

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Сайын Айсултан

Дата рождения ребенка: 13.11.2016

Организации образования: ТОО “Baby city”

Предшкольная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-повышать интерес к выполнению комплекса упражнений утренней гимнастики;	- побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, проявлять инициативу в организации подвижных игр.	Совершенствовать выполнение физических упражнений с постепенным наращиванием различных нагрузок	III уровень
Коммуникативные навыки	-прививать умение самостоятельно составлять описательный характер повествования;	обогащать словарный запас ребенка существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	III уровень

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>научить находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы и научить называть геометрические фигуры.</p>	<p>научить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер);</p>	<p>Учить использовать различные техники и приемы конструирования</p>	<p>III уровень</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой</p>	<p>Учить передавать в рисунке простые сюжеты: события окружающей жизни, праздники, сюжеты сказок.</p>	<p>Учить составлять индивидуальную/ коллективную сюжетную композицию в аппликации</p>	<p>III уровень</p>
<p>Формирование социально - эмоциональных навыков</p>	<p>Научить понимать родственные связи, учить уважать старших, заботиться о младших</p>	<p>Научить исследовательской деятельности, учить наблюдать, анализировать, сравнивать, различать предметы и явления природы.</p>	<p>Учить и принимать решения в разных социальных ситуациях</p>	<p>III уровень</p>

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Калихан Нурали

Дата рождения ребенка: 25.03.2016

Организации образования: ТОО“Baby city”

Предшкольная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-побуждать интерес к овладению подвижным играм, играм соревновательного характера элементам спортивной игры.	-научить бросать мячи друг другу снизу, перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия;	Учить выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки.	Продолжать выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок
Коммуникативные навыки	-прививать умение самостоятельно составлять описательный характер	обогащать словарный запас ребенка существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными	Продолжить учить отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок

	повествования; -учить проявлять интерес к книгам.	характеризующими свойства и качества предметов.	стихотворений	
Познавательные и интеллектуальны е навыки	научить находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы и научить называть геометрические фигуры.	-определяют длину, высоту, ширину и толщину предметов.	Продолжить учить устанавливать связь между назначением и строением предметов.	Учить использовать различные техники и приемы конструирования
Развитие творческих навыков, исследовательско й деятельности	-выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой побуждать к выполнению творческих заданий.	-научить формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции.	Учить рисовать карандашами, мелками не напрягая пальцы, держа карандаш (мелок) наклонно	Учить составлять индивидуальную/ коллективную сюжетную композицию в аппликации
Формирование социально эмоциональных навыков	научить понимать родственные связи, учить уважать старших, заботиться о младших	научить исследовательской деятельности, учить наблюдать, анализировать, сравнивать, различать предметы и явления природы.	Обучать безопасному поведению в природе	Учить и принимать решения в разных социальных ситуациях

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Мажитова Асель

Дата рождения ребенка: 15.01.2017

Организации образования: ТОО "Baby city"

Предшкольная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-повышать интерес к выполнению комплекса упражнений утренней гимнастики;	- побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, проявлять инициативу в организации подвижных игр.	Совершенствовать выполнение физических упражнений с постепенным наращиванием различных нагрузок	III уровень
Коммуникативные навыки	-прививать умение самостоятельно составлять описательный характер повествования;	обогащать словарный запас ребенка существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	III уровень

		предметов.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	научить находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы и научить называть геометрические фигуры.	научить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер);	Учить использовать различные техники и приемы конструирования	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой	- учить передавать в рисунке простые сюжеты: события окружающей жизни, праздники, сюжеты сказок.	Учить составлять индивидуальную/ коллективную сюжетную композицию в аппликации.	III уровень
Формирование социально эмоциональных навыков	-научить понимать родственные связи, учить уважать старших, заботиться о младших	научить исследовательской деятельности, учить наблюдать, анализировать, сравнивать, различать предметы и явления природы.	Учить и принимать решения в разных социальных ситуациях	III уровень

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

ФИО ребенка: Атен Бекетали

Дата рождения ребенка: 18.03.2017

Организации образования: ТОО“Baby city”

Предшкольная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-побуждать интерес к овладению подвижным играм, играм соревновательного характера элементам спортивной игры.	-научить бросать мячи друг другу снизу, перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия;	Продолжать выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок	II уровень
Коммуникативные навыки	-прививать умение самостоятельно составлять описательный характер повествования; -учить проявлять	обогащать словарный запас ребенка существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества	Продолжать соединять звуки в слоги, высказываться простыми распространенными предложениями.	II уровень

	интерес к книгам.	предметов.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	научить находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы и научить называть геометрические фигуры;	определяют длину, высоту, ширину и толщину предметов.	Учить использовать различные техники и приемы конструирования	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой побуждать к выполнению творческих заданий;	-научить формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции.	Учить составлять индивидуальную/ коллективную сюжетную композицию в аппликации	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	научить понимать родственные связи, учить уважать старших, заботиться о младших	научить исследовательской деятельности, учить наблюдать, анализировать, сравнивать, различать предметы и явления природы.	Учить и принимать решения в разных социальных ситуациях	II уровень

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

ФИО ребенка: Исеналиев Арлан

Дата рождения ребенка: 03.02.2017

Организации образования: ТОО“Baby city”

Предшкольная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-повышать интерес к выполнению комплекса упражнений утренней гимнастики;	- побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, проявлять инициативу в организации подвижных игр.	Совершенствовать выполнение физических упражнений с постепенным наращиванием различных нагрузок	III уровень
Коммуникативные навыки	-прививать умение самостоятельно составлять описательный характер повествования;	обогащать словарный запас ребенка существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	III уровень

Познавательные и интеллектуальные навыки	научить находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы и научить называть геометрические фигуры.	научить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер).	Учить использовать различные техники и приемы конструирования.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой.	- учить передавать в рисунке простые сюжеты: события окружающей жизни, праздники, сюжеты сказок.	Учить составлять индивидуальную/ коллективную сюжетную композицию в аппликации	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	-научить понимать родственные связи, учить уважать старших, заботиться о младших	научить исследовательской деятельности, учить наблюдать, анализировать, сравнивать, различать предметы и явления природы.	Учить и принимать решения в разных социальных ситуациях	III уровень

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

ФИО ребенка: Дармагамбет Шифа

Дата рождения ребенка: 30.06.2017

Организации образования: ТОО“Baby city”

Предшкольная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-побуждать интерес к овладению подвижным играм, играм соревновательного характера элементам спортивной игры.	-научить бросать мячи друг другу снизу, перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия;	Продолжать выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок	II уровень
Коммуникативные навыки	-прививать умение самостоятельно составлять описательный характер повествования; учить проявлять интерес к книгам.	обогащать словарный запас ребенка существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов.	Продолжать соединять звуки в слоги, высказываться простыми распространенными предложениями.	II уровень

Познавательные и интеллектуальные навыки	научить находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы и научить называть геометрические фигуры.	определяют длину, высоту, ширину и толщину предметов.	Учить использовать различные техники и приемы конструирования	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой побуждать к выполнению творческих заданий;	научить формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции.	Учить составлять индивидуальную/ коллективную сюжетную композицию в аппликации	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	научить понимать родственные связи, учить уважать старших, заботиться о младших	научить исследовательской деятельности, учить наблюдать, анализировать, сравнивать, различать предметы и явления природы.	Учить и принимать решения в разных социальных ситуациях	II уровень

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

ФИО ребенка: Сұлтан Бейбарыс

Дата рождения ребенка: 09.08.2017

Организации образования: ТОО“Baby city”

Предшкольная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-повышать интерес к выполнению комплекса упражнений утренней гимнастики.	- побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, проявлять инициативу в организации подвижных игр.	Совершенствовать выполнение физических упражнений с постепенным наращиванием различных нагрузок	III уровень
Коммуникативные навыки	-прививать умение самостоятельно составлять описательный характер повествования;	обогащать словарный запас ребенка существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	III уровень

Познавательные и интеллектуальные навыки	научить находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы и научить называть геометрические фигуры.	научить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер).	Учить использовать различные техники и приемы конструирования	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой	учить передавать в рисунке простые сюжеты: события окружающей жизни, праздники, сюжеты сказок.	Учить составлять индивидуальную/ коллективную сюжетную композицию в аппликации	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	-научить понимать родственные связи, учить уважать старших, заботиться о младших	научить исследовательской деятельности, учить наблюдать, анализировать, сравнивать, различать предметы и явления природы.	Учить и принимать решения в разных социальных ситуациях	III уровень

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

ФИО ребенка: Омурбекова Аиша

Дата рождения ребенка: 06.07.2017

Организации образования: ТОО“Baby city”

Предшкольная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-побуждать интерес к овладению подвижным играм, играм соревновательного характера элементам спортивной игры.	-научить бросать мячи друг другу снизу, перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия;	Учить выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки.	Продолжать выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок
Коммуникативные навыки	-прививать умение самостоятельно составлять описательный характер повествования; -учить проявлять интерес к книгам.	обогащать словарный запас ребенка существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов.	Продолжить учить отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок

Познавательные и интеллектуальные навыки	научить находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы и научить называть геометрические фигуры.	-определяют длину, высоту, ширину и толщину предметов.	Продолжить учить устанавливать связь между назначением и строением предметов.	Учить использовать различные техники и приемы конструирования
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой побуждать к выполнению творческих заданий.	-научить формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции.	Учить рисовать карандашами, мелками не напрягая пальцы, держа карандаш (мелок) наклонно	Учить составлять индивидуальную/ коллективную сюжетную композицию в аппликации
Формирование социально-эмоциональных навыков	научить понимать родственные связи, учить уважать старших, заботиться о младших	научить исследовательской деятельности, учить наблюдать, анализировать, сравнивать, различать предметы и явления природы.	Обучать безопасному поведению в природе	Учить и принимать решения в разных социальных ситуациях

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

ФИО ребенка: Маммадли Эльдар

Дата рождения ребенка: 04.10.2016

Организации образования: ТОО“Baby city”

Предшкольная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-повышать интерес к выполнению комплекса упражнений утренней гимнастики;	- побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, проявлять инициативу в организации подвижных игр.	Учить выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки.	Продолжать выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок
Коммуникативные навыки	-прививать умение самостоятельно составлять описательный характер повествования;	обогащать словарный запас ребенка существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов.	Продолжить учить отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок

Познавательные и интеллектуальные навыки	научить находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы и научить называть геометрические фигуры.	научить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер).	Продолжить учить устанавливать связь между назначением и строением предметов.	Учить использовать различные техники и приемы конструирования
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой	учить передавать в рисунке простые сюжеты: события окружающей жизни, праздники, сюжеты сказок;	Учить рисовать карандашами, мелками не напрягая пальцы, держа карандаш (мелок) наклонно	Учить составлять индивидуальную/ коллективную сюжетную композицию в аппликации
Формирование социально-эмоциональных навыков	-научить понимать родственные связи, учить уважать старших, заботиться о младших	научить исследовательской деятельности, учить наблюдать, анализировать, сравнивать, различать предметы и явления природы.	Обучать безопасному поведению в природе	Учить и принимать решения в разных социальных ситуациях

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

ФИО ребенка: Шоқанқызы Аиша Саадат

Дата рождения ребенка: 02.03.2017

Организации образования: ТОО“Baby city”

Предшкольная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-побуждать интерес к овладению подвижным играм, играм соревновательного характера элементам спортивной игры.	-научить бросать мячи друг другу снизу, перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия;	Совершенствовать выполнение физических упражнений с постепенным наращиванием различных нагрузок	III уровень
Коммуникативные навыки	-прививать умение самостоятельно составлять описательный характер повествования; -учить проявлять интерес к книгам.	обогащать словарный запас ребенка существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	III уровень

Познавательные и интеллектуальные навыки	научить находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы и научить называть геометрические фигуры.	-определяют длину, высоту, ширину и толщину предметов.	Учить использовать различные техники и приемы конструирования	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой побуждать к выполнению творческих заданий;	-научить формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции.	Учить составлять индивидуальную/ коллективную сюжетную композицию в аппликации	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	научить понимать родственные связи, учить уважать старших, заботиться о младших	научить исследовательской деятельности, учить наблюдать, анализировать, сравнивать, различать предметы и явления природы.	Учить и принимать решения в разных социальных ситуациях	III уровень

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

ФИО ребенка: Никабадзе Платон

Дата рождения ребенка: 25.07.2016

Организации образования: ТОО «Baby city»

Предшкольная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-повышать интерес к выполнению комплекса упражнений утренней гимнастики;	- побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, проявлять инициативу в организации подвижных игр.	Продолжать выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок	II уровень
Коммуникативные навыки	-прививать умение самостоятельно составлять описательный характер повествования;	обогащать словарный запас ребенка существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов.	Продолжать соединять звуки в слоги, высказываться простыми распространенными предложениями.	II уровень

Познавательные и интеллектуальные навыки	научить находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы и научить называть геометрические фигуры.	научить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер);	Учить использовать различные техники и приемы конструирования	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой	- учить передавать в рисунке простые сюжеты: события окружающей жизни, праздники, сюжеты сказок.	Учить составлять индивидуальную/ коллективную сюжетную композицию в аппликации	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	-научить понимать родственные связи, учить уважать старших, заботиться о младших	научить исследовательской деятельности, учить наблюдать, анализировать, сравнивать, различать предметы и явления природы.	Учить и принимать решения в разных социальных ситуациях	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Дайдулов Еркебулан

Дата рождения ребенка: 09.10.2016

Организации образования: ТОО“Baby city”

Предшкольная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-побуждать интерес к овладению подвижным играм, играм соревновательного характера элементам спортивной игры.	-научить бросать мячи друг другу снизу, перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия;	Совершенствовать выполнение физических упражнений с постепенным наращиванием различных нагрузок	III уровень
Коммуникативные навыки	-прививать умение самостоятельно составлять описательный характер повествования; -учить проявлять интерес к книгам.	обогащать словарный запас ребенка существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	III уровень

Познавательные и интеллектуальные навыки	научить находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы и научить называть геометрические фигуры.	определяют длину, высоту, ширину и толщину предметов.	Учить использовать различные техники и приемы конструирования	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой побуждать к выполнению творческих заданий;	научить формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции.	Учить составлять индивидуальную/ коллективную сюжетную композицию в аппликации	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	научить понимать родственные связи, учить уважать старших, заботиться о младших	научить исследовательской деятельности, учить наблюдать, анализировать, сравнивать, различать предметы и явления природы.	Учить и принимать решения в разных социальных ситуациях	III уровень

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

ФИО ребенка: Серікқызы Лия

Дата рождения ребенка: 09.06.2016

Организации образования: ТОО“Baby city”

Предшкольная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-повышать интерес к выполнению комплекса упражнений утренней гимнастики;	- побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, проявлять инициативу в организации подвижных игр.	Продолжать выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок	II уровень
Коммуникативные навыки	-прививать умение самостоятельно составлять описательный характер повествования;	обогащать словарный запас ребенка существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов.	Продолжать соединять звуки в слоги, высказываться простыми распространенными предложениями.	II уровень

Познавательные и интеллектуальные навыки	научить находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы и научить называть геометрические фигуры.	научить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер);	Учить использовать различные техники и приемы конструирования	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой	- учить передавать в рисунке простые сюжеты: события окружающей жизни, праздники, сюжеты сказок.	Учить составлять индивидуальную/ коллективную сюжетную композицию в аппликации	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	-научить понимать родственные связи, учить уважать старших, заботиться о младших	научить исследовательской деятельности, учить наблюдать, анализировать, сравнивать, различать предметы и явления природы.	Учить и принимать решения в разных социальных ситуациях	II уровень

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

ФИО ребенка: МейрамбекұлыМирас

Дата рождения ребенка: 08.09.2016

Организации образования: ТОО“Baby city”

Предшкольная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-побуждать интерес к овладению подвижным играм, играм соревновательного характера элементам спортивной игры.	-научить бросать мячи друг другу снизу, перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия.	Совершенствовать выполнение физических упражнений с постепенным наращиванием различных нагрузок	III уровень
Коммуникативные навыки	-прививать умение самостоятельно составлять описательный характер повествования; -учить проявлять интерес к книгам.	обогащать словарный запас ребенка существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	III уровень

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>научить находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы и научить называть геометрические фигуры.</p>	<p>-определяют длину, высоту, ширину и толщину предметов.</p>	<p>Учить использовать различные техники и приемы конструирования</p>	<p>III уровень</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>-выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой побуждать к выполнению творческих заданий.</p>	<p>-научить формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции.</p>	<p>Учить составлять индивидуальную/ коллективную сюжетную композицию в аппликации</p>	<p>III уровень</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>научить понимать родственные связи, учить уважать старших, заботиться о младших</p>	<p>научить исследовательской деятельности, учить наблюдать, анализировать, сравнивать, различать предметы и явления природы.</p>	<p>Учить и принимать решения в разных социальных ситуациях</p>	<p>III уровень</p>

--	--	--	--	--

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

ФИО ребенка: Саматова Малика

Дата рождения ребенка: 29.08.2017

Организации образования: ТОО "Baby city"

Предшкольная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-повышать интерес к выполнению комплекса упражнений утренней гимнастики;	- побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, проявлять инициативу в организации подвижных игр.	Продолжать выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок	II уровень
Коммуникативные навыки	-прививать умение самостоятельно составлять описательный характер повествования;	обогащать словарный запас ребенка существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими	Продолжать соединять звуки в слоги, высказываться простыми распространенными предложениями.	II уровень

		свойства и качества предметов.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	научить находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы и научить называть геометрические фигуры;	научить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер);	Учить использовать различные техники и приемы конструирования	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой	- учить передавать в рисунке простые сюжеты: события окружающей жизни, праздники, сюжеты сказок;	Учить составлять индивидуальную/ коллективную сюжетную композицию в аппликации	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	-научить понимать родственные связи, учить уважать старших, заботиться о младших	научить исследовательской деятельности, учить наблюдать, анализировать, сравнивать, различать предметы и явления природы.	Учить и принимать решения в разных социальных ситуациях	II уровень

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

ФИО ребенка: Аскар Элинур

Дата рождения ребенка: 13.04.2017

Организации образования: ТОО“Baby city”

Предшкольная группа: «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-побуждать интерес к овладению подвижным играм, играм соревновательного характера элементам спортивной игры.	-научить бросать мячи друг другу снизу, перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия;	Совершенствовать выполнение физических упражнений с постепенным наращиванием различных нагрузок	III уровень
Коммуникативные навыки	-прививать умение самостоятельно составлять описательный характер повествования; -учить проявлять	обогащать словарный запас ребенка существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	III уровень

	интерес к книгам.	свойства и качества предметов.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	научить находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы и научить называть геометрические фигуры.	определяют длину, высоту, ширину и толщину предметов.	Учить использовать различные техники и приемы конструирования	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой побуждать к выполнению творческих заданий.	-научить формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции.	Учить составлять индивидуальную/ коллективную сюжетную композицию в аппликации	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	научить понимать родственные связи, учить уважать старших, заботиться о младших	научить исследовательской деятельности, учить наблюдать, анализировать, сравнивать, различать предметы и явления природы.	Учить и принимать решения в разных социальных ситуациях	III уровень

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Мутиголлаева Еркеназ

Дата рождения ребенка:

Организации образования: ТОО “Baby city”

Предшкольная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-повышать интерес к выполнению комплекса упражнений утренней гимнастики;	- побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, проявлять инициативу в организации подвижных игр.	Продолжать выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок	II уровень
Коммуникативные навыки	-прививать умение самостоятельно составлять описательный характер повествования;	обогащать словарный запас ребенка существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными	Продолжать соединять звуки в слоги, высказываться простыми распространенными	II уровень

		характеризующими свойствами и качества предметов.	предложениями.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	научить находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы и научить называть геометрические фигуры.	научить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер);	Учить использовать различные техники и приемы конструирования	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой	- учить передавать в рисунке простые сюжеты: события окружающей жизни, праздники, сюжеты сказок.	Учить составлять индивидуальную/ коллективную сюжетную композицию в аппликации	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	-научить понимать родственные связи, учить уважать старших, заботиться о младших	научить исследовательской деятельности, учить наблюдать, анализировать, сравнивать, различать предметы и явления природы.	Учить и принимать решения в разных социальных ситуациях	II уровень

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Габдуллина Милана

Дата рождения ребенка: 10.05.2017

Организации образования: ТОО“Baby city”

Предшкольная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-побуждать интерес к овладению подвижным играм, играм соревновательного характера элементам спортивной игры.	-научить бросать мячи друг другу снизу, перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия;	Совершенствовать выполнение физических упражнений с постепенным наращиванием различных нагрузок	III уровень
Коммуникативные навыки	-прививать умение самостоятельно составлять описательный характер повествования;	обогащать словарный запас ребенка существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	III уровень

	учить проявлять интерес к книгам.	характеризующими свойства и качества предметов.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	научить находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы и научить называть геометрические фигуры.	определяют длину, высоту, ширину и толщину предметов.	Учить использовать различные техники и приемы конструирования	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой побуждать к выполнению творческих заданий.	-научить формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции.	Учить составлять индивидуальную/ коллективную сюжетную композицию в аппликации	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	научить понимать родственные связи, учить уважать старших, заботиться о младших	научить исследовательской деятельности, учить наблюдать, анализировать, сравнивать, различать предметы и явления природы.	Учить и принимать решения в разных социальных ситуациях	III уровень

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Галстян Арно

Дата рождения ребенка: 15.03.2017

Организации образования: ТОО "Baby city"

Предшкольная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-повышать интерес к выполнению комплекса упражнений утренней гимнастики;	- побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, проявлять инициативу в организации подвижных игр.	Продолжать выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок	II уровень
Коммуникативные навыки	-прививать умение самостоятельно составлять описательный характер повествования;	обогащать словарный запас ребенка существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными	Продолжать соединять звуки в слоги, высказываться простыми распространенными	II уровень

		характеризующими свойствами и качества предметов.	предложениями.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	научить находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы и научить называть геометрические фигуры.	научить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер);	Учить использовать различные техники и приемы конструирования	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой	- учить передавать в рисунке простые сюжеты: события окружающей жизни, праздники, сюжеты сказок.	Учить составлять индивидуальную/ коллективную сюжетную композицию в аппликации	II уровень
Формирование социально - эмоциональных навыков	-научить понимать родственные связи, учить уважать старших, заботиться о младших	научить исследовательской деятельности, учить наблюдать, анализировать, сравнивать, различать предметы и явления природы.	Учить и принимать решения в разных социальных ситуациях	II уровень

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Сабиррахим Амир

Дата рождения ребенка: 11.12.2017

Организации образования: ТОО “Baby city”

Предшкольная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-побуждать интерес к овладению подвижным играм, играм соревновательного характера элементам спортивной игры.	-научить бросать мячи друг другу снизу, перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия.	Совершенствовать выполнение физических упражнений с постепенным наращиванием различных нагрузок	III уровень
Коммуникативные навыки	-прививать умение самостоятельно составлять описательный характер повествования;	обогащать словарный запас ребенка существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	III уровень

	-учить проявлять интерес к книгам.	характеризующими свойства и качества предметов.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	научить находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы и научить называть геометрические фигуры.	-определяют длину, высоту, ширину и толщину предметов.	Учить использовать различные техники и приемы конструирования	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой побуждать к выполнению творческих заданий.	-научить формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции.	Учить составлять индивидуальную/ коллективную сюжетную композицию в аппликации	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	научить понимать родственные связи, учить уважать старших, заботиться о младших	научить исследовательской деятельности, учить наблюдать, анализировать, сравнивать, различать предметы и явления природы.	Учить и принимать решения в разных социальных ситуациях	III уровень

