

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 уч. год

Ф.И.О. ребенка Амангалиев Альтаир Возраст ребенка 13.07.2017 Группа: старшая группа №7 «Золотая рыбка»

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|-------------------------|---|--|--|--|
| Здоровье | Учить выполнять основные виды движения | Учить выполнять правила подвижных игр | Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений | Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания |
| Коммуникация | Учить соблюдать приемы выразительности речи | Учить употреблять слова с обобщающим значением, называть числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными | Учить рассказывать знакомые сказки | Умеет слушать, рассказывать читать наизусть стихотворения |
| Познание | Учить знать понятия «много, один, по одному, ни одного» | Учить считать в пределах 5, называя числа по порядку | Учить называть части суток, определять положение предметов по отношению к себе | Устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях в природе, знает элементарные правила поведения в природе |
| Творчество | Учить распознавать цвета | Учить правильно держать ножницы, вырезать короткие и длинные полоски | Учить владеть техникой рисования, техникой лепки стекой | Умеет правильно держать ножницы и действовать ими, умеет составлять |

| | | | | |
|--------|--|---|--|---|
| | | | | узоры из растительных и геометрических форм |
| Социум | Учить рассказывать о членах семьи, учить знать назначение окружающих предметов | Учить называть населенный пункт где родился, страну, учить знать о сигналах светофора, правила поведения на улице, переходе | Учить знать государственный гимн и исполнять его | Выполняет нравственные нормы поведения, уважительно относится к старшим и младшим |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 уч. год

Ф.И.О. ребенка Болат Айзере

Возраст ребенка 02.07.2018

Группа: старшая группа №7 «Золотая рыбка»

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|-------------------------|---|--|--|--|
| Здоровье | Учить выполнять основные виды движения | Учить выполнять правила подвижных игр | Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений | Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания |
| Коммуникация | Учить соблюдать приемы выразительности речи | Учить употреблять слова с обобщающим значением, называть числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными | Учить рассказывать знакомые сказки | Умеет слушать, рассказывать читать наизусть стихотворения |
| Познание | Учить знать понятия «много, один, по одному, ни одного» | Учить считать в пределах 5, называя числа по порядку | Учить называть части суток, определять положение предметов по отношению к себе | Устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях в природе, знает элементарные правила поведения в природе |
| Творчество | Учить распознавать цвета | Учить правильно держать ножницы, вырезать короткие и длинные полоски | Учить владеть техникой рисования, техникой лепки стекой | Умеет правильно держать ножницы и действовать ими, умеет составлять узоры из |

| | | | | |
|--------|--|---|--|---|
| | | | | растительных и геометрических форм |
| Социум | Учить рассказывать о членах семьи, учить знать назначение окружающих предметов | Учить называть населенный пункт где родился, страну, учить знать о сигналах светофора, правила поведения на улице, переходе | Учить знать государственный гимн и исполнять его | Выполняет нравственные нормы поведения, уважительно относится к старшим и младшим |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 уч. год

Ф.И.О.ребенка Габдолла Исмаил Возраст ребенка 14.04.2017 Группа: старшая группа №7 «Золотая рыбка»

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|-------------------------|--|---|---|--|
| Здоровье | Учить кататься на трехколесном велосипеде, выполнять основные движения | Учить перестраиваться в звенья по два, по три, соблюдать навыки личной гигиены | Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания | Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога |
| Коммуникация | Учить воспроизводить короткие сказки, рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений | Учить последовательно излагать и выполнять события сказки | Учить использовать литературные образы в игре | Умеет правильно произносить гласные и согласные звуки, рассказывает сказки |
| Познание | Учить знать понятия «много, один, по одному, ни одного», обозначать результат сравнения, иметь представления о растениях | Учить использовать детали разного цвета для украшения построек, считать до 5, иметь представление о равенстве и неравенстве | Учить называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц, называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны | Устанавливает связи в сезонных изменениях в природе, различает строительные детали |
| Творчество | Учить раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони, лепить предметы, состоящие из 1-3 частей | Учить изготавливать различные украшения стеклой, рисовать по образцу с учетом формы и пропорции, вырезать | Учить применять разные способы лепки животных, узнавать песни по мелодии, учить петь протяжно | Умеет правильно держать ножницы, участвует в выполнении |

| | | | | |
|--------|--------------------------------------|---|---|---|
| | | короткие и длинные полосы | | коллективных работ |
| Социум | Учить называть транспортные средства | Учить знать 3 сигнала светофора, правила поведения на улице | Учить названия и значение некоторых профессий | Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде, умеет распознавать предметы с учетом материала |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021–2022 уч. год

Ф.И.О. ребенка Пенкова Стефания Возраст ребенка 18.08.2017 Группа: старшая группа №7 «Золотая рыбка»

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|-------------------------|---|--|--|--|
| Здоровье | Учить выполнять основные виды движения | Учить выполнять правила подвижных игр | Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений | Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания |
| Коммуникация | Учить соблюдать приемы выразительности речи | Учить употреблять слова с обобщающим значением, называть числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными | Учить рассказывать знакомые сказки | Умеет слушать, рассказывать читать наизусть стихотворения |
| Познание | Учить знать понятия «много, один, по одному, ни одного» | Учить считать в пределах 5, называя числа по порядку | Учить называть части суток, определять положение предметов по отношению к себе | Устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях в природе, знает элементарные правила поведения в природе |
| Творчество | Учить распознавать цвета | Учить правильно держать ножницы, вырезать короткие и длинные полоски | Учить владеть техникой рисования, техникой лепки стекой | Умеет правильно держать ножницы и действовать ими, |

| | | | | |
|--------|--|---|--|---|
| | | | | умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм |
| Социум | Учить рассказывать о членах семьи, учить знать назначение окружающих предметов | Учить называть населенный пункт где родился, страну, учить знать о сигналах светофора, правила поведения на улице, переходе | Учить знать государственный гимн и исполнять его | Выполняет нравственные нормы поведения, уважительно относится к старшим и младшим |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021–2022 уч. год

Ф.И.О. ребенка Заманбекова Назым Возраст ребенка 26.09.2017 Группа: старшая группа №7 «Золотая рыбка»

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|-------------------------|--|---|---|--|
| Здоровье | Учить кататься на трехколесном велосипеде, выполнять основные движения | Учить перестраиваться в звенья по два, по три, соблюдать навыки личной гигиены | Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания | Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога |
| Коммуникация | Учить воспроизводить короткие сказки, рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений | Учить последовательно излагать и выполнять события сказки | Учить использовать литературные образы в игре | Умеет правильно произносить гласные и согласные звуки, рассказывает сказки |
| Познание | Учить знать понятия «много, один, по одному, ни одного», обозначать результат сравнения, иметь представления о растениях | Учить использовать детали разного цвета для украшения построек, считать до 5, иметь представление о равенстве и неравенстве | Учить называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц, называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны | Устанавливает связи в сезонных изменениях в природе, различает строительные детали |
| Творчество | Учить раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони, лепить предметы, состоящие из 1-3 частей | Учить изготавливать различные украшения стеклой, рисовать по образцу с учетом формы и пропорции, вырезать | Учить применять разные способы лепки животных, узнавать песни по мелодии, учить петь протяжно | Умеет правильно держать ножницы, участвует в выполнении |

| | | | | |
|--------|--------------------------------------|---|---|---|
| | | короткие и длинные полосы | | коллективных работ |
| Социум | Учить называть транспортные средства | Учить знать 3 сигнала светофора, правила поведения на улице | Учить названия и значение некоторых профессий | Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде, умеет распознавать предметы с учетом материала |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 уч. год

Ф.И.О.ребенка Уразбаева Алиана

Возраст ребенка 30.03.2017

Группа: старшая группа №7 «Золотая рыбка»

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|-------------------------|---|--|--|--|
| Здоровье | Учить выполнять основные виды движения | Учить выполнять правила подвижных игр | Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений | Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания |
| Коммуникация | Учить соблюдать приемы выразительности речи | Учить употреблять слова с обобщающим значением, называть числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными | Учить рассказывать знакомые сказки | Умеет слушать, рассказывать читать наизусть стихотворения |
| Познание | Учить знать понятия «много, один, по одному, ни одного» | Учить считать в пределах 5, называя числа по порядку | Учить называть части суток, определять положение предметов по отношению к себе | Устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях в природе, знает элементарные правила поведения в природе |
| Творчество | Учить распознавать цвета | Учить правильно держать ножницы, вырезать короткие и длинные полоски | Учить владеть техникой рисования, техникой лепки стекой | Умеет правильно держать ножницы и действовать ими, умеет составлять |

| | | | | |
|--------|--|---|--|---|
| | | | | узоры из растительных и геометрических форм |
| Социум | Учить рассказывать о членах семьи, учить знать назначение окружающих предметов | Учить называть населенный пункт где родился, страну, учить знать о сигналах светофора, правила поведения на улице, переходе | Учить знать государственный гимн и исполнять его | Выполняет нравственные нормы поведения, уважительно относится к старшим и младшим |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 уч. год

Ф.И.О.ребенка Сұлтан Бейбарс

Возраст ребенка 09.08.2017

Группа: старшая группа №7 «Золотая рыбка»

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|-------------------------|--|---|---|--|
| Здоровье | Учить кататься на трехколесном велосипеде, выполнять основные движения | Учить перестраиваться в звенья по два, по три, соблюдать навыки личной гигиены | Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания | Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога |
| Коммуникация | Учить воспроизводить короткие сказки, рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений | Учить последовательно излагать и выполнять события сказки | Учить использовать литературные образы в игре | Умеет правильно произносить гласные и согласные звуки, рассказывает сказки |
| Познание | Учить знать понятия «много, один, по одному, ни одного», обозначать результат сравнения, иметь представления о растениях | Учить использовать детали разного цвета для украшения построек, считать до 5, иметь представление о равенстве и неравенстве | Учить называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц, называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны | Устанавливает связи в сезонных изменениях в природе, различает строительные детали |
| Творчество | Учить раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони, лепить предметы, состоящие из 1-3 частей | Учить изготавливать различные украшения стеклой, рисовать по образцу с учетом формы и пропорции, вырезать | Учить применять разные способы лепки животных, узнавать песни по мелодии, учить петь протяжно | Умеет правильно держать ножницы, участвует в выполнении |

| | | | | |
|--------|--------------------------------------|---|---|---|
| | | короткие и длинные полосы | | коллективных работ |
| Социум | Учить называть транспортные средства | Учить знать 3 сигнала светофора, правила поведения на улице | Учить названия и значение некоторых профессий | Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде, умеет распознавать предметы с учетом материала |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021–2022 уч. год

Ф.И.О.ребенка Панченко Богдан

Возраст ребенка 10.08.2017

Группа: старшая группа №7 «Золотая рыбка»

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|-------------------------|--|---|---|--|
| Здоровье | Учить кататься на трехколесном велосипеде, выполнять основные движения | Учить перестраиваться в звенья по два, по три, соблюдать навыки личной гигиены | Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания | Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога |
| Коммуникация | Учить воспроизводить короткие сказки, рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений | Учить последовательно излагать и выполнять события сказки | Учить использовать литературные образы в игре | Умеет правильно произносить гласные и согласные звуки, рассказывает сказки |
| Познание | Учить знать понятия «много, один, по одному, ни одного», обозначать результат сравнения, иметь представления о растениях | Учить использовать детали разного цвета для украшения построек, считать до 5, иметь представление о равенстве и неравенстве | Учить называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц, называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны | Устанавливает связи в сезонных изменениях в природе, различает строительные детали |
| Творчество | Учить раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони, лепить предметы, состоящие из 1-3 частей | Учить изготавливать различные украшения стеклой, рисовать по образцу с учетом формы и пропорции, вырезать | Учить применять разные способы лепки животных, узнавать песни по мелодии, учить петь протяжно | Умеет правильно держать ножницы, участвует в выполнении |

| | | | | |
|--------|--------------------------------------|---|---|---|
| | | короткие и длинные полосы | | коллективных работ |
| Социум | Учить называть транспортные средства | Учить знать 3 сигнала светофора, правила поведения на улице | Учить названия и значение некоторых профессий | Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде, умеет распознавать предметы с учетом материала |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021–2022 уч. год

Ф.И.О.ребенка Пак Михаил Возраст ребенка 14.04.2017 Группа: старшая группа №7 «Золотая рыбка»

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|-------------------------|--|--|---|--|
| Здоровье | Учить кататься на трехколесном велосипеде, выполнять основные движения | Учить перестраиваться в звенья по два, по три, соблюдать навыки личной гигиены | Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания | Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога |
| Коммуникация | Учить воспроизводить короткие сказки, рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений | Учить последовательно излагать и выполнять события сказки | Учить использовать литературные образы в игре | Умеет правильно произносить гласные и согласные звуки, рассказывает сказки |
| Познание | Учить знать понятия «много, один, по одному, ни одного», обозначать результат сравнения, иметь представления о растениях | Учить использовать детали разного цвета для украшения построек, считать до 5, иметь представление о равенстве и неравенстве | Учить называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц, называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны | Устанавливает связи в сезонных изменениях в природе, различает строительные детали |
| Творчество | Учить раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони, лепить предметы, состоящие из 1-3 частей | Учить изготавливать различные украшения стеклой, рисовать по образцу с учетом формы и пропорции, вырезать короткие и длинные полоски | Учить применять разные способы лепки животных, узнавать песни по мелодии, учить петь протяжно | Умеет правильно держать ножницы, участвует в выполнении коллективных |

| | | | | |
|--------|--------------------------------------|---|---|---|
| | | | | работ |
| Социум | Учить называть транспортные средства | Учить знать 3 сигнала светофора, правила поведения на улице | Учить названия и значение некоторых профессий | Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде, умеет распознавать предметы с учетом материала |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021–2022 уч. год

Ф.И.О.ребенка Дармагамбет Шифа

Возраст ребенка 30.06.2017

Группа: старшая группа №7 «Золотая рыбка»

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|-------------------------|--|--|--|---|
| Здоровье | Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, проявлять самостоятельность при выполнении КГН, кататься на трехколесном велосипеде | Учить выполнять правила подвижных игр, перестраиваться в звенья по 2,3 | Учить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу воспитателя | Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила |
| Коммуникация | Учить читать стихотворения эмоционально, отвечать на вопросы, употреблять существительные с предлогами в, на, за, под, около | Учить употреблять слова с обобщающим значением, называть числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными | Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги | Умеет правильно произносить гласные и согласные звуки, рассказывает знакомые сказки |
| Познание | Учить называть птиц, насекомых, детенышей домашних и диких животных | Учить преобразовывать постройки по высоте, длине и ширине | Учить различать и называть строительные детали, обыгрывать постройки | Знает условия, необходимые для роста растений и животных, умеет классифицировать |
| Творчество | Учить изображать предметы четырехугольной формы, создавать несложные сюжетные композиции | Учить правильно держать ножницы | Учить владеть навыками рисования сюжетной композиции | Владеет техникой рисования, лепки стекой, начинает и заканчивает пение одновременно |
| Социум | Учить узнавать и называть флаг Казахстана | Учить знать сигналы светофора | Учить знать названия профессий | Умеет распознавать предметы и объекты с учетом |

| | | | | |
|--|--|--|--|-----------|
| | | | | материала |
|--|--|--|--|-----------|

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021–2022 уч. год

Ф.И.О.ребенка Абдиев Алимхан

Возраст ребенка 07.04.2017

Группа: старшая группа №7 «Золотая рыбка»

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|-------------------------|--|--|--|---|
| Здоровье | Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, проявлять самостоятельность при выполнении КГН, кататься на трехколесном велосипеде | Учить выполнять правила подвижных игр, перестраиваться в звенья по 2,3 | Учить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу воспитателя | Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила |
| Коммуникация | Учить читать стихотворения эмоционально, отвечать на вопросы, употреблять существительные с предлогами в, на, за, под, около | Учить употреблять слова с обобщающим значением, называть числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными | Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги | Умеет правильно произносить гласные и согласные звуки, рассказывает знакомые сказки |
| Познание | Учить называть птиц, насекомых, детенышей домашних и диких животных | Учить преобразовывать постройки по высоте, длине и ширине | Учить различать и называть строительные детали, обыгрывать постройки | Знает условия, необходимые для роста растений и животных, умеет классифицировать |
| Творчество | Учить изображать предметы четырехугольной формы, создавать несложные сюжетные композиции | Учить правильно держать ножницы | Учить владеть навыками рисования сюжетной композиции | Владеет техникой рисования, лепки стекой, начинает и заканчивает пение одновременно |
| Социум | Учить узнавать и называть флаг Казахстана | Учить знать сигналы светофора | Учить знать названия профессий | Умеет распознавать предметы и |

| | | | | |
|--|--|--|--|-------------------------------|
| | | | | объекты с учетом материала |
|--|--|--|--|-------------------------------|

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 уч. год

Ф.И.О.ребенка Мажитова Асель

Возраст ребенка 15.01.2017

Группа: старшая группа №7 «Золотая рыбка»

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|-------------------------|--|--|--|---|
| Здоровье | Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, проявлять самостоятельность при выполнении КГН, кататься на трехколесном велосипеде | Учить выполнять правила подвижных игр, перестраиваться в звенья по 2,3 | Учить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу воспитателя | Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила |
| Коммуникация | Учить читать стихотворения эмоционально, отвечать на вопросы, употреблять существительные с предлогами в, на, за, под, около | Учить употреблять слова с обобщающим значением, называть числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными | Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги | Умеет правильно произносить гласные и согласные звуки, рассказывает знакомые сказки |
| Познание | Учить называть птиц, насекомых, детенышей домашних и диких животных | Учить преобразовывать постройки по высоте, длине и ширине | Учить различать и называть строительные детали, обыгрывать постройки | Знает условия, необходимые для роста растений и животных, умеет классифицировать |
| Творчество | Учить изображать предметы четырехугольной формы, создавать несложные сюжетные композиции | Учить правильно держать ножницы | Учить владеть навыками рисования сюжетной композиции | Владеет техникой рисования, лепки стекой, начинает и заканчивает пение одновременно |
| Социум | Учить узнавать и называть флаг Казахстана | Учить знать сигналы светофора | Учить знать названия профессий | Умеет распознавать предметы и |

| | | | | |
|--|--|--|--|-------------------------------|
| | | | | объекты с учетом материала |
|--|--|--|--|-------------------------------|

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|-------------------------|---|--|--|--|
| Здоровье | Учить выполнять основные виды движения | Учить выполнять правила подвижных игр | Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений | Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания |
| Коммуникация | Учить соблюдать приемы выразительности речи | Учить употреблять слова с обобщающим значением, называть числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными | Учить рассказывать знакомые сказки | Умеет слушать, рассказывать читать наизусть стихотворения |
| Познание | Учить знать понятия «много, один, по одному, ни одного» | Учить считать в пределах 5, называя числа по порядку | Учить называть части суток, определять положение предметов по отношению к себе | Устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях в природе, знает элементарные правила поведения в природе |
| Творчество | Учить распознавать цвета | Учить правильно держать ножницы, вырезать короткие и длинные полоски | Учить владеть техникой рисования, техникой лепки стекой | Умеет правильно держать ножницы и действовать ими, умеет составлять |

| | | | | |
|--------|--|---|--|---|
| | | | | узоры из растительных и геометрических форм |
| Социум | Учить рассказывать о членах семьи, учить знать назначение окружающих предметов | Учить называть населенный пункт где родился, страну, учить знать о сигналах светофора, правила поведения на улице, переходе | Учить знать государственный гимн и исполнять его | Выполняет нравственные нормы поведения, уважительно относится к старшим и младшим |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 уч. год

Ф.И.О.ребенка Маммадли Эльдар

Возраст ребенка 04.10.2016

Группа: старшая группа №7 «Золотая рыбка»

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|-------------------------|---|--|--|--|
| Здоровье | Учить выполнять основные виды движения | Учить выполнять правила подвижных игр | Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений | Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания |
| Коммуникация | Учить соблюдать приемы выразительности речи | Учить употреблять слова с обобщающим значением, называть числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными | Учить рассказывать знакомые сказки | Умеет слушать, рассказывать читать наизусть стихотворения |
| Познание | Учить знать понятия «много, один, по одному, ни одного» | Учить считать в пределах 5, называя числа по порядку | Учить называть части суток, определять положение предметов по отношению к себе | Устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях в природе, знает элементарные правила поведения в природе |
| Творчество | Учить распознавать цвета | Учить правильно держать ножницы, вырезать короткие и длинные полоски | Учить владеть техникой рисования, техникой лепки стекой | Умеет правильно держать ножницы и действовать ими, умеет составлять |

| | | | | |
|--------|--|---|--|---|
| | | | | узоры из растительных и геометрических форм |
| Социум | Учить рассказывать о членах семьи, учить знать назначение окружающих предметов | Учить называть населенный пункт где родился, страну, учить знать о сигналах светофора, правила поведения на улице, переходе | Учить знать государственный гимн и исполнять его | Выполняет нравственные нормы поведения, уважительно относится к старшим и младшим |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 уч. год

Ф.И.О.ребенка Сайын Айсултан

Возраст ребенка 13.11.2016

Группа: старшая группа №7 «Золотая рыбка»

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|-------------------------|--|--|--|---|
| Здоровье | Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, проявлять самостоятельность при выполнении КГН, кататься на трехколесном велосипеде | Учить выполнять правила подвижных игр, перестраиваться в звенья по 2,3 | Учить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу воспитателя | Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила |
| Коммуникация | Учить читать стихотворения эмоционально, отвечать на вопросы, употреблять существительные с предлогами в, на, за, под, около | Учить употреблять слова с обобщающим значением, называть числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными | Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги | Умеет правильно произносить гласные и согласные звуки, рассказывает знакомые сказки |
| Познание | Учить называть птиц, насекомых, детенышей домашних и диких животных | Учить преобразовывать постройки по высоте, длине и ширине | Учить различать и называть строительные детали, обыгрывать постройки | Знает условия, необходимые для роста растений и животных, умеет классифицировать |
| Творчество | Учить изображать предметы четырехугольной формы, создавать несложные сюжетные композиции | Учить правильно держать ножницы | Учить владеть навыками рисования сюжетной композиции | Владеет техникой рисования, лепки стекой, начинает и заканчивает пение одновременно |
| Социум | Учить узнавать и называть флаг Казахстана | Учить знать сигналы светофора | Учить знать названия профессий | Умеет распознавать предметы и |

| | | | | |
|--|--|--|--|-------------------------------|
| | | | | объекты с учетом материала |
|--|--|--|--|-------------------------------|

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 уч. год

Ф.И.О.ребенка Хабиева Зана Возраст ребенка 06.10.2016 Группа: старшая группа №7 «Золотая рыбка»

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|-------------------------|---|--|--|--|
| Здоровье | Учить выполнять основные виды движения | Учить выполнять правила подвижных игр | Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений | Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания |
| Коммуникация | Учить соблюдать приемы выразительности речи | Учить употреблять слова с обобщающим значением, называть числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными | Учить рассказывать знакомые сказки | Умеет слушать, рассказывать читать наизусть стихотворения |
| Познание | Учить знать понятия «много, один, по одному, ни одного» | Учить считать в пределах 5, называя числа по порядку | Учить называть части суток, определять положение предметов по отношению к себе | Устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях в природе, знает элементарные правила поведения в природе |
| Творчество | Учить распознавать цвета | Учить правильно держать ножницы, вырезать | Учить владеть техникой рисования, техникой | Умеет правильно держать ножницы |

| | | | | |
|--------|--|---|--|---|
| | | короткие и длинные полоски | лепки стекой | и действовать ими, умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм |
| Социум | Учить рассказывать о членах семьи, учить знать назначение окружающих предметов | Учить называть населенный пункт где родился, страну, учить знать о сигналах светофора, правила поведения на улице, переходе | Учить знать государственный гимн и исполнять его | Выполняет нравственные нормы поведения, уважительно относится к старшим и младшим |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021–2022 уч. год

Ф.И.О.ребенка Кошечкин Роман

Возраст ребенка 09.10.2016

Группа: старшая группа №7 «Золотая рыбка»

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|-------------------------|---|--|--|--|
| Здоровье | Учить выполнять основные виды движения | Учить выполнять правила подвижных игр | Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений | Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания |
| Коммуникация | Учить соблюдать приемы выразительности речи | Учить употреблять слова с обобщающим значением, называть числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными | Учить рассказывать знакомые сказки | Умеет слушать, рассказывать читать наизусть стихотворения |
| Познание | Учить знать понятия «много, один, по одному, ни одного» | Учить считать в пределах 5, называя числа по порядку | Учить называть части суток, определять положение предметов по отношению к себе | Устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях в природе, знает элементарные правила поведения в природе |
| Творчество | Учить распознавать цвета | Учить правильно держать ножницы, вырезать короткие и длинные полоски | Учить владеть техникой рисования, техникой лепки стекой | Умеет правильно держать ножницы и действовать ими, |

| | | | | |
|--------|--|---|--|---|
| | | | | умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм |
| Социум | Учить рассказывать о членах семьи, учить знать назначение окружающих предметов | Учить называть населенный пункт где родился, страну, учить знать о сигналах светофора, правила поведения на улице, переходе | Учить знать государственный гимн и исполнять его | Выполняет нравственные нормы поведения, уважительно относится к старшим и младшим |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 уч. год

Ф.И.О. ребенка Амирова Аңсара Возраст ребенка 13.12.2016 Группа: старшая группа №7 «Золотая рыбка»

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|-------------------------|---|--|--|--|
| Здоровье | Учить выполнять основные виды движения | Учить выполнять правила подвижных игр | Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений | Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания |
| Коммуникация | Учить соблюдать приемы выразительности речи | Учить употреблять слова с обобщающим значением, называть числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными | Учить рассказывать знакомые сказки | Умеет слушать, рассказывать читать наизусть стихотворения |
| Познание | Учить знать понятия «много, один, по одному, ни одного» | Учить считать в пределах 5, называя числа по порядку | Учить называть части суток, определять положение предметов по отношению к себе | Устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях в природе, знает элементарные правила поведения в природе |
| Творчество | Учить распознавать цвета | Учить правильно держать ножницы, вырезать короткие и длинные полоски | Учить владеть техникой рисования, техникой лепки стекой | Умеет правильно держать ножницы и действовать ими, умеет составлять |

| | | | | |
|--------|--|---|--|---|
| | | | | узоры из растительных и геометрических форм |
| Социум | Учить рассказывать о членах семьи, учить знать назначение окружающих предметов | Учить называть населенный пункт где родился, страну, учить знать о сигналах светофора, правила поведения на улице, переходе | Учить знать государственный гимн и исполнять его | Выполняет нравственные нормы поведения, уважительно относится к старшим и младшим |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 уч. год

Ф.И.О. ребенка Атен Бекет Али Возраст ребенка 18.03.2017г Группа: старшая группа №7 «Золотая рыбка»

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|-------------------------|--|--|--|--|
| Здоровье | | Учить выполнять правила подвижных игр | Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений | Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания |
| Коммуникация | | Учить употреблять слова с обобщающим значением, называть числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными | Учить рассказывать знакомые сказки | Умеет слушать, рассказывать читать наизусть стихотворения |
| Познание | | Учить считать в пределах 5, называя числа по порядку | Учить называть части суток, определять положение предметов по отношению к себе | Устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях в природе, знает элементарные правила поведения в природе |
| Творчество | | Учить правильно держать ножницы, вырезать короткие и длинные полоски | Учить владеть техникой рисования, техникой лепки стекой | Умеет правильно держать ножницы и действовать ими, умеет составлять узоры из |

| | | | | |
|--------|--|---|--|---|
| | | | | растительных и геометрических форм |
| Социум | | Учить называть населенный пункт где родился, страну, учить знать о сигналах светофора, правила поведения на улице, переходе | Учить знать государственный гимн и исполнять его | Выполняет нравственные нормы поведения, уважительно относится к старшим и младшим |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 уч. год

Ф.И.О. ребенка Исеналиев Арлан Возраст ребенка 03.02.2017г Группа: старшая группа №7 «Золотая рыбка»

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|-------------------------|--|--|---|--|
| Здоровье | | | Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания | Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога |
| Коммуникация | | | Учить использовать литературные образы в игре | Умеет правильно произносить гласные и согласные звуки, рассказывает сказки |
| Познание | | | Учить называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц, называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны | Устанавливает связи в сезонных изменениях в природе, различает строительные детали |
| Творчество | | | Учить применять разные способы лепки животных, узнавать песни по мелодии, учить петь протяжно | Умеет правильно держать ножницы, участвует в выполнении |

| | | | | |
|--------|--|--|---|---|
| | | | | коллективных работ |
| Социум | | | Учить названия и значение некоторых профессий | Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде, умеет распознавать предметы с учетом материала |