

Бекітілді»
«Baby City» ЖПС директоры
Сулимова М.К.
31.08.2023 ж №
педагогикалық кеңестің шешімімен



Логопедтің жылдық жұмыс жоспары 2023-2024 оқу жылы

Педагог-логопед: Исагалиева-Джуралиева Г.А

Логопедтің жылдық жұмыс жоспары

Мақсаты:

Балалардың сөйлеу тілінің кемшіліктерін анықтау;
Сөйлеу тілінің кемістіктерінен алдын –алу жұмыстарын жүргізу .

Міндеттері:

Сөйлеу тілінің қалыптасу ерекшеліктері мен кездесетін тіл кемістіктерін зерттеу; Сөйлеу тілінің кемістіктерін анықтайтын, ажырататын педагогикалық тәсілдерді жетілдіру, дамыту; Сөйлеу тілі бұзылуының себептерін, құрылымын, механизмдерін анықтау; Сөйлеу тілі кемістіктерін жүйелеу; Тіл кемістіктерінің ерекшеліктеріне байланысты қолданатын түзету әдістері мен амалдарын жетілдіру;

Ұйымдастыру жұмыстары	Айы	Орындау
Жаңа оқу жылына кабинетті дайындау	Тамыз	Педагог логопед Исагалиева-Джуралиева Г.А
Мектеп логопедінің оқу жылының басына және аяғына арналған құжаттарын әзірлеу Оқушылармен логопедиялық түзету жұмыстарын қалыптастыру	1-15 қыркүйек, 15-30 мамыр	
Кабинетті дидактикалық материалдармен толықтыру	Жыл бойы	
Кабинетті тазалау, оқу –әдістемелік материалдармен толықтыру		
Балалардың сөйлеу деңгейін зерттеу және диагностикалау, түзету бағдарламасын анықтау.		
Материалдық базаны нығайту		
2. Диагностикалық жұмыстар Логопедиялық көмекке мұқтаж топтарды құру: -Топтық іс-әрекет -Жеке баламен жұмыс	Жыл бойы	
Анамнез жинау		
Артикуляциялық аппаратты тексеру, дыбыс айтуды тексеру, фонематикалық қабылдауын тексеру, фонематикалық талдау және жинақтауын тексеру, сөздік қорын тексеру, сөйлеу тілінің	Жыл бойы	

<p>грамматикалық құрылышын тексеру, байланыстырып сөйлеуін тексеру, сөйлеу тілін түсінуін тексеру, оқуы мен жазуын тексеру жұмыстарын жүргізу</p>		
<p>3 . Түзету жұмыстары</p> <p>Дыбыстың бұзылуы, оқу мен жазудың бұзылышы кездесетін балаларға топтық және жеке сабактар ұйымдастыру</p>	<p>16 қыркүйек-15 мамыр</p>	
<p>Жеке және топтық жұмыстарда балалармен жүргізілетін түзету жұмыстары оқу іс-әрекетін тиімді ұйымдастыруға, қабылдау және ойлау қабілеттерін дамытуға, өз бетінше жұмыстануға бағытталады.</p>		
<p>4.Әдістемелік жұмыстар</p> <p>Балаларды есепке алу журналына тіркеу</p>	<p>Қыркүйек</p>	
<p>Күнделікті сабакқа қатысымы туралы журналға оқушыларды белгілеу</p>	<p>Жыл бойы</p>	
<p>Логопедия сабактарына қабылданған оқушыларға сөйлеу карталарын толтыру</p>	<p>Тексеру барысында</p>	
<p>Түзету жұмыстарының нәтижесіне талдау жүргізу</p>	<p>Мамыр</p>	
<p>Логопед мұғалімдер мен арнайы педагогтарға арналған семинар-практикумдарға қатысу</p>	<p>Жыл бойы</p>	
<p>Логопед көмегіне жүгінетін оқушыларды есепке алу</p>		
<p>Логопед мұғалімнің жұмыс уақытын есепке алу</p>		

<p>Тәжірибе алмасу, арнайы педагогиканың жаңалықтарымен танысу, бөлісу</p>		
<p>5.Кеңес беру жұмыстары</p>		
<p>Ата-аналарға (мысалға) Тілге арналған жаттығуларды үйден орындау. Лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын дамыту Дыбыс қою кезеңінде берілген тапсырмаларды орындау.</p>	<p>Жыл бойы Жыл бойы Жыл бойы</p>	
<p>Тәрбиешілерге Балалардың сөйлеу тілінің функционалдық бұзылыстары.</p>	<p>Жыл бойы</p>	
<p>Дыбысты түзету және автоматтандыру үшін артикуляциялық гимнастиканың маңызы</p>	<p>Жыл бойы</p>	
<p>Психологтарға Баламен қарым-қатынас</p>		
<p>6.Өз білімін жетілдіру жұмыстары</p>		
<p>Сөйлеу тілінің бұзылыстары мен оларды диагностикалау жөнінде әдістемелік кітаптарды оқу</p>		
<p>Біліктілікті арттыру курсарынан ету</p>		
<p>Сертификат алу</p>		

