



## **Логопедтің жылдық жұмыс жоспары 2022-2023 оқу жылы**

Педагог-логопед: Исагалиева-Джуралиева Г.А

## **Логопедтің жылдық жұмыс жоспары**

### **Мақсаты:**

Балалардың сөйлеу тілінің кемшіліктерін анықтау;  
Сөйлеу және жазу тілі бұзылған балаларды оқыту мен тәрбиелеу;  
Сөйлеу тілінің кемістіктерінен алдын –алу жұмыстарын жүргізу .

### **Міндеттері:**

Сөйлеу тілінің қалыптасу ерекшеліктері мен кездесетін тіл кемістіктерін зерттеу;  
Сөйлеу тілінің кемістіктерін анықтайтын, ажырататын педагогикалық тәсілдерді жетілдіру, дамыту;  
Сөйлеу тілі бұзылуының себептерін, құрылымын, механизмдерін анықтау;  
Сөйлеу тілі кемістіктерін жүйелеу;  
Тіл кемістіктерінің ерекшеліктеріне байланысты қолданатын түзету әдістері мен амалдарын жетілдіру;  
Қазақ тіліне тән дыбыстардың артикуляциялық ерекшеліктерін және түзету тәсілдерін анықтау;  
Сөйлеу тілі кемістіктерінен алдын алу сақтандыру тәсілдерін толық жетілдіру.

Ұйымдастыру жұмыстары	Айы	Орындау
Жаңа оқу жылына кабинетті дайындау Көрнекі, таратпалы материалдар, жабдықтар, логопедтің кабинетін рәсімдеу	Тамыз	Педагог логопед Исагалиева-Джуралиева Г.А
Мектеп логопедінің оқу жылының басына және аяғына арналған құжаттарын әзірлеу Оқушылармен логопедиялық түзету жұмыстарын қалыптастыру	1-15 қыркүйек, 15-30 мамыр	
Кабинетті дидактикалық материалдармен толықтыру	Жыл бойы	
Кабинетті тазалау, оқу –әдістемелік материалдармен толықтыру		
Есепке алу журналдарын әзірлеу		
Балалардың сөйлеу деңгейін зерттеу және диагностикалау, түзету көмегі бағдарламасын анықтау.		
<b>2. Диагностикалық жұмыстар</b>		
Анамнез жинау		
Артикуляциялық аппаратты тексеру, дыбыс айтуды тексеру, фонематикалық қабылдаудын	Жыл бойы	

<p>тексеру, фонематикалық талдау және жинақтауын тексеру, сөздік қорын тексеру, сөйлеу тілінің грамматикалық құрылышын тексеру, байланыстырып сөйлеуін тексеру, сөйлеу тілін түсінуін тексеру, оқуы мен жазуын тексеру жұмыстарын жүргізу</p>		
<p>Балаларды сөйлеудің даму деңгейіне диагностика жасаудың нәтижесінде түзету топтарына құру, тізімдерді жасау</p>		
<p><b>3 . Түзету жұмыстары</b></p>		
<p>Дыбыстың бұзылуы, оқу мен жазудың бұзылышы кездесетін балаларға топтық және жеке сабактар үйымдастыру</p>	<p>16 қыркүйек- 15 мамыр</p>	
<p>Жеке және топтық жұмыстарда балалармен жүргізілетін түзету жұмыстары оқу іс-әрекетін тиімді үйымдастыруға, қабылдау және ойлау қабілеттерін дамытуға, өз бетінше жұмыстануға бағытталады.</p>		
<p><b>4.Әдістемелік жұмыстар</b></p>		
<p>Оқушыларды есепке алу журналына тіркеу</p>		
<p>Күнделікті сабакқа қатысымы туралы журналға оқушыларды белгілеу</p>	<p>Қыркүйек</p>	
<p>Логопедия сабактарына қабылданған оқушыларға сөйлеу карталарын толтыру</p>	<p>Жыл бойы</p>	
<p>Түзету жұмыстарының нәтижесіне талдау жүргізу</p>	<p>Тексеру барысында</p>	
<p>Логопед мұғалімдер мен арнайы педагогтарға арналған семинар-практикумдарға қатысу</p>	<p>Мамыр</p>	

<p>Логопед көмегіне жүгінетін оқушыларды есепке алу</p> <p>Логопед мұғалімнің жұмыс уақытын есепке алу</p> <p>Тәжірибе алмасу, арнайы педагогиканың жаңалықтарымен танысу, бөлісу</p> <p><b>5.Кеңес беру жұмыстары</b></p> <p>Ата-аналарға</p> <p>Мұғалімдерге</p> <p>Психологтарға</p> <p><b>6.Өз білімін жетілдіру жұмыстары</b></p> <p>Сөйлеу тілінің бұзылыстары мен оларды диагностикалау жөнінде әдістемелік кітаптарды оқу</p> <p>Біліктілікті арттыру курсдарынан өту</p> <p>Сертификат алу</p>	<p>Жыл бойы</p> <p>Жыл бойы</p> <p>Жыл бойы</p> <p>Жыл бойы</p> <p>Жыл бойы</p> <p>Жыл бойы</p>	
---	---	--

