

Қаралды: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Baby City» балабақшасы

Топ: «Ақжелкен» ересек жас тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.12-09.12.2022 жыл желтоқсан айы

2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Мақсаты: баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Қоршаған ортадағы заттарды білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Отан-отбасынан басталады» Мақсаты: отбасы туралы әңгімелей білуге үйрету, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)			Кеңес: «Тұмаудан сақтан» Мақсаты: салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. (салауатты өмір салтын қалыптастыру- физикалық қасиеттерді дамыту) Балаңызға оқып беріңіз: «Әдептілік әлемі» Мақсаты: тамақтану тәртібін сақтаудың адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. өлеңді тыңдауға, көркем сөзге, қызығушылыққа баулу. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру- физикалық қасиеттерді дамыту)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тостаған» Мақсаты: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту,	Дидактикалық ойын: «Қоянның сөбіздері» Мақсаты: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру (математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қуыршақтың бөлмесі» Мақсаты: орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрастыруға үйрету. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. «Қуыршақты достарыммен таныстырамын» ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен	Дидактикалық ойын: «Құстарды танып, атай біл» Мақсаты: артикуляциялық анық сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ұ дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде тарту, басу әдістерін қолдану. (қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бөлме жиһаздары» Мақсаты: орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрастыруға үйрету, қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау. Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. (құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, қазақ тілі*** коммуникативтік дағдыларды дамыту)

	мүсіндеу,музыка****-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)		сөйлеуге баулу. (қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту, құрастыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)		
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру (жалпы дамытушы жаттығулар-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру Мақсаты: Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Қазақ халқының киіз үйі» Мақсаты:ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Ұзындығы,ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. (құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, математика негіздері танымдық және зияткерлік	Дидактикалық ойын : «Менің үйім» Мақсаты:диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру,командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. (қазақ тілі***,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту,	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар сөресі» Мақсаты:балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. (математика негіздері-танымдық және	Дидактикалық ойын: «Торайларға үйшік құрастырамыз» Мақсаты:балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету, орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, көлемі мен пішіні бойынша таңдау. (математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту,құрастыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар сөресі» Мақсаты: 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту.Сандарды реті бойынша атауға «несінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.Сөздік қорды мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. (математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту,музыка****-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)

	дағдыларын дамыту)	құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	зияткерлік дағдыларын дамыту)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту.	Дене шынықтыру өкшемен ,сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру. Көлденең тақтада төрт аяқпен жорғалау,бір аяқпен (оң және сол жақта кезектесіп секіру).	Дене шынықтыру сапта бір-бірден адымдап жүру, жүруді, секірумен алмастыру, құрсаумен өрмелеу.20-25 сантиметр биіктіктен секіру. Музыка балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ән айтуды қалыптастыру.Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, кимылдарды музыкамен сәйкестендіру	Дене шынықтыру сапта бір-бірден , өкшемен ,адымдап жүру,бағытты және қарқынды өзгертіп жүру.Гимнастикалық қабырғаға ауыспалы қадамдармен жоғары және төмен көтерілу. Бір жерден ұзындығы (кем дегенде 70 сантиметр) секіру.	Музыка Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ән айтуды қалыптастыру.Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, кимылдарды музыкамен сәйкестендіру
2-таңғы ас	Салауатты өмір салтын қалыптастыру Мақсаты: дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (салауатты өмір салтын қалыптастыру -физикалық қасиеттерді дамыту)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:Мақсаты: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары,мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Серуен	1.Бақылау: күннің суықтығы Мақсаты: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	1.Бақылау: тұман Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:еңбек етуге деген оң көзқарасын	1.Бақылау: бұршақ Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге	1.Бақылау: қар Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету	1.Бақылау: жаңбыр Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: табиғат құбылыстарын атау және ажырату Сүлейман мен Исмаил

	2.Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: бір-бірімен еркін диалог құру. Райан мен Ибрагим 4.Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. (физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: 5 көлемінде санай алу, сандарды ретімен атау: Амина мен Аида 4.Қимылды ойын: «Менің көңілді добым» Мақсаты: қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс көлік түрлері мен жол түрлерін атау Діңмұхамед пен Аян 4.Қимылды ойын: «Мысық пен Тышқан» Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. (физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырату. Айзере мен Расима 4.Қимылды ойын: «Жалаушаны әкел» Мақсаты: доптармен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	4.Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты:ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: Мақсаты: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру .Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру:Мақсаты:тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтын қалыптастыру Мақсаты:ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға,тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (салауатты өмір салтын қалыптастыру,коммуникативтікдағдыларды дамыту-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Мақсаты: тыныс алу жолдарына арналған жаттығулар. Мұрнымен жәй дем алу, дем шығару Мұрнының бір қырын басып тұрып, екінші жағымен тыныс алу, шығару (кезектесе) Екі мұрнымен тез дем алу, дем шығару Мұрнымызбен үзік-үзік дем алу, дем шығару. Жәй дем алу, дем шығару. (сауықтыру-шынықтыру шаралары - физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру .Мақсаты: тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты:табиғат құбылыстары туралы	Дидактикалық ойын: «Кім біледі?» Мақсаты: ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі,	Дидактикалық ойын: «Қысқы табиғат» Мақсаты: қарапайым себеп-салдарлық	Дидактикалық ойын: «Қайда тіршілік етеді» Мақсаты:жабайы аңдар, олардың тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі	Дидактикалық ойын: «Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?» Мақсаты: жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу және атын атай алу, құстардың

және тағы басқа әрекеттер)	ұғымдарын (жел, жаңбыр)кеңейту. Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдану. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. «Қолшатыр» Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,жапсыру,суретсалу,-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	(қаламен ауылдың байланысы)ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту «Алтын бидай» Қоршаған ортаның әсемдігіне, өнерге қызығушылықты дамыту. Ертегілер тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. (тышқан , бидай,бәліш мүсіндеу) Геометриялық пішіндерден, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (бидай өнімдері:тоқаш,печенье жапсыру) (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, жапсыру,сурет салу,мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан) қасиеттерін анықтау. Сурет салуда көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, жапсыру,сурет салу,мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	туралы ұғымдарын байыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді қиюда қолдану. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	түрі,пайдасы,тіршілігі туралы білімдерін дамыту. Құстарға қамқор болуға , оларды қорғауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Мақсаты:жемістерді, көкөністерді түрлі тәсілдермен қию. Аида мен Тамерлан (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Мақсаты: зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау. Амина мен Расима (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Мақсаты: тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу. Аян мен Аяулым (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	Мақсаты: ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау. Сулейман мен Райан (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тану. Діңмұхамед пен Айберхан (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Мақсаты: өз бетінше киіну,суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге,науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, салауатты өмір салтын қалыптастыру,мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-				

	физикалық қасиеттерді дамыту)				
Серуен	1.Бақылау: күннің суықтығы Мақсаты: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс:табиғат құбылыстарын атау және ажырату. Райан мен Ибрагим 4.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. (дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	1.Бақылау: тұман Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс:өзінің туған жерін білу және атау. Амина мен Аида 4.Қимылды ойын: «Торғайлар мен көліктер» Мақсаты: қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	1.Бақылау: бұршақ Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс:өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білу. Діңмұхамед пен Аят 4.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. (дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	1.Бақылау: қар Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс:туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білу. Айзере мен Расима 4.Қимылды ойын: «Құрсаудан өт» Мақсаты: доптармен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын	1.Бақылау: жаңбыр Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) 3.Жеке жұмыс:таппақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айту. Сулейман мен Исмаил 4.Қимылды ойын: «Айгөлек» Мақсаты:ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту) 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Мақсаты:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.Өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары,коммуникативтік дағдыларды дамыту,мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күз мезгілі табиғаты» Мақсаты:баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың	«Жеті лак» ертегісі Мақсаты: Мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны	«Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.Диалогке қатысушы үшін түсінікті	«Шұбар тауық» ертегісі Мақсаты:Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру,шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Жеке затты салу және	Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» Мақсаты:балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.диканның еңбегі туралы ұғымдарын дамыту.Заттардың пішіні: дөңгелек,

	қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту, дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)	бойынша сұрақтарға жауап беруге. . Атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қимылды ойын: «көк қозы» Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту, музыка****-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту , дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)	сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Қимылды ойын: «Ақсүйек» Мақсаты: қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту, музыка****-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)	олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау Қимылды ойын: «тауық пен балапандары» Мақсаты: балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту,сурет салу,музыка****-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)	орналасуы туралы түсініктерді бекіту.(масактын суретін салу)Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану арқылы таба нанды мүсіндеу. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алу. (бидай өнімдері:тоқаш,печенье жапсыру) (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту,қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, жапсыру,сурет салу,мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, ептілік) дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Отбасы туралы әңгімелей білуге үйрету, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Кеңес: «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. (физикалық қасиеттерді дамыту)	Кеңес:«Салауатты балдырған» Мақсаты:салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. (салауатты өмір салтын қалыптастыру-физикалық қасиеттерді дамыту)	Кеңес:«Табиғат аясында» Мақсаты: табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтауға баулу.Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Кеңес: «Отан- отанда ыстық» отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезіміне тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

Циклограмма толтырған тәрбиеші: Хайрулина.Г

