

Анықтама

Жұмыс түрі: Н. Г. Лусканова оку мотивациясын тексеруге арналған сауалнамасы

Максаты: окушылардың оку мотивациясын анықтау

Мектебі: ЖШС «Ваву Сітү»

Сыныбы: 1 «А»

Сыныш жетекшісі: Кабулова Ж.К.

Жүргізілген күні : 05.10.2023 ж

Катысқан окушы саны: 16

Жүргізілген сауалнама окушының мектепке бейімделуінің үш деңгейін беліп корсетеді: Сыныпта 16 окушы оқыды. Сауалнаманы түгел барі отті. Оку мотивациясының динамикасын бағалау үшін сауалнамада сұрақтар жайталанып келді. Оку мотивация деңгейінің томендеуі баланың мектеп дезадаптациясының корсеткішін, ал оның жоғарылауы – оқудағы және даудағы оч динамикасын билдіреді.

Жоғары деңгей – окушының мектепке катынасы он; берілген таланттарды адекватты қабылдайды, оку материалдарын онай менгереді, маліметтерді толық игерген, мұғалімнің айтқандарын мұқият тыңдайды, тапсырмаларды сыртқы бакылаусыз-ақ орындайды, өзіндік жұмысқа, барлық пәндерге қызыгуышылықпен караиды, тапсырмаларды мұқият орындайды, сынныңта жоғары мәртебеге ие.

Ортаңғы деңгей – окушының мектепке катынасы он; оку материалдарын түсінеді, бағдарламаның негізгілерін менгереді, тапсырмаларды езбетінше орындайды, оларды орнандауда мұқият, бірақ бакылауды тапал етеді, сабакта қызыгуышылықпен дайындалады, сынныңтағы көп окушылармен достық карым-катынас жасайды.

Томенгі деңгей – окушының мектепке катынасы теріс, деңсаулығының нашарлығына реніш білдіреді, көзіл-күйінің нашарлығын корсетеді, тәртіп бұзады, оку материалдарын фрагменталды менгереді, өзіндік тапсырмаларға қызыгуышылықпен корсетнейді, сабактарға неміскурайлы дайындалады, бакылау мени компекті қажет етеді, пассивті, сынныңта жақын достары жок.

Жоғары деңгей : 11 окушы, 68,75%

Ортаңғы деңгей : 5 окушы, 31,25%

Томенгі деңгей : 0%

Психолог:

Харисова А.А.

Аныктама

Жұмыс түрі: Н.Г.Лусканова оку мотивациясын тексеруге арналған сауалнамасы

Максаты: оқушылардың оку мотивациясын аныктау

Мектең: ЖШС «Ваву Сіти»

Сыныбы: 1 «Ә»

Сынып жетекшісі: Нуржалиева Р.М

Жүргізілген күні: 05.10.2023 ж

Катыскан оқушы саны: 12

Жүргізілген сауалнама оқушының мектепке бейімделуінін уш деңгейін боліп корсетеді: Сыныпта 12 оқушы оқыды. Сауалнамамын түтег бәрі етті. Оку мотивациясының динамикасын бағалау үшін сауалнамада сұрақтар кайталанып жеделді. Оку мотивация деңгейінін темендеуі баланың мектеп дезадаптациясының корсеткішін, ал оның жоғарылауы – оқудагы және дамудағы он динамикасын білдіреді.

Жоғары деңгей – оқушының мектепке катынасы он; берілген таланттарды адекватты кабылдайды, оку материалдарын онай менгереді, маліметтерді толық игерген, мұзғалымнің айтқандарын мұқият тыңдайды, тапсырмаларды сыртқы бақылаусызың-ақ орындауды, өзіндік жұмысқа, барлық пәндерге қызыгуышылықпен карауды, тапсырмаларды мұқият орындауды, сынның жоғары мартебеге ие.

Ортангы деңгей - оқушының мектепке катынасы он; оку материалдарын түсінеді, бағдарламашының негізгілерін менгереді, тапсырмаларды өзбетінше орындауды, оларды орындауда мұқият, бірақ бақылауды талап етеді, сабакта қызыгуышылықпен дайындалады, сынның тәсілдерін оқушылармен достық қарым-қатынас жасайды.

Теменгі деңгей – оқушының мектепке катынасы теріс, деңсаулымының нашарлығына реншіл білдіреді, көніл-күйінің нашарлығын корсетеді, тартіп будады, оку материалдарын фрагменталды менгереді, өзіндік тапсырмаларға қызыгуышылықпен корсетпейді, сабактарға неміхраймы дайындалады, бақылау мен комекті қажет етеді, пассивті, сынның жакын достары жок.

Жоғары деңгей: 4 оқушы, 33,34%

Ортангы деңгей: 5 оқушы, 41,66%

Теменгі деңгей: 3 оқушы, 25 %

Ұсыныстар: Теменгі деңгейдегі оқушылармен топтық, жеке жұмыстар жүргізілсін. Оқушылардың оку мотивациясын арттыру.

Психолог:

Харисова А.А.

Анықтама

Жұмыс түрі: Н.Г.Лусканова оку мотивациясын тексеруге ариалған сауданамасы

Максаты: окушылардың оку мотивациясын анықтау

Мектебі: ЖШС «Ваву Сітү»

Сыныбы: 1 «Б»

Сынып жетекшісі: Амангалиева Г.Д.

Жүргізілген күні : 11.10.2023 ж

Катысқан окушы саны: 18

Жүргізілген сауданама окушының мектепке бейімделуінің үш деңгейін белгіп көрсетеді: Сыныпта 18 окушы оқыды. Сауданаманы түтел барі етті. Оку мотивациясының динамикасын бағалау үшін сауданамада сұрақтар кайталашып келеді. Оку мотивация деңгейінің тәмендеуі баланың мектеп дезадаптациясының көрсеткішін, ал оның жоғарылауы – окудагы жөн дамудағы он динамикасын билдіреді.

Жоғары деңгей – окушының мектепке катынасы он; берілген талаптарды адекватты кабылдайды, оку материалдарын оқай менгереді, маліметтерді толық игерген, мұгалімнің айтқандарын мұжыттықтылады, тапсырмаларды сыртқы бақылаусызың-ак орындаиды, езіндік жұмысқа, барлық пәндерге қызығушылықпен караиды, тапсырмаларды мұжыт орындаиды, сынныңта жоғары мәртебеге ие.

Ортанның деңгей - окушының мектепке катынасы он; оку материалдарын түсінеді, бағдарламаның негізгілерін менгереді, тапсырмаларды взбетінше орындаиды, оларды орындауда мұжыт, бірақ бақылауды талап етеді, сабакта қызығушылықпен дайындалады, сынныңтағы көптегендегі окушылармен достық карым-китынас жасайды.

Теменгі деңгей – окушының мектепке катынасы теріс, деңсаулығының нашарлығына реніш белдіреді, көніл-күйнін нашарлығын көрсетеді, тәртіп бүзяды, оку материалдарын фрагменталды менгереді, езіндік тапсырмаларга қызығушылық көрсетпейді, сабактарға немікүрайлы дайындалады, бақылауды мен комекті қажет етеді, пассивті, сынның жақын достары жок.

Жоғары деңгей : 11 окушы, 61,11%

Ортанның деңгей : 6 окушы, 33,34 %

Теменгі деңгей : 1 окушы, 5,55 %

Ұсыныстар: Теменгі деңгейдегі окушылармен топтық, жеке жұмыстар жүргізілсін. Окушылардың оку мотивациясын арттыру.

Психолог:

Харисова А.А.

Анықтама

Жұмыс түрі: Н.Г.Лусканова оку мотивациясын тексеруге арналған сауалнамасы
Макетты: окушылардың оку мотивациясын анықтау

Мектебі: ЖШС «Ваву Сіту»

Сыныбы: 1 «В»

Сынып жетекшісі: Бекенова Г.А.

Жүргізілген күні : 11.10.2023 ж

Катысқан окушы саны: 14

Жүргізілген сауалнама окушының мектепке бейімделуінің үш деңгейін белгілі көрсетеді: Сыныпта 14 окушы оқыды. Сауалнаманы түтел бәрі етті. Оку мотивациясының динамикасын бағалау үшін сауалнамада сұрақтар қайталанып келеді. Оку мотивация деңгейінін темендеуі баланый мектеп дезадаптациясының көрсеткішін, ал оның жоғарылауы – окудагы және дамудағы он динамикасын билдіреді.

Жоғары деңгей – окушының мектепке катынасы он; берілген таланттарды шекважты қабылдайды, оку материалдарын онай менгереді, мәдениеттерді толық игерген, мұғалімнің айтқандарын мұжияттыңдауды, тапсырмаларды сыртқы бақылаусыз-ақ орындаіды, езіндік жұмыска, барлық пәндерге қызыгуышылықпен каршыды, тапсырмаларды мұжият орындаіды, сынныңта жоғары мәртебеге ие.

Ортағы деңгей – окушының мектепке катынасы он; оку материалдарын түсінеді, бағдарламалың негізгілерін менгереді, тапсырмаларды езбетінше орындаіды, оларды орындауда мұжият, бірақ бақылауды талап етеді, сабакта қызыгуышылықпен дайындалады, сынныңтагы көп окушылармен лостық карым-катынас жасайды.

Теменгі деңгей – окушының мектепке катынасы теріс, деңсаулығының нашарлығына реніш білдіреді, коніл-күйінің нашарлығын көрсетеді, тартіп бұзады, оку материалдарын фрагменталдағы менгереді, езіндік тапсырмаларға қызыгуышылық көрсетпейді, сабактарға немісдейтілік дайындалады, бақылау мез көмекті жақстайті, пассивті, сынныңта жақын достары жок.

Жоғары деңгей : 8 окушы, 57 %

Ортағы деңгей : 6 окушы, 43 %

Теменгі деңгей : 0%

Психолог:

Харисова А.А.

Анықтама

Жұмыс түрі: Н.Г.Лусканова оку мотивациясын тексеруге арналған сауданамасы

Максаты: оқушылардың оку мотивациясын анықтау

Мектебі: ЖШС «Ваву Сіти»

Сыныбы: 1 «Г»

Сынып жетекшісі: Калдышбаева М.Ж.

Жүргізгендегі күні : 11.10.2023 ж

Катысқан окушы саны: 13

Жүргізілген сауданама окушының мектепке бейімделуінін үш деңгейін боліп корсетеді: Сыныпта 13 окушы оқиды. Соуданаманы түгел бөрі отті. Оку мотивациясының динамикасын бағалау үшін сауданамада сұрақтар жайталанып келеді. Оку мотивация деңгейінін томендеуі баланың мектеп деңгейліктердің оқынушылығынан жақындауы – окушының жаңа дамудагы он динамикасын билдіреді.

Жоғары деңгей – окушының мектепке қатынасы он; берілген талаптарды адекватты қабылдайды, оку материалдарын онай меңгереді, мағліметтерді толық итерген, мұғалімнің айтқандарын мұжыттыңдаудайы, тапсырмаларды сыртқы бақылаусыз-ак орындауды, өзіндік жұмысқа, барлық пәндерге қызыгуышылықтан қарайды, тапсырмаларды мұжыттыңдаудайы, сыныпта жоғары мортебеге ие.

Ортаңғы деңгей – окушының мектепке қатынасы он; оку материалдарын түсінеді, бағдарламаның негізгілерін менгереді, тапсырмаларды озбетінше орындауды, ошарды орындауда мұжыт, бірақ бақылауды талап етеді, сабакта қызыгуышылықтен дайындалады, сыныптағы көп окушылармен достық, жарым-қатынас жасайды.

Томенгі деңгей – окушының мектепке қатынасы теріс, деңсаулығының нашарлығыннан ренін белдіреді, көніл-күйінің нашарлығынан корсетеді, тәртіп бұзады, оку материалдарын фрагменттәді менгереді, өзіндік тапсырмаларға қызыгуышылық корсетпейді, сабактарға немкүрайлы дайындалады, бақылау мен комекті кілжет етеді, пассивті, сыныпта жақын достарды жок.

Жоғары деңгей : 4 окушы, 31%

Ортаңғы деңгей : 7 окушы, 54 %

Томенгі деңгей : 2 окушы, 15 %

Үсіннестар: Томенгі деңгейдегі окушылармен тоptық, жеке жұмыстар жүргінілсін. Окушылардың оку мотивациясын арттыру.

Психолог:

Харисова А.А.

Анықтама

Жұмыс түрі: Н.Г.Лусканова оку мотивациясын тексеруге арналған сауалнамасы
Максаты: оқушылардың оку мотивациясын анықтау

Мектебі: ЖШС «Вашу Сіті»

Сыныбы: 2 «А»

Сынып жетекшісі: Мусина М.К.

Жүргізілген күні: 09.10.2023 ж

Катысқан оқушы саны: 13

Жүргізілген сауалнама оқушының мектепке бейімделуінің үш деңгейін белгіп көрсетеді: Сыныпта 13 оқушы оқиды. Сауалнаманы түгел барі отті. Оку мотивациясының динамикасын бағалау үшін сауалнамада сұрақтар кайталанып келді. Оку мотивация деңгейінің томендеуі баланың мектеп дезадаптациясының көрсеткішін, ал оның жоғарылауы – оқудагы және дамудағы он динамикасын білдіреді.

Жоғары деңгей – оқушының мектепке катынасы он, берілген талаптарды адекватты кабылдайды, оку материалдарын оңай менгереді, маліметтерді толық игерген, мұғалімнің айтқандарын мұжият тындайды, тапсырмаларды сыртық бақылаусызың-ақ орындауда, езіндік жұмысқа, барлық пәндерге қызығушылықпен карауды, тапсырмаларды мұжият орындауды, сынныңта жоғары мәртебеге не.

Ортанның деңгей – оқушының мектепке катынасы он, оку материалдарын түсінеді, бағдарламаның негізгілерін менгереді, тапсырмаларды өзбетінше орындауды, оларды орындауда мүкшіт, бірақ бақылауды талап етеді, сабакқа қызығушылықпен дайындалады, сынныңтағы көп оқушылармен достық карым-катынас жасайды.

Томенгі деңгей – оқушының мектепке катынасы теріс, деңсаулығының нашарлығына реніш білдіреді, қоніл-күйінің нашарлығын көрсетеді, тәртіп бұзлады, оку материалдарын фрагменталды менгереді, езіндік тапсырмаларға қызығушылық көрсетпейді, сабастарға немікүрайты дайындалады, бақылау мен көмекті көзет етеді, пассивті, сынныңта жакын достары жок.

Жоғары деңгей: 6 оқушы, 46 %

Ортанның деңгей: 7 оқушы, 54 %

Томенгі деңгей: 0 %

Анықтама

Жұмыс түрі: Н.Г.Лусканова оку мотивациясын тексеруге арналған сауалнамасы
Максаты: окушылардың оку мотивациясын анықтау

Мектебі: ЖШС «Ваву Сіті»

Сыныбы: 2 «Б»

Сынып жетекшісі: Исабекова Г.Е.

Жүргізілген күні : 10.10.2023 ж

Катысқан окушы саны: 17

Жүргізілген сауалнама окушының мектепке бейімделуінің үш деңгейін боліп корсетеді: Сыныпта 17 окушы оқиды. Сауалнаманы түтег бәрі етті. Оку мотивациясының динамикасын бағалау үшін сауалнамада сұрақтар кайталанып келеді. Оку мотивация деңгейінің темендеуі баланың мектеп дезадаптациясының корсеткішін, ал оның жоғарылауы – окудағы және дамудағы он динамикасын билдіреді.

Жоғары деңгей – окушының мектепке қатынасы он; берілгендегі талаптарды адекватты кабылдайды, оку материалдарын оны менгереді, маліметтерді толық игерген, мұғалімнің айтқышдарын мұжнит тұндайды, тапсырмаларды сыртқы бақылаусызың-ак орындаиды, өзіндік жұмысқа, барлық пәндерге қызығушылықпен қарайды, тапсырмаларды мұжнит орындаиды, сынныптағы он окушылармен достық карым-қатынас жасайды.

Ортанның деңгей - окушының мектепке қатынасы он; оку материалдарын түсінеді, бағдарламаның негізгілерін меңгереді, тапсырмаларды еббетінше орындаиды, оларды орындауда мұжнит, бірақ бақылауды талап етеді, сабакқа қызығушылықпен дайындалады, сынныптағы он окушылармен достық карым-қатынас жасайды.

Томенгі деңгей – окушының мектепке қатынасы теріс, деңсаулығының нашарлығына реніш белдіреді, көніл-куйінің нашарлығын корсетеді, тортіп бұзады, оку материалдарын фрагменталды менгереді, өзіндік тапсырмаларға қызығушылық корсетпейді, сабактарға немісуралы дайындалады, бақылау мен кемекті қажет етеді, пассивті, сынныпта жағын достарды жок.

Жоғары деңгей : 10 окушы, 58 %

Ортанның деңгей : 7 окушы, 42 %

Томенгі деңгей : 0 %

Психолог:

Харисова А.А.

Анықтама

Жұмыс түрі: Н.Г.Лусканова оку мотивациясын тексеруге арналған сауалнамасы

Максаты: окушылардың оку мотивациясын анықтау

Мекстебі: ЖШС «Ваву Студио»

Сыныбы: 2 «В»

Сынып жетекшісі: Исабекова Г.Е.

Жүргізілген күні : 10.10.2023 ж

Катысқан окушы саны: 14

Жүргізілген сауалнама окушының мектепке бейімделуінің үш деңгейін бөліп көрсетеді: Сыныпта 14 окушы оқыды. Сауалнаманы түтел бөрі етті. Оку мотивациясының динамикасын бағалау үшін сауалнамада сұрақтар кайталанып келеді. Оку мотивация деңгейінің тәмемдеуі баланың мектеп дезадаптациясының көрсеткішін, ал оның жоғарылауы – окудагы және дамудағы он динамикасын билдіреді.

Жоғары деңгей – окушының мектепке қатынасы он; берілген таланттарды адекватты қабылдауды, оку материалдарын оңай менгереді, мәліметтерді толық игерген, мұғалімнің айтқандарын мұқият тыңдайды, тапсырмаларды сыртқы бақылаусызың-ақ орындауды, езіндік жұмысқа, барлық пандерге қызыгуышылықпен қарайды, тапсырмаларды мұқият орындауды, сыныпта жоғары мартебеге не.

Ортанның деңгей - окушының мектепке қатынасы он; оку материалдарын түсінеді, бағдарламаның негізгілерін менгерелі, тапсырмаларды езбетінше орындауды, озарды орындауда мұқият, бірақ бақылауды талап етеді, сабакқа қызыгуышылықпен дайындалады, сыншылтагы көп окушылармен достық карым-қатынас жасайды.

Томенгі деңгей – окушының мектепке қатынасы теріс, деңсаулығының нашарлығына реніш білдіреді, коніл-куйінің нашарлығын көрсетеді, тәртіп бүзуды, оку материалдарын фрагменталды менгереді, езіндік тапсырмаларғы қызыгуышылық көрсетнейді, сабактарға немісүрайлы дайындауды, бақылау мен комекті қажет етеді, пассивті, сыншылтады жағын достарды жок.

Жоғары деңгей : 8 окушы, 57 %

Ортанның деңгей : 6 окушы, 43 %

Томенгі деңгей : 0 %

Психолог:  Харисова А.А.

Анықтама

Жұмыс түрі: Н.Г.Лусканова оку мотивациясын тексеруге арналған сауалнамасы

Максаты: оқушылардың оку мотивациясын анықтау

Мектең: ЖШС «Ваву Сіту»

Сыныбы: 3 «А»

Сынып жетекшісі: Мусина М.К.

Жүргізілген күні : 13.10.2023 ж

Көткесінде оқушы саны: 8

Жүргізілген сауалнама оқушының мектепке бейімделуінін үш деңгейін беліп көрсетеді: Сыныпта 8 оқушы оқыды. Сауалнаманы түгел барі етті. Оку мотивациясының динамикасын бағалау үшін сауалнамада сұрақтар кайталанып келеді. Оку мотивация деңгейінін темендеуі баланын мектеп дезадаптациясының көрсеткіші, ал онын жоғарылауы – оқудағы және дамудағы он динамикасын билдіреді.

Жоғары деңгей – оқушының мектепке қатынасы он; берілген таланттарды адекватты қабылдайды, оку материалдарын оңай меңгереді, маліметтерді толық игерген, мұғалімнің айтқандарын мұқият тыңдайды, тапсырмаларды сыртқы бакылаусызың-ақ орындайды, езіндік жұмысқа, барлық пандерге қызыгуышылықпен қарайды, тапсырмаларды мүнжіт орындайды, сыныпта жоғиры мараптеге не.

Ортанның деңгей – оқушының мектепке қатынасы он; оку материалдарын түсінеді, бағдарламаның негізгілерін менгереді, тапсырмаларды өзбеттінше орындайды, оларды орындауда мұқият, бірақ бакылауды талап етеді, сабакқа қызыгуышылықпен дайындалады, сыныптағы көп оқушылармен достық қарым-қатынас жасайды.

Теменгі деңгей – оқушының мектепке қатынасы теріс, деңсаулығының нашарлығына реніш білдіреді, коніл-күйінің нашарлығын көрсетеді, тәртіп бұзады, оку материалдарын фрагменттілді мезгереді, езіндік тапсырмаларға қызыгуышылық көрсетпейді, сабактарға немісурайлы дайындалады, бакылау мен көмекті қажет етеді, пассивті, сыныпта жақын достары жок.

Жоғары деңгей : 0%

Ортанның деңгей : 8 оқушы, 100 %

Теменгі деңгей : 0 %

Психолог:

 Харисова А.А.

Анықтама

Жұмыс түрі: Н.Г Лусканова оку мотивациясын тексеруге арналған сауалнамасы

Макеаты: оқушылардың оку мотивациясын анықтау

Мектебі: ЖШС «Baby City»

Сыныбы: 3 «Б»

Сыныш жетекшісі: Журканова А.К.

Жүргілдеген күні: 10.10.2023 ж

Катысқан оқушы саны: 15

Жүргілдеген сауалнама оқушының мектепке бейімделуінің үш деңгейін белгілі көрсетеді: Сыныпта 15 оқушы оқыды. Сауалнаманы түтел бәрі етті. Оку мотивациясының динамикасын бағалу үшін сауалнамада сұрақтар қайталанып жердеді. Оку мотивация деңгейінің темендеуі баланың мектеп десадаптациясының көрсеткішін, ал оның жоғарылауы – оқудагы және дамудағы он динамикасын белдіреді.

Жоғары деңгей – оқушының мектепке катынасы он; берілген талантарды адекватты қабылдайды, оку материалдарын онай менгереді, маліметтерді толық игерген, мұғалімнің айтқандарын мұқиит тыңдауды, тапсырмаларды сыртқы бакылаусызың-ақ орындайды, езіндік жұмысқа, барлық пандерге қызыгуышылықпен қаралды, тапсырмаларды мұқиит орындауды, сынныңта жоғары мөртебеге ие.

Ортанның деңгей - оқушының мектепке катынасы он; оку материалдарын түсінеді, бағдарламаның негізгілерін менгереді, тапсырмаларды ебестінше орындауды, оларды орындауда мұқиит, бірақ бакылауды талап етеді, сабакта қызыгуышылықпен дайындалады, сынныңтағы іон оқушылармен достық қарым-катынас жасайды.

Томенгі деңгей – оқушының мектепке катынасы теріс, деңсаулығының нашарлығына реніш белдіреді, коніл-куйінің нашарлығын көрсетеді, тортіп бұздады, оку материалдарын фрагменталдағы менгереді, езіндік тапсырмаларга қызыгуышылық көрсетпейді, сабактарға немісүрайлы дайындалады, бакылау мен комекті қажет етеді, пассивті, сынныңта жақын достары жок.

Жоғары деңгей : 8 оқушы, 53 %

Ортанның деңгей : 7 оқушы, 47%

Томенгі деңгей : 0 %

Психолог:

 Харисова А.А.

Анықтама

Жұмыс түрі: Н.Г.Лусканова оку мотивациясын тексеруге арналған сауалнамасы

Макситы: оқушылардың оку мотивациясын анықтау

Мекстебі: ЖШС «Валу Сітү»

Сыныбы: 3 «В»

Сынып жетекшісі: Ли О.А.

Жүргізілген күні : 09.10.2023 ж.

Катысқан оқушы саны: 16

Жүргізілген сауалнама оқушының мектепке бейімделуінің үш деңгейін белгілі көрсетеді: Сыныппа 16 оқушы оқиды. Сауалнаманы түтел барі етті. Оку мотивациясының динамикасын бағалау үшін сауалнамада сұраптар қайтиланнып келеді. Оку мотивация деңгейінін темендеуі баланың мектеп дезадаптациясының көрсеткішін, ал онан жоғарылауы – оқудағы және дамудағы он динамикасын белдіреді.

Жоғары деңгей – оқушының мектепке катынасы он; берілген таланттарды адекватты кабылдаіды, оку материалдарын онай менгереді, маліметтерді толық итерген, мұғалімнің айтқандарын мұқият тыңдайды, тапсырмаларды сыртқы бақылаусызың-ақ орындайды, етіндік жұмыска, барлық пәндерге қызыгуышылықпен жарылды, тапсырмаларды мұқият орындайды, сынныңта жоғары мәртебеге ие.

Ортингы деңгей - оқушының мектепке катынасы он; оку материалдарын түсінеді, бағдарламаның негізгілерін менгереді, тапсырмаларды өтбетінше орындайды, оларды орындауда мұқият, бірақ бақылауды талап етеді, сабакқа қызыгуышылықпен дайындалады, сынныңтағы көп оқушылармен достық қарым-катынас жасайды.

Томенгі деңгей – оқушының мектепке катынасы теріс, деңсаулығының наширлығына реніш белдіреді, коніл-күйінің наширлығын көрсетеді, тәртіп бұзады, оку материалдардан фрагменталды менгереді, етіндік тапсырмаларға қызыгуышылық, көрсетпейлі, сабактарға немқурайлы дайындалады, бақылау мен кемекті қажет етеді, пассивті, сынныңта жақын достары жоқ.

Жоғары деңгей : 9 оқушы, 56,25%

Органғы деңгей : 7 оқушы, 43,75%

Томенгі деңгей : 0 %

Психолог:

Харисова А.А.

Аныктама

Жұмыс түрі: Н.Г.Лусканова оку мотивациясын тексеруге арналған сауалнамасы
Макетті: оқушылардың оку мотивациясын аныктай

Мектебі: ЖШС «Вашу Сітү»

Сыныбы: 4 «А»

Сыныш жетекшісі: Секбаталиева С.Б

Жүргізілген күні : 09.10.2023 ж

Катылған оқушы саны: 16

Жүргізілген сауалнама оқушының мектепке бейімделуінің үш деңгейін белгіп көрсетеді: Сыныпта 16 оқушы оқиды. Сауалнаманы түгел бәрі етті. Оку мотивациясының динамикасын бағалау үшін сауалнамада сұрақтар жайталанып келеді. Оку мотивация деңгейінін томендеуі баланың мектеп дезадаптациясының көрсеткіші, ал оның жоғарылауы – оқудагы және дамудагы он динамикасын билдіреді.

Жоғары деңгей – оқушының мектепке жақынасы он; берілген таланттарды адекватты қабылдайды, оку материалдарын оның менгереді, маліметтерді толық итерген, мұғалімнің айтқандарын мұжияттындайды, тапсырмаларды сыртқы баянлаусызың-ак орындауды, озіндік жұмысқа, барлық пәндерге қызығушылықпен жарайды, тапсырмаларды мұжият орындауды, сынныпта жоғары мартебеге ие.

Ортаңғы деңгей – оқушының мектепке жақынасы он; оку материалдарын түсінеді, бағдарламаның негізгілерін менгереді, тапсырмаларды езбетінше орындауды, оларды орындауда мұжият, бірақ баянлауды талап етеді, сабакка қызығушылықпен дайындалады, сынныптағы көп оқушылармен достық, қарым-жақын жасайды.

Томенгі деңгей – оқушының мектепке жақынасы теріс, деңсаулығының нашарлығына реніш білдіреді, көніл-күйінің нашарлығын көрсетеді, тәртіп бұзады, оку материалдарын фрагменттәді менгереді, езіндік тапсырмаларға қызығушылық, көрсетнейді, сабактарға немікүрайлы дайындалады, баянлау мени көмекті көзет етеді, пассивті, сынныпта жақын достары жок.

Жоғары деңгей : 2 оқушы, 12,5 %

Ортаңғы деңгей : 14 оқушы, 87,5 %

Томенгі деңгей : 0 %

Психолог: 

Харисова А.А.