушая музыку; отрабатывать навыки прослушивания песни и различения ее характера; улучшить умение совершать ритмичные движения под веселую музыку; дать представление об окружающей среде; развивать у детей чувство особого настроения, слушая музыку; воспитывать детей дружбе и нравственности в образовательной деятельности; повысить интерес к образовательной деятельности.	"Покажи-ка" (Б.Далденбай) (слушание). Песня "Где мой ягненок?" А. Бейсеуова (пение). "Тихо и быстро" (Е. Хасангалиев), (музыкально-ритмические движения). "Пляска с куклами" А. Ануфриева (пляска). Дидактическая игра "Назови ласково".	"Покажи-ка" (Б. Далденбай).	Песня "Где мой ягненок?" А.Бейсеуова.	-	"Тихо и быстро" (Е. Хасангалиев), (музыкально-ритмические движения). "Пляска с куклами" А. Ануфриева (пляска).	-	Дидактическая игра "Назови ласково".	1	
Все работы хороши	32	"Лётчик"		Научить детей навыкам правильного восприятия песни; совершенствовать умения совершать ритмичные движения под музыку; развивать у детей чувство особого настроения в соответствии с природой музыки; научить навыкам расширения вокального диапазона; обучить	Песня "Летчик" (Б.Далденбай) (слушание). Распевка "Цирковые собачки", музыка Е. Тиличеевой. Песня "Где интересная игра?", К.Шилдебаев (пение). "Пляска с куклами" А. Ануфриева (пляска). "Приглашаем на танец" (А. Токсанбаев), (музыкально-ритмические движения).	Песня "Летчик", Б. Далденбай.	Распевка "Цирковые собачки", музыка Е. Тиличеевой. Песня "Где интересная игра?", К. Шилдебаев.	-	"Пляска с куклами" А. Ануфриева (пляска). "Приглашаем на танец", А. Токсанбаев (музыкально-ритмические движения).	-	Дидактическая игра "Кто быстрее соберет?"	1	

				детей культурным отношениям и правилам добра; приучить к культуре слушать друг друга в образовательной деятельности; повысить интерес и активность к образовательной деятельности.								
33	"Вот какие мы большие"		Научить навыкам правильного восприятия песни; улучшить умения совершать ритмичные движения под музыку; развивать у детей чувство особого настроения в соответствии с природой музыки; научить навыкам расширения вокального диапазона; обучить детей культурным отношениям и правилам добра; приучить к культуре слушать друг друга в образовательной деятельности; повысить интерес и активность к образовательной деятельности.	"Солнышко", украинская народная мелодия (обр. Н. Метловой) сл. Е. Переплетчиковой (слушание). Песня "Вот какие мы большие" (пение). "Вот какие мы большие" Е. Тиличевой (музыкально-ритмические движения). "Пляска с платочками" Т. Сауко, А.И. Буренина (музыкально-ритмические движения). "Пляска с куклами" А. Ануфриева (пляска). Игра "Паровозик".	"Солнышко", украинская народная мелодия (обр. Н. Метловой) сл. Е. Переплетчиковой.	Песня "Вот какие мы большие".	-	"Вот какие мы большие" - Е. Тиличевой (музыкально-ритмические движения). "Пляска с платочками" Т. Сауко, А.И. Буренина (музыкально-ритмические движения). "Пляска с куклами" А. Ануфриева (пляска).	-	Игра "Паровозик".	1	

Техника и мы	34	"Мир электроники"		Научить детей петь естественным голосом и навыкам правильного восприятия песни; улучшить умения выполнять простые ритмичные движения; обучить детей культурные дружбы и	Песня "Зима" В.Карасёвой (слушание, пение). "Пляска с платочками" Т. Сауко, А.И. Буренина (музыкально-ритмические движения). Дыхательная гимнастика "Насос".	Песня "Зима" В.Карасёвой.	Песня "Зима" В.Карасёвой.	-	"Пляска с платочками" Т. Сауко, А.И. Буренина (музыкально-ритмические движения). Дыхательная гимнастика "Насос".	-	Дидактическая игра "У тебя дома есть?".	1	
--------------	----	-------------------	--	---	--	---------------------------	---------------------------	---	--	---	---	---	--

				правилам доброты; научить правилам слушать друг друга в образовательной деятельности, а также повысить активность в образовательной деятельности.	Дидактическая игра "У тебя дома есть?".							
В здоровом теле - здоровый дух	35	"Круглый мяч"	Развивать детей умению слышать, чувствовать и различать музыку в разном темпе и ритме; обучить навыкам правильного восприятия песни с инструментальным сопровождением; формирование у детей способности различать звуки знакомых инструментов; научить петь во время прогулки по хору; научить повторять движения рук и пальцев по указаниям педагога; научить правильно выполнять дыхательные упражнения; вызвать интерес к оркестровому ансамблю; воспитывать в детях дружбу и нравственность; научить навыкам слушать друг друга в образовательной деятельности; повысить активность и интерес к образовательной деятельности.	"Едет паровоз" С Железнова (слушание). "Паровоз" муз А. Филиппенко (пение). "Марш" Е.Тиличеевой (музыкально-ритмические движения). "Пляска с платочками" Т. Сауко, А.И. Буренина (музыкально-ритмические движения). Дидактическая игра "На что похож мяч?" Дыхательная гимнастика "Пузырьки". Игра "Паровозик".	"Едет паровоз" С Железнова.	"Паровоз" муз А. Филиппенко.	-	"Марш" Е. Тиличеевой (музыкально-ритмические движения). "Пляска с платочками" Т. Сауко, А.И. Буренина (музыкально-ритмические движения).	Дидактическая игра "На что похож мяч?" Дыхательная гимнастика "Пузырьки".	Игра "Паровозик".	1	

	36	"Круглый-круглый и прыгучий"		Совершенствовать навык правильного исполнения песни под инструментальное сопровождение; развивать слуховое восприятие; воспитывать эмоциональную отзывчивость, воспринимая смысл и характер песни.	Песня "Марш детей" Ш. Калдаякова ("Балдырган маршы") (слушание). Песня "Колыбельная" (пение). "Мышь" (музыкально-ритмические движения) "Марш" Е. Тиличевой (музыкально-ритмические движения). "Пляска с платочками" Т. Сауко, А.И. Буренина (пляска). Песня "Маусымжан" с погремушками.	Песня "Марш детей" Ш. Калдаякова ("Балдырган маршы").	Песня "Колыбельная" (пение).	-	"Мышь" (музыкально-ритмические движения) "Марш" Е. Тиличевой (музыкально-ритмические движения). "Пляска с платочками" Т. Сауко, А.И. Буренина (пляска). Песня "Маусымжан" с погремушками.	-	-	1	
Птицы – вестники весны	37	"Веселый воробей"		Развивать умение детей чувствовать музыку и различать разные темпы и ритмы музыки; формировать у детей способности различать звуки знакомых инструментов; рассказать детям о том, что музыка может передавать не только настроение, но и черты характера человека; развивать умение выполнять простые ритмические движения, играть в игры, следуя правилам, правильно выполнять дыхательные упражнения; вызвать интерес к оркестровому ансамблю; дать представление о весне и птицах; повысить активность в образовательной деятельности.	"Воробушки" муз И. Пономаревой (слушание). Игра "Музыкальные загадки". Русская народная мелодия "Воробей" (музыкально-ритмические движения). "Чок да чок" Е. Мокшанцевой (пляска). Дидактическая игра "Признаки весны". Игра "Кошка и воробьи".	"Воробушки" - муз И. Пономаревой .	-	-	Русская народная мелодия "Воробей" (музыкально-ритмические движения). "Чок да чок" Е. Мокшанцевой (пляска).	Игра "Музыкальные загадки".	Дидактическая игра "Признаки весны". Игра "Кошка и воробьи".	1	

Бегут талые воды	38	"Чистый родник"		Развивать умение детей различать характер песни "Дети" и научить правильно ее воспроизводить; сформировать умение создавать танцевальные ритмы в соответствии с музыкой; обучать навыкам работы в команде.	Песня "Песенка малышей" К. Куатбаева (слушание). Русская народная песня "Петушок" (пение). "Мои цыплята" (Г. Гусейнли) (пляска). "Чок да чок" Е. Мокшанцевой (музыкально-ритмические движения). Дидактическая игра "Веселый кубик".	Песня "Песенка малышей" К. Куатбаева.	Русская народная песня "Петушок".	-		"Мои цыплята" (Г. Гусейнли) (пляска). "Чок да чок" Е. Мокшанцевой (музыкально-ритмические движения).	Дидактическая игра "Веселый кубик".	-		1
	39	"Песенка ручья"		Побуждать детей к эмоциональному реагированию, умению различать характер песни; приучать к созданию танцевальных ритмов под мелодию музыки; обучать навыкам работы в команде.	"Песенка малышей" К. Куатбаева (слушание). "Мои цыплята" (Г. Гусейнли) (пляска). "Чок да чок" Е. Мокшанцевой (музыкально-ритмические движения). Дидактическая игра "Волшебная шапочка".	"Песенка малышей" К. Куатбаева.		-		"Мои цыплята" (Г. Гусейнли) (пляска). "Чок да чок" Е. Мокшанцевой (музыкально-ритмические движения).	Дидактическая игра "Волшебная шапочка".	-		1
Казахские народные традиции и обряды	40	"Наурыз – начало года"	-	Развивать умения детей прислушиваться к ситуации и понимать ее природу; формировать умения правильно воспринимать произношение традиционных песен; уметь свободно исполнять музыкальные и ритмические движения в группе; воспитывать уважение к обычаям и традициям.	Песня "Настоящий Новый год – Наурыз" Ж.Калжанова (слушание). "Кара жорга» (казазахское народное произведение) (музыкально-ритмические движения). "Айголек" (каз.нар. произведение) (пляска). "Мои цыплята" (Г. Гусейнли) (пляска). Дидактическая игра "Казахский национальный костюм". Игра "Перетягивание каната".	Песня "Настоящий Новый год – Наурыз" Ж. Калжанова.		-	-	"Кара жорга» (казазахское народное произведение) (музыкально-ритмические движения). "Айголек" (каз. нар. произведение) (пляска). "Мои цыплята" (Г. Гусейнли) (пляска).	Дидактическая игра "Казахский национальный костюм".	Игра "Перетягивание каната".	-	1

Народ – источник искусства	41	"Настоящий казах – это домбра"	Научить детей различать природу слушания состояния, приобщая их к священной домбре; учить свободно исполнять музыкальные и ритмические движения в группе; воспитывать уважение к национальному инструменту домбре.	Кюй Даулеткерей "Косалка" (слушание). Песня "Маленькая птичка". Музыка Т. Попатенко. Слова Н. Найденовой (пение). "Танец с домброй» (каз.нар. произведение) (музыкально-ритмические движения). "Айголек" (казахское народное произведение). "Мои цыплята" (Г. Гусейнли) (пляска). Дидактическая игра "Какой инструмент?".	Кюй Даулеткерей "Косалка".	Песня "Маленькая птичка". Музыка Т. Попатенко. Слова Н. Найденовой.	-	"Танец с домброй» (каз. нар. произведение) (музыкально-ритмические движения). "Айголек" (казахское народное произведение). "Мои цыплята" (Г. Гусейнли) (пляска).	Дидактическая игра "Какой инструмент?".	-	1
	42	"Мы талантливые дети"	Побуждать детей слушать кюи, исполненные на домбре; прививать навыки свободного группового выполнения музыкально-ритмических движений; воспитывать чувство уважения к национальному инструменту домбре.	Кюй Даулеткерей "Косалка" (слушание). Песня "Весна пришла" (пение). "Танец с домброй» (каз.нар. произведение) (музыкально-ритмические движения). "Айголек" (казахское народное произведение). Артикуляционно-дыхательная гимнастика. Игра с музыкальными инструментами "Тихо-громко" (колокольчики и бубны (или ложки, или барабаны)). Дидактическая игра "Волшебные инструменты".	Кюй Даулеткерей "Косалка".	Песня "Весна пришла".	Игра с музыкальным и инструментами "Тихо-громко" (колокольчик и бубны (или ложки, или барабаны)).	"Танец с домброй» (каз. нар. произведение) (музыкально-ритмические движения). "Айголек" (казахское народное произведение), (пляска). Артикуляционно - дыхательная гимнастика.	Дидактическая игра "Волшебные инструменты".	-	1

Путешествие в космос	43	"Чудеса в космосе"	Научить детей внимательно слушать музыкальное произведение в песне; развивать умение различать высокие и низкие	Песня "Танец с цветами" Т. Вилькорейской (слушание). Русская народная мелодия "Калинка" (музыкально-ритмические движения). "Вальс"	Песня "Танец с цветами" Т. Вилькорейской.	-	Игра на музыкальных инструментах, на ложках.	Русская народная мелодия "Калинка" (музыкально-ритмические движения). "Вальс" А. Аренского (танец).	Игра "Звезды появились".	-	1
----------------------	----	--------------------	---	--	---	---	--	---	--------------------------	---	---

				звуки; воспитывать в детях эстетическую культуру.	А.Аренского (танец). Игра на музыкальных инструментах, на ложках. Игра "Звезды появились".							
Родная земля	44	"Мать-Земля, широкая степь!"		Научить детей понимать сущность и словарный запас песни и внимательно слушать музыкальное произведение от начала до конца; формирование умения правильно воспринимать специфику песни; уметь свободно исполнять музыкальные и ритмические движения в группе.	Песню "Полянка" (русская народная мелодия) (слушание). Песня "На джайляу" Б.Гизатова (слушание, пение). Русская народная мелодия "Калинка" (музыкально-ритмические движения). "Вальс" А.Аренского (танец). Игра на музыкальных инструментах, на ложках. Дидактическая игра "Что растет на Земле?".	Песню "Полянка" (русская народная мелодия) (слушание). Песня "На джайляу" Б.Гизатова (слушание).	Песня "На джайляу" Б.Гизатова (пение).	Игра на музыкальных инструментах, на ложках.	Русская народная мелодия "Калинка" (музыкально-ритмические движения). "Вальс" А.Аренского (танец).	-	Дидактическая игра "Что растет на Земле?".	1
	45	"Мать - Земля!"		Развивать у детей умение понимать и различать характер музыки, внимательно слушать музыкальный фрагмент; прививать умение свободно выполнять музыкально-ритмические движения в группе, воспитывать музыкальный вкус и эстетическую культуру.	Песня "На джайляу" Б.Гизатова (слушание, пение). Русская народная мелодия "Калинка" (музыкально-ритмические движения). "Вальс" А.Аренского (танец). Пальчиковая гимнастика "Зайка серенький". Игра на музыкальных инструментах, на ложках. Дидактическая игра "Волшебный кубик".	Песня "На джайляу" Б.Гизатова.	Песня "На джайляу" Б.Гизатова.	Игра на музыкальных инструментах, на ложках.	Русская народная мелодия "Калинка" (музыкально-ритмические движения). "Вальс" А.Аренского (танец). Пальчиковая гимнастика "Зайка серенький".	Дидактическая игра "Волшебный кубик".	-	1

Весенние деревья	46	"Деревце"		Научить детей различать высокие и низкие звуки при прослушивании музыки; развивать умение начинать и заканчивать вместе, совмещая музыку и движение в группе; воспитывать уважение друг к другу в игре.	А. Барто "Птички поют" (слушание). Песня "Маленькая птичка". Музыка Т. Попатенко. Слова Н. Найденовой (пение). "Покачаем куклу" Е.Омирова (музыкально-ритмические движения) "Полька" Б.Сметаны (танец). Игра на музыкальных инструментах, на ложках. Игра "Найди похожие листья".	А. Барто "Птички поют".	Песня "Маленькая птичка". Музыка Т. Попатенко. Слова Н. Найденовой.	Игра на музыкальных инструментах, на ложках.	"Покачаем куклу" Е. Омирова (музыкально-ритмические движения) "Полька" Б. Сметаны (танец)	-	Игра "Найди похожие листья".	1	
Под небом единым	47	"Баю-баюшки-баю"		Научить детей понимать природу и лексику, слушая песню; развивать певческие навыки, различая высокие и низкие звуки; уметь свободно исполнять музыкальные и ритмические движения в группе.	"Колыбельная" (казахская народная мелодия) (слушание). "Кто нас крепко любит?" И. Арсеева (пение). "Веселые ленточки" Г. Абдрахмановой (музыкально-ритмические движения). "Полька" Б.Сметаны (танец). Игра на музыкальных инструментах, на ложках. Игра "Байтерек".	"Колыбельная" (казахская народная мелодия).	"Кто нас крепко любит?" И. Арсеева.	Игра на музыкальных инструментах, на ложках.	"Веселые ленточки" Г. Абдрахмановой (музыкально-ритмические движения). "Полька" Б. Сметаны (танец).	Игра "Байтерек".	-	1	

	48	"Колыбельная"	Побуждать детей внимательно слушать песню, эмоционально реагировать на характер и смысл музыкального произведения; совершенствовать умения выполнять движения в соответствии с музыкальным ритмом.	Песня "Скучаю по тебе бабушка" ("Сағындым, әже, сағындым") (слушание, пение). "Полька" Б.Сметаны (танец). Пальчиковая гимнастика "Зайка серенький". Игра на музыкальных инструментах, на ложках. Сюжетно-дидактическая игра "Уложим куклу спать".	Песня "Скучаю по тебе бабушка" ("Сағындым, әже, сағындым") (слушание).	Песня "Скучаю по тебе бабушка" ("Сағындым, әже, сағындым") (пение).	Игра на музыкальных инструментах, на ложках.	"Полька" Б. Сметаны (танец). Пальчиковая гимнастика "Зайка серенький".	Сюжетно-дидактическая игра "Уложим куклу спать" (пение колыбельной).	-	1	
--	----	---------------	--	--	--	---	--	---	--	---	---	--

На страже мира	49	"Сияй, салют!"	Научить детей понимать ритм песни и уметь описать простой и громкий характер звуков; развивать умение обращать внимание на элементы ритмических движений; обучить культуре группового исполнения на духовых инструментах.	Песня "Празднуем День победы" Ж. Тезекбаева (слушание). Песня "Детская радость" Е. Кусаинова (пение). "Упражнения с флажками" (казахский марш, А.Затаевича), (музыкально–ритмические движения). "Шарики" И. Кишко (музыкально-ритмические движения). Игра на музыкальных инструментах, на погремушках. Дидактическая игра "Что изменилось?". Игра "Брось точно".	Песня "Празднуем День победы" Ж. Тезекбаева.	Песня "Детская радость" Е. Кусаинова.	Игра на музыкальных инструментах, на погремушках.	"Упражнения с флажками" (казахский марш, А. Затаевича), (музыкально–ритмические движения). "Шарики" И. Кишко (музыкально-ритмические движения).	Дидактическая игра "Что изменилось?".	Игра "Брось точно".	1	
Расцветает природа	50	"Нежные цветы"	Научить детей ритмично двигаться под музыку; развить умение отличать характер веселой песни от темпа; обучать групповым и парным танцам в ритме музыкального спектакля.	"Танец с цветами" Т. Вилкореской (слушание). Песня "Где интересная игра?" К.Куатбаева (пение). "Цветы" (музыкально-ритмические движения). "Шарики" И. Кишко (музыкально-ритмические движения). Игра на музыкальных инструментах, на погремушках. Дидактическая игра "Какого цвета цветок?". Игра "Собираем цветы".	"Танец с цветами" Т. Вилкореской.	Песня "Где интересная игра?" К. Куатбаева.	Игра на музыкальных инструментах, на погремушках.	"Цветы" (музыкально–ритмические движения). "Шарики" И. Кишко (музыкально-ритмические движения).	Дидактическая игра "Какого цвета цветок?".	Игра "Собираем цветы".	1	
	51	"Потанцуем с цветами"	Побуждать детей различать характер веселой песни и выполнять движения в соответствии с ритмом; совершенствовать навыки танца в группе и в паре; развивать	Дыхательная гимнастика. Песня "Танцы с цветами" Т. Вилкореской (слушание). Песня "Где интересная игра?" К.Куатбаева (пение). "Шарики" И. Кишко (музыкально-ритмические движения).	Песня "Танцы с цветами" Т. Вилкореской.	Песня "Где интересная игра?" К. Куатбаева.	Игра на музыкальных инструментах, на погремушках.	Дыхательная гимнастика. "Шарики" И. Кишко (музыкально-ритмические движения).	Игра "Красивые цветы".	-	1	

			положительные эмоции.	Игра на музыкальных инструментах, на погремушках. Игра "Красивые цветы".								
Весенние работы	52	"Чтобы веселиться – надо потрудиться"	Познакомить детей с творчеством деда кюя Даулеткерей "Косалка"; расширение представления об особенностях исполнения состояния на домбре; воспитать любовь казахского народа к произведениям жанра кюй.	Кюй "Косалка" Даулеткерей (слушание). "Солнышко" Е. Макшанцевой (пение). "Веселый танец" (музыкально-ритмические движения). "Пляска с погремушками" А. Матлиной (танец). Игра на музыкальных инструментах, на погремушках. Игра "Давайте соберем зерно".	Кюй "Косалка" Даулеткерей.	"Солнышко" Е. Макшанцевой.	Игра на музыкальных инструментах, на погремушках.	"Веселый танец" (музыкально-ритмические движения). "Пляска с погремушками" А. Матлиной (танец).	-	Игра "Давайте соберем зерно".	1	

Вот и лето прошло	53	"Чудеса лета"	Прослушивать и повторять любимые детские песни прошлого года; развивать умение двигаться в гармонии с ритмом песни; обучать навыкам группового пения.	"Кораблик" О. Девочкиной (слушание). "Веселый танец" К. Куатбаева (пение). "Пляска с погремушками" А. Матлиной (танец). Игра на музыкальных инструментах, на погремушках. Дидактическая игра "Что интересного летом?". Игра "Кто быстрее догонит?"	"Кораблик" О. Девочкиной.	"Веселый танец" К. Куатбаева.	Игра на музыкальных инструментах, на погремушках.	"Пляска с погремушками" А. Матлиной (танец).	Дидактическая игра "Что интересного летом?".	Игра "Кто быстрее догонит?"	1	
-------------------	----	---------------	---	--	---------------------------	-------------------------------	---	--	--	-----------------------------	---	--

54	"Лето красное пришло"		Воспитывать у детей желание понимать характер знакомых песен и эмоционально реагировать; гармонично двигаться в соответствии с ритмом песни, совершенствовать умение петь в группе.	"Веселый танец" К.Куатбаева (пение). "Мой скакун" Б.Бейсеновой (музыкально-ритмические движения). "Пляска с погремушками" А. Матлиной (танец). Дидактическая игра "Три цветка".	-	"Веселый танец" К. Куатбаева.	-	"Мой скакун" Б. Бейсеновой (музыкально-ритмические движения). "Пляска с погремушками" А. Матлиной (танец).	Дидактическая игра "Три цветка".	-	1
										ИТОГО:	54 часа