

Қаралды: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Baby City» балабақшасы

Топ: «Ақжелкен» ересек жас тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.12-30.12.2022 жыл желтоқсан айы

2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту- салауатты өмір салтын қалыптастыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. (физикалық қасиеттерді дамыту)			Кеңес: «Салауатты балдырған» Мақсаты: салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. (салауатты өмір салтын қалыптастыру- физикалық қасиеттерді дамыту)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қыс қызығы» Мақсаты: қазақ тіліне тән қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту. Балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (қысқы табиғат). Балаларды мәнерлеп ән айтуға	«Шырша және ойыншықтары» Мақсаты: тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. (математика негіздері- танымдық және	«Шыршаны безендірейік» Мақсаты: зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау. Қайшыны дұрыс пайдалана білуді қалыптастыру. Текшеден дөңгелек пішін қиып алуға, бұл тәсілді қиюда қолдануға үйрету. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету. (қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру шығармашылық	«Менің әдемі үйім» Мақсаты: қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (үй құрастыру) (қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту, құрастыру- шығармашылық	«Аяз Атаның дорбасында не бар?» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу, мүсіндеу- шығармашылық

	үйрету, ән айтуды қалыптастыру (қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту, музыка****-сурет салу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	зияткерлік дағдыларын дамыту, құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру (жалпы дамытушы жаттығулар-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру Мақсаты: Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қай уақытта болады» Мақсаты: тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Мүсіндеуде қысу, басу әдістерін қолдану. (сағат мүсіндеу) (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларын	«Алма» ертегісі Мақсаты: мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ертегілер тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара	«Қай ертегі» Мақсаты: мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, пішіні бойынша таңдау. (құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту,	«Мұнара құрастырамыз» Мақсаты: ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (мұнара) (математика негіздері	«Аққаланың бөліктерін ретімен сана» Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы. Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Сан, санау. 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру (қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту,

	дамыту,мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	бөлісу.(алма) (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту,мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)	танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту,жапсыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту,құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы. Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтарды 4-5 сөйлеммен сипаттау.	Дене шынықтыру сапта бір-бірден жүру, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру,көлденең тақтада төрт аяқпен жорғалау.Заттарды тік нысанаға (нысананың ортасының биіктігі 1,5 метр) 1,5 метр қашықтықтан лақтыру.	Дене шынықтыру адымдап,сапта бір-бірден жүру,шеңбер бойымен, «жыланша» жүгіру. Доптарды бір-біріне төменнен, бастың үстінен лақтыру және оларды ұстау (1,5 метр қашықтықта). Музыка Слушание музыки: «Домбыра сазы» И. Нусипбаев- формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро Упражнение на дыхание: «Вырасти большой» Пение: «Домбыра» Ж. Турсынбаев- Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах "ре-си" первой октавы). М/р движения: Упражнение: «Қазақ маршы» А. Затаевич- шагать, синхронизировать движения с музыкой. Танец: «Камажай» , «Танец джигитов»- менять движения в	Дене шынықтыру жүру,шеңбер бойымен жорғалау, өрмелеу: көлденең тақтада төрт аяқпен жорғалау, құрсаумен өрмелеу; гимнастикалық қабырғаға ауыспалы кадамдармен жоғары және төмен көтерілу, арқалықтың, гимнастикалық орындықтың үстіне шығу.	Музыка Слушание музыки: «Домбыра сазы» И. Нусипбаев- формировать навыки культуры слушания музыки; вспоминать и узнавать название песни и автора. Упражнение на дыхание: «Вырасти большой» Пение: «Домбыра» Ж. Турсынбаев-обучать умению чисто интонировать мелодию песни; работать над чистым произношением текста. М/р движения: Упражнение: «Қазақ маршы» А. Затаевич- передавать характер марша ритмичной ходьбой; соблюдать осанку. Танец: «Камажай» , «Танец джигитов»- знакомить с казахским национальным танцевальным искусством; менять движения в соответствии с музыкальными фразами.

			соответствии с характером музыки Игра: «Такия тастамақ»- познакомить детей с содержанием новой игры, учиться действовать в соответствии с двухчастной формой.		
2-таңғы ас	Салауатты өмір салтын қалыптастыру Мақсаты: дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (салауатты өмір салтын қалыптастыру -физикалық қасиеттерді дамыту)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:Мақсаты: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары,мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Серуен	1.Бақылау: бұршақ Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс көлік түрлері мен жол түрлерін атау Амир мен Рамазан 4.Қимылды ойын: «Мысық пен Тышқан» Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	1.Бақылау: қар Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырату. Аида мен Айзере 4.Қимылды ойын: «Жалаушаны әкел» Мақсаты: доптармен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	1.Бақылау: тұман Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: 5 көлемінде санай алу, сандарды ретімен атау: Айберхан 4.Қимылды ойын: «Менің көңілді добым» Мақсаты: қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	1.Бақылау: күннің суықтығы Мақсаты: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: бір- бірімен еркін диалог құру. Діңмұхамед 4.Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. (физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	1.Бақылау: жел Мақсаты: қарапайым себеп- салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, жапырақтарды жинау. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: өзінің туған жерін білу және атау Аят пен Тамерлан 4.Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты:қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу (физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: Мақсаты: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру .Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				

	(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру:Мақсаты:тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтын қалыптастыру Мақсаты:ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға,тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (салауатты өмір салтын қалыптастыру,коммуникативтікдағдыларды дамыту-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Мақсаты: тыныс алу жолдарына арналған жаттығулар. Мұрнымен жәй дем алу, дем шығару Мұрнының бір қырын басып тұрып, екінші жағымен тыныс алу, шығару (кезектесе) Екі мұрнымен тез дем алу, дем шығару Мұрнымызбен үзік-үзік дем алу, дем шығару. Жәй дем алу, дем шығару. (сауықтыру-шынықтыру шаралары - физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру .Мақсаты: тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Үлкендердің еңбегі» Мақсаты: ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы)ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту «Алтын бидай» Геометриялық пішіндерден, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (токаш жапсыру) (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін	«Бірге қайталап көрейік» Мақсаты: қазақ тіліне тән (ғ) дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Ғ дегенім ғарыш, Болса дағы алыс, Қазақ ұшып барған, Ғарыш бізге таныс! Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, қар, боран) кеңейту. (қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Бұл қай мезгілде болады?» Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (бұршақ,) кеңейту, Заттардың пішіні: сопақ, шаршы, туралы түсініктерді бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру сурет салу,шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Нан дастарханымызға қалай келеді» Мақсаты:диқанның еңбегі туралы ұғымдарын дамыту. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету7 Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану арқылы таба нанды мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту,мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Қазақстанда мекендейтін жануарлар» Мақсаты: Қазақстан жерін мекендейтін жануарлармен таныстыру,олардың тіршілігі туралы мағлұмат беру. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

	дамыту)				
Балалармен жеке жұмыс	Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тану. Улутбек пен Асият (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Мақсаты: Әскердің міндеті туралы ішнара түсіктерге ие Райан (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру Тамерлан (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	Мақсаты: зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау. Улутбек (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Мақсаты: тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу. Сулейман (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Мақсаты: өз бетінше киіну,суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге,науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, салауатты өмір салтын қалыптастыру,мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Серуен	1.Бақылау: күннің суықтығы Мақсаты: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс:табиғат құбылыстарын атау және ажырату. Амир мен Рамазан 4.Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. (дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	1.Бақылау: тұман Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс:өзінің туған жерін білу және атау. Аида мен Айзере 4.Қимылды ойын: «Торғайлар мен көліктер» Мақсаты: қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	1.Бақылау: бұршақ Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) 3Жеке жұмыс:өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білу. Айберхан 4.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. (дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	1.Бақылау: қар Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс:туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білу. Діңмұхамед 4.Қимылды ойын: «Құрсаудан өт» Мақсаты: доптармен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	1.Бақылау: жаңбыр Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс:тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айту. Аят пен Тамерлан 4.Қимылды ойын: «Айгөлек» Мақсаты:ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын

Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Мақсаты: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары, коммуникативтік дағдыларды дамыту, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру- физикалық қасиеттерді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ертегі кейіпкерлерінің көлеңкесін тап» Мақсаты: мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Көлемі мен пішіні бойынша таңдау, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. (үйшік құрастыру) (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту, құрастыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Киіз үй бөліктері» Мақсаты: сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану киіз үйге, оның жабдықтарына қызығушылықты дамыту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ән айтуды қалыптастыру. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (киіз үй) (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу, музыка****, жапсыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Қыс қызығы» Мақсаты: баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ән айтуды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу, музыка****- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Шұбар тауық» ертегісі Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Атрибуттармен би қимылдарын орындау (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу, музыка****- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Аққаланы құрастыр» Мақсаты: балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ән айтуды қалыптастыру. (көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларды дамыту, музыка****, жапсыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: қимылды	Қимылды ойын: «Құрсаудан өт» Мақсаты: доптармен,	Қимылды ойын: «Торғайлар мен көліктер» Мақсаты: қимылды	Қимылды ойын: «Айгөлек» Мақсаты: ойындарда	Қимылды ойын: «Ақсүйек» Мақсаты: қимылды

	ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу (ден шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту)	құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (дене тәрбиесі** - физикалық қасиеттерді дамыту)	ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу (дене тәрбиесі** - физикалық қасиеттерді дамыту)	физикалық қасиеттерді (жылдамдық, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу (дене тәрбиесі** - физикалық қасиеттерді дамыту)	ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту)
--	--	--	--	---	---

Циклограмма толтырған тәрбиеші: Хайрулина.Г