

«Baby City» ЖШС

«Бекітемін»
«Baby City» ЖШС директоры
Сулимова М.К.

27.08.2021 ж. №1 педагогикалық
кеңестің шешімімен



**Музыка жетекшісінің 2021 – 2022 оқу жылына
күнтізбелік-тақырыптық жоспары
«Балдаурен» ортанғы тобы**

Атырау қаласы

Музыка маманының күнтізбелік-тақырыптық жоспары												
Оқу жылы												
Жастобы												
Мекеменің, топтың атауы												
ЖШС «Baby city» балабақшасы «Балдәурентобь»												
Педагогтің аты-жөні												
Апта тақырыбы	ҰОҚ-нің реттік са- ны	ҰОҚ тақырыбы	ҰОҚ мақсаты	Репертуар	Бағдарламаның тарауы				Ойындар		Сағат саны	Күні
					Музыкашыға р-масын тыңдау	Ән салу	Музыкалық аспаптарды ойнау	Музыкалық-ырғақтық мылдар	Музыкалық дағдыларды дамытуға арналған ойындар	Қимыл-қозғалыс ойыны		
Балабақша	1	Ойыншықтар	Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатына ажырата білуге үйрету; өннің сөздік мағынасын түсініп аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту.	Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға бар амын» әні (ән тыңдау); И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту); Э.Парлов «Марш» шығармасы; Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы.	Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға бар амын» әні (ән тыңдау)	И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту)	-	Э.Парлов «Марш» шығармасы, Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы	-	«Ұшты-ұшты» ойыны.	1	
	2	Біздің балабақшада ойыншықтар көп	Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатына ажырата білуге үйрету; өннің сөздік мағынасын түсініп аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру.		Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға бар амын» әні (ән тыңдау)	И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту)	-	Э.Парлов «Марш» шығармасы, Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы	-	«Қуыршақ Әйгерімнің сыйлығы» ойыны.	1	
Менің отбасым	3	Әлди-әлди	Балаларды әнді тыңдай отырып, сипатына ажырата білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкаға әуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бірігіп ойнау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; отбасы туралы ұғымдарын кеңейту.	«Әлди-әлди» қазақтың халық әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев, О.Әуебаев «Ақжөң» әні (ән айту); Э.Парлов «Марш» шығармасы; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы.	«Әлди-әлди» қазақтың халық әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев, О.Әуебаев «Ақжөң» әні (ән айту)	-	Э.Парлов «Марш» шығармасы, Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы.	«Бәйтеректің езенді» дидактикалық ойыны	«Фестиваль» ойыны	1	
Табиғат әлемі	4	Жау, жау, жаңбыр	Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыкаға әуенімен үйлестіріп жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту.	Г.Лобачёв «Жаңбыр» әні (ән тыңдау); И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту); Е.Макшанцева «Марш» шығармасы; М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы.	Г.Лобачёв «Жаңбыр» әні (ән тыңдау)	И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту)	-	Е.Макшанцева «Марш» шығармасы, М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы	«Жаңбыр» дидактикалық ойыны	«Тышқандар» ойыны	1	
	5	Жаңбыр	Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыкаға әуенімен үйлестіріп жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту.		Г.Лобачёв «Жаңбыр» әні (ән тыңдау)	И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту)	-	Е.Макшанцева «Марш» шығармасы, М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы	«Тамшылар мен жауын» дидактикалық ойыны, «Нұрлықұн» дидактикалық ойыны.	-	1	

Менің Қазақстаным	6	АтаЗаңымардақты	Балалардың әнді тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; жәй және көңілді енді ердің тыңдай білуге жаттықтыру; музыкалық ырғақты құжымдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ғана тыңдау дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; Қазақстан туралы ұғымдарын көңейту.	Е. Құсайынов "Сәбиқуанышы" әні (ән тыңдау); К. Қуатбаев, Қ. Ыдырысов «Топ-топ, балақан» әні (ән айту); Е. Макшанцева "Марш" шығармасы; М. Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы.	Е. Құсайынов "Сәбиқуанышы" әні (ән тыңдау)	К. Қуатбаев, Қ. Ыдырысов «Топ-топ, балақан» әні (ән айту)	-	Е. Макшанцева "Марш" шығармасы; М. Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы	"Бәйтерек" дидактикалық ойыны	"Топ-хоп" ойыны	1	
Қош келдің, алтын күз!	7	Ару күз	Балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге биырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру.	И. Кишко «Күз» әні (ән тыңдау); Г. Абдрахманова «Күз» әні (ән айту); И. Соколовский «Марш» (Пр 59); А. Матмен «Шамшырақтар» шығармасы.	И. Кишко «Күз» әні (ән тыңдау)	Г. Абдрахманова «Күз» әні (ән айту)	-	И. Соколовский «Марш» (Пр 59); А. Матмен «Шамшырақтар» шығармасы.	-	"Сарыалақаздар" ойыны	1	
	8	Жапырақтар сарғайды	Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатына ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге биырғақтарын жасай білу дағдысын қалыптастыру; дыбысты есту және қабылдау қабілетін дамыту. Балаларды адамгершілік қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру.		И. Кишко «Күз» әні (ән тыңдау)	Г. Абдрахманова «Күз» әні (ән айту)	-	И. Соколовский «Марш» (Пр 59); А. Матмен «Шамшырақтар» шығармасы.	"Саңырауқұлақ терейік" музыкалық дидактикалық ойын.	"Атжарыс" ойыны.	1	
Күз сыйы	9	Себеттегі жемістер	Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбысұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; күз сыйы туралы ұғым беру.	Д. Ботбаев «Күз жомарт» әні (ән тыңдау); Е. Хасанғалиев, А. Асылбек «Сылдырмақ» әні (ән айту); И. Соколовский «Марш» (Пр 59); Н. Александрова «Кішкентай би» шығармасы.	Д. Ботбаев «Күз жомарт» әні (ән тыңдау)	Е. Хасанғалиев, А. Асылбек «Сылдырмақ» әні (ән айту); И. Соколовский «Марш» (Пр 59); Н. Александрова «Кішкентай би» шығармасы.	-	И. Соколовский «Марш» (Пр 59); Н. Александрова «Кішкентай би» шығармасы.	-	"Сарыалақаздар" ойыны	1	
Ас атасы-нан	10	Дастархан көркі-нан	Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатына ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғым қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым беру. Балалардың әнді тыңдауда дыбысұзақтығы туралы ұғым қалыптастыру; дыбысты есту қабілеті мен музыка әуенімен бірге биырғақтарын үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту. Балаларды достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.	Т. Вилькорейская «Гүлдермен би» әні (ән тыңдау); Т. Вилькорейская «Гүлдермен би» әні (ән айту); Е. Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Ө. Байділда «Көңілді би» шығармасы.	Т. Вилькорейская «Гүлдермен би» әні (ән тыңдау)	К. Қуатбаев «Бәбектер әні» әні (ән айту)	-	Е. Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Ө. Байділда «Көңілді би» шығармасы.	"Нанның атауы" дидактикалық ойыны.	"Айгөлек" ойыны	1	
	11	Ас-адамның арқауы	Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатына ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғым қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым беру. Балалардың әнді тыңдауда дыбысұзақтығы туралы ұғым қалыптастыру; дыбысты есту қабілеті мен музыка әуенімен бірге биырғақтарын үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту. Балаларды достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.		Т. Вилькорейская «Гүлдермен би» әні (ән тыңдау)	К. Қуатбаев «Бәбектер әні» әні (ән айту)	-	Е. Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Ө. Байділда «Көңілді би» шығармасы.	"Кішкене тоқаштар" дидактикалық ойыны.	"Айгөлек" ойыны	1	

Жыл құстары	12	Торғай	Балалардың түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс заңы, тембр туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; жыл құстары туралы ұғым беру.	К.Қуатбаев «Орман шуы» әні (ән тыңдау); А.Райымқұлова «Торғай әні» (ән айту); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр.37); Г.Гусейнли «Шәжелерім» шығармасы.	К.Қуатбаев «Орман шуы» әні (ән тыңдау)	А.Райымқұлова «Торғай әні» (ән айту)	-	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр.37); Г.Гусейнли «Шәжелерім» шығармасы.	"Торғайдың тамағы" дидактикалық ойыны	"Тоқылдақ" ойыны	1	
Жомарт күз	13	Жомарт түлкі	Балалардың әуенге деген ықыласын арттыру; әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесіп ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету.	Ж.Колодуб «Түлкі вальсі» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр.36); Шенбермен жүру адымы. Марш "Ф.Ф.Надененко.	Ж.Колодуб «Түлкі вальсі» әні (ән тыңдау)	Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту)	-	Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр.36); Шенбермен жүру адымы. Марш "Ф.Ф.Надененко.	"Себетте небар?" дидактикалық ойыны.	"Жомарт түлкі" ойыны.	1	
	14	Күз желі	Балалардың әуенге деген ықыласын арттыра отырып, әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесіп ән айту қабілетін дамыту; оқу қызметін пысықтау.	"Марш" шығармасы (Пр.36); Шенбермен жүру адымы. Марш "Ф.Ф.Надененко.	Ж.Колодуб «Түлкі вальсі» әні (ән тыңдау)	Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту)	-	Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр.36); Шенбермен жүру адымы. Марш "Ф.Ф.Надененко.	"Жемістер мен көкөністер" дидактикалық ойыны.	"До - ре - ми" ойыны.	1	
Көлік	15	Көңілді машина	Балалардың музыкаға деген ықыласын арттыру; әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен ілесіп ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларының орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта (бүбән) ойнау қабілетін қалыптастыру; көлік туралы ұғым беру.	П.Попатенко «Машина» (Пр.107) әні (ән тыңдау); Б.Қыдырбек, А.Асылбек «Доп» әні (ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр.36); Шенбермен жүру адымы. Марш "Ф.Ф.Надененко.	П.Попатенко «Машина» (Пр.107) әні (ән тыңдау);	Б.Қыдырбек, А.Асылбек «Доп» әні (ән айту)	-	Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр.36); Шенбермен жүру адымы. Марш "Ф.Ф.Надененко.	"Доп неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны	"Машина" ойыны	1	
Жабайы табиғат әлемі	16	Қоңыр аю қорбаңбай	Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесіп ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларының орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен сәйкестендіре орындауға үйрету; жабайы табиғат әлемі туралы ұғым беру. Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айта білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесіп ән айту қабілетін мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырғақты қимылдармен би элементтерін музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.	К.Черни «Қояндар» (Пр.9-11), әні (ән тыңдау); Б.Дәлденбай «Қоңыр аю қорбаңбай» әні (ән айту); Е.Арне «Адыммен	К.Черни «Қояндар» (Пр.9-11), әні (ән тыңдау)	Б.Дәлденбай «Қоңыр аю қорбаңбай» әні (ән айту)	-	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр.37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенов а "Мен ауылға барамын"	"Аюдың қарастыры?" дидактикалық ойыны	"Қорқақ қоян" ойыны.	1	

	17	Қорқақ қоян	Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; өннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларының орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен сәйкестендіре орындауға үйрету; жаба йыта білетін туралы ұғым беру. Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; өннің сөздік мазмұнын жат қайта білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; өнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырғақты қимылдармен би элементтерін музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметінде белсенділіктерін арттыру.	айналу» (Пр37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова "Мен ауылға барамын".	К.Черни «Қояндар» (Пр. 9-11), өні (өңті ндау)	Б.Дәлденбай «Қоңыр аюқорбаңбай» өні (ән айту)	-	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова "Мен ауылға барамын"	«Сылдырмақта р» М. Раухвергер		1	
Ғажайыптар әлемінде	18	Бауырсақтың әлемі	Балалардың бесік жырының нәзік әуенінің қыласпен және қызығушылықпен тыңдай білу қабілетін дамыту; өнді айтуда эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка әуені мен бірге би элементтерін үйлесімді орындауға үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен сәйкестендіре білуге жаттықтыру.	Ж.Тұрсынбаев, Е.Өтетілеуұлы «Бесік жыры» өні (ән тыңдау); К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Кәне, қызықойынбар» өні (ән айту); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова "Мен ауылға барамын".	Ж.Тұрсынбаев, Е.Өтетілеуұлы «Бесік жыры» өні (өңті ндау)	К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Кәне, қызықойынбар» өні (ән айту)	-	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр37)	"Бауырсақтың достары" дидактикалық ойыны	"Бауырсақ" ойыны	1	
Алақай, қыс келді!	19	Қыс қызығы	Балалардың басқа ұлт өкілдерінің өніне деген қызығушылығын арттыру; өннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; өннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларының орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; қыс қызығы туралы ұғым беру. Балалардың орыс әуеніндегі өннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту; өннің әуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; өзге ұлт әуенінің ырғақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; қыс туралы өнді айтуда дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білуге үйрету; музыкалық-дидактикалық ойындарда әйел мен зәріктігін қалыптастыру. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметінде белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.	В.Красева «Қыс» өні (өңті ндау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс өні» өні (ән айту); "Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ);	В.Красева «Қыс» өні (өңті ндау)	К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс өні» өні (ән айту)	-	"Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ) М. Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48)	"Қыста қандай қызық бар?" дидактикалық ойыны.	"Аю" ойыны.	1	

	20	Қысты сағындық	Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуенарқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; қыс қызығы туралы ұғым беру. Балалардың орыс әуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту; әннің әуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; өзге ұлт әуенінің ырғақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; қыс туралы әнді айтуда дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білуге үйрету; музыкалық-дидактикалық ойындарда әйел мен еркектің қалыптастыру. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметінде белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.	екен?" шығармасы (Топ); М. Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48); Қоңырауларда ойнау (папка).	В. Красева «Қыс» әні (өңтұңдау)	К. Қуатбаев, К. Шалқаров «Қысәні» әні (ән айту)	-	"Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ) М. Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48)	"Қысқызығы"	"Қысқысаңырау құлақтар" ойыны	1	
Жайнай бер, Қазақстаным!	21	Тәуелсіз елім	Балалардың патриоттық ән арқылы туған жерге деген мақтанш сезімін қалыптастыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әуендегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; Қазақстанның тәуелсіздігі туралы ұғым беру.	С. Қалиев, Д. Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (ән тұңдау); Е. Құсайынов «Сәбиқуанышы» әні (ән айту); "Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М. Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48); Қоңырауларда ойнау (папка).	С. Қалиев, Д. Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (ән тұңдау)	Е. Құсайынов «Сәбиқуанышы» әні (ән айту)	-	"Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М. Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48)	"Бейтеректі құрастыр" дидактикалық ойыны	"Бас қаласәулеті" ойыны	1	
Қош келдің, Жаңажыл!	22	Жаңа жыл-жаңа нұр	Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әндіктеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесіп, ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; жаңа жыл туралы ұғым беру. Балалардың шырша туралы әнді тыңдау кезінде зейінін және Аяз ата туралы әнді айтуда есте сақтау қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; музыкалық жетекшімен және топпен ілесіп, ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айту кезінде ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би қимылдарын орындауға ептілікке.	К. Қуатбаев «Жасыл шырша жанында»	К. Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән тұңдау)	Г. Абдрахманова «Билейміз Аяз атамен» әні (ән айту)	-	«Етіктер» (Пр.57); М. Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34).	"Қанша Аяз ата?" дидактикалық ойыны.	"Тәтті бал" тілге арналған жаттығу.	1	

	23	Жасыл шырша жанында	Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әндікөтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесіп ән айтуды қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыстығын алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; жаңа жыл туралы ұғым беру. Балалардың шырша туралы әнді тыңдау кезінде зейінін және Аяз ата туралы әнді айтуда есте сақтау қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; музыкалық жетекшімен және топпен ілесіп ән айтуды қабілетін жетілдіру; топпен ән айтуды кезінде ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пенадамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.	әні (ән айту); «Етіктер» (Пр57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34).	К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән тыңдау)	Г. Абдрахманова «Билейміз Аяз атамен» әні (ән айту)	-	«Етіктер» (Пр57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34).	-	-	1	
Жаңа жылдық сыйлықтар	24	Шырша түбіндегі сыйлық	Балалардың шырша туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісімен және топпен ілесіп ән айтуды қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; би элементтерін орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; жаңа жылдық сыйлықтар туралы ұғым беру.	Е.Тиличеева «Шыршамызға арнаймыз» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән айту); «Етіктер» (Пр57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34).	Е.Тиличеева «Шыршамызға арнаймыз» әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән айту)	-	«Етіктер» (Пр57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34).	"Безендірейік шыршаны" дидактикалық ойыны	"Аяз" ойыны.	1	
Қыс қызығы	25	Аққала	Балалардың шулы әнді тыңдай отырып, сипатына ажырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қысқызығы туралы ұғым беру.	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» (ән айту); "Топылдақтар" музыкалы қысқызығы	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тыңдау)	К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» (ән айту)	-	"Топылдақтар" музыкалық ырғақтық қимыл; Т. Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55)	"Аққаланы құрастыр" дидактикалық ойыны	"Қасықтар" ойыны	1	
	26	Қыс әні	Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тыңдау); Т. Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55); Қасықтар мен ойыны.	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тыңдау)	К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» (ән айту)	-	"Топылдақтар" музыкалық ырғақтық қимыл; Т. Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55)	"Қатты және ақырын ән" музыкалы қысқызығы дидактикалық ойыны.	"Көңілді қасықтар" ойыны.	1	
Қардың пайдасы	27	Ақшақарлар билейді	Балалардың дыбыс пен тыңдай білуге үйрету; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауға және сипатына ажырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қардың пайдасы туралы ұғым беру.	В.Волков «Қысқы бөпе» шығармасы (Пр.88), (ән тыңдау); К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов «Ақшақар» (ән айту); "Топылдақтар" музыкалық ырғақтық қимыл; Т. Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55); Қасықтар мен ойыны.	В.Волков «Қысқы бөпе» шығармасы (Пр.88), (ән тыңдау)	К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов «Ақшақар» (ән айту)	-	"Топылдақтар" музыкалық ырғақтық қимыл; Т. Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55).	"Ақшақар қайда жасырынды?" дидактикалық ойыны	"Қасықтар" ойыны	1	

Аңдардың қысқы тіршілігі	28	Аю ментүлкі	Балаларды жабайы аңдар туралы әндіқызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әнніңсипатына қарай жабайы аңдардың бір-біріненерекшелігін ажырата білуге үйрету; музыкадағытөмен және жоғары дыбыстарды ажырата білуқабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарайаңдардыңқимылдарындұрысқайталауғаүйрету; музыкалық аспап қасықпен ойнау қабілетінқалыптастыру; аңдардың қысқы тіршілігі туралыұғым беру. Балаларды жабайы аңдар туралыәнді қызығушылықпен тыңдай отырып, әнніңсипатын ажырата білу қабілетін дамыту; өңдегітөмен және жоғары дыбыстарды ажырата білуқабілетін жетілдіру; әнді айтуда ырғақты сезінебілу қабілетін дамыту; музыка өуенімен бірге биқимылдары мен аңдардың қимылдарын жекеорындауға үйрету; музыкалық аспап қасықпенжатық ойнау қабілетін дамыту. Балалардымәдени қарым-қатынас пен адамгершілікережелерін сақтау, жабайы аңдарды қорғау менқұрметтеусезімдерінетәрбиелеу;оқуқызметіне қызығушылықтарынарттыру.	Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр»әні(өңтыңдау)Б.Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Түлкі»әні(әна йту) "Ламбада"музыкалық- ырғақтыққимылы «Қасықтарменби»Қ асықтарменойнау	Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр»әні(өңтыңдау)	Б.Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Түлкі»әні(ән айту)	-	"Ламбада" музыкалық- ырғақтыққ имылы «Қасықтармен би»	"Аю ментүлкініңай ырмашылығы неде?"дидакт икалықойыны.	"Орамалдарме н жасырыну"ойы ны.	1	
	29	Қасқыр туралы	Балаларды музыкадағы төмен және жоғарыдыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру;музыкасипатынақарайаңдардыңқимыл дарындұрыс қайталау; музыкалық аспап қасықпенойнауқабілетінқалыптастыру.									
Қыстайтын құстар	30	Қыстағыөңші құстар	Балаларды торғай туралы қазақ тілі мен орыстіліндегі әндерді тыңдап және айтуда өндердіңсипатын ажырата білуге үйрету; торғайдың қымсөзгіліндегі үнін тыңдата отырып, оның табиғидауыс ерекшелігін сезімталдықпен қабылдай білуқабілетін қалыптастыру; торғайдың үніндегіжоғары дыбыстың ерекшелігін ажырата білуқабілетінжетілдіру;жаңабизэлементтерінмузы каөуенімен үйлесімді жасауға жаттықтыру;музыкалық аспаптағы ырғақты сезіне білуқабілетіне баулу; қыстайтын құстар туралыұғымдарын кеңейту.	В. Герчик «Торғай» әні(ән тыңдау); А. Райымқұлова «Торғайәні» әні(ән айту);"Ламбада" музыкалық- ырғақтыққимылы; «Қасықтарменби»;Қ асықтарменойнау.	В.Герчик «Торғай» әні(өңтыңда у)	А. Райымқұлова «Торғай әні»әні(әнай ту)	-	"Ламбада" музыкалық- ырғақтыққ имылы; «Қасықтармен би»;	"Қыстайтынқұс тарды тап?"дидактик алықойыны	"Торғайлар" ойыны.	1	
Мен және қоршаған орта	31	Тұлпарым	Балаларды үй жануарлары туралы өндердітыңдауғажәнеайтуғаүйрету;музыканыңс ипатымен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білуқабілетін қалыптастыру; музыка өуеніменырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап,бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру;дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспаптыөуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталайбілу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөніндеұғымдарын кеңейту. Балалардың өнді тыңдайотырып, сипатынажыратабілуқабілетінда мыту;әнніңсөздікмағынасынтүсініпайтабілуқабіле тінқалыптастыру; музыка өуенімен музыкалықырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бірімезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбыстыесту қабілеті мен зейінін дамыту. Балалардымәдени қарым-қатынас пен адамгершілікережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын,оқу қызметіне қызығушылықтары менбелсенділіктерінарттыру.	Б.Бейсенова «Тұлпарым»әні (өңтыңдау); Б.Бейсенова «Төлдер»әні(өң айту);	Б.Бейсенова «Тұлпарым» әні (өңтыңдау);	Б.Ғизатов «Төлдер»әні(өң айту);	-	С.Прокофьева «Марш»шығ армасы; «Тауықтар» биі(қытайөуені).	"Енесін тап"дидактик алықойыны.	"Төлдер" ойыны.	1	

	32	"Тауықтар"биі	Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипатымен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатына жырата білу қабілетінде мыту; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. Балалардың мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.	С. Прокофьев «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).	Б. Бейсенова «Тұлпарым» әні (өңтұңдау);	Б. Ғизатов «Төлдер» әні (ән айту);	-	С. Прокофьев «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).	"Сиқырлы текше" дидактикалық ойыны	"Жұмыртқа" ойыны.	1	
Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай білде, талап қыл!	33	Жүргізуші	Балаларды жүргізуші туралы әнді тыңдап, әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ән айту кезінде топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру; музыкалық аспаптың дыбысына иналған әуеннің желісімен сәйкестендіріп, үйлесімді дұрыс бере білуге үйрету; мамандық туралы ұғым беру.	Т. Попатенко «Машина» (ән тыңдау); Е. Нұрбек ""Жүргізуші"" әні (ән айту); С. Прокофьев «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).	Т. Попатенко «Машина» (өңтұңдау)	Е. Нұрбек ""Жүргізуші"" әні (ән айту)	-	С. Прокофьев «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).	"Ұқсас машинаны тап" дидактикалық ойыны	"Машиналар" ойыны	1	
Техника және біз	34	Кір жуғыш машина	Балаларды жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; ән айту кезінде әуеннің мағынасын түсіне отырып, эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сәйкес үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; техника туралы ұғымдарын кеңейту.		И. Нүсіпбаев «Кір қуыршақ» әні (өңтұңдау)	К. Қуатбаев ""Көне, қызық ойынба р"" әні (ән айту)	-	Н. Лысенко «Қуыршақтар мен би» музыкалық ырғақтық-қимыл; «Кір жуу» биі.	-	"Кір жуу" ойыны.	1	
	35	Таза болайық	Балаларды жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; ән айту кезінде әуеннің мағынасын түсіне отырып, эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сәйкес үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; техника туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды тұрмыста қолданылатын заттар туралы жаңа әнді тыңдап, оның сипатына жырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасына ерекше мән беру қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс айтуға және ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасауға дағдыландыру; музыкалық аспаптардың қабілетін тыңдау; әнді тыңдау кезінде зейіні мен есте сақтау қабілетін және музыкалық шығармашылығын дамыту. Балаларды жолдастық қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне және тұрмыста қолданылатын заттарды күтіп ұстау әдебіне тәрбиелеу; эстетикалық талғамымен мәдениетін қалыптастыру; оқу қызметіне белсенділіктерін арттыруды пысықтау.	И. Нүсіпбаев «Кір қуыршақ» әні (өңтұңдау); К. Қуатбаев ""Көне, қызық ойын бар"" әні (ән айту); Н. Лысенко «Қуыршақтар мен би» музыкалық ырғақтық-қимыл; «Кір жуу» биі.	И. Нүсіпбаев «Кір қуыршақ» әні (өңтұңдау)	К. Қуатбаев ""Көне, қызық ойынба р"" әні (ән айту)	-	Н. Лысенко «Қуыршақтар мен би» музыкалық ырғақтық-қимыл; «Кір жуу» биі.	-	"Таза көйлектер" ойыны.	1	

Дені саудың -жаны сау	36	Күлкі-шаттық шуағы	Балалардықүлкітуралыжаңаөңтіндаудаоныңсипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беругеүйрету;әнайтукезіндеөуенніңсөздікмағынасын түсінугеотырып, эмоционалды көңіл-күйге бөленебілугебаулау;топпенәндібірмезгілдебастап, бірмезгілде аяқтауға дағдыландыру; бизлементтерін музыка ырғағына сай жасай білугежаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмендыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру;денсаулықтуралыұғымдарынкөңейту.	В. Шаинский «Күлкі» өні(өң тыңдау); Б.Бейсенова ""Ата-ананытыңдаймыз"өні(өң айту);Н. Лысенко «Қуыршақтармен би» музыкалық ырғақтық-қимыл; «Кіржуу»биі.	В.Шаинский «Күлкі»өні(өң тыңдау)	Б.Бейсенова ""Ата-ананытыңдаймыз"өні(өң айту)	-	Н.Лысенко «Қуыршақтармен би» музыкалық ырғақтық-қимыл; «Кіржуу»биі.	"Күлкініңешет үрі бар?" дидактикалық ойыны	"Күлдіру" ойыны	1	
Көктем жаршысы-құстар	37	Аялайық, аналарды бәріміз!	Балаларды ана туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбысты есту және өннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка өуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; музыкалық сүйемелдеусіз "ре" – "ля" бірінші октавасының диапазонында өң салуға үйрету; өуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспап ташығарманы ойнай білуге жаттықтыру; аналар мерекесімен көктемгі құстар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балаларды ана туралы өннің сипатына ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка өуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын дамыту; өуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспап ташығарманы ойнай білуге жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынас пенадамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметінде қызығушылықтарымен белсенділіктері арттыру.	Н.Тілендиев «Құттықтаймын мама, туған күніңмен!» өні(өң тыңдау); Б.Бейсенова «Анажаным» өні (өңайту); М.Раухвергер «Әуешарлармен би» шығармасы; А.Чугайкина «Алаңқайдағы көжектер биі» шығармасы.	Н.Тілендиев «Құттықтаймын мама, туған күніңмен!» өні(өң тыңдау)	Б.Бейсенова «Анажаным» өні(өңайту)	-	М.Раухвергер «Әуешарлармен би» шығармасы; А.Чугайкина «Алаңқайдағы көжектер биі» шығармасы.	"Анаға несыйлаймыз?" дидактикалық ойыны.	"Мысық пен торғайлар" ойыны	1	
	38	"Анашым, анажаным"	Балаларды ана туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбысты есту және өннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка өуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; музыкалық сүйемелдеусіз "ре" – "ля" бірінші октавасының диапазонында өң салуға үйрету; өуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспап ташығарманы ойнай білуге жаттықтыру; аналар мерекесімен көктемгі құстар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балаларды ана туралы өннің сипатына ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка өуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын дамыту; өуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспап ташығарманы ойнай білуге жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынас пенадамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметінде қызығушылықтарымен белсенділіктері арттыруды пысықтау.	Н.Тілендиев «Құттықтаймын мама, туған күніңмен!» өні(өң тыңдау)	Н.Тілендиев «Құттықтаймын мама, туған күніңмен!» өні(өң тыңдау)	Б.Бейсенова «Анажаным» өні(өңайту)	-	М.Раухвергер «Әуешарлармен би» шығармасы; А.Чугайкина «Алаңқайдағы көжектер биі» шығармасы.	"Анамызға ұлы сыйлаймыз" дидактикалық ойыны.	"Гүл шоғын жинау" ойыны.	1	

Жылгалардан су ақты	39	Көктем келді, алақай!	Балаларды ана мен көктем туралы әндермен таныстыра отырып, музыкаға деген қызығушылығын арттыру; музыкалық шығармалардағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларының кезінде дұрыстығын алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта (қасықпен) ойнау қабілетін қалыптастыру; көктемгі ерекшеліктер туралы ұғым беру.	И. Нүсіпбаев «Досбалайық бәріміз» әні (ән тыңдау); Н. Тілендиев «Құттықтаймын, мама, туған күніңмен!» әні (ән айт у); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайдағы көкейтер биі» шығармасы.	И. Нүсіпбаев «Досбалайық бәріміз» әні (ән тыңдау)	Н. Тілендиев «Құттықтаймын, мама, туған күніңмен!» әні (ән айт у)	-	М. Раухвергер «Әуешарлар ымен биі» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайдағы көкейтер биі» шығармасы.	"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны	"Мысық пен торғайлар" ойыны	1	
Салт-дәстүрлер және фольклор	40	Наурыз көктем	Балалардың бесік жыры әнін тыңдай отырып, оның сипатын түсіне білу қабілетін арттыру; наурыз көктем туралы әнді үйретуде дыбысты есту қабілетін жетілдіру; бидің элементтерін естесектей отырып, музыка әуенімен бірге орындай білу дағдысын жетілдіру; топта өлең айта білуге үйрету; ойнайтын ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрге деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатына ажырата білу және айт алу қабілетін дамыту; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру; аспаптарды быстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; топта өлең айта білуге үйрету; ойнайтын ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; өлең айту кезінде тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету. Балаларды ұлттық салт-дәстүрді сақтай білу мәдениеті мен ізгілік ережелерін тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.	А. Сағымбайқызы «Бесік» әні (ән тыңдау)	А. Сағымбайқызы «Бесік» әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Наурыз-көктем» әні (ән айт у)	-	А. Тоқсанбаев «Биге шақыру» музыкалық-ырғақтық қимыл «Қаражорға» (қырғыз халық биі)	"Сүттен жасалатын тағамдарды ата-дидактикалық ойыны.	"Арқан тарту" ойыны	1	

	41	Наурыз мейрамы	Балалардың бесік жыры әнін тыңдай отырып, оның сипатын түсіне білу қабілетін арттыру; наурыз көктем туралы әнді үйретуде дыбысты есту қабілетін жетілдіру; бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындай білуді дағдысын жетілдіру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларындұрыс орындай білуге үйрету; оркестрге деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге биырғақтарын жасай білуді дағдысына жаттықтыру; аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; өлең айту кезінде тыныс алу жаттығуларындұрыс орындай білуге үйрету. Балаларды ұлттық салт-дәстүрді сақтай білу мәдениеті пен ізгілік ережелерін тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне белсенділіктерін арттырушыдынысықтау.	әні (ән тыңдау) Б. Бейсенова «Наурыз-көктем» әні (ән айту) А. Тоқсанбаев «Биге шақыру» музыкалық-ырғақтық қимыл «Қаражорға» (қырғыз халық биі)	А. Сағымбайқызы «Бесік» әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Наурыз-көктем» әні (ән айту)	-	А. Тоқсанбаев «Биге шақыру» музыкалық-ырғақтық қимыл «Қаражорға» (қырғыз халық биі)	"Аспаптардың тембрінажырат" музыкалық дидактикалық ойын.	«Қамшы» ойыны.		1	
Өнер көзі-халықта	42	Киелі домбыра	Балаларды қазақтың халықтық аспабы домбыраның дауысын қабылдай білуге және домбыраның дыбысын ажырата білуге үйрету; домбырамен орындалатын музыканың сипатын ұғыну және әуезін ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, домбыра сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын жетілдіру; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; жүрелеп отыруды рғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білуге үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларының өздігінен орындай білуге үйрету; музыкалық аспаптық оркестрлік ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру; домбыра туралы түсінік беру.	1. «Ақсақ құлан» (халық үйі), (ән тыңдау); 2. ""Нұрлы көктем"" (Б. Бейсенова), (ән айту) 3. «Домбырамен би» (халық шығармасы), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4. ""Айгөлек"" (халық шығармасы), (би)	«Ақсақ құлан» (халық күйі), (ән тыңдау)	""Нұрлы көктем"" (Б. Бейсенова), (ән айту)	-	«Домбырамен би» (халық шығармасы) музыкалық-ырғақтық қимылдар, ""Айгөлек"" (халық шығармасы) би	-	"Арқантарту" ойыны		1	

Ғарышқа саяхат	43	Аспан өлемі	Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуенарқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуымен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге және алақандарымен баяу немесе ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билегуге үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; ғарыш туралы ұғым беру. Балалардың жаңа әнді тыңдауда әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білу қабілетін дамыту; топпен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканың көңілді, ойнақы сипатымен ырғақты қозғалысты өзгертіп, шалшандық пен өптілік танытуға үйрету; балаларды музыкалық аспаптарда ойнай білу қабілетіне баулу. Балалардың эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; би қозғалыстарын, музыкалық ойын әрекеттерін шын ниетпен орындауға тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.	Е. Тиличеева «Ұшақ» әні (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуешарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька; Қоңырауларда ойнау (папка).	Е. Тиличеева «Ұшақ» әні (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуешарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька; Қоңырауларда ойнау (папка).	Б. Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)	Қоңыраулар	М. Раухвергер «Әуешарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька.	-	"Жұлдыздар" ойыны	1	
	44	Ғарыш өлемі	Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуенарқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуымен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге және алақандарымен баяу немесе ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билегуге үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; ғарыш туралы ұғым беру. Балалардың жаңа әнді тыңдауда әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білу қабілетін дамыту; топпен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканың көңілді, ойнақы сипатымен ырғақты қозғалысты өзгертіп, шалшандық пен өптілік танытуға үйрету; балаларды музыкалық аспаптарда ойнай білу қабілетіне баулу. Балалардың эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; би қозғалыстарын, музыкалық ойын әрекеттерін шын ниетпен орындауға тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.	Е. Тиличеева «Ұшақ» әні (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуешарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька; Қоңырауларда ойнау (папка).	Е. Тиличеева «Ұшақ» әні (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуешарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька; Қоңырауларда ойнау (папка).	Б. Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)	"Қоңыраулар" оркестр	М. Раухвергер «Әуешарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька.	"Күн мен түн" дидактикалық ойыны.	-	1	
Жер-Ана!	45	Туған ел	Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөзді мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеу сіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білуді дағдысына үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша жаттықтыру; шулы (қоңырау) музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; Жер-Ана туралы түсінік беру.	Е. Тиличеева «Күннің дестары бар» әні (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Туған елім» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуешарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька; Қоңырауларда ойнау (папка).	Е. Тиличеева «Күннің дестары бар» әні (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Туған елім» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуешарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька; Қоңырауларда ойнау (папка).	Б. Бейсенова «Туған елім» әні (ән айту)	"Қоңыраулар" оркестр	М. Раухвергер «Әуешарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька.	"Жерде не өседі?" дидактикалық ойыны	-	1	

Көктемгі ағаштар	46	Тал ағаш	Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірілеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің имитациялық мазмұнды бере білу және таныс би қимылдарын қайталай білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулардың әндер айту арқылы жетілдіру; дауыстап жәнәтөмен дауыспен ән салуды қол қозғалысымен көрсетуге дағдыландыру; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; әуенмен бірге қоңыраулардың дауысын қабылдай білуге үйрету; көктемгі ағаштар туралы түсінік беру.	В. Моцарт «Қоңыраулардың сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Көктем келді» әні (ән айту); Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық ырғақтық қимылдар; Б. Сметана «Полька» биі; В. Моцарт «Қоңыраулардың сыңғыры» шығармасы (Қоңыраулардың енқосылып ойнау (папка)).	В. Моцарт «Қоңыраулардың сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Көктем келді» әні (ән айту)	-	Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық ырғақтық қимылдар; Б. Сметана «Полька» биі;	"Біздің балабақша ағаштары" дидактикалық ойыны	"Ұқсас жалпақтарды тап" ойыны	1	
	47	Қоңыраулардың сыңғыры	Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірілеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің имитациялық мазмұнды бере білу және таныс би қимылдарын қайталай білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулардың әндер айту арқылы жетілдіру; дауыстап жәнәтөмен дауыспен ән салуды қол қозғалысымен көрсетуге дағдыландыру; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; әуенмен бірге қоңыраулардың дауысын қабылдай білуге үйрету; көктемгі ағаштар туралы түсінік беру. Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдау және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауын дамыту; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын жетілдіру; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрәкетін мазмұнды бере білуге және таныс би қимылдарын қайталай білуге қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы жетілдіру; дауыстап және төмен дауыспен ән салуды қол қозғалысымен бірге сөйкестендіріп көрсете білуге дағдыландыру; әуенмен бірге қоңыраулардың дауысын қабылдау және естесектау қабілетін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және ізгілік ережелерін тәрбиелеу; оқу қызметінде бірін-бірі сыйлай білуге үйрету; оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.	В. Моцарт «Қоңыраулардың сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау); И. Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту); Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық ырғақтық қимылдар; Б. Сметана «Полька» биі; В. Моцарт «Қоңыраулардың сыңғыры» шығармасы (Қоңыраулардың енқосылып ойнау (папка)).	В. Моцарт «Қоңыраулардың сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау)	И. Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту)	-	Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық ырғақтық қимылдар; Б. Сметана «Полька» биі;	-	"Ұқсас жалпақтарды тап" ойыны	1	

Бір шаңырақ астында	48	Достық шеңбері	Балаларды әлемдік классикалық композитор В.Моцарттың шығармасын тереңірек түсініп,соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; шығарма сипатын анықтай отырып, өз әсері туралы әңгімелей білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, фортепиано сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын жетілдіру; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білуге үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын өздігінен орындай білуге үйрету; музыкалық аспаптық оркестрлік ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру; шаңырақ мағынасы туралы түсініктерін кеңейту.	В. Моцарт «Қоңырауларсыңғыры» шығармасы (ән тыңдау); И. Нүсіпбаев «Досболайық бәріміз» әні (ән айту); Е.Обухова «Қуыршақ» музыкалық ырғақтық қимылдар; Б.Сметана «Полька» биі; В. Моцарт «Қоңырауларсыңғыры» шығармасы (Қоңыраулар мен қосылып ойнау (папка).	В.Моцарт «Қоңырауларсыңғыры» шығармасы (ән тыңдау)	И.Нүсіпбаев «Досболайық бәріміз» әні (ән айту)	В.Моцарт «Қоңырауларсыңғыры» шығармасы, қоңырау.	Е.Обухова «Қуыршақ» музыкалық ырғақтық қимылдар; Б.Сметана «Полька» биі;	-	"Отбасы" ойыны	1	
Бейбітшілік қорғанында	49	Барабан дабылы	Балаларды жаңа әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай ырғақпен денесін қозғалта білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатындыбыстарды педагогпен бірге айта білуде дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшем ен және ұшына қоюға үйрету; биде жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білуде дағдысына үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету.	Д. Кабалевский «Сайқымазақтар» (ән тыңдау); Ж. Тезекбаев «Жеңіс күнін тойлаймыз» (ән айту); М.Бекенов «Джигитовка» қазақ ұлттық әуені жөлісіндегі музыкалық ырғақтық қимыл И.Кишко «Шарлар» биі	Д.Кабалевский «Сайқымазақтар» (ән тыңдау)	Ж.Тезекбаев «Жеңіс күнін тойлаймыз» (ән айту)	Д. Кабалевскийдің «Труба мен барабан» шығармасына сай барабанда роркестрі	М.Бекенов «Джигитовка» қазақ ұлттық әуені жөлісіндегі музыкалық ырғақтық қимыл И.Кишко «Шарлар» биі	"Ғарыштағы ажайыптар" дидактикалық ойыны	"Дәлдеп лақтыр" ойыны	1	
	50	Жеңіс күнін тойлаймыз	Балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшем ен және ұшына қоюға үйрету; биді жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білуде дағдысына үйрету.	Д. Кабалевский «Труба мен барабан» шығармасына сай барабанда роркестрі	Д.Кабалевский «Сайқымазақтар» (ән тыңдау)	Ж.Тезекбаев «Жеңіс күнін тойлаймыз» (ән айту)	Д. Кабалевскийдің «Труба мен барабан» шығармасына сай барабанда роркестрі	М.Бекенов «Джигитовка» қазақ ұлттық әуені жөлісіндегі музыкалық ырғақтық қимыл И.Кишко «Шарлар» биі	-	-	1	
Табиғаттың гүлденуі	51	Табиғаттың сәні-гүл	Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білуде дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшем ен және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білуде дағдысымен ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға жаттықтыру; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындай білуде дағдыландыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге үйрету; гүлдер туралы түсінік беру.	Г.Лобачёв «Жаңбыр» (ән тыңдау); М. Арынбаев «Топ-топ балақан» (ән айту); «Гүлдер» музыкалық ырғақтық қимылдары И.Кишко «Шарлар» биі	Г.Лобачёв «Жаңбыр» (ән тыңдау);	М.Арынбаев «Топ-топ балақан» (ән айту)	-	«Гүлдер» музыкалық ырғақтық қимылдары И.Кишко «Шарлар» биі	"Гүлдің түсі қандай?" дидактикалық ойыны	"Гүл терейік" ойыны	1	

Көктемгі егістік	52	Бидай	Балалардың көңілді мазмұнына сай денесі мен ырғақты қозғала білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білуді дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-өрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды топпен бірге ырғақты ойнай білуге үйрету; көктемгі егістік туралы түсінік беру.	«Камажай», халық әні (ән айту); Б. Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту); К. Қуатбаев «Көңілді бі» музыкалық-ырғақты қимыл А. Матлина «Сылдырмақтар мен би»	«Камажай», халық әні (ән айту);	Б. Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)	Сылдырмақтар	К. Қуатбаев «Көңілді бі» музыкалық-ырғақты қимыл, А. Матлина «Сылдырмақтар мен би»	"Қандай дән?" дидактикалық ойыны	"Дәңтерейік" ойыны	1	
	53	Дән терейік	Балаларды көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білу қабілетін дамыту; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге дағдыландыру; аяқ қимылдарын жасауда аяқ тықшемен қою және жеңіл адыммен өзін айнала адымдай білу қабілеттерін қалыптастыру.		«Камажай», халық әні (ән айту);	Б. Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)	Сылдырмақтар	К. Қуатбаев «Көңілді бі» музыкалық-ырғақты қимыл, А. Матлина «Сылдырмақтар мен би»	-	-	1	
Жайдары жаз келді!	54	Алақай, жаз келді!	Балаларды жаз туралы әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесі мен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-өрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; оркестрда музыкалық аспаптарды жәй және қатты дыбыстармен ырғақты ойнай білуге үйрету; жайдары жаз туралы түсінік беру.	Б. Бисенова «Тәрбиеші» (ән тыңдау); Н. Әлімқұлов «Ойыншықтар» (ән айту); Б. Бисенова ""Тұлпарым"" музыкалық-ырғақты қимыл; А. Матлина «Сылдырмақтар мен би».	Б. Бисенова «Тәрбиеші» (ән тыңдау)	Н. Әлімқұлов «Ойыншықтар» (ән айту)	Сылдырмақтар	Б. Бисенова "Тұлпарым" музыкалық-ырғақты қимыл; А. Матлина «Сылдырмақтар мен би».	"Жазда қандай қызықтар болады?" дидактикалық ойыны	"Кім қуып жетеді?" ойыны	1	
										ЖИЫНЫ:	54 сағат	