



**2023-2024 оқу жылына арналған педагог-психологтің
жұмыс жоспары**

«Бекітемін»
Мектеп директоры
Есімқұлова М.К.
№ 5
2023 ж. 11.06.2023 ж.

Психолог : Харисова А.А

7	Жеке, қоғамдық өмірдегі мотивациясы (мектептегі мотивация, өзінің балалық, тұрғын аумаққа қатынастар).	Мектепке деген қызым-қатынас динамикасын, оқу мотивтерін, жеке ерекшеліктерін бақылау.	3-4 сынып оқушылары	Жетісу	Психолог	Жеке тұлғаны дағдымендігіне бағалау (өзін-өзі бағалау), психологиялық-педагогикалық көрсеткіштерін бақылау.
8	Мұғалімнің эмоционалды жағдайын диагностикалау, оның психологиялық көрсеткіштерін анықтау.	Мұғалімнің психологиялық жағдайын анықтау	Мұғалімдер	Жетісу	Психолог	Психологиялық жағдайды бақылау, психологиялық көрсеткіштерін бақылау.
9	Жеке, реттеуші динамикасын (мектептегі мотивация, өзінің балалық).	Мектепке деген қызым-қатынас динамикасын, оқу мотивтерін, жеке ерекшеліктерін бақылау.	2 сынып оқушылары	Қызыл	Психолог	Жеке тұлғаны дағдымендігіне бағалау (өзін-өзі бағалау), психологиялық-педагогикалық көрсеткіштерін бақылау.
10	Тұрғын аумаққа қатынастардың ерекшеліктерін зерттеу.	Сыныптастарымен қызым-қатынаста қызым-қатынастары бар оқушыларды анықтау.	4 сынып оқушылары	Қызыл	Психолог	Сынып ұжымындағы мәртебесі, жеке ерекшеліктерін бақылау.
11	Ата-ананың баланы қызым-қатынастағы динамикасын (И.И. Мухоморовамен сұхбаттасу).	Ата-ананың оқушының оқушының ерекшеліктерін анықтау.	3-4 сынып оқушылары	Ақпан	Психолог	Ата-ананың баланы қызым-қатынастағы үлестірі.
12	Орта білім алушылардың білім алушылардың танымақ. УУД-ін таныту.	Орта мектепте оқушының дағдыларын анықтау.	4 сынып оқушылары	Наурыз	Психолог	Оқушылардың психологиялық көрсеткіштерін, ата-ананың анықтау.

Ағылшындық профпсихикалық бағам

№	Жұмыс түрі	Жұмыстың мақсаты	Қатысушылар	Мерізі	Жұмысты	Құлақтатын нәтижелер
1	"Мектеп –бұл білім еліміз үйіміз" тақырыбындағы әңгіме	Оқушылардың мектеп туралы түсініктерін жаңылту, оқушылардың мектептегі мінез-құлық ережелерін түсінуді қамтамасыз ету.	1 сынып оқушылары	Қыркүйек	Психолог	Мектептегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру
2	"Орманы мектебі" бағдарламасы бойынша профпсихикалық сабақтар	Бейімделу кезеңінде психологиялық қолдау	1 сынып оқушылары	Қараша, Желтоқсан	Психолог	Мектептегі мотивацияны, өзіне деген сенімділікті арттыру
3	Мектептегі « Психология күні»	Психологиялық білімді нығайту	1-4 сынып оқушылары	17 қараша	Психолог	Психологиялық сауаттылықты арттыру
4	Психологиялық акция "Толеранттылық аптасы"	Эмпатия сезімін дамыту	4 сынып оқушылары	Желтоқсан	Психолог	Эмпатия сезімінің дамуы
5	"Сәтбалдылар" профпсихикалық сабағы	Стресттің алдын алу	1-4 сынып оқушылары	Қыңтар	Психолог	Мәжбүршілікті азайту, стресске төзімділікті арттыру
6	"Батылдыққа арналған комитет" акциясы	Өзін-өзі бағалауды, өзіне деген сенімділікті арттыру	1 сынып оқушылары	Ақпан	Психолог	Мәжбүршілікті азайту
7	"Педагогтардың психологиялық денсаулығы күні" шеберханасы	Эмоционалды күйін қалудың алдын алу	Мұғалімдер	Наурыз	Психолог	СӨС негіздерін қалыптастыру
8	Тренинг сабағы " Бізде кәсіп бесінші сыныпқа бару үшін не бар?"	Орта буынға ағылшын дайындық	4 сынып оқушылары	Сәуір	Психолог	Мәжбүршілікті азайту, мотивацияны арттыру

Туысу дамытушылық бағарлы

№	Жұмыс түрі	Жұмыстың мақсаты	Қатысушылар	Мерзімі	Жауапты	Қызығарлы нәтижелер
1	Мектепке бейімделу бойынша дайындалған сабақтар "Сәлеметсің бе, мектеп!"	"Мектептегі маңыздылық деңгейін төмендету.	1 сынып оқушылары	1-ші тоқсан ішінде	Психолог	Оқушылар жаңа әрекеттік ролин иелері
2	Топтық еңбек іс-командалық дайындалған дайындалу бойынша сабақтар	Коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру	3 сынып оқушылары	Қазан	Психолог	Сынып ұжымындағы мәртебе жиі дабыс өсіреді
3	Міндет-құқықтық қызығарлы бағдарлармен және, топтық туысу-дайындалу сабақтары	Туыс арауық қарым-қатынаста адамның әрекет ету дағдыларын дамыту, ирресинтілік деңгейін төмендету, оқушылардың маңыздылығын төмендету.	2-4 сынып оқушылары (сұрпынас бойынша)	Жыл ішінде	Психолог	Қарым-қатынастардағы маңыздылық аялығу, заманшылдықтың фортды қалыптастыру
4	Мектепке бейімделу деңгейін төмен бағдарлармен және, топтық туысу-дайындалу сабақтары (дайындалушы қорытындысы бойынша)	Мектептегі маңыздылық деңгейін төмендету, бейімделу мүмкіндіктерін арттыру, мектептегі мотивация деңгейін арттыру	1 сынып оқушылары	2-3 тоқсан ішінде	Психолог	Әрекеттік-психологиялық бейімделу, оқушылардың психологиялық деңгейін дамыту

5	Простыңалық сабақ «Толықтығың деңгейің бе?»	Толықтығың бойы қабылдан қабылданбауы, зиянаты мен зиянаты қабылданбауы.	4 сынып оқушылары	Қараша	Пенкелдер	Жауапкершілік айыпкершілігі
6	Денсаулық мінез-құлық бар оқушылардың және ерекшеліктерінің түсіні	Өзін-өзі бағалау да апаратын; математикалық аяқты, қарым- қатынас да алатын дамыту	2-4 сыныптар (сұраумен болашақта)	Жауапкершілік	Пенкелдер	Жауапкершілік айыпкершілігі
7	«Өзіңе жеміс-сүт сабыл» тренингі	Ішкі психология жандандыру, эмоционалдық интенсивті төмендету	Мұғалімдер	Қараша Ақпан	Пенкелдер	Өзін-өзі бағалау да алатын дамыту
8	Дарындылық ұшыраушылар үшін және түсіні	Стресске төзімділікті арттыру	Мұғалімдер, ата-аналар, оқушылар	Сұраумен болашақта	Пенкелдер	Жауапкершілік айыпкершілігі
9	«Эмоционалдық қызығарлық», «Баламен тілсиз қарым-қатынас» тренингтік сабақтары	Ата-аналар мен балалар арасындағы қарым-қатынасты үйлестіру	1-4 сынып оқушыларының ата- аналарымен	Желтоқсан, Наурыз	Пенкелдер	Түп-таза ағарту қатынастары қатынастары арасындағы айыпкершілігі
10	«Өзіңе аларғың жоқ» дамыту сабақтары	Әлеуметтік мінез-құлық және бақылаумен қарым-қатынас да алатын дамыту.	1 сынып оқушылары	Тоқсанда 1 рет	Пенкелдер	Өзін қарым-қатынас қатынастары қатынастары
11	Эмоционалдық-ерікті сапаны дамыту бойынша сабақтар	Өзін-өзі реттеу да алатын қатынастары, әлеуметтік қатынасты мінез-құлық және бақылаумен қарым-қатынас да алатын дамыту.	2 сынып оқушылары	Тоқсанда 1 рет	Пенкелдер	Жауапкершілік айыпкершілігі

Қолжылдықтың бағамы

№	Жұмыс түрі	Жұмыстың мақсаты	Қатысушылар	Мерімі	Жауапты	Қызықты нәтижелер
1	"Бейімделу көрсеткіштері отбасының ролі"	Ата-аналарға бейімделу көрсеткіштері бағалауға қолдану әдістері мен тәсілдері туралы білім беру	1 сынып оқушылары	Қарғу өрес	Психолог	Психологиялық құзыреттілікті арттыру
2	Мектепте дайындық дәлелсіздігінің нәтижелері бойынша топтық көңес беру.	Мұғалімдерді білім беру, оқушылардың және ерекшеліктері туралы ақпараттандыру	Мұғалімдер	Қазан	Психолог	"Мүлтік-оңтүстік" әуесқанды қарсы-қатынастарды үйлестіру
3	Психологиялық практикалық бағамды және басқа да қатынастарды дағды мен мектептің ролі"	Баламен сындарды қарсы-қатынас дағдыларын игеру	1-2 сынып оқушыларының ата-аналары	Желтоқсан	Психолог	Балалар мен ата-аналар арасындағы қарсы-қатынасты үйлестіру
4	Ата-аналар дәрісі "Бастауыш сынып оқушысының жас ерекшеліктері, баланың өмір сүру ерекшелігі"	Ата-аналарға бастауыш сынып оқушысының жас ерекшеліктері туралы хабарлау ету	3-4 сынып оқушыларының ата-аналары	Қазан	Психолог	Психологиялық құзыреттілікті арттыру
5	Білім алушыларға және көңес беру	Психологиялық көмек көрсету	1-4 сынып оқушылары	Қыркүйек	Психолог	Психологиялық көмек
6	Ата-аналарға балаларды тәрбиелеу мәселелері бойынша және көңес беру	Психологиялық, ақпараттық көмек көрсету	Ата-аналар	Қыркүйек	Психолог	Психологиялық көмек
7	Мұғалімдерге оқу және оқушылармен өзара іс-қимыл мәселелері бойынша және көңес беру.	Мұғалімдерге психологиялық, әдістемелік көмек көрсету	Мұғалімдер	Қазан	Психолог	Психологиялық көмек
8	"Орта буынға қоштасу дайындық компоненттері" ата-аналар дәрісі	Ата-аналарды 5-сынып оқушыларының бейімделу ерекшеліктері туралы ақпараттандыру	4 сынып оқушыларының ата-аналары	Мамыр	Психолог	Психологиялық көмек

Үйымдастырушылық әдістемелік бағам

№	Жұмыс түрі	Жұмыстың мақсаты	Мерімі	Жауапты	Құлағын пайдалану
1	Кәсіпті жасау оқу бағамына дайындау	Әдістемелік, иллюстрациялық және үлестірілген материалдарды жүгірту және толықтыру.	Қысқартылған	Психолог	Әдістемелік, иллюстрациялық және үлестірілген материалдарды жүгірту және толықтыру.
2	Оқу жылының басы мен аяғына психот-психологиялық құжаттаманың ресімдеу (жұмыс бағдарламасын, инклюзивтіліктің жақсарту, жұмыстың ресімдеу).	Психологиялық қызметіне сәйкес талдау жасау	Қысқартылған	Психолог	Қажетті құжаттаманың ресімдеу және бұрыштарды жасау, ұсыныстарды тіркеу сәйкес құжаттар толықтырып жинақтау.
3	Коррексіз және дисплексиялық материалдарды дайындау.	"Төмендеулер-ерікті есім", "өзіндіктер", "ауысша-психологиялық ойлау", "есте сақтау", "сөйлеу" бөлімдері бойынша оқу материалдарын сатып алу.	Оқу жылы ішінде	Психолог	Дисплексиялық және көрнекі материалдарды бастау.
4	Әдістемелік әдістерді талдау	Зерттеу тәсілдерін бойынша материалды тереңдету.	Жақсартылған	Психолог	Өзін-өзі тәрбиелеу, жинақтау.
5	Оқу бағамының жұмысін талдау.	Анализдік және есеп, оқу бағамының бағалауға мүмкіндік берілуі.	Жақсартылған	Психолог	Оқу жылының соңында психологиялық жұмысін талдау есеп.