

Қаралды: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Baby City» балабақшасы

Топ: «Ақжелкен» ересек жас тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.12 - 15.12.2022 жыл желтоқсан айы

2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.11.2022	Сәрсенбі 14.11.2022	Бейсенбі 15.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту - салауатты өмір салтын қалыптастыру)			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Отан- оттанда ыстық» отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезіміне тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Кеңес: «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. (физикалық қасиеттерді дамыту)		Кеңес: «Салауатты балдырған» Мақсаты: салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. (салауатты өмір салтын қалыптастыру-физикалық қасиеттерді дамыту) Кеңес: «Табиғат аясында» Мақсаты: табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтауға баулу. Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің отбасым» Мақсаты: қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік	«Рәміздерді білеміз бе» Мақсаты: мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Өз еліне деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету (қазақ тілі***- коммуникативтік	«Қазақстаным-байтақ елім» Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, оның көрікті жерлері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Дөңгелек суретін салу, қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (бәйтерек) (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Қыс мезгілі» Мақсаты: Қазақ тіліне тән қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту. Балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпарларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (қысқы табиғат). Байланыстырып сөйлеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, қойылған сұрақтарға дұрыс,

	беру. (үй құрастыру) (қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту, құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,сурет салу-шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту,музыка-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	толық жауап беруге баулу. (қазақ тілі***,сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру (жалпы дамытушы жаттығулар-физикалық қасиеттерді дамыту)			
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру Мақсаты: Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Зат неге ұқсайды» Мақсаты: ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру,геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.(көк ту) (математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту,жапсыру шығармашылық	Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту,жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бұл кім?Бұл не?» Мақсаты: зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау. Қайшыны дұрыс пайдалана білуді қалыптастыру.Текшеден дөңгелек пішін қиып алуға, бұл тәсілді кинода қолдануға үйрету. (қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Бұл қашан болады» Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Мүсіндеуде қысу,басу әдістерін қолдану.(сағат мүсіндеу) (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, мүсіндеу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)

	дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі. Тілдік дамытушы орта. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән қ,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтарды 4-5 сөйлеммен сипаттау.	Дене шынықтыру адымдап, сапта бір-бірден жүру, шеңбер бойымен, «жыланша» жүгіру. Доптарды бір-біріне төменнен, бастың үстінен лақтыру және оларды ұстау (1,5 метр қашықтықта).	Дене шынықтыру сапта бір-бірден жүру, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру, көлденең тақтада төрт аяқпен жорғалау. Заттарды тік нысанаға (нысананың ортасының биіктігі 1,5 метр) 1,5 метр қашықтықтан лақтыру. Музыка Слушание музыки: «Домбыра сазы» И. Нусипбаев-формировать навыки культуры слушания музыки; вспоминать и узнавать название песни и автора. Упражнение на дыхание: «Вырасти большой» Пение: «Домбыра» Ж. Турсынбаев-обучать умению чисто интонировать мелодию песни; работать над чистым произношением текста. М/р движения: Упражнение: «Қазақ маршы» А. Затаевич- передавать характер марша ритмичной ходьбой; соблюдать осанку.	Дене шынықтыру сапта бір-бірден жүру, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру, көлденең тақтада төрт аяқпен жорғалау. Заттарды тік нысанаға (нысананың ортасының биіктігі 1,5 метр) 1,5 метр қашықтықтан лақтыру.
2-таңғы ас	Салауатты өмір салтын қалыптастыру Мақсаты: дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (салауатты өмір салтын қалыптастыру - физикалық қасиеттерді дамыту)			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: Мақсаты: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру- физикалық қасиеттерді дамыту)			
Серуен	1.Бақылау: бұршақ Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	1.Бақылау: қар Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	1.Бақылау: тұман Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: еңбек етуге деген оң	1.Бақылау: күннің суықтығы Мақсаты: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: ойын алаңын таза

	2.Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс көлік түрлері мен жол түрлерін атау Сулейман мен Исмаил 4.Қимылды ойын: «Мысық пен Тышқан» Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	2.Еңбек:өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырату. Айзере мен Расима 4.Қимылды ойын: «Жалаушаны әкел» Мақсаты: доптармен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: 5 көлемінде санай алу, сандарды ретімен атау: Діңмұхамед пен Аян 4.Қимылды ойын: «Менің көңілді добым» Мақсаты: қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: бір-бірімен еркін диалог құру. Амина мен Аида 4.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. (физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: Мақсаты: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру .Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)			
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру:Мақсаты:тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)			
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтын қалыптастыру Мақсаты:ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға,тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (салауатты өмір салтын қалыптастыру,коммуникативтікдағдыларды дамыту-физикалық қасиеттерді дамыту)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Мақсаты: тыныс алу жолдарына арналған жаттығулар. Мұрнымен жәй дем алу, дем шығару Мұрнының бір қырын басып тұрып, екінші жағымен тыныс алу, шығару (кезектесе) Екі мұрнымен тез дем алу, дем шығару Мұрнымызбен үзік-үзік дем алу, дем шығару. Жәй дем алу, дем шығару. (сауықтыру-шынықтыру шаралары - физикалық қасиеттерді дамыту)			
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру .Мақсаты: тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу	Дидактикалық ойын: «Нан дастарханымызға қалай келеді» Мақсаты:диқанның еңбегі	Дидактикалық ойын: «Алма» ертегісі Мақсаты:мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің	«Үш торай» ертегісі Мақсаты: мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін	Дидактикалық ойын: «Кім біледі?» Мақсаты: ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	туралы ұғымдарын дамыту.Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану арқылы таба нанды мүсіндеу.Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,мүсіндеу,сурет салу -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	реттілігін сақтауға,автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.Ертегілер тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.(алма) (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту,,мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту,математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, пішіні бойынша таңдау. (құрастыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту,көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларды дамыту)	ауылдың байланысы)ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту «Алтын бидай» Геометриялық пішіндерден, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (бидай өнімдері: тоқаш жапсыру) (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Мақсаты:мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарау. Исмаил (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білу. Райан менДіңмұхамед (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Мақсаты: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеу. Рамазан мен Аян (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Мақсаты: кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіру. Расима мен Аида (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Мақсаты: өз бетінше киіну,суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге,науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, салауатты өмір салтын қалыптастыру,мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)			
Серуен	1.Бақылау: бұршақ Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу)	1.Бақылау: қар Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету	1.Бақылау: тұман Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс:өзінің туған	1.Бақылау: күннің суықтығы Мақсаты: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс:табиғат

	ЗЖеке жұмыс:өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білу. Сулейман мен Исмаил 4.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс:туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білу. Айзере мен Расима 4.Қимылды ойын: «Күрсаудан өт» Мақсаты: доптармен, күрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	жерін білу және атау. Діңмұхамед пен Аян 4.Қимылды ойын: «Торғайлар мен көліктер» Мақсаты: қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	құбылыстарын атау және ажырату. Амина мен Аида 4.Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Мақсаты:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.Өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары,коммуникативтік дағдыларды дамыту,мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қыс қызығы» Мақсаты:балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет коммуникативтік	Дидактикалық ойын : «Анамызға сыйлық» Мақсаты: қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.(хатқалта) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ән айтуды қалыптастыру. Қимылды ойын: «гүл шоғы» Мақсаты: ойындарда физикалық қасиеттерді (күш, икемділік, ептілік) дамыту. (құрастыру,музыка**** - балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру** -физикалық қасиеттерді дамыту)	«Тұрмыстық затты танып,ата» Мақсаты: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Қимылды ойын: «тез жина» Мақсаты: ойындарда физикалық қасиеттерді (күш, икемділік, ептілік) дамыту. (математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту,мүсіндеу,музыка*** *-шығармашылық	«Үйшік» ертегісі Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға,оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ән айтуды қалыптастыру. Қимылды ойын: «андар жүрісі» Мақсаты: : қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. ойындарда физикалық қасиеттерді (күш, икемділік, ептілік) дамыту.

	дағдыларды дамыту,музыка****-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)		дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)	(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту,құрастыру,музыка****-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Кеңес: «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. (физикалық қасиеттерді дамыту)	Кеңес:«Салауатты балдырған» Мақсаты: салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. (физикалық қасиеттерді дамыту)	Кеңес:«Табиғат аясында» Мақсаты: табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтауға баулу.Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

Циклограмма толтырған тәрбиеші: Хайрулина.Г