

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Анарбек Дияр

Баланың туған жылы,күні : 13.12.2018 ж

Білім беру ұйымы «Baby City» ЖШС

«Ақ желкен» ересек тобы

Кұзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Адымдап жүруге, әртүрлі бағыта жүргізуге, жетекшіні ауыстырып жүгіруге, төрт тағандап еңбектеуге, өрмелеуге, қос аяқпен секіруді, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауды үйрету.	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Дауысты, дауысыз дыбыстарды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету, сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды, өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету.	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айта білуге үйрету.	Бірінші затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды, тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді II деңгей – «орташа»

		сипаттамалық ерекшеліктерін білуге,сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін айтуға үйрету.	анықтай біледі	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды слуды үйрету,заттардың пішінін, түстерін ескере отырып, салуды, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді білуге,қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге ,қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге үйрету.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді II деңгей – «орташа»
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Айналасындағымен әдепті қарым-қатынас негіздерін түсіндіру.Ішін ара өз өтінішін білдіруді үйрету,қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер менжақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. II деңгей – «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Азаматқызы Айжамал
Баланың туған жылы, күні: 25.08.2018 ж
Білім беру ұйымы «Baby City» ЖШС
«Ақ желкен» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүруге, төрт тағандап еңбектеуге, өрмелеуге, қос аяқпен секіруді, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауды үйрету.	Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгереді әлі де жұмыс жасау керек I деңгей – төмен
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін білуге, дауысты, дауысыз дыбыстарды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету, сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды, өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтуға үйрету.	тыңдауға, сахналауға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады. әлі де жұмыс жасау керек I деңгей – төмен

			жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Геометриялық фигураларды, көру және сипап сезу арқылы зертеуді, жануарлардың төлдерін дыбысын салуды, үйренеді, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды, тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін айтуға үйрету.	Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады. әліде жұмыс жасау керек I деңгей – төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуді үйрету.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді; мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді; бірнеше бөліктен	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген әліде жұмыс жасау керек I деңгей – төмен

			<p>тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады;</p> <p>мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады;</p> <p>мүсіндеуде кескішті қолданады;</p> <p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады;</p>	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасаулы қалыптастыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы өз ойын айтуды үйрету.		

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Аділгеерева Кәусар
 Баланың туған жылы, күні: 10.03.2018 ж
 Білім беру ұйымы «Baby City» ЖШС
 «Ақ желкен» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып ,шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүруге үйрене алады.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, такпақтарды айтуды үйрету.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін білуге үйренеді.	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Геометриялық фигураларды, көру және сипап сезу арқылы зертеуді, жануарлардың төлдерін дыбысын салуды, үйренеді	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуді үйренеді.	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті	Шығармашылық дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек.

			суреттерді салады.	I деңгей - «төмен»)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы өз ойын айтуды үйренеді.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, әлі де жұмыс жасау керек. I деңгей - «төмен»)

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Әбсет Дария
Баланың туған жылы, күні: 06.10.2018 ж
Білім беру ұйымы «Baby City» ЖШС
«Ақ желкен» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қозғалыстарды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру, ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтау	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын бекіту; шынықтыру рәсімдерін өткізу кезінде жағымды эмоцияларды қалыптастыру	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ересек адамды тыңдау, оның нұсқауларын орындау, Күрделі емес тапсырмаларды есте сақтау және орындау дағдыларын қалыптастыру; ойын қимылдарын орындауға, қысқа және қарапайым әңгімелерді тыңдауға және түсінуге үйрету	Адам дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекеттерін (серуендеу, тамақтану), қарама-қарсы өлшемдерді (үлкен, кішкентай) білдіретін сөздерді түсінуге, зат есімдерді, есімдіктерді етістіктермен үйлестіре білуге үйрету	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылымдар құруды үйрену; негізгі түстердің сызықтарын ажырата білу, қоршаған кеңістіктегі затты табу	Қозғалыстарды үйлестіру дағдыларын, қолдың ұсақ моторикасын қалыптастыру; негізгі қасиеттері бойынша әртүрлі мөлшердегі геометриялық пішіндерді салыстыру және таңдау; материалдарды пішіні, өлшемі бойынша топтастыру; сайтқа келетін құстарды тану және атау; табиғаттың маусымдық өзгерістері.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді II деңгей – «орташа»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға суретті дұрыс орналастыруға, қарындашпен жұмыс жасау техникасына, саусақтармен және алақанмен сурет салуға үйрету; дөңгелек пішіндерді мүсіндей білу	Модельдеудің қарапайым әдістерін жасаңыз (үлкен комадан бөліктерді жыртып, оларды біртұтас етіп біріктіріңіз, сазды өздігінен ораңыз); бірдей және әртүрлі мөлшердегі шарларды қосу арқылы заттарды мүсіндеу, геометриялық пішіндерден қағаз парағына қарапайым фигураларды (машина, үй, аққала) салу және жасау; музыкалық шығармалардың мазмұнын түсінуге және эмоционалды түрде әрекет етуге үйрету	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	-қоршаған табиғаттың сұлулығын байқайды;	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. II деңгей – «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Губайдуллин Аян
Баланың туған жылы, күні: 12.07.2018 ж
Білім беру ұйымы «Baby City» ЖШС
«Ақ желкен» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бір мезгілде дене жаттығуларын орындауға үйрету; ұлттық саусақ ойындарын, шынықтыру рәсімдерін өткізу кезінде жағымды эмоциялар қалыптастыру және оларды сақтау	Спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасы туралы түсінікті қалыптастыру; қозғалыстың негізгі түрлерін орындау дағдыларын бекіту	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алуға жаттықтыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстардың дұрыс артикуляциясын үйрету; тыңдау және сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Қысқа сөйлемдерден күрделіге ауысуды үйрену; белсенді сөздікте сөйлеудің барлық бөліктерін қолдана білуді қалыптастыру, көрнекі сүйемелдеусіз шағын әңгімелерді тыңдау	Диалогтік сөйлеу, тілдесудің негізгі формасын меңгеруге. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алуға жаттықтыру.	Таныс ертегілерді айта алуға, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастыруға жаттықтыру III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға назар аудара отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету; құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен (үстел, орындық, диван,	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру, заттардың санын ажырату(бір-көп), алмастырушы заттармен іс-әрекеттерді үйрету, көкөністер мен	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады. әліде жұмыс жасау керек

	үй, трамвай, көпір, төбешік) құрылыстар салу; көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін сыртқы түрі мен дәмі бойынша атау және ажырату	жемістердің бірнеше түрін сыртқы түрі мен дәмі бойынша атау және ажырату;		III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзартылған пішінге ұқсас заттарды суреттеуге үйрету; қағаздың қасиетін білу; қарындашты дұрыс ұстайды (үш саусақпен); саздың, пластилиннің қасиеттерін білу; сазбен және ермексазбен жұмыс істеудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру, кейбір музыкалық аспаптарды (барабан, бубен, сылдырмақтар) білу	Қағазға және құмға сурет салу техникасымен бастапқы дағдыларды қалыптастыру(айналмалы үздіксіз сызықтар жүргізеді); қағаз парағында кеңістіктік бағдарлауды меңгеру. Дайын бейнеге элементтерді салуды, әннің мағынасын түсінуді, ересектермен бірге ән айтуды қалауды үйрету	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген әліде жұмыс жасау керек III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие; -бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	Сөздік қоры жақсы дамыған	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан әліде жұмыс жасау керек III деңгей – «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Ғалымжан Нуржанат
Баланың туған жылы, күні: 18.05.2018 ж
Білім беру ұйымы «Baby City» ЖШС
Топ: «Ақ желкен» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауды үйрету.	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Дауысты, дауысыз дыбыстарды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету.	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Бірінші затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;

			атайды және ажыратады;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Заттардың пішінін, түстерін ескере отырып, салуды үйрету.	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Айналасындағымен әдепті қарым-қатынас негіздерін түсіндіру. Ішін ара өз өтінішін білдіруді қалыпы	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Ерболатова Айсана
Баланың туған жылы, күні: 30.07.2018 ж
Білім беру ұйымы «Baby City» ЖШС
«Ақ желкен» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қозғалыстарды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру, ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтау	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын бекіту; шынықтыру рәсімдерін өткізу кезінде жағымды эмоцияларды қалыптастыру	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген әліде жұмыс жасау керек I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстардың дұрыс артикуляциясын үйрету; тыңдау және сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Қысқа сөйлемдерден күрделіге ауысуды үйрену; белсенді сөздікте сөйлеудің барлық бөліктерін қолдана білуді қалыптастыру, көрнекі сүйемелдеусіз шағын әңгімелерді тыңдау	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қозғалыстарды үйлестіру дағдыларын, қолдың ұсақ моторикасын қалыптастыру; негізгі қасиеттері бойынша әртүрлі мөлшердегі геометриялық пішіндерді салыстыру және таңдау; материалдарды пішіні, өлшемі бойынша топтастыру; аулаға келетін құстарды тану және атау; табиғаттың маусымдық өзгерістері.	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру, заттардың санын ажырату (бір-көп), алмастырушы заттармен іс-әрекеттерді үйрету, көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін сыртқы түрі мен дәмі бойынша атау және ажырату;	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады әліде жұмыс жасау керек I деңгей - «төмен»

			атайды және ажыратады;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға суретті дұрыс орналастыруға, қарындашпен жұмыс жасау техникасына, саусақтармен және алақанмен сурет салуға үйрету; дөңгелек пішіндерді мүсіндей білу	Модельдеудің қарапайым әдістерін жасаңыз (үлкен комадан бөліктерді жыртып, оларды біртұтас етіп біріктіріңіз, сазды өздігінен ораңыз); бірдей және әртүрлі мөлшердегі шарларды қосу арқылы заттарды мүсіндеу, геометриялық пішіндерден қағаз парағына қарапайым фигураларды (машина, үй, аққала) салу және жасау; музыкалық шығармалардың мазмұнын түсінуге және эмоционалды түрде әрекет етуге үйрету	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек I деңгей - «төмен»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Жаулиев Айдар
Баланың туған жылы, күні: 12.07.2018 ж
Білім беру ұйымы «Baby City» ЖШС
«Ақ желкен» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауды үйренеді.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Дауысты, дауысыз дыбыстарды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табууды үйренеді.	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген әлі де жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Бірінші затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата алады	Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады. әлі де жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Заттардың пішінін, түстерін ескере отырып салуды үйрене алады	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген әлі де жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас	Айналасындағымен әдепті қарым-қатынас негіздерін	Өсімдіктер мен жануарларға күтім	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан

қалыптастыру	жасауға үйрету.	түсіндіру.Ішін ара өз өтінішін білдірді	жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	әліде жұмыс жасау керек ІІІ деңгей - «жоғары»
--------------	-----------------	---	---------------------------------------	---

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Кумарова Мадина
Баланың туған жылы, күні: 14.02.2017 ж
Білім беру ұйымы «Baby City» ЖШС
«Ақ желкен» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып ,шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүруге үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін білуге үйрету..	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген әлі де жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Геометриялық фигураларды, көру және сипап сезу арқылы зерттеуді,жануарлардың төлдерін дыбысын салуды, үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата алады	Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады. әліде жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуді үйрету.	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	Шығармашылық саласының барлық техникасын

				<p>меңгерген әліде жұмыс жасау керек</p> <p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.</p>	<p>Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі турплы өз ойын айтуды қалыптастыру.</p>	<p>Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан әліде жұмыс жасау керек</p> <p>III деңгей - «жоғары»</p>

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Муратов Адиль
Баланың туған жылы, күні: 17.09.2018 ж
Білім беру ұйымы «Baby City» ЖШС
«Ақ желкен» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын мегеруді үйрету.	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі. II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, такпақтарды айтуды үйрету.	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды, және ертегілердің мен әңгімелерді айтуды үйрету.	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі, кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады.	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алуға жаттықтыру. II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Екі затты ұзындығы, және ені, биіктігі жуандығын, теңдік-теңсіздік туралы үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануда көп түске назар аударуды үйрету.	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	Мақсатты түрде жана материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді

				ажырата біледі II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы өз ойын айтуды үйрету.	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді..	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Мухтар Жалғас
Баланың туған жылы, күні: 06.10.2017 ж
Білім беру ұйымы «Baby City» ЖШС
«Ақ желкен» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қозғалыстарды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру, ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтау	Ересектермен бір мезгілде дене жаттығуларын орындауға үйрету; ұлттық ойындарын, саусақ ойындарын, шынықтыру рәсімдерін өткізу кезінде жағымды эмоциялар қалыптастыру және оларды сақтау	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ересек адамды тыңдау, оның нұсқауларын орындау, Күрделі емес тапсырмаларды есте сақтау және орындау дағдыларын қалыптастыру; ойын қимылдарын орындауға, қысқа және қарапайым әңгімелерді тыңдауға және түсінуге үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстардың дұрыс артикуляциясын үйрету; тыңдау және сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген әлі де жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылымдар құруды үйрену; негізгі түстердің сызықтарын ажырата білу, қоршаған кеңістіктегі затты табу	Үлгі мен ауызша нұсқауға назар аудара отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету; құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үй, трамвай, көпір, төбешік) құрылыстар салу; көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін сыртқы түрі мен дәмі бойынша атау және	Тәулік бөліктерін ажырата алады	Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады. әліде жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»

		ажырату		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға суретті дұрыс орналастыруға, қарындашпен жұмыс жасау техникасына, саусақтармен және алақанмен сурет салуға үйрету; дөңгелек пішіндерді мүсіндей білу	Дөңгелек, ұзартылған пішінге ұқсас заттарды суреттеуге үйрету; қағаздың қасиетін білу; қарындашты дұрыс ұстайды (үш саусақпен); саздың, пластилиннің қасиеттерін білу; сазбен және ермексазбен жұмыс істеудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру, кейбір музыкалық аспаптарды (барабан, бубен, сылдырмақтар) білу.	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген әліде жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие; -бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	- жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан әліде жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Нуролла Айкөркем
Баланың туған жылы, күні: 15.08.2018 ж
Білім беру ұйымы «Baby City» ЖШС
Топ: «Ақ желкен» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын мегеруді үйренеді.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс ,анық айтуды,және ертегілердің мен әңгімелерді айтуды үйрене алады.	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген әлі де жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Екі затты ұзындығы ,және ені ,биіктігі жұандығын .теңдік, теңсіздік тұралы үйренеді.	Тәулік бөліктерін ажырата алады	Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады. әліде жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануда көп түске назар аударуды үйренеді	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген әліде жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы өз ойын айтуды үйренеді.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан әліде жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Наурызғалиев Әділхан
Баланың туған жылы, күні : 06.05.2018 ж
Білім беру ұйымы «Baby City» ЖШС
«Ақ желкен» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Адымдап жүруге, әртүрлі бағыта жүргізуге, жетекшіні ауыстырып жүгіруге, төрт тағандап еңбектеуге, өрмелеуге, қос аяқпен секіруді, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауды үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Дауысты, дауысыз дыбыстарды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табууды үйрету, сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды, өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету.	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген әлі де жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айта білуге үйрету.	Бірінші затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды, тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың	Тәулік бөліктерін ажырата алады	Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады. әліде жұмыс жасау керек III деңгей -

		сипаттамалық ерекшеліктерін білуге,сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін айтуға үйрету.		«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды слуды үйрету,заттардың пішінін, түстерін ескере отырып, салуды, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді білуге,қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге ,қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге үйрету.	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген әліде жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Айналасындағымен әдепті қарым-қатынас негіздерін түсіндіру.Ішін ара өз өтінішін білдіруді үйрету,қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан әліде жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Қалихан Ханторе
Баланың туған жылы, күні: 18.05.2018 ж
Білім беру ұйымы «Baby City» ЖШС
«Ақ желкен» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүруге үйрету.	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі. II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, такпақтарды айтуды үйрету.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін білуге үйрету.	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алуға жаттықтыру. II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Геометриялық фигураларды, көру және сипап сезу арқылы зертеуді, жануарлардың төлдерін дыбысын салуды, үйрету.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуді үйренеді.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек	Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі

			элементтерін қолданады.	жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы өз ойын айтуды үйренеді.	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ренатқызы Аружан

Баланың туған жылы, күні: 18.06.2018 ж

Білім беру ұйымы «Baby City» ЖШС

«Ақ желкен» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қозғалыстардың әртүрлі түрлерімен жұмысты жалғастырыңыз: жүру, жүгіру, өрмелеу, секіру, тепе-теңдік;	Спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасы туралы түсінікті қалыптастыру; қозғалыстың негізгі түрлерін орындау дағдыларын бекіту	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Адам дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекеттерін (серуендеу, тамақтану), қарама-қарсы өлшемдерді (үлкен, кішкентай) білдіретін сөздерді түсінуге, зат есімдерді, есімдіктерді етістіктермен үйлестіре білуге үйрету	Қысқа сөйлемдерден күрделіге ауысуды үйрену; белсенді сөздікте сөйлеудің барлық бөліктерін қолдана білуді қалыптастыру, көрнекі сүйемелдеусіз шағын әңгімелерді тыңдау	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Буындарды ажыратады. Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей - «жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қозғалыстарды үйлестіру дағдыларын, қолдың ұсақ моторикасын қалыптастыру; негізгі қасиеттері бойынша әртүрлі мөлшердегі геометриялық пішіндерді салыстыру және таңдау; материалдарды пішіні, өлшемі бойынша топтастыру; аулаға келетін құстарды тану және атау; табиғаттың маусымдық өзгерістері.	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру, заттардың санын ажырату(бір-көп), алмастырушы заттармен іс-әрекеттерді үйрету, көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін сыртқы түрі мен дәмі бойынша атау және ажырату;	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Модельдеудің қарапайым әдістерін жасаңыз (үлкен комадан бөліктерді жыртып, оларды біртұтас етіп біріктіріңіз, сазды өздігінен ораңыз); бірдей және әртүрлі мөлшердегі шарларды қосу арқылы заттарды мүсіндеу, геометриялық пішіндерден қағаз парағына қарапайым фигураларды (машина, үй, аққала) салу және жасау; музыкалық шығармалардың мазмұнын түсінуге және эмоционалды түрде әрекет етуге үйрету	Қағазға және құмға сурет салу техникасымен бастапқы дағдыларды қалыптастыру(айналмалы үздіксіз сызықтар жүргізеді); қағаз парағында кеңістіктік бағдарлауды меңгеру. Дайын бейнеге элементтерді салуды, әннің мағынасын түсінуді, ересектермен бірге ән айтуды қалауды үйрету	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.. III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, әлі де жұмыс жасау керек. III деңгей - «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Сегізбай Нурай
Баланың туған жылы, күні: 25.07.2018 ж
Білім беру ұйымы «Baby City» ЖШС
«Ақ желкен» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүруге үйрене алады.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін білуге үйренеді.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Буындарды ажыратады. Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Геометриялық фигураларды, көру және сипап сезу арқылы зертеуді, жануарлардың төлдерін дыбысын салуды, үйренеді	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей - «жоғары»

			кұрастырады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуді үйренеді.	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады. III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы өз ойын айтуды үйренеді.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, әлі де жұмыс жасау керек. III деңгей - «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Шоханов Аңсар
Баланың туған жылы, күні: 02.09.2018 ж
Білім беру ұйымы «Baby City» ЖШС
«Ақ желкен» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бір мезгілде дене жаттығуларын орындауға үйрету; ұлттық саусақ ойындарын, шынықтыру рәсімдерін өткізу кезінде жағымды эмоциялар қалыптастыру және оларды сақтау	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын бекіту; шынықтыру рәсімдерін өткізу кезінде жағымды эмоцияларды қалыптастыру	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Адам дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекеттерін (серуендеу, тамақтану), қарама-қарсы өлшемдерді (үлкен, кішкентай) білдіретін сөздерді түсінуге, зат есімдерді, есімдіктерді етістіктермен үйлестіре білуге үйрету	Қысқа сөйлемдерден күрделіге ауысуды үйрену; белсенді сөздікте сөйлеудің барлық бөліктерін қолдана білуді қалыптастыру, көрнекі сүйемелдеусіз шағын әңгімелерді тыңдау	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Буындарды ажыратады. Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға назар аудара отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету; құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үй, трамвай, көпір, төбешік)	Қозғалыстарды үйлестіру дағдыларын, қолдың ұсақ моторикасын қалыптастыру; негізгі қасиеттері бойынша әртүрлі мөлшердегі геометриялық пішіндерді салыстыру және таңдау; материалдарды пішіні, өлшемі бойынша топтастыру; сайтқа келетін құстарды тану және	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей - «жоғары»

	құрылыстар салу; көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін сыртқы түрі мен дәмі бойынша атау және ажырату	атау; табиғаттың маусымдық өзгерістері.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Модельдеудің қарапайым әдістерін жасаңыз (үлкен комадан бөліктерді жыртып, оларды біртұтас етіп біріктіріңіз, сазды өздігінен ораңыз); бірдей және әртүрлі мөлшердегі шарларды қосу арқылы заттарды мүсіндеу, геометриялық пішіндерден қағаз парағына қарапайым фигураларды (машина, үй, аққала) салу және жасау; музыкалық шығармалардың мазмұнын түсінуге және эмоционалды түрде әрекет етуге үйрету	Қағазға және құмға сурет салу техникасымен бастапқы дағдыларды қалыптастыру(айналмалы үздіксіз сызықтар жүргізеді); қағаз парағында кеңістіктік бағдарлауды меңгеру. Дайын бейнеге элементтерді салуды, әннің мағынасын түсінуді, ересектермен бірге ән айтуды қалауды үйрету	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.. III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, әлі де жұмыс жасау керек. III деңгей - «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Асылбек Исмайл
Баланың туған жылы, күні: 30.02.2018
Білім беру ұйымы «Baby City» ЖШС
«Ақ желкен» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бір мезгілде дене жаттығуларын орындауға үйрету; ұлттық саусақ ойындарын, шынықтыру рәсімдерін өткізу кезінде жағымды эмоциялар қалыптастыру және оларды сақтау	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын бекіту; шынықтыру рәсімдерін өткізу кезінде жағымды эмоцияларды қалыптастыру	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстардың дұрыс артикуляциясын үйрету; тыңдау және сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Адам дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекеттерін (серуендеу, тамақтану), қарама-қарсы өлшемдерді (үлкен, кішкентай) білдіретін сөздерді түсінуге, зат есімдерді, есімдіктерді етістіктермен үйлестіре білуге үйрету	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады. Сөздік қорын әліде дамыту	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға назар аударып отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету; құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үй, трамвай, көпір, төбешік) құрылыстар салу; көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін сыртқы түрі мен дәмі бойынша атау және ажырату	Қозғалыстарды үйлестіру дағдыларын, қолдың ұсақ моторикасын қалыптастыру; негізгі қасиеттері бойынша әртүрлі мөлшердегі геометриялық пішіндерді салыстыру және таңдау; материалдарды пішіні, өлшемі бойынша топтастыру; сайтқа келетін құстарды тану және атау; табиғаттың маусымдық өзгерістері.	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады II деңгей – «орташа»;

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Дөңгелек, ұзартылған пішінге ұқсас заттарды суреттеуге үйрету; қағаздың қасиетін білу; қарындашты дұрыс ұстайды (үш саусақпен); саздың, пластилиннің қасиеттерін білу; сазбен және ермексазбен жұмыс істеудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру, кейбір музыкалық аспаптарды (барабан, бубен, сылдырмақтар) білу</p>	<p>Модельдеудің қарапайым әдістерін жасаңыз (үлкен комадан бөліктерді жыртып, оларды біртұтас етіп біріктіріңіз, сазды өздігінен ораңыз); бірдей және әртүрлі мөлшердегі шарларды қосу арқылы заттарды мүсіндеу, геометриялық пішіндерден қағаз парағына қарапайым фигураларды (машина, үй, аққала) салу және жасау; музыкалық шығармалардың мазмұнын түсінуге және эмоционалды түрде әрекет етуге үйрету</p>	<p>Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.</p>	<p>Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген II деңгей – «орташа»;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.</p>	<p>Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету</p>	<p>Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, әлі де жұмыс жасау керек. II деңгей – «орташа»;</p>

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Қуаныш Сәнді
Баланың туған жылы, күні: 04.10.2017 ж
Білім беру ұйымы «Baby City» ЖШС
«Ақ желкен» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүруге үйрету.	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі. II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін білуге үйрету..	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алуға жаттықтыру. II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Геометриялық фигураларды, көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, жануарлардың төлдерін дыбысын салуды, үйрету.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуді үйрету.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың	Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі

			ою-өрнек элементтерін қолданады.	жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі турплы өз ойын айтуды қалыптастыру.	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Төреш Ануар
Баланың туған жылы, күні: 11.02.2018
Білім беру ұйымы «Baby City» ЖШС
«Ақ желкен» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып ,шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүруге үйрету.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін білуге үйрету..	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Буындарды ажыратады. Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Геометриялық фигураларды, көру және сипап сезу арқылы зерттеуді,жануарлардың төлдерін дыбысын салуды, үйрету.	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде	Мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуді үйрету.	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз

	салуды үйрету.		салады.	бетінше таңдай алады.. III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі турплы өз ойын айтуды қалыптастыру.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, әлі де жұмыс жасау керек. III деңгей - «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Джумиян Ахмеди
Баланың туған жылы, күні: 17.12.2018
Білім беру ұйымы «Baby City» ЖШС
«Ақ желкен» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қозғалыстардың әртүрлі түрлерімен жұмысты жалғастырыңыз: жүру, жүгіру, өрмелеу, секіру, тепе-теңдік;	Спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасы туралы түсінікті қалыптастыру; қозғалыстың негізгі түрлерін орындау дағдыларын бекіту	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі. II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Адам дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекеттерін (серуендеу, тамақтану), қарама-қарсы өлшемдерді (үлкен, кішкентай) білдіретін сөздерді түсінуге, зат есімдерді, есімдіктерді етістіктермен үйлестіре білуге үйрету	Қысқа сөйлемдерден күрделіге ауысуды үйрену; белсенді сөздікте сөйлеудің барлық бөліктерін қолдана білуді қалыптастыру, көрнекі сүйемелдеусіз шағын әңгімелерді тыңдау	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі, кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады.	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алуға жаттықтыру. II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қозғалыстарды үйлестіру дағдыларын, қолдың ұсақ моторикасын қалыптастыру; негізгі қасиеттері бойынша әртүрлі мөлшердегі геометриялық пішіндерді салыстыру және таңдау; материалдарды пішіні, өлшемі бойынша топтастыру; аулаға келетін құстарды тану және атау; табиғаттың маусымдық өзгерістері.	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру, заттардың санын ажырату (бір-көп), алмастырушы заттармен іс-әрекеттерді үйрету, көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін сыртқы түрі мен дәмі бойынша атау және ажырату;	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды II деңгей – «орташа»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Модельдеудің қарапайым әдістерін жасаңыз (үлкен комадан бөліктерді жыртып, оларды біртұтас етіп біріктіріңіз, сазды өздігінен ораңыз); бірдей және әртүрлі мөлшердегі шарларды қосу арқылы заттарды мүсіндеу, геометриялық пішіндерден қағаз парағына қарапайым фигураларды (машина, үй, аққала) салу және жасау; музыкалық шығармалардың мазмұнын түсінуге және эмоционалды түрде әрекет етуге үйрету	Қағазға және құмға сурет салу техникасымен бастапқы дағдыларды қалыптастыру(айналмалы үздіксіз сызықтар жүргізеді); қағаз парағында кеңістіктік бағдарлауды меңгеру. Дайын бейнеге элементтерді салуды, әннің мағынасын түсінуді, ересектермен бірге ән айтуды қалауды үйрету	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді..	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Ахлбекова Хаят
Баланың туған жылы, күні: 22.05.2018
Білім беру ұйымы «Baby City» ЖШС
«Ақ желкен» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүруге үйрету.	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі. II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін білуге үйрету..	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі, кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады.	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алуға жаттықтыру. II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айта білуге үйрету.	Геометриялық фигураларды, көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, жануарлардың төлдерін дыбысын салуды, үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуді үйрету.	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді

				ажырата біледі II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі турплы өз ойын айтуды қалыптастыру.	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді..	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Жақсығали Арлан
Баланың туған жылы, күні:09.01.2018 ж
Білім беру ұйымы «Baby City» ЖШС
«Ақ желкен» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қозғалыстардың әртүрлі түрлерімен жұмысты жалғастырыңыз: жүру, жүгіру, өрмелеу, секіру, тепе-теңдік;	Спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасы туралы түсінікті қалыптастыру; қозғалыстың негізгі түрлерін орындау дағдыларын бекіту	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Адам дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекеттерін (серуендеу, тамақтану), қарама-қарсы өлшемдерді (үлкен, кішкентай) білдіретін сөздерді түсінуге, зат есімдерді, есімдіктерді етістіктермен үйлестіре білуге үйрету	Қысқа сөйлемдерден күрделіге ауысуды үйрену; белсенді сөздікте сөйлеудің барлық бөліктерін қолдана білуді қалыптастыру, көрнекі сүйемелдеусіз шағын әңгімелерді тыңдау	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген әлі де жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қозғалыстарды үйлестіру дағдыларын, қолдың ұсақ моторикасын қалыптастыру; негізгі қасиеттері бойынша әртүрлі мөлшердегі геометриялық пішіндерді салыстыру және таңдау; материалдарды пішіні, өлшемі бойынша топтастыру; аулаға келетін құстарды тану және атау; табиғаттың маусымдық өзгерістері.	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру, заттардың санын ажырату(бір-көп), алмастырушы заттармен іс-әрекеттерді үйрету, көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін сыртқы түрі мен дәмі бойынша атау және ажырату;	Тәулік бөліктерін ажырата алады	Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады. әліде жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Модельдеудің қарапайым әдістерін жасаңыз (үлкен комадан бөліктерді жыртып, оларды біртұтас етіп біріктіріңіз, сазды өздігінен ораңыз); бірдей және әртүрлі мөлшердегі шарларды қосу арқылы заттарды мүсіндеу, геометриялық пішіндерден қағаз парағына қарапайым фигураларды (машина, үй, аққала) салу және жасау; музыкалық шығармалардың мазмұнын түсінуге және эмоционалды түрде әрекет етуге үйрету	Қағазға және құмға сурет салу техникасымен бастапқы дағдыларды қалыптастыру(айналмалы үздіксіз сызықтар жүргізеді); қағаз парағында кеңістіктік бағдарлауды меңгеру. Дайын бейнеге элементтерді салуды, әннің мағынасын түсінуді, ересектермен бірге ән айтуды қалауды үйрету	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген әліде жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан әліде жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Қалымжанова Аянат
Баланың туған жылы, күні: 13.01.2018 ж
Білім беру ұйымы «Baby City» ЖШС
«Ақ желкен» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүруге үйрету.	Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгереді әлі де жұмыс жасау керек I деңгей – төмен
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін білуге үйрету..	тыңдауға, сахналауға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады. әлі де жұмыс жасау керек I деңгей – төмен

			Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Геометриялық фигураларды, көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, жануарлардың төлдерін дыбысын салуды, үйрету.	Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады. әліде жұмыс жасау керек I деңгей – төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуді үйрету.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді; мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді; бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; мүсіндеуде кескішті қолданады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады;	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген әліде жұмыс жасау керек I деңгей – төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру,	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы өз ойын айтуды	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға, бастаған ісін аяғына дейін	Қоршаған орта туралы түсінігі

	<p>достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.</p>	<p>қалыптастыру.</p>	<p>жеткізуді; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге; кезекшілердің міндеттерін өзбетінше орындауға, өзара көмек беруге , ренжіген балаға жанашырлық танытуға; құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді; айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді; ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауды; материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таныту</p>	<p>қалыптасқан әліде жұмыс жасау керек I деңгей – төмен</p>
--	---	----------------------	--	---