

«Baby City» ЖШС

«Бейбітшілік» ЖШС
«Baby City» ЖШС директоры
Султанова М.К.



27.08.2021ж. №1 Педагогикалық
кеңестің шешімімен

**2021- 2022 оқу жылына арналған ұйымдастырылған оқу қызметінің
перспективалық жоспары
«Ақ желкен» ортаңғы тобы**

Тәрбиеші: Шыманова Ш.Е.

«Ақ желкен» ересек тобына арналған перспективалық жоспар
Қыркүйек айы 2021-2022 оқу жылы

	Денсаулық – 3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2,5 Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет- 1 Орыс тілі-0,5	Таным -2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру -0,5 Жаратылыстану- 1	Шығармашылық- 3,5 Музыка - 1,5 Сурет салу - 1 Жапсыру - 0,5 Мүсіндеу- 0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен таныстыру – 0,5
		Вариативті компонент ағылшын тілі-1	Вариативті компонент математика негіздері-1		
Балабақша /Детский сад / My kindergarten // (1-апта)					
Мақсаты: балалардың бойында балабақшаға, балаларға, тәрбиешілерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.					
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Қатар түзеп сапқа тұру". Мақсаты: Балаларды қатар түзеп сапқа бір-бірден және бірінің артынан бірі тұрып жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға үйрету; бір тізбекте сапта жүру және бір тізбекте жүгіру дағдыларына жаттықтыру; бала адымындай қашықтықта қойылған текшелерден аттай	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Біздің балабақша тақырыбына суреттер сериясы бойынша әңгімелеу". Мақсаты: Балаларға балабақшаның күн тәртібіндегі топтастармен бірлесіп атқарған әрекеттерін "балабақша" жалпылауыш ұғымына байланысты екенін түсіндіру; бірнеше суретті қабылдап, "Біздің балабақша" ортақ тақырыбына	Математика негіздері. Тақырыбы: "Ойыншықтармен танысайық та, санайық". Мақсаты: Балаларға әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттар жиынын үйрету, теңдік және теңсіздік, бір саны туралы ұғымдарды қалыптастыру; ойыншықтар туралы түсініктерді тиянақтау. Балалардың жиыны бір және екі, саны көп	Сурет салу. Тақырыбы: "Балабақша". Мақсаты: балаларды екі параллельді сызықтың ұштарын көлденең қосып, төртбұрышты пішінді, үшбұрышты шатырды салып, балабақшаның қарапайым ғимарат бейнесіне біріктіруге үйрету; қарындашпен сурет салу техникасын жетілдіру; геометриялық пішіндер туралы түсініктерін	

	отырып, гимнастикалық орындық үстімен жүру және балаға ыңғайлы үлкен үрмелі допты домалата отырып, мәрелі жерге жету ептілігін жетілдіру; зал алаңында сапта жүріп келе жатып, жүгіруге ауысу дағдыларына жаттықтыру.	әңгімелеу амалын көрсету; балабақша және балабақшадағы күн тәртібі, қатынасудағы әдептілік ережелері туралы ұғымдар қалыптастыру. Балаларға балабақша туралы суреттер сериясы бойынша, мнемочарточкалар мен зияткерлік картаға сүйеніп әңгімені құрастыруға үйрету; мнемочарточкаларға, тірек сұрақтарға сүйеніп балабақша туралы ортақ әңгімені құрастыруға, сөйлемнің бірыңғай мүшелерін белсенді қолдануға дағдыландыру; байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ой-өрісін, логикасын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	немесе аз ойыншықтар топтамаларын салыстыра білу дағдыларын қалыптастыру; зейін, ақыл-ой, есте сақтау, ортақ қасиет бойынша салыстыру, жалпылау, бөле білу қабілеттерін дамыту. Балалардың ойыншықтар әлеміне деген сүйіспеншілігін арттыру, зеректікке, байқампаздыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	бекіту; балабақша туралы ұғымдарын тиянақтау; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Ұйымшыл	Көркем әдебиет Тақырыбы:	Құрастыру. Тақырыбы: "Балабақша	Мүсіндеу. Тақырыбы: "Асқар ата	-

	балалар". Мақсаты: Балаларды қатар түзеп сапқа бір-бірден және бірінің артынан бірі тұрып жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға үйрету; бір тізбекте сапта жүру және бір тізбекте жүгіру дағдыларына жаттықтыру; бала адымындай қашықтықта қойылған текшелерден аттай отырып, гимнастикалық орындық үстімен жүру және балаға ыңғайлы үлкен үрмелі допты домалата отырып, мәрелі жерге жету ептілігін жетілдіру; зал алаңында сапта жүріп келе жатып, жүгіруге ауысу дағдыларын пысықтау.	"Тәрбиеші". Мақсаты: Балаларды "Тәрбиеші" өлеңімен таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдап, жаттап алуға үйрету; тақпақтың сөздерін есте сақтап, қайталауға талпындыру; тақпақтағы тәрбиешінің қасиеттері туралы мағлұматтар бере отырып, тәрбиешіні сыйлау және тілін алу керектігін түсіндіру; балабақша мен тәрбиеші туралы білімдерін кеңейту. Тақпақтағы сөздер арқылы балалардың тілін, есте сақтау қабілеті мен зейінін дамыту. Балалардың тақпақты жаттап алуға қызығушылығын ояту; тәрбиешіге деген құрмет пен тәрбиешіні сыйлауға және мейірімділік пен қарапайымдылыққа тәрбиелеу.	біздің үйіміз". Мақсаты: Балаларды құрамында: тақтайша, кірпіш, текше, цилиндр, призма, пирамида, арка бар құрылыс материалдар жинағынан екі қабатты балабақшаны құрастыруға үйрету; балабақша құрылымын атай отырып, құрылыс материалдарын бір-біріне тіреп, саусақтарымен түзеу іскерліктерін жетілдіру; балабақшаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру; достыққа тәрбиелеу.	келді". Мақсаты: балаларды сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру, түрлі әдістерді қолданып, ыдыс-аяқ жасауды және бұйымның сыртын безендіруге, пішіннің бетін тегістеуді үйрету; мүсіндеудің таныс әдістерін қолданана отырып, балалардың ермексазбен жұмыс істеу икемділіктерін арттыру; талғампаздыққа тәрбиелеу.	
--	--	--	--	--	--

	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Достар жұптары". Мақсаты: Балаларды қатар түзеп сапқа бір-бірден және бірінің артынан бірі тұрып жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға үйрету; бір тізбекте сапта жүру және бір тізбекте жүгіру дағдыларына жаттықтыру; бала адымындай қашықтықта қойылған текшелерден аттай отырып, гимнастикалық орындық үстімен жүру және балаға ыңғайлы үлкен үрмелі допты домалата отырып, мәрелі жерге жету ептілігін жетілдіру; зал алаңында сапта жүріп келе жатып, жүгіруге ауысу дағдыларын жетілдіру.	Орыс тілі Тақырыбы: "Это я и мой детский сад. Игрушки". Мақсаты: Дать детям понятие о правилах приветствия и прощания, вежливости; ознакомить с основными принципами хорошего тона в общении со взрослыми и сверстниками; дать информацию об общих сведениях о себе; формировать понятие о гласных звуках, закреплять знания об игрушках, детском саде. Учить детей воспринимать русскую речь, понимать и употреблять по образцу взрослого слова, обозначающие приветствие, прощание, название себя; упражнять в правильном произношении гласных звуков в словах;	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Күз келді, бақшама". Мақсаты: Балалардың табиғат туралы негізгі ұғымдарын кеңейту; жанды және жансыз табиғат нысандары жөнінде түсінік бере отырып, білімдерін әрі қарай жетілдіру; балабақша маңайында ауа-райын бақылап, күзгі құбылыстарды байқап, ажырата білуге үйрету; балабақша туралы түсінік беру. Балалардың күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын көзбен қабылдау арқылы фонематикалық есту қабілеті мен есте сақтауын және ойлау қабілеті мен дүниетанымын дамыту. Балалардың табиғатқа қызығушылықтарын арттыру; оқу қызметінде эстетикалық қарым-қатынас пен	Музыка. Тақырыбы: "Балабақша әніміз". Мақсаты: балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу.	
--	--	--	---	---	--

		развивать артикуляционный аппарат, фонематический слух; развивать монологическую и диалогическую речь, задавая, отвечая на вопросы.	адамгершілік ережелеріне және табиғатты сүю мен сақтау сезімдеріне тәрбиелеу.		
				Музыка. Тақырыбы: "Көңілді балалар". Мақсаты: балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеуді пысықтау.	
Вариативті компонент		Вариативті компонент Ағылшын тілі Тақырыбы: Мен кімін?	Вариативті компонент. Математика негіздері. Тақырыбы: "Зообаққа		

		Балаларды ағылшын тілімен таныстыру. Сұраққа жауап беруге дағдыландыру: Who are you?/ I am a boy/ I am a girl; How are you?/ I am fine “Greeting song”, “Good bye song” өлеңдерін үйрету.	барамыз” Мақсаты: Балаларды 1 саны және цифрымен таныстыру; 1 цифрын дұрыс жазуға үйрету.		
Менің отбасым /Моя семья / My family// (2-апта)					
Мақсаты: Отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің еңбек міндеттері; отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге ықпал етеді.					
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Мақсаты: "Балаларды бір-бірден қатарға тұруға үйрету; қатарға өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; ұзындыққа екі аяғымен секіру және еденде жатып, оңға және солға кезек-кезек домалау дағдысын жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып педагогтің белгі беруі бойынша пингвин сияқты жүру	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Ата-әжемнің әндері. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [а], [ә] дыбыстары". Мақсаты: Балаларды ауылдағы еңбек туралы тақпақпен таныстыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болуының қасиеттерін түсіндіру, [а], [ә] дауысты дыбыстары жөнінде ұғымдар қалыптастыру;	Математика негіздері. Тақырыбы: "Шкафқа не жиналғанын санайық". Мақсаты: Балалардың әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру; екі саны туралы ұғымдар қалыптастыру, отбасы жөнінде ұғымдарды тиянақтау, ұлдар мен қыздарға қажетті киімдер туралы мағлұматтар беру.	Сурет салу. Тақырыбы: "Әжем пісірген піспенанды безендірейік". Мақсаты: балалардың қарындашпен піспенанның дөңгелек пішінді сұлбасын қызғалдақ оюы арқылы безендіруге үйрету; оюды төрт жаққа қаратып, салу тәсілін игерту; отбасы мүшелері туралы түсініктерді тиянақтау; балаларға қазақтың ою элементтері жөнінде	Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: "Отбасы шежіресі". Мақсаты: Балалардың отбасы туралы білімдерін кеңейту; өзінің отбасы туралы әңгімелеп беру қабілетін қалыптастыру; отбасы шежіресі мен мүшелерін құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу.

дағдыларына жаттықтыру".	"отбасы" жалпылауыш сөзінің мағынасын түсіндіру, "отбасы тәрбиесі" ұғымының негіздерін салу. Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, жуан және жіңішке айтылған сөздерді байқауға үйрету, [а], [ә] дауысты дыбыстарының артикуляциясына жаттықтыру, осы дыбыстарды жекеше түрде, буын не сөз құрамында айту және ажырату біліктерін, фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру.	Балаларға заттарды санамай-ақ, жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету; тұтастыру, беттестіру тәсілдерін жетілдіру; заттардың тек ұлдарға немесе қыздарға қажеттілігі сияқты белгі бойынша бөле білу іскерлігін қалыптастыру; зейінді, есте сақтау, ойлау және қабылдау мүмкіндіктерін дамыту. Балаларды үлкенге құрмет көрсетуге, зеректікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	қарапайым ұғымдарды жетілдіру; қағаз бетін бағдарлау, көзбен мөлшерлеу қабілеттерін дамыту; нанды қастерлеуге, еңбекті, жақынды сүйеге тәрбиелеу.	
Дене шынықтыру. Тақырыбы: Мақсаты: "Балаларды бір-бірден қатарға тұруға үйрету; қатарға өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; ұзындыққа екі аяғымен	Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Атай". Мақсаты: Балаларды "Атай" өлеңімен таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдауға үйрету; тақпақтың сөздерін есте сақтап, өз	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Тазы". Мақсаты: Балаларға тазы туралы ұғым беру; тазыға күтім көрсету ерекшеліктері мен оның үй жағдайында өмір сүру қалпы туралы	Жапсыру. Тақырыбы: "Менің әжем". Мақсаты: балаларды түстері және көлемдері әртүрлі геометриялық пішіндерді: шеңберлерді	

	секіру және еденде жатып, оңға және солға кезек-кезек домалау дағдысын жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып педагогтің белгі беруі бойынша пингвин сияқты жүру дағдыларына жаттықтыруды пысықтау".	шығармашылығы бойынша шағын әңгіме құрастыруға талпындыру; тақпақтағы атай туралы айтылған көркем сөздерге мән бере отырып, үлкенді сыйлау және тілін алу керектігін түсіндіру; отбасы туралы білімдерін кеңейту. Тақпақтағы сөздер арқылы балалардың тілі мен сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілеті мен зейінін дамыту. Балаларды тақпақты мұқият тыңдауға қызығушылығын ояту; отбасына деген құрмет пен отбасы мүшелерін сыйлауға және мейірімділік пен қарапайымдылыққа тәрбиелеу.	түсініктерін кеңейту; үй жануарларының өз бетімен табиғатта өмір сүруі қиын екенін түсіндіру; үй жануарларының өмір сүру ерекшеліктеріне сай бір-бірінен ажырата білуге үйрету; отбасы туралы түсінік беру. Балаларды тазымен таныстырғанда көркем сөздер арқылы ойлау қабілеті мен тілін, есте сақтау қабілеті мен зейінін және шығармашылығын дамыту. Балалардың тазы және басқа да үй жануарларына қызығушылықтарын арттыру; оқу қызметінде достық қарым-қатынас пен тәртіп ережелеріне, үй жануарларына ізгі қарым-қатынасты тәрбиелеу.	пайдаланып "әже" жапсырмасын жасауға үйрету; көлемі үлкен шеңберден "әженің басын", "әженің денесін" екіге бөлінген сопақшаның бір жартысынан жасап қағаз бетіне орналастыру, көлемі орташа шеңберлерді тең ортасынан екіге бүктеп "әженің шашын" жапсырып, "әже" бейнесін құрастыруға үйрету; қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай білу, артық желімді майлықтың көмегімен сүртіп тастау іскерліктерін дамыту; жапсырманың үстінен майлықты қойып, саусақтарымен үстінен басу іскерліктерін жетілдіру, үлкендерді құрметтеуге, сыйластық танытуға тәрбиелеу.	
--	--	---	--	--	--

	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Мақсаты: "Балаларды бір-бірден қатарға тұруға үйрету; қатарға өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; ұзындыққа екі аяғымен секіру және еденде жатып, оңға және солға кезек-кезек домалау дағдысын жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып педагогтің белгі беруі бойынша пингвин сияқты жүру дағдыларына жаттықтыруды пысықтау".			Музыка. Тақырыбы: "Ата-ананы тыңдаймыз". Мақсаты: балаларды ата-ана туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін дамыту.	
Вариативті компонент		Вариативті компонент Ағылшын тілі Тақырыбы: "Hello. Greeting". Мақсаты: Hello. What`s your name? тақырыбымен таныстыру, осы тақырыпқа байланысты жаңа	Вариативті компонент Математика Тақырыбы: «1,2,3 цифрлары» Мақсаты: Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтер негізінде шешуге үйрету; 3 цифрын 3 санның таңбасы		

		лексикалық бірліктерді үйрету. "What is your name?" сұрағына жауабын бергізе отырып, ауызша сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Тыңдау, сөйлеу, сәлемдесу және өзін – өзі таныстыру дағдыларын дамыту. Балаларды сәлемдесуге және ағылшын тілінде сөйлеуге үйрету, [æ], [m], [ai] дыбыстарын есту арқылы ажырату, фонемалық естуді дамыту. Шет тіліне қызығушылыққа тәрбиелеу. Этикетті диалог айтуға үйрету.	ретінде таныстыру; нүктелерді қосып, 3 цифрын салуды үйрену.		
Табиғат әлемі/ Мир природы / Natural world // (3-апта)					
Мақсаты: тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.					
Оқу	Дене шынықтыру.	Сөйлеуді дамыту.	Математика негіздері.	Музыка.	

қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Тақырыбы: "Бір орнынан биікке секіру". Мақсаты: Балаларды бір-бірден қатарға тұруға үйрету; қатарға өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; ұзындыққа екі аяғымен секіру және еденде жатып, оңға және солға кезек-кезек домалау дағдысын жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып педагогтің белгі беруі бойынша пингвин сияқты жүру дағдыларына жаттықтыру.	Тақырыбы: "Менің мекенім тақырыбына әңгімелесу". Мақсаты: Балалардың мекенжай туралы ұғымдарын қалыптастыру; Қазақстандағы ауыл мен қала, елді мекендер, табиғаттың ерекшеліктері жөнінде жалпы ұғымдар беру; Қазақстан баланың ғана емес оның жанында тұрған адамдардың да ортақ тұратын мекені, Отаны екені туралы түсіндіру. Балаларды өздері тұратын мекенжайын нақтылы, бірнеше сөйлем арқылы айтуға жаттықтыру; "Қазақстан" тақырыбына байналысты сөздік жаттығуларға белсенді қатысуға бейімдеу, әңгіме барысында Отанның ұғымының сипатын білдіретін сын есімдерді қолдануға	Тақырыбы: "Санауды үйренемін. Тәулік бөліктері". Мақсаты: Балалардың тәулік бөліктері жөнінде, "таңертең", "күндіз", "кеш", "түн" туралы түсініктерін тиянақтау, заттардың саны, заттарды белгілейтін сандар туралы ұғымдарды қалыптастыру, күн тәртібі және тәулік бөліктеріндегі әрекеттер жөнінде мағлұматтар аясын кеңейту. Балаларды тәулік бөліктерін байқауға машықтау; бір, екі және үш көлеміндегі заттардың үлгісі бойынша санау дағдысын қалыптастыру; сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, заттардың жиынын айтып отыруға үйрету; зейінді, түйсікті, есте сақтау,	Тақырыбы: "Жаңбыр". Мақсаты: балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетіне жаттықтыру.	
--	---	--	---	---	--

		машықтау.	ақыл-ой қабілеттерін дамыту. Балаларды зеректікке, байқампаздыққа, тәртіптілікке, достыққа тәрбиелеу.		
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Шынықсаң - шымыр болсасың". Мақсаты: Балаларды бір-бірден қатарға тұруға үйрету; қатарға өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; ұзындыққа екі аяғымен секіру және еденде жатып, оңға және солға кезек-кезек домалау дағдысын жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып педагогтің белгі беруі бойынша пингвин сияқты жүру дағдыларын дамыту.	Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Ормандағы оқиға". Мақсаты: Балаларды ормандағы оқиға желісінің мазмұнымен таныстыру; әңгімедегі көркем сөздерді шынайы айтуға жаттықтыру; әңгіменің мазмұнындағы сөздерді мұқият тыңдап, есте сақтай білуге үйрету; табиғат әлемі туралы түсініктерін кеңейту. Әңгімедегі көркем сөз арқылы балалардың есте сақтауы мен қабылдау қабілетін және зейіні мен тілін дамыту. Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Жабайы жидектер". Мақсаты: Балалардың жеуге жарамды жабайы жидектер туралы түсініктерін қалыптастыру; жабайы жидектердің пайда болуы мен өсуінің әсері жайлы білімдерін кеңейту; тіршілік қауіпсіздігін сақтауға үйрету; табиғат әлемі туралы түсінік беру. Балаларды жабайы жидектермен таныстырғанда көркем сөздер арқылы ойлау қабілеті мен тілін, есте сақтау қабілеті мен зейінін және шығармашылығын	Музыка. Тақырыбы: "Күздің ғажайып құбылыстары". Мақсаты: балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетіне жаттықтыруды пысықтау.	

		арттыру; оқу әрекетінде құрдастары арасында мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелерін сақтай білуге және белсенді болуға тәрбиелеу.	дамыту. Балалардың жабайы жидектерге қызығушылықтарын арттыру; оқу қызметінде достық қарым-қатынас пен тәртіп ережелеріне, өсімдіктерді қорғау мен сақтау ізгі қарым-қатынасына тәрбиелеу.		
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Біз алғырмыз". Мақсаты: Балаларды бір-бірден қатарға тұруға үйрету; қатарға өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; ұзындыққа екі аяғымен секіру және еденде жатып, оңға және солға кезек-кезек домалау дағдысын жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып педагогтің белгі беруі бойынша пингвин сияқты жүру дағдыларын жетілдіру.	Орыс тілі. Тақырыбы: "Время. Части суток. Режим дня". Мақсаты: Формировать у детей знания частях суток, развивать понятие "время", объяснять о принципах построения режима дня; способствовать развитию понятия "правила", "режим дня". Развивать у детей умение воспринимать информацию о частях суток и режиме дня на русском языке,	Құрастыру. Тақырыбы: "Ханзада бақа". Мақсаты: Балаларды ағайынды Гриммнің "Бақа ханзада" ертегісінің басты кейіпкері бақаны қағаздан құрастыруға үйрету; ертегі желісін еске түсіру арқылы балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру; бақа туралы білімдерін толықтырып, бақаның дыбысталуын естумен	Сурет салу. Тақырыбы: "Арқасын жиырған мысық". Мақсаты: балаларды бормен арқасын жиырған мысық бейнесін салу амалдарына үйрету; қағаздың ортасына мысықтың денесі мен аяқтарын доғалы сызық негізінде салып, біржағына дөңгелек басын, екінші жағына ұзын құйрықты салу тәртібін қалыптастыру; мысық бейнесін дене мүшелері мен сыртқы	-

		отражать понимание в несложных ответах, демонстрации пантомимы; учить называть части суток, прочтые действия, совершаемые в режиме дня; развивать навыки соотнесения слов с картинками, обозначающими определенные действия и содержание действий в той или иной части суток; развивать умения коммуницировать на основе общих игр и упражнений, организуемых в течение пребывания в коллективе сверстников.	қатар өздері де дыбыстауға үйрету; қағаз және қайшымен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру; өздерінің жұмыстарын бағалап, өзгенің жұмысына баға беруге үйрету; сөздік қорларын молайту.	келбетін сызықтарымен толықтыруға талпындырту; мысықтың тіршілігі туралы білімдерді пысықтау; дене пропорцияларына көңілін аудару; үй жануарларына қамқорлықпен қарауға шақыру.	
				Мүсіндеу. Тақырыбы: "Сұр қоян". Мақсаты: балаларды бөлшектерді біріктіру арқылы сұр қоянды мүсіндеуге үйрету;	

				мүсіндеу кезінде есу, созу әдістерін пайдалана отырып, ермексазбен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру; сұр қоян туралы білімдерін толықтыру; жұмыс орнында тазалықты сақтауға үйрету.	
Вариативті компонент		Вариативті компонент Ағылшын тілі Тақырыбы: Адамның дене мүшелері Балаларға адамның дене мүшелерін таныстыру. “ou”, “ia”, “n”, “ h” дыбыстарын айтқызу, тілдерін жаттықтыру. “Head, shoulders, knees and toes” өлеңімен дене мүшелерін көрсету арқылы жаттығу жасау. 1-5 ке дейін санап үйрету.	Вариативті компонент. Математика негіздері. Тақырыбы: "Цирк әртістері" Мақсаты: Балаларды 2 саны және цифрымен таныстыру; 2 санының жасалу жолын көрсету; 1 және 2 цифрының бейнесін айыра білуге үйрету.		
Менің Қазақстаным/ Мой Казахстан / My Kazakhstan // (4-апта)					

Мақсаты: балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға, “Мәңгілік Ел” жалпыұлттық идеясына негізделген жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизмді тәрбиелеуге ықпал етеді.					
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Бөренемен тағандап жүру". Мақсаты: Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; бір орыннан биікке секіру және доғадан бір қырымен өту мен жерде домалау дағдысына жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Туыстар. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ы], [і] дыбыстары". Мақсаты: Балаларға туыс адамның отбасындағы орны туралы түсіндіру; [ы], [і] дауысты дыбыстары жөнінде ұғымдар қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болуына мысалдар көрсету; "отбасы" мен "Отан" жалпылауыш сөздерінің мағынасын пысықтау, түстердің реңктері жөнінде мағлұмат беру. Балаларды [ы], [і] дауысты дыбыстарының артикуляциясына жаттықтыру, осы дыбыстарды жекеше	Математика негіздері. Тақырыбы: "Менің көшемде не бар?". Мақсаты: Балалардың екі және үш сандары жөніндегі ұғымдарының негіздерін қалыптастыру, "оң қол", "сол қол" ұғымдарын тиянақтау; еліміздің мемлекеттік әнұранын орындау тәртібімен таныстыру; ағаштардың пайдасы жөнінде баяндау. Балаларға заттарды екіден, үштен санап алуға, белгілі сандарға сәйкестеуді үйрету; жиындары екі немесе үш екі түрлі заттардың топтамаларын салыстыруға, теңдестіруге жаттықтыру; оң қол мен сол қолды ажырату дағдыларын жетілдіру;	Музыка. Тақырыбы: "Күн дидарлы Қазақстан". Мақсаты: балалардың ән айтуға қызығушылықтарын арттыру; жай және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру.	Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: "Нұр-Сұлтанға саяхат". Мақсаты: Балаларға Нұр-Сұлтан қаласының әсем ғимараттарымен таныстыра отырып, қала туралы әңгімелеп беруге үйрету; Нұр-Сұлтан қаласының басқа қалалардан ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту; еліміздің бас қаласын құрмет тұту сезімдеріне тәрбиелеу.

		түрде, буын не сөз құрамында, қарапайым мәтінде құлақпен есту, айту біліктерін, фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру.	зейінді, ақыл-ойды, өзін-өзі бағдарлау, есте сақтау, қабылдау қабілеттерін дамыту. Балаларды отансүйгіштікке, ұйымшылдыққа, зеректікке тәрбиелеу.		
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Кедергіден өту амалдары". Мақсаты: Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; бір орыннан биікке секіру және доғадан бір қырымен өту мен жерде домалау дағдысына жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру.	Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Менің өлкем". Мақсаты: Балаларды Қабдыкәрім Ыдырысовтың «Менің өлкем» өлеңінің мазмұнымен таныстыру; өлең жолдарындағы көркем сөз атауларын шынайы айтуға жаттықтыру; өлеңнің мазмұнындағы сөздерді мұқият тыңдап, есте сақтай білуге үйрету; Қазақстан туралы түсініктерін кеңейту. Өлең жолдарындағы көркем сөз арқылы балалардың есте	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Қыран". Мақсаты: Балаларды қыранның сыртқы келбетімен таныстыру; қыранды тануға, білуге деген құштарлығын қалыптастыру; қыран жайлы білімдерін кеңейту; Қазақстанның Ата заңы туралы түсінік беру. Балаларды қыранмен таныстырғанда көркем сөздер арқылы ойлау қабілетін, тілін, есте сақтау қабілеті мен зейінін дамыту. Балалардың қыранға қызығушылықтарын	Жапсыру. Тақырыбы: "Көк тудың желбірегені". Мақсаты: балаларды дәнді-дақылдарды қолданып "ту" жапсырмасын жасауға үйрету; көк түсті қағаз бетіне қыран және күннің қимаульгілерін жапсырып, тудың бейнесін құрастыруға; күн және күн шуақтарының үстіне тарыны, қыран үстіне қарақұмықты желімнің көмегімен жапсыру арқылы қол саусақ моторикаларын дамыту; ҚР Мемлекеттік рәміздері жайлы білімдерін	

		сақтауы мен қабылдау қабілетін және зейіні мен тілін дамыту.	арттыру; оқу қызметінде мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне, бір-біріне қамқор болуға, ізгілікке тәрбиелеу.	толықтыра отырып, Отансүйгіштікке, мемлекетіміздің рәміздеріне құрметпен, сыйластықпен қарауға тәрбиелеу.	
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Кедергілерден өту ойындары". Мақсаты: Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; бір орыннан биікке секіру және доғадан бір қырымен өту мен жерде домалау дағдысына жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі			Сурет салу. Тақырыбы: "Ыдыстар". Мақсаты: балаларды акварель бояуларымен таныстыруды жалғастыру, акварель бояуын суға езіп, қылқалам арқылы қою консистенциясын жасау техникасын қалыптастыру; қылқаламмен шеңбер және жарты шеңбер пішіндерін бір-бірінің жанына салып, табақша мен шыны-аяқ бейнелерін бір сюжетке біріктіруге үйрету; салынған пішіндерді белгілі ырғақта нүктелермен безендіру	

	аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге үйретуде аяқ бұлшық еттерін дамыту; сапқа өз еріктерімен тұру кезінде есте сақтау қабілетін қалыптастыру; бір орыннан биікке секіру және доғадан бір қырымен өту мен жерде домалауға жаттықтыру.			техникасында дағдыландыру; отбасыдағы туыстық, жылы қарым-қатынастар туралы түсініктерді дамыту; қағаз бетін бағдарлау қабілетін, зейінді, ақыл-ойды дамыту; шыдамдылыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	
Вариативті компонент	-	Вариативті компонент. Вариативті компонент ағылшын тілі Тақырыбы. "Numbers 1-5" Мақсаты: Жаңа: "Number, one, two, three, four, five " лексикалық бірліктерін беру және жауап беруге, ағылшын тілінде санауға үйрету. Ағылшын тілінде жылдам ойлануды дамыту. Сұраққа дұрыс жауап беруге және шет тіліне деген	Вариативті компонент Математика негіздері Тақырыбы: «5 цифры мен саны. Сол жазында, ортасында, оң жағында» Мақсаты: Математикалық жұмбақтарды Шешуді үйрету; 5 цифрымен таныстыру; 5 цифрын нүктелер арқылы салу;		

		қызығушылыққа тәрбиелеу.				
--	--	-----------------------------	--	--	--	--

«Ақ желкен» ересек тобына арналған перспективалық жоспар
Қазан айы 2021-2022 оқу жылы

	Денсаулық – 3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2,5 Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет- 1 Орыс тілі-0,5	Таным -2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру -0,5 Жаратылыстану- 1	Шығармашылық-3,5 Музыка - 1,5 Сурет салу - 1 Жапсыру - 0,5 Мүсіндеу- 0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен таныстыру – 0,5
		Вариативті компонент ағылшын тілі-1	Вариативті компонент математика негіздері-1		
Қош келдің, Алтын күз!/Золотая осень/Golden autumn // (1-апта)					
Мақсаты: балалардың бойында балабақша туралы түсініктерін, танымдық қабілеттерін, ой - өрістерін кеңейте отырып бірлескен әрекетке қызығушылықтарын дамыту. Күз ерекшеліктерін толық сипаттауға, мәтін ретінде айта алуға дағдыландыру.					
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Саршұнақтай жылдам болайық". Мақсаты: Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; ілулі тұрған заттың басына тию	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Күз туралы тақпақты құрастыру". Мақсаты: Балаларда тақпақ, өлең туралы негізгі ұғымдар қалыптастыру, көркем сөз үлгісінің қара сөзден айырмашылығын таныту; "күз мезгілі" ұғымына жататын	Математика негіздері. Тақырыбы: "Күзгі жапырақтар шоқтары". Мақсаты: Балалардың заттардың бірден төртке дейінгі сандарға сәйкес жиындар жөніндегі түсініктерін қалыптастыру; өзін-өзі бағдарлаудағы "оң" және "сол жақ" ұғымдарын тиянақтау; күз мезгілінің	Сурет салу. Тақырыбы: "Күзгі саябақтағы жапырақтардың түсуі". Мақсаты: балаларды жапырақ пішінін қою бояумен бояп, қағаз бетіне бедерін басу техникасымен таныстыру; жапырақтың бетіне күздің ашық бояуларына	

	арқылы жоғары секіру және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысына үйрету; қатарда жүріп келе жатып, педагогтің белгісі бойынша тоқтау және педагог белгісі бойынша жүгіру дағдыларына машықтандыру.	табиғаттағы өзгерістер, құбылыстарды пысықтау; күз мезгіліне тән құбылыстар жөнінде білімдірді тиянақтау. Балаларды сиквейн моделі бойынша күз туралы тақпақ шығару тәртібіне үйрету; тірек карточкаларды пайдаланып, тақпақ жолдарын күздің табиғат өзгерістері жөніндегі қарапайым сипаттама сөздер, сөз тіркестері және қарапайым сөйлем арқылы құрастыру, байланыстырып сөйлеу біліктерін қалыптастыру.	қасиеттері жөнінде түсініктерді толықтыру. Балаларға заттарды бірден, екіден, үштен, төрттен санап алуды, заттарды белгілі сандарға сәйкестендіруді үйрету; бірінің астына бірін екі қатарға, тұтастырылып, орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды, теңдестіруді үйрету; оң және сол қол, аяқ, иық сияқты дене мүшелерінің орналасу жағын ажырату біліктерін жетілдіру; зейінді, ақыл-ойды, өзін-өзі бағдарлау, есте сақтау, қабылдау қабілеттерін дамыту. Балаларды табиғатты сүйуге, байқағыштыққа баулу, ұғымталдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	араластырып бояп, қағаз бетіне басып, жапырақтың нақтылы ізін қалдыруға дағдыландыру; ұжымдық жұмысты бейнелеп шығаруға дағдыландыру; зейінін, түстерді таңдаудағы эстетикалық талғамды дамыту; топтағы қарым-қатынастарды нығайту; тазалыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.	
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Күздің	Көркем әдебиет Тақырыбы: "Алтын	Құрастыру. Тақырыбы:	Мүсіндеу. Тақырыбы:	

	қызықтары". Мақсаты: Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; ілулі тұрған заттың басына тию арқылы жоғары секіру және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысына үйрету; қатарда жүріп келе жатып, педагогтің белгісі бойынша тоқтау және педагог белгісі бойынша жүгіру дағдыларын дамыту.	күз". Мақсаты: Балаларды "Алтын күз" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, тақпақты мұқият тыңдауға үйрету; тақпақтың жатқа айтатын сөздерін есте сақтап, қайталауға жаттықтыру; тақпақтағы күз мезгілін көркем сөзбен әдемі өрнектеген жолдарына балалардың назарын аударып, мәнін түсіндіру; күз туралы түсінік беру. Балалардың көркем сөздер арқылы тілін, есте сақтау қабілеті мен зейінін дамыту. Балалардың тақпақ жаттауға қызығушылығын ояту.	"Саңырауқұлақтар әлеміне саяхат". Мақсаты: Балаларды дәнді-дақылдарды пайдаланып, саңырауқұлақты құрастыруға үйрету; жасымықтан саңырауқұлақтың қалпақшасын, қарақұмықтан саңырауқұлақтың түбіртегін, құрмадан саңырауқұлақ орналасқан шөпті жапсыра отырып, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру; миға шабуыл әдісі бойынша саңырауқұлақтардың белгілерін табу, ойлау қабілеттерін жетілдіру; "шыбынжұт" саңырауқұлағы туралы білімдерін толықтыру; саяхатқа	"Саңырауқұлақтар". Мақсаты: Екі бөлшектен тұратын заттарды, оларға тән пішіндерін бере отырып, сомдау біліктерін нығайту; мүсіндеудің есу, жалпайту, ойық жасау әдістерін пайдалану іскерліктерін жетілдіру; жұмыс кезінде қырнауышты дұрыс пайдалануға үйрету; қол бұлшықеттерін дамыту; ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу; күз және күз мезгілінің белгілері жайлы білімдерін толықтыра отырып, саңырауқұлақтар жайлы білімдерін кеңейту.	
--	---	--	--	--	--

			шығуға ынталандыру.		
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Күзгі жолдар үстіндегі ойындар". Мақсаты: Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; ілулі тұрған заттың басына тию арқылы жоғары секіру және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысына үйрету; қатарда жүріп келе жатып, педагогтің белгісі бойынша тоқтау және педагог белгісі бойынша жүгіру дағдыларын жетілдіру.	Орыс тілі Тақырыбы: "Время года. Осень". Мақсаты: Развивать у детей понятие "осень", "листопад"; объяснить значение слов "золотая осень"; формировать основные представления о словах, отвечающих на вопросы "Кто? Что?", именах существительных, а также о глаголах, словах, отвечающих на вопросы "Что делает?"; расширять знания о природных явлениях осенью. Учить детей воспринимать красоту русского языка, развивать интерес к художественному слову на русском языке; учить составлять небольшой рассказ по картине из	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Алтын жапырақ". Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің өзгерістерімен таныстыру; күз мезгілінде табиғатта болатын өзгерістердің маңызы туралы түсініктерін кеңейту; балалардың қарапайым экологиялық мәдениетін қалыптастыру; алтын күз туралы ұғым беру. Ауа райы жағдайын анықтау кезінде балалардың бақылау қабілетін, ойлауы мен қабылдауын, зейіні мен есте сақтауын, сөздік қоры мен шығармашылығын дамыту. Балалардың күз мезгіліндегі өзгерістерге қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде	Музыка. Тақырыбы: "Күз". Мақсаты: балаларды күз туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыру.	

		фраз и сочетаний слов на основе мнемокарточек, отражающих особенности осеннего периода; развивать умение понимать речь и применять в речи примеры художественного слова; развивать чувство ритма, фонематический слух и артикуляцию при проговаривании шипящих звуков.	достық қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне, белсенділікке тәрбиелеу.		
				Музыка. Тақырыбы: "Кел ән тыңдайық". Мақсаты: балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; ән айтуда сөздік мағынасын түсініп, жетекшімен бірге айта білу қабілетін	

				қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын пысықтау.	
Вариативті компонент		Вариативті компонент Ағылшын тілі Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты: Жаңа сөздерді қолдана отырып, жай сөйлем құрастыру. Сөздерден жай сөйлем құрастыру: “ My father”, “ I have a father”, “ My grandmother”, “ I have a grandmother”. Саусақ өлеңін айту “Family finger”. “My” және “I” өздік есімдіктерін қолдану.	Вариативті компонент. Математика негіздері. Тақырыбы: "Үш марғау" Мақсаты: Балаларды 3 санының жасалуымен және 3 цифрымен таныстыру; бірнеше заттар тобын салыстыра білуге, үлкен санды атай алуға жаттықтыру.		
Күз сыйы/Дары осени/The gifts of autumn// (2-апта)					
Мақсаты: көкөніс пен жеміс-жидектердің бау-бақшада өсетіні, олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендерін адам денсаулығына маңызы туралы түсініктерін кеңейту. «Жомарт күз» деп неліктен аталатынын түсіндіру, күз мезгілінің ерекшеліктерін бақылау.					
Оқу	Дене шынықтыру.	Сөйлеуді дамыту.	Математика негіздері.	Сурет салу.	Қоршаған ортамен

қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Тақырыбы: "Еңкіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүру" Мақсаты: Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға үйрету; бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; жерде жатқан жіпті табанымен көлденеңнен басып жүру арқылы кубиктен аттап, жоғары секіру және еңкіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүруге дағдыландыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын дамыту; күз сыйының мағынасын тереңірек түсіндіру.	Тақырыбы: "Көкөністер мен жемістер дауы әңгімесін мәнерлеп оқу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [o], [ə] дыбыстары". Мақсаты: Балалардың "күз сыйлары", көгөністер мен жемістер, жөніндегі ұғымдарын жетілдіру, [o], [ə] дауысты дыбыстары жөнінде ұғымдар қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болуына мысалдарын көрсету; "жемістер" мен "көкөністер" жалпылауыш сөздерінің мағынасын пысықтау, "күз сыйларының" адам өмірінде алатын орны туралы білімдерінің аясын кеңейту; әңгіме жанры туралы түсініктерді қалыптастыру.	Тақырыбы: "Кірпілерге жемістер". Мақсаты: Балалардың өздерінің қарсы алдындағы кеңістіктің "оң жақ", "сол жақ", "алды", арты" бағыттары жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру; заттардың түрлі жиындары мен сандары жөнінде түсініктер аясын кеңейту; кірпінің күзгі тіршілік ету ерекшеліктерін, жеміс-көгөніс туралы білімдер жиынтығын қалыптастыру. Балалардың педагог айтқан бағытты қолмен көрсетіп, сол бағыт бойынша жылжу іскерлігін қалыптастыру; заттарды бір-бірден, екіден, үштен, төрттен санап алуға, заттарды белгілі сандарға сәйкестеуді пысықтау, заттар топтары арасында теңдікті	Тақырыбы: "Жемістер". Мақсаты: балаларды қылқаламмен алма мен алмұртты бейнелеуге үйрету, дөңгелек және сопақша пішіндерді қылқалам ұшымен салып, ішін баланың өзі қалаған қызыл, жасыл немесе сары бояулармен, сұлбасы шетінен шықпай салу тәсілдерін игерту; жаңа аралас түстердің атауларымен таныстыру; күздің сыйлары, жемістерді жинаудағы адамның еңбегі туралы білімдерді пысықтау; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, аяқл-ойын, түстерді ажырату қабілеттерін дамыту; тиянақтылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	таныстыру. Тақырыбы: "Жапырақтар әлемі". Мақсаты: Балаларға күз туралы ұғым беру; күзгі әлем кереметтерімен таныстыра отырып, танымдық қызығушылықтарын арттыру; күзде жапырақтардың алуан түрге өзгеруі туралы білімдерін кеңейту.
--	---	--	---	--	--

		Балаларды "күз сыйлары" туралы оқылған әңгіменің мазмұнын, суреттерге қарамай-ақ, құлақпен тыңдап, есте сақтап, өздігінен сұрақтарға неғұрлым толық жауаптарды құрастыруға үйрету; [о], [ө] дауысты дыбыстарының артикуляциясын жаттықтыру, оқылған мәтінде кездесетін сөздердің құрамындағы осы дауысты дыбыстарды есту, ажырату біліктерін, фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру.	орнату амалдарын бекіту; қолдың ұсақ моторикасын, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау, есте сақтау, түйсік қабілеттерін дамыту. Балаларды аңдардың күз мезгіліндегі тіршілігіне деген қызығушылықтарын дамыту, байқағыштыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.		
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Тақтай үстімен біз қалай жүре білеміз". Мақсаты: Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!",	Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Алма". Мақсаты: Балаларды "Алма" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіні мұқият тыңдауға үйрету; ертегідегі көркем	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Жемістер". Мақсаты: Балаларды жемістің бірнеше түрімен таныстыра отырып, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту;	Жапсыру. Тақырыбы: "Бұтақтағы алмалар". Мақсаты: балаларды "бұтақтағы алмалар" жапсырмасын жасауға үйрету; бұтақ, алма және жапырақ қимаулігілерін қағаз	

	"Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға үйрету; бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; жерде жатқан жіпті табанымен көлденеңнен басып жүру арқылы кубиктен аттап, жоғары секіру және еңкіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүруге дағдыландыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру.	сөздерді есте сақтап, қайталауға жаттықтыру; ертегідегі кейіпкерлердің сөздерін көркем сөзбен жеткізе білуге үйрету; күз сыйы туралы түсінік беру. Балалардың көркем сөздер арқылы тілін, есте сақтау қабілеті мен зейінін дамыту. Балалардың ертегіге деген қызығушылығын ояту; оқу қызметінде бір-біріне құрмет пен үлкенді сыйлауға, қарапайымдылық пен белсенділікке тәрбиелеу.	жемістер жайлы түсініктерін жүйелендіруде қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру; күз сыйының мәнін ашу. Жеміс түрлері арқылы балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен есте сақтауын және ойлау қабілетін дамыту. Оқу қызметінде балалардың жемістерді зерттеуге деген қызығушылықтарын ояту; өзара достық қарым-қатынас пен адамгершілік ережелерін сақтауға, табиғатты қорғау мен құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу.	бетіне жапсыруды үйрете отырып, алманың пайдасы және оның құрылымы жайлы білімдерін толықтыру; жеміс-жидектер мен көкөністерді бір-бірінен ажырата білу, ойлау қабілеттерін дамыту.	
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Баланс сақтай аламыз". Мақсаты: Балаларды сапта дене қалпын тік			Музыка. Тақырыбы: "Күз жомарт". Мақсаты: балалардың музыканы тыңдай	-

	ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға үйрету; бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; жерде жатқан жіпті табанымен көлденеңнен басып жүру арқылы кубиктен аттап, жоғары секіру және еңкіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүруге дағдыландыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысуға жаттықтыру.			білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру.	
Вариативті компонент			Вариативті компонент.		
		Вариативті компонент. Ағылшын тілі Тақырыбы: "Colour". Мақсаты: "autumn,	Математика негіздері Тақырыбы: «Біз не үйрендік. Бақылау» Мақсаты: Цифрды		

		red, blue, orange, green, yellow" лексикалық бірліктерін беру. Түстерді танып және айта білуі. Тыңдау, сөйлеу, жазу, сөзді түсіну, диалог құру, есте сақтау қабілеттері мен дағдыларын дамыту. Тақырыптарға байланысты өлең мен тақпақтарды түсініп айта білуге баулу. Сыйластыққа үйрету.	заттын санымен сайкестендіруді үйрету; кеністіктегі қарымқа тынастар туралы (сол жакта, он жакта, жоғарыда, теменде) түсінік қалыптастыру. әртүрлі арақашықтықта орналасқан екі топтаны заттарды салыстыруды үйрету; балаларға 5 заттын сайкестігін анықтауды және заттарды бесбестен бір топқа біріктіруді үйрету		
Ас атасы - нан/Хлеб - всему голова/Bread is the staff of life // (3-апта)					
Мақсаты: егін науқанына дайындық; егін алқабын жырту, бидай тұқымын себу, нанның дастарханға қалай келетіні туралы түсінік беру; диқан, наубайшы еңбегімен таныстыру, олардың еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.					
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Допты қақпаға дәлдеп домалату". Мақсаты: Балаларды	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Еркежан әжейдің тақпағын мәнерлеп оқу". Мақсаты: Балаларды	Математика негіздері. Тақырыбы: "Сарқытты тең бөлейік". Мақсаты: Балалардың бес саны туралы	Музыка. Тақырыбы: "Тәтті нан". Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын	

	сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөрененің үстімен қолдарын жанына жіберіп, дене тепе-теңдігін сақтай жүре отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату және губка төсеніштің үстінде аунап, домалау дағдысын жетілдіру; саптан қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру; "Ас атасы – нан" сөзінің мағынасын ашу.	Еркежан әжейдің ауылдағы еңбегі туралы тақпақпен таныстыру; "нан өнімдері" ұғымы туралы білімдер аясын кеңейту; халық ауыз әдебиетіндегі мақал-мәтелдер туралы ұғымдар қалыптастыру; нанды пісіру және адам еңбегі туралы түсініктерді тиянақтау. Балаларды тақпақты толықтай мұқият тыңдауға, мазмұны бойынша сұрақтарға мәтін жолдарымен жауап беруге машықтандыру, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру; тақпақ жолдарындағы ұйқастарды байқап, мәнін түсіну, есте сақтау біліктерін жетілдіру, нан өнімдерін жалпылап айтуға жаттықтыру; ақыл-ойын, мәтінді	ұғымдарын қалыптастыру; сандардың заттардың көлеміне, түрлеріне емес, тек жиынына байланысты екенін түсіндіру; заттардың тең екіге бөлінуі туралы түсініктер беру; нан өнімдері және денсаулыққа жағымды азықтану туралы мағлұматтар беру. Балалардың бес көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдыларын жетілдіру; ортақ біртектес заттар топтамасын саны екі тең топтамаға бөлу, екі-екіден жұптарды құрастыру амалына үйрету; заттар жиынының өзгеруі, өсуі, кемуі, амалдарын бақылап, нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; қағаз бетін бағдарлау, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ	ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру.	
--	--	--	--	--	--

		қабылдау, елестету қабілеттерін, ой-өрісін дамыту.	моторикасын, ой- өрісін, логикасын дамыту. Балаларды ересектің еңбегін құрметтеуге, нан өнімдерін бағалауға, салауатты өмір салтын ұстануға баулу; тиянақтылыққа, әдептілікке тәрбиелеу.		
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Епті баламыз". Мақсаты: Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөрененің үстімен қолдарын жанына жіберіп, дене тепе-теңдігін сақтай жүре отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату және губка	Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Таба нан". Мақсаты: Балаларды әңгіме мазмұнымен таныстыра отырып, нанның қасиеті мен бидайдың өзіндік ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру; әңгімені тыңдау кезінде нанның қасиетін эмоциялық сезіммен қабылдай білуге үйрету; "Ас атасы – нан" туралы түсінік беру. Балалардың әңгіме желісі арқылы есте сақтау қабілеті мен	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Бауырсақ". Мақсаты: Балаларды бауырсақпен, соның ішінде нан өнімдерімен таныстыра отырып, нанның бидай дақылынан пайда болатындығы туралы түсініктерін кеңейту; бидай жайлы білім беруде қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру; бидай өсімдігінің қасиеті мен маңызы жөнінде мағлұмат беру; "Ас	Музыка. Тақырыбы: "Адам еңбегіне жыр". Мақсаты: балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіруді пысықтау.	

	төсеніштің үстінде аунап, домалау дағдысын жетілдіру.	сөздік қорын, зейіні мен ойлау қабілетін дамыту. Балалардың нанның бидайдан пайда болу кезеңдеріне деген қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде құрдастары арасында достық қарым-қатынас пен эстетикалық талғам негіздеріне тәрбиелеу.	атасы – нан" мақалының мәнін ұғындыру. Бауырсақ туралы өлең мен көркем сөздер арқылы балалардың зейінін, тілі мен ойлау қабілетін, танымдық қызметке деген қызығушылығын дамыту. Оқу қызметінде балалардың бидай дақылын зерттеуге деген қызығушылықтарын ояту; өзара достық қарым-қатынас пен адамгершілік ережелерін сақтауға және табиғатты қорғау мен құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу.		
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Мергендер жарысы". Мақсаты: Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!",	Орыс тілі. Тақырыбы: "Волшебные бауырсаки. Посуда". Мақсаты: Познакомить детей с рассказом "Волшебные"	Құрастыру. Тақырыбы: "Бидай масағы". Мақсаты: Балаларды "Масақ" украин халық ертегісіндегі масақты оригами әдісі бойынша құрастыруға	Сурет салу. Тақырыбы: "Алтын бидай алқабы". Мақсаты: балаларды бидай алқабы көрінісін салуға үйрету; бидай масақтарын бор және	

	"Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөрененің үстімен қолдарын жанына жіберіп, дене тепе-теңдігін сақтай жүре отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату және губка төсеніштің үстінде аунап, домалау дағдысын жетілдіру; саптан қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру.	баурсаки", с цепочкой действий по изготовлению баурсаков; развивать понятие о хлебе, его ценности в жизни человека; познакомить с новыми видами посуды, их назначением; продолжать знакомить с такими образцами устного народного творчества, как пословицы. Учить детей запоминать содержание рассказа, составлять простые предложения и фразы, связанных с цепочкой действий; упражнять в произнесении видов посуды; развивать навыки понимания словообразования на примере новых имен существительных с суффиксами "ниц", "ник". Развивать умение различать на	үйрету; ертегі желісін еске түсіру арқылы есте сақтау қабілеттерін жетілдіру; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру; нанның дастарқанға қалай келетіні жайлы білімдерін толықтыра отырып, нанды қадірлеуге, жерде жатса баспауға тәрбиелеу; оригами әдісі туралы анықтама беру.	саусақтарды басу арқылы салу техникасын игерту; адамның бидайды өсірудегі еңбегі туралы білімдерін тиянақтау; қолдың ұсақ моторикасын, қағаз бетін бағдарлау, зейінін, ақыл-ойын дамыту; адам еңбегін құрметтеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	
--	---	--	---	--	--

		слух слова, которые часто повторяются в тексте рассказа, физкультминутки, беседы и вопросов педагога.			
				Мүсіндеу. Тақырыбы: "Анама бәліш пісіремін". Мақсаты: балаларды ермексазды екі кесекке бөліп, бір кесегінен бәліш жасау үшін дөңгелектеп, саусақтарымен оны жалпақ етіп жаюға, өздері қалаған ермексазды үзіп алып, дөңгелектеп салма жасауға, бәліштің үстіне салманы орналастырып, екінші ермексаз кесегін есу арқылы жіңішке пішін беріп, жіңішке пішіндермен бәлішті безендіріп, мүсіндеуге үйрету; ұннан жасалатын тағамдар туралы білімдерін жаңғырта отырып,	

				көмектесуге, әрдайым қол ұшын созуға тәрбиелеу.	
Вариативті компонент		Вариативті компонент. Ағылшын тілі Тақырыбы: Туған күн Мақсаты: Мерекелерге байланысты жаңа сөздерді үйрету “happy”, “birthday”, “wish”, “holiday”. Сөздердегі “h”, “p”, “th”, “sh” дыбыстарының айтылуын қадағалау. 1-5 ке дейін санау және құмға бейнелеу.	Вариативті компонент. Математика негіздері. Тақырыбы: "Көңілді саяхат" Мақсаты: Балаларды 4 санымен және цифрымен таныстыру; заттардың екі жиынтығын салыстыру негізінде 4 санының құрылуымен таныстыру.		
Жыл құстары/Перелетные птицы/Migratory of birds // (4-апта)					
Мақсаты: Жыл құстары, олардың жылы жаққа ұшып кету себептері туралы білімдерін кеңейту. Жыл құстары көктемде туған жерге қайта оралып, ұя салады, балапан басып шығарады.					
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Алға жүрелеп жылжу". Мақсаты: Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!",	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Жыл құстары жылы жаққа ұшты. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ұ], [ү] дыбыстары". Мақсаты: Балаларға жыл құстары туралы	Математика негіздері. Тақырыбы: "Көлдерге қонған үйректерді санайық". Мақсаты: Балаларды заттарды ғана емес, шығарылған дыбыстарды да санауға	Музыка. Тақырыбы: "Көгершіндер әні". Мақсаты: балалардың көгершіндер туралы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбысты	Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: "Тыраулайды тырналар". Мақсаты: Балаларды тырнамен таныстыра отырып, құстың ерекше

	"Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; алға жүрелеп жылжи отырып, екі аяғымен жерде жатқан таяқшалардан аттап, секіруге үйрету және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысын жетілдіру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру; жыл құстары туралы ұғым беру.	түсіндіру; [ұ], [ү] дауысты дыбыстары жөнінде ұғымдар қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болып естілуін түсіндіру; "жыл құстары" жалпылауыш сөздерінің мағынасын пысықтау; құстардың күз мезгілінде жылы жақтарға ұшуы туралы мағдұматтарды беру. Балада [ұ], [ү] дауысты дыбыстарды буын не сөз құрамында нақтылы айта білуге машықтау, артикуляциясына үйрету; бұл дыбыстарды құлақпен естіп ажыратуды белгілі түстің екі түрлі реңкі арқылы білдіруге үйрету; жекеше және көпше түрдегі сөздер арқылы жауап айту біліктерін қалыптастыру; қимылды ойында	болатынымен таныстыру; бірден бастап беске дейінгі сандар туралы, екі түрлі заттар топтарының тең болу амалдары жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; кеңістіктегі бағыттарды пысықтау; күз мезгілі, жыл құстары, үй құстары жайында білімдерді жетілдіру. Балаларға бірден беске дейін шығарылған дыбыстар санын құлақпен естіп, санау тәртібін үйрету, қорытынды жиынды айтып отыру тәсілін қалыптастыру; заттың саны кем болған топқа үстемелеу арқылы, тең болу амалын екі тәсілмен орнатуға үйрету; өздеріне қарсы алдындағы кеңістіктегі бағыттарды тануға, айтуға жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, түйсікті, есте сақтау,	есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру.	қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; адамның құстарға қамқорлық көрсетуінің маңыздылығы туралы білімдерін қалыптастыру; тырналардың күзде жылы жаққа ұшып кетуіне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру; құстарды аялау сезімдеріне тәрбиелеу.
--	--	---	---	--	--

		мәтіндегі сөздерге, белгіге сай рөлді сомдап, қатынасқа қатысуда жаттықтыру.	жазықтықты бағдарлау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың жыл құстарының әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру, байқағыштыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.		
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Арақашықты сақтау амалдары". Мақсаты: Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; алға жүрелеп жылжи отырып, екі аяғымен жерде жатқан таяқшалардан аттап, секіруге үйрету және	Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Мысық, қораз және түлкі" ертегісі". Мақсаты: Балаларды орыс халқының "Мысық, қораз және түлкі" ертегісінің мазмұнымен таныстыру; ертегі мазмұнын мұқият тыңдап, кейіпкерлердің сөздерін сұрақтарға жауап беруге пайдалануға талпындырту; сенгіштік, құлық және ақыл сияқты мінез-құлықтар жөнінде ұғымдар	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Бұлбұл". Мақсаты: балалардың бұлбұл құсы жайындағы түсініктерін нығайту; қамқорлыққа, тірі табиғат объектілеріне қызығушылықты арттыру.	Жапсыру. Тақырыбы: "Көлшіктегі торғайлар". Мақсаты: балаларды дайын көлшіктің қимаұлгісінің үстіне, шаршыдан шеңберді қиып алу арқылы торғайдың басы мен денесін жапсыруға, дайын қимаұлгілерді пайдаланып торғайдың канаттарын жапсыруға үйрету; фломастердің көмегімен торғайдың тұмсығы, көзі, аяқтарын салу арқылы фломастермен жұмыс жасау іскерліктерін	

	допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысын жетілдіру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру.	қалыптастыру; кейіпкердің сөздерін есте сақтау қабілетін дамыту; жыл құстары туралы білімдерді пысықтау; үй жануарлары мен жабайы аңдар тіршілігіндегі айырмашылықтар туралы түсінік беру. Балалардың тілін, танымын, қабылдауы мен зейінін, есте сақтауын дамыту. Балалардың халық ертегілеріне деген қызығушылықтарын арттыру; ақылдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.		дамыту; қайшымен дұрыс жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіре отырып, балаларды қауіпсіздік ережесін сақтауға тәрбиелеу; геометриялық пішіндерден құстың ұясын құрастыру іскерліктерін дамыту.	
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Саптарда кім бар?". Мақсаты: Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен			Сурет салу. Тақырыбы: "Үйрек" Мақсаты: балалардың үйрек сұлбасын қылқалам арқылы дымка ою элементтерімен безендіруге үйрету; дымка ойыншықтары	

	қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; алға жүрелеп жылжи отырып, екі аяғымен жерде жатқан таяқшалардан аттап, секіруге үйрету және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысын жетілдіру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру; жыл құстары туралы ұғым беру.			нысандары туралы жалпы мәліметтер беру; жыл құстарының тіршілігі жөнінде білімдер жиынтығын пысықтау; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; халық қол өнеріне деген қызығушылықтарды ояту.	
Вариативті компонент		. Вариативті компонент. Ағылшын тілі Тақырыбы. "Number 6 - 10" Мақсаты: Жаңа: “six, seven, eight, nine, ten ” лексикалық бірліктерін таныстыру. "How many?" фразаларымен таныстыра отырып,	Вариативті компонент. Математика негіздері. Тақырыбы: " "Реттік сандар. Алыс жақын" Мақсаты: Цифр мен заттың санын сәйкестендіруді жалғастыру; математикалық жұмбақтарды шешуге үйрету; өзіне		

		сөйлеу қабілетін дамыту. Тыңдау, сөйлеу, жазу, сөзді түсіну, диалог құру, есте сақтау қабілеттері мен дағдыларын дамыту. Тақырыптарға байланысты өлең мен тақпақтарды түсініп айта білуге баулу. Тез ойланып, есептеуді үйрету. Ағылшын тіліне оқуға деген қызығушылығын арттыру. Тиянақтыққа, жылдамдыққа үйрету.	қатысты тұрғыда заттардың орналасуын сөзбен баяндауды үйрету.		

«Ақ желкен» ересек тобына арналған перспективалық жоспар
Қараша айы 2021-2022 оқу жылы

	Денсаулық – 3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2,5 Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет- 1 Орыс тілі-0,5	Таным -2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру -0,5 Жаратылыстану- 1	Шығармашылық-3,5 Музыка - 1,5 Сурет салу - 1 Жапсыру - 0,5 Мүсіндеу- 0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен таныстыру – 0,5
		Вариативті компонент ағылшын тілі-1	Вариативті компонент математика негіздері-1		
Жомарт күз/Щедрая осень/Generous autumn // (1-апта)					
Мақсаты: бау-бақшалардан, егін алқабынан мол өнім жинау туралы білімдерін қалыптастыру, татулыққа, бірлікке, өзара көмек көрсетуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.					
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Кедергілерден секіру". Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі тізені жоғары көтеріп жүруге жаттықтыру; сапта шашырап жүгіру дағдыларына машықтау; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру;	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Балалардың қолынан корек іздеген тиін суреті бойынша әңгімені құрастыру". Мақсаты: Балаларға сурет бойынша әңгіме құрастыруды түсіндіру; суретті сипаттағанда сол суреттегі оқиғаларға деген қатынасын білдіру	Математика негіздері. Тақырыбы: "Күзгі орманның ғажайыптары". Мақсаты: Балаларға заттарды көзбен көрмей, ұстап, сипап кезегімен санау тәртібі туралы ұғымдар беру; бірден бастап төртке дейінгі сандар жөніндегі түсініктерді тиянақтау; күздің	Сурет салу. Тақырыбы: "Үлкен және кішкентай қарбыздар". Мақсаты: балаларды суреттің бояудың бетіне шығу сурет салу әдісімен таныстыру; бормен көлемдері түрлі дөңгелектерді салып, ішін тике жатқан ирек сызықтармен безендіріп,	

	гимнастикалық тақтаймен жүріп келе жатып, қолындағы кішкентай допты оң қолдан сол қолға ауыстыру, алдына және артына ұстап, ауыстыру; бір қатарға қойылған (5 м) кеглилардың арасымен оң және сол аяқпен кезек секіру дағдысына үйрету; сапта 3 метр қашықтықта аяқтарын алшақ қойып, допты екі қолымен бір-біріне қарама-қарсы тұрып лақтыруға жаттықтыру; жомарт күз туралы ұғым беру.	үшін өзі ойын бөлісу амалдарымен таныстыру; күз мезгілі туралы ұғымдар тізбегін жетілдіру; тиіннің күз мезгіліндегі тіршілігі жөнінде түсініктерді тиянақтау. Балаларды шығармашылық тапсырмаларды орындау технологиясының тәсілдерін қолданып, мазмұнды сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету; сурет мазмұнын талдау барысында зат есімдерді, етістіктерді, сын есімдерді білдіретін сөздерді тауып, сөз тіркестерінде, жай және күрделі сөйлемдерде қолдану білігін қалыптастыру; байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру; шығармашылық ойлау, және логикалық ойлау негіздерін, қабылдау,	ормандағы сыйлары, тиін тіршілігі жөніндегі білімдер тізбегін қалыптастыру. Балаларды заттарды көзбен көрмей түйсіну, қолмен ұстап, сипап санау амалына үйрету, заттар жиыны жөніндегі қорытындыны тізбекке қарап, қайта саусақтарды тигізіп, санау арқылы тексеру дағдысын жетілдіру; заттар көлемін сан арқылы белгілеуге машықтау, екі түрлі заттар топтамаларын теңдестіру амалдарын қайталау; қолдың ұсақ моторикасын, түйсікті, зейінді, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың жабайы аңдар тіршілігіне деген бақылағыштығын арттыру; ұқыптылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	қылқаламмен дөңгелек сұлбасы бойымен, үстінен жасыл бояумен бояу техникасына үйрету; бақшада өсірілетін өнімдердің бірі, қарбыз туралы түсініктерін тиянақтау; қолдың ұсақ моторикасы, пішінді және көлемді ажырату қабілетін дамыту; экологиялық мәдениетке баулу, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	
--	---	--	--	---	--

		есте сақтау, аналитикалық қабілеттерін дамыту; эстетикалық талғамды қалыптастыру. Балалардың күз мезгіліндегі адам өміріндегі, жабайы аңдардың тіршілігіндегі, табиғат құбылыстарының өзгерістеріне деген байқампаздыққа, зеректікке, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу.			
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Кедергілерден сүрінбей өтіп көр". Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі тізені жоғары көтеріп жүруге жаттықтыру; сапта шашырап жүгіру дағдыларына машықтау; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық тақтаймен жүріп келе жатып, қолындағы	Көркем әдебиет Тақырыбы: "Кішкентай бағбан". Мақсаты: Балаларды «Кішкентай бағбан» әңгімесімен таныстыра отырып, әңгімеде кездесетін көркем сөздердің мағынасын түсіндіру; Садық пен Халелдің негізгі қимыл әрекеттері мен қасиеттерін сипаттай білуге үйрету; әңгіменің мазмұнын түсініп, сұрақтарға жауап беруге	Құрастыру. Тақырыбы: "Күзгі ағаш". Мақсаты: Балаларды ағаш қима үлгісінің үстіне өздері қалаған жерге алдын-ала боялған, түрлі-түсті макарондарды құрастырып, жапсыруға үйрету; күз мезгілінің ерекшеліктерін атай отырып, балалардың эстетикалық талғамдарын дамыту; күз мезгілі туралы	Мүсіндеу. Тақырыбы: "Жемістер". Мақсаты: балаларды жемістердің негізгі пішінін, алма, алмұртқа тән ерекшеліктерді беруге, бөлшектерді саусақтың және қырнауыштың көмегімен келтіре отырып, екі қолмен мүсіндеуге үйрету; жұмыс кезінде қырнауышты дұрыс пайдалана отырып, қол бұлшықеттерін дамыту; заттың пішіні мен	

	кішкентай допты оң қолдан сол қолға ауыстыру, алдына және артына ұстап, ауыстыру; бір қатарға қойылған (5 м) кеглилардың арасымен оң және сол аяқпен кезек секіру дағдысына үйрету; сапта 3 метр қашықтықта аяқтарын алшақ қойып, допты екі қолымен бір-біріне қарама-қарсы тұрып лақтыруға жаттықтыру.	талпындыру; жомарт күз туралы түсінік беру. Балалардың әңгімедегі көркем сөздер арқылы тілі мен есте сақтау қабілетін, зейіні мен түйсігін дамыту. Балалардың әңгімеге қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде өзара мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу.	білімдерін толықтыру; күз мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын ажырата білу дағдыларын дамыту.	пропорциясына назар аудара отырып, сипаттық ерекшеліктерін байқауды және атауды үйрету.ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Озамын десең - зерек бол". Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі тізені жоғары көтеріп жүруге жаттықтыру; сапта шашырап жүгіру дағдыларына машықтау; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық тақтаймен жүріп келе жатып, қолындағы кішкентай допты оң	Орыс тілі Тақырыбы: "Домашние животные и детеныши. Рассказывание сказки "Волк и семеро козлят". Мақсаты: Расширять понятия детей о домашних животных, познакомить с названиями детенышей домашних животных; знакомить с особенностями звукоизвлечения домашней птицы, жизни перелетных	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Бақшадағы мол өнім". Мақсаты: Балаларға жомарт күз туралы түсінік бере отырып, күзде бақшада өсетін көгөністер және жемістер туралы білімдерін кеңейту; көгөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру; бақша өсімдіктерін өсіру, оларға күтім жасауға қызығушылықтарын	Музыка. Тақырыбы: "Күз әуені". Мақсаты: балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету;	

	қолдан сол қолға ауыстыру, алдына және артына ұстап, ауыстыру; бір қатарға қойылған (5 м) кеглилардың арасымен оң және сол аяқпен кезек секіру дағдысына үйрету; сапта 3 метр қашықтықта аяқтарын алшақ қойып, допты екі қолымен бір-біріне қарама-қарсы тұрып лақтыра білуді жетілдіру.	птиц; формировать понятие о признаках действия "громко - тихо"; уточнять знания о временах года, представления о Родине. Учить детей включаться в тематику занятия о домашних животных и детенышах на русском языке, упражнять в построении логических ответов, учить запоминать названия животных и их детенышей, отрабатывать навыки обобщения по общим признакам, активно, вместе со сверстниками, выражать артикуляцию звуков в словах, отображающих звуки домашних животных, обговаривать с помощью глаголов; учить различать понятия "громко" и "тихо", регулировать силу голоса.	қалыптастыру; жомарт күз туралы ұғым беру. Балалардың күз мезгілінің ерекшеліктері арқылы сөздік қорын молайту, тілін жетілдіру; көгөністер мен жемістерді ажыратып атау, есте сақтауы мен ойлау қабілетін, зейіні мен тәжірибе жұмыстарын жасауға, нысандарды салыстыруға қызығушылықтарын дамыту. Оқу қызметінде балалардың күзгі маусым тіршілігіне қызығушылықтарын ояту; бір-біріне деген жолдастық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне, табиғатқа қамқор бола білу қарым-қатынасына тәрбиелеу.	музыкалық аспапта ойнау қабілетін жаттықтыру.	
--	---	--	---	--	--

	-			Музыка. Тақырыбы: "Жомарт күз". Мақсаты: балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін жаттықтыруды пысықтау.	
Вариативті компонент		Вариативті компонент ағылшын тілі Тақырыбы: Менің балабақшам. Балабақшада кім жұмыс істейді? Мақсаты: Жаңа сөздермен таныстыру. “ch”, “t”, “k”, “g”	Вариативті компонент. Математика негіздері. Тақырыбы: "Алан мен Дана қонақта" Мақсаты: Балаларды 5 санының жасалуымен және 5 цифрымен таныстыру; цифрларды суреттермен сәйкестендіру.		

		дыбыстарын айтуға жаттықтыру. 5-10 ға дейін санауға үйрету.			
Көлік/Транспорт/Transports// (2-апта)					
Мақсаты: көлік түрлері, көлік жүргізуші, көлік бөліктері туралы білімдерін кеңейту, көлік құралдары арасындағы айырмашылықты (қоғамдық, жеке және т.б.) табуға үйрету, ойлауды, қабылдауды, зейінді, есті дамыту, көлікте жұмыс істейтін адамдарға құрметпен карауға тәрбиелеу.					
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Пингвинше қос аяқтап секіру" Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; құрсауға денесін тигізбей, бір жанымен кіру; құм салынған қапшаны басына қойып, кубиктерден аттап өту және құм салынған қапшаны екі аяқтың арасына қысып, пингвин сияқты қос аяқтап секіру дағдысына үйрету;	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Жол ережелері туралы тақпақтармен танысу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [Ж], [Ш] дыбыстары". Мақсаты: Балаларды тақпақ шумақтарының оқиғаларды сипаттаудың ұйқасы мен сөздердің ырғақтылық тәртібімен таныстыру; қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар туралы жалпы мағлұматтар беру; дауыссыз [ш], [ж] дыбыстарының естілу ерекшеліктерімен таныстыру; көлік түрлері туралы жалпы	Математика негіздері. Тақырыбы: "Көліктер жүретін ұзын және қысқа жолдар". Мақсаты: Балаларға заттардың ұзындығының қасиеттері жөнінде білім беру; заттардың ұзындығы мен ені жөнінде ұғымдарын тиянақтау; кеңістіктегі бағыттарды пысықтау; жол жүрісі жөнінде мағлұматтар беру, жалпы жол ережелерін пысықтау. Балалардың ұзындығы әртүрлі, түрлі-түсті, үш жолақты беттестіріп, ұзындығы бойынша салыстыру дағдыларын	Сурет салу. Тақырыбы: "Жүк машинасы". Мақсаты: балалардың қылқалам арқылы тіктөртбұрыш, дөңгелек сияқты геометриялық пішіндерді салып, ішін бояу техникасына үйрету; көлік бөліктерін тұтас жүк машинасы бейнесіне біріктіру амалдарын көрсету; жүк машинасының адамның еңбегінде алатын орны туралы түсіндіру; сурет салуда бөлшектерден құрылған бейненің үйлесімдігін сақтау іскерлігін, көз	Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: "Көліктер". Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру; көлік түрлерін ерекшеліктеріне қарай топтастырып, атқаратын қызмет аясына қарай салыстыра білуге үйрету; көліктер қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту.

	сапта тізені жоғары көтеріп жүру дағдыларын әрі қарай жетілдіру; көлік туралы ұғымдарын кеңейту.	ұғымдарын тиянақтау, жол ережелерін пысықтау. Балаларды жол ережелерін тақпақ шумақтарында тыңдап, түсінуге үйрету; дауыссыз [ш], [ж] дыбыстарының артикуляциясын жаттықтыру, осы дыбыстарды құлақпен есту және жекеше түрде, буын не сөз құрамында, қарапайым мәтінде айту біліктерін, фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру.	жетілдіру; өз жұмысын, жауабын көрнекілік үлгісіне қарап, өз жұмысының нәтижесіне қарап, қорытынды жасау дағдыларын ұштау; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, есте сақтау, түстерді ажырату, жазықтықты бағдарлау қабілеттерін, ой-өрісін, логиканы дамыту. Балалардың заттардың қасиеттеріне, байқағыштықтарын қалыптастыру.	мөлшерін, елестету қабілетін дамыту; тиянақтылыққа, мақсатшылдыққа тәрбиелеу.	
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Сан түрлі секіре аламыз" Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; құрсауға денесін тигізбей, бір жанымен	Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Көлік жүргізуші". Мақсаты: Балаларды көлік жүргізушінің қызметімен таныстыра отырып, көлік түрлеріне байланысты көркем сөздердің мағынасын түсіндіру; көліктердің пайдалы және зиянды	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Асқабак тиелген трактор". Мақсаты: Балаларға трактор көлігі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы көлік екені жөнінде білімдерін кеңейту; көліктерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру; көлікке	Жапсыру. Тақырыбы: "Жүк көлігі". Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндерді қағаз бетіне орналастырып, жүк көлігін жапсыруды үйрету; геометриялық пішіндер жайлы білімдерін толықтыра	

	кіру; құм салынған қапшаны басына қойып, кубиктерден аттап өту және құм салынған қапшаны екі аяқтың арасына қысып, пингвин сияқты қос аяқтап секіру дағдысына үйрету; сапта тізені жоғары көтеріп жүру дағдыларын дамыту.	жақтарын ажыратып, сипаттай білуге үйрету; жүргізуші қызметінің мазмұнын түсініп, сұрақтарға жауап беруге талпындыру; көлік туралы түсінік беру. Балалардың көлік түрлеріне байланысты көркем сөздер арқылы тілі мен есте сақтау қабілетін, зейіні мен түйсігін дамыту. Балалардың көлік түрлері мен жүргізуші қызметіне қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде жолдастық қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу.	күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру; трактордың негізгі бөліктерін атауға жаттықтыру; жалпы көліктер туралы ұғым беру. Балалардың сөздік қорын трактордың ерекшеліктері арқылы молайту және тілін жетілдіру; көліктерді ажырату, атау, есте сақтауы мен ойлау қабілетін, зейінін дамыту, көлік бөлшектеріне тәжірибе жұмыстарын жасауға қызығушылықтарын ояту, нысандарды салыстыруға дағдыландыру. Балалардың көліктерге қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде бір-біріне деген жолдастық қарым-қатынас пен ізгілік	отырып, геометриялық пішіндердің түсі, көлемі бойынша ажыратуға үйрету; көлік және көлік түрлері туралы білімдерін кеңейту; жүк көлігінің құрылымы және оның пайдасы туралы білімдерін кеңейту; қағаз бетінде кеңістікті дұрыс бағдарлай алу іскерліктерін жетілдіру; жұмысты тиянақты, ұқыпты жасауға тәрбиелеу.	
--	--	---	---	--	--

			ережелеріне, көліктерді күте білу қарым-қатынасына тәрбиелеу.		
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Ойын шартын ұстанайық" Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; кұрсауға денесін тигізбей, бір жанымен кіру; құм салынған қапшаны басына қойып, кубиктерден аттап өту және құм салынған қапшаны екі аяқтың арасына қысып, пингвин сияқты қос аяқтап секіру дағдысына үйрету; сапта тізені жоғары көтеріп жүру дағдыларын жетілдіру.			Музыка. Тақырыбы: "Ойыншықтар". Мақсаты: балалардың ойыншықтар туралы әнге ықыласын ояту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауға үйрету; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге жаттықтыру.	
Вариативті		.			
		Вариативті компонент	Вариативті		

компонент		ағылшын тілі Тақырыбы: "Fruits". Мақсаты: "Fruits" тақырыбында жаңа лексикалық бірліктерімен таныстыру. Тыңдау, сөйлеу, жазу, сөзді түсіну, диалог құру, есте сақтау қабілеттері мен дағдыларын дамыту. Тақырыптарға байланысты өлең мен тақпақтарды түсініп айта білуге баулу. Салауатты тамақтануға баулу.	компонент. Математика негіздері. Тақырыбы: "1 цифры" Жылдам-баяу. 1 цифры туралы білімдерін бекіту. Жылдам, баяу ұғымдары туралы білімдерін нығайту.		
Жабайы табиғат әлемі/Мир дикой природы/World Wide Fund for Nature // (3-апта)					
Мақсаты: балаларды қоршаған табиғат объектілері жайында қарапайым пайымдау жасауға ынталандыру, қызығушылықтарын арттыру.					
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Бір жанымен шапшаң қадаммен жүру" Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ, қол	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Зообак тұрғындары туралы жұмбақ жасырмақ жаттығулары". Мақсаты: Балаларды көркем сөздің жұмбақ формасымен таныстыру, жұмбақтың	Математика негіздері. Тақырыбы: "Қояндар отбасы қысқа дайындалуда". Мақсаты: Балалардың бес саны мен бесің көлемінде санау туралы білімдерін жетілдіру; екі бөлек	Сурет салу. Тақырыбы: "Алманы тапқан қоян". Мақсаты: балаларды күзгі алма ағашының жанындағы қоянның бейнесін салу техникасына үйрету; "Алма" қазақ	

қимылын сәйкестендіріп, еркін шашырап жүру мен жүгіруге үйрету; шеңберде жүріп келе жатып, сапқа екі-екіден тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық орындықтың үстімен қолдарын белдеріне қойып, бір жанымен шапшаң қадаммен жүріп өту, жерде 50 см қашықтықта жатқан арқаншалардан (4-5 дана) екі аяғымен секіру және допты екі қолымен 3 м қашықтықта сапта тұрып, көкірегінен лақтыру (баскетболша лақтыру тәсілімен) дағдыларына үйрету; жабайы табиғат әлемі туралы түсініктерін кеңейту.	тақпақтан негізгі айырмашылығы жөнінде түсіндіру; ортақ қасиеті бар заттардың жалпылауыш сөзбен аталатыны туралы түсініктерін бекіту; сөздердің затты, оның сипатын, оның іс-қимылын білдіретіні туралы ұғымдар қалыптастыру; орман тұрғындары жабайы аңдардың зообақта мекендеуінің себебін түсіндіру, әрқайсысына тән тіршілік ету ерекшеліктерін тиянақтау. Балаларды жұмбақ жасыру әдістерімен таныстыру; лимерик техникасы бойынша бес жолдан тұратын жұмбақтың құрылысын игеруге мүмкіндіктер жасау; "Бұл не?", "Ол қандай?", "Ол не істеді?", "Ол немен байланысты?", "Қандай ақыл айтамыз?" сияқты	заттар топтамаларын жиын сандары бойынша салыстыру амалдарын қайталау; "тең", "кем", "артық" сияқты ұғымдарды жетілдіру; заттардың ұзындығына қатысты қасиетін пысықтау; қояндардың тіршілігі жөнінде жаңа мағлұматтар беру. Балаларды, заттардың саны кем болған топқа, бірін қосып, үстемелеу немесе артық топтан бір затты алып тастау сияқты, теңдікті орнату тәсіліне үйрету; заттардың ұзындығы бойынша тұтастырып, беттестіріп салыстыра білу дағдыларын ұштау; заттардың жиынын санға сәйкестеу білігін жетілдіру; зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, қағаз бетін бағдарлау, қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін	ертегісінің сюжетін пысықтау; қарындашпен қағаздың бір жағына қоянның денесін трафарет арқылы құрастырып, екінші жағына, өз қалаулары бойынша, не алманы, не сәбізді, не өзге жарамды қоректі салуды дағдыландыру; қоңыр күздегі құбылыстар жөнінде білімдерді тиянақтау; қолдың ұсақ моторикасын, қағаз бетін бағдарлау, түйсігін дамыту; қазақ ертегілері әлеміне деген қызығушылықты арттыру; ынталылыққа тәрбиелеу.	
---	---	--	--	--

		сұрақтарға жауап беріп, жасырынған заттың не құбылыстың өзін атамау білігін қалыптастыру; қалыптасқан құрылымға сай, затқа не құбылысқа сипаттама болатын, өз ойын қарапайым сөйлем арқылы жеткізуге жаттықтыру; пантомималық қабілеттерін жетілдіру; заттарды ортақ сипатқа сәйкес бір жалпылауыш сөзбен атау дағдыларын жетілдіру.	дамыту. Балалардың жабайы аңдардың әртүрлі жыл мезгілдеріндегі тіршілігіне деген бақылағыштығын дамыту; ұқыптылыққа, қамқорлыққа, табиғатты сүюге тәрбиелеу.		
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Аңдар жүрістеріне еліктейік" Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін шашырап жүру мен жүгіруге үйрету;	Көркем әдебиет Тақырыбы: "Батпан құйрық". Мақсаты: Балаларды «Батпан құйрық» ертегісінің мазмұнымен таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мұқият тыңдап отырып, қайталап айтуға	Құрастыру. Тақырыбы: "Түлкі деген қу болар". Мақсаты: Балаларды қағазды бұру арқылы конус, "оригами" әдісі бойынша түлкінің басын жасап, түлкіні құрастыруға үйрету; желім арқылы түлкі басы мен денесін жапсыру іскерліктерін	Мүсіндеу. Тақырыбы: "Аю бауырсақпен кездесті". Мақсаты: балаларды ертегілердің қарапайым сюжеттерін бейнелеуге үйрету; алақан арасына салып домалақтау тәсілін үйрету; бөлшектерді	

	шеңберде жүріп келе жатып, сапқа екі-екіден тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық орындықтың үстімен қолдарын белдеріне қойып, бір жанымен шапшаң қадаммен жүріп өту, жерде 50 см қашықтықта жатқан арқаншалардан (4-5 дана) екі аяғымен секіру және допты екі қолымен 3 м қашықтықта сапта тұрып, көкірегінен лақтыру (баскетболша лақтыру тәсілімен) дағдыларын дамыту.	үйрету; ертегідегі аңдардың көңіл-күйлері мен қимыл-қозғалыстарын эмоциямен қабылдай білуге қызықтыру; жабайы табиғат әлемі туралы түсінік беру. Ертегі желісі арқылы балалардың шығармашылығын, есте сақтау қабілеті мен тілін, зейіні мен дүниетанымын дамыту. Балалардың ертегіге қызығушылықтарын ояту; бірін-бірі сыйлау және жабайы табиғат әлемін құрметтеу әдебі мен оқу қызметі барысында белсенді бола білуге тәрбиелеу.	жетілдіру; құрастыра отырып, балаларды жабайы жануар: түлкі туралы білімдерін толықтыру; "оригами" әдісі туралы мағлұмат беру.	бір-біріне біріктіру іскерліктерін жетілдіру; ертегі кейіпкерлерін мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; ынталы, зейінді болуға, пішінді бұзбай, таза, ұқыпты орындауға тәрбиелеу; жұмбақтың шешімін табу арқылы жабайы жануарлар жайлы, соның ішінде аю туралы мағлұмат беру.	
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Ойын жүргізуші" Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтары	Орыс тілі Тақырыбы: "Дикие животные и детеныши. Быстро-медленно." Мақсаты: Расширять знания детей о диких	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Мыршай". Мақсаты: Балаларға түлкі туралы түсінік бере отырып, түлкінің сыртқы түрі мен	Музыка. Тақырыбы: "Кірпі". Мақсаты: балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын	

	шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін шашырап жүру мен жүгіруге үйрету; шеңберде жүріп келе жатып, сапқа екі-екіден тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық орындықтың үстімен қолдарын белдеріне қойып, бір жанымен шапшаң қадаммен жүріп өту, жерде 50 см қашықтықта жатқан арқаншалардан (4-5 дана) екі аяғымен секіру және допты екі қолымен 3 м қашықтықта сапта тұрып, көкірегінен лақтыру (баскетболша лақтыру тәсілімен) дағдыларын жетілдіру.	животных, их сфере обитания и питания; познакомить с названиями самок животных; закреплять названия детенышей; развивать понятие "дикая природа" на примере знакомства с пословицей "Сколько волка не корми - он в лес смотрит".	тіршілік қалпы туралы білімдерін кеңейту; түлкінің дене мүшелерін атау дағдыларын жетілдіру; түлкінің баласы мыршайға қамқорлық жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру; түлкінің дене мүшелерін бақылау және зерттеу қабілетіне жаттықтыру; жабайы табиғат туралы ұғым беру. Балалардың сөздік қорын түлкінің ерекшеліктері арқылы молайту және тілін жетілдіру; түлкінің дене мүшелерін атағанда көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін, зейіні мен мыршайға тәжірибе жұмыстарын жасауға, басқа аңдармен салыстыруға қызығушылықтарын	эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына және ырғақтық қимылдарды музыкамен үйлесімді орындауға жаттықтыру.	
--	--	---	---	---	--

			дамыту. Балалардың тұлкінің тіршілігіне қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде құрдастарының жауаптарын тыңдай білуге және жабайы табиғат өкілдеріне қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.		
				Музыка. Тақырыбы: "Аңдардан нені үйренеміз?". Мақсаты: балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына және ырғақтық қимылдарды музыкамен үйлесімді орындауға жаттықтыруды пысықтау.	

Вариативті компонент		Вариативті компонент ағылшын тілі Тақырыбы: Менің күнім Мақсаты: Play, sleep, eat, run етістіктерін пайдалана отырып сойлем құрау. 5-10ға дейін санау және құмға бейнелеу.	Вариативті компонент - Математика негіздері. Тақырыбы: "Аю циркте қандай өнер көрсетеді?" Мақсаты: Балалармен 1-5-ке дейінгі сандарды қайталау; цилиндр және оның қасиеттерімен таныстыру; қоршаған ортадан цилиндр пішінді заттарды көре білуге үйрету.		
Ғажайыптар әлемінде/В мире сказок/In the world of magic // (4-апта)					
Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін, ақыл-ой әлеуетін, ойлауын, қиялын дамыту, дербес әрекетке ұмтылысын, белсенді әлеуметтенуін қалыптастыру, адамгершілік және эстетикалық сезімдерін ояту.					
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Арқан астынан еңбектеу" Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру; шеңберде жүріп келе	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Ойыншықтар фабрикасына саяхат ертегісін" мәнерлеп оқу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [Ф], [П], [Б] дыбыстары". Мақсаты: Балаларды ойыншықтар фабрикасы туралы ертегінің мазмұнымен	Математика негіздері. Тақырыбы: "Түрлі пішіндерге толған ғажайып көлік. Шаршы, дөңгелек, үшбұрыш". Мақсаты: Балалардың үшбұрыш, дөңгелек және шаршы сияқты геометриялық пішіндердің қасиеттері жөнінде білімдерін тиянақтау; қоршаған	Сурет салу. Тақырыбы: "Ғажайып әлемінің шамдары /дымқыл қағаз бетіне сурет салу/". Мақсаты: балалардың дымқыл қағаз бетіне акварельге малынған қылқалам ұшымен шамдар тәріздес дақтарды және дақтардан жан-жаққа шашыраған сәулелерді	Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: "Сиқырлы кемпірқосақ". Мақсаты: Балаларға кемпірқосақ туралы түсінік бере отырып, олардың түстерімен таныстыру; кемпірқосақ түстерін бір-бірінен ажыратып, оларды атау дағдыларын жетілдіру;

жатып, сапқа екі-екіден тұру қабілетін жетілдіру; биіктігі 40 см арқанның астынан қолды жерге және денені арқанға тигізбей, бір қырымен еңбектеу, 5 м қашықтықта орналасқан затқа дейін оң және сол аяқпен кезек секіру, гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаларды басына қойып, дене тепе-теңдігін сақтап жүру дағдыларына үйрету; ғажайыптар әлемі туралы ұғым беру.	таныстыру; ертегі жанры туралы ұғымдар қалыптастыру; ойыншықтардың пайда болуы туралы жаңа мәліметтер беру; дауыссыз [ф], [п], [б] дыбыстарының естілу ерекшеліктерімен таныстыру; қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар туралы жалпы мағлұматтарды толықтыру; ойыншықтармен ойнағанда, оларды күту әдептері туралы баяндау. Балаларды ойыншықтар фабрикасы ертегісі мазмұнын есте сақтау, мнемочарточкаларды дұрыс таңдап, сұрақтарға мәтінге жақын сөздерді пайдаланып, жауап қайтаруға үйрету; ертегі желісіндегі оқиғаларға қарапайым түйіндеме жасай білу білігін арттыру;	заттардың геометриялық пішіндерге ұқсастығы жөніндегі ұғымдарын жетілдіру. Балаларды геометриялық пішіндердің қасиеттерін түстеріне қарамай, тұстастырып, беттестіріп, салыстырып, ажыратуға үйрету; қоршаған ортадағы заттардың құрамында геометриялық пішіндерді байқауға жаттықтыру, геометриялық пішіндердің көлемін санап, санмен белгілеу дағдысын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, қағаз бетін бағдарлау, елестету, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту. Балалардың қоршаған объектілердің қасиеттеріне деген байқағыштықтарын дамыту, достыққа	салу техникасына үйрету; "палитра" ұғымын қалыптастыру; қағаздың бүкіл бетін пайдалану білігін жетілдіру; ғажайыптар әлемін елестетудегі ойларын айтуға, қағаз бетіне түсіруге талпындырту; ой-қиял, түйсіну қабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу.	кемпірқосақтың табиғатта пайда болуы жайлы білімдерін қалыптастыру; кемпірқосақ туралы ұғымдарын кеңейту.
---	--	---	---	---

		дауыссыз [ф], [п], [б] дыбыстарының артикуляциясын жеке сөздер мен буындар құрамында дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру; фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру.	тәрбиелеу.		
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Иілгіш боламыз" Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру; шеңберде жүріп келе жатып, сапқа екі-екіден тұру қабілетін жетілдіру; биіктігі 40 см арқанның астынан қолды жерге және денені арқанға тигізбей, бір қырымен еңбектеу, 5 м қашықтықта	Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Алтын құс". Мақсаты: Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіде кездесетін көркем сөздердің мағынасын түсіндіру; ертегідегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін сипаттай білуге үйрету; ертегінің мазмұнын түсініп, сұрақтарға жауап беруге талпындыру; ғажайыптар әлемі туралы түсінік беру. Балалардың ертегідегі көркем сөздер арқылы	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Өсімдіктер күтімі". Мақсаты: Балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыру; бөлме өсімдіктерінің аттарын жатқа айтуға және оларды көргенде тани алуға үйрету; өсімдік атаулары мен сыртқы бейнесін, құрылысындағы бөліктерінің атауларын дұрыс айтуға дағдыландыру; оларды баптап күту ережелерімен таныстыру; өсімдіктерді салыстыра білу дағдыларын және зерттеу, тәжірибе	Жапсыру. Тақырыбы: "Ағаштарды қар басты". Мақсаты: балаларды қоңыр түсті қағаздың үстіне алақандарын бастырып, қайшының көмегімен қиып алып, ағаштың діңі мен ұшар басын, көк түсті қағаздың үстіне тең ортасына орналастырып, жапсыруды үйрету; мақта табақшаларын ағаштың ұшар басына жапсыруға және мақта табақшаларын тең ортасынан екіге қиып, доға тәріздес жағын жоғары қаратып, қағаз	-

	орналасқан затқа дейін оң және сол аяқпен кезек секіру, гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаларды басына қойып, дене тепе-теңдігін сақтап жүре білуге жаттықтыру.	тілі мен есте сақтау қабілетін, зейіні мен түйсігін дамыту. Балалардың ертегіге қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу.	жүргізу жұмыстарына деген қызығушылықтарын арттыру; өсімдіктердің негізгі ерекшеліктерін бақылау және зерттеу қабілетіне жаттықтыру; ғажайыптар әлемі туралы ұғым беру. Балалардың сөздік қорын өсімдіктердің түрлері мен ерекшеліктері арқылы молайту; өсімдіктердің түрлерін атағанда көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін, зейінін, ой-өрісін, қиялы мен қызығушылығын дамыту. Балалардың бөлме өсімдіктерінің алуан түрлілігіне қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде құрдастарының жауаптарын тыңдай білуге және өсімдіктерді аялай білуге, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу.	бетінің төменгі жағына қатар бойымен жапсыруға үйрету; мақталарды үзіп алып, жауып тұрған қар бейнесін құрастыруға дағдыландыру; мақтаны үзіп алу арқылы балалардың қол саусақ моторикаларын жетілдіру; қайшымен дұрыс жұмыс жасау, кеңістікті бағдарлай алу, іскерліктерін дамыту.	
	Дене шынықтыру.			Музыка.	

	Тақырыбы: "Қимылдарды қалай танимыз?" Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру; шеңберде жүріп келе жатып, сапқа екі-екіден тұру қабілетін жетілдіру; биіктігі 40 см арқанның астынан қолды жерге және денені арқанға тигізбей, бір қырымен еңбектеу, 5 м қашықтықта орналасқан затқа дейін оң және сол аяқпен кезек секіру, гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаларды басына қойып, дене тепе-теңдігін сақтап жүру дағдыларын жетілдіру.			Тақырыбы: "Қоңыраулар сыңғыры". Мақсаты: балалардың нәзік те сырлы классикалық музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен ілесіп ән айту қабілетін жетілдіру; музыка мен қимылдағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.	
--	--	--	--	--	--

Вариативті компонент		Вариативті компонент. Ағылшын тілі Тақырыбы: "Vegetables". Мақсаты: "Vegetables" тақырыбына байланысты жаңа лексикалық бірліктермен таныстыру. Тыңдау, сөйлеу, жазу, сөзді түсіну, диалог құру, есте сақтау қабілеттері мен дағдыларын дамыту. Ауызша сөйлеуге дағдыландыру. Сөздерді анық айту дағдыларын қалыптастыру. Есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. Шет тіліне деген қызығушылықта арттыру. Салауатты тамақтануға баулу.	Вариативті компонент - Математика негіздері. Тақырыбы: «Не неге ұқсайды? Оң жақта-сол жақта» Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіру қабілетін бекіту; айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды көре білуге дағдыландыру.			

«Ақ желкен» ересек тобына арналған перспективалық жоспар
Желтоқсан айы 2021-2022 оқу жылы

	Денсаулық – 3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2,5 Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет- 1 Орыс тілі-0,5	Таным -2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру -0,5 Жаратылыстану- 1	Шығармашылық-3,5 Музыка - 1,5 Сурет салу - 1 Жапсыру - 0,5 Мүсіндеу- 0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен таныстыру – 0,5
		Вариативті компонент ағылшын тілі - 1	Вариативті компонент математика негіздері-1		
Алақай, қыс келді!/Зимушка-зима/Winter // (1-апта)					
Мақсаты: балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Қыс мезгілі өзінің аппақ қарымен, сықырлаған аязымен, көк айдын мұзымен ерекше екендігі жайында әңгімелеуге ынталандыру. Қыстың қызықтарын тамашалап, эстетикалық сезімдерге бөленуге үйрету.					
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Еңкіс тақтайдың үстімен жүру". Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге дағдыландыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру;	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Қыс келді" тақпағын жаттау". Мақсаты: Балалардың "тақпақ" ұғымын қалыптастыру, қыс туралы көркем сөз үлгісімен таныстыру; қыс мезгілі туралы көркемдеуіш сөздер арқылы ұғымдарды толықтыру; қыс	Математика негіздері. Тақырыбы: "Сыңарлы және сыңарсыз киімдер". Мақсаты: Балалардың заттардың шамасының қасиеттері жөніндегі білімдерін тиянақтау, "ені", "ұзындығы", "көлемі" ұғымдарын бекіту; заттардың шамасын салыстыру	Сурет салу. Тақырыбы: "Аулаға қар жауды". Мақсаты: балаларды бор мен қылқалам арқылы аулаға қардың жауғаны туралы сюжетті салуды үйрету; бормен сурет бейнелерінің, ағаш пен үйдің, сұлбасын салып, қардың суреттегі түрлі	

еңкіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, тура жүруге, жердегі кедергі жолақтардан (жолақтар арақашықтығы 50 см) екі аяқпен екі аяқпен аттап, секіруде және бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты бастарынан асыра лақтыруға үйрету; саптан қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру; қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру икемділіктері мен сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; еңкіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, тура жүруге, жердегі кедергі жолақтардан (жолақтар	мезгіліндегі құбылыстардың ерекшелектері туралы ұғымдар жиынтығын тиянақтау. Балаларды қыс туралы тақпақты есте сақтап, жаттап және мәнерлеп айту тәртібіне үйрету; мнемосызбаны қолдану дағдыларын қалыптастыру; тақпақта кездесетін көркемдеуіш сөздерді өз жауаптарында белсенді қолдануға машықтау; тақпақ шумақтарындағы соңғы сөздердің ұқсастығы мен ұйқастығын есту қабілетін қалыптастыру; байланыстырып сөйлеу біліктерін қалыптастыру; түйсікті, елестетуді, ой-өрісін, эстетикалық сезімдерді дамыту. Балаларды қыс мезгілінің әдемілігін және сөздің	амалдарын қайталау; киімдердің түрлері туралы, қыста киіну тәртібін пысықтау. Балаларды шамасы үш түрлі заттарды ені, ұзындығы бойынша салыстыруға, заттардың шамаға қарай сәйкестіктерін байқауға үйрету; шамасы айрықша үш түрлі заттарды, бірінің жанына бірін тұрастырып, тізіп, бірінің үстіне бірін салып, салыстыру дағдыларын жетілдіру; зейінді, есте сақтау, көзбен мөлшерлеу, ойлау қабілетін дамыту. Балаларды өзі-өзіне қызмет көрсетуге машықтау; денсаулықты сақтау қағидаларын қалыптастыру, ұғымталдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	жерлеріне қылқаламның ұшымен не жақпалау техникасын пысықтау; қар құбылысы жөнінде білімдер жиынтығын тиянақтау; қағаз бетін бағдарлау, қабылдау және елестету қабілеттерін дамыту, әсемдікті түйсіну сезімін қалыптастыру; бақылағыштыққа тәрбиелеу.	
--	--	--	--	--

	арақашықтығы 50 см) екі аяқпен аттап, секіруде аяқ, табан бұлшық еттерін және бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты бастарынан асыра лақтыруда көзбен өлшеу, дәлдеу қабілетін дамыту; саптан қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру; қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; жаттығу жасауға қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.	көркемдігін байқағыштыққа, шығармашылыққа тәрбиелеу.			
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Тепе-теңдікті сақтайық". Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан	Көркем әдебиет Тақырыбы: "Боран". Мақсаты: Балаларды Қ. Көпішев "Ақ боран" атты	Құрастыру. Тақырыбы: "Ақтөске үйшік құрастырамыз". Мақсаты: Балаларды құрамында: тақтайша,	Мүсіндеу. Тақырыбы: "Аққала". Мақсаты: балаларға ермексازдан аққаланы мүсіндеуді үйрету;	-

	бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге дағдыландыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; еңкіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, тура жүруге, жердегі кедергі жолақтардан (жолақтар арақашықтығы 50 см) екі аяқпен екі аяқпен аттап, секіруде және бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты бастарынан асыра лақтыруға үйрету; саптан қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру; қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру икемділіктері мен сапқа өз еріктерімен	тақпағымен таныстырып, қыс мезгіліндегі ақ боран сипатын тануға талпындырту; тақпақты жаттауға жаттықтыру; көркем сөзге деген қызығушылықтарын арттыру; қыс мезгілін көптеген құбылыстардан тұратын мезгіл деп тануға үйрету; зейінін, ақыл-ойын, тілін дамыту; байқағыштыққа тәрбиелеу, сұлулықты бағалауға деген ынтасын ояту.	призма, кірпіш бар құрылыс материалдары жинағын пайдаланып Ақтөске қыс мезгілінде тұруға арналған үйшікті құрастыруға үйрету; құрылыс материалдарын бір-бірінен көлемі бойынша ажырата алу іскерліктерін дамыту; ит туралы білімдерін толықтырып, иттің дыбысталуын өздері дыбыстап көруге үйрету; саусақ моторикаларын дамыту; құрылыс материалдарын бірінің үстіне бірін қойған кезде саусақтарымен түзеп, бір-біріне тіреп отыруға дағдыландыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	бөлшектерді өзара дұрыс - бір бөлшекті екінші бөлшекке сылап тегістеу жолымен біріктіру ептілігін бекіту; шығармашылықтарын дамыту; табиғаттың сұлулығын сүйе білуге тәрбиелеу; аққаланың құрылысын бекіту, қисынды ойлауды және себеп-салдарлық байланыстарды орналастыруды үйрету.	
--	--	---	---	---	--

	тұру қабілетін қалыптастыру; еңкіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, тура жүруге, жердегі кедергі жолақтардан (жолақтар арақашықтығы 50 см) екі аяқпен аттап, секіруде аяқ, табан бұлшық еттерін және бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты бастарынан асыра лақтыруда көзбен өлшеу, дәлдеу қабілетін дамыту; саптан қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру; қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; жаттығу жасауға қызығушылықтары мен				
--	---	--	--	--	--

	белсенділіктерін арттыруды пысықтау.				
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Досқа нені үйретемін?". Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге дағдыландыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; еңкіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, тура жүруге, жердегі кедергі жолақтардан (жолақтар арақашықтығы 50 см) екі аяқпен екі аяқпен аттап, секіруде және бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты бастарынан асыра лақтыруға үйрету; саптан қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру; қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту.	Орыс тілі Тақырыбы: "Время года зима. Зимние явления природы". Мақсаты: Расширять понятия детей о времени года зима; развивать знания детей о зимних явлениях природы; дать общие представления об особенностях зимних явлений природы. Учить слушать стихотворную русскую речь, учить запоминать текст стихотворения, повторять за педагогом, ассоциировать слова с образами, связанных с понятием "зима", "зимние явления природы" на основе мнемотаблицы, схематических рисунков; развивать	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Аппак қыс". Мақсаты: Балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейту; қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын байқау дағдыларын жетілдіру; қысқы табиғаттың көрінісі мен адамдардың қысқы тіршілігін бақылау қабілеттерін қалыптастыру; қыс туралы қысқаша әңгімелеп беруге үйрету. Қыс туралы көркем сөздер арқылы балалардың сөздік қорын жетілдіру; құрдастары және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын, зейіні мен есте сақтауын,	Музыка. Тақырыбы: "Қыс әні". Мақсаты: балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру; қоңырау аспабында шығарма мазмұнына сай ойнай білу дағдысын жетілдіру.	

	Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру икемділіктері мен сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; еңкіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, тура жүруге, жердегі кедергі жолақтардан (жолақтар арақашықтығы 50 см) екі аяқпен аттап, секіруде аяқ, табан бұлшық еттерін және бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты бастарынан асыра лақтыруда көзбен өлшеу, дәлдеу қабілетін дамыту; саптан қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру; қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Балаларды мәдени	артикуляцию при говорении слов с гласными, выразительность речи, чувство ритма; упражнять в произнесении слов-антонимов, связанных с временами года летом и зимой; развивать слуховое внимание, воображение, интерес к словесному творчеству. Воспитывать чувство прекрасного, наблюдательность и учидчивость.	ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту. Балалардың оқу қызметінде белсенділіктерін арттыру; туған өлкенің қысқы табиғатына эстетикалық сезімдерін ояту; жолдастарымен қарым-қатынаста адамгершілікке тәрбиелеу.		
--	--	---	--	--	--

	қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; жаттығу жасауға қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.				
				Музыка. Тақырыбы: "Қыс бояулары". Мақсаты: балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру; қоңырау аспабында шығарма мазмұнына сай ойнай білу дағдысын жетілдіруді пысықтау.	
Вариативті компонент		Вариативті компонент. Ағылшын тілі Тақырыбы: Жабайы	Вариативті компонент. Математика негіздері. Тақырыбы: "Еркежан		

		жануарлар және оның төлдері Мақсаты: Жануарлардың дыбыстарын ұнтаспадан тыңдатып, ажырата білу. “ea”, “u”, “ai” дыбыстарын нақтылап айтуға үйрету. 1-10ға дейін санауды нақтылау.	әже қонаққа келді" Мақсаты: Балаларды заттарды бірінің үстіне бірін қою, жұптастыру арқылы салыстыру, тәсілдерін меңгерту; "жоғарыда - төменде", "біреу - көп" ұғымдарын бекіту; әр түрлі белгілері бойынша заттарды топтастыру.		
Жайнай бер, Қазақстаным!/Прощай, мой Казахстан!/Prosper, my Kazakhstan / (2-апта)					
Мақсаты: Отан – туып өскен, кіндік қанын тамған жер, ата – анаң, досың, туған-туысқандарың деген түсінік беру. Отанға деген сүйіспеншілік және мақтаныш сезімдерін қалыптастыру.					
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Төрт тағандап еңбектеу" Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тексеріп, қатарға тұрғызуға үйрету; педагогтің белгісі бойынша жетекшінің саптың соңындағы баланың қолынан ұстап, шеңберге өз еріктерімен тұру	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Қазақстан картасы бойынша әңгімелесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [C], [3] дыбыстары". Мақсаты: Отанын сүю және басқа тақырыптарға қатысты [c], [з] дыбыстары бар сөздер мен фразаларды нақтылы айта білуге жаттықтыру, осы дыбыстардың артикуляциясын	Математика негіздері. Тақырыбы: "Әжемнің құрақ көрпесі. Шаршы мен тіктөртбұрыш". Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер, тіктөртбұрыш пен шаршының қасиеттері, жөніндегі білімдерін тиянақтау; қоршаған заттардың геометриялық пішіндерге ұқсастығы жөнінде ұғымдарын	Сурет салу. Тақырыбы: "Әдемі көйлек киген Дана". Мақсаты: балаларды мерекелі киімді киген Дананың бейнесін салуға үйрету; сурет салуда қарапайым дене пропорциясын, басы және ұзын етек, жеңі бар көйлекті, бетіндегі көздері мен ауызы сияқты ұсақ бөлшектерді салу техникасын	Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: "Қазақстан қалалары". Мақсаты: Балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету; Қазақстан қалаларының глобустағы орналасу реті туралы білімдерін кеңейту; Қазақстан қалаларын айрықша

қабілетін жетілдіру; шеңбер бойымен жүре отырып, белгі бойынша тоқтау және келесі бағытқа қайта жүру және белгі бойынша жүгіру; бағытты ауыстыра отырып, жүру және белгі бойынша жүгіруге дағдыландыру; 5 м қашықтыққа дейін аяқтан аяққа секіру, допты екі қолымен жоғары лақтыру және алақанмен шапалақтап ұтып алу, кеглилардың арасымен денесін тигізбей, төрт тағандап еңбектеуге жаттықтыру; шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру; Қазақстан Республикасының тәуелсіздігі туралы білімдерін кеңейту. Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тексеріп, қатарға	орындата отырып, сөздер құрамында айтқанда құлақпен естіп қабылдауға, атауға үйрету. Балалардың Қазақстан туралы әңгімелесуге белсенді қатысу іскерлігін жетілдіру; қарапайым фразалар мен сөйлемдерді ертегі желісіндегі оқиғаларға қарапайым түйіндеме жасай білу білігін арттыру, байланыстырып сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; дауыссыз [с], [з] дыбыстарының артикуляциясын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру; фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру; есту зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру; туған жеріне, еліне деген сүйіспеншілігін	жетілдіру; қазақтың қолөнер үлгілері жөнінде мағлұматтар беру. Балаларды геометриялық пішіндердің екі топтамасын, бір-біреуден тұрастырып, беттестіріп, санын салыстыруға, қасиеттерін түстеріне қарамай, ажыратуға үйрету; қоршаған ортадағы заттардың құрылымында геометриялық пішіндерді байқауға, жиынын санап, санмен белгілей білу дағдысын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, қағаз бетін бағдарлау, елестету, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың қолөнер үлгілерінің қасиеттеріне деген байқағышықтарын дамыту, үлкенді құрметтеуге, отансүйгіштікке тәрбиелеу.	қалыптастыру; Қазақстанның Тәуелсіздік күні туралы білімдерін тиянақтау; көзбен мөлшерлеу, қағаз бетін бағдарлау, зейін қабілеттерін дамыту; патриоттық сезімдерді қалыптастыру; отансүйгіштікке тәрбиелеу.	белгілеріне қарап, ажырата білуге жаттықтыру; туған жерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
--	--	---	--	---

	тұрғызуда байқампаздыққа баулу; педагогтің белгісі бойынша жетекшінің саптың соңындағы баланың қолынан ұстап, шеңберге өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; шеңбер бойымен жүре отырып, белгі бойынша тоқтау және келесі бағытқа қайта жүру және белгі бойынша жүгіру; бағытты ауыстыра отырып, жүру және белгі бойынша жүгіруде дене, қол-аяқ, табан бұлшық еттерін дамыту; 5 м қашықтыққа дейін аяқтан аяққа секіру, допты екі қолымен жоғары лақтыру және алақанмен шапалақтап ұтып алу, кеглилардың арасымен денесін тигізбей, төрт тағандап еңбектеуде ептілігін жетілдіру; шеңберден сапқа ауысу	арттыру, зеректікке, мәдениеттілікке тәрбиелеу.			
--	--	---	--	--	--

	дағдыларына жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; мәдени-тазалық дағдылары мен белсенділіктерін арттыру.				
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Сапты бұзбай еңбектейміз" Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тексеріп, қатарға тұрғызуға үйрету; педагогтің белгісі бойынша жетекшінің саптың соңындағы баланың қолынан ұстап, шеңберге өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; шеңбер бойымен жүре отырып, белгі бойынша	Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Көк тудың желбірегені". Мақсаты: Балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлеңмен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету; Тәуелсіздік мерекесінің бүкілхалықтық екенін ұғындыру; өлеңдегі көркем сөздерді мәнерлеп айта білуге жаттықтыру; Қазақстанның Тәуелсіздігі туралы ұғымдарын кеңейту. Тақпақтағы көркем	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Мұхитарал (океанариум)". Мақсаты: Балалардың мұхитаралдағы балықтар туралы түсініктерін кеңейту; қыс мезгілінде жанды табиғат бұрышын мекендеушілерді байқау дағдыларын жетілдіру; жаңа нәрсені білуге деген танымдық қызығушылықтары мен құштарлықтарын арттыру; Қазақстанның	Жапсыру. Тақырыбы: "Тостағанды әшекейлейміз". Мақсаты: балаларды қағазды бұру арқылы, бұрыштарын кесіп алып, тостаған қимаулігісін қағаздың тең ортасына, көлденең орналастырып жапсыруды, тостағанның тең ортасына сол жақтан оңға қарай "қошқар мүйіз" оюларын жапсыруды үйрету; ыдыс-аяқ түрлері, ою-	

	тоқтау және келесі бағытқа қайта жүру және белгі бойынша жүгіру; бағытты ауыстыра отырып, жүру және белгі бойынша жүгіруге дағдыландыру; 5 м қашықтыққа дейін аяқтан аяққа секіру, допты екі қолымен жоғары лақтыру және алақанмен шапалақтап ұтып алу, кеглилардың арасымен денесін тигізбей, төрт тағандап еңбектеуге жаттықтыру; шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру; Қазақстан Республикасының тәуелсіздігі туралы білімдерін кеңейту. Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тексеріп, қатарға тұрғызуда байқампаздыққа баулу;	сөздер арқылы балалардың сөздік қорын молайту және дүниетанымын кеңейту; тақпақты жатқа айтуда есте сақтау қабілеті мен зейінін дамыту. Балалардың Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру; өз еліне құрметпен және мақтанышпен қарау сезімдері мен елжандылыққа тәрбиелеу.	Тәуелсіздігі туралы түсінік беру; қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін және зейіні мен есте сақтауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту. Балалардың оқу қызметінде белсенділіктерін арттыру; бір-біріне достық қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне және табиғаттағы кішкентай тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.	өрнек және оның түрлері жайлы білімдерін кеңейту; желімді дұрыс пайдалану, артық желімді майлықтың көмегімен сүртіп тастау іскерліктерін дамыту.	
--	---	---	--	---	--

	педагогтің белгісі бойынша жетекшінің саптың соңындағы баланың қолынан ұстап, шеңберге өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; шеңбер бойымен жүре отырып, белгі бойынша тоқтау және келесі бағытқа қайта жүру және белгі бойынша жүгіру; бағытты ауыстыра отырып, жүру және белгі бойынша жүгіруде дене, қол-аяқ, табан бұлшық еттерін дамыту; 5 м қашықтыққа дейін аяқтан аяққа секіру, допты екі қолымен жоғары лақтыру және алақанмен шапалақтап ұтып алу, кеглилардың арасымен денесін тигізбей, төрт тағандап еңбектеуде ептілігін жетілдіру; шеңберден сапқа ауысу дағдыларына				
--	--	--	--	--	--

	жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; мәдени-тазалық дағдылары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.				
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Озаттар эстафеталары" Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тексеріп, қатарға тұрғызуға үйрету; педагогтің белгісі бойынша жетекшінің саптың соңындағы баланың қолынан ұстап, шеңберге өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; шеңбер бойымен жүре отырып, белгі бойынша тоқтау және келесі бағытқа қайта жүру			Музыка. Тақырыбы: "Жаса, елім!". Мақсаты: балалардың әнді эмоционалды қабылдай отырып, ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру; ұжымда және дербес ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілеті мен би қимылдарын еркін орындау қабілеті мен зейінін дамыту.	

	және белгі бойынша жүгіру; бағытты ауыстыра отырып, жүру және белгі бойынша жүгіруге дағдыландыру; 5 м қашықтыққа дейін аяқтан аяққа секіру, допты екі қолымен жоғары лақтыру және алақанмен шапалақтап ұтып алу, кеглилардың арасымен денесін тигізбей, төрт тағандап еңбектеуге жаттықтыру; шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру; Қазақстан Республикасының тәуелсіздігі туралы білімдерін кеңейту. Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тексеріп, қатарға тұрғызуда байқампаздыққа баулу; педагогтің белгісі бойынша жетекшінің				
--	--	--	--	--	--

	саптың соңындағы баланың қолынан ұстап, шеңберге өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; шеңбер бойымен жүре отырып, белгі бойынша тоқтау және келесі бағытқа қайта жүру және белгі бойынша жүгіру; бағытты ауыстыра отырып, жүру және белгі бойынша жүгіруде дене, қол-аяқ, табан бұлшық еттерін дамыту; 5 м қашықтыққа дейін аяқтан аяққа секіру, допты екі қолымен жоғары лақтыру және алақанмен шапалақтап ұтып алу, кеглилардың арасымен денесін тигізбей, төрт тағандап еңбектеуде ептілігін жетілдіру; шеңберден сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыруды қайталау.				
--	---	--	--	--	--

	Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; мәдени-тазалық дағдылары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.				
Вариативті компонент		Вариативті компонент. Ағылшын тілі Тақырыбы: "My family". Мақсаты: Отбасы тақырыбына байланысты жаңа сөздермен таныстыру. Тыңдау, сөйлеу, жазу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Фонетикалық дағдыларды жетілдіру. Отбасына деген сүйіспеншілігін арттыру.	Вариативті компонент. Математика негіздері. Тақырыбы: «Бір және көп» ұғымдарын қалыптастыру. Заттардың өлшемі бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту.		
Қош келдің, Жаңа жыл!/Здравствуй, Новый год!/Happy New Year! // (3-апта)					
Мақсаты: Балалардың көптен күткен қуанышқа толы ең ғажайып мерекелердің бірі жаңа жыл туралы түсініктерін жетілдіру. Жаңа					

жылды қарсы алу, аяз ата мен ақша қардың келуі, жаңа жылдық сыйлықтар мен ертегілер, әндер мен билер арқылы мерекелік көңіл-күй сыйлау.

Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Тепе-теңдікті сақтап жүру" Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қатарда келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша тоқтап, "фигуралар" жасау; жүру, шашырап жүру және жүгіру; сапта тұрып, 2,5 м қашықтыққа допты екі қолымен төменнен лақтыру, гимнастикалық орындықта етпетінен екі қолымен тартылып, еңбектеу (орындықтың екі жағынан қолымен ұстау) және гимнастикалық орындықтың үстімен	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Шырша туралы әңгіме құрастыру". Мақсаты: Балалардың әңгіме жанры туралы білімдерін тиянақтау; әңгіме және тақпақ, жұмбақ туралы ұғымдарды жетілдіру; шыршаның өсу ерекшелігі мен адамның өмірінде алатын орны туралы ұғымдар жиынтығын қалыптастыру; жасыл орманды аялаудағы экологиялық білім негіздерін қалау. Балаларды дайын мнемочарточкалардан белгілі шырша туралы тақырыпқа сай, әңгіме мнемочестесін өздігінен құрастыруға үйрету; үлкеннің не өзге топтасының әңгімесін мұқият тыңдап, әңгіме желісін	Математика негіздері. Тақырыбы: "Ең биік шыршаны іздегенде". Мақсаты: Балалардың заттардың биіктігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру; реттік сан туралы ұғымдарын қалыптастыра бастау; заттардың биіктігін саусақтар арқылы өлшеп, салыстыру тәсілімен таныстыру; табиғатты аялау, шыршаны безендіру рәсімдері туралы түсініктерді тиянақтау. Балаларды шамасы үш түрлі заттарды биіктігі бойынша, саусақтар арқылы өлшеп, салыстыруға үйрету; заттардың түсі мен түріне қарамай, топтамаларға біріктіріп санау, заттардың екі тобын саны бойынша салыстыру, тең ету дағдыларын жетілдіру;	Сурет салу. Тақырыбы: "Шырша". Мақсаты: балаларды шырша пішінін салу техникасын игерту; бор арқылы шыршаның діні мен бұталарын салып, жасыл бояуға малынған сорғышпен жақпалап, қылқандарын жасап шығару дағдысын қалыптастыру; қыс мезгіліне байланысты мерекелер жөнінде ұғымдарды тиянақтау; қолдың ұсақ моторикасын, қағаз бетін бағдарлау, түстерді ажырату, ой-қиялын дамыту; экологиялық тәрбие негіздеріне баулу; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	

	кұм салынған қапшаны бастарына қойып, екі қолдарын жанына жіберіп (немесе белде), тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру; Жаңа жыл туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүруге жаттықтыруда есте сақтау қабілетін жетілдіру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; қатарда келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша тоқтап, "фигуралар" жасауда зейінін дамыту; жүру, шашырап жүру және жүгіруде аяқ, табан бұлшық еттерін дамыту; сапта тұрып,	басынан бастап бақылап отыру білігін жетілдіру; байланыстыра сөйлеу, шығармашылық сөйлеу дағдыларын қалыптастыру; әңгімелеу барысында белгілі логика бойынша жай сөйлемдерді құрастыруды пысықтау; есте сақтау, құлақпен тыңдау, елестету қабілеттерін дамыту. Балалардың әңгімелеуге деген құштарлығын арттыру, шыршаны сақтаудағы экологиялық мәдениет негіздеріне, тиянақтылыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу.	үш түрлі заттардың биіктігінің қасиетін байқап, әрқайсының ерекшелігін сөзбен айту білігін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, кеңістікті, жазықтықты бағдарлау, көзбен мөлшерлеу, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды табиғатты аялауға шақыру, зеректікке, шыдамдылыққа, тәртіптілікке тәрбиелеу.		
--	---	--	---	--	--

	2,5 м қашықтыққа допты екі қолымен төменнен лақтыру, гимнастикалық орындықта етпетінен екі қолымен тартылып, еңбектеу (орындықтың екі жағынан қолымен ұстау) және гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаны бастарына қойып, екі қолдарын жанына жіберіп (немесе белде), тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларына жаттықтыру ; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. Балаларды достық қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; балалардың жаттығу жасауда төзімділігі пен белсенділіктерін арттыру.				
--	---	--	--	--	--

	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Шырша ойыншығын қолға ұстап" Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қатарда келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша тоқтап, "фигуралар" жасау; жүру, шашырап жүру және жүгіру; сапта тұрып, 2,5 м қашықтыққа допты екі қолымен төменнен лақтыру, гимнастикалық орындықта етпетінен екі қолымен тартылып, еңбектеу (орындықтың екі жағынан қолымен ұстау) және гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаны	Көркем әдебиет Тақырыбы: "Шыршаның басынан өткізген хикаясы". Мақсаты: Балаларды С. Дүйсенбиевтің "Шырша да жылайды" әңгімесі мазмұнымен таныстыру; оларға шырша туралы мәтін мазмұнын түсінгендерін сұрақтарға толық жауаптарды қайтару арқылы жеткізуге білуге үйрету; сюжетті суретте болған оқиға бойынша әңгімені құрастыруда жаттықтыру; қылқан ағаштарды қорғау туралы экологиялық жалпы түсініктерді беру; зейінін, ақыл-ойын, тілін дамыту; қамқорлыққа, достыққа тәрбиелеу.	Құрастыру. Тақырыбы: "Жаңа жылдық сыйлық". Мақсаты: Балаларды лего құрылыс материалдары: кірпіштерден жаңа жылдық шыршаны құрастыруға үйрету; қыс мезгілінің белгілерін атау; қыс мезгілінде асыға күтетін жаңа жыл мерекесі туралы білімдерін толықтыра отырып, Аяз атаға сыйлық жасауға ынталандыру; балалардың қол саусақ моторикаларын дамыту; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру.	Мүсіндеу. Тақырыбы: "Аяз ата". Мақсаты: балаларды ермексаздың бөлшектерін домалату, созу, есу, жалпайту, жіңішкерту әдістерін пайдалана отырып Аяз атаны мүсіндеуге үйрету; адамның пішінін мүсіндеу үшін созу, жалпақтау, шымшып алу тәсілдерін пайдалана отырып, жұмыстың тұрақтылығын тексеруге дағдыландыру; балалардың ынта-ықыласын арттыру, мерекелік көңіл-күй туындату; адамгершілікке тәрбиелеу.	
--	--	--	---	---	--

	бастарына қойып, екі қолдарын жанына жіберіп (немесе белде), тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру; Жаңа жыл туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүруге жаттықтыруда есте сақтау қабілетін жетілдіру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; қатарда келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша тоқтап, "фигуралар" жасауда зейінін дамыту; жүру, шашырап жүру және жүгіруде аяқ, табан бұлшық еттерін дамыту; сапта тұрып,				
--	--	--	--	--	--

	2,5 м қашықтыққа допты екі қолымен төменнен лақтыру, гимнастикалық орындықта етпетінен екі қолымен тартылып, еңбектеу (орындықтың екі жағынан қолымен ұстау) және гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаны бастарына қойып, екі қолдарын жанына жіберіп (немесе белде), тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларына жаттықтыру ; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. Балаларды достық қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; балалардың жаттығу жасауда төзімділігі пен белсенділіктерін				
--	--	--	--	--	--

	арттыруды пысықтау.				
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Шеңбердегі қызықтар" Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қатарда келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша тоқтап, "фигуралар" жасау; жүру, шашырап жүру және жүгіру; сапта тұрып, 2,5 м қашықтыққа допты екі қолымен төменнен лақтыру, гимнастикалық орындықта етпетінен екі қолымен тартылып, еңбектеу (орындықтың екі жағынан қолымен ұстау) және гимнастикалық орындықтың үстімен	Орыс тілі Тақырыбы: "Одежда, обувь, головные уборы". Мақсаты: Развивать понятие у детей об одежде, обуви, головных уборах; формировать знания об одежде для мальчиков и девочек, сезонной одежде; развивать знания о возможностях одеваться в соответствии сезону, гендерным особенностям, праздникам; развивать понятия о чистоплотности и порядке. Развивать у детей умение различать, называть на русском языке и определять назначение одежды, обуви и головных уборов; развивать навыки	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Қырау". Мақсаты: Балалардың жансыз табиғат құбылысы қырау туралы түсініктерін кеңейту; қыс мезгілінде басқа да жансыз табиғат құбылыстарын байқау дағдыларын жетілдіру; қыраудың пайда болу қасиеттерін білуге деген танымдық қызығушылықтары мен құштарлықтарын арттыру; Жаңа жыл туралы түсінік беру. Қыс құбылыстары туралы көркем сөздер мен жұмбақтар негізінде балалардың сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын, зейіні мен есте сақтауын, ойлауы мен қабылдау	Музыка. Тақырыбы: "Жаңа жыл". Мақсаты: балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін қалыптастыру.	

	құм салынған қапшаны бастарына қойып, екі қолдарын жанына жіберіп (немесе белде), тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру; Жаңа жыл туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүруге жаттықтыруда есте сақтау қабілетін жетілдіру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; қатарда келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша тоқтап, "фигуралар" жасауда зейінін дамыту; жүру, шашырап жүру және жүгіруде аяқ, табан бұлшық еттерін	классификации предметов по основным признакам: гендерным, сезонным, кадендарным; развивать навыки включения в коммуникативные групповые игры и ситуации, создавая зеркальные фразы-ответы или повторяя готовые образцы; развивать основы диалогической речи, слуховое и зрительное восприятие, ориентировку в пространстве, внимание, мышление, эмоциональность. Воспитывать дружелюбие, организованность, позитивное отношение к миру, любовь к сказкам.	қабілетін дамыту. Балалардың оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру; бір-біріне мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне және жансыз табиғаттағы құбылыс ерекшеліктерін танып-білсем деген құштарлыққа тәрбиелеу.		
--	--	--	--	--	--

	дамыту; сапта тұрып, 2,5 м қашықтыққа допты екі қолымен төменнен лақтыру, гимнастикалық орындықта етпетінен екі қолымен тартылып, еңбектеу (орындықтың екі жағынан қолымен ұстау) және гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаны бастарына қойып, екі қолдарын жанына жіберіп (немесе белде), тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларына жаттықтыру ; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. Балаларды достық қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; балалардың жаттығу жасауда төзімділігі пен				
--	--	--	--	--	--

	белсенділіктерін арттыруды пысықтау.				
				Музыка. Тақырыбы: "Жаңа жыл сыйлықтары". Мақсаты: балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін қалыптастыруды пысықтау.	
Вариативті компонент		Вариативті компонент. Ағылшын тілі Тақырыбы: Үй жануарлары және оның төлдері. Үй құстары. Ферма. Мақсаты: Есімдіктер арқылы сөйлем құрастыру: It is a cat, It is my dog, I have a dog.	Вариативті компонент. Математика негіздері. Тақырыбы: "Үшбұрыш пен дөңгелек бір үйшікте тұрады" Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндер (дөңгелек, үшбұрыш) жайлы балалардың білім деңгейін анықтау; "бір" және "көп" деген		

		“Mc Donalds had a farm” өлеңін үйрету.	ұғымдарды ажырату дағдыларын дамыту.		
Жаңа жылдық сыйлықтар/Новогодние подарки/New year present // (4-апта)					
Мақсаты: Туысқандарына және достарына сыйлықтар дайындау, өз қолдарымен тартымды сыйлықтар жасай білуге баулу.					
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу" Мақсаты: Балаларды сапқа бір-бірден тұрғызу; бірінің артынан бірі және екеуден қолдарынан ұстап, шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүруге, жүгіруге жаттықтыру; педагогтің белгі беруі бойынша оң және сол жаққа бұрылу, шашырап жүру және жүгіру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық қабырғаның тақтайшаларынан ұстап, ажырамай, өрмелеу,	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Аққаламен сөздік жаттығулар тізбегі". Мақсаты: Балалардың тақпақ және жұмбақ жөнінде ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру; Жаңа жыл мерекесіне қатысты тақырыпты пысықтау; қысқы мерекелер жөнінде түсініктер жиынтығын тиянақтау. Балаларды екі жолдан құрылған жаңа жыл мерекесіне қатысты қарапайым тақпақтар мен жұмбақтарды өздігінен шығаруға баулу; сөздердің айтылуындағы ұйқасы мен ұқсастығын байқауға дағдыландыру; сұрақтарға толық	Математика негіздері. Тақырыбы: "Қапқа жасырынған сыйлықтар". Мақсаты: Балалардың заттарды көзбен көрмей-ақ бірден беске дейін санау амалы туралы білімдерін кеңейту; "бүгін", "ертең", "кеше" ұғымдарын қалыптастыру; қысқы мерекелік шаралар туралы түсініктерді тиянақтау. Балаларды шамасы үш түрлі заттарды жуандығы бойынша саусақтар арқылы өлшеп, салыстыруға үйрету; заттардың түсін, пішінін, көзбен көрмей-ақ қап үстінен ұстап, сипап санау амалдарына үйрету;	Сурет салу. Тақырыбы: "Шыршаның түрлі ойыншықтары". Мақсаты: балаларды ұйымдастырып, ұжымдық сурет салу амалдарына бейімдеу; шырша бұталарына фломастермен қылқандарын, түрлі пішінді, түрлі түсті ойыншықтарды салу техникасын дағдыландыру; балалардың ой-қиялын, түйсіктер және эмоциялар әлемін дамыту, достық қарым-қатынастарды дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: "Жасыл шырша сыйлығы". Мақсаты: Балаларды шырша ағашының ерекшеліктерімен таныстыру; жаңа жылда шырша ағашын пайдалану себептері туралы білімдерін кеңейту; жаңа жыл мерекесіне шынайы қарау сезімдеріне тәрбиелеу.

	гимнастикалық орындықтың үстімен баланың екі адымындай қашықтықтағы кубиктерден аттап, жүру және арақашықтықтары 40 см кеглилардың арасымен оң және сол аяқпен секіру, допты қабырғаға лақтыру жаттығуларына үйрету; жаңа жылдық сыйлықтар туралы ұғым беру.	жауап беріп, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін жетілдіру; қысқы мереке аясындағы сөздік ойын-жаттығуларға еркін қатыстырып, жағымды эмоциялардың тұрақталуына мүмкіндіктер жасау; зейінін, есте сақтау, есту, елестету және шығармашылық ойлау қабілетін дамыту. Балалардың топтастар арасында белсенділікке, ойын-жаттығуларда тапқырлыққа, тақпақтар мен жұмбақтарды шығарғанда шығармашылыққа тәрбиелеу.	қолдың ұсақ моторикасын, түйсікті, қабылдау, уақытты бағдарлау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту. Балаларды заттармен жаттығу жасау кезінде ұқыптылыққа, уақытты пайдалануда шыдамдылыққа, ізденімпаздыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.		
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Аяз-Ата сыйлығына жетейік" Мақсаты: Балаларды сапқа бір-бірден тұрғызу; бірінің артынан бірі және	Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Жаңа жыл қарсаңында". Мақсаты: Балаларды "Жаңа жыл қарсаңында" суретінің мазмұнымен	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Жасанған шырша". Мақсаты: Балалардың жасыл шырша туралы түсініктерін кеңейту; жасыл шыршаның	Жапсыру. Тақырыбы: "Шырша ойыншықтары". Мақсаты: Балаларды шыршаны ойыншықтармен безендіруге үйрету;	

	екеуден қолдарынан ұстап, шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүруге, жүгіруге жаттықтыру; педагогтің белгі беруі бойынша оң және сол жаққа бұрылу, шашырап жүру және жүгіру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық қабырғаның тақтайшаларынан ұстап, ажырамай, өрмелеу, гимнастикалық орындықтың үстімен баланың екі адымындай қашықтықтағы кубиктерден аттап, жүру және арақашықтықтары 40 см кеглилардың арасымен оң және сол аяқпен секіру, допты қабырғаға лақтыруға жаттықтыру.	таныстыра отырып, суретте көрсетілген әрекеттер арқылы эмоционалды жауаптар қайтара білуге үйрету; суреттің мазмұнын бар. Сурет арқылы балалардың есте сақтау қабілеті мен эмоционалды қабылдауын және зейіні мен тілін дамыту; суреттегі кейіпкерлердің қимыл-әрекеттері арқылы балалардың шығармашылығы мен тапқырлығын қалыптастыру. Балалардың суретке деген қызығушылықтарын ояту; адамдардың тіршілігі қыс мезгіліндегі табиғи құбылыстарға тікелей байланысты екендігін түсінуге үйрету; суреттегі баланың жаңа жыл алдындағы бақытты бейнесінің мағынасын түсіндіре	табиғаттың төрт мезгілінде жасыл болатындығын байқау дағдыларын жетілдіру; жасыл шыршаның қасиеттерін білуге деген қарапайым зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын арттыру; Жаңа жылдық сыйлықтар туралы түсінік беру. Шырша туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың тілі мен сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын және есте сақтауы мен ойлау қабілетін дамыту. Балалардың оқу қызметінде жасыл шыршаға қызығушылықтарын арттыру; бір-біріне мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне және жансыз табиғаттағы құбылыс ерекшеліктерін танып-	шырша қимаулігісінің үстіне шаршыларды шеңбер етіп қиып алып жапсыру іскерліктерін жетілдіру; қайшыны дұрыс ұстау дағдыларын жетілдіріп, қайшымен жұмыс жасау кезіндегі қауіпсіздік техникасын сақтауға тәрбиелеу; балаларға жаңа жылдық көңіл-күй сыйлау; ойыншықтардың көлеңкелерін табу арқылы, балалардың танымдық қабілеттерін дамыту.	
--	---	--	--	--	--

		отырып, әрдайым азғантай нәрсеге болса да қуана білуге және әдептілік ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу.	білсем деген танымдық белсенділікке тәрбиелеу.		
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Аяз-атамен ойындар жарысы" Мақсаты: Балаларды сапқа бір-бірден тұрғызу; бірінің артынан бірі және екеуден қолдарынан ұстап, шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүруге, жүгіруге жаттықтыру; педагогтің белгі беруі бойынша оң және сол жаққа бұрылу, шашырап жүру және жүгіру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық қабырғаның тақтайшаларынан ұстап, ажырамай, өрмелеу,			Музыка. Тақырыбы: "Шырша жыры". Мақсаты: Балалардың шырша туралы әнді қызығушылықпен тыңдап, әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топта ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілеті мен ән айтудағы тыныс алу техникасын дамыту.	

	гимнастикалық орындықтың үстімен баланың екі адымындай қашықтықтағы кубиктерден аттап, жүру және арақашықтықтары 40 см кеглилардың арасымен оң және сол аяқпен секіру, допты қабырғаға лақтыра білу дағдыларын жетілдіру.				
Вариативті компонент		Вариативті компонент. Ағылшын тілі Тақырыбы: "Shapes". Мақсаты: Пішіндер түрлерімен таныстыру. Тыңдау, сөйлеу, жазу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларын кеңейту. Пәнге деген қызығушылығын арттыру. Тақырып туралы ойларын кеңейту.	Вариативті компонент. Математика негіздері. Тақырыбы: Ұшбұрыш туралы білімін нығайту, оны өзге пішіндердің арасынан табуды үйрету.		

«Ақ желкен» ересек тобына арналған перспективалық жоспар
Қантар айы 2021-2022 оқу жылы

	Денсаулық – 3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2,5 Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет- 1 Орыс тілі-0,5	Таным -2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру -0,5 Жаратылыстану- 1	Шығармашылық-3,5 Музыка - 1,5 Сурет салу - 1 Жапсыру - 0,5 Мүсіндеу- 0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен таныстыру – 0,5
		Вариативті компонент ағылшын тілі -1	Вариативті компонент математика негіздері-1		
Қыс қызығы/Зимние забавы/Winter fun // (1-апта)					
Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейтіп, сөздік қорын байыту. Қысқы ойындарды әңгімелеп айтуға баулу, Қыс мезгілінде ойналатын ойындарды, сырғанауға арналған заттарды ажырата білу.					
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Ұзындыққа секіру". Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне жаттықтыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Қысқы аулада суреттер тізбегі бойынша әңгіме құру". Мақсаты: Балалардың қысқы ойындар туралы білімдерін жетілдіру; балаларға ойын түрлері туралы жаңа мағлұматтар беріп, "қысқы ойындар" ұғымын кеңейту; сөйлеудің әңгіме түрі туралы түсініктерді	Математика негіздері. Тақырыбы: "Қыстың жуан және жіңішке жолақтары". Мақсаты: Балалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту, "ең жуан", "жіңішке" сияқты шамалар ұғымдарын қалыптастыру; саусақтар арқылы үш түрлі заттың	Сурет салу. Тақырыбы: "Қос қолғап". Мақсаты: балаларды монотипия сурет салу техникасымен таныстыру; қос қолғаптың біріне қылқалам мен бояу арқылы қарапайым ою элементтерін салып, екінші жаққа, қағазды екіге бүктеп, басып, тура сондай оюлар	

	жасауға дағдыландыру; 40 см қашықтықта орнынан ұзындыққа секіруге (6-8 рет) дағдыландыру; алдындағы допты баспен итеріп, доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өту және допты жоғары лақтыруға үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру; қыс туралы ұғымдарын кеңейту.	тиянақтау; қыста денсаулықты сақтау қағидалары туралы баяндау. Балаларға қысқы ойындар туралы суреттер сериясы бойынша, мнемочарточкалар мен зияткерлік картаға сүйеніп, әңгімені құрастыру біліктерін жетілдіру; мнемочарточкаларға, тірек сұрақтарға сүйеніп, жай және күрделі сөйлемдерді қолданып, қысқы ойындар туралы бір желілі әңгімені құрастыра білу, байланыстырып сөйлей білу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, ой-өрісін, логикасын, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту. Балалардың сөйлеу мәдениетіне деген қызығушылықтарын арттыру; достыққа,	жуандығын өлшеу амалымен таныстыру; уақыттың шамалары, тәулік бөліктері жөнінде түсініктерді тиянақтау, қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерінің аясын кеңейту. Балаларды шамасы үш түрлі заттарды саусақтармен ұстап, жуандығын өлшеп, салыстыруға үйрету, үш түрлі сызыққа қарап, жуандығы қандай құралмен салынғанын анықтау тәсілін игерту; "түн ұзақ" және "күн қысқа" сияқты қорытындыға іс-тәжірибелер арқылы жету іскерлігін қалыптастыру; зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, көзбен мөлшерлеу, уақытты қабылдау, бақылау қабілетін, ой-өрісін дамыту. Қыс	бейнесін шығаруға үйрету; қыстағы киіну әдебін, ойын-сауық түрлерін жөніндегі түсініктерді пысықтау; көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту, эстетикалық талғамын қалыптастыру; тазалыққа, табандылыққа тәрбиелеу.	
--	--	---	---	--	--

		ұйымшылдыққа тәрбиелеу, салауатты өмір салты негіздерін қалау.	мезгіліндегі құбылыстарға деген бақылағыштыққа, іс-тәжірибеде ізденімпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.		
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Қысқы ойындар". Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне жаттықтыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға дағдыландыру; 40 см қашықтықта орнынан ұзындыққа секіруге (6-8 рет) дағдыландыру; алдындағы допты баспен итеріп, доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өту және допты жоғары лақтыруға үйрету;	Көркем әдебиет Тақырыбы: "Сырғанақ". Мақсаты: Балаларды сырғанақта ойындар суреті бойынша әңгімелеуге жаттықтыру; Бауыржан Жақыптың "Сырғанақ" тақпағымен таныстырып, қимыл жаттығуларын тақпақ жолдарымен жатқа сүйемелдеуге үйрету; қысқы ойындар жайында білімдерді кеңейту; қыс мезгілінде болатын қызықтарға көрініс беру кезеңінде байқағыштығы мен зеректігін қалыптастыру; достыққа, шыдамдылыққа	Құрастыру. Тақырыбы: "Қыс қызығы аққала". Мақсаты: Балаларды қалдық материал: поролондарды көлемі бойынша қағаз бетінде орналастырып, аққаланы құрастыруға үйрету; поролондарды қағаз бетіне орналастыру арқылы, балалардың кеңістікте бағдарлай алу іскерліктерін жетілдіру; қыс мезгіліндегі қызықтарды атай отырып, аққала жайлы білімдерін толықтыру; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру.	Мүсіндеу. Тақырыбы: "Жылқы". Мақсаты: балаларға жылқыны саз балшықтан жасауға, дене пішінін, фигураның қозғалысын дұрыс беруге, фигураға тән сипатына қарай саздылықты, сымбаттылықты бере білуге үйрету; кескішті пайдалана білу дағдыларын бекіту; қиыстыру тәсілдерін, мүсіндеу ептілігін дамыту; мақсаттылыққа тәрбиелеу.	

	саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауыса білу дағдыларын дамыту.	тәрбиелеу.			
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Қысқы эстафеталар". Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне жаттықтыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға дағдыландыру; 40 см қашықтықта орнынан ұзындыққа секіруге (6-8 рет) дағдыландыру; алдындағы допты баспен итеріп, доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өту және допты жоғары лақтыруға үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауыса білуді жетілдіру.	Орыс тілі Тақырыбы: "Выразительное чтение рассказа "Как мы играли со снегом". Высокий - низкий. Узкий - широкий." Мақсаты: Познакомить детей с рассказом "Как мы играли со снегом"; дать понятие о жанре рассказа; расширить знания об изменениях зимой, формировать понятия о зимних забавах; закреплять понятия о величинах "высокий - низкий", "узкий - широкий"; объяснять о правилах поведения во время игр зимой. Развивать у детей слуховое внимание и понимание русской речи в форме рассказа; способствовать формированию умений	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Ақ аю". Мақсаты: Балалардың қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; ақ аюдың сыртқы түрі және қысқы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту; жанды табиғатқа қызығушылықтары мен бастамаларын және жауапкершіліктерін қалыптастыру; қыс қызығы туралы ұғым беру. Ақ аюдың дене мүшелерін атау арқылы балалардың көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, зейіні мен тілін және дүниетанымын дамыту. Оқу қызметі кезінде құрдастарының жауаптарын тыңдай білуге және мәдени	Музыка. Тақырыбы: "Дала аппақ". Мақсаты: балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру.	

		визуализировать услышанные образы и действия, события из рассказа, сопровождать действия определенными фразами; упражнять в назывании величин "высокий - низкий", "узкий - широкий"; развивать зрительное внимание, умение сопоставлять увиденные образы с услышанным; развивать память, воображение, положительные эмоции. Воспитывать внимательность, организованность, любовь к зимним забавам.	қарым-қатынас пен адамгершілік ережелерін сақтауға, жануарларға қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.		
	-			Музыка. Тақырыбы: "Аққаламен достасайық". Мақсаты: балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу	

				қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға- артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыруды пысықтау.	
Вариативті i компонент	-	Вариативті компонент. Ағылшын тілі Тақырыбы: Жәндіктер Мақсаты: Жәндіктердің дауыстарын салып “zh”, “s”, “z” дыбыстарына тілдерін жаттықтыру. Жәндіктер “Insects” өлеңімен жаңа сөздерді есте сақтауға дағдылау.	Вариативті компонент. Математика негіздері. Тақырыбы: "Уақыт түсінігі" Мақсаты: Балаларды уақыттың бөліктері туралы (таңертең, күндіз, кеш, түн) түсінік беру; тәулік бөліктерінің атауын; табиғат құбылыстарымен байланыстыруға үйрету.		
Қардың пайдасы/Свойства снега/ Properties of snow // (2-апта)					
Мақсаты: қар жерді қатты аяздардан, ағаштардың, бұталардың және көп жылдық өсімдіктердің тамырларын тоңып қалудан қорғайтыны, қардан мұз қалашықтар тұрғызуға, шанамен және шаңғымен сырғанауға, қардан мүсіндер жасауға қажет екені туралы түсінік беру.					
Оқу	Дене шынықтыру.	Сөйлеуді дамыту.	Математика негіздері.	Сурет салу.	Қоршаған ортамен

қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Тақырыбы: "Жыланша жорғалау" Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне жаттықтыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға дағдыландыру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді жорғалап еңбектеу дағдысын жетілдіру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік еңкіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, жүруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру; қардың	Тақырыбы: "Қарды бақылау. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [Р] дыбысы." Мақсаты: Балаларды үнді дауыссыз [р] дыбысымен таныстыру; дыбыстың сөздердің құрамында әрқалай тұратыны туралы түсіндіру; "қыс" пен "қар" сөздеріне туынды сөздерді көрсету; қысқы құбылыстар мен қарғаның тіршілік ету ерекшеліктері жөнінде түсініктерді тиянақтау. Балаларды бақылаған объектілер мен құбылыстардың атауларын мұқият тыңдап, сөздер құрамында дауыссыз [р] дыбысын тауып атауға үйрету; [р] артикуляциясын көрсету, айтуда жаттықтыру, фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру; "қыс"	Тақырыбы: "Алыс және жақын жатқан қар". Мақсаты: Балаларды заттардың алыс не жақын қашықтықта тұруы ұғымдарымен таныстыру; балаларға заттардың шамаларын қашықтықтағы қалпын өзгерту кезінде ғана, тануға болатынын, заттардың қашықтығын қимылдарды уақытқа сәйкестеуде түсінуге болатынын түсіндіру; қар құбылысы жөніндегі бар білімдерді тиянақтау. Балаларды алыс не жақын тұрған заттардың шамаларын, іс-тәжірибеде қатарға тізіп, көз өлшемін пайдаланып салыстыруға, саусақтарды көп не аз жүргізіп, заттардың алыс не жақын тұруын табуға үйрету; заттардың түрлі қашықтықта орналасу орнын айта білу	Тақырыбы: "Оюлар салынған қарлы жолақ". Мақсаты: балаларды тіктөртбұрышты жолдарды қазақтың ою өрнектері элементтерімен безендіру тәсілімен таныстыру; "қарға ізі", "құс тұмсығы", "қаңқа" сияқты ою элементтерін белгілі ырғақтықта қарындашпен сурет салу техникасын игерту; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, ой-қиялын, елестету қабілеттерін дамыту; әсемдікті түсіне білу іскерлігін қалыптастыру; тиянақтылыққа, мақсатшылдыққа тәрбиелеу.	таныстыру. Тақырыбы: "Аққала қалай пайда болды?". Мақсаты: Балаларды аққаланың алғаш пайда болуы туралы деректермен таныстыру; аққала туралы әртүрлі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; қоршаған орта ғажайыптарына қызығушылық сезімдерін тудыру.
--	--	---	--	--	--

	пайдасы туралы ұғым беру.	пен "қар" сөздеріне түбірлес сөздерді мәтінде естіп, тауып айту біліктерін машықтау; есту зейінін, есте сақтау, елестету, түстерді қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың қысқы табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын арттыру; сөздердің дыбысталу ерекшеліктерін бақылағыштыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.	іскерлігін жетілдіру; көрсетілген санға сай бөлініп, не бірігіп ойнауда жаттықтыру; қолдың ұстақ моторикасын, кеңістікті бағдарлау, есте сақтау, қабылдау, көзбен мөлшерлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларда денсаулықты сақтау қағидаларын қалыптастыру, зеректікке, шыдамдылыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу.		
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Қар үстіндегі жолдар" Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне жаттықтыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау	Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Аппақ қар". Мақсаты: Балаларды "Аппақ қар" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, табиғатты көркем бейнелеген сөздерді мұқият есте сақтауға үйрету; аппақ қардың қасиеттері мен ерекшеліктеріне көңіл	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Қар жауғанда". Мақсаты: Балалардың қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; қардың қасиетімен таныстыра отырып, қардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; қардың қасиеттерін атай білуге	Жапсыру. Тақырыбы: "Қуыршақ театр шымалдығын әшекелейміз". Мақсаты: балаларды жазуға арналған жабысқақ қағазды бүктеу арқылы шырша, жүрекше және шеңбер пішіндерін қиып алуға, оларды жіпке шеттерінен жапсыруға, қуыршақ театры	

	арқылы шеңбер жасауға дағдыландыру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді жорғалап еңбектеу дағдысын жетілдіру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік еңкіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, жүруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауыса білуді жаттықтыру.	аударып, оның пайдасын білуге және бағалай білуге дағдыландыру; қыс мезгілінің әдемі көріністерін беру кезеңінде байқағыштығы мен зеректігін қалыптастыру; қардың пайдасы жөнінде түсініктерін кеңейту. "Аппақ қар" өлеңінің мазмұны арқылы балалардың зейіні мен тілін, есте сақтау қабілеті мен шығаршашылығын дамыту. Балалардың "Аппақ қар" өлеңіне қызығушылығын тудыру; оқу қызметі барысында бір-біріне деген мәдени және достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу.	үйрету; қыс қызығы туралы түсініктерін кеңейту. Қардың қасиеттерін атау арқылы балалардың есте сақтауы мен қабылдауын, зейіні мен тілін, дүниетанымы мен ойлауын дамыту. Оқу қызметі кезінде балалардың қыс қызығына қатысты оқиғаларға қызығушылықтарын ояту; мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелерін сақтау, табиғат сұлулығының сырын ұғыну және табиғатты аялай білу сезімдеріне тәрбиелеу.	шымылдығын безендіруге үйрету; қайшымен жұмыс жасау іскерліктерін дамыту; жаңа жылдық гирляндармен топты немесе үйді безендіруге деген қызығушылықтарын арттыру.	
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Қар атысайық" Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан			Музыка. Тақырыбы: "Аппақ қар". Мақсаты: балаларды әнді ықыласпен тыңдай	

	бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне жаттықтыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға дағдыландыру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді жорғалап еңбектеу дағдысын жетілдіру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік еңкіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, жүруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру.			білуге және әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру.	
Вариативті компонент		Вариативті компонент.	Вариативті компонент.		
		Вариативті компонент. Ағылшын тілі	Вариативті компонент. Математика негіздері.		

		Тақырыбы: "Toys". Мақсаты: Ойыншық тақырыбында жаңа лексикалық тапсырмалармен таныстыру. Тақырыптарға байланысты өлең мен тақпақтарды түсініп айта білуге баулу. Отбасына деген сүйіспеншілікке, сыйластыққа, бауырмалдыққа үйрету.	Тақырыбы: «Жоғарыда төменде, сол жағында-оң жағында. Шаршы» Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; кеңістік туралы түсініктерін қалыптастыру;		
Аңдардың қысқы тіршілігі/ Зима в лесу/Winter life of animals // (3-апта)					
Мақсаты: балаларға жануарлардың қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. Олар қыстың суығынан қалай қорғанатынын, сыртқы бейнелері неліктен өзгертетінін, немен қоректенетін, қыста жануарларға қамқорлық қажет екенін түсіндіру.					
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Аңдардан ептіміз" Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне дағдыландыру; саптың басы мен шетіндегі	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Көзі қорқақ Қоян ертегісін мәнерлеп оқу". Мақсаты: Балаларды "Көзі қорқақ қоян" ертегісімен таныстыру; ертегідегі жабайы аңдардың бойындағы адамға ұқсас қасиеттерінің ерекшеліктерін	Математика негіздері. Тақырыбы: "Аңдардың іздерін зерттейік". Мақсаты: Балалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту, "ең жуан", "жіңішке" ұғымдарын жетілдіру; алыс және жақын қашықтықтар жөнінде жаңа	Сурет салу. Тақырыбы: "Аю мен қонжық апанда ұйықтап жатыр". Мақсаты: балаларды апанда ұйықтап жатқан үлкен аю мен қонжықты салу композициясын бейнелеуге үйрету; аңдардың негізгі бөлшектерін	

	балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға машықтандыру; оқу қызметінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, аңдардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру; аңдардың қысқы тіршілігі туралы ұғымдарын кеңейту.	көрсету; жануарлар жайлы ертегі жанры туралы ұғымдарын қалыптастыру; "көз қорқақ" фразеологизімінің мағынасын түсіндіру; адамның мінез-құлқы туралы мағлұматтар аясын кеңейту, қауіпсіздік ережелерін қайталау. Балаларды мәнерлеп оқылған ертегінің мазмұнын суреттерге қарамай-ақ, құлақпен тыңдап, желісін, негізгі кейіпкерлерін есте сақтауға үйрету; ертігінің негізгі идеясын түсінуге деген мүмкіндіктер жасау; аңдардың әрекеттерінде адам қасиеттерін байқап, өздігінен сұрақтарға неғұрлым толық жауаптарды, мнемокестені құрастыра білу дағдыларын жетілдіру; оқылған мәтінде	мағлұматтар беру; бес санының құрамы жөнінде түсініктерді тиянақтау; жабайы аңдар мен қыстайтын құстардың қысқы ормандағы тіршілігі жөніндегі білімдерін жетілдіру. Балалардың жуандығы үш түрлі іздер кескіндерін тұтастырып, беттестіріп, заттардың жуандығын саусақтар арқылы зерттеу дағдыларын жетілдіру; сандарды, қашықтықтарды, шамаларды сәйкестеу, салыстыру, қорытынды жасай білу іскерліктерін жетілдіру; жауаптың дұрыстығын немесе зерттеу нәтижесін тағы да түрлі таныс тәсілдер, арқылы тексеріп отыруға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, есте сақтау, логикалық ой,	сопақшалар мен дөңгелек пішіндерінде пропорциялық үйлесімділікте салу техникасын жетілдіру; аңдардың қысқы тіршілігі жөніндегі білімдерін тиянақтау; қағаз бетін бағдарлау, көзбен мөлшерлеу, ақыл-ойын дамыту; байқағыштыққа, тірі табиғат өкілдеріне деген қызығушылығын арттыру.	
--	---	--	---	--	--

		кездесетін нақыл сөздерді есте сақтауға шақыру; қарама-қарсы мағыналы сөздер жұптарын айтуға жаттықтыру; есту зейінін, елестету, ойлау қабілеттерін дамыту; тұлғааралық қарым-қатынастарды нығайту.	қабылдау қабілеттерін дамыту. Қыс мезгіліне және осы мезгілдегі құбылыстар мен қоршаған объектілерге деген қызығушылықтарды арттыру; бақылағыштыққа, зеректікке, ізденімпаздыққа тәрбиелеу.		
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Аңдарға еліктеп жүреміз, секіреміз, жорғалаймыз" Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне дағдыландыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға машықтандыру; оқу қызметінде бала	Көркем әдебиет Тақырыбы: "Апандағы аю". Мақсаты: Балаларды "Апандағы аю" сурет мазмұнымен таныстыру; мәтіні қысқа суреті бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету; шағын мазмұнды суретті өз шығармашылығымен әңгімелеп беруге дағдыландыру; аюдың апаны туралы ақпарат бере отырып, оның апанының басқа жануарлар індерінен	Құрастыру. Тақырыбы: "Аю мен қасқыр". Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндерді пайдаланып, қағаз бетіне қасқырды және аюды құрастыруға үйрету; жабайы жануарлар: қасқыр мен аю, және олардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін толықтыру; қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай алу іскерліктерін жетілдіру; үлгі	Мүсіндеу. Тақырыбы: "Қонжықтың достары". Мақсаты: балаларға жабайы жануардың сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, пропорциясын сақтап, құрылымдық тәсілмен бөлшектерді біріктіру арқылы қонжықты мүсіндеуді үйрету; мүсіндеу амалдарын бекіту; балалардың қол бұлшықеттерін, зейінін дамыту, ермексазбен жұмыс	

	денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, аңдардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауыса білуге жаттықтыру.	ерекшеліктерін ажырата білу дағдыларын қалыптастыру; аңдардың қысқы тіршілігі туралы ұғымдарын кеңейту. Балалардың сурет мазмұны арқылы сөздік қорын молайту; аюдың қыста апандағы ұйқысының сырын білуге деген қызығушылықтарын қалыптастыру; ойлау қабілеті мен тілін, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту. Оқу қызметінде балаларды жолдастық қарым-қатынасқа, адамгершілік ережелеріне және жабайы жануарларды құрметтеу мен аялау сезімдеріне тәрбиелеу.	бойынша құрастыру іскерліктерін, танымдық қабілеттерін дамыту.	істеуге ынталандыру және шыдамдылыққа тәрбиелеу.	
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Аңдар туралы ойындар" Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан	Орыс тілі Тақырыбы: "Рассказывание сказки "Три поросенка"."	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Жабайы жануарларға қамқорлық". Мақсаты: Балалардың	Музыка. Тақырыбы: "Қасқыр үнін тындайық". Мақсаты: балаларды қасқыр туралы әнді	

	бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне дағдыландыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға машықтандыру; оқу қызметінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, аңдардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауыса білу дағдыларын жетілдіру.	Мақсаты: Познакомить детей со сказкой "Три поросенка"; развивать знания о разнообразии слов в русском языке, именах существительных, именах прилагательных, основных и производных; развивать представления о сезонных изменениях, об особенностях жизни животных и людей в разные времена года; продолжать формировать понятие о необходимости труда и важности родства, воспитания. Учить детей слушать сказку на русском языке, запоминать сюжет сказки о трех поросятах; упражнять в проговаривании часто повторяющихся	жабайы жануарлардың сыртқы түрі мен тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту; жабайы жануарлардың қысқы тіршілігімен таныстыра отырып, жануарлардың қыс кезіндегі ерекше мінез-құлықтары туралы білімдерін қалыптастыру; қыста тіршілік ететін жабайы жануарларды жатқа білуге үйрету; аңдардың қысқы тіршілігі туралы ұғым беру. Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігіндегі өзгерістер арқылы балалардың жабайы табиғат өкілдеріне қызығушылық бастамаларын арттыру; көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілеті мен зейінін	қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау және музыкалық аспап сылдырауықпен ойнау қабілетін жаттықтыру.	
--	--	--	---	--	--

		фраз на основе схематических картинок; развивать навыки четкого проговаривания специфического звука [Ф] с именами героев сказки; развивать умения понимать и составлять аналогии в цепочках слов: слово основа и производное слово; развивать слуховое внимание, память, речь, воображение. Воспитывать любовь к труду, к близким, к сказкам о животных.	және дүниетанымы мен ойлауын дамыту. Оқу қызметінде құрдастарының жауаптарын тыңдай білу, мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелерін сақтау және жануарларға қамқорлық көрсете білу жауапкершіліктеріне тәрбиелеу.		
				Музыка. Тақырыбы: "Аңдар туралы не білеміз?". Мақсаты: балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін	

				жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау және музыкалық аспап сылдырауықпен ойнау қабілетін жаттықтыруды пысықтау.	
Вариативті компонент		Вариативті компонент. Ағылшын тілі Тақырыбы: Шежіре ағашы Мақсаты: Отбасы мүшелеріне қатысты жаңа сөздермен таныстыру: mother, father, grandmother, grandfather, brother, sister. “Family song” өлеңі арқылы жаңа сөздерді нақтылау. Шежіре ағашына “Family tree” ойыны арқылы отбасы мүшелерін орналастыру. [s], [a], [t], [i] дыбысының айтылуы	Вариативті компонент. Математика негіздері. Тақырыбы: "Кел, салыстырайық!" Мақсаты: Балаларда заттардың қасиеттері-пішіні, шамасы туралы түсінік қалыптастыру; заттарды биіктігі, ұзындығы, ені, қалыңдығы бойынша салыстырып, олардың арасындағы айырмашылықты түсіндіруге үйрету.		

		және жазылуы.			
Қыстайтын құстар/Зимующие птицы/Wintering birds // (4-апта)					
Мақсаты: қыстайтын құстар туралы мәлімет беру; қыста құстарға азықтың тапшылығы жайында түсінуге, қамқорлық жасауға үйрету. Құстардың табиғатқа тигізетін зор пайдасы жайында пайымдаулар жасауға баулу.					
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Құстардай қайраттымыз" Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне дағдыландыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға машықтандыру; оқу қызметінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, құстардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету; саптан шеңберге, шеңберден	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Құстарға жемшашар" тақпағын жаттау. Мақсаты: Балалардың "тақпақ" ұғымын жетілдіру, қыстайтын құстар туралы көркем сөз үлгісімен таныстырып, құстарға қыста қамқорлық жасау жөнінде білімдер жиынтығын тиянақтау; адамның жанындағы басқа адамдар алдындағы жауапкершілік сезімі туралы ұғымдар қалыптастыру. Балаларды "Құстарға жемшашар" тақпағын жаттап алып, мәнерлеп айтуға үйрету; жаттауды мнемочарточкаларды, пантомиманы қолдану	Математика негіздері. Тақырыбы: "Дорбадағы құмалақтар" Мақсаты: Балалардың заттарды тура және кері санау туралы ұғымдарын қалыптастыру, көзбен көрмей-ақ бірден беске дейін санау амалы туралы, екі заттардың сандарын тең ету амалдары туралы білімдерін тиянақтау; геометриялық пішіндерді қайталау; қыстайтын, дала құстарының тіршілігі жөнінде қалыптасқан түсініктерді пысықтау. Балалардың заттарды, бейнелерді көзбен көрмей-ақ ұстап, сипау, құлақпен дыбыстарды естіп, санап, тура және кері санап,	Сурет салу. Тақырыбы: "Сары шымшық". Мақсаты: балалардың қылқаламмен сары шымшық бейнесін салуға үйрету; құсты салу барысында басы, денесі, қанаты, құйрығы сияқты дене бөлшектерін үйлесімділікте салу техникасына машықтау; акварельді бояуды қылқаламға қою реңкі етіп, қағаз бетіне үлкен мөлшерде салуға талпындырту; көзбен мөлшерлеу, зейінін, құстарға қамқорлыққа деген сезімдерін дамыту; тиянақтылыққа тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: "Аялайық құстарды". Мақсаты: Балалардың құстардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту; қыстайтын құстар тіршілігі жайлы балалардың ой-өрісін дамытып, сөздік қорын молайту; құстарға қамқорлық жасауға және оларға деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу.

	сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру; құстардың қысқы тіршілігі туралы ұғымдарын кеңейту.	дағдыларын жетілдіру; тақпақта кездесетін естілуі ұқсас, ұйқас сөздерді байқап, есте сақтау, тақпақ жанрын анықтау білігін қалыптастыру; тақпақ шумақтарындағы соңғы ұйқас сөздерді есте сақтауға жаттықтыру; байланыстырып сөйлеу біліктерін қалыптастыру; елестетуді, ой-өрісін, есте сақтау, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды сөздің көркемдігін байқауға, мейірімділікке, қоршаған табиғат объектілері үшін жауапкершілікке тәрбиелеу.	қорытындыны сөзбен жеткізу, карточкадағы санды көрсету, саны тең заттарды тізіп салу дағдыларын тиянақтау; санау әрекетінде солдан оң жаққа тізу тәртібін сақтау іскерлігін жетілдіру; зейінді, түйсікті, қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, құлақпен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін жетілдіру. Балалардың құстардың тіршілігіне, заттардың қасиеттеріне деген қызығушылықтарын жетілдіру, байқағыштыққа, зеректікке, қамқорлыққа тәрбиелеу.		
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Жылдам және епті құстар" Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты	Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Бұлбұл мен тоқылдақ". Мақсаты: Балаларды "Бұлбұл мен тоқылдақ" әңгімесінің мазмұнымен	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Құстарға жем". Мақсаты: Балалардың қыстайтын құстардың тіршілік етуі туралы түсініктерін кеңейту;	Жапсыру. Тақырыбы: "Сүп- сүйкімді - суық торғай". Мақсаты: Балаларды алдын-ала дайындалған ағаш бұтағының,	

сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне дағдыландыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға машықтандыру; оқу қызметінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, құстардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жаттықтыру.	таныстыру; мәтіні қысқа әңгімені бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету; шағын мазмұнды әңгімені өз шығармашылығымен әңгімелеп беруге дағдыландыру; бұлбұл мен тоқылдақ туралы ақпарат бере отырып, олардың ішінде қыстайтын құстың ерекшеліктерін ажырата білу дағдыларын қалыптастыру; қыстайтын құстар туралы ұғымдарын кеңейту. Балалардың әңгіме мазмұны арқылы сөздік қорын молайту; әңгімеге қызығушылықтарын қалыптастыру; ойлау қабілеті мен тілін, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту. Оқу қызметінде балаларды жолдастық қарым-қатынасқа, адамгершілік	құстардың қысқы тіршілігімен таныстыра отырып, қыстайтын құстардың қыс кезіндегі ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; қыста өлкеде тіршілік ететін құстарды жатқа білуге үйрету; қыстайтын құстардың қысқы тіршілігі туралы ұғым беру. Балалардың есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауын, шығармашылық қиялын және көзбен қабылдауын, зейіні мен фонематикалық есту қабілетін дамыту. Балалардың оқу қызметінде құрдастарының жауаптарын тыңдай білу, мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелерін сақтау, қыстап қалатын құстарға қамқорлық көрсете білуге, жауапкершілікке	суықторғай, ұлпа қарлар қимаулгісін қағаз бетіне жапсыру арқылы, суықторғай жапсырмасын жасауға үйрету; қызыл түсті майлықты шеңбер етіп қиып алып, суықторғайдың денесіне жапсыруға үйрету; мақталарды үзіп алып ағаш бұтағының үстіне жапсырып, ағаштарды қар басты деп қабылдау; ұлпа қарларды қағаз бетіне жапсыру арқылы балалардың қол саусақ моторикаларын дамыту; балаларға жыл құстары туралы түсінік беріп, қамқорлыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.
--	---	--	---

		ережелеріне және құстарды құрметтеу мен аялау сезімдеріне тәрбиелеу.	тәрбиелеу.		
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Қамқоршылар тобы" Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне дағдыландыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға машықтандыру; оқу қызметінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, құстардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауыса білу дағдыларын жетілдіру.			Музыка. Тақырыбы: "Құстар әні". Мақсаты: балаларды құстар туралы әндерді тыңдап және айтуда әндердің сипатын ажырата білуге үйрету; құстар туралы әнді сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; әндегі орташа қарқындылықтың ерекшелігін ажырата білу қабілетін жетілдіру; жаңа би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға жаттықтыру.	

Вариативті компонент		Вариативті компонент. . ағылшын тілі Тақырыбы: "Animals". Мақсаты: "Animals" тақырбында жаңа лексикалық бірліктерін беру. Балалардың танымдық ой-өрісін кеңейту, пәнге деген қызығушылығын одан әрі дамуына ықпал ету. Дүниетанымында кеңейту. Балаларға қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу.	Вариативті компонент. Математика негіздері. Тақырыбы: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: заттың көлеміне санның тәуелсіздігін түсіне білуді үйрету			

«Ақ желкен» ересек тобына арналған перспективалық жоспар
Ақпан айы 2021-2022 оқу жылы

	Денсаулық – 3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2,5 Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет- 1 Орыс тілі-0,5	Таным -2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру -0,5 Жаратылыстану- 1	Шығармашылық-3,5 Музыка - 1,5 Сурет салу - 1 Жапсыру - 0,5 Мүсіндеу- 0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен таныстыру – 0,5
		Вариативті компонент ағылшын тілі - 1	Вариативті компонент математика негіздері - 1		
Мен және қоршаған орта/Я и окружающий мир/ Me and the world around me // (1-апта)					
Мақсаты: қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие баланың тұлғасын дамытуды, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды сезінуін қамтамасыз етеді.					
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Допты екі қолымен лақтыру". Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіруге дағдыландыру; педагогтің белгі беруі бойынша 1,5 мин қалыпты жағдайда жүгіруге үйрету; жүріп	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Ауыл мен қала туралы әңгімелеу. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [Л] дыбысы." Мақсаты: Балаларды үнді дауыссыз [л] дыбысымен таныстыру; сөздердің құрамында дыбыстың болуын түсіндіру; "ауыл" мен "қала" ұғымдарын тиянақтау;	Математика негіздері. Тақырыбы: "Түрлі пішінді балықтар". Мақсаты: Балаларға салыстыру эквиваленті туралы түсінік беру; бірыңғай және әрқалай жатқан заттар топтарының теңдігі туралы білім беру; "саны қанша, сонша", "бірдей", "саны тең" және заттардың кеңістікте "алыс",	Сурет салу. Тақырыбы: "Аквариум балықтары". Мақсаты: балаларды үлкен және кішкентай балықтардың бейнелерін, дөңгелек пен сопақша, үшбұрыш пішінді трафареттерді бастырып салу техникасына үйрету; балықтардың бейнелерін қағаз бетіне үйлесімділікте	

	келе жатып, үш қатарға тұра білуге жаттықтыру; еңкіс тақтайдың (ені - 15 см, биіктігі - 30 см) үстімен қолдарын жанына жіберіп, тепе-теңдікті сақтап жүру (2-3 рет жүріп өту); жердегі кедергілерден (биіктігі - 10 см, 6-8 дана) аттап, секіру (2-3 рет аттап, секіру) және 2 м қашықтықтан допты екі қолымен басынан асыра себетке немесе шеңберге лақтыру икемділіктерін жетілдіру; адам мен қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.	адамның қала мен ауылдағы тіршілігі туралы білімдерін пысықтау. Баланы дауыссыз [л] дыбысын буын, сөздер құрамында айтуға жаттықтыру; дыбысты құлақпен естіп, сөздер құрамында орнын тауып, атауға үйрету тәртібін жалғастыру, суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беру қабілетін арттыру; фонематикалық есту қабілетін жетілдіру, зейінді, ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту. Балалардың туған жеріне, табиғатына және адамның еңбегіне деген сүйіспеншілігін қалыптастыру; патриоттық сезімдердің негіздерін салу.	"жақын" орналасу ұғымдарын пысықтау; қоршаған әлемнің тірі объектілері, аквариум балықтары, туралы түсініктер аясын кеңейту. Балалардың әрқалай және бірыңғай орналасқан екі топ заттарының теңдігін байқау және қорытындыны тексеру амалдарын жетілдіру; екі топ заттарды бөлек санап, жиынындарын тауып, салыстыруға және теңдестіруге үйрету, балықтардың санын тапқанда геометриялық пішін эквиваленті арқылы беттестіру тәсіліне үйрету; алыс және жақын орналасқан объектілердің орналасу қалпын танып, сөзбен айтуға жаттықтыру; зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың	орналастыруға машықтау; балықтардың денелерін жүзбеқанаттар мен құйрығы, көзі, қабыршақтарымен толықтырып, безендіру техникасына бейімдеу; аквариум балықтарының тіршілік ерекшіліктері мен күту әдебін пысықтау; зейінін, қағаз бетін бағдарлау, дүниетанымын дамыту; бақылағыштыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.	
--	---	--	---	--	--

			балықтар әлеміне деген қызығушылықтарын қалыптастыру; тиянақтылыққа тәрбиелеу.		
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "". Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіруге дағдыландыру; педагогтің белгі беруі бойынша 1,5 мин қалыпты жағдайда жүгіруге үйрету; жүріп келе жатып, үш қатарға тұра білуге жаттықтыру; еңкіс тақтайдың (ені - 15 см, биіктігі - 30 см) үстімен қолдарын жанына жіберіп, тепе-теңдікті сақтап жүру (2-3 рет жүріп өту); жердегі кедергілерден (биіктігі - 10 см, 6-8 дана) аттап, секіру (2-3 рет аттап, секіру) және 2 м қашықтықтан допты екі	Көркем әдебиет Тақырыбы: "Бақша ағаштары". Мақсаты: Балаларды "Бақша ағаштары" әңгімесімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу; әңгімедегі ағаштардың қимылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру; ағаштар туралы қысқаша түсінік бере отырып, ағаштар мен тәрбие туралы ұғымдарын кеңейту; адам және қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. Әңгіме мазмұны арқылы балалардың тілі мен зейінін, шығармашылығы мен есте сақтау қабілетін	Құрастыру. Тақырыбы: "Мысығым менің мысығым". Мақсаты: балаларды мақта табақшаларынан мысықты құрастыруға үйрету; жазық қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай алу іскерліктерін жетілдіре отырып, бүтін мақта табақшасын тең ортасынан қайшының көмегімен екіге бөлу іскерліктеріне дағдыландыру; қайшымен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын сақтауға үйрету; мысық туралы, мысықтың қасиеттері жайлы білімдерін толықтыру.	Мүсіндеу. Тақырыбы: "Тиін жаңғақ кеміріп отыр". Мақсаты: балаларды тұтас қызғылт сары түсті ермексаздан Тиінді мүсіндеуге үйрету; мүсіндеудің созу, шымшу, есу әдістерін пайдалану, ермексазды қырнауышпен тырнау іскерліктерін жетілдіру; Тиіннің сыртқы түрінің сипаттық белгілерін көрсетуді үйрету; зейінін, қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту; Тиіндерге сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.	

	қолымен басынан асыра себетке немесе шеңберге лақтыра білуге дағдыландыру.	және дербестігін дамыту. Балалардың әңгімеге қызығушылықтарын арттыру; оқу қызметінде мәдени қарым-қатынас пен әдепке және ересектер еңбегін құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу.			
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "" Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіруге дағдыландыру; педагогтің белгі беруі бойынша 1,5 мин қалыпты жағдайда жүгіруге үйрету; жүріп келе жатып, үш қатарға тұра білуге жаттықтыру; еңкіс тақтайдың (ені - 15 см, биіктігі - 30 см) үстімен қолдарын жанына жіберіп, тепе-теңдікті сақтап жүру (2-3 рет жүріп өту); жердегі	Орыс тілі Тақырыбы: "Мебель. Наблюдение за рыбкой". Мақсаты: Уточнять представления о видах мебели и ее назначении, о роли жизни людей; расширять знания о жизни человека в течение суток, назначении комнат в доме; объяснить значение слова "уют"; знакомить с особенностями жизни живых объектов (аквариумной рыбки); развивать понятие о вежливом общении по отношению к старшим.	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Террариумдағы тасбақа". Мақсаты: Балаларда тасбақаның тіршілігі мен оған күтім жасау туралы білімдерін қалыптастыру; тасбақаның құрлықтағы әрекеттері жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, үй жағдайындағы тіршілік ету ортасы, мекені, азығы) кеңейту; үй жағдайында тасбақаға күтім жасау дағдыларын жетілдіру; адам және қоршаған орта туралы ұғым беру. Тасбақа туралы ұғым	Музыка. Тақырыбы: "Мысығым". Мақсаты: балалардың мысық туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапта жатық ойнау қабілетін жетілдіру.	-

	кедергілерден (биіктігі - 10 см, 6-8 дана) аттап, секіру (2-3 рет аттап, секіру) және 2 м қашықтықтан допты екі қолымен басынан асыра себетке немесе шеңберге лақтыра білуді жетілдіру.	Учить детей внимательно слушать рассказ на русском языке о видах мебели, находить и называть знакомые слова из текста; упражнять в проговаривании во фразах глаголов, отражающих действия человека по отношению к той или иной мебели; учить находить логические решения в результате практического и визуального сопоставления и классификации предметов (одежды и посуды); приобщать к наблюдению за живым объектом, проговаривая простые фразы, характеризующие движение рыбки; развивать интерес к окружающим предметам, воспитывать уважение старшим.	бере отырып, балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту. Тасбақа туралы көркем сөздерді пайдалана отырып, сөздік қорын молайту. Балалардың тасбақаның тіршілігі мен оған күтім жасауға және қамқор болуға деген қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде бір-біріне деген мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне және белсенділікке тәрбиелеу.		
--	---	--	---	--	--

				Музыка. Тақырыбы: "Мысықтың жасырған құпиялары". Мақсаты: балалардың мысық туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапта жатық ойнау қабілетін жетілдіруді пысықтау.	
Вариативті компонент		Вариативті компонент. Ағылшын тілі Тақырыбы: Балықтар Мақсаты: Жаңа сөздерге байланысты "Take fish" балық аулау ойынын ойнату. Құмға 1-5 ке дейін сандарды бейнелеу.	Вариативті компонент. Математика негіздері. Тақырыбы: "Тапсырмаларды орындаймыз" Мақсаты: Балаларды 5-ке дейін тура және кері санау; сан мен цифрларды сәйкестендіру дағдыларын жетілдіру;		

			тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын дамыту; танымдық қабілеттерін арттыру; оқу қызметіне қызығушылықтарын ояту.		
Алуан-алуан кәсіп бар/Все работы хороши/Professions // (2-апта)					
Мақсаты: ересектердің мамандығы туралы білімдерін кеңейту, түрлі мамандықтарға қызығушылықты дамыту, ересектердің еңбегінің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру, адамдардың өмірінде барлық мамандықтардың маңызды екенін түсіндіру, ересектердің еңбегіне мейірімділікпен, құрметпен қарауға, оларға көмек көрсетуге тәрбиелеу.					
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Доғадан өрмелеу" Мақсаты: Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін жетілдіру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіру; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру; шашырап	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Кімнің қолынан не келеді? диалогтар ойыны". Мақсаты: Балалардың "мамандық" туралы ұғымын қалыптастыру; диалог пен монолог, сөйлеу түрлері жөнінде мағлұматтар беру; жұмбақ пен тақпақ, мақал жөнінде түсініктерді пысықтау; болымсыз етістік туралы ұғымдар қалыптастыру; мамандықтар иелері туралы жалпы білімдер	Математика негіздері. Тақырыбы: "Түрлі пішінді балықтар". Мақсаты: Балаларға салыстыру эквиваленті туралы түсінік беру; бірыңғай және әрқалай жатқан заттар топтарының теңдігі туралы білім беру; "саны қанша, сонша", "бірдей", "саны тең" және заттардың кеңістікте "алыс", "жақын" орналасу ұғымдарын пысықтау; қоршаған әлемнің тірі объектілері, аквариум	Сурет салу. Тақырыбы: "Етікшінің жаңа қос етігі". Мақсаты: балаларды қос етік сұлбасыларын қазақтың оюларымен безендіруге үйрету; етіктің қоншысына дөңгелек пішінді трафаретті басып, бастырылған дөңгелектің үстіне "мүйіз" оюын салу техникасын қалыптастыру; қазақтың ұлттық аяқ киімі туралы білімдерін тиянақтау, етікші	Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: "Мамандықтың бәрі жақсы". Мақсаты: Балаларды мамандықтардың маңыздылығымен таныстыра отырып, оларды ажыратып, атай білуге үйрету; мамандық ерекшеліктері туралы ой-өрісін кеңейту; мамандық түрлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

	жүріп келе жатып, педагогтің "Бейне жаса!" белгі беруі бойынша бір орында тұрып, әртүрлі бейне жасау; бір орыннан (қашықтығы 50 см) ұзындыққа секіру (8-10 рет); 6 м қашықтыққа дейін допты жерге ұрып, жүру (2-3 рет) және топпен қолын жерге тигізбей доғадан (биіктігі 40 см) өрмелеп (2-3 рет) өтуге жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру; алуан кәсіп туралы түсінік беру.	аясын кеңейту. Балаларды мамандықтар ерекшеліктері жөнінде көркем сөзді тыңдап, тақпақ жолдарындағы фразалар арқылы белгілі сұрақтарға логикаға сай жауап беру дағдыларын қалыптастыру; монолог пен диалог айырмашылықтарын ажырату біліктерін қалыптастыру; жұмбақты жасыру техникасын бекіту; болымсыз етістіктерді жауаптарда айтып жаттықтыру; мамандық туралы мақалды есте сақтау дағдысын дамыту; мамандықтарға қажет құралдарды ажырату, жалпылама топқа біріктіру іскерліктерін жетілдіру; зейінді, ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту, арақатынастық байланыстарды	балықтары, туралы түсініктер аясын кеңейту. Балалардың әрқалай және бірыңғай орналасқан екі топ заттарының теңдігін байқау және қорытындыны тексеру амалдарын жетілдіру; екі топ заттарды бөлек санап, жиынындарын тауып, салыстыруға және теңдестіруге үйрету, балықтардың санын тапқанда геометриялық пішін эквиваленті арқылы беттестіру тәсіліне үйрету; алыс және жақын орналасқан объектілердің орналасу қалпын танып, сөзбен айтуға жаттықтыру; зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың балықтар әлеміне деген қызығушылықтарын қалыптастыру; шыдамдылыққа,	мамандығы туралы ұғымдар беру; композициялық қабілеттерді, әсемдікті қабылдау сезімдерін дамыту; қазақтың ұлттық қол өнеріне деген қызығушылықты, адамның еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	
--	---	--	--	---	--

		жетілдіру; мамандықтар иелеріне деген құрметке, достыққа тәрбиелеу.	тиянақтылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.		
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Жұптасып шынығайық" Мақсаты: Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін жетілдіру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіру; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру; шашырап жүріп келе жатып, педагогтің "Бейне жаса!" белгі беруі бойынша бір орында тұрып, әртүрлі бейне жасау; бір орыннан (қашықтығы 50 см) ұзындыққа секіру (8-10 рет); 6 м қашықтыққа дейін допты жерге	Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Мен дәрігер боламын". Мақсаты: Балаларды "Мен дәрігер боламын" өлеңімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу және жатқа айтқызу; сахналау арқылы дәрігердің қимылдары мен сөздерін айтуға жаттықтыру; мамандық туралы қысқаша түсінік бере отырып, дәрігер қызметі туралы ұғымдарын кеңейту. Өлең мазмұны арқылы балалардың тілі мен зейінін, шығармашылығы мен есте сақтау қабілетін және дербестігін дамыту. Балалардың өлеңге қызығушылықтарын	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Жануарлар емшісі (мал дәрігері)". Мақсаты: Балалардың жануарлардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін кеңейту; жануарлардың қысқы дайындықтары туралы түсінік беру; қыста жануарларға азық беру мен күтім жасау ерекшеліктерімен таныстыру; жануарлар емшісі (мал дәрігері) қызметі туралы ұғым беру. Жануарлар туралы ұғымдарын кеңейте отырып, балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту. Жануарлар туралы көркем сөздерді пайдалана отырып, сөздік қорын молайту.	Жапсыру. Тақырыбы: "Абзал жан дәрігер". Мақсаты: балаларды дәрігер қимаүлгісінің басының үстіне тіктөртбұрышты көлденең орналастырып, оны дәрігердің медициналық қалпағы деп қабылдай отырып, дәрігердің басы сұлбасының бетіне бет-әлпет белгілерінің қима үлгілерін жапсыруға, жолақ қағаздарды қиып, ортасынан бүктеп, шетін желіммен жапсырып, дәрігердің басы сұлбасының төменгі жағына қатар бойымен сол жақтан оңға қарай жапсыруға үйрету; мамандықтар, соның ішінде дәрігер мамандығы жайлы	

	ұрып, жүру (2-3 рет) және топпен қолын жерге тигізбей доғадан (биіктігі 40 см) өрмелеп (2-3 рет) өтуге жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауыса білуді жаттықтыру.	арттыру; оқу қызметінде мәдени қарым-қатынас пен әдепке және ересектер еңбегін құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу.	Балалардың жануарлардың тіршілігі мен оған күтім жасауға және қамқор болуға деген қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде бір-біріне деген мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне және белсенділікке тәрбиелеу.	білімдерін толықтыра отырып, дәрігер маманының құрал-жабдықтарын басқа құралдардың арасынан көлеңкелері арқылы танып, басқа заттардың арасынан ажыратуға үйрету; балалардың танымдық қабілеттерін дамыту.	
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Мықтылар жарысы" Мақсаты: Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін жетілдіру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіру; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру; шашырап жүріп келе жатып,			Музыка. Тақырыбы: "Көңілді арбакеш". Мақсаты: балаларды арбакеш туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру.	

	педагогтің "Бейне жаса!" белгі беруі бойынша бір орында тұрып, әртүрлі бейне жасау; бір орыннан (қашықтығы 50 см) ұзындыққа секіру (8-10 рет); 6 м қашықтыққа дейін допты жерге ұрып, жүру (2-3 рет) және топпен қолын жерге тигізбей доғадан (биіктігі 40 см) өрмелеп (2-3 рет) өтуге жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауыса білу дағдыларын жетілдіру.				
Вариативті компонент	-	Вариативті компонент. Ағылшын тілі Тақырыбы: "Domestic animals". Мақсаты: Үй жануарларына байланысты жаңа лексикалық бірліктерін беру. Тыңдау, сөйлеу, жазу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Фонетикалық дағдыларды жетілдіру. Үй жануарларының	Вариативті компонент. Математика негіздері. Тақырыбы: «Сандарды салыстыру» Мақсаты: Үлгі бойынша және аталған сан бойынша санап үйрену; сандардың байланысын түсіндіру (3-4); санмен берілген жұмбақтарды шешу жолдарын үйрету;		

		мекен ету ортасы туралы түсінік беру. Үй жануарларына сүйіспеншілікке тәрбиелеу.			
	-				
Техника және біз/Техника и мы/We and technique // (3-апта)					
Мақсаты: балаларды техника әлемімен, оның ерекшеліктерімен және түрлерімен таныстыру; механизмдердің құрылысы, олардың әрекет ету принциптері туралы түсінік беру, заманауи техника адамға қоршаған ортаны өзгертуге, түрлендіруге септігін тигізеді, адамның күрделі ойлануын талап ететін жұмысын жеңілдетуге көмектеседі, құрастыруға және нақты техникалық мамандықтарға қызығушылық тудыру.					
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Велотренажер "Велосипед"" Мақсаты: Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін жетілдіру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіру; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру; шашырап	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Тұрмыстық техника жөнінде "Не күшті?" әңгімесін мазмұндау." Мақсаты: Балалардың тұрмыстық техника жөнінде ұғымдарын дамыту; сөйлеудің әңгіме түрі мен оның құрылу мазмұны жөнінде білімдерін жетілдіру; тұрмыстық техника түрлерінің адам өмірінде алатын орны туралы мағлұматтар жиынтығын ұсыну; тұрмыстық техниканың	Математика негіздері. Тақырыбы: "Үйді жинаудың әдебі". Мақсаты: Балаларға қағаз бетіндегі заттардың орналасу бағдары жөнінде жаңа білімдер беру, "үстіңгі сол жақ", "үстіңгі оң жақ", "төменгі сол жақ", "төменгі оң жақ" ұғымдарын қалыптастыру; эквивалентті заттар туралы түсініктерді жетілдіру; тұрмыстық техника түрлері, шаңсорғыш, кір жуу машинасының	Сурет салу. Тақырыбы: "Үтік". Мақсаты: балаларды үтік суретін заттық салу техникасына үйрету; үтіктің негізгі құрылымы бөлшектеріне қарап, тұтас техника құралы бейнесін танып, атауға талпындырту; тұрмыстық техника құралдарының адамның өмірінде алатын орны туралы мәліметтерді тиянақтау; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ой-қиялын дамыту;	

жүріп келе жатып, педагогтің "Бейне жаса!" белгі беруі бойынша бір орында тұрып, әртүрлі бейне жасау; құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан оң қолымен (иық тұсынан) тік ұстап, нысанаға лақтыру (5-6 рет); биіктігі 40 см таяқтың (арқанша) астынан еңбектеп өту (2-3 рет) және биіктігі 40 см арқаннан аттап жүруге (2-3 рет), велотренажер "Велосипедпен" жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру; адам және техника туралы ұғымдарын кеңейту.	адамға маңызды көмекші құрал екеніне көз жеткізу, техниканы күту ережелері туралы жалпы мағлұмат беру. Балаларды әңгіме мазмұнын есте сақтап, желісін мәтінге жақын әңгімелеуге үйрету, тұрмыстық техника түрлерінің адам өмірінде алатын орны жөнінде өздігінен жауаптарды құрастыру; мазмұндау барысында байланыстыра сөйлеу, шығармашылық сөйлеу дағдыларын қалыптастыру; зейін, есте сақтау, құлақпен тыңдау, елестету және сахналау қабілеттерін дамыту. Балалардың әңгімелеу сөйлеу жанрына деген құштарлығын дамыту, адам еңбегін құрметтеуге, техниканы күтуге баулу.	қажеттілігін, тазалық ережелерін түсіндіру. Балаларды геометриялық пішіндердің қағаз бетінде орналасу қалыптарын ажыратып, сөзбен айтуға үйрету; әртүрлі заттарды эквиваленттермен алмастырып, қорытынды жасағанда заттардың түрлеріне емес, жиын санына көңіл аударуға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, жазықтықты бағдарлау, кеңістікті бағдарлау, түс пен пішінді қабылдау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке, өзін-өзі басқаруға баулу; ұғымталдыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.	ұқыптылыққа, әдептілікке тәрбиелеу.	
Дене шынықтыру.	Көркем әдебиет	Құрастыру.	Мүсіндеу.	

	Тақырыбы: "Аяқтармен қимылдар түрлері" Мақсаты: Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін жетілдіру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіру; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру; шашырап жүріп келе жатып, педагогтің "Бейне жаса!" белгі беруі бойынша бір орында тұрып, әртүрлі бейне жасау; құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан оң қолымен (иық тұсынан) тік ұстап, нысанаға лақтыру (5-6 рет); биіктігі 40 см таяқтың (арқанша) астынан еңбектеп өту (2-3 рет)	Тақырыбы: "Пойыз". Мақсаты: Балаларды "Пойыз" туралы өтірік өлеңмен таныстыра отырып, өтірік өлең мазмұны бойынша өлең жолдарын мәнерлеп оқу; өтірік өлең мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; пойызға деген балалардың қызығушылығын тудыру; адам және техниканың тығыз байланысы туралы білімдерін кеңейту. Өтірік өлеңдегі сөздер арқылы балалардың сөздік қорын молайту; өлең мазмұны бойынша зейіні мен қиялын және тілі мен есте сақтау қабілетін дамыту. Балалардың "Пойыз" туралы өтірік өлеңге қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде бір-біріне құрметпен	Тақырыбы: "Тазалық - денсаулық кепілі". Мақсаты: Балаларды қалдық материал: йогурттың қалдық ыдысынан және қағаздан қолжуғышты құрастыруға үйрету; "тазалық - денсаулық кепілі" түсінігін қалыптастыра отырып, балалардың тазалық және тазалықтың пайдасы туралы білімдерін кеңейту; жасаған жұмыстарын безендіріп, шығармашылыққа тәрбиелеу.	Тақырыбы: "Жол белгілері: бағдаршам". Мақсаты: балаларды қара түсті ермексазды есу арқылы, шыққан шұжықтың екі бас жағын басып бағдаршамның негізін жасап, оған үш түрлі дөңгелектерді жапсырып, бағдаршамды мүсіндеуге үйрету; жолда жүру ережесі туралы білімдерін ойын арқылы бекіту; диалог түрінде сөйлесуге, сөздерді анық, дұрыс айтуды жетілдіру; балаларға көше тәртібін бұзған қандай апаттық жағдайларға әкелетінін сана-сезімдеріне жеткізу, жол жүру сауаттылығын дамыту; көшеде жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу.	
--	---	---	---	---	--

	және биіктігі 40 см арқаннан аттап жүруге (2-3 рет), велотренажер "Велосипедпен" жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру.	қарауға және белсенділік көрсетіп, әдепті болуға тәрбиелеу.			
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Жүгірушілер жарыстары" Мақсаты: Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін жетілдіру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіру; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру; шашырап жүріп келе жатып, педагогтің "Бейне жаса!" белгі беруі	Орыс тілі Тақырыбы: "Бытовая техника. Легкий - тяжелый. Холодный - горячий." Мақсаты: Расширять представления о бытовой технике, дать понятие о назначении бытовой техники и роли в жизни людей; расширять знания об особенностях действий, благодаря которым производится "помощь" человеку; закреплять понятия о свойствах предметов "легкий - тяжелый", "холодный - горячий"; развивать понятие о	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Ауа баптағыш (кондиционер)". Мақсаты: Балалардың ауа баптағыш туралы білімдерін кеңейту; қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсініктерін нығайту; адамдар мен техника құралдарының қысқы дайындықтары жөнінде түсінік беру; ауа баптағыштың жұмыс істеу ерекшеліктерімен таныстыру; адам және техника туралы ұғым беру. Балалардың ауа	Музыка. Тақырыбы: "Ойыншықтар". Мақсаты: балалардың жаңа ән тындауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру.	

	бойынша бір орында тұрып, әртүрлі бейне жасау; құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан оң қолымен (иық тұсынан) тік ұстап, нысанаға лақтыру (5-6 рет); биіктігі 40 см таяқтың (арқанша) астынан еңбектеп өту (2-3 рет) және биіктігі 40 см арқаннан аттап жүруге (2-3 рет), велотренажер "Велосипедпен" жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауыса білу дағдыларын жетілдіру.	правилах ухода за техникой. Учить детей внимательно слушать текст стихотворения на русском языке о бытовой технике, находить и называть знакомые слова; упражнять в проговаривании во фразах глаголов, отражающих действия видов бытовой техники; развивать умение запоминать часто повторяющиеся фразы по теме и проговаривать согласно ритма мелодии и стихотворных строк; учить находить логические решения в результате практического и визуального сопоставления состояния предметов, составления слов, антонимичных пар;	баптағыштың ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейте отырып, балалардың қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру; қабілеті мен зейінін, тілі мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту. Балалардың ауа баптағышқа күтім жасауға және оның сырын білуге деген қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде бір-біріне деген достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу әрекетінде белсенділіктерін көтеру.		
--	---	---	---	--	--

		развивать память речь, интерес к качествам предметов, нестандартное мышление.			
				Музыка. Тақырыбы: "Ойыншық аспаптар". Мақсаты: балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесіп ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыруды пысықтау.	
Вариативті i компонент		Вариативті компонент. Ағылшын тілі Тақырыбы: Ағаштар және олардың құрылысы. Гүлдер. Мақсаты: Жаңа сөздерді пайдалана	Вариативті компонент. Математика негіздері. Тақырыбы: "Алан мен Дананың сүйікті кейіпкерлері" Мақсаты: Балаларды көрші сандар		

		отырып “It is” есімдігін қолдану: It is a flower, It is a tree. Үлестірмелі карточкалар арқылы “Board road” ойынын жүргізу.	ұғымымен таныстыру; 5 көлеміндегі сандардың көршілерін дұрыс тауып, оларды атауға үйрету.		
Дені саудың жаны сау/В здоровом теле - здоровый дух/А healthy soul is healthy // (4-апта)					
Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіруге бағытталған.					
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу" Мақсаты: Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін жетілдіру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіру; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Жеті ағайын тақпағын мәнерлеп оқу." Мақсаты: Балаларды "Жеті ағайынды" тақпағымен таныстыру; денсаулыққа байланысты "жеті ағайынды" сөз тіркесінің ауыспалы мағынасын түсіндіру; адам қасиетін сипаттайтын сапалық сын есімдер туралы түсінік беру; денсаулықты сақтау қағидалары негіздері	Математика негіздері. Тақырыбы: "Қатарға тұрайық, спортшылар". Мақсаты: Балалардың бірден беске дейінгі реттік сандар, тура және кері санау жөніндегі білімдерін нығайту; "биік – аласа" ұғымдарын жетілдіру; балаларға биік пен аласа өлшемдерінің "ең биік", "аласалау", "биіктеу", "ең аласа" сияқты қалыптары болатыны туралы түсіндіру; өзін-өзі бағдарлау, өзіне	Сурет салу. Тақырыбы: "Қанекей, сапқа тұр!". Мақсаты: балалардың топтас достармен бірігіп таңертеңгі жаттығуды жасап жатқан балалар бейнесін салуға бейімдеу; адамның денесін салуда пропорцияларды ұстану техникасына үйрету; салауатты өмір салтын насихаттау; ақыл-ойын, қағаз бетін бағдарлау қабілетін, жағымды эмоцияларды	Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: "Денсаулығым - байлығым". Мақсаты: Балалардың денсаулық туралы білімдерін кеңейту; денсаулықты сақтау үшін денсаулық ережелері мен қағидаларын бала бойына сіңіру; әркімнің өз денсаулығына өзі жауапкершілікпен қарауы туралы ұғым беру.

жүгіру; гимнастикалық қабырғамен әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, қолдарын жіңішке тақтайшалардан ажыратпай, төртінші жіңішке тақтайшаға дейін өрмелеп, қайта түсу (2 рет өрмелеу); гимнастикалық орындықтың үстімен қолды белге қойып, бір аяқтың өкшесін екінші аяқтың ұшына қойып, жүру (2-3 рет) және 6 м қашықтыққа дейін алға жылжи отырып, аяқтан аяққа секіру (2-3 рет), 8 м қашықтықта жүріп келе жатып, допты (баскетбол вариантындағы үлкен диаметрдегі доп) соғуға жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру; дені саудың жаны сау ұғымына түсінік беру. Балалардың сапта	жөнінде білімді қалыптастыру. Балаға денсаулықты сақтау тәртіптері жөнінде баяндай отырып, осы тақырып бойынша сұрақтарға жауаптарды адамның қасиетін білдіретін сапалық сын есімдерді дұрыс қолдану қабілетін арттыру; диалогтарға еркін түсуге жағымды эмоциялық жағдайлар жасау; өз қалауын, пәрменді нақтылы құрастырып, жеткізуге, пәрменді түсінуге және орындауға деген икемдерін қалыптастыру; зейінді, ой-өрісін, кеңістікті бағдарлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, қатынастық дағдыларын жетілдіру. Балаларды салауатты өмір салтына деген қызығушылығына, денсаулықты сақтау қағидаларына	қатысты кеңістік бағдарын пысықтау; салауатты өмір салтын насихаттау. Балаларды заттардың бірден беске дейінгі реттік санын тануға, қатарда табу, тура және кері санау іскерлігін жетілдіру; саны бес заттарды биіктігі бойынша ажыратуға, айырмашылығын айтуға үйрету; өзінің дене бөліктерін бағдарлау және олардың орналасу қалпын ажыратуға, бағыт-бағдар кеңістігінде қозғалу дағдыларын жетілдіру; зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Балаларды денсаулықты сақтау қағидаларына баулу, ұйымшылдыққа, жақынына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	дамыту; достық қарым-қатынастарға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	
---	---	---	--	--

	бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін қалыптастыру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіруде зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру кезінде ептілік пен жігерлікке баулу; гимнастикалық қабырғамен әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, қолдарын жіңішке тақтайшалардан ажыратпай, төртінші жіңішке тақтайшаға дейін өрмелеуде дене салмағын игере алуға машықтандыру; гимнастикалық орындықтың үстімен қолды белге қойып, бір аяқтың өкшесін екінші	тәрбиелеу.			
--	---	------------	--	--	--

	аяқтың ұшына қойып, жүруде аяқ, табан бұлшық еттерін жетілдіру; 6 м қашықтыққа дейін алға жылжи отырып, аяқтан аяққа секіруде және 8 м қашықтықта жүріп келе жатып, допты соғуға жаттықтыруда төзімділік пен сабырлыққа дағдыландыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын қызығушылықтарын арттыру.				
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Қол мен аяқтарымыз шымыр" Мақсаты: Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен	Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Аурудан аяған күштірек". Мақсаты: Балаларды "Аурудан аяған күштірек" әңгімесімен	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Жалбыз өсімдігі". Мақсаты: Балаларды жалбыз емдік өсімдігімен таныстыру;	Жапсыру. Тақырыбы: "Дәрумендер". Мақсаты: балаларды түрлі-түсті майлықтарды жырту	-

арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін жетілдіру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіру; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру; гимнастикалық қабырғамен әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, қолдарын жіңішке тақтайшалардан ажыратпай, төртінші жіңішке тақтайшаға дейін өрмелеп, қайта түсу (2 рет өрмелеу); гимнастикалық орындықтың үстімен қолды белге қойып, бір аяқтың өкшесін екінші аяқтың ұшына қойып, жүру (2-3 рет) және 6 м қашықтыққа дейін алға жылжи отырып, аяқтан аяққа секіру (2-3 рет), 8 м қашықтықта жүріп келе жатып, допты	таныстыра отырып, мазмұны бойынша мәтіндегі жолдарды мәнерлеп оқу; әңгіме мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; әңгімедегі Сейіттің әжесінің жаны ауырмаса екен деген шыдамдылығына балалардың қызығушылығын тудыру; "Дені саудың жаны сау" мақалының мағынасын түсіндіру. Әңгімедегі көркем сөздер арқылы балалардың сөздік қорын молайту; әңгіме мазмұны бойынша зейіні мен қиялын және тілі мен есте сақтау қабілетін дамыту. Балалардың "Аурудан аяған күштірек" әңгімесіне қызығушылықтарын ояту; кейіпкер Сейіттің шыдамдылығына құрметпен қарауға және оқу қызметінде белсенділік көрсетіп,	жалбыздың шипалы қасиеттері жайлы түсініктерін нығайту; жалбыз өсімдігі жөнінде түсініктерін кеңейту; жалбыздың емдік қасиеттерінің адам ағзасына шипалы екендігі туралы ұғым беру. Жалбыз өсімдігіне байланысты көркем сөздерді пайдалана отырып, балалардың сөздік қорын молайту; қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру; ойлау қабілеті мен зейінін, дүниетанымы мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту. Балалардың емдік өсімдіктерге, соның ішінде жалбызға күтім жасауға және олардың шипалы қасиеттерінің сырын білуге деген қызығушылықтарын	және умаждау әдісі арқылы өздері таңдап алған жеміс қимаулігісінің үстіне желімнің көмегімен жапсыруға, дайын жемістерді қағаздан жасалған себеттің үстіне жапсыруға үйрету; ұжымдық жұмысқа ынталандыру; жемістер мен көгөністердің қай жерде өсетіні туралы білімдерін толықтыра отырып, оларды бір-бірінен ажыратуға үйрету; балалардың сөздік қорларын молайту; майлықты жырту, умаждау арқылы қол саусақтары моторикасын дамыту.
--	---	---	--

	(баскетбол вариантындағы үлкен диаметрдегі доп) соғуға жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру; дені саудың жаны сау ұғымына түсінік беру. Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін қалыптастыру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіруде зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру кезінде ептілік пен жігерлікке баулу; гимнастикалық қабырғамен әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, қолдарын	әдепті болуға тәрбиелеу.	ояту; оқу қызметінде бір-біріне деген мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу.		
--	---	---------------------------------	---	--	--

	жіңішке тақтайшалардан ажыратпай, төртінші жіңішке тақтайшаға дейін өрмелеуде дене салмағын игере алуға машықтандыру; гимнастикалық орындықтың үстімен қолды белге қойып, бір аяқтың өкшесін екінші аяқтың ұшына қойып, жүруде аяқ, табан бұлшық еттерін жетілдіру; 6 м қашықтыққа дейін алға жылжи отырып, аяқтан аяққа секіруде және 8 м қашықтықта жүріп келе жатып, допты соғуға жаттықтыруда төзімділік пен сабырлыққа дағдыландыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен				
--	--	--	--	--	--

	жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын қызығушылықтарын арттыруды пысықтау.				
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Қанатпен тарту ойыны" Мақсаты: Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін жетілдіру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіру; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру; гимнастикалық қабырғамен әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, қолдарын жіңішке тақтайшалардан ажыратпай, төртінші жіңішке тақтайшаға дейін өрмелеп, қайта түсу (2 рет өрмелеу);			Музыка. Тақырыбы: "Зырлайды шанамыз". Мақсаты: балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.	

	гимнастикалық орындықтың үстімен қолды белге қойып, бір аяқтың өкшесін екінші аяқтың ұшына қойып, жүру (2-3 рет) және 6 м қашықтыққа дейін алға жылжи отырып, аяқтан аяққа секіру (2-3 рет), 8 м қашықтықта жүріп келе жатып, допты (баскетбол вариантындағы үлкен диаметрдегі доп) соғуға жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру; дені саудың жаны сау ұғымына түсінік беру. Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін қалыптастыру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және				
--	--	--	--	--	--

жүгіруде зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру кезінде ептілік пен жігерлікке баулу; гимнастикалық қабырғамен әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, қолдарын жіңішке тақтайшалардан ажыратпай, төртінші жіңішке тақтайшаға дейін өрмелеуде дене салмағын игере алуға машықтандыру; гимнастикалық орындықтың үстімен қолды белге қойып, бір аяқтың өкшесін екінші аяқтың ұшына қойып, жүруде аяқ, табан бұлшық еттерін жетілдіру; 6 м қашықтыққа дейін алға жылжи отырып, аяқтан аяққа секіруде және 8 м қашықтықта жүріп келе жатып, допты соғуға жаттықтыруда				
---	--	--	--	--

	төзімділік пен сабырлыққа дағдыландыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын қызығушылықтарын арттыруды пысықтау.				
Вариативті компонент		Вариативті компонент. Ағылшын тілі Тақырыбы: "Transports". Мақсаты: Транспорт тақырыбына байланысты жаңа сөздермен таныстыру. Тыңдау, сөйлеу, ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шет тіліне деген қызығушылығын	Вариативті компонент. Математика негіздері. Тақырыбы: «Алыс-жақын» Мақсаты: Кеңістік ұғымын қалыптастыру: шеңбер, шаршы, үшбұрыш сынды фигуралар туралы түсініктерін бекіту.		

		арттыру. Транспорт түрлерімен таныстыру				
--	--	--	--	--	--	--

«Ақ желкен» ересек тобына арналған перспективалық жоспар
Наурыз айы 2021-2022 оқу жылы

		Вариативті компонент ағылшын тілі - 1	Вариативті компонент математика негіздері - 1		
Көктем жаршысы құстар/Птиц - вестники весны/Birds of spring // (1-апта)					
Мақсаты: Жыл мезгіліне байланысты табиғатта болатын өзгерістер, көктемде жыл құстары туған жерге оралып, ұя салып, балапан басып шығаратыны туралы түсінік қалыптастыру.					
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Арқан үстімен адымдап жүру". Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі бір бағытта жүру және жүгіруге жаттықтыру; педагогтің белгісі бойынша жүріп және жүгіріп келе жатып, басқа бағытқа ауысуға дағдыландыру; жүріп келе жатып, қолға арналған жаттығуларды жасауға және шашырап жүгіруге үйрету; үш қатарға тұру	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Тілдің дыбыстық мәдениеті: [У] дыбысы. "Тырналар жыры" әңгімесін оқу". Мақсаты: Балаларды дауыссыз [у] дыбысымен таныстыру; аналар мерекесі жөнінде мағлұматтарды тиянақтау; жыл құстары, тырналардың тіршілігі жөнінде білім беру; "туған жер", "мекендеу орны" ұғымының адам мен аң-құстарға тән құбылыс екенін түсіндіру.	Математика негіздері. Тақырыбы: "Көктемгі ғажайыптар. Геометриялық денелер мен геометриялық пішіндер". Мақсаты: Балаларды геометриялық денелермен таныстыру; геометриялық денелер және геометриялық пішіндерге ортақ ұқсастық, айырмашылық туралы негізгі ұғымдар беру; геометриялық пішіндердің немесе денелердің қоршаған объектілерге ұқсастығы туралы ұғымдар	Сурет салу. Тақырыбы: "Құмыраға салынған гүлдер". Мақсаты: балалардың вазадағы гүлдер композициясын салу техникасына үйрету; гүлдердің бастарын қылқалам алқылы жақпалап салу, вазаны жарты шеңбер тәрізді етіп, қағаз бетінде бейнелердің үйлесімдігін сақтауға талпындырту; көзбен мөлшерлеу қабілетін, эмоциялар мен түйсіктер әлемін дамыту; байқағыштыққа, анаға	

	дағдыларына машықтандыру; құм салынған қапшаны басына қойып, арқанның үстімен жанына адымдап жүру (2-3 рет); бір-бірінен 40 см қашықтықта орналасқан құрсауларға (6-8 құрсау) секіру (2-3 рет); бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты лақтыру және секіріп келген допты ұтып алу (допты бір қолымен лақтырып, екі қолымен ұтып алу, 10-12 рет қайталау); саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру; көктем жаршысы - құстар туралы білімдерін кеңейту.	Байлаларға [у] дауыссыз дыбысының артикуляциясын үйрету; осы дыбысты буынның және сөздің құрамында, [ұ], [ү] дауыстылармен қатар айтуға жаттықтыру; дауыссыз [у] дыбысын құстар шығаратын дыбыстардан байқауға, мәтін, сөздер құрамында құлақпен естіп, атау дағдыларын қалыптастыру; мәтін бойынша диалогтарға толық жауаптарды қайтару іскерлігін қалыптастыру; фонематикалық есту зейінін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың сөздердің дыбысталу ерекшеліктерін байқауға деген қалауын қалыптастыру; туған жерге, табиғатқа, анасына сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	қалыптастыру; көктем мезгіліндегі құбылыстар мен мерекелер жөнінде түсініктер беру, сыртқы құбылыстар мен ішкі ой-қиял әлемі туралы жалпы түсінік беру. Балаларды геометриялық денелердің қасиеттерін зерттеу тәсілдеріне үйрету; геометриялық денелер мен геометриялық пішіндерді көзбен бақылап, қолмен ұстап, сипап, іс-тәжірибе жасап, салыстырып, ортақ қасиеттерін тануға машықтау; іс-тәжірибе және зерттеу нәтижелерін, қорытындыны құрастырып, сөзбен жеткізе алу дағдыларын қалыптастыру; тұтастан ұсақты бөліп алу немесе заттардың ортақ қасиеті бойынша жалпылау	деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу.	
--	---	--	--	---	--

			техникаларын жетілдіру; зейінді, көзбен мөлшерлеу, қолдың ұсақ моторикасы, қабылдау, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың көктем мезгілінің құбылыстарына деген қызығушылықтарын дамыту, ізденімпаздыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу.		
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Цирк атлеттерінің сайысы". Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі бір бағытта жүру және жүгіруге жаттықтыру; педагогтің белгісі бойынша жүріп және жүгіріп келе жатып, басқа бағытқа ауысуға дағдыландыру; жүріп келе жатып, қолға арналған жаттығуларды жасауға	Көркем әдебиет Тақырыбы: "Түлкі мен қырғауыл". Мақсаты: Балаларды "Түлкі мен қырғауыл" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзіне зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; ертегі кейіпкерлерінің мінездері мен ерекшеліктерін бақылай білуге	Құрастыру. Тақырыбы: "Дос болайық, көбелек". Мақсаты: Балаларды есептеу таяқшаларынан көбелектерді құрастыруға үйрету; көбелектер жайлы білімдерін толықтыру; қағаз бетін көз мөлшерімен тең ортасынан екіге бөлу, қағаз бетінде бағдарлай алу іскерліктерін	Мүсіндеу. Тақырыбы: "Аққуды мүсіндейміз". Мақсаты: балаларды ермексаздан кесек үзіп, домалату, есу арқылы аққуды мүсіндеуге үйрету; бөлшектерді біріктіру іскерліктерін дамыту; қырнауыштың көмегімен тырнау арқылы аққудың қауырсындарын жасауға, ермексазды бұғу арқылы аққудың	

	және шашырап жүгіруге үйрету; үш қатарға тұру дағдыларына машықтандыру; құм салынған қапшаны басына қойып, арқанның үстімен жанына адымдап жүру (2-3 рет); бір-бірінен 40 см қашықтықта орналасқан құрсауларға (6-8 құрсау) секіру (2-3 рет); бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты лақтыру және секіріп келген допты ұтып алу (допты бір қолымен лақтырып, екі қолымен ұтып алу, 10-12 рет қайталау); саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жаттықтыру.	дағдыландыру; көктем жаршысы - құстар туралы білімдерін кеңейту. Ертегі мазмұны арқылы балалардың зейіні мен тілін, есте сақтау қабілеті мен ойлауын дамыту; ертегі жанрына қызығушылығын қалыптастыру. Оқу қызметінде балалардың белсенділігін арттыру; өзара достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне және құстарды аялай білуге тәрбиелеу.	жетілдіру; көбелектерді түстеріне сәйкес гүлдерге отырғызу арқылы түстерді ажырату дағдыларын жетілдіру; жіпке байланған көбелектерді үрлеу арқылы балалардың тыныс алуларын жақсарту.	мойнын жасауға үйрету; қол ептілігіне жаттықтыру; мүсіндеу арқылы эстетикалық тәрбие беру; табиғатты аялауға, құстарды қорғауға тәрбиелеу.	
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Түрлі жолдармен жүре аламыз". Мақсаты: Балаларды	Орыс тілі Тақырыбы: "Время года весна. Весенние явления природы." Мақсаты: Расширять	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Ән салып құс келді". Мақсаты: Балалардың құстар туралы	Музыка. Тақырыбы: "Анаға сәлем". Мақсаты: балаларды ана туралы әннің	-

	сапта бірінің артынан бірі бір бағытта жүру және жүгіруге жаттықтыру; педагогтің белгісі бойынша жүріп және жүгіріп келе жатып, басқа бағытқа ауысуға дағдыландыру; жүріп келе жатып, қолға арналған жаттығуларды жасауға және шашырап жүгіруге үйрету; үш қатарға тұру дағдыларына машықтандыру; құм салынған қапшаны басына қойып, арқанның үстімен жанына адымдап жүру (2-3 рет); бір-бірінен 40 см қашықтықта орналасқан құрсауларға (6-8 құрсау) секіру (2-3 рет); бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты лақтыру және секіріп келген допты ұтып алу (допты бір қолымен	знания детей о весне и ее явлениях природы; формировать представления об особенностях поведения птиц, протекания такого явления природы, как таяние снега; развивать представления о рассказе и стихотворении; продолжать способствовать формированию понятия женского праздника 8 марта. Учить детей воспринимать и понимать русскую речь в прозаичной и стихотворной форме, развивать умение различать звучащие на русском языке, такие жанры, как рассказ и стихотворение; упражнять в заучивании	түсініктерін қалыптастыра отырып, олардың көктемдегі мінез-құлқында болатын өзгерістермен таныстыру; жыл құстарының белгілері мен ерекшеліктерін ажыратып, атай білуге үйрету; көктем жаршысы - құстар туралы білімдерін кеңейту. Балалардың құстарды бақылап отырып, олардың ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау барысында танымдық-зерттеушілік дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Құстарға қамқорлық жасауға қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде өзара достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне және құстарды аялай білу	сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру.	
--	---	---	---	--	--

	лақтырып, екі қолымен ұтып алу, 10-12 рет қайталау); саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауыса білуді жетілдіру.	стихотворении о весне, создавая мотивацию подарка к празднику; развивать умения моделировать целостный небольшой рассказ о времени года, составляя простые предложения о явлениях природы весной; развивать слуховую память, зрительное восприятие, мышление, умение проявлять положительные эмоции. Развивать наблюдательность, чувство прекрасного, любовь к выразительному чтению.	сезімдеріне тәрбиелеу.		
				Музыка. Тақырыбы: "Өніміз сыйлық болсын". Мақсаты: балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін	

				қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру.	
Вариативті компонент		Вариативті компонент. Ағылшын тілі Тақырыбы: Отбасымның дәстүрлері Мақсаты: Жаңа сөздермен таныстыру. Сөздерді нақты айтуға [u], [p], [d], [h], [k], [r] дыбыстарына тілдерін жаттықтыру. “Guess” ойынын ойнатқызу суреттер суреттер арқылы тақырыпты бекіту. [o], [k], [c] дыбыстарының жазылуын және айтылуын үйрету.	Вариативті компонент. Математика негіздері. Тақырыбы: "Ғажайып сандық" Мақсаты: Балаларда геометриялық пішіндерді: дөңгелек, шаршы және үшбұрышты тану және атау; геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата білу дағдыларын дамыту.	-	

		Откен дыбыстармен бір буынды сөздер құрастыру: cup, hat, pig, kit.			
Жылғалардан су ақты/Бегут талые воды/Spring // (2-апта)					
Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырата білу, көктемде күн шуағының жылуымен қар еріп, сай-салалардан, жылғалардан сылдырап су ағады, табиғат ерекше күйге енеді, алғашқы бәйшешектер өсіп шығады.					
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Қапшаларды нысанаға лақтыру" Мақсаты: Балаларды бірінің артынан бірі қатарға тұруға және сапқа тұрып, шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіруге жаттықтыру; педагогтің белгі беруі бойынша шеңбердегі бағытты өзгертіп, кубиктердің арасымен шашырап жүру және жүгіруге үйрету; 30 см биіктіктен екпінмен	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Көктем туралы тақпақты жаттау". Мақсаты: Балалардың "тақпақ" ұғымын қалыптастыруды жалғастыру, көктем туралы көркем сөз үлгісімен таныстыру; көктемді сипаттайтын көркемдеуіш сөздердің мағынасын түсіндіру; көктем мезгіліндегі құбылыстардың ерекшелектері туралы ұғымдар жиынтығын тиянақтау. Балаларды көктем туралы тақпақты есте	Математика негіздері. Тақырыбы: "Тамшыларды қалай санаймыз?". Мақсаты: Балаларда дыбыстарды естіп алып, жиынын белгілі санмен немесе эквивалентімен сәйкестеу туралы ұғымдар қалыптастыру; "саны қанша, сонша ...", "саны тең", "бірге үстемелеу", "бірге кему", "тура", "кері санау" ұғымдарын жетілдіру, көктем мезгіліне тән құбылыстар жөніндегі білімдер аясын	Сурет салу. Тақырыбы: "Торғай ұшып келеді". Мақсаты: балаларды ұшып жүрген құстардың бейнелерін салу техникасына үйрету; доғалы сызықтың бойына құстың басын, денесін, құйрығын салып, қанаттар мен тұмсығы деталдерімен толықтыру білігін арттыру; құстардың сұлбастарын, шеттерден шықпай, қылқалам арқылы бояу техникасын жетілдіру; зейінін, көзбен	Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: "Судың қасиеті". Мақсаты: Балалардың су туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, тәжірибе арқылы судың қасиеттерімен таныстыру; суға арналған көркем сөздер арқылы сөздік қорын молайту; сусыз тіршілік болмайтындығы жайлы білімдерін кеңейту.

	секіру (5-6 рет); құм салынған қапшаларды иық тұсынан нысанаға оң және сол қолымен лақтыру (5-6 рет) және кеглилардың арасымен төрт тағандап еңбектеуге жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру; жылғалар туралы түсініктерін кеңейту.	сақтап, жаттауға үйрету; көркем сөзді мәнерлеп айту дағдыларын жетілдіру; көркем сөзіндегі көктемді сипаттайтын сөздер мен сөз тіркестерін өз жауаптарында пайдалану біліктерін бекіту; сөз таптарын ажырату негіздерін қалыптастыру; есту, көру, түйсіну, есте сақтау қабілеттерін, ой-өрісін, елестетуді, эстетикалық талғамды дамыту, тұлғааралық қатынастарды нығайту. Балалардың көктем мезгілінде болатын табиғат өзгерістеріне және сөздің әсемділігіне деген қызығушылықтарын қалыптастыру, байқағыштыққа, сезгіштікке тәрбиелеу.	кеңейту. Балаларды бірыңғай ырғақтағы дыбыстардың санын, эквивалентті қолданып, өзге заттардың санына сәйкестеуге үйрету, екі түрлі заттар топтамаларының көлемін өзара тең ету, кем ету, үстемелеу арқылы салыстыру дағдыларын жетілдіру; заттардың санын көріп, сол санға сай дыбыстар шығару тәсілін орындауға жаттықтыру; дыбыстардың саны қанша, сонша заттарды қатарға салу (қою), сәйкестеу нәтижесін сөзбен жеткізу амалдарын игерту; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, түйсікті, құлақпен және көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың көктемгі табиғат құбылыстарына деген	мөлшерлеу, қағаз бетін бағдарлау қабілетін дамыту; көктемгі мезгілге тән құбылыстарға байқағыштығын тәрбиелеу.	
--	--	--	---	---	--

			бақылағыштығын арттыру, зеректікке, сезгіштікке тәрбиелеу.		
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Қақпашы бола аламыз ба?" Мақсаты: Балаларды бірінің артынан бірі қатарға тұруға және сапқа тұрып, шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіруге жаттықтыру; педагогтің белгі беруі бойынша шеңбердегі бағытты өзгертіп, кубиктердің арасымен шашырап жүру және жүгіруге үйрету; 30 см биіктіктен екпінмен секіру (5-6 рет); құм салынған қапшаларды иық тұсынан нысанаға оң және сол қолымен лақтыру (5-6 рет) және кеглилардың арасымен төрт тағандап еңбектеуге жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден	Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Таза бұлақ". Мақсаты: Балаларды "Таза бұлақ" әңгімесінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзін зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; әңгіме кейіпкерлерінің мінездері мен ерекшеліктерін бақылай білуге дағдыландыру; жылға туралы білімдерін кеңейту. Әңгіме мазмұны арқылы балалардың зейіні мен тілін, есте сақтау қабілеті мен ойлауын дамыту; адамгершілік тақырыбындағы шығармаларға қызығушылығын қалыптастыру. Балалардың оқу	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Таза су". Мақсаты: Балалардың судың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейте отырып, судың көктемдегі пайда болатын ерекшеліктерімен және өзгерістерімен таныстыру; көктемгі табиғаттың белгілері мен сұлулығын ажыратып, атай білуге үйрету; жылғалар туралы білімдерін кеңейту. Балалардың жылғаларды бақылай отырып, одан ағатын судың ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау барысында танымдық- зерттеушілік дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Судың қасиеттері туралы білімдерін	Жапсыру. Тақырыбы: "Көктем белгісі - бәйшешек". Мақсаты: балаларды мақта табақшаларынан бәйшешек гүлін жапсыруға үйрету; мақта табақшаларын екіге бүктеп, шыққан жарты шеңбердің үстіңгі жағынан ортасына қарай қайшымен сопағынан қию арқылы бәйшешектің гүлшанағын дайын жазық қағаз бетінде орналасқан сабақтардың үстіне жапсыруға үйрете отырып, жапырақ қимаүлгілерін қағаз бетіне орналастыру іскерліктерін дамыту; қылқаламды дұрыс ұстау, қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру; гүлдің тостаған	-

	сапқа ауысу дағдыларын дамыту.	қызметінде белсенділігін арттыру; жолдастық қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу.	қалыптастыру. Суға танымдық-зерттеушілік бақылау жасауға қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне және суды лаптамауға, үнемдей білуге тәрбиелеу.	жапырақшасын жасыл түске бояп, мақта табақшаларын тең ортасынан қиып, доға тәріздес жағын қағаз бетіне орналастыру арқылы қардың арасынан бәйшешек өсіп шықты деп қабылдауға үйрету; балаларға бәйшешек туралы білім бере отырып, шығармашылық қабілеттерін арттыру.	
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Футбол ойыны" Мақсаты: Балаларды бірінің артынан бірі қатарға тұруға және сапқа тұрып, шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіруге жаттықтыру; педагогтің белгі беруі бойынша шеңбердегі бағытты өзгертіп, кубиктердің арасымен шашырап жүру және			Музыка. Тақырыбы: "Нұрлы көктем". Мақсаты: балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға дағдыландыру; музыкалық аспаптағы	

	жүгіруге үйрету; 30 см биіктіктен екпінмен секіру (5-6 рет); құм салынған қапшаларды иық тұсынан нысанаға оң және сол қолымен лақтыру (5-6 рет) және кеглилардың арасымен төрт тағандап еңбектеуге жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру.			дыбысты есту қабілетін дамыту.	
Вариативті компонент		Вариативті компонент. Ағылшын тілі Тақырыбы: "Spring is here!". Мақсаты: "Spring" тақырыбына байланысты жаңа лексикалық сөздермен таныстыру. Тыңдау, сөйлеу, жазу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Фонетикалық дағдыларды жетілдіру.	Вариативті компонент. Математика негіздері. Тақырыбы: «реттік санау» Мақсаты: Реттік санауды «қанша?» «Нешінші?» Деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету		
Салт-дәстүрлер және фольклор/Казахские народные традиции и обряды/Tradition and folklor // (3-апта)					
Мақсаты. Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың мәдениетіне, салт-дәстүрлеріне тәрбиелеуге, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынасты қалыптастыруға бағытталған.					

Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Аюша алақан мен табанды тіреп еңбектеу" Мақсаты: Балаларды сапта арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап, біртіндеп бір-бірден қатарға тұруға жаттықтыру; педагогтің белгі беруі бойынша жай жүрісті жылдам жүріске өзгерту дағдысын жетілдіру; балаларды бубеннің жиі дыбысына қысқа, кібіртік адымдарды жасауға және бубеннің сирек дыбысына кең адымдарды жасауға үйрету; заттардың (кубик, кегли) арасынан шашырап жүру және жүгіру жаттығуларын орындауға машықтандыру; біртіндеп қатардан сапқа саптан қатарға ауысу дағдылары мен	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Жеті ата тақпағын мәнерлеп оқу". Мақсаты: Балаларды халықтың дәстүрі, жеті ата туралы тақпақпен таныстыру, "жеті ата шежіресі" ұғымын түсіндіру; туыстық жөнінде түсініктер аясын кеңейту; сөйлеудің монолог және диалог мысалдарын көрсету; Наурыз мейрамы туралы білімдерді пысықтау. Балалардың халықтың дәстүрі, жеті ата шежіресі туралы тақпақтың мазмұнын тыңдау, түсінуге үйрету; туыстықтың түрлерін атау білігіне машықтау; тақпақ мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бергенде топтық жұмыста диалог тәртібін ұстану	Математика негіздері. Тақырыбы: "Алдар Көсенің мерекелік сыйлары". Мақсаты: Балалардың сілтеуіш арқылы қатарда орналасқан геометриялық пішіндерді санап, жиынын асық эквивалентімен және санмен сәйкестеу туралы ұғымдарын жетілдіру; әртүрлі заттардың жиынын санмен белгілеу туралы түсініктер беру; геометриялық денелер туралы ұғымдарды пысықтау; Наурыз мерекесіне қатысты әдептілік ережелерін тиянақтау. Балалардың сілтеуіш арқылы қатарда орналасқан геометриялық пішіндерді кері, тура санап, жиынын асық эквивалентімен және санмен сәйкестеу дағдыларын жетілдіру;	Сурет салу. Тақырыбы: "Тұмарша". Мақсаты: балаларды қағаздың бетіне тұмарша үшбұрышын салып, сұлбасы іші мен сыртын қазақтың белгілі ою элементтерімен безендіру тәртібіне үйрету; "ирек", "мүйіз" ою элементтерінің салу техникасын ұштау; тұмаршаны қосымша бөлшектер, шашақтармен толықтыруға бейімдеу; Наурыз мейрамы жөнінде түсініктерді пысықтау; зейінін, көзбен мөлшерлеу қабілетін, ой-қиялын дамыту; тиянақтылыққа, қазақтың қолөнері үлгілеріне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру.	

	төрт қатарға тұра білу қабілетін қалыптастыру; гимнастикалық орындықтың үстімен "аюша" алақан мен табанды тіреп еңбектеуге (2 рет); гимнастикалық орындықтың үстімен қолын басына қойып, жанымен жүру, орындықтың ортасына келгенде отыру, тұрып қайтадан жүру (2 рет); бір-бірінен 40 см қашықтықта орналасқан қысқа арқаншалардан жанымен секіру (2-3 рет) жаттығуларын жасауға дағдыландыру; салт-дәстүрлер және фольклор туралы білімдерін кеңейту.	дағдыларын жетілдіру; монолог сөйлеуін қарапайым формада, үлгі бойынша, құрастыруда жаттықтыру; құлақпен есту зейінін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, ой-өрісін дамыту. Балалардың қазақтың төл дәстүрлері мен ауыз әдебиеті үлгілеріне, Наурыз мейрамына деген қызығушылықтарын арттыру, ұйымшылдыққа әдептілікке тәрбиелеу.	геометриялық денелерді ажыратуға, қасиетін анықтауға, көлемі туралы қорытынды жасау іскерлігін іс-тәжірибе арқылы қалыптастыру; ойын барысында өзіне қарай кеңістіктегі оң, сол, алдыңғы, артқы жақтарын ажыратуға жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, қабылдау, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Балаларды үлкенге, қонаққа құрмет көрсетуге, тәртіптілікке, тапқырлыққа, ұйымшылдыққа, тәрбиелеу.		
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Мақсаты: Балаларды сапта арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап, біртіндеп бір-	Көркем әдебиет Тақырыбы: "Баланы қырқынан шығару". Мақсаты: Балаларды "Баланы қырқынан шығару" рәсімімен	Құрастыру. Тақырыбы: "Үй жиназдары". Мақсаты: Балаларды құрамында: тақтайша, кірпіш, текше бар	Мүсіндеу. Тақырыбы: "Ұлттық әшекейлер". Мақсаты: балаларды қазақтың ұлттық әшекей	

	бірден қатарға тұруға жаттықтыру; педагогтің белгі беруі бойынша жай жүрісті жылдам жүріске өзгерту дағдысын жетілдіру; балаларды бубеннің жиі дыбысына қысқа, кібіртік адымдарды жасауға және бубеннің сирек дыбысына кең адымдарды жасауға үйрету; заттардың (кубик, кегли) арасынан шашырап жүру және жүгіру жаттығуларын орындауға машықтандыру; біртіндеп қатардан сапқа саптан қатарға ауысу дағдылары мен төрт қатарға тұра білу қабілетін қалыптастыру; гимнастикалық орындықтың үстімен "аюша" алақан мен табанды тіреп еңбектеуге (2 рет);	таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету; баланы қырқынан шығару рәсімінің ережесін үйде өз еріктерімен жаттап алуға дағдыландыру; баланы қырқынан шығару рәсімінің халықтың әдет-ғұрпындағы алатын маңызы туралы түсінік беру; өнер мен салт-дәстүрдің және фольклордың тығыз байланысы жөнінде мағлұмат беру. "Баланы қырқынан шығару" рәсімі арқылы балалардың сөздік қорын молайту; зейіні мен тілін және есте сақтау қабілеті мен ойлауын дамыту. Халық ауыз әдебиетіне балалардың қызығушылықтарын ояту; халықтық	құрылыс материалдар жинағынан үй жиһаздарын құрастыруға үйрету; құрылыс материалдарының бөліктерін зерделеу: екі қолымен сипап ұстау, нобайы бойымен қолымен жүргізу арқылы қабылдау іскерліктерін дамыту; үй жиһаздары туралы білімдерін толықтыру; достыққа, көмек беруге тәрбиелеу.	бұйымдарымен, "зергер" мамандығымен таныстыру; тұзды қамырдан сырғаны мүсіндеуге үйрету; мүсіндеудің домалақтау, есу, созу, жалпайту әдістері, пішінге келтіру, түрлі-түсті бояуға тиянақты бояу іскерліктерін жетілдіру; балалардың эстетикалық талғамдарын дамыту; ұлттық әшекей бұйымдарын қастерлеуге тәрбиелеу.	
--	---	--	---	---	--

	гимнастикалық орындықтың үстімен қолын басына қойып, жанымен жүру, орындықтың ортасына келгенде отыру, тұрып қайтадан жүру (2 рет); бір-бірінен 40 см қашықтықта орналасқан қысқа арқаншалардан жанымен секіру (2-3 рет) жаттығуларын жасай білуге жаттықтыру.	дәстүрді құрметтеу және сақтау сезімдері мен имандылық ережелеріне тәрбиелеу.			
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Мақсаты: Балаларды сапта арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап, біртіндеп бір-бірден қатарға тұруға жаттықтыру; педагогтің белгі беруі бойынша жай жүрісті жылдам жүріске өзгерту дағдысын жетілдіру; балаларды бубеннің жиі дыбысына қысқа, кібірттік адымдарды	Орыс тілі Тақырыбы: "Продукты. Готовим наурыз-коже." Мақсаты: Развивать у детей понятие о празднике Наурыз, важности в жизни человека; расширять знания и представления о видах продуктов (молочных, мясных, мучных); знакомить с составом супа наурыз-коже и наименованиями семи	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Бәйшешек". Мақсаты: Балалардың бәйшешек туралы түсініктерін кеңейту; көктемде пайда болатын бәйшешектің ерекшеліктерімен таныстыру; наурыз айындағы көктемгі табиғаттың белгілерін ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету; наурыз айындағы салт-дәстүрлер мен	Музыка. Тақырыбы: "Бесік жыры". Мақсаты: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру; аспаптар дыбыстарын ажырата	

	жасауға және бубеннің сирек дыбысына кең адымдарды жасауға үйрету; заттардың (кубик, кегли) арасынан шашырап жүру және жүгіру жаттығуларын орындауға машықтандыру; біртіндеп қатардан сапқа саптан қатарға ауысу дағдылары мен төрт қатарға тұра білу қабілетін қалыптастыру; гимнастикалық орындықтың үстімен "аюша" алақан мен табанды тіреп еңбектеуге (2 рет); гимнастикалық орындықтың үстімен қолын басына қойып, жанымен жүру, орындықтың ортасына келгенде отыру, тұрып қайтадан жүру (2 рет); бір-бірінен 40 см қашықтықта орналасқан қысқа	продуктов; показать связи между однокоренными словами, исходных от слов "молоко", "мясо", "мука"; уточнять представления о здоровом питании и казахской национальной кухне. Развивать у детей навыки классификации продуктов на три подгруппы по общим признакам (молочных, мясных, мучных), умения работать в группе сверстников, находить свое место, смело отвечать на вопрос перед всеми; развивать автоматизацию речи посредством говорения считалки, перечисления основных семи продуктов в наурыз-коже; учить понимать русскую речь,	фольклор туралы білім беру. Балалардың бәйшешекті бақылап отырып, олардың пайда болатын ерекше белгілерін қабылдау барысында қарапайым тәжірибе және зерттеу дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Бәйшешек туралы білімдерін қалыптастыру. Бәйшешекке танымдық-зерттеушілік бақылау жасауға қызығушылықтарын ояту; балаларды оқу қызметінде эстетикалық мәдениет пен адамгершілік ережелеріне және туған өлке табиғатына деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу.	білу қабілеттерін жетілдіру.	
--	---	--	--	-------------------------------------	--

	арқаншалардан жанымен секіру (2-3 рет) жаттығуларына дағдыларндыру.	преломляя на названия видов национальной кухни; развивать логическое мышление, слуховую память, коммуникативные навыки и эмоциональную сферу. Воспитывать дружелюбие, положительное отношение к здоровой пище, национальной кухне.			
				Музыка. Тақырыбы: "Әжемiздiң әнi тамаша". Мақсаты: балалардың әндi тындай отырып, сипатын ажырата бiлу және айта бiлу қабiлетiн дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенiмен бiрге би ырғақтарын жасай бiлу дағдысына жаттықтыру; аспаптар дыбыстарын ажырата	

				білу қабілеттерін жетілдіру.	
Вариативті компонент		Вариативті компонент. Ағылшын тілі Тақырыбы: Кәсіптер Мақсаты: Өз отбасы мүшелерінің мамандықтарын білу. ‘This is’ құрылымын пайдалана отырып, жай сөйлем құрастыра білуді үйрету; This is a doctor, This is a teacher. “Profession song” өлеңін айтып үйрету. 1-20 дейін санау.	Вариативті компонент. Математика негіздері. Тақырыбы: "Қызыл телпекке көмектесейік" Мақсаты: Балаларда геометриялық пішіндер туралы білімдерін толықтыру; 1-ден 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санау дағдыларын дамыту.		
Өнер көзі - халықта/Народ – источник искусства/Arts// (4-апта)					
Мақсаты: адамгершілік-патриоттық тәрбие, өзін-өзі тану, қоршаған ортамен, Қазақстан халқының және басқа елдердің салт-дәстүрімен, өнерімен таныстыру. Шығармашылыққа баулу.					
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Қапшаны көлденең лақтыру" Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Дастарханды жаяйық дидактикалық ойыны". Мақсаты: Балалардың қонақты қарсы алу, дастарқанды жаю дәстүрі туралы ұғымдарын жетілдеру,	Математика негіздері. Тақырыбы: "Жиһазға арналған қалың және жұқа тақтайшалар". Мақсаты: Балалардың заттардың қалыңдығы туралы білімдерін кеңейту, "ең қалың", "жұқалау", "ең жұқа"	Сурет салу. Тақырыбы: "Кебежені берендіру". Мақсаты: балаларды кебеже сұлбасын қазақтың оюларының элементтерімен безендіруге үйрету; тіктөртбұрышты	Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: "Шеберлер елі". Мақсаты: Балаларды ою-өрнек түрлерімен таныстыра отырып, ою-өрнек жөніндегі мәліметтерді зейін

	жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан бір қолымен төменнен көлденең лақтыру (5-6 рет); таяқтың (арқаншаның) астынан оң және сол жағымен еңбектеп шығуды (6 рет) және үрілген доптардың арасымен аяқтың ұшымен жүруге үйрету; қатардан сапқа, саптан қатарға ауысу және жұппен қатарда жүру дағдыларын қалыптастыру; "Өнер көзі - халықта" сөзінің мағынасын түсіндіре отырып, білімдерін кеңейту.	кеңейту; наурыз көженінің азықтық құрамымен таныстыру, дәстүрлі ұлттық тағам атауларын, олардың жасалу негіздері жөнінде білімдерін тиянақтау; Наурыз мейрамындағы дәстүрлер түрлері туралы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың дәстүрлі ұлттық тағамдар туралы дидактикалық ойынға қатысу іскерлігін қалыптастыру; дидактикалық ойындар аясында қатынастарға еркін қосылу дағдыларын жетілдіру; дастарқанды жаю дәстүрін есте сақтап, оның барысында іс-әрекеттерін байланыстыра сөйлеу арқылы сүйемелдеуге машықтау; ойлау, қатынастық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын	ұғымдарын жетілдіру; асық және оның қалыптары туралы түсініктер аясын кеңейту; қазақ ұлттық ойындары жөніндегі түсініктерді қалыптастыру. Балалардың шамасы үш түрлі тақтайшаларды, бірінің жанына, артына басқасын тұастастырып, бірінің үстіне бірін тізіп, салып қойып, қалыңдығы, ені, ұзындығы бойынша салыстыра білу дағдыларын жетілдіру, құрамында үш түрлі қалыңдығы бар материалдардың қалыңдығы бойынша шамаларды сәйкестендіру біліктерін арттыру; асықты екі саусақпен ұстап, бірнеше қалыптарға түсіру техникасын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын,	ортасына "тышқан ізін", бұрыштарына "балтаны", шеттеріне "ботакөзді" салу және орналастыру техникасын қалыптастыру; қағаз бетін бағдарлау, пішіндерді қабылдау және ажырату біліктерін жетілдіру; қазақтың қолөнеріне деген қызығушылығын арттыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	қойып, мұқият тыңдауға үйрету; ою-өрнектің ерекшеліктері мен түрлерін жатқа білуге дағдыландыру; қазақ халқының асыл мұралары мен өнерін құрметтеуге және ұйымшылдық пен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
--	--	---	---	---	---

		дамыту. Балалардың Наурыз мерекесі аясындағы дәстүрлер мен ойындарға сүйіспеншілігін арттыру; салауатты тамақтану тәртібіне, достыққа, қонақжайлылыққа тәрбиелеу.	кеңістікті бағдарлау, зейінді, ойлау қабілетін дамыту. Балаларда қазақ ұлттық ойындарына деген қызығушылықтар ояту, ұйымшылдаққа, икемділікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.		
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Кімді мерген деп санаймыз?" Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; құм салынған қапшаны 3 м	Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Өнер алды - қызыл тіл". Мақсаты: Балаларды жаңылтпаштармен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету; жаңылтпашты үйде өз еріктерімен жаттап алуға дағдыландыру; шығарманың халықтың әдет-ғұрпындағы алатын маңызы туралы түсінік беру; өнер мен салт-дәстүрдің тығыз байланысы жөнінде мағлұмат беру. Жаңылтпаштар арқылы балалардың сөздік	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Төлдер". Мақсаты: Балаларды төрт түліктің тіршілік ету ерекшеліктерімен таныстыру; қолда өсірілетін төрт түлік түрлері мен үй жануарларына күтім жасау және олардың пайдасы туралы түсініктерін кеңейту; төрт түліктің төлдерін бір-бірінен ажыратып, атай білуге үйрету; төрт түлікті бағып-қағу да халықтық өнер екендігі туралы білім беру. Балалардың төрт түлік малдың ерекше белгілерін қабылдау	Жапсыру. Тақырыбы: "Оюлы текемет". Мақсаты: балаларды түрлі-түсті қағаздан текеметті жапсыруға үйрету; сары түсті қағаздың бетіне "қошқар мүйіз" қимаүлгісін қойып, қарындашпен басып, сызық бойымен қиып алып, жасыл түсті тіктөртбұрыштың бетіне қарама-қарсы бағытта жапсыруға үйрету; балалардың қағаз бетін дұрыс бағдарлай алу қабілеттерін дамыту; текемет және ою	-

	қашықтықтан бір қолымен төменнен көлденең лақтыру (5-6 рет); таяқтың (арқаншаның) астынан оң және сол жағымен еңбектеп шығуды (6 рет) және үрілген доптардың арасымен аяқтың ұшымен жүруге үйрету; қатардан сапқа, саптан қатарға ауысу және жұппен қатарда жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.	қорын молайту; зейіні мен тілін және есте сақтау қабілеті мен ойлауын дамыту. Халық ауыз әдебиетіне балалардың қызығушылықтарын ояту; халықтық дәстүрді құрметтеу және сақтауға тәрбиелеу.		барысында қарапайым тәжірибе және зерттеу дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Төрт түлік малдың төлдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Төрт түлік малдың төлдеріне танымдық-зерттеушілік бақылау жасауға қызығушылықтарын ояту; балаларды оқу қызметінде достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне және жануарларға деген қамқорлық сезімдеріне тәрбиелеу.	туралы білімдерін толықтыра отырып, текеметтің ерекшелігін тани білуге, қиялдау қабілеттерін қалыптастыру; таза әрі ұқыпты жұмыс жасауға ынталандыру.	
	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Командаға ұпай жинайық" Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету;			-	Музыка. Тақырыбы: "Домбыра". Мақсаты: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; оркестрлық	-

	жүппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан бір қолымен төменнен көлденең лақтыру (5-6 рет); таяқтың (арқаншаның) астынан оң және сол жағымен еңбектеп шығуды (6 рет) және үрілген доптардың арасымен аяқтың ұшымен жүруге үйрету; қатардан сапқа, саптан қатарға ауысу және жүппен қатарда жүру дағдыларын жетілдіру.				ұжымға деген қызығушылықтарын арттыру.	
Вариативті компонент		Вариативті компонент. Ағылшын тілі Тақырыбы: "Fairy tails "The three little pigs". Мақсаты: Ертегіні оқып беру, ағылшын тілінде түсінікті етіп жеткізу. Сөздік	Вариативті компонент. Математика негіздері. Тақырыбы: "5 саны мен цифры. Не неге ұқсайды?" Мақсаты: 5 ке дейін санау қабілетін арттыру; Цифрды			

		қорларын байыту. Ертегі туралы түсінік қалыптастыру. Ертегі тыңдау арқылы ағылшын дыбыстарын дұрыс айтуға, есте сақтау қабілеттерін арттыруға, ауызша сөйлеуге дағдыландыру.	заттың санымен сәйкестендіру үйрету;			
	-					

«Ақ желкен» ересек тобына арналған перспективалық жоспар
Сәуір айы 2021-2022 оқу жылы

	Денсаулық – 3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2,5 Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет- 1 Орыс тілі-0,5	Таным -2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру -0,5 Жаратылыстану- 1	Шығармашылық-3,5 Музыка - 1,5 Сурет салу - 1 Жапсыру - 0,5 Мүсіндеу- 0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен таныстыру – 0,5
		Вариативті компонент ағылшын тілі -1	Вариативті компонент математика негіздері - 1		
Ғарышқа саяхат/Путешествие в космос/Cosmic // (1-апта)					
Мақсаты: Ғарыш әлемі: зымыран, ғарышкер жайлы түсінік беру, ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Жерді қоршап тұрған планеталар: Күн, Ай, олардың қозғалыстары, күн жер бетіндегі адамдардың өміріне, өсімдіктер мен жануарлардың тіршілігіне қажет жылу мен жарық шашатыны туралы түсіндіру.					
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Еңкіс тақтайдың үстімен жоғары-төмен жүру". Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге дағдыландыру; жұппен	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Ғарышқа саяхат. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [Қ], [Ғ] дыбыстары". Мақсаты: Балаларды қатаң [қ] және ұяң [ғ] дауыссыз дыбыстарымен таныстыру, жалпы мағлұматтар беру; дауыссыз дыбыстардың қатаң және ұяң болуы туралы түсініктер беру;	Математика негіздері. Тақырыбы: "Зымыранның түрлі құрылысы". Мақсаты: Балалардың геометриялық денелер мен пішіндер туралы білімдерін жетілдіру; алыс және жақын қоршаған ортада белгілі объектілердің геометриялық пішіндер мен денелерге ұқсастығы жөнінде	Сурет салу. Тақырыбы: "Ғарыштың түрлі планеталары". Мақсаты: балаларды шар бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алу дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру; "градиент" ұғымын қалыптастыру; топтас достарымен біріге отырып, ғарыш ғаламын сюжеттік суретте көрсету білігін	

жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауда есте сақтауы мен зейінін дамыту; бір жағы 50 см биік еңкіс тақтайдың үстімен құм салынған қапшаны көкірегіне ұстап, жоғары-төмен жүру тепе-теңдігін сақтауға машықтандыру; құрсаудан құрсауға оң және сол аяқпен кезек секіруде және құм салынған қапшаны 4 м қашықтықтан оң және сол қолымен тігінен ұстап лақтыруда дене, қол, аяқ, табан бұлшық еттерін жетілдіру; саптан қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және адамгершілік	адамды ғарышқа ұшыру жөнінде жалпы ұғымдарды, ғарыш пен ғарыш көлігі туралы ұғымдар жиынтығын қалыптастыру. Балаларды [к], [ғ] дауыссыз дыбыстарының артикуляциясына үйрету; көңілдерін дауыссыз [к], [ғ] дыбыстарының естілуінде қатаң және ұяң болғанына аудару; дауыссыз дыбыстарды буын және сөз құрамында нақтылы айта білу дағдыларын қалыптастыру; дыбыстардың сөздердің құрамындағы орнын табуға үйрету, құрамында [ғ] дыбысы бар сөздерді қарапайым мәтінде есту қабілетін арттыру; құлақпен есту зейіннің, фонематикалық есту, елестету, ойлау қабілеттерін жетілдіру, қиял мен түйсікті	ұғымдарын дамыту; алыс жатқан ғарыш пен жақын жатқан кеңістік туралы түсініктерді ұлғайту. Балалардың алыс және жақын жатқан объектілерді геометриялық пішіндер және денелермен салыстырып сәйкестеу іскерлігін жетілдіру; зымыран құрамындағы әрқалай орналасқан геометриялық пішіндерді байқап, ажыратып, сәйкес жиын санын белгілеу дағдыларын қалыптастыру; ой түйінін сөзбен жеткізу аргоритімін игерту; түйсікті, кеңістікті және жазықтықты бағдарлау, көзбен қабылдау, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Балалардың жақын және алыс жатқан құбылыстар әлеміне деген қызығушылықтарын дамыту,	жетілдіру; балалардың ой-қиялын, түйсіктер және эмоциялар әлемін дамыту, достық қарым-қатынастарды дамыту; тазалыққа, ұқыптылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	
--	---	--	---	--

	ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу.	дамыту. Балаларды байқағыштыққа, зияткерлікке тәрбиелеу, білімпаздыққа деген құштарлықты ояту.	тиянақтылыққа, ойшылдыққа тәрбиелеу.		
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Денемізбен баланс ұстайық". Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге дағдыландыру; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауда есте сақтауы мен зейінін дамыту; бір жағы 50 см биік еңкіс тақтайдың үстімен құм	Көркем әдебиет Тақырыбы: "Ай мен Күн". Мақсаты: Балаларды "Ай мен Күн" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету; шығарма мазмұнындағы сөздердің мағынасын түсіндіру; шағын ертегі кейіпкерлерінің сөздерін балалардың өздеріне қимылмен қайталауға дағдыландыру; ғарыш туралы түсінік беру. Ертегі желісі арқылы балалардың ойлауы мен тілін, есте сақтау	Құрастыру. Тақырыбы: "Ғаламшарға зымыран жібереміз". Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндерден зымыранды құрастыруға үйрету; тіктөртбұрыштан цилиндр, жарты шеңберден конус жасап, зымыранды құрастыруға үйрету; цилиндрден зымыранның жанармай бағын, орташа көлемді шеңберлерден зымыранның терезелерін жапсыруға үйрету; ғаламшар, зымыран және зымыран құрылымы, ғарышкерлер туралы білімдерін кеңейту;	Мүсіндеу. Тақырыбы: "Байқоңыр" ғарыш айлағы". Мақсаты: балаларды ермексазды алақанның арасына салып домалатып алғаннан кейін тігінен есу арқылы шұжық тәріздес пішін шығарып, зымыранның денесін жасауға, оның тұрақтылығын тексеру, екінші бөліктен домалатып, шыққан бөліктің басын созып конусқа айналдыра отырып, зымыранды мүсіндеуге үйрету; бөліктерді бір-біріне біріктіріп зымыранның пішінін беруге үйрету; ғарышкер, ғарыш алаңы туралы білімдерін толықтыра	

	салынған қапшаны көкірегіне ұстап, жоғары-төмен жүру тепе-теңдігін сақтауға машықтандыру; құрсаудан құрсауға оң және сол аяқпен кезек секіруде және құм салынған қапшаны 4 м қашықтықтан оң және сол қолымен тігінен ұстап лақтыруда дене, қол, аяқ, табан бұлшық еттерін жетілдіру; саптан қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру.	қабілеті мен шығармашылығын дамыту. Балалардың оқу қызметі барысында көркем сөзге қызығушылықтарын арттыру; өзара жағымды қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне және белсенді болуға тәрбиелеу.	қағаздан құрастыру іскерліктерін дамыту; достыққа, әрдайым көмек қолын созуға тәрбиелеу және де ынталандыру; құрастырмаларын бағалай білу іскерліктерін жетілдіру.	отырып, балаларды түрлі мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.	
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Цирк шатыры астында". Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге дағдыландыру; жұппен жүріп келе жатып,	Орыс тілі Тақырыбы: "Будем космонавтами. Части тела человека. Прямой и обратный счет в пределах 10-ти.". Мақсаты: Способствовать развитию у детей первичных представлений о космосе; формировать понятие "космос"; дать представление об	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Әуе кемесі". Мақсаты: Балаларға әуе кемесі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы әуе көлігі екені жөнінде білімдерін кеңейту; әуе кемесін басқа әуе көліктерінен ажыратып, оларды атау дағдыларын жетілдіру; әуе кемесіне қызығушылықтарын	Музыка. Тақырыбы: "Ғарыштағы қоңыраулар". Мақсаты: балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен	-

	қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауда есте сақтауы мен зейінін дамыту; бір жағы 50 см биік еңкіс тақтайдың үстімен құм салынған қапшаны көкірегіне ұстап, жоғары-төмен жүру тепе-теңдігін сақтауға машықтандыру; құрсаудан құрсауға оң және сол аяқпен кезек секіруде және құм салынған қапшаны 4 м қашықтықтан оң және сол қолымен тігінен ұстап лақтыруда дене, қол, аяқ, табан бұлшық еттерін жетілдіру; саптан қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыруды пысықтау. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және адамгершілік	особенностях одежды космонавтов, действий, напоминающих процесс полета в космос; закреплять понятие и числом ряде, прямом и обратном счете; уточнять знания детей о частях тела человека. Учить детей внимательно слушать речь на русском языке, выражать понимание с помощью ответов, пантомимы, жестов, выполнения комплекса действий космонавтов; учить проговаривать слова, имена существительные единственного и множественного числа с окончанием в родительном падеже; развивать навыки взаимодействия в подгруппах; упражнять в проговаривании специфичных звуков [В] и [Ф] в составе слов; развивать	калыптастыру; әуе кемесінің жалпы бөліктерін атауға жаттықтыру; ғарыш туралы ұғым беру. Әуе кемесінің ерекшеліктері мен жалпы бөлшектерін атау арқылы балалардың сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; әуе көліктерін ажыратып атап, есте сақтауы мен ойлау қабілетін, зейіні мен әуе кемесіне тәжірибе жұмыстарын жасауға, нысандарды салыстыруға қызығушылықтарын дамыту. Балалардың әуе кемесіне қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде бір-біріне деген жолдастық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне және ғарышқа құрмет сезімдеріне тәрбиелеу.	жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білу қабілетін қалыптастыру.	
--	---	--	---	--	--

	ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде қызығушылықтарын арттыру.	память, мышление, воображение. Воспитывать любознательность, внимательность, дружелюбие.			
				Музыка. Тақырыбы: "Ғарышкерлер жыры". Мақсаты: балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білу қабілетін қалыптастыруды пысықтау.	
Вариативті компонент		Вариативті компонент Ағылшын Тақырыбы: Жылдық кезеңдер: жыл, жыл мезгілдері	Вариативті компонент. Математика негіздері. Тақырыбы: "Алан ертең сапарға шығады" Мақсаты: Балаларда		

		Мақсаты: Жыл мезгілдерінің атауын жатқа білу, маусымдық ауысымдарды ажырата білу. Сурет және үлестірмелі текшелер арқылы “Find the seasons” ойынын жүргізу. Ауа райы туралы “Seasons” өлеңін үйрену.	уақытты бағдарлай алу; "кеше", "бүгін", "ертең" ұғымдарын түсіндіре отырып, оларды ажырата білу дағдыларын дамыту.		
Жер-Ана/Родная Земля/Homeland // (2-апта)					
Мақсаты: Жер – біздің ортақ үйіміз, өзен, көл және теңіздер мен мұхиттар, таулар, орман мен дала туралы түсінік беру. Жер-ананы сүйуге, қадірлеуге тәрбиелеу.					
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Құрсауға кіру" Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету; жұппен жүріп келе	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Төрт түлік мал туралы тақпақ жаттау". Мақсаты: Балаларды төрт түлік мал туралы тақпақпен таныстыру; қазақтың төрт түлік малы туралы ұғымдарды қалыптастыру; малды күту, малдың құты, қасиеті туралы	Математика негіздері. Тақырыбы: "Бес төлді жарыстырайық". Мақсаты: Балаларға ұзындықтың бес түрлі шамалары жөнінде ұғымдар қалыптастыру; беттестіру мен тұстастыру, санап салыстыру тәсілдері жөнінде түсініктерін тиянақтау "саны қанша,	Сурет салу. Тақырыбы: "Құлыншақ шауып келеді". Мақсаты: балаларды қылқаламмен шауып келе жатқан құлыншақ бейнесін салу амалдарына үйрету; құлыншақтың дене бөлшектерін салуда дене пропорцияларын сақтауға талпындырту; құлыншақ бейнесін	Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: "Туған жерім тамаша". Мақсаты: Балалардың туған жер туралы білімдерін кеңейту; туған жердің адамдар өміріндегі мәнін түсіндіру; туған жер жайлы көркем сөздер арқылы балалардың сөздік қорын молайту;

	жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; қысқа секіртпені айналдыра отырып, 5-6 рет орнында секіру (3-4 рет); қатарда бір-біріне қарама-қарсы тұрып, құрсауды домалату (4-5 рет) және құрсауға 3 рет кіру (4-5 рет) жаттығуларын үйрету; заттардың арасымен жүру және жүгіру жаттығуларын орындау; Жер-Ана туралы білімдерін кеңейту.	баяндау; адамның көктем өзгерістеріне байланысты еңбегі туралы мағлұматтар беру. Балалардың қазақ халқында қалыптасқан төрт түлік малдың атауын есте сақтап, олар туралы тапқақ жолдарын айту қабілеттерін арттыру, тақырып бойынша диалогтарға белсенді, толық жауаптар арқылы, қатыса білу дағдыларын қалыптастыру; құлақпен есту зейінін, есте сақтау, ойлау, қабілеттерін дамыту. Балаларды қазақтың төрт түлік малы құндылығын қадірлеу деген қасиетке тәрбиелеу, сөйлеу мәдениетінің негіздерін салу.	сонша", "тең", "артық", "кем" ұғымдарын қалыптастыру, заттардың биіктігі жөніндегі білімдерін жетілдіру; үй жануарлары төлдерінің тіршілігі туралы ұғымдарды анықтау. Балалардың, бес жолақты ұзындық шамасы бойынша тұастастырып, беттестіріп, салыстыру дағдыларын жетілдіру; екі түрлі екі заттың биіктігіне қарамай, олардың құрамындағы геометриялық пішіндерінің санына көңіл аударып, жиынын айтып, санмен белгілеп, салыстыруға үйрету; ұзындық шамасы бойынша бес затты, заттар жиыны мен сандарды салыстырудағы өзгерістерді сөзбен сүйемелдеу іскерлігін қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын,	қағаздың ортасына, мөлшері кішкентай емес етіп, салуға машықтау; құлыншақтың шабу динамикасына көңіл бөлу; көктемде үй жануарларының жайлауға шығару туралы білімдерін пысықтау; зеректікке, үй жануарларына деген қамқорлық сезіміне тәрбиелеу.	туған жерге деген шексіз сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
--	--	--	---	---	--

			зейінді, көзбен мөлшерлеу, есте сақтау қабілеттерін, ойлау мен ой-өрісін дамыту. Балаларды үй жануарларына қамқор болуға, ұғымталдыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу.		
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Құрсаумен жаттығулар" Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; қысқа секіртпені айналдыра отырып, 5-6 рет орнында секіру (3-4	Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Ақылды егінші". Мақсаты: Учить понимать русскую речь, а также слова, содержащиеся в сказке «Маша и Медведь»; запоминать часто повторяющиеся стихотворные строки, слова героев, составлять простые сочетания слов на тему «Лето». Развивать умение артикулировать слова героев сказки «Маша и Медведь»; развивать слуховое восприятие речи в целом по теме «Лето», слуховую память, зрительное восприятие,	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Көктемде жер бусанды". Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, көктемгі табиғатқа тән ерекшеліктермен таныстыру; көктемгі табиғаттың сұлулығын эстетикалық тұрғыдан қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; көктем құбылыстарын ажырата білу байқампаздығына үйрету; Жер - Ана туралы ұғым беру. Көктемгі табиғаттың ерекшеліктері мен құбылыстары арқылы балалардың сөздік	Жапсыру. Тақырыбы: "Аквариумдағы балықтар". Мақсаты: балаларды қағаздан оригами әдісін пайдалана отырып, "аквариумдағы балықтар" жапсырмасын жасауға үйрету; көк түсті шеңбердің үстіне, сары түсті шаршыларды бүктеп, оригами әдісі бойынша аквариумдағы балықтар бейнесін құрастырып, балықтарды өз қалаулары бойынша, балдырларды тігінен, тастар дайындамаларын қатар	

	рет); қатарда бір-біріне қарама-қарсы тұрып, құрсауды домалату (4-5 рет) және құрсауға 3 рет кіру (4-5 рет) жаттығуларын үйрету; заттардың арасымен жүру және жүгіру жаттығуларын дамыту.	мышление, умение проявлять положительные эмоции. Развивать чувство радости от наблюдаемых событий в сказке, явлений в природе; развивать интерес к словесному творчеству.	қорын молайту және тілін жетілдіру; көктем құбылыстарын ажыратып, оларды атағанда есте сақтауы мен ойлау қабілетін, зейіні мен қызығушылықтарын дамыту. Балалардың көктемгі құбылыстарға қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде бір-біріне деген мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне, табиғатты аялау мен құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу.	бойымен тізбектеп жапсыруға үйрету; аквариум және оның түрлері жайлы білімдерін дамыту; қағаз бетіне ұқыпты, таза жапсыру, қол қимылын жаттықтыру; оқу қызметінен алған әсерлерін түстерді таңдау арқылы білдіре алу іскерліктерін дамыту.	
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Құрсаумен жарыстар Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан			Музыка. Тақырыбы: "Туған жер". Мақсаты: балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды	

	қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; қысқа секіртпені айналдыра отырып, 5-6 рет орнында секіру (3-4 рет); қатарда бір-біріне қарама-қарсы тұрып, құрсауды домалату (4-5 рет) және құрсауға 3 рет кіру (4-5 рет) жаттығуларын үйрету; заттардың арасымен жүре, жүгіре білуді жетілдіру. Балаларды жолдастық қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде белсенділіктерін арттыруды пысықтау.			ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға жаттықтыру.	
Вариативті компонент		Вариативті компонент. Ағылшын тілі Тақырыбы: Айлар Үлестірмелі жинақтар арқылы ай аттарын	Вариативті компонент. Математика негіздері. Тақырыбы: Сандарды салыстыру; Тәулік бөлігі.		

		жатқа білуге және қай мезгілдің айы екенінін анықтап білуге үйрету. [y], [v], [w] дыбыстарының айтылуын және жазылуын үйрену. Құмға және ТСО тақтаға жазып үйрену. “Month of the year” өлеңімен тақырыпты қорытындылау.	Мақсаты: 4 көлемінде санау дағдыларын, тәулік бөліктері, заттардың орналасуы туралы білімдерін қалыптастыру.		
	-				
Көктемгі ағаштар/Весенние деревья/Spring trees // (3-апта)					
Мақсаты: Көктемнің келуімен табиғатта болатын өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту, туған өлкесінің табиғатына, өсімдіктер әлемін зерттеуге қызығушылық тудыру, білуге құмарлықты, байқағыштықты дамыту.					
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Жермен еңбектеу" Мақсаты: Балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Тиіннің арманы әңгімесін мәнерлеп оқу". Мақсаты: Балаларды "Тиіннің арманы" әңгімесімен таныстыру; әңгімеде сипатталған жабайы аңдар кейіпкерлерінің бойындағы адам қасиеттерінің ерекшеліктерін	Математика негіздері. Тақырыбы: "Биіктігі әртүрлі ағаштар саябағы". Мақсаты: Балаларда төрт объектінің төрт түрлі ұзындық шамасы туралы ұғымдар қалыптастыру; шамалар және шамалдардың эквиваленттері туралы түсініктерді жетілдіру;	Сурет салу Тақырыбы "Гүлденген өрік бұтағы". Мақсаты: балаларды көктемгі гүлдеген бұтаның бейнесін салу амалына үйрету; суреттің негізі ретінде бормен жапырақтарды, содан соң бояуға малынған саусақты басып, гүлдерді салу техникасын жетілдіру;	

	бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету; кубиктерден аттап жүру (арақашықтығы 40 см) және аттап секіруге (70-80 см) жаттықтыру; құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан иық деңгейінде бір қолымен лақтыру (5-6 рет); еденмен еңбектеу арқылы гимнастикалық орындықтан өту (2-3 рет); қолын басына қойып, гимнастикалық орындықтың үстінде аяқтың ұшымен жүруге жаттықтыру; саптан шеңберге, саптан қатарға ауысу дағдыларын қалыптастыру; көктемгі ағаштар туралы білімдерін кеңейту.	көрсету; жануарлар туралы ертегі ұғымдарын қалыптастыру; "арман" сөзінің мағынасын түсіндіру; табиғат өзгерістерінің жабайы аңдардың және адамның тіршілігіне әсері туралы ұғымдар қалыптастыру. Балалардың тиіннің тіршілігі жөніндегі әңгіме мазмұнын мұқият қабылдап, есте сақтап, сұрақтарға жауап беру іскерлігін дамыту; табиғатта болатын өзгерістердің жабайы аңдардың тіршілігіне тікелей әсері мен байланыстарын түсіну білігін қалыптастыру; жауаптарда мәтін мазмұнынан көркемдеуіш сөздерді қолдану білігін жаттықтыру; себеп-салдар құрмалас сөйлемінің құрылымында	ағаштардың түрлері, құрылым ерекшеліктері, ағаштарды баптау жөнінде білімдерін кеңейту. Балаларды биіктігі төрт түрлі ағашты ажыратып, ретімен бір қатарға тізуге, шамаларын сөзбен айтуға үйрету; ағаштардың биіктігіне және жуандығына эквивалент ойыншықтарды сәйкестеу амалдарын игерту; тамшылардың тамғанын құлақпен тыңдап, саналған жиын санын белгілеуге жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, дыбыстар мен бейнелерді қабылдау, қағаз бетін бағдарлау, көзбен мөлшерлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың өсімдіктер әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру, зеректікке,	жеміс ағаштарының көктемде гүлдену құбылысы туралы білімдерін тиянақтау; қағаз бетін бағдарлау, зейінді, ой-қиялды дамыту; эстетикалық талғамға, бақылағышқа, тазалыққа тәрбиелеу.	
--	---	--	---	---	--

		жуаптарды қайтару дағдыларын бекіту; есту зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың көктем мезгіліндегі табиғат өзгерістеріне, көркем сөзге қызығушылықтарын арттыру, байқағыштыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.	ұғымталдыққа тәрбиелеу.		
	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Жүру, еңбектеу және секіру жаттығулары" Мақсаты: Балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету; кубиктерден аттап	Көркем әдебиет Тақырыбы: "Өгіз". Мақсаты: Балаларды "Өгіз" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету; шығарма мазмұнындағы сөздердің мағынасын түсіндіру; шағын ертегі кейіпкерлерінің сөздерін балалардың өздеріне қимылмен қайталауға	Құрастыру. Тақырыбы: "Қызғалдақ гүлін жапсырамыз". Мақсаты: Балаларды қағазды бүктеу әдісі бойынша гүлдің басын, гүлдің сабағы мен жапырағын қағаз бетіне жапсырып, қызғалдақ гүлін құрастыруға үйрету; гүл және гүл құрылымы туралы мәлімет бере отырып, гүлдерді күтуге, жұлмауға тәрбиелеу; оқу қызметіне деген	Мүсіндеу. Тақырыбы: "Қайық". Мақсаты: балаларды желкенді қайықты мүсіндеуге үйрету; заттың жиектері мен бетін мұқият тегістеуді, шеттерін әсемдеуге үйрету; көлік түрлері соның ішінде су көліктері туралы білімдерін толықтыра отырып, "қайық" туралы мағлұмат беру; қол бұлшықеттерін, шығармашылықтарын дамыту; тазалыққа,	

	жүру (арақашықтығы 40 см) және аттап секіруге (70-80 см) жаттықтыру; құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан иық деңгейінде бір қолымен лақтыру (5-6 рет); еденмен еңбектеу арқылы гимнастикалық орындықтан өту (2-3 рет); қолын басына қойып, гимнастикалық орындықтың үстінде аяқтың ұшымен жүруге жаттықтыру; саптан шеңберге, саптан қатарға ауысу дағдыларын дамыту.	дағдыландыру; көктемгі ағаштар туралы түсінік беру. Ертегі мазмұны арқылы балалардың зейіні мен тілін, дербес ойлауы мен есте сақтау қабілетін дамыту. Балалардың ертегіге қызығушылықтарын ояту; оқу қызметі барысында адамгершілік ережелерін сақтау әдебі мен белсенділікке тәрбиелеу.	қызығушылықтарын арттыру; өз-өздеріне баға беру дағдыларын дамыту; шығармашылық қабілеттерін жетілдіре отырып, достыққа, көмек көрсетуге тәрбиелеу.	әсемдікке тәрбиелеу.	
	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Қимылдар тізбегі үзбе" Мақсаты: Балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып,	Орыс тілі Тақырыбы: "Виды деревьев. Выразительное чтение стихотворения "Березка"". Мақсаты: Продолжать развивать представления о строении деревьев; давать информацию о таких деревьях, как	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Ағаштар бүршік жарды". Мақсаты: Балаларға ағаштар мен көшеттер туралы түсінік беру; балабақша аумағындағы ағаштар мен бұталарды ажыратып, оларды атай білу қабілетін қалыптастыру; ағаш	Музыка. Тақырыбы: "Көктем келді". Мақсаты: балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай	

	педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету; кубиктерден аттап жүру (арақашықтығы 40 см) және аттап секіруге (70-80 см) жаттықтыру; құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан иық деңгейінде бір қолымен лақтыру (5-6 рет); еденмен еңбектеу арқылы гимнастикалық орындықтан өту (2-3 рет); қолын басына қойып, гимнастикалық орындықтың үстінде аяқтың ұшымен жүруге жаттықтыру; саптан шеңберге, саптан қатарға ауысу дағдыларын жетілдіру.	дуб, сосна, тополь; познакомить с явлением природы, как сокодвижение; уточнить знания об особенностях строения березы; знакомить с особенностями художественного слова, сочетаемого с хороводным стилем русского народного танца. Учить воспринимать русскую речь, запоминать названия деревьев, замечать общие черты в строении; развивать умение применять в ответах ключевые фразы, характеризующих особенность роста березы весной; учить четко проговаривать стихотворные строчки на русском языке, согласуя движения с ритмом стихотворных	пен көшеттің айырмашылықтарын түсіндіру. Ағаш пен көшеттің негізгі ерекшеліктерін айтқызып, сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; ағаштар мен бұталарды бір-бірінен ажыратып, атау арқылы есте сақтауы мен ойлау қабілетін, зейіні мен байқампаздығын дамыту. Балалардың ағаштар мен көшеттерге қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде бір-біріне деген жолдастық қарым-қатынас пен тәртіп ережелеріне, өсімдіктер әлемін аялауға, құметтеуге тәрбиелеу.	ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға дағдыландыру.	
--	---	---	---	--	--

		строк и ритмом мелодии; развивать артикуляционный аппарат при проговаривание слов с суффиксом "чк", "шк". Воспитывать любознательность, бережное отношение к деревьям.			
				Музыка. Тақырыбы: "Көктем шақырады". Мақсаты: балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға	

				дағдыландыруды пысықтау.	
Вариативті i компонент		Вариативті компонент. Ағылшын тілі Тақырыбы: "Clothes". Мақсаты: "Clothes" тақырыбына байланысты жаңа лексикалық сөздермен таныстыру. Балалардың сөздік қорын байыту, ағылшын тілінде жаңа сөздерді жаттау. Ойын арқылы ойлау, есте сақтау, сөйлеу, түсіну, тыңдау қабілеттерін дамыту. Берілген сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Ағылшын тілінде киім туралы ұғым қалыптастыру. Пәнге қызығушылығын ояту, киіну мәдениетінің қыр-сырын ұғынатын эстетикалық тәрбие беру, әсемдікке, сұлулыққа, ұқыптылыққа баулу.	Вариативті компонент. Математика негіздері. Тақырыбы: "Қоян балабақшаға барады" Мақсаты: Балаларды заттарды қалыңдығы, ұзындығы, ені бойынша салыстра білуге және салыструда "кең-тар", "ұзын- қысқа", "қалың-жұқа" сөздерін пайдалана білуге үйрету.		
Бір шаңырақ астында/Под небом единым/Under the one sky // (4-апта)					

Мақсаты: Қазақстанда тұратын барлық халықтарды құрметтеуге тәрбиелеу, олардың тарихына, салт-дәстүрлеріне, ұлттық киім элементтеріне қызығушылық тудыру; мәдени мұрасына, түрлі ұлттардың отбасылық дәстүрлеріне тарту, халықтар достығы - біздің тәуелсіз еліміздің басты игілігі екендігі туралы түсінік қалыптастыру.

Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Секіртпеден секіру" Мақсаты: Балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету; кубиктерден аттап жүру және аттап секіруге жаттықтыру; гимнастикалық қабырғаның жіңішке тақтайшасынан ұстап, жоғары өрмелеу және төмен түсуге (2-3 рет) үйрету; қысқа секіртпелермен бір орында тұрып және 8-10 м қашықтыққа	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Сарғыш марғау – қонақжай" тақпағы бойынша әңгімелесу". Мақсаты: Балаларды "Сарғыш марғау – қонақжай" тақпағымен таныстыру; "қожайын", "үй иесі", "қонақ" сөздерінің мағынасын түсіндіру; қонақжайлық, қонақ күту және қонаққа бару әдептілік ережелерін пысықтау. Балаларды тақпақта ашылған идея мен мазмұнынды қабылдауын, түсіну біліктерін жетілдіру; тақпақтың мазмұны бойынша әдептілікке байланысты толық жауаптар құрастыруға үйретуді жалғастыру; мазмұны көлемді өлең жолдарын бір шығарма	Математика негіздері. Тақырыбы: "Алан мен Дананың мерекеге дайындалуы. Геометриялық пішіндер". Мақсаты: Балалардың дөңгелек, шаршы, сопақша, тіктөртбұрыш пішіндері туралы білімдерін жетілдіру; шама эквиваленті туралы түсініктерді тиянақтау; халықтар достығы туралы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың сопақша мен тіктөртбұрышты, дөңгелек пен шаршыны геометриялық пішіндерін беттестіру, қалыңдығын саусақтармен өлшеу арқылы салыстыру дағдыларын жетілдіру; өз ойларын іс-тәжірибеде дәлелдеу	Сурет салу. Тақырыбы: "Біздің көше". Мақсаты: балаларды түрлі түсті фломастерлер арқылы бірнеше қабатты түрлі үйлерді салу амалдарына үйрету; суретті тіктөртбұрышты салудан бастап, сұлбасы бойын айқасқан сызықтармен безендіріп, сызықтардың айқасқан орнында пайда болған шақпақтар ішін шахмат тәртібінде бояу техникасына үйрету; Қазақстандағы халықтар достығы туралы ұғымдарды пысықтау; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін дамыту; тиянақтылыққа, зеректікке, достыққа	Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: "Ұлттар достығы". Мақсаты: Балаларға елімізде өмір сүріп жатқан әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсінік беру; әртүрлі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы білімдерін кеңейту; әр халықтың өнері, оның рухани байлығының негізі баланың жүрегіне өз ұлтының тілін, дінін біле отырып, өзге ұлттың рухани байлығын сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.
---	--	---	--	---	--

	жылжи отырып, секіру және құм салынған қапшаны басына қойып, арқаншамен жанымен жүру (2-3 рет) жаттығуларын жасауға дағдыландыру; саптан қатарға, қатардан сапқа, саптан шеңберге тұру жаттығуларын педагогтің белгі беруімен жаңылыспай, тез орындауға жаттықтыру; бір шаңырақ туралы түсініктерін кеңейту.	ретінде қабылдау іскерлігін дамыту; құлақпен есту, елестету, қабылдау, ойлау қабілеттерін, эмоцияларын дамыту. Әдептілікке және қарым-қатынас жасаудағы белсенділікке тәрбиелеу, көркем сөзге, ауыз әдебиеті үлгілеріне қызығушылықтарын арттыру.	іскерлігін ұштау; паннода үлгі мен өз нұсқасын салыстырып, кателерді түзетуге үйрету; өз дене мүшiлерінің оң және сол жақтарын ажыратуға жаттықтыру; зейінді, есте сақтау, көзбен мөлшерлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, әдептілікке, достыққа тәрбиелеу.	тәрбиелеу.	
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Секіртпені игерейік" Мақсаты: Балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды	Көркем әдебиет Тақырыбы: "Әке мен бала". Мақсаты: Балаларды "Әке мен бала" әңгімесінің мазмұнымен таныстыра отырып, әңгіме желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету; шығарма мазмұнындағы сөздердің мағынасын	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Көктемгі ауа райын бақылау". Мақсаты: Балаларға табиғат әлемі туралы түсінік бере отырып, көктемнің ғажайып құбылыстарымен таныстыру; көктемгі табиғаттың ғажайып сұлулығын эстетикалық тұрғыдан қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; көктем	Жапсыру. Тақырыбы: "Алан мен Данаға сыйлық". Мақсаты: балаларға Алан мен Дананың суретін үзік сызық бойымен дұрыс қиып алып, қағаз бетіне жіп қиындыларын орналастырып, олардың үстіне шарларды жапсыруға үйрету: шаршыдан шеңбер қиып алу іскерліктерін дамыта	

	орындауға үйрету; кубиктерден аттап жүру және аттап секіруге жаттықтыру; гимнастикалық қабырғаның жіңішке тақтайшасынан ұстап, жоғары өрмелеу және төмен түсуге (2-3 рет) үйрету; қысқа секіртпелермен бір орында тұрып және 8-10 м қашықтыққа жылжи отырып, секіру және құм салынған қапшаны басына қойып, арқаншамен жанымен жүру (2-3 рет) жаттығуларын жасауға дағдыландыру; саптан қатарға, қатардан сапқа, саптан шеңберге тұру жаттығуларын педагогтің белгі беруімен жаңылыспай, тез орындай білу дағдыларын дамыту.	түсіндіру; шағын әңгіме кейіпкерлерінің сөздерін балалардың өздеріне қайталауға дағдыландыру; шаңырақ туралы түсінік беру. Әңгіме мазмұны арқылы балалардың зейіні мен тілін, дербес ойлауы мен есте сақтау қабілетін дамыту. Балалардың әңгімеге қызығушылықтарын ояту; оқу қызметі барысында адамгершілік әдебі мен белсенділікке тәрбиелеу.	құбылыстарын ажырата білу байқампаздығына үйрету; бір шаңырақ астында ұғымының мәнін ашып беру. Көктемгі табиғаттың ғажайып құбылыстарын тану және атау арқылы балалардың сөздік қорын молайту, тілін жетілдіру; көктем құбылыстарын ажыратып, оларды атағанда есте сақтауы мен ойлау қабілетін, зейінін, қызығушылықтарын дамыту. Балаларды оқу қызметінде бір-біріне достық қарым-қатынас пен адамгершілік ережелерін сақтауға, табиғатың ғажайып сұлулығын аялау мен сүю сезімдеріне тәрбиелеу.	отырып, балалардың қайшыны дұрыс ұстау, қайшымен дұрыс жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру; қағаз бетінде кеңістікті дұрыс бағдарлай алу қабілеттерін дамыту; бірлікке, достыққа тәрбиелей отырып, өзге ұлт өкілдері, ынтымақ күні туралы білімдерін толықтыру.	
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Бірігіп шеңбер құрайық" Мақсаты: Балаларды			Музыка. Тақырыбы: "Дос болайық бәріміз". Мақсаты: балаларды	

	қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету; кубиктерден аттап жүру және аттап секіруге жаттықтыру; гимнастикалық қабырғаның жіңішке тақтайшасынан ұстап, жоғары өрмелеу және төмен түсуге (2-3 рет) үйрету; қысқа секіртпелермен бір орында тұрып және 8-10 м қашықтыққа жылжи отырып, секіру және құм салынған қапшаны басына қойып, арқаншамен жанымен жүру (2-3 рет) жаттығуларын жасауға дағдыландыру; саптан қатарға,			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білу дағдыларын жетілдіру; аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру.	
--	---	--	--	---	--

	қатардан сапқа, саптан шеңберге тұру жаттығуларын педагогтің белгі беруімен жаңылыспай, тез орындай білу дағдыларын жетілдіру.				
Вариативті компонент		Вариативті компонент. Ағылшын тілі Тақырыбы: "Body parts". Мақсаты: "Body parts" тақырыбына байланысты жаңа лексикалық сөздермен таныстыру. Тыңдау, сөйлеу, жазу, сөзді түсіну, диалог құру, есте сақтау қабілеттері мен дағдыларын дамыту. Ауызша сөйлеуге дағдыландыру. Сөздерді анық айту дағдыларын қалыптастыру. Есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. Шет тіліне деген қызығушылықты арттыру.	Вариативті компонент. Математика негіздері. Тақырыбы: Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтер негізінде шешуге үйрету; 3 цифрын 3 санның таңбасы ретінде таныстыру; нүктелерді қосып, 3 цифрын салуды үйрену.		

--	--	--	--	--	--	--

«Ақ желкен» ересек тобына арналған перспективалық жоспар
Мамыр айы 2021-2022 оқу жылы

	Денсаулық – 3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2,5 Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет- 1 Орыс тілі-0,5	Таным -2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру -0,5 Жаратылыстану- 1	Шығармашылық-3,5 Музыка - 1,5 Сурет салу - 1 Жапсыру - 0,5 Мүсіндеу- 0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен таныстыру – 0,5
		Вариативті компонент ағылшын тілі -1	Вариативті компонент математика негіздері - 1		
Бейбітшілік қорғанында/На страже мира/Peace // (1-апта)					
Мақсаты. Туған елін сүйе, еліміздің қарулы күштеріне мақтаныш сезімдерін, Отан қорғаушы-жауынгерлерге оң көзқарастарын тәрбиелеу. Батыл, ержүрек Отан қорғаушылар болуға баулу.					
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Допты қабырғаға лақтыру" Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Жауынгерлер маршы. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [Ң] дыбысы." Мақсаты: Балаларды дауыссыз [ң] дыбысымен таныстыру; буын мен сөздердің құрамында дыбыстың болуын түсіндіру; әскері қызмет ұғымы туралы негізгі мағлұматтар	Математика негіздері. Тақырыбы: "Әскери көліктерге арналған ені әртүрлі жолдар". Мақсаты: Балаларда біркелкі заттардың шамасы, төрт түрлі ені туралы ұғымдар қалыптастыру; шамалар және олардың баламалары (эквиваленттері) жөнінде ұғымдарды тиянақтау; оң жақ, сол жақ, арты, алды	Сурет салу. Тақырыбы: "Тікұшақ". Мақсаты: балаларды қарындашпен тікұшақты салу техникасына үйрету; тікұшақты қағаз бетінің ортасына, түрлі сопақшаларды үйлесімдікте орналастырып, тікұшақ бейнесін салу амалдарын игерту; әскери қызмет, көліктер туралы	

жасауға үйрету; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; қолын беліне қойып, гимнастикалық орындықтың үстімен екі қадам жердегі үрілген доптан аттап жүруге жаттықтыру (2-3 рет); 4 м қашықтықтағы жалаушаға екі аяғымен жылжи отырып, секіру (2-3 рет) және 3 м қашықтықтан допты (диаметрі 8-10 см) қабырғаға бір қолымен лақтырып, екі қолымен ұтып алуға дағдыландыру (8-10 рет); саптан шеңберге, шеңберден қатарға ауысу дағдыларын қалыптастыру; бейбітшілік туралы түсініктерін кеңейту.	беру. Балаларды [ң] дауыссыз дыбысының артикуляциясына үйрету; [ң] дыбысын буын не сөз құрамында нақтылы айтуға машықтау, мәтіннен әскери қызметке байланысты сөздерді тауып, атауға үйрету; зейін мен түйсікті, фонематикалық есту, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. Балалардың Қазақстанның әскери күштеріне деген қызығушылықтарының негіздерін салу; тәртіліптікке, шымдамдылыққа, ұйымшылдыққа, отансүйгіштікке тәрбиелеу.	бағыттары жөнінде түсініктерді жетілдіру; жауынгерлердің қызметі мен әскери көліктердің шеруде жүру тәртібі жөнінде мағлұматтар беру. Балаларды ені төрт түрлі жолақтарды тұастастырып, беттестіріп, танк кескіні сияқты шама эквивалентін қолданып, салыстыру дағдыларын жетілдіру; ойын барысында берілетін бұйрықтарды естіп, оңға, солға, артқа, алдыға бұрылу тәртібін орындап, өз денесі мен кеңістікті бағдарлау іскерлігін қалыптастыру; бір деңгейде, бірінің соңынан бірі беттестіріліп орналасқан, бірнеше геометриялық пішіндердің әрқайсысын танып айту дағдысын ұштау; құлақпен есту, көзбен	білімдерді пысықтау; көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; ептілікке, шымдамдылыққа, патриоттық сезімдерге тәрбиелеу.	
---	--	---	---	--

			қабылдау, есті сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды отансүйгіштікке, тапқырлыққа, тәртіптілікке тәрбиелеу.		
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Доппен жаттығулар" Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; қолын беліне қойып,	Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Көгершін". Мақсаты: Балаларды Т. Таймасұлының "Көгершін" өлеңімен таныстыра отырып, көгершінді бейбіт елдің тірегі мен белгісі ретінде сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату; көгершінді адамзаттың бақ құсы бейнесінде сезіне білу қабілетін қалыптастыру; көркем сөздерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; бейбітшілік қорғаны туралы ұғымдарын кеңейту. Өлең шумақтары арқылы балалардың зейіні мен тілін, ойлауы мен есте	Құрастыру. Тақырыбы: "Отан қорғаушыларға сыйлық". Мақсаты: Балаларды қалдық материал: ысқыштан танкті құрастыруды үйрету; үлкен ысқыштың үстіне көлемі орташа ысқышты қойып, шеңберлерді үлкен ысқыштың астына қатар бойымен қою арқылы танк шынжыр табаны деп қабылдау; танк және оның құрылымы туралы білімдерін толықтыра отырып, балалардың қиялымен шығармашылығын, қол саусақтары моторикасын дамыту; Отанға деген	Мүсіндеу. Тақырыбы: "Көлшіктегі үйректің балапандары". Мақсаты: балаларды үйректің балапанымен таныстыру, ермексаздан үйректің балапанын мүсіндеуді үйрету; екі бөлшекті біріктіру, тегістеу, шымшып созу, жалпайту әдістерін пайдалануды дамыту; шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу; "жарғақ" сөздерімен таныстыру.	

	гимнастикалық орындықтың үстімен екі қадам жердегі үрілген доптан аттап жүруге жаттықтыру (2-3 рет); 4 м қашықтықтағы жалаушаға екі аяғымен жылжи отырып, секіру (2-3 рет) және 3 м қашықтықтан допты (диаметрі 8-10 см) қабырғаға бір қолымен лақтырып, екі қолымен ұтып алуға дағдыландыру (8-10 рет); саптан шеңберге, шеңберден қатарға ауысу дағдыларын дамыту.	сақтау қабілетін және шығармашылығын дамыту. Балаларда бейбітшілік құсы - көгершінге деген қызығушылықтары мен оларды аялай білу сезімдерін ояту; оқу қызметінде мәдени қарым-қатынас пен әсемдік әдебіне тәрбиелеу.	сүйіспеншіліктерін арттыру; танк және олардың көлеңкелерін табу, танымдық қабілеттерін дамыту.		
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Допты ұстай алған кім?" Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және	Орыс тілі Тақырыбы: "Аты-баты, шли солдаты!. Ориентирование относительно себя: вперед, назад, направо, налево." Мақсаты: Развивать общие представления детей о воинской службе; объяснить, кто такой солдат; развивать	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Алтын күн аспаны". Мақсаты: Балалардың жер бетінде тіршілік пен бейбітшілік болуы үшін Күннің қажеттігі туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; жанды және жансыз табиғат нысандары туралы	Музыка. Тақырыбы: "Жеңіс күнін тойлаймыз". Мақсаты: балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; биі жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы	

жүппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету; жүппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; қолын беліне қойып, гимнастикалық орындықтың үстімен екі қадам жердегі үрілген доптан аттап жүруге жаттықтыру (2-3 рет); 4 м қашықтықтағы жалаушаға екі аяғымен жылжи отырып, секіру (2-3 рет) және 3 м қашықтықтан допты (диаметрі 8-10 см) қабырғаға бір қолымен лақтырып, екі қолымен ұтып алуға дағдыландыру (8-10 рет); саптан шеңберге, шеңберден қатарға ауысу дағдыларын	понятие "Родина"; уточнять понятия "вперед", "назад", "направо", "налево"; дать представления о необходимости защиты Родины. Учить детей проговаривать в маршевом ритме строки строевой песни, двиваться в марше, слушать, понимать, выполнять простейшей команды по ориентированию относительно себя "вперед", "назад", "направо", "налево"; упражнять в проговаривании специфичных слов, имен существительных с щипящими звуками в начале или конце слова (щит, мечь, марш) в проговаривании глаголов, определяющих основные движения солдата; развивать слуховую память, коммуникативные	білімдерін кеңейту; ауа райын бақылағанда маусымдық өзгерістерді байқап, ажырата білуге үйрету; бейбітшілік туралы түсінік беру. Балалардың табиғат құбылыстарын байқау арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілеті мен зейінін және ойлауын дамыту. Балалардың қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру; оқу қызметінде мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне және табиғатты қорғау мен сақтау сезімдеріне тәрбиелеу.	кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге дағдыландыру.	
--	--	---	---	--

	жетілдіру.	качества. Воспитывать чувство патриотизма, организованность, терпение.			
		Вариативті компонент. Ағылшын тілі Тақырыбы: Жануарлар әлемі Мақсаты: Жануарлардың түрлерімен танысу. “BINGO” ойынын ойнату. Есімдікті пайдаланып сөйлем құрастыру “This is a bear”, “This is a cow”. “Old McDonalds had a farm” өлеңін үйрену.	Вариативті компонент. Математика негіздері. Тақырыбы: "Кеңістікте бағдарлауды үйренеміз" Мақсаты: Балаларда кеңістікте бағдарлай алу; өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтау дағдыларын дамыту; "жоғарыда", "төменде", "алыс", "жақын", "сол жақ", "оң жақ" ұғымдарын бекіту.		
Табиғаттың гүлденуі/Расцветает природа/The flowering of nature// (2-апта)					
Мақсаты: Балалардың қоршаған орта, экологиялық мәдениет, көктемде өсімдіктердің гүлденуі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, табиғат құндылығы және табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білімдерін дамыту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.					
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Ұзындыққа екпінмен секіру" Мақсаты: Балалардың	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Жұмбақ жасырмақ жаттығулары". Мақсаты: Балаларды	Математика негіздері. Тақырыбы: "Даладағы гүлдерді санайық. Жиын сандар". Мақсаты: Балалардың	Сурет салу. Тақырыбы: "Әдемі шәйнек". Мақсаты: балалардың қылқалам ұшы мен	Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: "Таңғажайып табиғат". Мақсаты: Балаларды

саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып, жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету; қатарда жүріп келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша арқаншалардан аттау және арқаншалардан аттап жүгіру жаттығуларын орындауға жаттықтыру; қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға дағдыландыру; ұзындыққа екпінмен секіруге үйрету (5-6 рет); допты (диаметрі 20 см) бір-біріне екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру (8-10	көркем сөздің жұмбақ формасымен таныстыруды жалғастыру, жұмбақтың тақпақтан негізгі айырмашылығы жөніндегі түсініктерін пысықтау; заттардың ортақ қасиеттер бойынша топталу принципін қайталау; сөздердің затты, оның сипатын, оның қимыл-қозғалысын білдіретін қасиетін жалпылау. Балалардың жұмбақты жасыру лимерик техникасын жетілдіру; "Бұл не?", "Ол қандай?", "Ол не істеді?", "Ол немен байланысты?", "Қандай ақыл айтамыз?" сияқты сұрақтарға жауап беріп, жасырынған заттың не құбылыстың өзін атамау білігін бекіту; заттардың сипатына, қозғалу қасиетін байқап, дәл тауып, жататын классификация тобын	"сан" мен "санау" ұғымдары туралы білімдерін жетілдіру, жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіру; заттардың жазықтықтағы орналасу қалыптарын, тура және кері санауды пысықтау; көктем гүлдерінің түрлері туралы мағлұматтар беру. Балалардың біркелкі, бірақ түсі әртүрлі заттарды, бір жиын етіп, санау дағдыларын жетілдіру; ең кіші екі санды, бөлек түске боялған заттар сандарына сәйкестеп, жиын санын құрудағы бірнеше амалдарды көру іскерлігін қалыптастыру; тура және кері санау барысын, санаудың екі түрлі қорытындысын сөзбен сүйемелдеп отыруға жаттықтыру; зейінді, көзбен көру, жазықтықты	бояу арқылы шәйнектің сұлбасын татар ою түрімен, гүлмен, безендіру техникасымен таныстыру; жасыл көктем мезгіліндегі гүлдердің түрлері туралы ұғымдар жиынтығын пысықтау; зейінін, қолдың ұсақ моторикасын, ой-қиялын дамыту; достыққа, әдептілікке тәрбиелеу.	көктемгі табиғаттың таңғажайып құбылыстарымен таныстыра отырып, табиғаттың әсемдігін сезіне білу қабілетін қалыптастыру; өсімдіктердің дәрілік қасиеттерімен таныстыру, білімдерін кеңейту.
---	--	---	---	--

	рет); "аюша" алақан мен табанды тіреп, түзу еңбектеу; саптан шеңберге, шеңберден қатарға ауысу дағдыларын қалыптастыру; табиғаттың гүлденуі туралы білімдерін кеңейту.	айту дағдыларын жетілдіру; монолог және диалогтарға еркін қатысу іскерлігін, есте сақтау, қабылдау, ойлау, елестету қабілеттерін, ой-өрісін дамыту. Балаларды қоршаған әлем құбылыстары мен объектілеріне деген байқағыштыққа тәрбиелеу; эстетикалық талғамдарын қалыптастыру.	бағадарлау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Дала гүлдерін аялауға шақыру; зеректікке, тиянақтылыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу.		
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Бақалар ойыны" Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып, жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету; қатарда жүріп келе	Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Көктем келді гүл алып". Мақсаты: Балаларды Ө.Тұрманжановтың "Көктем келді гүл алып" өлеңімен таныстыра отырып, көктем мезгіліне тән құбылыстарды сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату; табиғаттың әсемдігін сезіне білу қабілетін	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Бақбақ". Мақсаты: Балалардың табиғаттың гүлденуі туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; бақбақ гүлдері жайлы білімдерін кеңейту; көктемде пайда болатын гүлдерді байқап, ажырата білуге үйрету; табиғаттың адам өмірінде алатын маңызы туралы	Жапсыру. Тақырыбы: "Мақта табақшаларынан гүлді жапсырамыз". Мақсаты: балаларды мақта табақшаларын тілік етіп гүлшанағын, сары түсті шеңберді мақта табақшаларының ортасына гүлдің аузы етіп жапсыруға, жасыл түсті қағаздан алдын-ала дайындалған гүл сабақтары мен	

	жатып, педагогтің белгі беруі бойынша арқаншалардан аттау және арқаншалардан аттап жүгіру жаттығуларын орындауға жаттықтыру; қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға дағдыландыру; ұзындыққа екпінмен секіруге үйрету (5-6 рет); допты (диаметрі 20 см) бір-біріне екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру (8-10 рет); "аюша" алақан мен табанды тіреп, түзу еңбектеу; саптан шеңберге, шеңберден қатарға ауысу дағдыларын дамыту.	қалыптастыру; көркем сөздерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; табиғаттың гүлденуі туралы ұғымдарын кеңейту. Өлең шумақтары арқылы балалардың зейіні мен тілін, ойлауы мен есте сақтау қабілетін және шығармашылығын дамыту. Балалардың көктемгі табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде мәдени қарым-қатынас пен әсемдік әдебіне тәрбиелеу.	түсінік беру. Балалардың көктемде өсетін гүл атаулары арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілеті мен зейінін және ойлауын дамыту. Балалардың табиғатқа қызығушылықтарын арттыру; оқу қызметінде эстетикалық қарым-қатынас пен тәртіп ережелеріне және табиғатты қорғау мен аялау сезімдеріне тәрбиелеу.	жапырақ қимаулігілерін қағаз бетіне орналастырып, желімнің көмегімен жапсыруға үйрету; кеңістікті бағдарлау іскерліктерін жетілдіру; гүлдер туралы білімдерін толықтыра отырып, табиғаттың әсемдігіне құрметпен қарауға тәрбиелеу; қайшымен дұрыс жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру.	
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Кенгурудың қимылдарын қызықтайық"			Музыка. Тақырыбы: "Біз өмірдің гүліміз". Мақсаты: балаларды ырғақты қимылдарды	

	Мақсаты:Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып, жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету; қатарда жүріп келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша арқаншалардан аттау және арқаншалардан аттап жүгіру жаттығуларын орындауға жаттықтыру; қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға дағдыландыру; ұзындыққа екпінмен секіруге үйрету (5-6 рет); допты (диаметрі 20 см) бір-біріне екі			музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын жетілдіру; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен қою және музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай қабілеттерін қалыптастыру.	
--	--	--	--	---	--

	қолымен көкірек тұсынан лақтыру (8-10 рет); "аюша" алақан мен табанды тіреп, түзу еңбектеу; саптан шеңберге, шеңберден қатарға ауысу дағдыларын жетілдіру.				
Вариативті компонент		Вариативті компонент. Ағылшын тілі Тақырыбы: "Summer". Мақсаты: Жаз мезгіліне байланысты жаңа бірліктермен танысу. Тыңдау, сөйлеу, жазу, сөзді түсіну, диалог құру, есте сақтау қабілеттері мен дағдыларын дамыту. Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту, табиғатты аялауға, табиғаттың әсемдігін, сұлулығын көре, сезе білуге тәрбиелеу.	Вариативті компонент. Математика негіздері. Тақырыбы: Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Мақсаты: Заттар саны мен цифр арасындағы байланысты қою. " Үлкен, кіші, кішкентай" өлшемдері, әр түрлі өлшемдегі шаршы ұғымдарын қалыптастыру.		
Көктемгі егістік/Весенние работы/Spring sowing // (3-апта)					
Мақсаты: Ауыл шаруашылығымен айналысатын адамдарға құрметпен қарауға тәрбиелеу, көктем мезгіліндегі ауыл шаруашылық					

жұмыстарының ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту: жер жырту, егістік (егін егу, тұқым себу) жұмыстары. Танымдық қызығушылықты, білуге құмарлықты дамыту.

Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Орындықта бүйірлік адыммен жүру" Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; допты еденге бір қолымен лақтырып, екі қолымен ұтып алуға дағдыландыру (8-10	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Ұзақтар адамға дос әңгімесін мазмұндау". Мақсаты: Балалардың әңгіме жанры туралы білімдерін жетілдіру; әңгіменің құрылымы, негізгі кейіпкерлері және негізгі идеясымен таныстыруды жалғастыру; жауапты құрмалас сөйлем үлгісінде құрастыруға баулу; көктемгі құбылыстар мен құстардың тіршілігі, адамның маусымдық еңбегі туралы білімдерінің жиынтығын жалпылау. Балалардың ұзақтардың көктемдегі тіршілігі және адамға тигізетін пайдасы туралы баяндауға машықтау, әңгіме мәтінін қабылдап, есте сақтап, сұрақтарға сөз	Математика негіздері. Тақырыбы: "Тышқандарды санаймыз. Жиын сандар". Мақсаты: Балаларға заттардың беске дейінгі жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіруді жалғастыру; заттардың жылдам және баяу жылжу қасиеттері туралы түсініктерді дамыту; адамның көктем мезгіліндегі еңбегі туралы, жәндіктер мен аңдардың адамның еңбек нәтижесіне жасайтын жағымсыз ықпалы туралы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың заттарды бір жиын етіп санау дағдыларын жетілдіру; заттардың жиын санын құрайтын ең кіші екі	Сурет салу. Тақырыбы: "Жайлаудағы гүлдер". Мақсаты: балаларды сия тамшысы техникасына бейімдеу; сия тамшыларын қағаз бетіне түсіріп, пайда болған тамшыларды түтікшемен гүлдерге айналдырып, гүлденген дала пейзажын салу амалдарына үйрету; көктем даласындағы өсімдіктер мен жәндіктер туралы білімдерін пысықтау; түстер мен пішіндерді қабылдау, елестету қабілеттерін дамыту; тиянақтылыққа, әсемдікті сүю сезімдеріне тәрбиелеу.	
---	---	--	--	--	--

	рет); құрсауға оң және сол жағымен кіріп-шығу (5-6 рет) және гимнастикалық орындықтың үстімен бүйірлік адыммен жүру, ортасына келгенде отыру және тұрып, қайта жүру жаттығуларына бейімдеу.	тіркестерін қолданып, жауап беруге үйретуді жалғастыру; сұрақтарды қою іскерлігін қалыптастыру; әңгіме мазмұнынан ұлағатты ойларды тауып, қарапайым жауаптар арқылы ой бөлісуге үйрету, жауапты құрмалас сөйлем үлгісінде құруға жаттықтыру; есте сақтау, ой-өрісін, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Балаларды адам еңбегін қадірлеуге, әдептілікке, сөйлеу мәдениетіне тәрбиелеу.	санды ажырата білу іскерлігін жетілдіру; жиын санын құрудағы бірнеше амалдарды көру іскерлігін қалыптастыру; санаудың қорытындысын, заттардың жылдам және баяу жылжу қасиеттерін іс-тәжірибеде анықтап, сөзбен сүйемелдеу дағдысын дамыту; қағаз бетін бағдарлау, көзбен қабылдау, уақытты бағдарлау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке, зеректікке, ұғымталдыққа тәрбиелеу.		
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Түрлі жазықтықтардағы бүйірлік адымдарды" Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі	Көркем әдебиет Тақырыбы: "Апалы-сіңлілі үш қыз". Мақсаты: Балаларды "Апалы-сіңлілі үш қыз" ертегісі мазмұнымен	Құрастыру. Тақырыбы: "Ғажайып орман тұрғындарына үйшік құрастырамыз". Мақсаты: Балаларды қағаз бетінің оң жағына есептеу	Мүсіндеу. Тақырыбы: "Көбелек". Мақсаты: балаларды көбелек дайын сұлбасы бейнеленген қағазға, ермексаздарды,	

	арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; допты еденге бір қолымен лақтырып, екі қолымен ұтып алуға дағдыландыру (8-10 рет); құрсауға оң және сол жағымен кіріп-шығу (5-6 рет) және гимнастикалық орындықтың үстімен бүйірлік адыммен жүру, ортасына келгенде отыру және тұрып, қайта жүру	таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісіндегі кейіпкерлердің қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге үйрету; көктемгі туралы ұғымдарын кеңейту. Қызықты ертегі желісі арқылы балалардың зейіні мен тілін, ойлауы мен қабілетін және есте сақтауын дамыту. Оқу қызметі барысында достық қарым-қатынасты сақтай білуге және адамгершілік ережелері мен ізгілік әдебіне тәрбиелеу.	таяқшаларынан қоянның үйшігін, ал сол жағына аюдың үйшігін құрастыруға үйрету; қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай білу іскерліктерін дамыту; үлгі бойынша құрастыру амалдарын жетілдіру; үйшіктердің суреттеріне қарап, сол үйшіктің иесін табуға үйрету; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру; көмектесуге, қол ұшын созуға тәрбиелеу.	мүсіндеудің жалпайту, домалақтау, жіңішкерту әдістерін пайдаланып жапсыруға үйрету; жәндіктер туралы білімдерін тиянақтау; сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, көбелекті мүсіндеуде, балалардың қол саусақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; әсемділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	
--	--	--	--	---	--

	жаттығуларын дамыту.				
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Кімнің адымы нық?" Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; допты еденге бір қолымен лақтырып, екі қолымен ұтып алуға дағдыландыру (8-10 рет); құрсауға оң және сол жағымен кіріп-	Орыс тілі Тақырыбы: "Едем в поле на телеге". Слова-ласковушки". Мақсаты: Уточнять знания детей о жизни на селе, жизни перелетной птицы, ласточки; формировать представления о словах-ласковушках; закрепить знания о домашних животных; формировать представления о необходимости весенне-полевых работ. Учить детей рассказывать на русском языке песенку о ласточке, передавая особенности движений с помощью пантомима; развивать умение определять на слух звуки домашних животных, определять звук и проговаривать	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Жау, жау, жаңбыр". Мақсаты: Балаларда жаңбыр туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту; ауа райын бақылағанда маусымдық өзгерістерді байқап, жаңбырдың жаууы ерекшеліктерін бақылай білуге үйрету; көктемгі егістік туралы түсінік беру. Балалардың жансыз табиғат құбылыстары арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілеті мен логикалық пайымдауын және шығармашылығын дамыту. Балалардың	Музыка. Тақырыбы: "Жау, жау, жаңбыр". Мақсаты: балалардың көңілді әнді педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге және аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру.	

	шығу (5-6 рет) және гимнастикалық орындықтың үстімен бүйірлік адыммен жүру, ортасына келгенде отыру және тұрып, қайта жүре білу дағдыларын жетілдіру.	с помощью глаголов; упражнять подборе словам их ласковых форм; развивать артикуляцию в процессе проговаривания слов-ласковушек; развивать зрительное и слуховое внимание, память, мышление. Воспитывать любовь у родной земле, наблюдательность, любовь к художественному слову.	жаңбырдың пайда болу ерекшеліктеріне қызығушылықтарын арттыру; оқу қызметінде мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне, табиғатты қорғау мен сақтау сезімдеріне тәрбиелеу.		
				Музыка. Тақырыбы: "Кемпірқосақ жолақтары". Мақсаты: балалардың көңілді әнді педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге және аяқ қимылдарын	

				жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыруды пысықтау.	
Вариативті компонент		Вариативті компонент. Ағылшын тілі Тақырыбы: Құстар Мақсаты: Құстар туралы жаңа сөздермен танысу, ондағы oo[u], u[a],o[a]дыбыстарының оқылуын қадағалау. “This is...” “ Is this...?” құрылымы арқылы сұраққа жауап беруді үйрену. “I like” құрылымын түсіндіріп және соған қатысты ойын жүргізу.	Вариативті компонент. Математика негіздері. Тақырыбы: "Математика әлеміне саяхат" Мақсаты: Балалармен 1-5-ке дейінгі сандарды қайталау; геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата білу дағдыларын дамыту; заттардың қасиеттері-пішіні, шамасы туралы түсінік қалыптастыру.		
Жайдары жаз келді/Вот и лето пришло/Summer // (4-апта)					
Мақсаты: Жаздағы табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістерімен таныстыру, жаз – адам ағзасына жеміс-жидектер арқылы келетін табиғат дәрумендерінің мезгілі.					

Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Етпетімен еңбектеу" Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; "Тез қатарға тұр" ойыны; гимнастикалық орындықпен етпетінен жатып, екі қолымен (орындықтың екі жанынан ұстау) тартыла еңбектеуге үйрету (2-3 рет); қолын	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Арманшыл сарғыш марғау тақпағы негідінде түстер туралы әңгімелеу.". Мақсаты: Балалардың тақпақ оқу және әңгімелеу сөйлеу формалары жөнінде білімдерін пысықтау, зат есімдердің құбылысты, затты, аңды, құсты білдіретіні жөніндегі түсініктерін тиянақтау; сөздердің логикалық ой құрылымына тізілетінін көрсету; түстерді пысықтау; қоршаған әлем объектілері туралы қалыптасқан ұғымдарды жетілдіру; жаз және басқа жыл мезгілдері жөнінде түсініктерін жалпылау. Балалардың көркем сөзді тыңдап, мәтінде көрініс алған оқиғаларға өз қатынасын эмоциялар	Математика негіздері. Тақырыбы: "Қызықты сандар". Мақсаты: Балалардың бірден бастап беске дейін санау, сандар жиыны, екі ең кіші сан болып бөлшектену немесе құрылу туралы білімдерін пысықтау; жыл мезгіліне байланысты құбылыстардың, объектілердің қасиеттері туралы түсініктерді бекіту; жаз мезгілі туралы қалыптасқан білімдер жиынтығын жалпылау. Балалардың заттардың жиын санына сай ең кіші екі санды табу, әрқалай шыққан дыбыстарды санау, көрсетілген санға сай өзге балалармен топтасу іскерліктері мен икемдерін жетілдіру; ұсынылған жаттығулардың шарты бойынша өздігінен ойлап, шешімді	Сурет салу. Тақырыбы: "Өз қалауы бойынша". Мақсаты: балаларды өз қалаулары бойынша сурет салу әрекетіне машықтандыру; барлық игерген сурет салу техникаларын естеріңе түсіріп, белгілі композицияны, бейнелерді салу амалдарын пысықтау; жаз мезгілі жөнінде жалпы түсініктерін тиянақтау; ой-қиялын, түйсік мен эмоциялар әлемін дамыту; достыққа, зеректікке тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: "Күн сәулесі". Мақсаты: Балаларға күн жайлы мәлімет беру; күннің пайдасы туралы білімдерін кеңейту; күннің көзі жарқырап тұрса, жылу беретіні жөнінде ұғымдарын қалыптастыру.
---	--	---	---	---	---

	беліне қойып, үрілген доптардан аттап жүру (2-3 рет) және кеглилардың арасымен екі аяғымен секіруге (2-3 рет) жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру; жайдары жаз туралы түсініктерін кеңейту.	арқылы көрсете білуге баулу; тақпақ жолдарының ырғақтылығын қозғалыстарға сәйкестеуге машықтау; мәтінге жақын сөйлемдерді құру дағдыларын машықтау; тақпақтың мазмұнын шартты бейнелер немесе тек түстер арқылы түсіну техникасын, сөздерді, ұғымдарды түстерге, түстерді бейнелерге сәйкестеу дағдыларын жетілдіру; түйсікті, қабылдау түрлерін, есте сақтау, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; эстетикалық талғамды қалыптастыру. Балаларды көркем сөзді қабылдағыштыққа, байқағыштыққа, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.	қабылдау біліктерін өрістеу; қағаз бетін, кеңістікті, өз денесін бағдарлау, көзбен, құлақпен қабылдау, есте сақтау, елестету қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту. Балалардың жыл мезгілдерінің, құбылыстардың, табиғат объектілерінің қасиеттеріне деген байқампаздықтарын дамыту, ұйымшылдыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу.		
	Дене шынықтыру. Тақырыбы:	Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Өсімдіктер	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Көбелекті	Жапсыру. Тақырыбы: "Судағы	

"Жәндіктерді бақылаймыз, еңбектейміз, жорғалаймыз" Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; "Тез қатарға тұр" ойыны; гимнастикалық орындықпен етпетінен жатып, екі қолымен (орындықтың екі жанынан ұстау) тартыла еңбектеуге	мен кемпірқосақ". Мақсаты: Балаларды "Өсімдіктер мен кемпірқосақ" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісінде кездесетін заттардың қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге үйрету; жайдары жаз туралы ұғымдарын кеңейту. Қызықты ертегі желісі арқылы балалардың зейіні мен тілін, ойлауы мен қабілетін және есте сақтауын дамыту. Оқу қызметі барысында өзара жолдастық қарым-қатынасты сақтай білуге және адамгершілік ережелері мен ізгілік әдебіне тәрбиелеу.	бақылау". Мақсаты: Балаларға жаз кереметтері туралы негізгі ұғым беру; жаз кезіндегі жанды және жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту; жазғы ауа райының өзгерістерін байқап, ажырата білуге үйрету; жайдары жаз туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың жазғы табиғат құбылыстарын көзбен қабылдау арқылы танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдылары мен қиялын, есте сақтау қабілеті мен зейінін және ойлауын дамыту. Балалардың жаз кереметтеріне қызығушылықтарын арттыру; оқу қызметінде эстетикалық қарым-қатынас пен тәртіп ережелеріне және табиғатты аялау	ғажап балық". Мақсаты: балаларды түрлі-түсті геометриялық пішін: шеңберлерді пайдалана отырып "балық" жапсырмасын жасауға үйрету; үлкен шеңберді тең ортасынан бүктеп балықтың басын, көлемі кіші шеңберлерді бүктеп балықтың қабыршақтарын және құйрығын жасап, көк түсті жазық қағаз бетіне орналастырып, желімнің көмегімен жапсыруға үйрету; су асты әлемі туралы білім бере отырып, балалардың оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру; шеңберлерді бүктеу арқылы балалардың қол саусақ моторикаларын дамыту; дидактикалық ойын арқылы балалардың түстерді ажырату қабілеттерін	
--	---	--	---	--

	үйрету (2-3 рет); қолын беліне қойып, үрілген доптардан аттап жүру (2-3 рет) және кеглилардың арасымен екі аяғымен секіруге (2-3 рет) жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларын дамыту.		сезімдеріне тәрбиелеу.	дамыту.	
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Жайдары жаздың ойындары" Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша			Музыка. Тақырыбы: "Кел, билейік!". Мақсаты: балаларды көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; дауыс жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру.	

	шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; "Тез қатарға тұр" ойыны; гимнастикалық орындықпен етпетінен жатып, екі қолымен (орындықтың екі жанынан ұстау) тартыла еңбектеуге үйрету (2-3 рет); қолын беліне қойып, үрілген доптардан аттап жүру (2-3 рет) және кеглилардың арасымен екі аяғымен секіруге (2-3 рет) жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру.				
Вариативті компонент					
		Вариативті компонент. Ағылшын тілі Тақырыбы: "Finish". Мақсаты: Жыл бойы оқылған материалдарды қайталау. Пәнаралық білімді пайдалануды	Вариативті компонент. Математика негіздері. Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру. Оң жақ-сол жақ. Мақсаты: 2-3 санды салыстыру, үлгі бойынша санау;		

		үйрету. Сөздік қордың кеңеюіне ықпал ету, пәнге деген қызығушылығын одан әрі дамуына ықпал ету.	Уақыт және кеңістікте бағдарлай алу дағдыларын қалыптастыру.			
--	--	---	--	--	--	--